

**Алгоритм
действий администрации организаций образования при выявлении
признаков (фактов) буллинга, насилия и жестокого обращения в
отношении детей**

Руководитель организаций образования при выявлении признаков (фактов) буллинга, насилия, жестокого обращения:

- незамедлительно информирует отдел образования и правоохранительные органы для принятия мер реагирования. Не позднее следующего рабочего дня направляет письменную информацию в указанные государственные органы;
- поручает специалистам школьной команды безопасности (*заместителю директора по воспитательной работе, педагогу-психологу, социальному педагогу*) провести консультацию (беседу) с несовершеннолетним, ставшим жертвой насилия, жестокого обращения для установления причин и оказания ему психологической помощи;
- незамедлительно информирует родителей (законных представителей) о признаках (факте) насилия, жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего, в случае если насилие совершено со стороны третьих лиц.

Педагог, выявивший признаки (факт) буллинга, насилия, жестокого обращения:

- выясняет обстоятельства получения побоев, издевательств либо унижения достоинства учащегося;
- незамедлительно доставляет ребёнка на осмотр к медицинскому работнику (или школьному врачу-педиатру);
- докладывает директору о выявленном случае насилия, жестокого обращения.

Медицинский работник:

- оказывает первую медицинскую помощь;
- устанавливает, при возможности, характер полученных травм;
- при необходимости направляет ребёнка в медицинское учреждение;
- докладывает директору о принятых мерах;
- содействует дальнейшему санаторно-курортному оздоровлению ребёнка.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- координирует действия всех педагогов и специалистов;
- организует внеочередное заседание Совета профилактики правонарушений;
- докладывает о ходе мероприятий на совещании при директоре

Алгоритм действий специалистов школьной команды безопасности в случаях суицида (попытки) и медикаментозного отравления.

I. Общая профилактическая работа с участием всех участников образовательного процесса. Работа ведется на постоянной основе:

- Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами;
- Профилактические мероприятия с учащимися на развитие позитивного мышления (занятия, тренинги, акции и т.д.);
- формирование культуры здорового образа жизни, ценностных ориентаций;
- проведение комплекса профилактических мероприятий и семинаров;
- проведение мероприятий направленные на формирование позитивного мышления, навыков конструктивного взаимодействия с окружающими, повышение групповой сплоченности и развитие коммуникативных способностей учащихся;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- формирование правовой грамотности и культуры.
- обеспечение информационной безопасности учащихся.
- психолого-педагогическая помощь и поддержка учащимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

II. Выявление несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в организациях образования через:

- проведение индивидуальной и групповой профилактической работы.
- посещение семей на дому;
- получение информации в ходе мониторинга сети Интернет;
- проведение психодиагностического исследования.

III. Информирование:

А) незамедлительное информирование администрации о фактах суицида (попытки), медикаментозного отравления несовершеннолетних (классный руководитель).

Б) незамедлительное информирование со стороны руководителя организации образования:

- отдел образования
- правоохранительных органов,
- органов опеки и попечительства

IV. Принятие мер:

1. Отделом образования проведение служебного расследования по факту попытки (завершенного) суицида, медикаментозного отравления

несовершеннолетних и (или) в их отношении (в двухнедельный срок (14 дней) с момента совершения суицида (попытки) несовершеннолетним).

2. При выявлении завершённого суицида руководителем организации образования совместно с администрацией в течении месяца с момента совершения проводится реабилитационная работа, с целью профилактики деформаций психоэмоционального состояния ближайшего окружения суицидента
3. При фактах завершённого суицида, попытки суицида и медикаментозных отравлениях несовершеннолетних в организации образования в течении 3 месяцев проводятся комплексная профилактическая работа по организации здоровьесберегающей среды, формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни. (тренинги, родительские собрания, школьные акции и т.д.) (ответственные: классный руководитель, социальный педагог, психолог, заместитель директора)

V. Оказание индивидуальной помощи (реабилитация):

- Заместителю директора по воспитательной работе составить план по эффективному взаимодействию педагогических работников (классных руководителей, учителей предметников, специалистов школьной команды безопасности, инспекторов).
- При факта попытки суицида, медикаментозного отравления заместителем директора по воспитательной работе осуществляется постановка воспитанника на внутришкольный учет, «группа риска» (в течении 10 дней)
- При факта попытки суицида, медикаментозного отравления педагог-психологом, социальным педагогом и классным руководителем составляется индивидуальная программа профилактики и коррекции поведения несовершеннолетних и организация психолого-педагогического сопровождения учащегося.
- Классным руководителем и вожатым на постоянной основе ведется работа по организации внеурочной занятости учащегося.
- Классный руководитель, учителями предметниками и социальным педагогом на постоянной основе ведется наблюдение за психоэмоциональным состоянием несовершеннолетнего.

VI. Документация:

Заместителем директора по воспитательной работе при фактах попытки суицида, медикаментозного отравления предоставляются следующие документы:

- ✓ Информационное письмо в отдел образования об извещении о факте;
- ✓ Психолого- педагогическая характеристика на ученика;
- ✓ Акт обследования жилищно-бытовых условий характеристика классного руководителя;

- ✓ Данные о посещаемости уроков (журнал посещаемости);
- ✓ Данные об успеваемости (копии соответствующих страниц из классного журнала за последнюю четверть по основным предметам);
- ✓ Совместный план работы членов школьной команды безопасности и классного руководителя, по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему, родителям;
- ✓ Протоколы заседаний Совета по профилактике правонарушений (за 2 учебных года);
- ✓ Отчет о работе психолого-педагогического сопровождения в первые дни после происшествия (проведение психологического дебрифинга, индивидуальное консультирование детей, родителей, педагогов, проведение классных часов, родительских собраний, методических семинаров для педагогов на тему профилактики суицидального поведения подростков);
- ✓ Объяснительная директора;
- ✓ Объяснительная заместителя директора по воспитательной работе;
- ✓ Объяснительная классного руководителя;
- ✓ Объяснительная педагога- психолога;
- ✓ Объяснительная социального педагога;
- ✓ Объяснительная родителей (законных представителей).

Социальный педагог:

- утверждает план мероприятий по защите прав учащегося директором;
- беседует с родителями учащегося для выяснения причин насилия, жестокого обращения;
- передаёт информацию в орган опеки и попечительства, правоохранительные органы и другие учреждения системы профилактики;
- совместно с педагогом-психологом, классным руководителем, органом опеки и попечительства, школьным инспектором полиции проводит рейд по месту проживания ребёнка, для установления социального положения, эмоционально-психологической обстановки в семье, предотвращения повторных случаев насилия, жестокого обращения в семье. Составляет акт обследования семьи.
- оказывает содействие в вопросе дальнейшего проживания ребенка во время проведения следствия по факту насилия, жестокого обращения;
- представляет законные права и интересы учащегося во всех инстанциях до устранения угрозы его жизни и безопасности;
- разрабатывает индивидуальный план дальнейшей социальной поддержки семьи и сопровождение.

Педагог-психолог:

- оказывает ребёнку необходимую психологическую помощь;
- разрабатывает план индивидуального динамического наблюдения и реабилитационной работы с учащимся;
- готовит рекомендации педагогам для работы с учащимся.

Классный руководитель:

- информирует директора школы о факте насилия, жестокого обращения в отношении учащегося;
- вызывает родителей в школу на индивидуальную беседу, затем на заседание Совета профилактики правонарушений;
- ходатайствует о постановке семьи на внутришкольный учёт;
- разрабатывает индивидуальный план воспитательной работы с учащимся и его семьёй.

Вожатый

- организывает досуговую деятельность учащегося;
- привлекает к школьным и внешкольным мероприятиям.