

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ
ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ
ШКОЛЬНОЙ КОМАНДЫ БЕЗОПАСНОСТИ**

7.1. Руководитель организации образования:

- обеспечивает разработку документов (устава, политики в отношении насилия, правил поведения, должностных инструкций, алгоритмов действий, назначение ответственных за предотвращение), регламентирующих действия и ответственность всех участников образовательных отношений в целях профилактики насилия и реагирования на его случаи.
- в начале каждого учебного года утверждает состав участников школьной команды безопасности.
- утверждает план школьной команды безопасности;
- определяет одного из своих заместителей в качестве ответственного за профилактику и координацию мер реагирования на случаи жестокого обращения, насилия, буллинга, суицида и других правонарушений среди несовершеннолетних.
- координирует и контролирует работу школьной команды безопасности.

7.2. Заместитель директора по воспитательной работе:

- ✓ организует и контролирует работу школьной команды безопасности;

стороны, принимает такие воспитательные и дисциплинарные меры, которые дадут долговременный эффект и не усугубят ситуацию;

- осуществляет постоянное наблюдение за коллективом учеников в целях раннего выявления межличностных конфликтов, формирования группировок, изоляции и травли замкнутых, малообщительных, эмоционально нестабильных учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности, особенности развития и поведения, и своевременного оказания им помощи и поддержки;
- осуществляет активный метод наблюдения за учащимися и их эмоциональным состоянием. В случае необходимости информирует администрацию, членов школьной команды безопасности.

7.4. Педагог-психолог:

- ведет работу по просвещению психолого-педагогических знаний в области педагогической и возрастной психологии;
- осуществляет диспетчерскую функцию (рекомендует обратиться к узким специалистам (по мере необходимости));
- проводит ряд диагностических исследований с целью выявления суицидальных установок у подростков, «группы риска»;
- осуществляет повторную диагностику после проведения коррекционно - развивающей работы;
- осуществляет консультативную помощь всем участникам учебно-воспитательного процесса;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности учащихся «группы риска», и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной и консультативной).
- определяет степень развития учащихся, диагностирует нарушения социального развития детей и подростков, проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период учебно-воспитательного процесса.

7.5. Социальный педагог:

- изучает психолого-медико-педагогические особенности личности учащихся «группы риска» и ее микросреды, условия жизни;
- обеспечивает базу данных «группы риска» новыми сведениями (по мере поступления);
- ежегодно в начале учебного года формирует электронную базу социально незащищенных семей: составление социального паспорта школы, выявление семей, в которых дети могут

подвергаться жестокому обращению и другие трудные жизненные ситуации;

- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся группы риска и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;
- представляет законные права и интересы учащегося во всех инстанциях до устранения угрозы его жизни и безопасности. Выступает посредником между учащимися «группы риска» и школой, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- оказывает содействие в направлении детей, оставшихся без попечения родителей, в государственные учреждения или в оформлении опеки или попечительства над несовершеннолетними;
- оказывает помощь социального характера ребенку или семье (если есть необходимость), направленную на социализацию личности;
- осуществляет контроль над посещаемостью;
- организует ряд профилактических мероприятий (тематические акции, недели, классные часы, круглые столы т.д. и т.п.).

7.6. Вожатый:

- организует досуг и дополнительное образование (кружковую работу) учащихся;
- осуществляет вовлечение ребенка «группы риска» во вне учебную деятельность (кружки, секции внеклассные мероприятия).
- оказывает посильную помощь в проведении мероприятий, направленных на профилактику буллинга, всех форм насилия, безнадзорности и правонарушений.

7.7. Школьный инспектор:

- осуществляет контроль за семьями и детьми состоящими на учетах;
- активно работает с учащимися, состоящими на профилактических учетах и «группы риска»;
- проводит разъяснительную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних;
- расширяет правовую базу знаний среди учащихся, родителей (законных представителей), а также педагогов;
- проводят информационные кампании и акции с целью профилактики насилия;
- совершает совместные рейды в семьи учащихся состоящих на профилактических учетах и «группы риска» с социальным педагогом;

- осуществляет социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- содействует правовому просвещению детей, родителей (законных представителей) и работников образования в вопросах защиты интересов и прав детей.

7.8. Медицинский работник:

- предоставляет данные о состоянии здоровья учащихся группы риска;
- проводит профилактические, просветительские мероприятия по формированию ЗОЖ.