**Программа формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания**

1. Общие положения

1. Настоящая Программа формирования антикоррупционной культуры  
   в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания (далее – Программа) разработана  
   в соответствии с Концептуальными основами воспитания и определяет порядок проведения воспитательной работы, который включает в себя организацию воспитательных мероприятий антикоррупционного характера для детей, которые обучаются по программам начального, основного среднего, общего среднего образования.

2.Цель и задачи воспитательной работы

1. Целью настоящей Программы является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.
2. Для реализации указанной цели ставятся следующие задачи:

1) реализация мер, направленных на духовно-нравственное  
и гражданско-патриотическое воспитание;

2) укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;

3) формирование у обучающихся политико-правовых знаний;

4) формирование у обучающихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

1. Для проведения комплекса мероприятий используются следующие виды воспитания:

1) нравственное воспитание направлено на формирование морально-этических установок, формирование у каждого школьника нулевой терпимости к коррупции;

2) социально-правовое воспитание направлено на получение представления о сущности взаимоотношений между гражданином и государством, знания о правах и обязанностях, убеждение в необходимости соблюдения правовых норм, осознание общественной опасности коррупции;

3) эстетическое воспитание направлено на развитие у школьников понимания красоты произведений искусства, литературы, содействующее воспитанию у школьников эстетического вкуса и доброжелательного и патриотического отношения к окружающей действительности.

1. Организация воспитательной работы

1. Организация воспитательной работы осуществляется в учебных заведениях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (далее — общеобразовательные школы).
2. Руководство воспитательной работой возлагается на руководство общеобразовательной школы и педагогического работника, осуществляющего классное руководство.
3. В общеобразовательных школах проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня.
4. В общеобразовательных школах создаются добровольные школьные клубы «Адал Ұрпақ», которые оказывают содействие и участвуют  
   в организации воспитательной работы.
5. Организационной основой воспитательной работы являются:

1) комплексный план воспитательной работы общеобразовательной школы на соответствующий учебный год;

2) план воспитательной работы педагогического работника, осуществляющего классное руководство;

3) план работы добровольного школьного клуба «АдалҰрпақ».

1. Предусмотренные в пункте 9 настоящей Программы планы формируются согласно Модельному плану воспитательной работы  
   по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде (прилагается).
2. В планах отражаются основные направления воспитательной работы, проведения календарных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры, взаимодействия с общественными организациями, уполномоченным органом по противодействию коррупции и иными государственными органами.
3. В проведении воспитательной работы могут участвовать граждане и попечительские советы, родительские комитеты, общественные объединения, уполномоченный орган по противодействию коррупции и иные государственные органы.

1. Добровольные школьные клубы «Адал Ұрпақ»

1. Основными задачами добровольных школьных клубов «Адал Ұрпақ» являются формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера.
2. Добровольные школьные клубы «Адал Ұрпақ» состоят из секций следующего характера: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия.
3. Секция антикоррупционные знанияпринимает участие в организации лекций, «круглых столов» и других просветительских мероприятий.

16.Секция антикоррупционная информация и творчество участвует в организации мероприятий и конкурсов на лучшие видеоролики, рисунки, сочинения.

1. Секция по культурно-массовым мероприятиям участвуют в организации акций, флэш-мобов, диалоговых площадок, встреч с представителями общественных, ветеранских организаций, государственных органов и организаций и других социально-значимых мероприятий.

1. Модельный план воспитательной работы по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Рекомендации | Целевая группа | Сроки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел I. Организационно-подготовительные мероприятия | | | | |
| 1 | Организовать деятельность добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» | Добровольные школьные клубы «Адал Ұрпақ» создаются при содействии руководства общеобразовательной школы, педагогических работников, осуществляющих классное руководство, как правило, детьми, которые обучаются по программам основного среднего и общего среднего образования | Учащиеся  5-11 классов | Сентябрь |
| 2 | Утвердить комплексный план воспитательной работы общеобразовательной школы на соответствующий учебный год; планы воспитательной работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство; план работы добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» | План должен содержать наименования мероприятий, ответственных за их исполнение, участников мероприятия,  сроки проведения мероприятий | Учащиеся 1-11 классов | Сентябрь |
| 3 | Создать постоянно обновляемый уголок  «Парасатты азамат» | Главное предназначение уголков — воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания, культуры неприятия коррупции, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | Учащиеся 1-11 классов | Сентябрь |
| 4 | Включить в тематические планы классных часов вопросы по повышению нравственной и правовой культуры обучающихся | Необходимо особое внимание уделять  формированию таких нравственных качеств как совесть, честь, достоинство, ответственность, честность, справедливость и др. | Учащиеся 1-4 классов | Сентябрь |
| Рекомендуется культивировать такие качества личности как патриотизм, гордость за Родину, уважение к общественному порядку, трудолюбие, ответственность, дисциплина, знание и уважение правовых основ.  Основная задача антикоррупционного воспитания в этой возрастной группе —  формирование правового сознания. | Учащиеся  5-8 классов |
| В работе со старшеклассниками главной задачей системы антикоррупционного воспитания должно стать формирование у обучающихся антикоррупционной позиции. | Учащиеся  9-11 классов |
| 5 | Провести родительское собрание | Раскрыть в ходе собрания роль семьи в правовом воспитании и формировании культуры неприятия нарушений, в том числе коррупционных. Дать родителям практические рекомендации по воспитанию у детей уважения к праву, законам и правопорядку. | Учащиеся 1-11 классов | Сентябрь |
| Раздел II. Реализация комплекса календарных мероприятий | | | | |
| 6 | Дискуссионный практикум «Основы общественного порядка» | Основной формой осуществления практикума будет являться дискуссия, в ходе которой учащимся будет предложено высказать свое мнение.  Предлагается разделить участников на 2 группы.  1 задание  Раскрыть понятие «Нулевая терпимость к правонарушениям».  Почему так важно сформировать в обществе культуру «нулевой терпимости к беспорядку»?  2 задание  Обосновать утверждение «Коррупция – подрыв доверия общества и государства к государственному служащему».  Что может сделать каждый? Каким будет государство без коррупции? | Учащиеся  9-11 классов | Сентябрь |
| 7 | Месячник «Казахстан — правовое государство» | Сюжетно-ролевая игра «Выборы Главы класса»согласно принципам избирательного права страны | Учащиеся  1-4  классов | Октябрь |
| Встреча с ветеранами государственной службы, государственными служащими на тему: «Мемлекеттік қызмет – өмірлік ұстаным» | Учащиеся  5-8  классов |
| Круглый стол «Наш выбор — правовое государство»  В ходе круглого стола предлагается обсуждение базовых принципов функционирования правового государства, а также особенности формирования правового государства в нашей стране | Учащиеся  9-11 классов |
| 8 | Конкурс рисунков среди учащихся «Образ честного и неподкупного труда» | Основной идеей организации конкурса является популяризация стержневых, «якорных» общегражданских ценностей Мәңгілік Ел.  Это — равенство всех перед законом, трудолюбие, честность. | Учащиеся  1-4  классов | Ноябрь |
| 9 | Деловая игра «Получение государственной услуги» | Главная цель данного мероприятия – показать, что государство является «сервисной площадкой». Базовой идеей при этом должно стать понимание того, что госаппарат содержится налогоплательщиками, которые вправе ожидать исчерпывающего и своевременного предоставления всего спектра государственных услуг на самом высоком уровне.  Групповая работа, в ходе которой одна группа учащихся демонстрирует «как надо» оказывать государственную услугу,  то есть оказывающий государственную компетентен, вежлив и ориентирован на нужды услугополучателя, другая — «как не надо»: услугодатель груб и некомпетентен. | Учащиеся  5-8  классов | Декабрь |
| 10 | Конкурс проектов «Карта коррупционных правонарушений» | В течение месяца учащиеся должны проводить мониторинг региональной прессы за прошедший год.  По результатам мониторинга составить карту коррупционных правонарушений в регионе. | Учащиеся  9-11 классов | Январь |
| 11 | Театральная постановка | Организовать для детей постановку, в которой пропагандируются: совесть, честь, достоинство, ответственность, доброта, милосердие, честность, справедливость и др. | Учащиеся  1-4 классов | Февраль |
| 12 | Конкурс эссе «Мемлекттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» | Главная цель конкурса – популяризация среди подрастающего поколения понимания государственной службы, как важнейшего института, призванного реализовывать цели и приоритеты развития страны, добросовестно служить интересам и удовлетворять ежедневные потребности каждого гражданина | Учащиеся  5-8  классов | Март |
| 13 | Конкурс видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство» | Главная цель конкурса –продемонстрировать достижения Казахстана в решении задач, направленных на формирование открытого и подотчетного обществу государства | Учащиеся  9-11 классов | Апрель |