

Отчет молодого специалиста о проделанной работе

Нурбек Эльмира Дидаркызы

Я, **Нурбек Эльмира Дидаркызы**, являюсь молодым специалистом, работаю с октября 2020 года учителем русского языка и литературы в СОШЛ №53.

В течение 2020-2021 учебного года, провела и организовала свою работу согласно плану утвержденной директором школы.

С начала работы, мне была оказана методическая помощь в организации работы на начало учебного года: знакомство с учебно-воспитательными задачами школы на предстоящий учебный год; ведения школьной документации, составления календарно-тематического планирования по предметам; работа с одаренными и талантливыми учащимися; работа со слабоуспевающими учениками; работа с классом; посещение уроков учителей с передовым опытом работы; изучение и внедрение в учебный процесс основ программы обновленного обучения со стороны наставника Дюсекеевой Ж.С.

С педагогом-наставником мы определили следующие цели и основные задачи работы:

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение совместно с опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Посещение педсоветов, семинаров, конференций;

- Посещение уроков других опытных учителей;

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями; механизм использования дидактического, наглядного и других

Педагог-наставник посещал уроки, проведены консультации и беседы по календарно-тематическому планированию, помощь в разработке суммативных работ.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с педагогом-наставником анализировались проведенные мной уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого, была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в краткосрочном планировании, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

В течении полугодия мною были посещены уроки с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

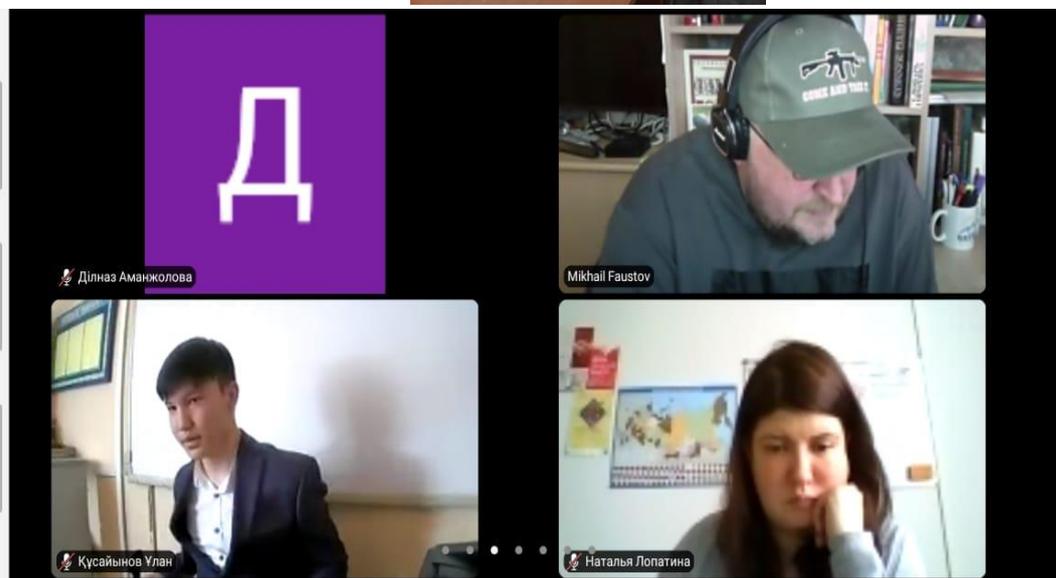
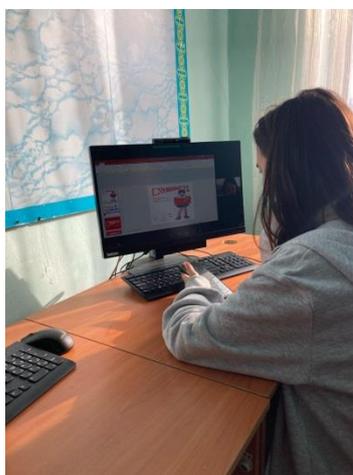
- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

Моя ученица 9 А класса Исабаева Амина участвовала в школьной олимпиаде, заняла 1 место и прошла на городской этап.



4 марта состоялся финал международного чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница-21» в дистанционном формате на платформе zoom. Организаторами выступили ГУ «Отдел образования города Караганды», КГУ «Гимназия имени Магжана Жумабаева» при поддержке Ассоциации «Межрегиональная федерация чтения» (Россия). Цель Чемпионата— развитие и популяризация культуры чтения среди школьников и учащихся средних специальных учебных заведений, знакомство подростков с лучшими образцами российской и зарубежной литературы в востребованном игровом формате Чемпионата; содействие педагогам учреждений среднего и среднего специального образования в работе по воспитанию подрастающего поколения в духе традиционных духовно-нравственных ценностей. Чемпионат по чтению вслух даёт шанс учащимся 9-11 классов продемонстрировать свои ораторские навыки, а также поближе познакомиться с произведениями мировой литературы

Из 17 учасников 2 место заняла ученица 9 «А» класса Аманжолова Дильназ.



Также в рамках недели читательской грамотности по русскому языку и литературе с учениками 2 класса был проведен открытый урок по теме «Фольклор и традиции». Ученики ставили сценки на основе казахских традиции, тем самым показали отличное знание в области фольклора.



Также в рамках недели читательской грамотности были проведены открытые уроки в начальных классах на тему «Моя любимая сказка». Ученики поделились своими любимыми сказками и нарисовали к ним иллюстрации.



Стараюсь посещать все открытые уроки и внеклассные мероприятия для получения опыта. Изучать методическую и научную литературу по предметам. Использовать компьютер и Интернет для самореализации. Стремлюсь к тому, чтобы учащиеся стали активными участниками процесса обучения: занимались напряженной умственной деятельностью, обосновывали свое мнение, стараюсь использовать в работе развивающие и творческие задания.

Я перед собой поставила такие цели и задачи на новый учебный год:

- Повышения качества образования;
- Внедрение современных педагогических и информационных технологий;
- Активизация работы с одаренными детьми;
- Восполнить пробелы с неуспевающими учащимися;
- Активно и результативно участвовать в конкурсах, олимпиадах, как для учащихся, так и для учителей;
- Разработать конспекты уроков и давать открытые уроки;