**I. Паспорт Программы развития школы**

Коммунальное государственное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №83 имени Г.Мустафина»

акимата города Караганды государственного учреждения

«Отдел образования города Караганды»

*(наименование организации образования по Уставу)*

*на 2020- 2025 годы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-правовое обеспечение ПРШ** | * Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года   № 319-III «Об образовании»   * Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке» * Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога» * Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 * О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 мая 2020 года № 20580. * Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989г.) (Ратифицирована Постановлением Верховного Совета РК от 8 июня 1994г. № 77) * Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II; * Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» * Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 02.09.2019г. «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» * Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317. * Об утверждении Правил об исчислении заработной платы работников государственных организаций образования, финансируемых за счет средств бюджета. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2008 года № 40. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 февраля 2008 года № 5148. * Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77. * О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года № 169. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 апреля 2020 года № 20551 * Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года №79 Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования. Цифровой портфель содержит рекомендуемые минимальные требования к компьютерной и периферийной технике, к сетям передачи данных, к системе контроля и управления доступом, видеонаблюдению, а также к информационным системам, программному обеспечению, которые устанавливаются и используются в организациях образования. * О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375 «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 апреля 2020 года №131. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 апреля 2020 года № 20344 * Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 февраля 2016 года № 13227. * Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 марта 2016 года № 13418. * Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 апреля 2015 года № 10768. * О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 мая 2020 года № 202. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 мая 2020 года № 20636 * Об утверждении Типовых правил деятельности видов организаций дополнительного образования для детей. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июня 2013 года № 228. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июля 2013 года № 8565. * О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 июня 2020 года № 264. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 июня 2020 года № 20899 * Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 16 октября 2018 года № 17553. * Конституция РК. Принята на республиканском референдуме 30.08.1995 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г) * Закон «О правах в РК» от 08.08.2002 № 345-II (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 г.) * Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.05.2017 г.) * Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», от 11.07.2002 года № 343 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 г.) * Закон РК «О социальной защите инвалидов в РК» от 13.04.20056 г № 39- III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 г.) * Конвенция о правах ребёнка. Принята Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г. Ратифицирована постановлением № 77 Верховного Совета РК от 8.06.1994 г * Государственная программа развития образования и науки РК на 2016-2019 годы. Утверждена указом Президента РК от 1.03.2016 года № 205 * Комплекс мер по дальнейшему развитию системы инклюзивного образования в РК на 2015-2020 года, Утверждены МОН РК 12.12.2014 г. № 534 * Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в РК. Утверждены приказом МОН РК 01.06.2015 г. № 348 * Методические рекомендации по организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями в развитии. Письмо МОН РК от 16.03.2009 г. № 4-02-4/450 * Государственный общеобразовательный стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденный Постановлением Правительства РК от 23.08.2012 г. № 1080 * Типовые правила деятельности общеобразовательных организаций (начального, основного среднего, общего среднего образования), утверждены постановлением правительства РК от 17.05.2013 г., № 499 (с изменениями и дополнениями на 19.12.2014 г.) |
| **Миссия** | Предоставление максимально широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий |
| **Цель ПРШ** | Совершенствование образовательной среды школы, способствующей развитию конкурентоспособности выпускников в современном обществе, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей. |
| **Задачи ПРШ** | **Стратегическое направление 1.**  **Развитие качества образования**  ***1.***  ***Совершенствование системы управления:***  - Повышение качества предоставляемых образовательных услуг;  - Эффективность организации воспитательного процесса;  - Обеспечение получения дошкольного образования детьми 5-6 лет, чьи родители, жители микрорайона, изъявили желание на получение такого образования;  - Развитие преемственности при зачислении в первые классы путем перевода из ДО;  - Обеспечение получения начального, основного, общего среднего образования среди обучающихся, проживающих на территории микрорайона школы  ***2.*** ***Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса:***  -Достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся;  - Использование инновационных форм и методов обучения для повышения качества знаний.  ***3. Расширение возможностей по внедрению и реализации ГОСО РК по обновленному содержанию образования:***  - Реализация организационных мероприятий по полному переходу на ГОСО РК по обновленному содержанию образования;  - Создание дополнительных возможностей по реализации вариативного компонента учебного плана в рамках работы школьных проектов;  - Подготовка и реализация ГОСО РК для детей с особыми образовательными потребностями  ***4.******Модернизация системы управления качеством образования.***  - Приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами;  - Разработка внутришкольной модели оценки качества образования в соответствии со стандартом качества образования;  ***5.*** ***Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования***.  ***6. Создание эффективной системы воспитательной работы школы на основе программы «Рухани жаңғыру»***  - Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений; развитие ученического самоуправления;  - Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в волонтерской деятельности.  **Стратегическое направление 2.**  **Развитие кадрового потенциала**  ***1.Обеспечение эффективного использования механизма аттестации педагогических кадров.***  **-**  Повышение уровня педагогической компетенции через предметные курсы и курсы обновленного содержания образования  - Использование рейтинговых принципов учета персональных достижений педагога (карта профессионального роста)  - Мотивация педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования; обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы;  **2. *Совершенствование форм морального и материального стимулирования лучших учителей:***  **-** Участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровней;  - Оценка деятельности учителей по достижениям учащихся;  - Создание премиального фонда для педагогов, имеющих высокие показатели в учебно-воспитательной работе;  - Привлечение социальных партнеров в мероприятия по социальной поддержке педагогических работников  **3. *Организация наставничества и апробация различных формы работы, направленных на психолого-педагогическую поддержку молодых специалистов:***  **-** Оказание методической помощи молодым специалистам, используя институт наставничества;  - Обучение молодых специалистов посредством проведения семинаров в рамках школы и города;  - Привлечение молодых специалистов для участия в конкурсах профессионального мастерства  ***4. Создание условий для освоения педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий***  ***-***  Курсовая подготовка педагогов по формированию ИКТ-компетентности в области современных информационных, коммуникационных и образовательных технологий, по использованию цифровых образовательных ресурсов, по использованию дистанционных технологий обучения  ***5. Организация методического сопровождения учителей, разрабатывающих рабочие предметные программы и программы вариативной части учебного плана в соответствии с ГОСО РК по обновленному содержанию образования, а также осваивающих технологии деятельностного типа***  ***-***Оказание методической помощи педагогам, разрабатывающим предметные программы вариативного компонента РУП  -Участие педагогов в НПК различных уровней, в проведении обучающих и практических семинаров, мастер-классов; издание публикаций в сборниках НПК различных уровней , разработка методических пособий по предмету  ***6. Совершенствование медико-социального, психолого-педагогического и информационного сопровождения педагогов.***  ***-***Организация психологической поддержки профессиональной деятельности педагога в условиях внедрения обновленного содержания образования-  -Создание здоровьесберегающих условий для педагога в образовательной среде  **Стратегическое направление 3.**  **Развитие коллегиальной формы управления**  ***1.*** ***Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития:***  **-** оптимизация работы методических объединений школы и делегирование полномочий для участия в управлении школой;  - разработка и внедрение новых форм работы педагогического совета для анализа и рефлексии результатов учебно-воспитательной работы школы принятия решений, способных улучшить образовательную среду организации образования;  - расширение возможностей научно-методического и экспертного советов школы для профессионального роста каждого учителя;  **-** выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта через различные формы методической работы (презентационные и обучающие семинары, практикумы, деловые и организационно-деятельностные игры, тренинги, конкурсы методических идей, консультации, методические рекомендации, видео материалы и т.д.);  - апробация и внедрение потенциально ценных образовательных ресурсов (методики, методы, способы обучения, образовательные программы и др.);  ***2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в коллегиальном управлении школой***  **-** координация деятельности администрации, Попечительского совета и родительских комитетов классов в системе управления развитием школы;  - активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;  - привлечение Совета старшеклассников для организации и проведения традиционно значимых мероприятий школы (дни самоуправления, волонтерская деятельность, участие в научно-исследовательской, творческой деятельности и социальных проектах и т.д.)  -разработка и реализация совместно с семьей индивидуальных программ коррекции образа жизни ребенка и организации летнего отдыха.  ***3. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения.***  - Реализация проектов и программ, реализуемых совместно с государственными образовательными учреждениями и организациями города Караганды (проекты предпрофессионального образования: «Педагогический класс», «Медицинский класс», «Юный журналист», «Встречи с успешными людьми» и т.д.);  - Реализация в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями города Караганды (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества);  - Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в рамках разработки тематических и практико-ориентированных проектов; сформированная система партнерских отношений с ВУЗами, другими организациями и учреждениями.  - Участие в объединении образовательных ресурсов нескольких школ, создании образовательных сетей в рамках реализации программ профильного обучения, обучения талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями.  ***4.******Обеспечение прозрачности и открытости информации деятельности школы:***  **-** проведение отчетных родительских собраний и общественных слушаний по результатам работы школы;  - размещение информации о деятельности школы на сайте, в социальных сетях, СМИ;  - принятие коллегиальных решений о способах улучшения работы школы.  **Стратегическое направление 4.**  **Создание условий образовательного процесса.**  ***1. Развитие структуры информационного обеспечения школы:***  **-** Создание условий для развития информационной культуры всех участников образовательного процесса;  - Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;  - Реализация деятельности сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам реализации ГОСО РК по обновленному содержанию образования, организации культурно-спортивной работы с обучающимися;  - Предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих информационный обмен и распределение информационных потоков в школе.  ***2. Совершенствование материально-технической базы школы:***  **-** Технологическая модернизацияинтерьеров учебных кабинетов и помещений школы для создания эффективной среды реализации ГОСО РК;  - Дополнительное оборудование учебных кабинетов интерактивным оборудованием и мультимедийными ресурсами;  - Укомплектование библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами;  - Ведение мониторинга оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ГОСО РК.  **Стратегическое направление 5.**  **Развитие структуры Музея Г.Мустафина («Рожденный временем писатель…»)**  ***1. Пополнение экспонатов музея Г.Мустафина путем привлечения заинтересованных учащихся:***  **-** Развитие исследовательских навыков учащихся при изучении литературного наследия Г. Мустафина  (создание документальных фильмов о его творчестве; издание сборника иллюстраций произведений писателя с комментариями и презентаций; создание исторической реконструкции памятных мест писателя, бук трейлеров на основе акции «Бук кроссинг» и мобильной библиотеки; выпуск методического пособия, посвященного творчеству писателя; организация и функционирование TV-канала на английском языке для популяризации произведений писателя; моделирование национального быта с привлечением учащихся с ООП (изготовление национальных костюмов, утвари, убранства юрты, поделок и т.д.);  ***2. Привитие учащимся важности национальных ценностей при изучении творческого наследия* *Г.Мустафина:***  **-** поиск и использование необходимой информации, написание творческих работ по произведениям писателя, работа с компьютерными программами для создания конечного продукта своей деятельности, применение технологий моделирования национального быта.  **3. *Поддержка и развитие творческих инициатив учащихся, различных форм гражданской и творческой деятельности*:**  **-** интеграция основного и дополнительного образования, участие в инновационных проектах. |
| **Ожидаемые результаты ПРШ** (Целевые индикаторы и показатели ПРШ) | Реализация настоящей Программы развития школы должна привести к достижению доступности нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся как членов городского сообщества через:  - создание привлекательного в глазах окружающего социума имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований;  - формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательных отношений;  - рост образовательных и творческих достижений, обучающихся и преподавателей;  - активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; сформированная система партнерских отношений с ВУЗами, другими организациями и учреждениями.  - изменение общешкольной инфраструктуры.  **Стратегическое направление 1.**  **Развитие качества образования**  **Индикатор 1. Совершенствование системы управления**  *Показатель 1.1.* Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг (% от числа опрошенных)  *Показатель 1.2.* Динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации воспитательного процесса  *Показатель 1.3.* Доля детей 5-6 лет, получающих услуги дошкольного образования, чьи родители, жители микрорайона, изъявили желание на получение такого образования  *Показатель 1.4.* Доля детей, зачисленных в первые классы путем перевода из ДО  *Показатель 1.5.* Доля обучающихся, получающих начальное, основное, общее среднее образование, проживающих на территории микрорайона школы  **Индикатор 2. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.**  *Показатель 2.1.* Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.  *Показатель 2.2.*  Увеличение доли отличников и хорошистов на всех ступенях обучения, влияющих на повышение качества знаний.  **Индикатор 3. Расширение возможностей по внедрению и реализации ГОСО РК по обновленному содержанию образования**  *Показатель 3.1*. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности  *Показатель 3.2.* Повышение эффективности дополнительных возможностей по реализации вариативного компонента учебного плана в рамках работы школьных проектов  *Показатель 3.3.*Реализация организационных мероприятий по полному переходу на ГОСО РК по обновленному содержанию образования (11 классы в 2020/2021 учебном году)  *Показатель 3.4.* Доля обучающихся, охваченных инклюзивным образованием от общего количества учащихся в школе  **Индикатор 4. Обеспечение качественного массового общего образования**  *Показатель 4.1.* Повышение качества массового общего образования (преемственность обучения при переходе из 4 в 5 класс, результаты ВОУД, итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов), независимых диагностик и мониторингов  *Показатель 4.2.* Повышение качества знаний обучающихся, охваченных инклюзивным образованием.  **Индикатор 5. Создание эффективной системы сопровождения высокомотивированных и одаренных детей.**  *Показатель 5.1.* Положительная динамика доли обучающихся, ставших призерами и победителями городского этапа Республиканской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам из общего количества участников;  - положительная динамика доли обучающихся, ставших призерами и победителями других городских предметных олимпиад;  - положительная динамика доли обучающихся, ставших призерами и победителями областных олимпиад школьников из общего количества участников;  - положительная динамика доли обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах регионального, областного, республиканского и международного уровней и ставших призерами из общего количества участников  **Индикатор 6. Расширение возможностей по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.**  *Показатель 6.1.* Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности;  - положительная динамика доли обучающихся, участвующих в конкурсах научных, исследовательских, творческих проектов регионального, областного, республиканского и международного уровней и ставших победителями призерами из общего количества участников  **Индикатор 7. Интеллектуальное развитие, воспитание и социализация**  *Показатель 7.1.* Положительная динамика доли обучающихся, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;  - увеличение количества значимых партнёров школы в области воспитания, социализации и молодёжной политики;  - увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;  - положительная динамика доли обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах регионального, областного, республиканского и международного уровней и ставших призерами из общего количества участников; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.  **Индикатор 8. Реализация школьных творческих и социальных проектов**  *Показатель 8.1* Увеличение доли обучающихся, посещающих школьные кружки, факультативы, прикладные курсы и курсы по выбору, закрепленные за педагогами в рамках реализации школьных проектов;  - увеличение доли обучающихся, участвующих в школьных и городских проектах (научных, исследовательских, творческих и социальных) и ставших победителями и призерами из общего количества участников.  **Индикатор 9. Установление прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования**  *Показатель 9.1.*Увеличение значимых партнёров школы в области воспитания, социализации и молодёжной политики.  **Индикатор 10. Эффективная система воспитательной работы школы на основе программы «Рухани жаңғыру»**  *Показатель 10.1.* Увеличение доли учащихся, обладающих гражданской ответственностью и чувством патриотизма, активной жизненной позицией  *Показатель 10.2*. Положительная динамика доли учащихся со сформированными социальными компетенциями, вовлеченными в деятельность молодежных общественных объединений и в структуру ученического самоуправления;  *Показатель 10.3.* Увеличение доли обучающихся, волеченных в социально-значимые проекты, участвующих в волонтерской деятельности.  **Стратегическое направление 2.**  **Развитие кадрового потенциала**  **Индикатор 1. Эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров.**  *Показатель 1.1.* Повышение доли учителей, прошедших предметные курсы повышения квалификации и курсы по обновленному содержанию образования; (2020-2021гг – на 5%; 2021-2022г – на 7%; 2022-2023г – 9%; 2023-2024гг на 12%; 2024-2025гг на 15%)  *Показатель 1.2.* Увеличение доли педагогов, имеющих профессиональные достижения и достижения учащихся согласно Правилам аттестастации педагогческих работников и приравненным к ним лиц; (2020-2021гг – на 5%; 2021-2022г – на 7%; 2022-2023г – 9%; 2023-2024гг на 12%; 2024-2025гг на 15%)  *Показатель 1.3*. Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационные категории «педагог-модератор», «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» (2020-2021гг – на 2%; 2021-2022г – на 4%; 2022-2023г – 6%; 2023-2024гг на 8%; 2024-2025гг на 10%)  **Индикатор 2. Развитие форм морального и материального стимулирования лучших учителей**  *Показатель 2.1.* Повышение доли учителей, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различных уровней и имеющих призовые места от общего количества участников;  *Показатель 2.2.* Увеличение количества педагогов, подготовивших победителей рейтинговых олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конкурсов научно-исследовательских и творческих проектов различных уровней;  *Показатель 2.3.* Увеличение доли учителей, имеющих высокие показатели в учебно-воспитательной работе и получивших выплаты из премиального фонда;  *Показатель 2.4.* Увеличение доли социальных партнеров, привлеченных в мероприятия по социальной поддержке педагогических работников  **Индикатор 3. Развитие наставничества и апробация различных формы работы, направленных на психолого-педагогическую поддержку молодых специалистов**  *Показатель 3.1.* Повышение доли молодых специалистов, принятых на работу, от общего количества педагогов;  *Показатель 3.2.* Эффективность оказания методической помощи молодым специалистам с использованием института наставничества;  *Показатель 3.3.* Развитие практико-ориентированных навыков молодых специалистов посредством обучения на семинарах в рамках школы и города;  *Показатель 3.4.* Увеличение доли молодых специалистов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.  **Индикатор 4. Освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий**  *Показатель 4.1.* Увеличение доли учителей, прошедших курсы по использованию цифровых образовательных ресурсов, дистанционным технологиям и умеющих продуктивно применять на практике данные ресурсы и технологии. 2020-2021гг на 1%; 2021-2022 г-на 2%; 2022-2023 на 3%; 2023-2024гг на 4% 2024-2025г – на 5%)    **Индикатор 5.** **Эффективность** **методического сопровождения учителей, разрабатывающих рабочие предметные программы и программы вариативной части учебного плана в соответствии с ГОСО РК по обновленному содержанию образования, а также осваивающих технологии деятельностного типа**  *Показатель 5.1.* Качественное методическое сопровождение учителей, разрабатывающих предметные учебные программы и программы вариативной части учебного плана;  *Показатель 5.2.* Увеличение доли педагогов, разработавших предметные программы и программы вариативной части учебного плана, методические пособия, методические рекомендации, учебники, в том числе и в электронном формате; (2020-2021гг на 1%; 2021-2022 г-на 2%; 2022-2023 на 3%; 2023-2024гг на 4% 2024-2025г – на 5%)  *Показатель 5.3.* Увеличение доли учителей, принимающих участие в НПК различных уровней от общего количества педагогов школы; (ежегодно на 3%)  *Показатель 5.4.* Повышение доли педагогов, проводящих обучающие и практические семинары, мастер-классы различных уровней; ( в рамках ВШ )  *Показатель 5.5.* Увеличение доли педагогов, имеющих публикации в сборниках НПК и в других городских, областных, республиканских и международных изданиях. (2020-2021гг на 1,5%; 2021-2022 г-на 3%; 2022-2023 на 4%; 2023-2024гг на 5% 2024-2025г – на 6%)  **Индикатор 6. Развитие медико-социального, психолого-педагогического и информационного сопровождения педагогов.**  *Показатель 6.1.*Доля педагогов, имеющих отчисления в ОСМС и пользующихся бесплатными медицинскими услугами; (100%)  *Показатель 6.2.* Уменьшение доли педагогов, использующих в течение года больничные листы;  *Показатель 6.3.* Увеличение доли педагогов, получивших бесплатные путевки по линии профсоюза для лечения в санаториях; (2020-2021гг на 1,5%; 2021-2022 г-на 3%; 2022-2023 на 4%; 2023-2024гг на 5% 2024-2025г – на 6%)  *Показатель 6.4.* Доля педагогов, пользующихся льготами социальной поддержки; 2020-2021гг на 1,5%; 2021-2022 г-на 3%; 2022-2023 на 4%; 2023-2024гг на 5% 2024-2025г – на 6%)  *Показатель 6.5.* Доля педагогов, получающих психолого-педагогическую поддержку в школе; 2020-2021гг на 1,5%; 2021-2022 г-на 3%; 2022-2023 на 4%; 2023-2024гг на 5% 2024-2025г – на 6%)  *Показатель 6.6.* Увеличение доли педагогов, получающих качественную информационную поддержку со стороны методической службы школы и города  **Стратегическое направление 3.**  **Развитие коллегиальной формы управления**  **Индикатор 1.**  **Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития:**  *Показатель 1.1*.Увеличениедоли руководителей методическихобъединений и членов МО в делегировании полномочий для участия в управлении школой;  *Показатель 1.2*. Повышение результативности новых форм работы педагогического совета для анализа и рефлексии результатов учебно-воспитательной работы школы, принятия решений, способных улучшить образовательную среду организации образования;  *Показатель 1.3.* Доля педагогов, подавших свои методические разработки в научно-методический и экспертный советы школы для их рекомендации в практическом использовании;  *Показатель 1.4.*Доля педагогов,обобщающих и распространяющих свой положительный педагогический опыт через различные формы методической работы (презентационные и обучающие семинары, практикумы, деловые и организационно-деятельностные игры, тренинги, конкурсы методических идей, консультации, методические рекомендации, видео материалы и т.д.);  *Показатель 1.5.* Увеличение доли педагогов, апробирующих и внедряющих потенциально ценные образовательные ресурсы (методики, методы, способы обучения, образовательные программы и др.)  **Индикатор 2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в коллегиальном управлении школой**  *Показатель 2.1.* Доля членов администрации, Попечительского совета и родительских комитетов классов в системе управления развитием школы;  *Показатель 2.2.* Доля родителей (законных представителей), вовлеченных для участия в образовательном процессе;  *Показатель 2.3.* Доля членов Совета старшеклассников, участвующих в организации и проведении традиционно значимых мероприятий школы (дни самоуправления, волонтерская деятельность, участие в научно-исследовательской, творческой деятельности и социальных проектах и т.д.);  *Показатель 2.4*. Увеличение доли семей, привлеченных к разработке и реализации индивидуальных программ коррекции образа жизни ребенка и организации летнего отдыха.  **Индикатор 3.**  **Развитие предпрофильного, профильного и дополнительного образования через возможности сетевого образования.**  *Показатель 3.1*.Создание эффективной профильной системы обучения.  *Показатель 3.2.* Доля участия школы в объединении образовательных ресурсов нескольких школ, создании образовательных сетей в рамках реализации программ профильного обучения, обучения талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями.  *Показатель 3.3.* Увеличение доли сетевого взаимодействия с социальными партнёрами в рамках разработки тематических и практико-ориентированных проектов; сформированная система партнерских отношений с ВУЗами, другими организациями и учреждениями.  *Показатель 3.4.* Увеличение доли проектов и программ, реализуемых совместно с Отделом образования города Караганды (проекты предпрофессионального образования: «Педагогический класс», «Медицинский класс», «Юный журналист», «Встречи с успешными людьми» и т.д.);  *Показатель 3.5.*  Увеличение значимых партнёров школы в областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества) в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ;  *Показатель 3.6.* Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации  **Индикатор 4. Расширение прозрачности и открытости информации деятельности школы:**  *Показатель 4.1.* Эффекктивность проведения отчетных родительских собраний и общественных слушаний по результатам работы школы;  *Показатель 4.2.* Увеличение доли информации о деятельности школы, размещенной на сайте, в социальных сетях, СМИ;  *Показатель 4.3.* Доля принятых коллегиальных решений, оптимизирующих работу школы.  **Стратегическое направление 4.**  **Создание условий образовательного процесса.**  **Индикатор 1. Развитие структуры информационного обеспечения школы**  *Показатель 1.1.*Повышениекачествасозданных условий для развития информационной культуры всех участников образовательного процесса;  *Показатель 1.2.* Доля участников образовательного процесса, обеспеченных контролируемым доступом к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;  *Показатель 1.3.* Повышение уровня сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам реализации ГОСО РК по обновленному содержанию образования, организации культурно-спортивной работы с обучающимися;  *Показатель 1.4.* Доля качественных образовательных услуг, обеспечивающих информационный обмен и распределение информационных потоков в школе.  **Индикатор 2. Совершенствование материально-технической базы школы**  *Показатель 2.1.*Увеличениедолитехнологическимодернизированных интерьеров учебных кабинетов и помещений школы для создания эффективной среды реализации ГОСО РК;  *Показатель 2.2*. Увеличение доли учебных кабинетов, дополнительно укомплектованных интерактивным оборудованием и мультимедийными ресурсами;  *Показатель 2.3.* Увеличениедоли печатных и электронных образовательных ресурсов, имеющихся в библиотеке;  *Показатель 2.4.* Мониторинг оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ГОСО РК.  **Стратегическое направление 5.**  **Развитие структуры музея Г.Мустафина («Рожденный временем писатель…»)**  **Индикатор 1. Количество учащихся, привлеченных к исследовательской работе в рамках работы музея**  *Показатель 1.1.* Увеличение доли учащихся, заинтересованных в изучении творчества Г. Мустафина  *Показатель 1.2* Доля учащихся, применяющих исследовательские навыки учащихся при изучении литературного наследия писателя (поиск и использование необходимой информации, написание творческих работ по произведениям писателя, работа с компьютерными программами для создания конечного продукта своей деятельности, применение технологий моделирования национального быта).  **Индикатор 2. Количество экспонатов музея Г.Мустафина, собранных с помощью заинтересованных учащихся и социальных партнеров.**  *Показатель 2.1.* Доля учащихся, создавших с помощью педагогов документальные фильмы и презентации о творчестве писателя;  *Показатель 2.2*. Доля учащихся, принявших участие в издании сборника иллюстраций произведений  Г. Мустафина с собственными комментариями;  *Показатель 2.3.*Доля учащихся, создавших с помощью педагога макеты исторической реконструкции памятных мест писателя;  *Показатель 2.4.* Доля учащихся, умеющих создавать бук трейлеры на основе акции «Бук кроссинг»;  *Показатель 2.5.* Доля педагогов, подготовивших совместно с учащимися методическое пособие, посвященное творчеству писателя;  *Показатель 2.6.* Доля учащихся, являющихся журналистами TV-канала на английском языке и умеющих создавать передачи о жизни и творчестве Г. Мустафина;  *Показатель 2.7.* Доля учащихся, в том числе и с ООП, умеющих с помощью педагога моделировать национальный быт (изготовление национальных костюмов, утвари, убранства юрты, поделок и т.д.)  *Показатель 2.8.* Доля экспонатов, предоставленных для музея родственниками писателя и социальными партнерами.  **Индикатор 3. Понимание учащимися важности национальных ценностей при изучении творческого наследия Г. Мустафина**  *Показатель 3.1.*  Доля учащихся, умеющих осознавать на примере произведений Г. Мустафина важность национальной истории и культуры в современном обществе.  **Индикатор 4. Эффективность развития творческих инициатив учащихся, различных форм гражданской и творческой деятельности**  *Показатель 4.1.*Интеграция основного и дополнительного образования в рамках изучения наследия писателя;  *Показатель 4.2.* Доля учащихся, принимающих участие в проектах, связанных с изучением творчества  Г. Мустафина, и занимающих призовые места в конкурсах различных уровней. |
| **Основные направления развития ПРШ** | **Стратегическое направление** **1**.  **Развитие качества образования**  **Цель:** создать образовательную среду, способную обеспечить базовую успешность каждого школьника, владеющего основными компетентностями в области естественных и гуманитарных наук, социально адаптированного в современное общество через совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия «учитель-ученик-родитель».  **Целевые проекты:**  1. *«Новое качество образования»*  Цель: приведение системы управления качеством образования школы в соответствии с ГОСО РК по обновленному содержанию образования  *2.«Талантливый ученик»*  Цель: способствовать вовлечению учащихся в проектно-исследовательскую деятельность через выявление одаренных учащихся в разных областях науки, развитие их творческих способностей, организацию научно-исследовательской деятельности для усовершенствования процесса обучения.  *3. «Я – человек! Я – личность! Я – гражданин!»*  Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей  *4. «Инклюзивное образование – территория успеха для каждого».*  Цель: создание в комплексе доступного открытого образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями условий для получения качественных образовательных услуг и социальной адаптации.  *5. « Здоровый человек –успешный человек!»*  Цель: создание оптимальной социокультурной образовательной среды, направленной на формирование у всех участников образовательного процесса здоровье сберегающих компетенций.  **Школьные проекты:**  «Робототехника, легомир и электромеханика»   1. «Музей прикладной математики» 2. «Согреем сердца добротой и любовью»   4. «Научное общество учащихся «Юные исследователи»»  5. «Шахматный клуб «Ладья»»  6. «Искусство красноречия»  7. «Музей Независимости»  8. Областной проект "Инженеры будущего"  **Стратегическое направление 2.**  **Развитие кадрового потенциала**  **Цель:** усовершенствовать практику работы педагогов через развитие новых профессиональных навыков и компетенций в условиях обновленного содержания образования, применение инновационных образовательных и информационно-коммуникативных технологий.  **Целевой проект:**  *1. «Компетентный учитель – залог успеха ученика»*  Цель: формирование конкурентоспособного педагогического коллектива через формирование системы управления профессионально-личностным ростом, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей  **Стратегическое направление** **3**.  **Развитие коллегиальной формы управления**  **Цель:**  создание комфортной, творческой, социально- ориентированной развивающей среды, необходимой для адаптации и активного проявления обучающихся в образовательном процессе с привлечением педагогической, родительской общественности и социальных партнеров.  **Целевые проекты:**  *1. «Образованный человек – успешный человек»*  Цель: повышение уровня предпрофильной и профильной подготовки обучающихся через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, развитие сетевого взаимодействия с организациями образования города и области.  *2. «Сотрудничество в действии»*  Цель:способствовать расширению участия субъектов образовательного процесса в коллегиальном управлении школой через координацию деятельности администрации, Попечительского совета, родительских комитетов классов, непосредственно самих родителей, Совета старшеклассинков в системе управления развитием школы  *3. Проект 4. «Шаги к успеху»*  Цель: создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.  **Школьные проекты:**  1. «Креатив-мастерская»  2. «Эко-теплица на пришкольном участке»  3. Гидропоника «Сады Семирамиды»  4. «Живая красота»  5. «Медицинский класс»  6. «Педагогический класс»  7. «Юный блогер-журналист»  8. «Встречи с успешными людьми»  **Стратегическое направление 4.**  **Создание условий образовательного процесса.**  **Цель:** развитие структуры информационного обеспечения школы через совершенствование материально-технической базы  **Целевой проект:**  1*.«Информационно-образовательная среда для успешного развития личности»*  Цель: Повышение качества созданных условий для развития информационной культуры всех участников образовательного процесса за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.  **Стратегическое направление** **5.**  **Развитие структуры Музея Г. Мустафина**  **Цель:**  развивать творческие инициативы учащихся, различные формы гражданской и творческой деятельности через понимание важности национальных ценностей при изучении творческого наследия  Г. Мустафина  *1. Школьный проект «Рожденный временем писатель…»*  Цель: воздействовать на духовно-национальное воспитание нового поколения через исследование творчества Г. Мустафина |
| **Период реализации Программы** | 2020 -2025 гг. |
| **Организация и контроль исполнения**  **ПРШ** | Июнь, декабрь каждого года |