**I. Паспорт Программы развития школы**

Коммунальное государственное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №83 имени Г.Мустафина»

акимата города Караганды государственного учреждения

«Отдел образования города Караганды»

*(наименование организации образования по Уставу)*

*на 2020- 2025 годы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-правовое обеспечение ПРШ** | * Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года

№ 319-III «Об образовании»* Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»
* Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога»
* Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988
* О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 мая 2020 года № 20580.
* Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989г.) (Ратифицирована Постановлением Верховного Совета РК от 8 июня 1994г. № 77)
* Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II;
* Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства»
* Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 02.09.2019г. «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана»
* Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 апреля 2020 года № 20317.
* Об утверждении Правил об исчислении заработной платы работников государственных организаций образования, финансируемых за счет средств бюджета. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2008 года № 40. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 февраля 2008 года № 5148.
* Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц. Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77.
* О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года № 169. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 апреля 2020 года № 20551
* Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года №79Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования. Цифровой портфель содержит рекомендуемые минимальные требования к компьютерной и периферийной технике, к сетям передачи данных, к системе контроля и управления доступом, видеонаблюдению, а также к информационным системам, программному обеспечению, которые устанавливаются и используются в организациях образования.
* О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375 «Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 апреля 2020 года №131. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 апреля 2020 года № 20344
* Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 февраля 2016 года № 13227.
* Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 марта 2016 года № 13418.
* Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 апреля 2015 года № 10768.
* О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 мая 2020 года № 202. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 мая 2020 года № 20636
* Об утверждении Типовых правил деятельности видов организаций дополнительного образования для детей. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июня 2013 года № 228. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июля 2013 года № 8565.
* О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 июня 2020 года № 264. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 июня 2020 года № 20899
* Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 16 октября 2018 года № 17553.
* Конституция РК. Принята на республиканском референдуме 30.08.1995 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г)
* Закон «О правах в РК» от 08.08.2002 № 345-II (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 г.)
* Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.05.2017 г.)
* Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», от 11.07.2002 года № 343 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 г.)
* Закон РК «О социальной защите инвалидов в РК» от 13.04.20056 г № 39- III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 г.)
* Конвенция о правах ребёнка. Принята Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г. Ратифицирована постановлением № 77 Верховного Совета РК от 8.06.1994 г
* Государственная программа развития образования и науки РК на 2016-2019 годы. Утверждена указом Президента РК от 1.03.2016 года № 205
* Комплекс мер по дальнейшему развитию системы инклюзивного образования в РК на 2015-2020 года, Утверждены МОН РК 12.12.2014 г. № 534
* Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в РК. Утверждены приказом МОН РК 01.06.2015 г. № 348
* Методические рекомендации по организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями в развитии. Письмо МОН РК от 16.03.2009 г. № 4-02-4/450
* Государственный общеобразовательный стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденный Постановлением Правительства РК от 23.08.2012 г. № 1080
* Типовые правила деятельности общеобразовательных организаций (начального, основного среднего, общего среднего образования), утверждены постановлением правительства РК от 17.05.2013 г., № 499 (с изменениями и дополнениями на 19.12.2014 г.)
 |
| **Миссия** | Предоставление максимально широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий |
| **Цель ПРШ**  | Совершенствование образовательной среды школы, способствующей развитию конкурентоспособности выпускников в современном обществе, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.  |
| **Задачи ПРШ** | **Стратегическое направление 1.** **Развитие качества образования*****1.***  ***Совершенствование системы управления:***- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг; - Эффективность организации воспитательного процесса;- Обеспечение получения дошкольного образования детьми 5-6 лет, чьи родители, жители микрорайона, изъявили желание на получение такого образования;- Развитие преемственности при зачислении в первые классы путем перевода из ДО;- Обеспечение получения начального, основного, общего среднего образования среди обучающихся, проживающих на территории микрорайона школы***2.*** ***Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса:***-Достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся;- Использование инновационных форм и методов обучения для повышения качества знаний.***3. Расширение возможностей по внедрению и реализации ГОСО РК по обновленному содержанию образования:***- Реализация организационных мероприятий по полному переходу на ГОСО РК по обновленному содержанию образования;- Создание дополнительных возможностей по реализации вариативного компонента учебного плана в рамках работы школьных проектов;- Подготовка и реализация ГОСО РК для детей с особыми образовательными потребностями***4.******Модернизация системы управления качеством образования.*** - Приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами;- Разработка внутришкольной модели оценки качества образования в соответствии со стандартом качества образования;***5.*** ***Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования***. ***6. Создание эффективной системы воспитательной работы школы на основе программы «Рухани жаңғыру»***- Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений; развитие ученического самоуправления;- Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в волонтерской деятельности.**Стратегическое направление 2.** **Развитие кадрового потенциала*****1.Обеспечение эффективного использования механизма аттестации педагогических кадров.*****-**  Повышение уровня педагогической компетенции через предметные курсы и курсы обновленного содержания образования- Использование рейтинговых принципов учета персональных достижений педагога (карта профессионального роста)- Мотивация педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования; обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы;**2. *Совершенствование форм морального и материального стимулирования лучших учителей:*** **-** Участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровней;- Оценка деятельности учителей по достижениям учащихся;- Создание премиального фонда для педагогов, имеющих высокие показатели в учебно-воспитательной работе;- Привлечение социальных партнеров в мероприятия по социальной поддержке педагогических работников**3. *Организация наставничества и апробация различных формы работы, направленных на психолого-педагогическую поддержку молодых специалистов:*****-** Оказание методической помощи молодым специалистам, используя институт наставничества; - Обучение молодых специалистов посредством проведения семинаров в рамках школы и города;- Привлечение молодых специалистов для участия в конкурсах профессионального мастерства ***4. Создание условий для освоения педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий******-***  Курсовая подготовка педагогов по формированию ИКТ-компетентности в области современных информационных, коммуникационных и образовательных технологий, по использованию цифровых образовательных ресурсов, по использованию дистанционных технологий обучения ***5. Организация методического сопровождения учителей, разрабатывающих рабочие предметные программы и программы вариативной части учебного плана в соответствии с ГОСО РК по обновленному содержанию образования, а также осваивающих технологии деятельностного типа******-***Оказание методической помощи педагогам, разрабатывающим предметные программы вариативного компонента РУП-Участие педагогов в НПК различных уровней, в проведении обучающих и практических семинаров, мастер-классов; издание публикаций в сборниках НПК различных уровней , разработка методических пособий по предмету***6. Совершенствование медико-социального, психолого-педагогического и информационного сопровождения педагогов.******-***Организация психологической поддержки профессиональной деятельности педагога в условиях внедрения обновленного содержания образования--Создание здоровьесберегающих условий для педагога в образовательной среде**Стратегическое направление 3.** **Развитие коллегиальной формы управления*****1.*** ***Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития:*****-** оптимизация работы методических объединений школы и делегирование полномочий для участия в управлении школой;- разработка и внедрение новых форм работы педагогического совета для анализа и рефлексии результатов учебно-воспитательной работы школы принятия решений, способных улучшить образовательную среду организации образования;- расширение возможностей научно-методического и экспертного советов школы для профессионального роста каждого учителя;**-** выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта через различные формы методической работы (презентационные и обучающие семинары, практикумы, деловые и организационно-деятельностные игры, тренинги, конкурсы методических идей, консультации, методические рекомендации, видео материалы и т.д.);- апробация и внедрение потенциально ценных образовательных ресурсов (методики, методы, способы обучения, образовательные программы и др.);***2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в коллегиальном управлении школой*****-** координация деятельности администрации, Попечительского совета и родительских комитетов классов в системе управления развитием школы;- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - привлечение Совета старшеклассников для организации и проведения традиционно значимых мероприятий школы (дни самоуправления, волонтерская деятельность, участие в научно-исследовательской, творческой деятельности и социальных проектах и т.д.)-разработка и реализация совместно с семьей индивидуальных программ коррекции образа жизни ребенка и организации летнего отдыха.***3. Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения.***- Реализация проектов и программ, реализуемых совместно с государственными образовательными учреждениями и организациями города Караганды (проекты предпрофессионального образования: «Педагогический класс», «Медицинский класс», «Юный журналист», «Встречи с успешными людьми» и т.д.);- Реализация в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями города Караганды (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества);- Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в рамках разработки тематических и практико-ориентированных проектов; сформированная система партнерских отношений с ВУЗами, другими организациями и учреждениями.- Участие в объединении образовательных ресурсов нескольких школ, создании образовательных сетей в рамках реализации программ профильного обучения, обучения талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями.***4.******Обеспечение прозрачности и открытости информации деятельности школы:*****-** проведение отчетных родительских собраний и общественных слушаний по результатам работы школы;- размещение информации о деятельности школы на сайте, в социальных сетях, СМИ;- принятие коллегиальных решений о способах улучшения работы школы. **Стратегическое направление 4.** **Создание условий образовательного процесса.*****1. Развитие структуры информационного обеспечения школы:*****-** Создание условий для развития информационной культуры всех участников образовательного процесса;- Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;- Реализация деятельности сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам реализации ГОСО РК по обновленному содержанию образования, организации культурно-спортивной работы с обучающимися;- Предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих информационный обмен и распределение информационных потоков в школе.***2. Совершенствование материально-технической базы школы:*****-** Технологическая модернизацияинтерьеров учебных кабинетов и помещений школы для создания эффективной среды реализации ГОСО РК;- Дополнительное оборудование учебных кабинетов интерактивным оборудованием и мультимедийными ресурсами;- Укомплектование библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами;- Ведение мониторинга оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ГОСО РК.**Стратегическое направление 5.** **Развитие структуры Музея Г.Мустафина («Рожденный временем писатель…»)*****1. Пополнение экспонатов музея Г.Мустафина путем привлечения заинтересованных учащихся:*****-** Развитие исследовательских навыков учащихся при изучении литературного наследия Г. Мустафина (создание документальных фильмов о его творчестве; издание сборника иллюстраций произведений писателя с комментариями и презентаций; создание исторической реконструкции памятных мест писателя, бук трейлеров на основе акции «Бук кроссинг» и мобильной библиотеки; выпуск методического пособия, посвященного творчеству писателя; организация и функционирование TV-канала на английском языке для популяризации произведений писателя; моделирование национального быта с привлечением учащихся с ООП (изготовление национальных костюмов, утвари, убранства юрты, поделок и т.д.);***2. Привитие учащимся важности национальных ценностей при изучении творческого наследия* *Г.Мустафина:*** **-** поиск и использование необходимой информации, написание творческих работ по произведениям писателя, работа с компьютерными программами для создания конечного продукта своей деятельности, применение технологий моделирования национального быта.**3. *Поддержка и развитие творческих инициатив учащихся, различных форм гражданской и творческой деятельности*:** **-** интеграция основного и дополнительного образования, участие в инновационных проектах. |
| **Ожидаемые результаты ПРШ** (Целевые индикаторы и показатели ПРШ) | Реализация настоящей Программы развития школы должна привести к достижению доступности нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся как членов городского сообщества через:- создание привлекательного в глазах окружающего социума имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований;- формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательных отношений;- рост образовательных и творческих достижений, обучающихся и преподавателей;- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; сформированная система партнерских отношений с ВУЗами, другими организациями и учреждениями.- изменение общешкольной инфраструктуры.**Стратегическое направление 1.** **Развитие качества образования** **Индикатор 1. Совершенствование системы управления** *Показатель 1.1.* Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг (% от числа опрошенных)*Показатель 1.2.* Динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации воспитательного процесса*Показатель 1.3.* Доля детей 5-6 лет, получающих услуги дошкольного образования, чьи родители, жители микрорайона, изъявили желание на получение такого образования*Показатель 1.4.* Доля детей, зачисленных в первые классы путем перевода из ДО*Показатель 1.5.* Доля обучающихся, получающих начальное, основное, общее среднее образование, проживающих на территории микрорайона школы**Индикатор 2. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.***Показатель 2.1.* Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.*Показатель 2.2.*  Увеличение доли отличников и хорошистов на всех ступенях обучения, влияющих на повышение качества знаний.**Индикатор 3. Расширение возможностей по внедрению и реализации ГОСО РК по обновленному содержанию образования***Показатель 3.1*. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности*Показатель 3.2.* Повышение эффективности дополнительных возможностей по реализации вариативного компонента учебного плана в рамках работы школьных проектов*Показатель 3.3.*Реализация организационных мероприятий по полному переходу на ГОСО РК по обновленному содержанию образования (11 классы в 2020/2021 учебном году)*Показатель 3.4.* Доля обучающихся, охваченных инклюзивным образованием от общего количества учащихся в школе **Индикатор 4. Обеспечение качественного массового общего образования***Показатель 4.1.* Повышение качества массового общего образования (преемственность обучения при переходе из 4 в 5 класс, результаты ВОУД, итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов), независимых диагностик и мониторингов*Показатель 4.2.* Повышение качества знаний обучающихся, охваченных инклюзивным образованием.**Индикатор 5. Создание эффективной системы сопровождения высокомотивированных и одаренных детей.** *Показатель 5.1.* Положительная динамика доли обучающихся, ставших призерами и победителями городского этапа Республиканской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам из общего количества участников;- положительная динамика доли обучающихся, ставших призерами и победителями других городских предметных олимпиад; - положительная динамика доли обучающихся, ставших призерами и победителями областных олимпиад школьников из общего количества участников;- положительная динамика доли обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах регионального, областного, республиканского и международного уровней и ставших призерами из общего количества участников**Индикатор 6. Расширение возможностей по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.***Показатель 6.1.* Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности;- положительная динамика доли обучающихся, участвующих в конкурсах научных, исследовательских, творческих проектов регионального, областного, республиканского и международного уровней и ставших победителями призерами из общего количества участников**Индикатор 7. Интеллектуальное развитие, воспитание и социализация***Показатель 7.1.* Положительная динамика доли обучающихся, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;- увеличение количества значимых партнёров школы в области воспитания, социализации и молодёжной политики;- увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;- положительная динамика доли обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах регионального, областного, республиканского и международного уровней и ставших призерами из общего количества участников; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.**Индикатор 8. Реализация школьных творческих и социальных проектов***Показатель 8.1* Увеличение доли обучающихся, посещающих школьные кружки, факультативы, прикладные курсы и курсы по выбору, закрепленные за педагогами в рамках реализации школьных проектов;- увеличение доли обучающихся, участвующих в школьных и городских проектах (научных, исследовательских, творческих и социальных) и ставших победителями и призерами из общего количества участников.**Индикатор 9. Установление прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования***Показатель 9.1.*Увеличение значимых партнёров школы в области воспитания, социализации и молодёжной политики.**Индикатор 10. Эффективная система воспитательной работы школы на основе программы «Рухани жаңғыру»***Показатель 10.1.* Увеличение доли учащихся, обладающих гражданской ответственностью и чувством патриотизма, активной жизненной позицией *Показатель 10.2*. Положительная динамика доли учащихся со сформированными социальными компетенциями, вовлеченными в деятельность молодежных общественных объединений и в структуру ученического самоуправления;*Показатель 10.3.* Увеличение доли обучающихся, волеченных в социально-значимые проекты, участвующих в волонтерской деятельности.**Стратегическое направление 2.** **Развитие кадрового потенциала****Индикатор 1. Эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров.***Показатель 1.1.* Повышение доли учителей, прошедших предметные курсы повышения квалификации и курсы по обновленному содержанию образования; (2020-2021гг – на 5%; 2021-2022г – на 7%; 2022-2023г – 9%; 2023-2024гг на 12%; 2024-2025гг на 15%)*Показатель 1.2.* Увеличение доли педагогов, имеющих профессиональные достижения и достижения учащихся согласно Правилам аттестастации педагогческих работников и приравненным к ним лиц; (2020-2021гг – на 5%; 2021-2022г – на 7%; 2022-2023г – 9%; 2023-2024гг на 12%; 2024-2025гг на 15%)*Показатель 1.3*. Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационные категории «педагог-модератор», «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» (2020-2021гг – на 2%; 2021-2022г – на 4%; 2022-2023г – 6%; 2023-2024гг на 8%; 2024-2025гг на 10%)**Индикатор 2. Развитие форм морального и материального стимулирования лучших учителей** *Показатель 2.1.* Повышение доли учителей, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различных уровней и имеющих призовые места от общего количества участников;*Показатель 2.2.* Увеличение количества педагогов, подготовивших победителей рейтинговых олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конкурсов научно-исследовательских и творческих проектов различных уровней;*Показатель 2.3.* Увеличение доли учителей, имеющих высокие показатели в учебно-воспитательной работе и получивших выплаты из премиального фонда;*Показатель 2.4.* Увеличение доли социальных партнеров, привлеченных в мероприятия по социальной поддержке педагогических работников**Индикатор 3. Развитие наставничества и апробация различных формы работы, направленных на психолого-педагогическую поддержку молодых специалистов** *Показатель 3.1.* Повышение доли молодых специалистов, принятых на работу, от общего количества педагогов;*Показатель 3.2.* Эффективность оказания методической помощи молодым специалистам с использованием института наставничества; *Показатель 3.3.* Развитие практико-ориентированных навыков молодых специалистов посредством обучения на семинарах в рамках школы и города;*Показатель 3.4.* Увеличение доли молодых специалистов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.**Индикатор 4. Освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий***Показатель 4.1.* Увеличение доли учителей, прошедших курсы по использованию цифровых образовательных ресурсов, дистанционным технологиям и умеющих продуктивно применять на практике данные ресурсы и технологии. 2020-2021гг на 1%; 2021-2022 г-на 2%; 2022-2023 на 3%; 2023-2024гг на 4% 2024-2025г – на 5%) **Индикатор 5.** **Эффективность** **методического сопровождения учителей, разрабатывающих рабочие предметные программы и программы вариативной части учебного плана в соответствии с ГОСО РК по обновленному содержанию образования, а также осваивающих технологии деятельностного типа***Показатель 5.1.* Качественное методическое сопровождение учителей, разрабатывающих предметные учебные программы и программы вариативной части учебного плана;*Показатель 5.2.* Увеличение доли педагогов, разработавших предметные программы и программы вариативной части учебного плана, методические пособия, методические рекомендации, учебники, в том числе и в электронном формате; (2020-2021гг на 1%; 2021-2022 г-на 2%; 2022-2023 на 3%; 2023-2024гг на 4% 2024-2025г – на 5%)*Показатель 5.3.* Увеличение доли учителей, принимающих участие в НПК различных уровней от общего количества педагогов школы; (ежегодно на 3%)*Показатель 5.4.* Повышение доли педагогов, проводящих обучающие и практические семинары, мастер-классы различных уровней; ( в рамках ВШ )*Показатель 5.5.* Увеличение доли педагогов, имеющих публикации в сборниках НПК и в других городских, областных, республиканских и международных изданиях. (2020-2021гг на 1,5%; 2021-2022 г-на 3%; 2022-2023 на 4%; 2023-2024гг на 5% 2024-2025г – на 6%)**Индикатор 6. Развитие медико-социального, психолого-педагогического и информационного сопровождения педагогов.***Показатель 6.1.*Доля педагогов, имеющих отчисления в ОСМС и пользующихся бесплатными медицинскими услугами; (100%)*Показатель 6.2.* Уменьшение доли педагогов, использующих в течение года больничные листы;*Показатель 6.3.* Увеличение доли педагогов, получивших бесплатные путевки по линии профсоюза для лечения в санаториях; (2020-2021гг на 1,5%; 2021-2022 г-на 3%; 2022-2023 на 4%; 2023-2024гг на 5% 2024-2025г – на 6%)*Показатель 6.4.* Доля педагогов, пользующихся льготами социальной поддержки; 2020-2021гг на 1,5%; 2021-2022 г-на 3%; 2022-2023 на 4%; 2023-2024гг на 5% 2024-2025г – на 6%)*Показатель 6.5.* Доля педагогов, получающих психолого-педагогическую поддержку в школе; 2020-2021гг на 1,5%; 2021-2022 г-на 3%; 2022-2023 на 4%; 2023-2024гг на 5% 2024-2025г – на 6%)*Показатель 6.6.* Увеличение доли педагогов, получающих качественную информационную поддержку со стороны методической службы школы и города**Стратегическое направление 3.** **Развитие коллегиальной формы управления****Индикатор 1.**  **Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития:***Показатель 1.1*.Увеличениедоли руководителей методическихобъединений и членов МО в делегировании полномочий для участия в управлении школой;*Показатель 1.2*. Повышение результативности новых форм работы педагогического совета для анализа и рефлексии результатов учебно-воспитательной работы школы, принятия решений, способных улучшить образовательную среду организации образования;*Показатель 1.3.* Доля педагогов, подавших свои методические разработки в научно-методический и экспертный советы школы для их рекомендации в практическом использовании; *Показатель 1.4.*Доля педагогов,обобщающих и распространяющих свой положительный педагогический опыт через различные формы методической работы (презентационные и обучающие семинары, практикумы, деловые и организационно-деятельностные игры, тренинги, конкурсы методических идей, консультации, методические рекомендации, видео материалы и т.д.);*Показатель 1.5.* Увеличение доли педагогов, апробирующих и внедряющих потенциально ценные образовательные ресурсы (методики, методы, способы обучения, образовательные программы и др.)**Индикатор 2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в коллегиальном управлении школой***Показатель 2.1.* Доля членов администрации, Попечительского совета и родительских комитетов классов в системе управления развитием школы;*Показатель 2.2.* Доля родителей (законных представителей), вовлеченных для участия в образовательном процессе; *Показатель 2.3.* Доля членов Совета старшеклассников, участвующих в организации и проведении традиционно значимых мероприятий школы (дни самоуправления, волонтерская деятельность, участие в научно-исследовательской, творческой деятельности и социальных проектах и т.д.);*Показатель 2.4*. Увеличение доли семей, привлеченных к разработке и реализации индивидуальных программ коррекции образа жизни ребенка и организации летнего отдыха.**Индикатор 3.**  **Развитие предпрофильного, профильного и дополнительного образования через возможности сетевого образования.** *Показатель 3.1*.Создание эффективной профильной системы обучения.*Показатель 3.2.* Доля участия школы в объединении образовательных ресурсов нескольких школ, создании образовательных сетей в рамках реализации программ профильного обучения, обучения талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями.*Показатель 3.3.* Увеличение доли сетевого взаимодействия с социальными партнёрами в рамках разработки тематических и практико-ориентированных проектов; сформированная система партнерских отношений с ВУЗами, другими организациями и учреждениями.*Показатель 3.4.* Увеличение доли проектов и программ, реализуемых совместно с Отделом образования города Караганды (проекты предпрофессионального образования: «Педагогический класс», «Медицинский класс», «Юный журналист», «Встречи с успешными людьми» и т.д.);*Показатель 3.5.*  Увеличение значимых партнёров школы в областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества) в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ;*Показатель 3.6.* Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации **Индикатор 4. Расширение прозрачности и открытости информации деятельности школы:***Показатель 4.1.* Эффекктивность проведения отчетных родительских собраний и общественных слушаний по результатам работы школы;*Показатель 4.2.* Увеличение доли информации о деятельности школы, размещенной на сайте, в социальных сетях, СМИ;*Показатель 4.3.* Доля принятых коллегиальных решений, оптимизирующих работу школы. **Стратегическое направление 4.** **Создание условий образовательного процесса.****Индикатор 1. Развитие структуры информационного обеспечения школы***Показатель 1.1.*Повышениекачествасозданных условий для развития информационной культуры всех участников образовательного процесса;*Показатель 1.2.* Доля участников образовательного процесса, обеспеченных контролируемым доступом к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;*Показатель 1.3.* Повышение уровня сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам реализации ГОСО РК по обновленному содержанию образования, организации культурно-спортивной работы с обучающимися;*Показатель 1.4.* Доля качественных образовательных услуг, обеспечивающих информационный обмен и распределение информационных потоков в школе.**Индикатор 2. Совершенствование материально-технической базы школы***Показатель 2.1.*Увеличениедолитехнологическимодернизированных интерьеров учебных кабинетов и помещений школы для создания эффективной среды реализации ГОСО РК;*Показатель 2.2*. Увеличение доли учебных кабинетов, дополнительно укомплектованных интерактивным оборудованием и мультимедийными ресурсами;*Показатель 2.3.* Увеличениедоли печатных и электронных образовательных ресурсов, имеющихся в библиотеке;*Показатель 2.4.* Мониторинг оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ГОСО РК.**Стратегическое направление 5.** **Развитие структуры музея Г.Мустафина («Рожденный временем писатель…»)****Индикатор 1. Количество учащихся, привлеченных к исследовательской работе в рамках работы музея***Показатель 1.1.* Увеличение доли учащихся, заинтересованных в изучении творчества Г. Мустафина*Показатель 1.2* Доля учащихся, применяющих исследовательские навыки учащихся при изучении литературного наследия писателя (поиск и использование необходимой информации, написание творческих работ по произведениям писателя, работа с компьютерными программами для создания конечного продукта своей деятельности, применение технологий моделирования национального быта).**Индикатор 2. Количество экспонатов музея Г.Мустафина, собранных с помощью заинтересованных учащихся и социальных партнеров.***Показатель 2.1.* Доля учащихся, создавших с помощью педагогов документальные фильмы и презентации о творчестве писателя; *Показатель 2.2*. Доля учащихся, принявших участие в издании сборника иллюстраций произведений Г. Мустафина с собственными комментариями; *Показатель 2.3.*Доля учащихся, создавших с помощью педагога макеты исторической реконструкции памятных мест писателя;*Показатель 2.4.* Доля учащихся, умеющих создавать бук трейлеры на основе акции «Бук кроссинг»; *Показатель 2.5.* Доля педагогов, подготовивших совместно с учащимися методическое пособие, посвященное творчеству писателя; *Показатель 2.6.* Доля учащихся, являющихся журналистами TV-канала на английском языке и умеющих создавать передачи о жизни и творчестве Г. Мустафина; *Показатель 2.7.* Доля учащихся, в том числе и с ООП, умеющих с помощью педагога моделировать национальный быт (изготовление национальных костюмов, утвари, убранства юрты, поделок и т.д.)*Показатель 2.8.* Доля экспонатов, предоставленных для музея родственниками писателя и социальными партнерами.**Индикатор 3. Понимание учащимися важности национальных ценностей при изучении творческого наследия Г. Мустафина** *Показатель 3.1.*  Доля учащихся, умеющих осознавать на примере произведений Г. Мустафина важность национальной истории и культуры в современном обществе. **Индикатор 4. Эффективность развития творческих инициатив учащихся, различных форм гражданской и творческой деятельности***Показатель 4.1.*Интеграция основного и дополнительного образования в рамках изучения наследия писателя;*Показатель 4.2.* Доля учащихся, принимающих участие в проектах, связанных с изучением творчества Г. Мустафина, и занимающих призовые места в конкурсах различных уровней. |
| **Основные направления развития ПРШ** | **Стратегическое направление** **1**. **Развитие качества образования****Цель:** создать образовательную среду, способную обеспечить базовую успешность каждого школьника, владеющего основными компетентностями в области естественных и гуманитарных наук, социально адаптированного в современное общество через совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия «учитель-ученик-родитель». **Целевые проекты:**1. *«Новое качество образования»*Цель: приведение системы управления качеством образования школы в соответствии с ГОСО РК по обновленному содержанию образования*2.«Талантливый ученик»*Цель: способствовать вовлечению учащихся в проектно-исследовательскую деятельность через выявление одаренных учащихся в разных областях науки, развитие их творческих способностей, организацию научно-исследовательской деятельности для усовершенствования процесса обучения. *3. «Я – человек! Я – личность! Я – гражданин!»*Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей*4. «Инклюзивное образование – территория успеха для каждого».*Цель: создание в комплексе доступного открытого образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями условий для получения качественных образовательных услуг и социальной адаптации. *5. « Здоровый человек –успешный человек!»*Цель: создание оптимальной социокультурной образовательной среды, направленной на формирование у всех участников образовательного процесса здоровье сберегающих компетенций.**Школьные проекты:**«Робототехника, легомир и электромеханика» 1. «Музей прикладной математики»
2. «Согреем сердца добротой и любовью»

4. «Научное общество учащихся «Юные исследователи»»5. «Шахматный клуб «Ладья»»6. «Искусство красноречия»7. «Музей Независимости»8. Областной проект "Инженеры будущего"**Стратегическое направление 2.** **Развитие кадрового потенциала** **Цель:** усовершенствовать практику работы педагогов через развитие новых профессиональных навыков и компетенций в условиях обновленного содержания образования, применение инновационных образовательных и информационно-коммуникативных технологий. **Целевой проект:** *1. «Компетентный учитель – залог успеха ученика»*Цель: формирование конкурентоспособного педагогического коллектива через формирование системы управления профессионально-личностным ростом, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей**Стратегическое направление** **3**. **Развитие коллегиальной формы управления****Цель:**  создание комфортной, творческой, социально- ориентированной развивающей среды, необходимой для адаптации и активного проявления обучающихся в образовательном процессе с привлечением педагогической, родительской общественности и социальных партнеров. **Целевые проекты:***1. «Образованный человек – успешный человек»*Цель: повышение уровня предпрофильной и профильной подготовки обучающихся через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, развитие сетевого взаимодействия с организациями образования города и области. *2. «Сотрудничество в действии»*Цель:способствовать расширению участия субъектов образовательного процесса в коллегиальном управлении школой через координацию деятельности администрации, Попечительского совета, родительских комитетов классов, непосредственно самих родителей, Совета старшеклассинков в системе управления развитием школы*3. Проект 4. «Шаги к успеху»*Цель: создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.**Школьные проекты:**1. «Креатив-мастерская»2. «Эко-теплица на пришкольном участке»3. Гидропоника «Сады Семирамиды»4. «Живая красота»5. «Медицинский класс»6. «Педагогический класс»7. «Юный блогер-журналист»8. «Встречи с успешными людьми»**Стратегическое направление 4.** **Создание условий образовательного процесса.****Цель:** развитие структуры информационного обеспечения школы через совершенствование материально-технической базы**Целевой проект:**1*.«Информационно-образовательная среда для успешного развития личности»*Цель: Повышение качества созданных условий для развития информационной культуры всех участников образовательного процесса за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.**Стратегическое направление** **5.** **Развитие структуры Музея Г. Мустафина** **Цель:**  развивать творческие инициативы учащихся, различные формы гражданской и творческой деятельности через понимание важности национальных ценностей при изучении творческого наследия Г. Мустафина*1. Школьный проект «Рожденный временем писатель…»*Цель: воздействовать на духовно-национальное воспитание нового поколения через исследование творчества Г. Мустафина |
| **Период реализации Программы** | 2020 -2025 гг. |
| **Организация и контроль исполнения****ПРШ** | Июнь, декабрь каждого года |