|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГУ «Отдел образования города Караганды»**  **Коммунальное государственное учреждение**  **«Средняя общеобразовательная школа №17»**     |  |  | | --- | --- | | **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДАЮ** | | И.о. руководителя | Директор | | ГУ «Отдел образования  города Караганды» | КГУ «Средняя  общеобразовательная  школа № 17 | | \_\_\_\_\_\_\_Н.В.Головина | \_\_\_\_\_\_\_М.М.Бакыжанов. | | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2020 г. | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2020 г. |   **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**  **КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»**  **акимата города Караганды государственного учреждения**  **«Отдел образования города Караганды»**  **на 2020 -2025 годы**  **Караганда 2020**  **Руководитель Программы :**  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бакыжанов Марат Мантаевич  *подпись*  **Разработчики Программы:**  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оспанова Ж.Ж.  подпись  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кенжебаева А.С.  подпись  Заместитель директора по ПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макаева С.Т.  подпись  Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дюсенбекова А.Д.  подпись    **Консультант:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдикерова Бахиткул Химальдиновна  *подпись* зав. методкабинета ГУ «Отдел образования г. Караганды»    **Рекомендовано Методическим Советом СОШ №17 г.Караганды**  Протокол № \_4\_\_от «\_29\_\_\_»\_\_05\_\_\_\_ 2020\_г  **Секретарь:**  Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нурмуканова Ж.Т.  *подпись*  **Рекомендовано Методическим Советом отдела образования г.Караганды**  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_г  **Секретарь:**  Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ……………………………………………..  *подпись*  **Выписка из решения протокола методического совета**  **КГУ «СОШ №17»**  **№ 4 от 29.05.2020**  Присутствовали: 80 человек  Отсутствовали: 7 человек  Рассматриваемые вопросы   1. О выполнении решения МС пр.3 от 08.01.2020г. 2. О разработке и реализации программы развития школы на 2020-2025гг. 3. Организация работы школы по формированию здорового образа жизни:   от здорового учителя к здоровому ученику.   1. Анализ качества знаний и успеваемости за 1 полугодие 2019-2020 у.г. 2. Разное. / конференция учителей, работа с молодыми учителями,   предметные недели /  Рассмотрев все вопросы, методический совет принял решение:   1. Разработать Программу развития школы на 2020-2025 гг. 2. Согласовать с отделом образования г. Караганды   Председатель МС КГУ СОШ №17: Бакыжанов М.М.  Секретарь Нурмуканова Ж.Т.  **Выписка из решения протокола педагогического совета**  **КГУ «СОШ №17»**  **№ 9 от 30.05.2020**  Присутствовали: 80 человек  Отсутствовали: 7 человек  Рассматриваемые вопросы   1. О выполнении решения ПС пр.8 от 25.05.2020г. 2. О разработке и реализации Программы развития школы   на 2020-2025гг.  Разработав и рассмотрев Программу развития школы, педагогический  совет принял решение:   1. Согласовать Программу развития школы с Отделом образования города Караганды 2. Утвердить данную Программу развития школы. 3. Принять разработанную программу к руководству   Председатель ПС КГУ СОШ №17: Бакыжанов М.М.  Секретарь Линдеман И.Б.  **СОДЕРЖАНИЕ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Стр.** |
|  | **Паспорт Программы развития школы на 2020 - 2025 гг.** | 6 |
|  | **Информационная справка об организации образования** | 9 |
|  | **Анализ деятельности школы** | 10 |
|  | **Концепция развития организации образования** | 122 |
|  | **Стратегический план действий по развитию школы на 5 учебных года (2020 - 2025 гг.)** |  |
|  | **Стратегическое направление 1**  **«Развитие качества образования»** | 126 |
|  | **Стратегическое направление 2**  **«Развитие кадрового потенциала»** | 128 |
|  | **Стратегическое направление 3**  **«Развитие коллегиальной формы управления»** | 130 |
|  | **Стратегическое направление 4**  **«Создание условий образовательного процесса»** | 132 |
|  | **Стратегическое направление 5**  **«Школа, способствующая формированию успешного ученика «Успешный выпускник»** | 133 |
|  | **План мероприятий школы** | 136 |

**I. Паспорт Программы развития школы**

Коммунальное государственное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №17» Акимата города Караганды государственного учреждения «Отдел образования города Караганды» на 2020-2025 годы

*(наименование организации образования по Уставу)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-правовое обеспечение ПРШ** | * Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» * Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке» * Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога» * Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 * Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989г.) (Ратифицирована Постановлением Верховного Совета РК от 8 июня 1994г. № 77) * Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II; * Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» * Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 02.09.2019г. «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» * Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.   Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования  Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669.   * Кодекс от 18 сентября 2009 года № 193   «О здоровье народа и системе здравоохранения», Санитарные правила от 16 августа 2017 года «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования» и другие нормативно – правовые акты РК.   * Концептуальные основы воспитания. * Программа «Рухани жаңғыру». * Статья Главы государства «Семь граней Великой степи» * Устав школы * Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН. |
| **Миссия** | Организация образовательного пространства, которое позволит создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечит его конкурентоспособность, социализацию, активную адаптацию в условиях постоянно изменяющегося мира. |
| **Цель ПРШ** | Повышение потенциала школы и эффективности работы учителя, обеспечивающие обновленное качество образования, воспитания и обучения личности на основе общечеловеческих ценностей, необходимых для успешного будущего вклада в социально-экономическое развитие города, региона, страны. |
| **Задачи ПРШ** | Разработка и осуществление реализации программы  «Школа - территория успеха»  **І стратегия:** организовать ценностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, сохраняя преемствеенность и непрерывность на всех ступенях обучения, обеспечивая интеллектуальное, социальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся;  **ІІ стратегия:** создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления образования, дистанционного обучения;  **ІІІ стратегия:** совершенствовать системную работу коллегиальных органов школы;  **ІV стратегия:** укрепить ресурсы МТБ школы;  **V стратегия:** создать условия для развития и становления успешной личности |
| **Ожидаемые результаты ПРШ** (Целевые индикаторы и показатели ПРШ) | І. **Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит высокий уровень социализации и конкурентоспособности:**  1. Динамика роста качества знаний по функциональной грамотности на всех ступенях обучения 60,5%.  2. Доля учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских проектах республиканского, международного уровней 80%  3.Портфолио обучающихся, отражающих индивидуальный прогресс через проект «Успешный ученик» 85%.  ІІ. **Рост профессиональной компетентности педагогов:**   1. Доля 80% квалицированных специалистов по всем   образовательным областям.   1. Педколлектив (65%) сотрудничает с педагогической   общественностью через работу сетевого сообщества.   1. 80% учителей расширяют свои профессиональные   компетенции: лидерские качества, навыки работы в команде, инициативность, IT-компетентность, финансовую и гражданскую грамотность. Улучшена профессионально-личностная готовность педагогов к развитию функциональной грамотности школьников.  ІІІ.**Качественный менеджмент в управлении развития школы:**   1. Повышение педагогической культуры родителей 80%,   система работы способствующая раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.   1. Учащиеся 100% активно включены в коллективную   творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.   1. Повышено 100% профессиональное мастерство   классныхруководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.  **ІV. Оснащение организации современной материально-технической базой:**  1. Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием 65%.  2. Укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями, внебюджетных фондов, социального партнерства 100%.  3. Рост качества знаний за счет использования информационно-компьютерных технологий, цифровых образовательных ресурсов.  **V. Формирование успешного выпускника:**  Доля учащихся и учителей 90% с повышенной ИКТкомпетентностью  Доля выпускников, поступивших в ВУЗы по образовательным грантам  3.Доля успешных выпускников с профессиональным самоопределением, удовлетволряющие потребности рынка труда |
| **Основные направления развития ПРШ** | І. Стратегическое направление  «Развитие качества образования»  ІІ. Стратегическое направление  «Развитие кадрового потенциала»  ІІІ. Стратегическое направление  «Развитие коллегиальной формы управления»  **ІV.** Стратегическое направление  «**Создание условий образовательного процесса»**  V. Стратегическое направление «Школа, способствующая формированию успешного выпускника» |
| **Период реализации Программы** | I этап (2020-2021 год) – констатирующий; аналитико-проектировочный. Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния.  • II этап (2021-2024 годы) – формирующий (апробация и внедрение);  Разработка и апробация проектов по расширению круга социальных партнеров школы, формированию пакета социальных программ и поиск новых форм взаимодействия с общественностью.  • III этап (2024-2025 годы) – рефлексивно-обобщающий.  Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. |
| **Организация и контроль исполнения**  **ПРШ** | Июнь, декабрь |

**ІІ. Информационная справка о школе**

**Общая характеристика организации образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название:** | Коммунальное государственное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа №17»  акимата города Караганды государственного учреждения «Отдел образования города Караганды» |
| **Юридический адрес:** | 100029 Карагандинская область, Октябрьский район, мкр.Восток-2 10/2 |
| **Телефон:** | 8(7212) 25-67-09 |
| **Тип учреждения:** | Государственная организация среднего образования  (общего среднего) |
| **Язык обучения:** | Смешанный (казахский-русский) |
| **Год постройки** | 1985 |
| **Год последнего капитального ремонта:** | 2017 |
| **Число этажей:** | три |
| **Площадь здания:** | 7715 |
| **Проектная вместимость школы:** | 1100 человек |

**ІІ. Анализ деятельности школы**

* 1. Образовательное учреждение КГУ «Средняя общеобразовательная школа №17» основано в 1985 году и расположено по адресу: 100029 Карагандинская область, город Караганда, Октябрьский район, микр.Восток-2, 10/2, телефон/телефакс: (87212) 25-67-09.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией на занятие по программам начального, основного среднего и общего среднего образования, выданного государственным учреждением «Отдел образования города Караганды» Последняя аттестация школы проведена ДКСО по Карагандинской области в ноябре 2014 года.

Сведения о режиме работы организации образования: продолжительность рабочей недели - 6 дней, двухсменный режим, продолжительность уроков - 40 минут, начало и продолжительность занятий в первых классах: в сентябре по 30 минут; со второй четверти по 35 минут; со второго полугодия уроки по 40 минут. Язык обучения - смешанный.

Сведения о контингенте учащихся: проектная мощность – 1100 учащихся, число классов-комплектов – 52, из них начальная школа – 23 класса, основная школа – 25 классов, старшая школа – 3 класса, 1 класс предшкольной подготовки. Из них с казахским языком обучения- 19

В целом контингент учащихся по школе остается стабильным, в 1-11 классах количество учащихся составляют к 2020-2021 у.г. 1246 детей, наблюдается увеличение учащихся в классах с казахским языком обучения.

Методическая тема школы: «Повышение потенциала школы, обеспечивающее обновленное качество образования для успешной социалаизации и конкурентноспособности обучающихся в условиях современного общества».

Осуществляется реализация Закона «О языках в Республике Казахстан», при ведении делопроизводства и документации соблюдается двуязычие.

Школа работает по естественно-математическому направлению,

в 5-11 классах преподаются курсы, направленные на развитие естественнонаучной грамотности, в каждой параллели открываются лицейские классы.

**Таблица №1**

**Информация по качественному составу педагогических кадров**

(Возраст)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Возраст педагогов** | **Количество** | **Доля (%)** |
| 1 | До 30 лет | 19 | 21 |
| 2 | 31 - 40 лет | 36 | 40 |
| 3 | 41 – 60 лет | 33 | 37 |
| 4 | Свыше 60 лет | 2 | 2 |
|  | **Итого:** | **90** | 100 |

Большая часть педагогического коллектива состоит из учителей, от 31 до 60 лет (77%), средний возраст 37 лет.

**Таблица № 2**

**Информация по качественному составу педагогических кадров**

(Распределение педагогов по стажу работы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Стаж педагогов** | **Количество** | **Доля (%)** |
| 1 | До 3 лет | 11 | 12 |
| 2 | 4 - 8 | 12 | 13 |
| 3 | 9 – 15 | 20 | 23 |
| 4 | 16 – 20 | 9 | 10 |
| 5 | 21 – 25 | 16 | 18 |
| 6 | 26 - 30 | 8 | 9 |
| 7 | 31 – 35 | 8 | 9 |
| 8 | 36 - 40 | 6 | 6 |
| 9 | Свыше 40 | 0 | 0 |
|  | **Итого:** | **90** | 100 |

12% молодых учителей со стажем до 3 лет от общего количества.

Опытных педагогов с наибольшим стажем работы 75%.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

**«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»**

**Стратегическое направление 5**

«Школа, способствующая формированию успешного выпускника»

**Стратегическое направление 4** *«Создание условий образовательного процесса»*

**Стратегическое направление 3** *«Развитие коллегиальной формы управления»*

**Стратегическое направление 2**

*«Развитие кадрового потенциала»*

**Стратегическое направление 1**

*«Развитие качества образования»*

Проект ***«Успешный педагог»***

Проект

***«Клуб активных родителей»***

Программа ранней профоориентации

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ**

с представителями бизнеса, спортивных центров,заводов

Проект ***«Успешный ученик»***

Психолого-педагогическое сопровождение

Улучшение МТБ

«2 учителя + 2 компьютера»

Исследование практики в действии:

* ***Lesson Study***
* ***Action Research***

Программа

***"Ата-аналар мектебі"***

Проект **«Успешный выпускник»**

1. «Моя будущая профессия»

2. «Встречи с интересными людьми»

3. «Лаборатория естественных наук»

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Развитие IТ-инфраструктуры

Предметные недели,декады

Открытые уроки,семинары

День открытых дверей

«Кәусар»клубы, «ЗОЖ-это здорово!»бағдарламасы

Проект

**«Книга +»**

(читательская грамотность)

**Программа развития профильных предметов**

1. Математика, физика
2. География,химия

Проект ***«Құрмет»***

Проект ***«Цифровая школа»***

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ

**ЭКСПЕДИЦИИ:**

* *«Музей»*
* *«Этноауыл»*
* *«Ғажайып өлке»*
* *«Туған өлкем»*

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ

* Взаимообучающее сетевое сообщество педагогов
* Наставничество
* Научно-методический совет
* Коучинги, вебинары, семинары, мастер-классы и т.д.
* Самообразование
* Очно-дистанционные курсы
* Курсы ЦПМ АО НИШ
* Курсы «НПК Өрлеу» ИПК ПР

1. ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

* ***Внутришкольные***
* ***Внешкольные***

1. Малые научные чтения
2. Школьная НПК,работа НОУ «Лидер»
3. Другие предметные олимпиады республиканского, международного уровней

Программа

***«Профильная школа»***

Проекты

**«Инженеры будущего», «STEMобучение», «Робототехника»**

Проект ***"Өнегелі өмір"***

Телемост ***«СҰХБАТ»***

проект**«Экочеллендж»**

Дебаты ***«АДАЛ ҰРПАҚ»***

Трансляция опыта НИШ с партнерскими и ведущей школами

Проект «***Кітап оқу сәні»***

Проект ***«Бір отбасы - бір кітап»***

Проект ***«Бір отбасы - біп кітап»***

Проекты ***«Зейін», «Зерек»***

Проект

***«Ұлы дала мұрагерлері»***

Попечительский совет

Проект ***«Өнегелі өмір»***

Форум ***«Билет в будущее»***

Конкурс ***«Успешный педагог СОШ №17»***

Лицейские классы-развитие ЕМН

* Ученики применяют знания и умения в школьной практике и в условиях реальной действительности.
* Учителя расширяют свои профессиональные компетенции: лидерские качества, навыки работы в команде, инициативность, IT-компетентность, финансовую и гражданскую грамотность.
* Педагогическая культура родителей на высоком уровне, триединая система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.
* Материально-техническая база школы соответствует требованиям.
* Выпускники обоснованно выбирают технические специальности в соответствии с потребностяи экономики.

**Таблица № 3**

**Информация по качественному составу педагогических кадров**

**(**Распределение педагогов по уровням квалификации)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **ед. изм.** | **в том числе по категориям** | | | | | **в том числе по уровням квалификации** | | | | | |
| **всего** | **высшая** | **первая** | **вторая** | **без категории** | **всего** | **педагог-модератор** | **педагог-эксперт** | **педагог-исследователь** | **педагог-мастер** |
| 90 | чел | 51 | 20 | 9 | 12 | 10 | 39 | 10 | 15 | 14 | 0 |
| % |  | 39 | 17 | 23 | 21 |  | 26 | 38 | 36 | 0 |

Достаточный процент учителей с категориями: педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая и первая категория

/ 64% /, отсутствие педагогов-мастеров, 21% педагогов без категории.

**(**Распределение педагогов по уровням образования)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **ед. изм.** | **в том числе по уровням образования** | | | | | |
| **средне-специальное/ техническое и профессиональное** | **послесреднее образование** | **высшее** | **послевузовское (магистратура)** | **послевузовское (докторантура PhD)** |
| 90 | чел | 10 | 0 | 76 | 4 | 0 |
| % | 11 | 0 | 85 | 4 | 0 |

В коллективе педагогов с высшим образованием 89%, со средне-специальным 11%. Образовательный и квалификационный уровень показал, что педагогический коллектив школы имеет достаточный кадровый потенциал.

**Таблица № 4**

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Наименование** | **Всего педагогов** | **Из них прошли курсы (кол-во)** | **В организациях** | | **Не прошли**  **обучение** | |
| **ЦПМ**  **(кол-во)** | **«Өрлеу»**  **(кол-во)** | **Кол-во** | **%** |
| 1 | **Методика и технологии преподавания** | «Эффективное обучение»  (3 (базовый) уровень | 90 | 6 | 0 | 6 | 84 | 93 |
| «Лидерство учителя в школе»  (2 (основной) уровень) | 3 | 0 | 3 | 87 | 96 |
| «Лидерство учителя в педагогическом сообществе»  (1 (продвинутый) уровень) | 5 | 5 | 0 | 85 | 94 |
| 2 | **Менеджмент и лидерство в школе**  (9-месячные курсы для руководителей школ) | Программа руководителей организаций образования РК (для полнокомплектных школ) | 8 | 2 | 2 | 0 | 6 | 75 |
| 3 | **Обновленное содержание среднего образования**  (содержание предметов и оценивание в начальной, основной, старшей школах) | Программа обучения учителей по предмету «Начальные классы» | 24 | 24 | 5 | 19 | 0 | 0 |
| Программа обучения учителей по предмету «Казахский язык и литература» | 15 | 14 | 1 | 13 | 1 | 6 |
| Программа обучения учителей по предмету «Русский язык и литература» | 7 | 5 | 0 | 5 | 2 | 28 |
| Программа обучения учителей по предмету «Английский язык» | 9 | 9 | 0 | 7 | 2 | 22 |
| Программа обучения учителей по предмету «Математика» | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Программа обучения учителей по предмету «Физика» | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Программа обучения учителей по предмету «Химия» | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Программа обучения учителей по предмету «Биология» | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 50 |
| Программа обучения учителей по предмету «География» | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Программа обучения учителей по предмету «История» | 6 | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| Программа обучения учителей по предмету «Информатика» | 4 | 1 | 0 | 1 | 3 | 75 |
| Программа обучения учителей по предмету «Художественный труд» | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Программа обучения учителей по предмету «Физическое воспитание» | 6 | 5 | 0 | 5 | 1 | 16 |
| **4** | **Разработка и экспертиза заданий по оцениванию**  (10 предметов основной и старшей школы) | Программа обучения учителей по предмету «Казахский язык и литература» | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 100 |
| Программа обучения учителей по предмету «Русский язык и литература» | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 |
| Программа обучения учителей по предмету «Английский язык» | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 100 |
| Программа обучения учителей по предмету «Математика» | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Программа обучения учителей по предмету «Физика» | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Программа обучения учителей по предмету «Химия» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| Программа обучения учителей по предмету «Биология» | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 50 |
| Программа обучения учителей по предмету «География» | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 50 |
| Программа обучения учителей по предмету «История» | 6 | 1 | 1 | 0 | 5 | 83 |
| Программа обучения учителей по предмету «Информатика» | 4 | 1 | 1 | 0 | 3 | 75 |
| **5** | **Школьные тренеры**  **и**  **координаторы** | «Рефлексия в практике учителя» (школьные тренеры по методике и технологиям преподавания и обучения) | 90 | 3 | 3 | 0 | 87 | 96 |
| «Исследования в практике учителя» (школьные тренеры по исследованиям) | 0 | 0 | 0 | 90 | 100 |
| Школьные координаторы по критериальному оцениванию | 2 | 2 | 0 | 88 | 98 |
| **6** | **Обновленное содержание среднего образования**  (5-дневные для руководителей школ) | Программа обучения директоров школ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Программа обучения заместителей директоров по учебно-методической работе | 4 | 3 | 3 | 0 | 1 | 25 |
| Программа обучения заместителей директоров по воспитательной работе | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 50 |
| **7** | **Школьные психологи** | Программа обучения школьных психологов | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Программа обучения школьных профориентаторов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Учителя по графику проходят курсы повышения квалификации. Необходимо пройти курсы по обновленному содержанию образования 10 педагогам: по биологии – 1, информатике -3, русскому языку и литературе -2, английскому языку -2, физической культуре -1, казахскому языку и литературе -1.

За анализируемый период (2019-2020 уч.г.) в школе сформировался педагогический состав:

* 32% - преподаватели высшей и первой категорий;
* 32% - педагоги-исследователи и педагоги-эксперты;
* 50% - учителя среднего свозраста (31-45 лет);
* 40% - учителя, имеющие стаж более 20 лет.

Важнейшим показателем успешности школы является качество образования, а качество знаний невозможно без учителя-профессионала. Таким образом:

* в школе учителей, прошедших курсы по обновлению содержания преподаваемого предмета 88 %;
* двое (17%) из 6-ти руководителей школы владеют эффективными методами менеджмента;
* в школе тренеров, имеющие опыт работы по методике и технологиям преподавания обучения составлет 3 человека.

***Пути решения:***

1. Увеличить количество педагогов для досрочного прохождения

квалификационных тестов по новой системе (пеадгоги-эксперты, педагоги-исследователи, педагоги-мастера) через создание внутришкольного повышения квалификации:

* *сетевое сообщество,семинары;*
* *коучинги, вебинары;*
* *«Успешный педагог»*

а также, через:

* *участия во внешкольных конференциях всех уровней;*
* *авторские программы и методические разработки.*

1. Учителям 100% пройти курсы по обновленному содержанию преподаваемого предмета через программы повышения квалификации:

* *ЦПМ АО НИШ,*
* *«НПК Өрлеу» ИПК ПР.*

1. Увеличить прием количества педагогов, закончивших магистратуру через:

* *мотивириование увеличением количества часов,*
* *поднятия имиджа школы.*

1. Администрации школы пройти курсы заместителей директоров по новой формации через программы:

* *ЦПМ АО НИШ;*
* *«НПК Өрлеу» ИПК ПР*

1. Сократить старение кадров и привлечь молодых специалистов через:

* *«Ярмарку вакансий»;*
* *прохождение педстажировки в школе;*

Обязательным показателем является курсы, проводимые ЦПМ АО НИШ, Центром учебников, национальной академии образования им.Ы.Алтынсарина.

**Таблица № 5**

**Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность учителей**

за последние 3 года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя** | **Учебный год** | **Наименование**  **статьи** | **Наименование**  **проекта** | **Наименование учебников, учебно-методических пособий, программ, методических рекомендаций и др.** | **Выход** |
| 1 | Абельдинова Гульнара Бокаевна | 2017-2018 | «Заманауи сабақтарға қойылатын талаптар» |  |  | «Арна» ұлттық ғылыми-әдістемелік журналы  ҚР, Астана қаласы,2018ж |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 2 | Абеуова Жанат Сеитмуратовна | 2017-2018 | «Тілтанудағы ірі тұлға» |  |  | Ә.Болғанбайұлының мерейтойына арналған ғылыми-практикалық конференция 2019 |
| 2018-2019 | - | - | «Өлеңдер жинағы», «Қазақ тілі және әдебиеті сабағында оқушылардың құзыреттіліктерін арттыру» | Әдістемелік құрал  Қарағанды қаласы  «Colorprint», -2019 стр 43 |
| 2019-2020 | - | - | «Астана-бас қалам» | Астана қаласының әндер жинағына енді |
| 3 | Альжанова Танагул Жанайдаровна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | - | - | 2-4 сыныптарына арналған құрал арналған «Грамматика, күрделілік туралы ой» | Дамытушылық курсының бағдарламасы  Астана 2019 |
| 2019-2020 |  |  | «Орта білім мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту» | Әдістемелік нұсқаулық  Қарағанды қаласының білім бөлімі 2020 |
| «Қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқытуда критерилі бағалаудың тиімділігі» | - | - | С.Сейфуллиннің 125 жылдығына арналған «Дауылпаз ақын тағылымы» республикалық ғылыми-практикалық конференция  Болашақ -Баспа  Қарағанды 2019 |
| 4 | Ахметова Зейнеп Санадхановна | 2017-2018 | Қазақ тілін оқытуда қолданылатын жаңа технологиялар  (халықаралық) | - | - | - |
| 2018-2019 | Қазақ тілі сабағындағы үздік әдістер  (республикалық) |  | Оқытудың тілдік дағдыларын дамытудағы тиімді әдістер жиынтығы | «Өрлеу» баспасы БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты 2018ж |
| 2019-2020 | Білім беру бағдарламалары бойынша жаhандық үдерістерді игерудің әдістемелері(республикалық) | - | - | - |
| 5 | Ашкенова Алмагуль Камашевна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | «Педагогическое творчество учителя начальных классов» | - | - | Международная научно-практическая конференция «Наука и образования в современном мире» Болашак-Баспа 2019 |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 6 | Баспакова Алтынай Жаксыбаевна | 2017-2018 | «О воспитании и об образовании сердца» | - | - | Областной научно-практический семинар «Новые подходы в практике преподавания и обучения» г. Караганда 2018 |
| 2018-2019 | «Психологические аспекты деятельности классного руководителя» | - | - | Областной практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей: проблемы и пути их решения» г. Караганда 2019 |
| 2019-2020 | «О воспитании и об образовании сердца» | - | - | Областной практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей: проблемы и пути их решения»  «orleu-krg.kz»г. Караганда 2020 |
| 7 | Билялова Клара Зейнекбаровна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | «Арман алысқа апарады» |  |  | Алтын арай газеті №3 (153) 2019 |
| 2019-2020 |  |  | «Менің атамекенім (Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы» дүниетану | Бастауыш сыныпта оқыту әдістемесі журнал №3(54) 2020 |
| 8 | Бейсенбекова Индира Нескеновна | 2017-2018 | «Оқушылардың шығармашылығын дамытудың негізгі тиімді жолдары» |  |  | «Алаш» ұлт-азаттық қозғалыстың 101 жылдығына арналған «Жуасов оқулары-22» КарМУ  2018 |
| 2018-2019 |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 9 | Бейсембекова Назгуль Жанабаевна | 2017-2018 | «Қазақ халқының дәстүрлі музыка өнерінің дамуы» | - | - | «Алаш» ұлт-азаттық қозғалыстың 100 жылдығына арналған«Жуасов оқулары-21» КарМУ  2017 |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | «Мәтінмен жұмыс арқылы оқушылардың тілін дамыту» | - |  | Республиканский научно-методический педагогический журнал №3, 2020 |
|  |  |  | Сборник по выполнению домашних заданий | Методическая разработка г.Караганда «Colorprint», -2020 стр 41 |
| 10 | Варакина Елена Петровна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | Статья на НПК «Нестандартные задания на уроках русского языка как способ развития у учащихся интереса к предмету и формирования практических навыков» | - | - | XXI Региональная научно-практическая конференция г. Караганды |
| - | - | Разработка урока в 9 классе  «Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами» | Приложение к газете  «BILIM AINASY» февраль 2019г. №22 (459) |
|  | - | - | Разработка урока в 5 классе  «Культура: язык и общение. Почему пишут письма?» | Международный сайт для учителей «Современный педагог»  Адрес публикации: http;//sovremennyypedagog.kz/?p=2613  Сертификат №4891 от 17.03.2019 |
|  | - | - | «Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся» | Методическая разработка г.Караганда «Colorprint», -2019 стр 44  Рецензент: Сабит Ж.А., старший преподаватель филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 11 | Диденко Марина Александровна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 |  |  |  | Республиканский научно-методический педагогический журнал №1(19), 2019 январь-февраль |
|  |  |  | Республиканский научно-методический педагогический журнал №1(19), 2019 январь-февраль |
| 12 | Дюсенбекова Айдана Дулатовна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | «Кәсіби бағдар беру жұмысын ұйымдастыруда мектеп психологінің рөлі» |  |  | «Қазақстанның жаңартылған білім моделі: мәселеле мен шешімдер жолы» атты  XXI аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференция. Қарғанды қаласы сәуір 2019 |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 13 | Елькина Светлана Агеевна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | «Повышение статуса современного педагога в образовательном процессе» | - | - | Статья в межнародном научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире» |
| «Подобие прямоугольный треуголников» | - | - | Сборник маатериалов областного практического семинара «Поиски и решения в практике преподавания и обучения» Издательство «Өрлеу» г. Караганда |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 14 | Жалгасова Гулнар Кашкинбаевна | 2017-2018 | «Сабақ барысында көптілділік білім ортасын құру» | - | - | «Үштілділік-уақыт талабы» облыстық педагогикалық идеялар Форумы «Өрлеу» БАҰО АҚФ Қарағанды облысы ПҚ БАИ  2017 |
| - | - | «8-9 сынып оқушыларының химия пәнінен функционалдық сауаттылығын арттыруға арналған есептер жинағы» | Әдістемелік құрал  Қарағанды қаласының білім бөлімі 2017 |
| 2018-2019 | «Тілдер қарым-қатынаста дамиды» | - | - | Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясы аясындағы «Swap Ideas Day» ойталқы алаңы «Өрлеу» БАҰО АҚФ Қарағанды облысы ПҚ БАИ 2019 |
| 2019-2020 | **«** Заманауи мектепте үштілді оқыту ортасына жағдай жасау, тілдерді оқу процесінде дамыту» |  |  | Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция  «Шаңырақ. kz» Баспа орталығы 2020 |
| 15 | Жакупова Жанерке Толендыкызы | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | - | - | «Су –тіршілік көзі» | Сабақ жоспары  Республикалық әдістемелік-педагогикалық журнал №2(118)2020 |
| «Су –тіршілік көзі» | - | - | Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция  «Шаңырақ. kz» Баспа орталығы 2020 |
| 16 | Иванова Марина Сергеевна | 2017-2018 | «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка» | - | - | XIX региональная научно-практическая конференция  «Качественное изменения современнного образования: новый взгляд на учебный процесс» отдел образования города Караганды 2017г |
| 2018-2019 | «Интегрированный подход в обучении английскому языку в условиях полиязычия» | - | - | Материалы Международной научно-практической конференции Академия «Болашақ» «Наука и образование в современном мире» том 2 Караганда Болашақ –Баспа 2018 |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 17 | Илимбаева Айтжамал Напталовна | 2017-2018 | «Қазақ халқының дәстүрлі музыка өнерінің дамуы» | - | - | «Алаш» ұлт-азаттық қозғалыстың 100 жылдығына арналған«Жуасов оқулары-21» КарМУ  2017 |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 18 | Иржева Ольга Владимировна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | Статья в международном НПК «Формирование рефлексии учащихся на уроках физики» | - | - | Журнал «Наука и образование в современном мире» Министерство образования и науки РК  Академия «Болашақ» 2019г |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 19 | Искакова Гульшат Мухамедрахимовна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | «Кез келген бұрыштың синусы, косинусы және котангенсі. Бұрыштың синусының, косинусының және котангенсінің мәндері» |  |  | «Өрлеу» баспасы БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты 2019ж |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 20 | Искакова Нурлы Хакимкызы | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | - | - | Сборник по выполнению домашних заданий | Г. Караганда «Colorprint» 2020 -68 cтр  Рецензент: Қуанышбекова Г.Е -старший преподаватель АО «Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области |
| 21 | Ілияс Гүлфия Ержанқызы | 2017-2018 |  |  | «Бастауыш сынып оқушыларына эстетикалық тәрбие беруде көркем шығармаларды пайдалану» | Жинақ  «Үздіксіз білім беру жүйесін дамытудың қазіргі жағдайы мен келешегі» ҚарМУ 2018 |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | «Жаңартылған бағдарламалар бойынша бастауыш білім беру деңгейіндегі піндерді оқыту ерекшеліктері» |  |  | «Педагогика әлемі»  Республикалық ғылыми-әдістемелікпедагогикалық журнал №3 2020 |
| 22 | Камалов Эдуард Маратович | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | - | - | Рабочая тетрадь по краеведению 7 класс | 2020г |
| 23 | Карипбаева Индира Канашовна | 2017-2018 | «Жасөспірімдік кезеңдегі мінез-құлық қалыптасуының психологиялық негізі» |  |  | «Bilimger kz» cайты  №003950 21.12.2017 |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 24 | Кенжебаева Айзада Сериковна | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |
| 2019-2020 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруда танымдық тапсырмалардың маңызы» |  | Сборник по выполнению домашних заданий | «Өрлеу» баспасы БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты 2020ж |
| 26 | Кравченко Анастасия Гурьевна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | «Преимущества современной системы оценивания» |  |  | Областная научно-практическая конференция дошкольных работников 2019 УМЦ |
| «Преимущества современной системы оценивания» | - | - | (238 с.) в сборнике Реализация программной статьи «Болашаққа бағдар-рухани жаңғыру» |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 27 | Линдеман Ирина Борисовна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | - | - | «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка на примере работы с текстом» | Методическая разработка, АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК по Карагандинской области», Караганда: «Colorprint», -2019 |
| 2019-2020 | - | - | «Методика преподования русского языка и литературы в условиях обновления содержания образвания» | Методическая разработка, АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК по Карагандинской области», Караганда: «Colorprint», -2020 |
| 28 | Любарец Вероника Сергеевна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | «Педагогическое творчество учителя начальных классов» | - | - | Международная научно-практическая конференция «Наука и образования в современном мире» Болашак-Баспа 2019 |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 29 | Мәлік Лаура | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | «Интерактивті оқыту-танымдық әрекеттің арнаулы ұйымдастыру формасы» |  |  | «Педагогикалық теория және практика: тарихы, қазіогі жағдайы, келешегі» атты республикалық ғылыми-практикалық конференция ҚарМУ 2019 |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 30 | Муштарбекова Фарида Смагуловна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | - | «Алтын адамның макетін жасау және киімін тігу» | - | Республиканский научно-методический педагогический журнал №1(19), 2019 январь-февраль |
| 31 | Макаева Салтанат Тлеукеновна | 2017-2018 | - | - | Система профориентационной диагностики в организациях образования Карагандинкосй области | -УМЦ РО Карагандинской области -2017 |
| 2018-2019 | «Преобразование вида и состава изображений (графическая работа)» | - |  | Областной практический семинар «Поиски и решения в практике преподавания и обучения» АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК по Карагандинской области» 2019 |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 32 | Марат Толқын Маратқызы | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 |  |  | Оқытудың тілдік дағдыларын дамытудағы тиімді әдістер жиынтығы | «Өрлеу» баспасы БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты 2018ж |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 33 | Мауина Замзагул Баткуловна | 2017-2018 | «Критериалды бағалау-сапалы оқу кепілі» | - | - | Республикалық педагогикалық –әдістемелік журнал №3, 2018 |
| «Білімділер отауы» | - |  | Сабақ жоспары Қазақстан 2050  «Мәңгілік елдің мәртебелі мұғалімі»  «Шың» баспасы 174бет  Шымкент қаласы |
| «Баланың таным қабілетін дамытудағы ойынның маңызы» | - | - | Республикалық педагогикалық –әдістемелік журнал №5, 2018 |
| 2018-2019 | - | - | «Мектепалды даярлық топ балаларымен жұмыс жүргізу әдістемесінің ерекшеліктері» | Әдістемелік ұсыным  «Өрлеу» баспасы БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты 2019ж |
| 2019-2020 | «Алтын сандық» |  |  | Республикалық педагогикалық –әдістемелік журнал «Тәрбиеші ұсталығы»  №3 (38) 2020 |
| 34 | Муканова Акбота Нурымбековна | 2017-2018 | «Использование технологии критического мышления на уроках английского языка для эффективного обучения» | - | - | XIX региональная научно-практическая конференция г.Караганда 2017 |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 35 | Мукеева Динара Нурлановна | 2017-2018 | - | - | Сабақ жоспары «Қысқа мерзімді сабақ жоспары» 2017 жыл | Журнал «Оқытуды жоспарлау және заманауи әдістері» 2017ж |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 |  |  | «Физическая география материков и океанов» | Учебное пособие  2019г  Қарағанды қаласы «Colorprint» 43 стр |
| 36 | Мусабаева Сауле Карбековна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | - | - | 2-4- сыныптарына арналған «грамматика, күрделілік туралы ой» | Дамытушылық курсының бағдарламасы  Астана 2019 |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 37 | Мусатаева Салтанат  Турсуновна | 2017-2018 | «Заманауи сабақтарға қойылатын талаптар» |  |  | «Арна» ұлттық ғылыми-әдістемелік журналы  ҚР, Астана қаласы,2018ж |
| 2018-2019 |  |  | «Оқыту мен оқу тәжірбиесіндегі ізденістер мен шешімдер» Облыстық тәжірибелік семинар материалдарының жинағы «Бұқаралық ақпарат құралдары».  Сабақ жоспары | «Өрлеу»БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты, 2019ж |
| 2019-2020 |  |  | Үй тапсырмасы мөлшерін зерттеу жұмыстарының жинағы | «Білім беру бағдарламалары бойынша жаһандық үдерістерді игерудің әдістері» атты Республикалық ғылыми –тәжірбиелік конференция  «Шаңырақ.kz» баспа орталығы,2020ж. |
| - | - | 2-4- сыныптарына арналған «грамматика, күрделілік туралы ой» | Дамытушылық курсының бағдарламасы  Астана 2019 |
|  |  | Үй тапсырмасы мөлшерін зерттеу жұмыстарының жинағы | «Өрлеу»БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты, 2019ж.,жинақ. |
| 38 | Мухаметжанова Кулькен Узбековна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | - | - | «Менің сыныптас достарым. Ыы дыбысы мен әрпі» | Сабақ жоспары  Республикалық порталы  www.orleu.kz |
| 2019-2020 | - | - | «Мәтін және оның турлері» | Сабақ жоспары  Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік «Бастауыш сынып журналы» №06(103), маусым 2020 |
| - | - | «Менің сыныптас достарым. Ыы дыбысы мен әрпі» | Алматы қаласы республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық мерзімді баспа сөз басылымы «Білім әлемі»  Сертификат тіркеу нқмірі 471 |
| - | - | «Менің сыныптас достарым. Ыы дыбысы мен әрпі» | Сабақ жоспары  [www.edulife.kz](http://www.edulife.kz)  әдістеме сайты |
| 39 | Мотеюнене Елена Александровна | 2017-2018 | «Аудирование – залог успешного обучения иностранным языкам» | - | - | Газета «Ізденіс» №3(22)  2018 |
| 2018-2019 |  | - | - | - |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 40 | Новикова Елена Олеговна | 2017-2018 | «Пути оптимизации двигательной подготовки младших школьников на уроках физической культуры» |  |  | Материалы международной научно- практической конференции(Наука и образование в современном мире) |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | «Подвижные игры для развития двигательной активности младших школьников» |  |  | Международная практическая конференция г.София(15-22.02) |
| 41 | Нуржанова Гульмира Талгатовна | 2017-2018 | «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики» |  |  | «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты,2020 |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 42 | Нурмаганова Гулим Шегендыковна | 2017-2018 | «Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі – нәтижелі білім берудің негізі» | - | - | «Мектеп ұстаздарының әлемі» республикалық педагогикалық басылымның сайты ( қазан 2017) |
| «Бастауыш сыныптарда қазақ тілін деңгейлеп оқыту» | - | - | Республикалық «Білімал сайты»  (22.11.2017) |
| «Қазақ тілі сабағында инновациялық әдістерді қолданудың тиімділігі» | - | - | «Заманауи білім беру ортасы: жаңашылдық, тәжірибе,көрініс» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдар жинағы (ақпан 2018) |
| 2018-2019 | «Латын әліпбиіне оралу заман талабы» | - | - | «Орталық Қазақстан» газеті (12.03.2019) |
| 2019-2020 | «Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында интербелсенді әдіс-тәсілдерді қолдану» | - | - | «Білім берудегі жаңа қөзқарас пен заманауи шешімдер: теория, практика, тәжірибе» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдар жинағы (15.05. 2020) |
| - | - | «Қазақ тілі сабағына көмекші құрал» | «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты  (13.03.2020) |
| 43 | Нурмуканова Жазира Толегеновна | 2017-2018 | Мақала атауы «PISA. Оқу сауаттылығы» | - | - | «Арқа Ақшамы» аймақтық қоғамдық-саяси газет 2018ж |
| 2018-2019 | Сборник материалов областного практического семинара «Поиски и решения в практике преподавания и обучения» | - | - | Издание «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты. |
| Статья «Арифметическая и геометрическая прогрессии» | - | - | Издание «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты,2019г |
| 2019-2020 | «Инклюзивная экономика глазами молодежи РК» |  | - | Материалы Областной научно-практической конференции |
|  | Статья «Математикалық сауаттылықты арттыру – жаңа заман талабы» | - | - | «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты,2020 |
| 44 | Оспанова Елена Муслимовна | 2017-2018 | - | - | Урок путешествие «Космос»  «Первобытные люди» 1класс | Разработка урока  Научно практический семинар по познанию мира  отдел образования г.Караганды  2018 |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | -«Дозировка домашнего задания в начальной школе» |  | - | Исследовательский эксперимент  отдел образования г.Караганды  2020 |
| 45 | Оспанова Жанагуль Жанабековна | 2017-2018 | «Обновление содержания образования глазами учителя» | - | - | Педагогический форум  Общественное объединение педагогов Карагандинской области 20 май 2017 |
| «Молодежь и глобальные проблемы современности» | - | - | Республиканская научно-практическая конференция  «Болашақ» универститет28.04.2018 |
| - | - | «Менің педагогикалық қоржыным» | Әдістемелік ұсыным  XV Аймақтық «Әдістемелік вернисаж» педагогикалық жұмыстар фестивалі  ҚарМУ 2018 |
| «Критериальное оценивание как ведущий фактор формирования учебно-преподавательской компетентности учащихся» | - | - | Дискуссиионнная площадка учителей Карагандинской области 2018 |
| 2018-2019 | «Туған өлкемнің топырағы да ерекше» | - | - | «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында  VI1 Аймақтық «Туған соқпақтар» виртуалды саяхат  Қарағанды қаласы 2018 |
| «Жастар және қазіргі замандағы әлемдік мәселелер» | - | - | Республикалық ғылыми-практикалық конфереция «Болашақ» универститеті 2019 |
| «Руханилік пен адамгершілік ағартушылық және мәдениеттің негізі ретінде» | - | - | Халықаралық ғылыми-практикалық конференция  «Болашақ академиясы» Қарағанды облысының білім беру басқармасы 2019 |
| 2019-2020 | - | - | «Қазақ тілі сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру» | Әдістемелік нұсқаулық  Қарағанды қаласы 2020 «Colorprint» 43 стр |
| 46 | Панская Светлана Николаевна | 2017-2018 | - | - | Урок путешествие «Космос»  «Первобытные люди» 1класс | Разработка урока  Научно практический семинар по познанию мира  отдел образования г.Караганды  2018 |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 47 | Пахатаева Юлия Александровна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | «Педагогическое творчество учителя начальных классов» | - | - | Международная научно-практическая конференция «Наука и образования в современном мире» Болашак-Баспа 2019 |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 48 | Полещук Светлана Васильевна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 49 | Примаченко Ирина Сергеевна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | «Педагогическое творчество учителя начальных классов» | - | - | Международная научно-практическая конференция «Наука и образования в современном мире» Болашак-Баспа 2019 |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 50 | Пухова Валентина Владимировна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | Повышение статуса современного педагога в образовательном процессе |  |  | Статья в межнародном научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире» |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 51 | Рахымбаева Гульмира Жолжаксиновна | 2017-2018 | «Сабақта даму мүмкіндігі шектеулі балаларды педагогикалық қолдау» |  |  | Жоба  «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Алматы облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты 2017 |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 52 | Симчук Елена Евгеньевна | 2017-2018 |  | - | - | - |
| 2018-2019 | «Педагогическое творчество учителя начальных классов» |  | - | - |
| 2019-2020 |  | - | - | - |
| 53 | Смайлов Нурым Сайлауович | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 |  | Проект на форуме «Ұлы дала мұрагерлері» «Алтын адам»-2019 | «Шығармашылық жұмыстар. Көрме ұйымдастыру» | «Көркем еңбек»  Ай сайын шығатын республикалық әдістемелік журнал №10(190) қазан 2018 |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 54 | Сагынтаева Ажар Бейбитолвна | 2017-2018 | «17 Сәтбаев оқулары»- ХҒПК | - | - | С.Торайғыров атындағы Паавлодар мемлекеттік университеті-2017 |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 55 | Садуова Дария Оразбаевна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | «Әке көрген оқ жонар...» |  |  | Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Қазақ тілі мен әдебиеті» №10(95) қазан 2019ж |
|  |  |  | «Мейірімді бала», «Атымтай Жомарт әңгімелері» | Оқу –әдістемелік материалы «Ustaz tilegi»  Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал 2019ж |
|  |  |  |  | «Оқытуда тілдік дағдыларын дамыту тапсырмаларының жинағы» | Әдістемелік нұсқаулық  «Өрлеу» баспасы БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты 2020ж |
|  |  | Ғылыми-практикалық конференция «Тұлғасы тұнған тәлім, есімі елге мәлім» |  | Ғылыми-практикалық конференция  Қалалық білім бөлімі  2020ж |
| 56 | Серикбаева Гульсая Маратовна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 |  |  | Сборник по выполнению домашних заданий | Г. Караганда «Colorprint» 2020 -68 cтр  Рецензент: Қуанышбекова Г.Е -старший преподаватель АО «Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области |
| 57 | Тельгузинова Разиля Шайкеновна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | Облыстық тәжірибелік семинар «Оқыту мен тәжірибедегі ізденістер мен шешімдер»  «Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс» | - | - | «Өрлеу» баспасы БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты 2019ж |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 58 | Тукенова Жибек Телеуовна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | - | - | «Welcome to London» | Разработка урока  Республикалық педагогикалық –әдістемелік журнал №2, 2019 |
| 2019-2020 |  |  | Сборник по выполнению домашних заданий | г. Караганда «Colorprint» 2020 -68 cтр  Рецензент: Қуанышбекова Г.Е -старший преподаватель АО «Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области |
| «Проблемалық және диалогтік оқыту технологиялары арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» | - | - | Республикалық педагогикалық –әдістемелік журнал №9, 2019 |
| 59 | Тулегенова Алмагуль Жаншақызы | 2017-2018 | «Оқушылардың шығармашылығын дамытудың негізгі тиімді жолдары» |  |  | «Алаш» ұлт-азаттық қозғалыстың 100 жылдығына арналған «Жуасов оқулары-22» КарМУ  2018 |
| 2018-2019 | - | - | - | - |
| 2019-2020 | «Жаңартылған білім мазмұнына сәйкес бастауыш сыныптардың оқу процесін ұйымдастыру»- | - | - | Қарағанды қаласы  «Colorprint» 2020 -30 cтр |
| 60 | Турганбаева Эльмира Слямовна | 2017-2018 | «Оқушылардың шығармашылығын дамытудың негізгі тиімді жолдары» | - | - | «Алаш» ұлт-азаттық қозғалыстың 101 жылдығына арналған «Жуасов оқулары-22» КарМУ  2018 |
| 2018-2019 | - | - | «Денсаулық пен қауіпсіздік (Туған өлкем)» | Сабақ жоспары  Облыстық ғылыми -практикалық семинар АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты  2018 |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 61 | Тусупова Жангуль Аманбековна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | «Ә. Балғанбаев және қазақ тілінің лексикологиясы» | - | - | Ғылыми-практикалық конференция  Қалалық білім бөлімі  2020ж |
| 2019-2020 | - | Ғылыми-практикалық конференция «Тұлғасы тұнған тәлім, есімі елге мәлім» | - | Ғылыми-практикалық конференция  Қалалық білім бөлімі  2020ж |
| 62 | Умарбаева Сауле Медальевна | 2017-2018 | - | - | - | - |
| 2018-2019 | - | - | «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка на примере работы с текстом» | Методическая разработка  АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК по Карагандинской области», Караганда: «Colorprint», -2019 |
| 2019-2020 |  |  | Методика преподавания русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования | Методическое пособие  АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК по Карагандинской области»  2020 – 39 стр |
| 63 | Полещук Светлана васильевна | 2017-2018 | Озеленение Караганды сегодня: проблемы и пути решения | - | - | Сборник НПК ГорОО-2018 |
|  |  | 2018-2019 | - | - | Метод.пособие «Физическая география материков и океанов» | АО НЦПК «Өрлеу» |
|  |  | 2019-2020 | Инклюзивная практика глазами молодежи |  |  | Областная НПК -2020 |
| 64 | Новикова Елена Олеговна | 2017-2018 | Пути оптимизации двигательной подготовки младших школьников на уроках физической культуры |  | - | Международная НПК ЧУ академия «Болашақ» -2017 |
|  |  | 2018-2019 | Новые подходы в практике преподавания и обучения | - |  | Методическая статья  АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК по Карагандинской области», Караганда: «Colorprint» -2019 |
|  |  | 2019-2020 |  |  | Сценарий спортивного праздника / Веселые старты в 9-х классах | Методический сценарий  АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК по Карагандинской области»  2020 |

Достаточное количество учителей публикуют свои педагогические статьи, но недостаточно выпускают методическую продукцию 33% за три года/ .

**Результативность учебной, научно-исследовательской деятельности учителей с обучающимися школы**

**(**предметные олимпиады, научные соревнования, научно-исследовательские проекты,

соревнования по робототехнике и др.)

за последние 3 года

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя** | **Учеб**  **ный год** | **Наименование мероприятия** | | | | | **Кол-во призеров** |
| **уровень** | | | | |
| **Район**  **ный** | **Городской** | **Областной** | **Республиканский** | **Между-**  **народ**  **ный** |
| 1 | Иржева Ольга Владимировна | 2017-2018 |  |  | Олимпиада по физике  КарГТУ | НПК  «Жас инноватор» |  | 2 |
| 2018-2019 |  | Проект  НПК «Шаги в науку» | Проект 49 НПК  ЦК  МАН РК (ДДЮ) |  |  | 2 |
| 2019-2020 |  |  | Проект 50НПК ЦК  МАН РК (ДДЮ) |  |  | 1 |
| 2 | Линдеман Ирина Борисовна | 2017-2018 |  | Проект  НПК «Шаги в науку» |  |  |  | 1 |
| 2018-2019 |  | 2 Проекта  НПК «Шаги в науку»  Олимпиада по 15 общеоразовательным предметам русский язык | Олимпиада по русскому языку  КарГУ |  |  | 4 |
| 2019-2020 |  |  | Олимпиада по русскому языку  КарГУ |  |  | 1 |
| 3 | Мусатаева Салтанат Турсуновна | 2017-2018 |  |  | Олимпиада  ІІІ «CLEVER»  Проект  «Зерде» |  |  | 2 |
| 2018-2019 |  |  | Проект  «Зерде» | Статья в журнале  «Көкжиек» |  | 1 |
| 2019-2020 |  | Конкурс эссе  «Мой учитель» | Проект  «Зерде» |  |  | 2 |
| 4 | Полещук Светлана Васильевна | 2017-2018 |  | Конкурс «Окружающая среда и зеленые  Технологии»  Проект НПК  «Туристические маршруты Казахстана» | Конкурс КЭУ  «Казахстан:25 лет Независимости»  Проект НПК МАН РК ДДиЮ | Проект НПК  «Зерде» |  | 5 |
| 2018-2019 | Конкурс  «Кубок чистоты» | Проект НПК  «Шаги в науку» | Конкурс видеороликов КЭУ  «Родная земля в рамках»  Олимпиада КЭУ  (Комплексная)  Проект НПК КЭУ  «Гранит науки» |  |  | 7 |
| 2019-2020 |  | Конкурс  « Кубок чистоты-2019» | Конкурс КЭУ по географии.  Конкурс КЭУ «Я- личность»  Проект НПК КЭУ  « Инклюзивная экономика глазами молодежи РК |  |  | 4 |
| 5 | Искакова Гульшат Мухамедрахимовна | 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  | Олимпиада  ІІІ «CLEVER» |  |  | 1 |
| 2019-2020 |  |  | олимпиада  «CLEVER 2019» |  |  | 1 |
| 6 | Сармульдин Дархан Нургалиевич | 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  | II «RoboKRG-2019» | III NIS  «WRO-2019» |  |  | 4 |
| 2019-2020 |  | Конкурс  I,II«Презентации шаблонов» |  |  |  | 2 |
| 7 | Садуова Дария оразбаевна | 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  | ІІ «Асыл сөз»  ІІ «Абай және Әлихан әлемі» | І Проект 50НПК ЦК  МАН РК (ДДЮ) |  |  | 2 |
| 8 | Ахметова Зейнеп Санадхановна | 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  | ІІІ Проект  Мұрагер |  | 1 |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Тельгузинова Разиля Шайкеновна | 2017-2018 |  |  | Проект НПК  ЦК  МАН РК (ДДЮ) | Проект НПК  ЦК  МАН РК (ДДЮ) |  | 2 |
| 2018-2019 |  |  |  | Проект 49 НПК  ЦК  МАН РК (ДДЮ) |  | 2 |
| 2019-2020 |  |  | Проект 50 НПК  ЦК  МАН РК (ДДЮ) |  |  | 1 |
| 10 | Нурмуканова Жазира Толегеновна | 2017-2018 |  | Конкурс Команда года 5-7 кл | Проект 48 НПК ЦК МАН Диплом ІІ степени  Олимпиада “Clever” Диплом ІІ степени |  |  | 3 |
| 11 | Нурмаганова Гулим Шегендыковна | 2019-2020 |  |  | МАН ДДиЮ  ІV открытый областной конкурс |  |  | 1 |
| 12 | Камалов Эдуард Маратович | 2017-2018 |  |  | Конкурс видеороликов КЭУ  «Великие сыны степи» |  |  | 4 |
| 2018-2019 |  | Конкурс СОШ 36  «Моя малая родина» (краеведение) | Проект  Болашак  «Современная казахстанская культура в глобальном мире» |  |  | 5 |
| 2019-2020 |  |  |  | Конкурс очный в Нур-Султан  « Первый Республиканский дебатный турнир, Нур-Султан |  | 3 |
| 13 | Перетятько Светлана Борисовна | 2017-2018 |  | Конкурс «Тұлғатану», СОШ №76 | Проект, НПК «Зерде»  Проект 48 НПК  ЦК  МАН РК (ДДЮ)  Конкурс МАН ДДиЮ  «Менің әулетімнің кәсібі» |  |  | 4 |
| 2018-2019 |  | Конкурс «Тұлғатану», СОШ №76  НПК IV «Ғылымға қадам-2018» | Проект 49 НПК  ЦК  МАН РК (ДДЮ |  |  | 3 |
| 2019-2020 |  | Конкурс «Тұлғатану», КарГУ  Конкурс «Презентация шаблондары», ГорОО  Конкурс МАН ДДиЮ  «Мен мамандықтар әлемінде»  Конкурс«Ұрпақтары ұмытпайтын Ұлы Жеңіс!» | Проект 50 НПК  ЦК  МАН РК ДДЮ |  | Конкурс  «VI международный курултай молодежи» КарГУ | 7 |
| 14 | Айтуганова Мереке Нуркеновна | 2017-2018 | Конкурс «Полевая почта» |  |  |  |  | 1 |
| 2018-2019 |  | Конкурс «Живая классика-2020» |  |  |  | 3 |
| 2019-2020 |  | Олимпиада «Clever»  Конкурс «Живая классика-2020» | Конкурс-фестиваль МАН РК «Кино, кино, кино» |  |  | 3 |
| 15 | Кулагина Лариса Николаевна | 2017-2018 |  | Конкурс «Табиғат айнасы» |  |  |  | 2 |
| 2018-2019 |  | Олимпиада  История Казахстана  Проект  «Алғырлар-2019» | НПК КарГУ  История  Олимпиада КЭУ  История Казахстана  Олимпиада «Рухани жаңғыру»  Олимпиада «Эрудит -2019» | НПК КЭУ  «Молодежь и будущее Казахстана» |  | 7 |
| 16 | Иванова Марина Сергеевна | 2017-2018 |  | НПК  «Әлімхан Ермеков жәнә Тәуелсіз Қазақстан» | Олимпиада КарГУ  «Переводчик»  Проект МАН ДДиЮ 49НПК  Конкурс Эссе  КЭУ  «Современная казахстнанская культура» |  |  | 4 |
| 2018-2019 |  |  | Проект  «Зерде 1-7 кл»  Проект МАН МАН 49НПК  Конкурс презентаций « Диалог культур: Парад праздников Казахстана» КарГУ |  |  | 3 |
| 2019-2020 |  |  | Олимпиада КарГУ  «Переводчик»  Конкурс Презентаций на английском языке  КЭУ  Олимпиада КЭУ «Знатоки языков» |  |  | 7 |
| 17 | Варакина Елена Петровна | 2017-2018 |  | Конкурс «Живая классика-2018» | Проект НПК МАН ДДиЮ |  |  | 2 |
| 2018-2019 |  | Конкурс «Живая классика-2019» | Проект НПК МАН ДДиЮ |  |  | 2 |
| 2019-2020 |  | Конкурс «Живая классика-2020» |  |  |  | 1 |
| 18 | Жалгасова Гулнар Кашкинбаевна | 2017-2018 |  | Проект  НПК EXPO 2017  НПК III «Ғылымға қадам-2018»  Олимпиада по химии КарГУ | НПК КарГУ  Олимпиада по химии КарГТУ |  |  | 5 |
| 2018-2019 |  | Проект Алғырлар-2019 | Проект НПК XXIV «Экология и дети» | Проект НПК Зерде |  | 3 |
| 2019-2020 |  |  | Олимпиада по химии Академия «BOLASHAQ» |  |  | 1 |
| 19 | Пухова Валентина Владимировна | 2017-2018 |  |  | Проект ДДиЮ «Я - исследователь» |  |  | 1 |
| 2018-2019 |  |  | Проект ДДиЮ «Я - исследователь» |  |  | 1 |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Умарбаева Сауле Медальевна | 2017-2018 |  | Конкурс МАН ДДиЮ  «Мен мамандықтар әлемінде» | Проект  «Зерде» (1-7 кл) |  |  | 2 |
| 2018-2019 |  |  | Конкурс МАН ДДиЮ  «Менің педагогикалық қоржыным» | Конкурс МАН ДДиЮ «Үздік презентация» |  | 2 |
| 2019-2020 | Конкурс «Бастауға апарар жол» | Конкурс «Живая классика-2020» |  |  |  | 2 |
| 21 | Мукеева Динара Нурлановна | 2017-2018 |  | Конкурс ГорОО «EXPO-2017» | Конкурс ЭКО музей«Экологический вернисаж»  Конкурс КЭУ «Қазақстан: Тәуелсіздігіне – 25 жыл» |  |  | 3 |
| 2018-2019 |  | Конкурс «Щахтер» КМҚҚ «Что? Где? Когда?»  Конкурс Экомузей «Планета – наш общий дом»  Конкурс КЭУ «Я - эколог» | Конкурс КЭУ «Современная казахстанская культура в глобальном мире» |  |  | 4 |
| 2019-2020 |  | Конкурс ГорОО «Жасыл ғаламшар» |  |  |  | 1 |
| 22 | Сакулов Даурен Мауленович | 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  | Олимпиада КарГУ «Жас дарын»  по биологии |  |  | 1 |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Диденко Марина Александровна | 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  |  | Конкурс  « Бүл –ғажайып мамандык» | НПК  статья в журнале  «Введение в науку.Научные проекты учеников» |  | 2 |
| 24 | Муштарбеков Фарида Смагуловна | 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  | Олимпиада КарГУ  по технологии |  |  | 1 |
| 2019-2020 |  |  | Конкурс  « Бүл –ғажайып  Конкурс МАН ДДиЮ  «Мир в радуге профессий» | НПК  статья в журнале  «Введение в науку.Научные проекты «учеников» |  | 3 |
| 25 | Елькина Светлана Агеевна | 2017-2018 |  |  | Олимпиада  по математике  КарГУ  Олимпиада по математике КарГТУ |  |  | 2 |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Полещук Светлана Васильевна | 2017-2018 |  |  | Конкурс КЭУ  « 25 лет Независимости» |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  | Конкурс  «Кубок чистоты-2019» | Конкурс КЭУ по географии.  Конкурс КЭУ  «Я – личность»  Проект НПК КЭУ  «Инклюзивная экономика глазами молодежи» |  |  |  |
| 27 | Қалыбекқызы Гульнур | 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  | Проект НПК  МАН ДДиЮ  Конкурс по казахскому языку  «Тіл тұмар» |  |  | 2 |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Оралова Айшуақ Ақылбекқызы | 2017-2018 |  |  | Проект НПК КарГУ  «ЖОҒАРҒЫ МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ МЕКТЕП» |  |  | 1 |
| 2018-2019 |  | STEM –фестиваль «Мейкатон-2018» | Проект 49 НПК МАН РК ДДиЮ  Конкурс презентаций и видеороликов «Время выбирать профессию»  МАН РК ДДиЮ  Конкурс «Компьютерная графика»  МАН РК ДДиЮ |  | Конкурс «BEBRAS-2018 (3) | 7 |
| 29 | Мусалиева Зульфат Казимовна | 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  | фестиваль «Мейкатон-2018» | Проект 49 НПК  МАН РК (ДДЮ) | Проект 49 НПК  МАН РК (ДДЮ) |  | 3 |
| 30 | Оспанова Жанаргуль Жанабековна | 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  | Конкурс Эссе  «Ұлылар ұлағаты-ұрпақ ұстанымы» | Олипмпиада КЭУ  «Тіл білгір» |  |  | 2 |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Макаева Салтанат Тлеукеновна | 2017-2018 |  |  | Конкурс  «Ел есінде - өнер тәсілі» | Конкурс «Великолепная картина» |  | 2 |
| 2018-2019 |  | Конкурс «Зеркало природы» |  |  |  | 1 |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Абеуова Жанат Сейтмуратовна | 2017-2018 |  | Конкурс  «Абай окулары» |  |  |  | 1 |
| 2018-2019 |  |  | Конкурс  «Мен мамандықтар әлемінде» |  |  | 1 |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Мухамеджанова Кулькен Узбековна | 2017-2018 |  | 1 қалалық «Бәріміз кітап оқимыз» байқауы | Облыстық зерттеушілер «Жеті қазынаның бірі – тазы ДДЮ |  |  | 2 |
| 2018-2019 |  |  |  | II этап Республиканского конкурса детского декоративного творчества «ӨРКЕН» |  | 1 |

**Таблица № 6**

**Участие в конкурсах педагогического мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Наименование конкурса** | **Результат** |
| 1. Ашкенова Алмагуль Камашевна 2. Бейсенбекова Индира Нескеновна 3. Билялова Клара Зейнекбаровна | 16 открытый республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж». Раздел «Методическая разработка» 2018 год | Диплом III степени |
| Qaztest І Республикалық «Кемеңгер ұстаз» олимпиада. Дарын онлайн. 2020 жыл | ІІІ дәрежелі диплом |
| «kazrio.kz-жас өркен» -білім мен қабілетті дамыту порталы «Үздік ашық сабақ» байқауы 2020 жыл | І дәрежелі диплом |
| 1. Варакина Елена Петровна 2. Диденко Марина Александровна | XIV открытый областной фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж», КарГУ им. Букетова | Диплом II степени |
| Городской конкурс творческих работ учителей «Әсемдік әлемінің кұдіреті», ГорОО- 2019 | Сертификат участия |
| 1. Елькина Светлана Агеевна 2. Иванова Марина Сергеевна 3. Кравченко Анастасия Гурьевна | Математика, физика және информатика пәндері мұғалімдерінің ашық Республикалық шығармашылық байқауының областық кезеңіне қатысқаны үшін, «Өрлеу» 2019,  КИО – 2018, 2017 | Сертификат участия  Дипломы 1 степени |
| Городской конкурс профессианального мастерства учителей английского языка «Teaching Essential Skills». ГОО 2019 | Сертификат участия |
| 1.Республиканский конкурс организованный Научно-методическим центром «Алгоритм» при поддержке республиканского центра педагогического и психологического развития «Даму» в целях поддержки нового качества образования и программы «Цифровой Казахстан» 2019  2. XV Открытый региональный фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж»  3.XVI Открытый республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» | Диплом II степени  Сертификат участия  Сертификат участия |
| 1. Мусатаева Салтанат Турсуновна | 1.Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы «Мың бала»  интеллектуалды сайтында, «Ашық сабақ» үздік нәтижесі үшін,ҚР Нұр-Сұлтан қаласы, 2020ж.  (Международный конкурс)  2.Халықаралық ғылым мен  білімді қолдау орталығы,  ІІ Республикалық «Жыл үздігі-  2020»атты шығармашылық  байқауында «Ашық сабақ»  номинациясында үздік нәтижесі  үшін, ҚР Нұр-Сұлтан қаласы  (Международный конкурс)  3. «МЫҢ БАЛА» 2020 Республикалық қазақ тілді онлайн пәндік олимпиадалар сайтындағы, «Жаңартылған білім-заман талабы» атты педагогтар байқауына*«Үздік сабақ жоспары»,* ҚР Нұр-Сұлтан қаласы  *.* (Межнародный конкурс)  4. «Арна» ұлттық ғылыми-әдістемелік журналында үзік жарияланым үшін, ҚР Астана қаласы,2018  (Межнародный конкурс)  5. «Мұғалімдер айнасы» Республикалық педагогикалық ғылыми-тәжірибелік материалдар топтамасының №15 санындағы үздік жұмыс (Республиканский конкурс), ҚР Астана қаласы, 2019  6. «Шебер Педагог-2019»атты ІІ халықаралық байқауында «Ең үздік баяндама» (Межнародный конкурс), ҚР Астана қаласы, 2019  7. «Білім беру ісінің майталманы» атты Республикалық байқауының «Ең үздік сабақ жоспары» номинациясы үшін, ҚР Астана қаласы, 2019  (Республиканский конкурс) | І дәрежелі диплом  І дәрежелі диплом  *І орын*  Грамота  Диплом  Диплом  І дәрежелі диплом |
| 1. Муштарбекова Фарида Смагуловна | Городской конкурс творческих работ учителей «Әсемдік әлемінің кұдіреті» ГОО 2019 | Сертификат участия |
| 1. Оспанова Елена Муслимовна | Международная олимпиада, посвящённая 175-летию со дня рождения Абая Кунанбаева совместного проекта Казахстанско-Российского образовательного центра «Филолог» и Международного детского центра «Алые паруса». 2020 | Диплом І степени |
| 1. Пахатаева Юлия Александровна 2. Cадуова Дария Оразбаевна | Республиканский конкурс организованный Научно-методическим центром «Алгоритм» при поддержке республиканского центра педагогического и психологического развития «Даму» в целях поддержки нового качества образования и программы «Цифровой Казахстан» 2019  КИО -2018, 2019 | Диплом ІІ степени  Диплом ІІ, І степени |
| 1.«Өрлеу» БАҰО. «Оқуды әлгерілетудің заманауи цифрлық ресурстары» ІІ республикалық байқау  2. «Қазақ тілі мен әдебиеті» атты Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік сабақ жоспары  3. ҚҚББ «Асыл сөз» 2019 жыл  4. ҚҚББ «Абай және Әлихан әлемі» жыр мүшәйрасы 2020 жыл | ІІ дәрежелі диплом  диплом  ІІ дәрежелі диплом  ІІ дәрежелі диплом |
| 1. Смайлов Нурым   Сайлауович | 1.«Біздің айналамыздағы әлем» қалалық шығармашылық байқауы 2018  2.IV Ашық облыстық «Бұл ғажайып мамандық әлемі» байқау, 2020ж  3.«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру жобасы аясында «Әсемдік әлемінің құдіреті» өткен қалалық байқауында «Ізденімпаз мұғалім» номинациясы,  2019ж  4.«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру жобасы аясында «Әсемдік әлемінің құдіреті» өткен қалалық байқау( 2018ж) | III дәрежелі диплом  диплом  Грамота  II дәрежелі диплом |
| 1. Толеубаев Сеил   Шынарбекович | Е.Б. Бекмахановтың 105 жыл -дығына орай мұғалімдер арасында өткізілген ІІ Республикалық «Қазақстан тарихы» олимпиядасының жүлдегері. | І дәрежелі диплом |
| 1. Тусупова Жангуль   Аманбековна | 1. «Қазақ тілі мен әдебиеті» атты Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік сабақ жоспары 2019  2. Qaztest олимпиада 2019  3.Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан атты Республикалық байқауы 2020 | диплом мен куәлік  Диплом ІІІ  Алғыс хат |
| 1. Оспанова Жанаргуль Жанабековна | Жалпы білім беру мекемелері арасында өткізілген «Менің педагогикалық қоржыным» байқауының «Әдістемелік ұсыным» номинациясы бойынша. Қарағанды қаласы.Балалар мен жеткіншектер сарайы – 2018 | І дәрежелі диплом |
| 1. Жалгасова Гулнар Кашкинбаевна | «Үштілділік – уақыт талабы» областной форум педагогических идей АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК по Карагандинской области» 2017г.  Городскңой конкурс «Үздік педагог»-2019 | Алғыс хат  Сертификат участия |
| 1. Мағауина Айым Ерболовна | Городской конкурс «Үздік педагог»-2019 | Сертификат участия |
| 1. Камалов Эдуард маратович | Городской педконкурс «Учитель года»-2017г., областной педконкурс «Учитель года»-2018. | Диплом ІІ степени  Финалист области – диплом |
| 1. Нурмаганова Гулим Шегендыковна | Жалпы білім беру мекемелері арасында өткізілген «Менің педагогикалық қоржыным» байқауының «Оқыту» номинациясы бойынша. Қарағанды қаласы.Балалар мен жеткіншектер сарайы – 2018,2020 | І дәрежелі диплом  ІІ дәрежелі диплом |
| 1. Пухова Валентина Владимировна | КИО по психологии –областной уровень  Республиканский конкурс «Әдістемелік әзірлеме» - 2019 | Диплом ІІІ степени  Диплом ІІ степени |
| 1. Симчук Елена Евгеньевна | Республиканская педолимпиада «Педстарт»-2018,  КИО -2019  Областная педолимпиада «Педагогика: традиции и инновации»-2019  Педолимпиада по психологии - республиканский уровень - 2019 | Диплом ІІІ степени  Диплом І степени  Грамота ІІІ место  Диплом ІІІ степени |
| 1. Мухаметжанова Кулькен Узбековна | Республикалық бастауыш сынып мұғалімдерінің «Дарынонлайн» білім беру платформасы мен Qaztest олимпиада жүлдегері - 2020 | ІІ дәрежелі диплом |
| 1. Умарбаева Сауле Медальевна | Жалпы білім беру мекемелері арасында өткізілген «Менің педагогикалық қоржыным» байқауының «Әдістемелік ұсыным» номинациясы бойынша. Қарағанды қаласы.Балалар мен жеткіншектер сарайы – 2018.  КИО -2018 республиканский уровень  «Үздік презентация» -2019 республиканский уровень | І дәрежелі диплом  ІІ дәрежелі диплом  ІІ дәрежелі диплом |
| 1. Нурмуканова Жазира Толегеновна | Республиканская педолимпиада «Кемеңгер ұстаз»-2019  Республикалық білім сайысы «Ұлы дала баласы» -Алматы,2020 | ІІІ дәрежелі диплом  Құрмет грамотасы |
| 1. Ахметова Зейнеп Санадхановна | Международная педолимпида –Алматы, 2020 | ІІ дәрежелі диплом |
| 1. Тулегенова Алмагуль Жаншақызы | Республикалық білім сайысы «Ұлы дала баласы» -Алматы,2020 | Құрмет грамотасы |
| 1. Иржева Ольга Владимировна | Республиканская педолимпиада КИО – 2018,2019гг. | Диплом І степени |
| 1. Альжанова Танагул Жанайдаровна | «Дарабоз» оқу орталығы Алғыс хат  «Вернисаж»ашық сабақтар фестивалі  «Мұрагер» интеллектуалды портал Алғыс хат | ІІ дәрежелі диплом |
| 1. Киселев Владимир Анатольевич | Городской педконкурс по ПМ жылдамдыққа ату бойынша -2017 | Мадақтама |
| 1. Муканова Ақбота Нурымбековна | Жалпы білім беру мекемелері арасында өткізілген «Менің педагогикалық қоржыным» байқауының «Әдістемелік ұсыным» номинациясы бойынша. Қарағанды қаласы.Балалар мен жеткіншектер сарайы – 2020. | ІІ дәрежелі диплом |
| 1. Қалыбекқызы Гүлнұр | «Үздік презентация» Республикалық байқауының «Үздік оқыту сабағы» номинациясы бойынша - 2020 | ІІ дәрежелі диплом |
| 1. Мусабаева Сауле Карбековна | КИО облыстық деңгей - 2019 | ІІ дәрежелі диплом |
| 1. Мауина Замзагуль Баткуловна | «Мұнара» интеллектуалды білім порталы республикалық порталы ұйымдастырған байқау «Үздік сыныптан іс-шара» - 2020 | Диплом Бас жүлде |
| 1. Абеуова Жанат Сеитмуратовна | Жалпы білім беру мекемелері арасында өткізілген «Менің педагогикалық қоржыным» байқауының «Әдістемелік ұсыным» номинациясы бойынша. Қарағанды қаласы.Балалар мен жеткіншектер сарайы – 2019. | ІІ дәрежелі диплом |
| 1. Сармульдин Дархан Нургалиевич | Педолимпида КИО - 2018 | Диплом І степени |
| 1. Чернокунь Светлана Людвиговна | Чемпионат РК по рулейному многоборью-2020  ХІ областная спартакиада среди педагогов женщин «Сау әйел - сау ұрпақ»-2020 | Диплом ІІ степени  Грамота |
| 1. Новикова Елена Олеговна | Областная спартакиада «Арай» , «Экспо» - 2017, 2018,2019 | Грамоты -1,2 места |
| 1. Полещук Светлана Васильевна | XVI Открытый республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» | Диплом ІІ степени |

Научно-методическим обеспечением в школе занимается методическая служба в составе 6 МО, 4 творческих групп и психологической службы. Руководящую функцию выполняет Методический Совет школы (далее МС). МС школы организует разработку, анализ и утверждение программного обеспечения содержания образования, руководит исследовательской деятельностью педагогов, определяет направления повышения квалификации педагогов. Методический совет действует на основе Положения о НМС.

Несмотря на методическую поддержку, за анализируемые учебные годы, только 30% учителей опубликовали свои статьи в сборниках, журналах НПК регионального, городского, республиканского уровней, остальная часть педагогов были пассивны. Не показали свои профессиональные навыки и в подготовке детей на конкурс исследовательских проектных работ, олимпиад областного, республиканского уровней. Из этого следует сделать вывод, что педагоги больше ориентированы на свои достижения, а не на достижения обучающихся.

В работе с учащимися повышенной мотивации, в вышеуказанной таблице количество и качество результатов предметных знаний детей показывают в основном участие в олимпиадах, которые проводились в дистанционном режиме, по плану Отдела образования города Караганды, РНПЦ «Дарын» и т.д.

***Из анализа следует выделить основные проблемы в работе:***

* недостаточная психологическая готовность некоторых учителей к работе в рамках обновленного образования;
* недостаточно высокий уровень самоанализа у части учителей и самоконтроля у учащихся.
* не эффективная работа проведения предметных недель;
* недостаточная активность педагогов по применению в обучении методов проектов и исследований;
* формализм в работе методических объединений;
* недостаточная работа по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности;
* недостаточно велась работа по обобщению педагогического опыта;
* не на должном уровне велась работа школьными тренерами в оказании поддержки профессионального развития школьным коллегам при внедрении и освоении педагогами школы технологии и методик обучения, способствующих развитию у учащихся творческих, исследовательских навыков.

***Пути решения:***

1. Разработать План методической работы школы на 2020-2021 учебный год, ориентированный на результат.
2. Увеличить количество предметных МО для качественного развития профессионально-педагогического потенциала учителей.
3. Разработать Положение и План Творческой группы учителей (ТГУ) в составе талантливых педагогов школы.
4. Составить банк данных *Школы олимпийского резерва учащихся*.
5. Обеспечить условия для профессионально - личностного развития педагогов, через:

* *Предметные недели;*
* *Открытые уроки педагогов-исследователей, педагогов-экспертов;;*
* *Школьную научно-практическую конференцию учителей;*
* *Менторство;*
* *Наставничество;*
* *ШМУ;*
* *Участия в конференциях разных уровней;*
* *Workshop,*
* *Сетевое сообщество;*
* *Обучающие семинары, коучинги, вебинары, мастер-классы по плану МР и по западающим зонам;*
* *Авторские программы учителей;*
* *участие в конкурсе в рамках школьного проекта «Успешный педагог»;городского конкурса «Үздік педагог»*
* *фестиваль педагогических идей*

1. Разработать критерии оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов (рейтинг по МО).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Таблица № 7** | |
| **Недельная нагрузка учителей** | | | |
| **на начало 2019-2020 учебного года** | | | |
| **Кол-во часов в неделю** | **Количество учителей** | | |
| **На начало учебного года** | | **Нагрузка (ставка)** |
| 1 | **0** | | 0,06 |
| 2 | 1 | | 0,11 |
| 3 | 1 | | 0,17 |
| 4 | 1 | | 0,22 |
| 5 | 0 | | 0,28 |
| 6 | 0 | | 0,33 |
| 7 | 1 | | 0,39 |
| 8 | 0 | | 0,44 |
| 9 | 10 | | 0,50 |
| 10 | 0 | | 0,56 |
| 11 | 0 | | 0,61 |
| 12 | 1 | | 0,67 |
| 13 | 0 | | 0,72 |
| 14 | 0 | | 0,78 |
| 15 | 0 | | 0,83 |
| 16 | 0 | | 0,89 |
| 17 | 2 | | 0,94 |
| 18 | 4 | | 1,00 |
| 19-24 | 38 | | 1,06-1,33 |
| 25-27 | 34 | | 1,39-1,5 |
| 28-36 | 0 | | 1,56-2 |
| свыше 36 | 0 | | свыше 2 |
| Всего | 90 | |  |

Максимальная недельная нагрузка 34 педагогов соответвствует 1,5 ставке, минимальная нагрузка 10 педагогов - 0,5 ставке.

**Таблица № 8**

**Недельная нагрузка администрации организации образования на начало 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Администрация** | **Недельная нагрузка**  **(час)** | **Общая нагрузка**  **(ставка)** |
| Директор: Бакыжанов М.М. | 40/9 | 1,5 |
| Зам. УР: Оспанова Ж.Ж.  Кенжебаева А.С.  Иржева О.В. | 40/9  40/9  20/18 | 1,5  1,5  1,5 |
| Зам. ВР: Кулагина Л.Н.  Дюсенбекова А.Д. | 40/9  40/9 | 1,5  1,5 |
| Зам. по ПО: Макаева С.Т. | 40/9 | 1,5 |
| Старший вожатый: Көшкінбай Д.С. | 40/9 | 1,5 |
| Педагоги-психологи:  Баспакова А.Ж.  Карипбаева И.К. | 40/9  40/9 | 1,5  1,5 |
| Заведующий библиотекой:  Асанова А.К. | 40 | 1 |

На начало 2019-2020 учебного года в КГУ «СОШ№17» приступили к работе 90 штатных учителей, из них 34 человека имели количество часов до 1,5 ставки, 10 учителей имели нагрузку 0,5 ставки.

В течение прошлого года школа нуждалась в учителях – предметниках по следующим дисциплинам: начальные классы с русским языком обучения, математика с русским, русский язык в классах с казахским и русским языком обучения, По производственной необходимости учителя – математики и русского языка имели нагрузку более 1.5 ставки.

**Пути решения:**

1. Увеличить количество сотрудничества школы через:

* *Меморандум-соглашение с ВУЗами г.Караганды;*
* *Сотрудничество с гуманитарным колледжем города Караганды;*
* *С Саранским педагогическим колледжем*
* *Участие на Ярмарке вакансии;*
* *Телемост;*
* *День открытых дверей.*

1. Стимулировать молодых специалистов, окончивших обучение на красный диплом через:

* *присуждение квалификации педагога-модератора;*
* *поднятия иммиджа школы (трансляция в социальных сетях)*
* *чествование молодых специалистов*

**Таблица № 9**

**Загруженность кабинетов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учебных кабинетов** | **Наличие учебного кабинета (+/-)** | **Недельная нагрузка в соответствии с класс-комплектами иТиповым учебным планом** (час.) | | | | | | **Совмещение с учебным кабинетом…** |
| **Всего** | **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | **Пт** |  |
|  | Казахского языка и литературы / 3 / | + | 283 | 57 | 57 | 57 | 56 | 56 |  |
|  | Русского языка и литературы / 2/ | + | 151 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30 |  |
|  | Английского языка / 4/ | + | 209 | 41 | 42 | 42 | 42 | 42 |  |
|  | Математики / 3 / | + | 148 | 30 | 30 | 30 | 30 | 28 |  |
|  | Информатики / 3/ | + | 59 | 12 | 12 | 12 | 12 | 11 | Робототехника |
|  | Биологии /1 / | + | 46 | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 |  |
|  | Географии /1 / | + | 48 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8 |  |
|  | Химии /1 / | + | 24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |  |
|  | Физики /1 / | + | 42 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 |  |
|  | Истории /1/ | + | 92 | 18 | 18 | 19 | 19 | 18 | Основы права, Всемирная история |
|  | Самопознания | - | 29 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | музыка |
|  | НВиТП /1 / | + | 3 |  |  | 2 | 1 |  | Каз.язык и история |
|  | Музыки /1/ | + | 11 | 3 | 3 | 3 | 2 |  |  |
|  | Робототехники | - | - |  |  |  |  |  | информатика |
|  | Мастерская по художественному труду для мальчиков / 1/ | + | 37 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 |  |
|  | Мастерская по художественному труду для девочек / 1/ | + | 37 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 |  |
|  | Спортзал / 1 / | + | 132 | 27 | 27 | 26 | 26 | 26 | Малый спортзал |
|  | Мультимедийный кабинет | - | - | - | - | - | - | - |  |
|  | Лингафонный кабинет | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 20 | Кабинет начальных классов 1 / 5/ | **+** | 100 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |  |
| 21 | Кабинет начальных классов 2 /5/ | **+** | 102 | 20 | 21 | 21 | 20 | 20 |  |
| 22 | Кабинет начальных классов 3 /6/ | **+** | 142 | 28 | 29 | 29 | 28 | 28 |  |
| 23 | Кабинет начальных классов 4 /6/ | **+** | 136 | 27 | 28 | 27 | 27 | 27 |  |
| 24 | Кабинет предшкольных классов / 1 / | + | 35 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |  |
|  | **Всего 48** |  | **1866** | **377** | **379** | **377** | **366** | **365** |  |

Недельная нагрузка в соответствии с класс-комплектами и типовым учебным планом указывают на загруженность всех учебных кабинетов, кабинет НВ и ТП дополнительно загружен часами казахского языка и литературы и истории.

**Таблица № 10**

**Информация о контингенте обучающихся**

(Количество класс комплектов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Язык обучения** | **Аббревиатура** | **Количество класс комплектов** | **Кол-во обучающихся в одном классе** | **Всего обучающихся** |
| Предшкольный класс | казахский | А | 1 | 22 | 22 |
|  |  |  |
| 1 класс | казахский | А | 6 | 23 | 153 |
| казахский | Ә | 24 |
| русский | Б | 26 |
| русский | В | 26 |
| русский | Г | 27 |
|  | русский | Д |  | 27 |
| 2 класс | казахский | А | 5 | 32 | 156 |
| казахский | Ә | 32 |
| русский | Б | 32 |
| русский | В | 31 |
| русский | Г | 29 |
| 3 класс | казахский | А | 6 | 24 | 148 |
| казахский | Ә | 27 |
| русский | Б | 25 |
| русский | В | 28 |
| русский | Г | 24 |
| русский | Д | 20 |
| 4 класс | казахский | А | 6 | 22 | 133 |
| казахский | Ә | 20 |
| русский | Б | 22 |
| русский | В | 24 |
| русский | Г | 23 |
| русский | Д | 22 |
| 5 класс | казахский | А | 5 | 27 | 141 |
| русский | Б | 30 |
| русский | В | 29 |
| русский | Г | 29 |
| русский | Д | 26 |
| 6 класс | казахский | А | 5 | 16 | 119 |
| казахский | Ә | 15 |
| русский | Б | 28 |
| русский | В | 30 |
| русский | Г | 30 |
| 7 класс | казахский | А | 6 | 15 | 120 |
| казахский | Ә | 20 |
| русский | Б | 26 |
| русский | В | 18 |
| русский | Г | 17 |
| русский | Д | 24 |
| 8 класс | казахский | А | 5 | 17 | 106 |
| казахский | Ә | 22 |
| русский | Б | 25 |
| русский | В | 24 |
| русский | Г | 18 |
| 9 класс | русский | А | 4 | 24 | 100 |
| казахский | Ә | 27 |
| русский | Б | 25 |
| русский | В | 24 |
| 10 класс | казахский | А | 2 | 16 | 29 |
| русский | Ә | 13 |
| 11 класс | русский | А | 1 | 19 | 19 |
| **Итого:** |  |  | 52 |  | 1246 |

Обучение учащихся велось в 2 смены.

Количество класс-комплектов 52, включая классы предшкольной подготовки. Из них классов с казахским языком обучения 18 классов, с русским языком обучения 34 класса.

- в 1-ую смену – 25 классов.

- во 2-ую смену – 27классов.

Проектная мощность школы - 1100 учеников.

***Пути решения:***

1. Совершествовать образовательную среду школы, для развития мотивации учения через:

* *увеличение лабораторий естественно-математического и технологического направления;*
* *реализацию инновационных кружков, секций, направленных на естественно-математическое и технологическое обучение;*
* *поднятия статуса КГУ «СОШ №17» (по городу):*

*- Проект «Өнегелі өмір»;*

*- Телемост «Диалог»;*

*- Дебаты* ***«AQIQAT»;***

*- экспедицию «Менің өлкем», «Өлкетану»*

* *трансляцию результатов работы учащихся и опыт работы педагогов инновационных проектов в Социальных сетях (Facebook, Instagram);:*

*- «Социальные проекты»,*

*- «Робототехника»*

* *участие в конкурсах, выставках и др. (различных уровней);*
* *увеличение круга социальных партнеров (бизнес, ВУЗы, колледжи и др.).*
* *активизизацию работы родительской общественности.*

**Таблица № 11**

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 9, 11 классов** за последние 5 лет (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **2015-**  **2016** | **2016-**  **2017** | **2017-**  **2018** | **2018-**  **2019** | **2019-**  **2020** |
| **1** | Количество выпускников | 9 класс | 93 | 96 | 77 | 77 | 81 |
| 11 класс | 20 | 17 | 36 | 22 | 25 |
| **2** | Успеваемость ( %) | 9 класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 класс | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **3** | Качество знаний (%) | 9 класс | 17 | 26 | 33 | 35 | 28 |
| 11 класс | 35 | 88 | 47 | 72 | 56 |
| 4 | Участие  в ЕНТ | % от общего кол-ва выпускников | 65%  /9/ | 94%  /16/ | 85% /14/ | 95% /21/ | 92%  /23/ |
| Средний балл | 87,66 | 82,18 | 84,88 | 86,6 | 81 |
| 65 | Участие в ВОУД | Средний балл | - | 36,7 | - | - | - |
| 6 | Обладатели Алтын белюгі | Кол-во претендентов | - | 1 | 1 | 3 | - |
| Кол-во подтвердивших | - | 1 | 1 | 3 | - |
| 7 | Обладатели аттестатов особого образца | Кол-во претендентов | 2 | 5 | - | 3 | 1 |
| Кол-во подтвердивших | 2 | 5 | - | 3 | 1 |
| 8 | Доля поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образования | На грант (%) | 36 | 23 | 35 | 15 | - |
| На платной основе (%) | 22 | 36 | 23 | 23 | - |
| 9 | Доля поступивших в высшие учебные заведения | На грант (%) | 29 | 29 | 37 | 72 | - |
| На платной основе (%) | 71 | 47 | 31 | 22 | - |
| 10 | ТИПО /после 11-класса/ | На грант (%) | - | 24 | 31,94 | 6 |  |
| 11 | Самозанятые (%) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Безработные (%) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По показателям за последние 5 лет количество учащихся стабильное. Результат ВОУД в 2016-2017 у.г. – 36,7 баллов. / выше городского показателя на 1 /. Качество знаний с 2015-2016 у.г. по 2019-2020 у.г. возросло на 11% в 9-х классах, на 21% в 11-х классах. В 2018-2019 у.г. подтвердили знак «Алтын белгі». Поступивших на грант в ВУЗы возросло от 29% до 72%. Качество знаний в 9 классе ниже, чем в 11 классе.

***Пути решения:***

1. Совершенствовать профильную подготовку учащихся 9-11 классов через:

* разработку «Программы развития профильных предметов» (физика, география);
* проектирование Программы и учебные планы по STEM-дисциплинам;
* проектно-исследовательские работы;
* посещение уроков учителей-предметников (анализ развивающей среды урока с использованием личностно-ориентированного, дифференцированного подходов);
* психолого-педагогическое сопровождение «Путь к профессии»;
* форум «Успешный выпускник»;
* Мониторинг профессионального самоопределения учащихся – проект «Моя профессия»;
* увеличение количества учителей, реализующие Программы ранней профориентации в начальной школе;
* исследование урока **Lesson Study**;
* конкурсы «Успешный ученик», «Успешный педагог»

**Таблица № 12**

**Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях**

**(**предметных олимпиадах, научных соревнованиях, научно-исследовательских проектах,

соревнованиях по робототехнике и др.за последние 3 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень мероприятия | 2017-2018 уч.год | | | 2018-2019 уч.год | | | 2019-2020 уч.год | | |
| Всего обучающихся | Кол-во участников | Кол-во призеров | Всего обучающихся | Кол-во участников | Кол-во призеров | Всего обучающихся | Кол-во участников | Кол-во призеров |
| 1 | Районный | 1100 | 2 |  | 1134 | 1 | 1 | 1188 | 1 | 1 |
| 2 | Городской | 1100 | 28 | 21 | 1134 | 27 | 20 | 1188 | 21 | 14 |
| 3 | Областной | 1100 | 34 | 25 | 1134 | 42 | 30 | 1188 | 31 | 22 |
| 4 | Республиканский | 1100 | 2 | 2 | 1134 | 13 | 8 | 1188 | 3 | 1 |
| 5 | Международный | 1100 | 2 | 2 | 1134 | 1 | 1 | 1188 | 1 | 1 |

Учащиеся активно участвовали в олимпиадах, в соревнованиях по робототехнике и научно-исследовательских проектах. Самым продуктивным является 2018-2019 у.г.

**Таблица № 13**

**Качество знаний и успеваемость в разрезе классов за 2017-2020 учебные годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | ***1 класс*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ***2 класс*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | | ***хорошисты*** | | ***%*** | | ***троечники*** | | ***%*** | | | ***неуспевающие*** | | ***%*** | | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | | ***% качества знаний*** | | ***всего учащихся*** | | ***отличники*** | ***%*** | | ***хорошисты*** | | ***%*** | | ***троечники*** | ***%*** | | | ***неуспевающие*** | | ***%*** | | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | | ***% качества знаний*** | |
| 2017-2018 | Рус. | 98 | 26 | 26,53 | | 48 | | 48,98 | | 24 | | 24,49 | | |  | |  | |  | 100 | | 75,51 | | 121 | | 22 | 18,2 | | 53 | | 43,8 | | 46 | 38 | | |  | |  | |  | 100 | | 62 | |
| Каз. | 47 | 6 | 12,77 | | 27 | | 57,45 | | 14 | | 29,79 | | |  | |  | |  | 100 | | 70,21 | | 35 | | 9 | 25,7 | | 13 | | 37,1 | | 13 | 37 | | |  | |  | |  | 100 | | 62,9 | |
| Всего | 145 | 32 | 22,07 | | 75 | | 51,72 | | 38 | | 26,21 | | | 0 | |  | | 0 | 100 | | 73,79 | | 156 | | 31 | 19,9 | | 66 | | 42,3 | | 59 | 38 | | | 0 | |  | | 0 | 100 | | 62,2 | |
| 2018-2019 | Рус. | 97 | 51 | 52,57 | | 36 | | 37,11 | | 10 | | 10,3 | | | 0 | |  | | 0 | 100 | | 89,68 | | 44 | | 5 | 11,4 | | 24 | | 54,5 | | 15 | 34 | | |  | |  | |  | 100 | | 65,9 | |
| Каз. | 50 | 12 | 24 | | 31 | | 62 | | 7 | | 14 | | | 0 | |  | | 0 | 100 | | 86 | | 95 | | 19 | 20 | | 43 | | 45,3 | | 33 | 35 | | |  | |  | |  | 100 | | 65,3 | |
| Всего | 147 | 63 | 42,85 | | 67 | | 45,57 | | 17 | | 11,56 | | |  | |  | |  | 100 | | 88,43 | | 139 | | 24 | 17,3 | | 67 | | 48,2 | | 48 | 35 | | | 0 | |  | | 0 | 100 | | 65,47 | |
| 2019-2020 | Рус. | 90 | 49 | 54,44 | | 41 | | 45,56 | |  | |  | | |  | |  | |  | 100 | | 100 | | 96 | | 30 | 31,3 | | 46 | | 47,9 | | 20 | 21 | | |  | |  | |  | 100 | | 79,2 | |
| Каз. | 64 | 16 | 25 | | 42 | | 65,63 | | 6 | | 9,38 | | |  | |  | |  | 100 | | 90,63 | | 49 | | 6 | 12,2 | | 25 | | 51 | | 18 | 37 | | |  | |  | |  | 100 | | 63,3 | |
| Всего | 154 | 65 | 42,21 | | 83 | | 53,9 | | 6 | | 3,9 | | | 0 | |  | | 0 | 100 | | 96,1 | | 145 | | 36 | 24,8 | | 71 | | 49 | | 38 | 26 | | | 0 | |  | | 0 | 100 | | 73,8 | |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | ***3 класс*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ***4 класс*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | % | ***хорошисты*** | | ***%*** | | ***троечники*** | | ***%*** | | ***неуспевающие*** | ***%*** | | ***неаттестованные*** | | ***% успеваемости*** | | | ***% качества знаний*** | | ***всего учащихся*** | | ***отличники*** | ***%*** | | ***хорошисты*** | | ***%*** | | ***троечники*** | ***%*** | | ***неуспевающие*** | ***%*** | | ***неаттестованные*** | | ***% успеваемости*** | | | ***% качества знаний*** | |
| 2017-2018 | Рус. | 108 | 13 | 12 | 49 | | 45,37 | | 46 | | 42,6 | |  |  | |  | | 100 | | | 57,4 | | 103 | | 11 | 10,68 | | 55 | | 53,4 | | 37 | 35,92 | |  |  | |  | | 100 | | | 64,08 | |
|  | Каз. | 37 | 6 | 16,2 | 19 | | 51,35 | | 12 | | 32,4 | |  |  | |  | | 100 | | | 67,6 | | 44 | | 4 | 9,09 | | 22 | | 50 | | 18 | 40,91 | |  |  | |  | | 100 | | | 59,09 | |
|  | Всего | 145 | 19 | 13,1 | 68 | | 46,9 | | 58 | | 40 | | 0 |  | | 0 | | 100 | | | 60 | | 147 | | 15 | 10,2 | | 77 | | 52,38 | | 55 | 37,41 | | 0 |  | | 0 | | 100 | | | 62,59 | |
| 2018-2019 | Рус. | 30 | 8 | 26,7 | 9 | | 30 | | 13 | | 43,3 | |  |  | |  | | 100 | | | 56,7 | | 33 | | 4 | 12,12 | | 17 | | 51,51 | | 12 | 36,36 | |  |  | |  | | 100 | | | 63,63 | |
|  | Каз. | 122 | 29 | 23,8 | 42 | | 34,42 | | 51 | | 41,8 | |  |  | |  | | 100 | | | 58,2 | | 106 | | 14 | 13,2 | | 41 | | 38,67 | | 51 | 48,11 | |  |  | |  | | 100 | | | 51,88 | |
|  | Всего | 152 | 37 | 24,3 | 51 | | 33,55 | | 64 | | 42,1 | |  |  | |  | | 100 | | | 57,89 | | 139 | | 18 | 12,94 | | 58 | | 41,72 | | 63 | 45,32 | |  |  | |  | | 100 | | | 54,67 | |
| 2019-2020 | Рус. | 91 | 22 | 24,2 | 45 | | 49,45 | | 24 | | 26,4 | |  |  | |  | | 100 | | | 73,6 | | 119 | | 21 | 17,65 | | 59 | | 49,58 | | 38 | 31,93 | |  |  | |  | | 100 | | | 67,23 | |
|  | Каз. | 44 | 2 | 4,55 | 28 | | 63,64 | | 14 | | 31,8 | |  |  | |  | | 100 | | | 68,2 | | 33 | | 7 | 21,21 | | 15 | | 45,45 | | 11 | 33,33 | |  |  | |  | | 100 | | | 66,67 | |
|  | Всего | 135 | 24 | 17,8 | 73 | | 54,07 | | 38 | | 28,2 | | 0 |  | | 0 | | 100 | | | 71,9 | | 152 | | 28 | 18,42 | | 74 | | 48,68 | | 49 | 32,24 | | 0 |  | | 0 | | 100 | | | 67,11 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2-4 класс*** | | | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 430 | 72 | 16,74 | 205 | 47,67 | 153 | 35,58 | 0 |  | 0 | 100 | 64,42 |
| 163 | 25 | 15,34 | 81 | 49,69 | 57 | 34,97 | 0 |  | 0 | 100 | 65,03 |
| 593 | 97 | 16,36 | 286 | 48,23 | 210 | 35,41 | 0 |  | 0 | 100 | 64,59 |
| 157 | 29 | 18,47 | 81 | 51,59 | 47 | 29,93 | 0 |  | 0 | 100 | 70,06 |
| 420 | 113 | 26,9 | 162 | 38,57 | 145 | 34,52 | 0 |  | 0 | 100 | 65,47 |
| 577 | 142 | 24,61 | 243 | 42,11 | 192 | 33,27 | 0 |  | 0 | 100 | 66,72 |
| 396 | 122 | 30,81 | 191 | 48,23 | 82 | 20,71 | 0 |  | 0 | 100 | 79,04 |
| 190 | 31 | 16,32 | 110 | 57,89 | 49 | 25,79 | 0 |  | 0 | 100 | 74,21 |
| 586 | 153 | 26,11 | 301 | 51,37 | 131 | 22,35 | 0 |  | 0 | 100 | 77,47 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | ***5 класс*** | | | | | | | | | | | | ***6 класс*** | | | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** | ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2017-2018 | Рус. | 63 | 3 | 4,76 | 32 | 50,8 | 28 | 44,44 |  |  |  | 100 | 55,56 | 80 | 4 | 5 | 39 | 48,75 | 37 | 46,25 |  |  |  | 100 | 53,8 |
|  | Каз. | 39 | 1 | 2,56 | 21 | 53,9 | 17 | 43,59 |  |  |  | 100 | 56,41 | 25 | 2 | 8 | 12 | 48 | 11 | 44 |  |  |  | 100 | 56 |
|  | Всего | 102 | 4 | 3,92 | 53 | 52 | 45 | 44,12 | 0 |  | 0 | 100 | 55,88 | 105 | 6 | 5,71 | 51 | 48,57 | 48 | 45,71 | 0 |  | 0 | 100 | 54,3 |
| 2018-2019 | Рус. | 38 | 4 | 10,52 | 15 | 39,5 | 19 | 50 |  |  |  | 100 | 50,02 | 38 | 1 | 2,63 | 17 | 44,73 | 20 | 52,63 |  |  |  | 100 | 47,36 |
|  | Каз. | 98 | 5 | 5,1 | 52 | 53,1 | 41 | 41,83 |  |  |  | 100 | 58,2 | 65 | 2 | 3,07 | 29 | 44,61 | 34 | 52,3 |  |  |  | 100 | 47,68 |
|  | Всего | 136 | 9 | 6,62 | 67 | 49,3 | 60 | 44,11 |  |  |  | 100 | 35,99 | 103 | 3 | 2,91 | 46 | 44,66 | 54 | 52,42 |  |  |  | 100 | 47,57 |
| 2019-2020 | Рус. | 89 | 4 | 4,49 | 28 | 31,5 | 57 | 64,04 |  |  |  | 100 | 35,96 | 90 | 4 | 4,44 | 40 | 44,44 | 46 | 51,11 |  |  |  | 100 | 48,9 |
|  | Каз. | 30 | 4 | 13,33 | 11 | 36,7 | 15 | 50 |  |  |  | 100 | 50 | 39 | 4 | 10,26 | 15 | 38,46 | 20 | 51,28 |  |  |  | 100 | 48,7 |
|  | Всего | 119 | 8 | 6,72 | 39 | 32,8 | 72 | 60,5 | 0 |  | 0 | 100 | 39,5 | 129 | 8 | 6,2 | 55 | 42,64 | 66 | 51,16 | 0 |  | 0 | 100 | 48,8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | ***7 класс*** | | | | | | | | | | | | ***8 класс*** | | | | | | | | | | | |
| ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** | ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2017-2018 | Рус. | 66 | 2 | 3,03 | 23 | 34,85 | 41 | 62,12 |  |  |  | 100 | 37,88 | 68 | 3 | 4,41 | 17 | 25 | 48 | 70,59 |  |  |  | 100 | 29,41 |
|  | Каз. | 25 |  |  | 4 | 16 | 21 | 84 |  |  |  | 100 | 16 | 10 |  |  | 3 | 30 | 7 | 70 |  |  |  | 100 | 30 |
|  | Всего | 91 | 2 | 2,2 | 27 | 29,67 | 62 | 68,13 | 0 |  | 0 | 100 | 31,87 | 78 | 3 | 3,85 | 20 | 25,64 | 55 | 70,51 | 0 |  | 0 | 100 | 29,49 |
| 2018-2019 | Рус. | 24 | 0 | 0 | 10 | 41,66 | 14 | 58,33 |  |  |  | 100 | 41,66 | 22 | 0 | 0 | 7 | 31,81 | 15 | 68,18 |  |  |  | 100 | 31,81 |
|  | Каз. | 78 | 2 | 2,56 | 27 | 34,61 | 49 | 62,82 |  |  |  | 100 | 37,17 | 62 | 1 | 1,61 | 19 | 30,64 | 42 | 67,74 |  |  |  | 100 | 32,25 |
|  | Всего | 102 | 2 | 1,96 | 37 | 36,27 | 63 | 61,76 |  |  |  | 100 | 38,23 | 84 | 1 | 1,19 | 26 | 30,95 | 57 | 67,85 |  |  |  | 100 | 32,14 |
| 2019-2020 | Рус. | 69 | 1 | 1,45 | 20 | 28,99 | 48 | 69,57 |  |  |  | 100 | 30,43 | 77 | 2 | 2,6 | 28 | 36,36 | 47 | 61,04 |  |  |  | 100 | 38,96 |
|  | Каз. | 37 | 1 | 2,7 | 17 | 45,95 | 19 | 51,35 |  |  |  | 100 | 48,65 | 27 | 1 | 3,7 | 12 | 44,44 | 14 | 51,85 |  |  |  | 100 | 48,15 |
|  | Всего | 106 | 2 | 1,89 | 37 | 34,91 | 67 | 63,21 | 0 |  | 0 | 100 | 36,79 | 104 | 3 | 2,88 | 40 | 38,46 | 61 | 58,65 | 0 |  | 0 | 100 | 41,35 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | | ***9 класс*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ***5-9 класс*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | ***всего учащихся*** | | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | | ***%*** | | ***троечники*** | | ***%*** | | ***неуспевающие*** | | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | | ***% качества знаний*** | | ***всего учащихся*** | | ***отличники*** | | ***%*** | | ***хорошисты*** | | ***%*** | | ***троечники*** | ***%*** | | | ***неуспевающие*** | | ***%*** | | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | | ***% качества знаний*** | |
| 2017-2018 | Рус. | | 62 | |  |  | 19 | | 30,65 | | 43 | | 69,35 | |  | |  |  | 100 | | 30,65 | | 339 | | 12 | | 3,54 | | 130 | | 38,35 | | 197 | 58,11 | | | 0 | |  | | 0 | 100 | | 41,89 | |
|  | Каз. | | 15 | |  |  | 5 | | 33,33 | | 10 | | 66,67 | |  | |  |  | 100 | | 33,33 | | 114 | | 3 | | 2,63 | | 45 | | 39,47 | | 66 | 57,89 | | | 0 | |  | | 0 | 100 | | 42,11 | |
|  | Всего | | 77 | | 0 |  | 24 | | 31,17 | | 53 | | 68,83 | | 0 | |  | 0 | 100 | | 31,17 | | 453 | | 15 | | 3,31 | | 175 | | 38,63 | | 263 | 58,06 | | | 0 | |  | | 0 | 100 | | 41,94 | |
| 2018-2019 | Рус. | | 10 | | 0 | 0 | 3 | | 30 | | 7 | | 70 | |  | |  |  | 100 | | 30 | | 132 | | 5 | | 3,78 | | 52 | | 39,39 | | 75 | 56,81 | | |  | |  | |  | 100 | | 43,17 | |
|  | Каз. | | 67 | | 3 | 4,47 | 20 | | 29,85 | | 44 | | 65,67 | |  | |  |  | 100 | | 34,32 | | 370 | | 13 | | 3,51 | | 147 | | 39,73 | | 210 | 56,75 | | |  | |  | |  | 100 | | 43,24 | |
|  | Всего | | 77 | | 3 | 3,89 | 23 | | 29,87 | | 51 | | 66,23 | |  | |  |  | 100 | | 33,76 | | 502 | | 18 | | 3,58 | | 199 | | 39,64 | | 285 | 56,77 | | |  | |  | |  | 100 | | 43,22 | |
| 2019-2020 | Рус. | | 60 | | 1 | 1,67 | 13 | | 21,67 | | 46 | | 76,67 | |  | |  |  | 100 | | 23,33 | | 385 | | 12 | | 3,12 | | 129 | | 33,51 | | 244 | 63,38 | | | 0 | |  | | 0 | 100 | | 36,62 | |
|  | Каз. | | 21 | |  |  | 9 | | 42,86 | | 12 | | 57,14 | |  | |  |  | 100 | | 42,86 | | 154 | | 10 | | 6,49 | | 64 | | 41,56 | | 80 | 51,95 | | | 0 | |  | | 0 | 100 | | 48,05 | |
|  | Всего | | 81 | | 1 | 1,23 | 22 | | 27,16 | | 58 | | 71,6 | | 0 | |  | 0 | 100 | | 28,4 | | 539 | | 22 | | 4,08 | | 193 | | 35,81 | | 324 | 60,11 | | | 0 | |  | | 0 | 100 | | 39,89 | |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | ***10 класс*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ***11 класс*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | ***всего учащихся*** | | ***отличники*** | | ***%*** | | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | | ***%*** | | ***неуспевающие*** | | ***%*** | | ***неаттестованные*** | | ***% успеваемости*** | | ***% качества знаний*** | | ***всего учащихся*** | | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | | ***%*** | | ***троечники*** | ***%*** | | ***неуспевающие*** | ***%*** | | ***неаттестованные*** | | ***% успеваемости*** | | | ***% качества знаний*** | |
| 2017-2018 | Рус. | 14 | |  | |  | | 6 | 42,86 | 8 | | 57,14 | |  | |  | |  | | 100 | | 42,86 | | 32 | | 1 | 3,13 | 13 | | 40,63 | | 18 | 56,25 | |  |  | |  | | 100 | | | 43,75 | |
|  | Каз. | 8 | | 3 | | 37,5 | | 3 | 37,5 | 2 | | 25 | |  | |  | |  | | 100 | | 75 | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |
|  | Всего | 22 | | 3 | | 13,64 | | 9 | 40,91 | 10 | | 45,45 | | 0 | |  | | 0 | | 100 | | 54,55 | | 32 | | 1 | 3,13 | 13 | | 40,63 | | 18 | 56,25 | | 0 |  | | 0 | | 100 | | | 43,75 | |
| 2018-2019 | Рус. | 8 | | 0 | | 0 | | 2 | 25 | 6 | | 75 | |  | |  | |  | | 100 | | 25 | | 8 | | 3 | 37,5 | 4 | | 50 | | 1 | 12,5 | |  |  | |  | | 100 | | | 87,5 | |
|  | Каз. | 18 | | 0 | | 0 | | 9 | 50 | 9 | | 50 | |  | |  | |  | | 100 | | 50 | | 14 | | 0 | 0 | 9 | | 64,28 | | 5 | 35,71 | |  |  | |  | | 100 | | | 64,28 | |
|  | Всего | 26 | | 0 | | 0 | | 11 | 42,3 | 15 | | 57,69 | |  | |  | |  | | 100 | | 42,3 | | 22 | | 3 | 13,63 | 13 | | 59,09 | | 6 | 27,27 | |  |  | |  | | 100 | | | 72,72 | |
| 2019-2020 | Рус. | 19 | | 3 | | 15,79 | | 4 | 21,05 | 12 | | 63,16 | |  | |  | |  | | 100 | | 36,84 | | 18 | |  |  | 11 | | 61,11 | | 7 | 38,89 | |  |  | |  | | 100 | | | 61,11 | |
|  | Каз. |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 7 | |  |  | 2 | | 28,57 | | 5 | 71,43 | |  |  | |  | | 100 | | | 28,57 | |
|  | Всего | 19 | | 3 | | 15,79 | | 4 | 21,05 | 12 | | 63,16 | | 0 | |  | | 0 | | 100 | | 36,84 | | 25 | | 0 |  | 13 | | 52 | | 12 | 48 | | 0 |  | | 0 | | 100 | | | 52 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Язык обучения** | ***10-11 класс*** | | | | | | | | | | | | ***итого*** | | | | | | | | | | | |
|  |  | ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** | ***всего учащихся*** | ***отличники*** | ***%*** | ***хорошисты*** | ***%*** | ***троечники*** | ***%*** | ***неуспевающие*** | ***%*** | ***неаттестованные*** | ***% успеваемости*** | ***% качества знаний*** |
| 2017-2018 | Рус. | 46 | 1 | 2,17 | 19 | 41,3 | 26 | 56,52 | 0 |  | 0 | 100 | 43,48 | 815 | 85 | 10,43 | 354 | 43,44 | 376 | 46,13 | 0 |  | 0 | 100 | 53,87 |
|  | Каз. | 8 | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | 2 | 25 | 0 |  | 0 | 100 | 75 | 285 | 31 | 10,88 | 129 | 45,26 | 125 | 43,86 | 0 |  | 0 | 100 | 56,14 |
|  | Всего | 54 | 4 | 7,41 | 22 | 40,74 | 28 | 51,85 | 0 |  | 0 | 100 | 48,15 | 1100 | 116 | 10,55 | 483 | 43,91 | 501 | 45,55 | 0 |  | 0 | 100 | 54,45 |
| 2018-2019 | Рус. | 16 | 3 | 18,75 | 6 | 37,5 | 7 | 43,75 | 0 |  | 0 | 100 | 56,25 | 305 | 37 | 12,13 | 139 | 45,57 | 129 | 42,29 | 0 |  | 0 | 100 | 57,7 |
|  | Каз. | 32 | 0 | 0 | 18 | 56,25 | 14 | 43,75 | 0 |  | 0 | 100 | 56,25 | 822 | 126 | 15,33 | 327 | 39,78 | 369 | 44,89 | 0 |  | 0 | 100 | 55,11 |
|  | Всего | 48 | 3 | 6,25 | 24 | 50 | 21 | 43,75 | 0 |  | 0 | 100 | 56,25 | 1127 | 163 | 14,46 | 466 | 41,34 | 498 | 44,19 | 0 |  | 0 | 100 | 55,8 |
| 2019-2020 | Рус. | 37 | 3 | 8,11 | 15 | 40,54 | 19 | 51,35 | 0 |  | 0 | 100 | 48,65 | 818 | 137 | 16,75 | 335 | 40,95 | 345 | 42,18 | 0 |  | 0 | 100 | 57,7 |
|  | Каз. | 7 | 0 |  | 2 | 28,57 | 5 | 71,43 | 0 |  | 0 | 100 | 28,57 | 351 | 41 | 11,68 | 176 | 50,14 | 134 | 38,18 | 0 |  | 0 | 100 | 61,82 |
|  | Всего | 44 | 3 | 6,82 | 17 | 38,64 | 24 | 54,55 | 0 |  | 0 | 100 | 45,45 | 1169 | 178 | 15,23 | 511 | 43,71 | 479 | 40,98 | 0 |  | 0 | 100 | 58,94 |

Качество знаний за три года с 1 по 11 классы значительно выросло с 53,87% до 58,94%. Но качество знаний в основном звене остается низким по сравнению с начальным и старшим, наблюдается спад качества в 2019-2020 у.г. среди 5-9 классов на 2% по сравнению с 2017-2018 у.г.

**Таблица № 14**

**Качество знаний в разрезе предметов (по ступеням)**

**2-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Классы | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | 3 | | | 4 | | | Итого | | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Русский язык | 78 | 75 | 78 | 68 | 77 | 79 | 73 | 66 | 82 | 74 | 77 | | 83 |
| 2 | Литературное чтение | 77 | 88 | 94 | 83 | 75 | 90 | 72 | 83 | 84 | 73 | | 83 | 90 |
| 3 | Казахский язык | 74 | 77 | 91 | 75 | 68 | 85 | 71 | 75 | 76 | 74 | 76 | | 86 |
| 4 | Английский язык | 81 | 77 | 85 | 69 | 73 | 75 | 87 | 82 | 85 | 81 | | 82 | 85 |
| 5 | Математика | 72 | 78 | 89 | 74 | 74 | 88 | 74 | 67 | 77 | 77 | 80 | | 89 |
| 6 | Информационно-коммуникационные технологии | - | - | - | - | 94 | - | - | - | - | - | | - | - |
|  | Естествознание | 87 | 85 | 89 |  | 89 | 94 | - | - | 90 | 93 | 91 | | 93 |
| 8 | Познание мира | 91 | 90 | 89 | 81 | 88 | 86 | 82 | 78 | 80 | 85 | | 89 | 89 |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Классы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 9 | | | Итого | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Русский язык | 66 | 53 | 69 | 65 | 61 | 65 | 59 | 60 | 59 | 42 | 46 | 64 | 33 | 51 | 47 | 53 | 54 | 60 |
| 2 | Русская литература | 84 | 69 | 53 | 71 | 70 | 63 | 65 | 52 | 61 | 52 | 63 | 51 | 47 | 51, | 76 | 63 | 61 | 60 |
| 3 | Казахский язык | 67 | 79 | 69 | 64 | 65 | 61 | 46 | 56 | 74 | 44 | 50 | 62 | 55 | 64 | 69 | 55 | 62 | 67 |
| 4 | Казахский язык и литература | 80 | 70 | 63 | 64 | 81 | 70 | 63 | 69 | 78 | 48, | 58 | 69 | 63 | 68 | 57 | 63 | 69 | 67 |
| 5 | Английскй язык | 68 | 76 | 57 | 71 | 73 | 66 | 56 | 62 | 69 | 50 | 65 | 79 | 69 | 53 | 75 | 62 | 65 | 69 |
| 6 | Математика | 71 | 65 | 58 | 67 | 66 | 64 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 69 | 65 | 61 |
| 7 | Алгебра | - | - | - | - | - | - | 44 | 51 | 60 | 52 | 50 | 65 | 56 | 57 | 49 | 50 | 52 | 58 |
| 8 | Геометрия | - | - | - | - | - | - | 53 | 50 | 58 | 52 | 46 | 55 | 57 | 58 | 60 | 54 | 51 | 57 |
| 9 | Информатика | 92 | 85 | 91 | 97 | 87 | 94 | 96 | 82 | 86 | 94 | 90 | 81 | 99 | 91 | 82 | 95 | 87 | 86 |
| 10 | Естествознание | 82 | 96 | 95 | - | 64 | 82 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 82 | 80 | 95 |
| 11 | Физика | - | - | - | - | - | - | 46 | 43 | 57 | 35 | 43 | 61 | 50 | 51 | 50 | 43 | 45 | 56 |
| 12 | Химия | - | - | - | - | - | - | 52 | 50 | 74 | 60 | 74 | 74 | 61 | 68 | 70 | 57 | 64 | 72 |
| 13 | Биология | - | - | - | 75 | - | - | 72 | 71 | 84 | 58 | 68 | 81 | 70 | 68 | 68 | 68 | 69 | 77 |
| 14 | География | - | - | - | 92 | - | - | 81 | 82 | 85 | 57 | 78 | 85 | 66 | 74 | 88 | 74 | 78 | 86 |
| 15 | История Казахстана | 71 | 82 | 76 | 77 | 76 | 90 | 87 | 74 | 80 | 50 | 75 | 87 | 70 | 57 | 89 | 71 | 72 | 84 |
| 16 | Всемирная история | 74 | 90 | 84 | 80 | 80 | 83 | 85 | 76 | 81 | 56 | 75 | 85 | 72 | 75 | 89 | 73 | 79 | 84 |
| 17 | Основы права | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Классы | | | | | | | | |
| 10 | | | 11 | | | Итого | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 69 | 52 | 84 | 62 | 85 | 69 | 65 | 68 | 76 |
| 2 | Геометрия | 75 | 68 | 95 | 59 | 79 | 61 | 67 | 73 | 78 |
| 3 | Информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Русский язык | 85 | 57 | 53 | 71 | 89 | 84 | 78 | 73 | 68 |
| 5 | Русская литература | 89 | 67 | 63 | 62 | 96 | 78 | 75 | 81 | 70 |
| 6 | Казахский язык и литература | 93 | 91 | 84 | 90 | 100 | 85 | 91 | 95 | 84 |
| 7 | Английскй язык | 92 | 79 | 68 | 87 | 96 | 100 | 89 | 87 | 84 |
| 8 | Информатика | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 |
| 9 | История Казахстана | 100 | 77 | 68 | 93 | 96 | 97 | 96 | 86 | 82 |
| 10 | Естествознание | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Физика | 58 | 58 | 58 | 59 | 92 | 91 | 58 | 75 | 74 |
| 12 | химия | 92 | 73 | 75 | 65 | 100 | 100 | 78 | 86 | 87 |
| 13 | Биология | 96 | 88 | - | 68 | 96 | 97 | 82 | 92 | 97 |
| 14 | География | 96 | 81 | 100 | 84 | 96 | 100 | 90 | 88 | 100 |
| 15 | Всемирная история | 96 | 94 | - | 90 | 100 | 100 | 93 | 97 | 100 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Наблюдается рост показателей качества знаний по начальным классам: по русскому языку на 9% , по казахскому языку на 12%, по литературному чтению на 17%, по английскому языку на 4%, по математике на 12%, по познанию мира на 4%, по естествознанию качество сохраняется. В каждой параллели наблюдается положительная динамика качества знаний за три года.

Качество знаний за 2019-2020 учебный год составило – 58,94%. Все учащиеся получили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам. Однако, низкое качество наблюдается по профильным предметам естественно-математического цикла: математика, алгебра, геометрия и физика. Выявлены причины низкого качества:

- слабая работа классных руководителей и учителей-предметников как с учениками, так и с родителями по предотвращению снижения успеваемости;

- нежелание части педагогов применять личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении;

- слабая внеклассная работа по предмету, способствующая мотивации учения.

***Пути решения:***

1. Разработать эффективные планы МО с учетом задач Программы развития школы.
2. В культуру школы внести систематическое проведение внутришкольного повышения квалификации и обмен опытом через:

* *Workshop;*
* *Наставничество;*
* *Посещение уроков высококвалифированных педагогов;*
* *Семинары, коучинги, мастер-классы;*
* *Конкурс в рамках проекта «Успешный ученик»;*
* *Участие на платформах массовых открытых онлайн-курсов.*

1. Мотивировать учащихся через посещение занятий:

* *Лицейского и вариативного компонентов.*

1. Формирование естественно-математической и читательской грамотности через:

* *областные проекты «Зейін», «Зерек»;*
* *проект «Бір отбасы - бір кітап»;*
* *проект «Өнегелі өмір»;*
* *проект «КНИГА +»*
* *проведение открытых интегрированных уроков естественно-математического направления*

1. Участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах исследовательских работ областного, республиканского, международного уровней.

**Таблица № 15**

**Обучающиеся,**

**имеющие по одной тройке по итогам последних трех лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **2017-2018 уч.год** | | **2018-2019 уч.год** | | **2019-2020 уч.год** | |
| **Кол-во** | **Наименование предметов** | **Кол-во** | **Наименование предметов** | **Кол-во** | **Наименование предметов** |
| 1 | 3 | 4 | Математика, русский язык | 2 | Математика, русский язык | 1 | русский язык |
| 2 | 5 | 5 | Математика, русский язык | 3 | Математика, русский язык, история Казахстана | 2 | Математика, русский язык |
| 3 | 7 | 4 | Алгебра, физика, русский язык | 2 | Алгебра, русская литература | 1 | физика |
| 4 | 9 | 4 | Казахский язык, русская литература | 3 | Алгебра, физика, русская литература | 4 | Алгебра, физика, русская литература |

В целом, по школе одну «3» имели учащиеся 3,5,7,9- классов. Наблюдается спад таких учащихся: в 3-х классах с 4 до 1 ученика, в 5-х классах от 5 до 2 учащихся, в 7 классах с 4 до 1 ученика. В 9- х классах по одной «3» аттестованы учащиеся по предметам: алгебра, физика, русская литература, казахский язык, история Казахстана.

Необходимо отметить, что педагоги стали более внимательно подходить к оцениванию знаний таких учащихся, имеющих проблемы по одному из изучаемых предметов. У учителей, нацеленных на применение различных методов личностно – ориентированного обучения, появляются возможности повысить успеваемость этих учеников. Работая с этой категорией детей, можно решить одну из задач обучения: установить взаимосвязь между урочными и внеурочными занятиями для активизации познавательной деятельности учащихся. Этих ребят можно сориентировать на углубленное изучение отдельных предметов с целью дальнейшей осознанной профилизации.

***Пути решения:***

1. Разработать «Программу индивидуальной образовательной траектории развития ученика»;
2. Проанализировать результаты суммативных работ на заседаниях МО, разработать систему мер по преодолению ошибок, по повышению предметной компетенции.

**Таблица № 15**

**АНАЛИЗ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА**

**Анкетирование педагогического коллектива**

По результатам анкетирования в опросе участвовало 90 педагогов, из них86,6 % женщин, 13,3% мужчины.

На вопрос «Довольны ли вы содержанием своего труда» 75,5% педагогов ответили да, полностью, 24,4 % скорее да, чем нет. Если «да», то что в Вашей деятельности способствует удовлетворению, 82,2% педагогов ответили, что им нравится возможность общения с детьми и влиять на их развитие личности; 64,4% возможность общаться с приятными коллегами, 52,2% удовлетворены тем, что имеют возможность преподавать предмет, который им нравится. 60% ответили, что есть возможность реализовать свой творческий потенциал.

57,7% педагогов удовлетворены условиями труда в школе, 42.3% скорее «да», чем « нет» 32,3% педагогов довольны взаимоотношениями с коллегами, 67,7% педагогов скорее «да», чем « нет». Способствует взаимное уважение у 84.4% педагогов, 28.8% радуются успехам коллег, 34,4% помогают к творческому росту.

21,2% педагогов удовлетворены взаимоотношениями с учениками, 78,8% ответили скорее « да», чем « нет».

37,7% педагогов проявляют уважение к личности учеников,75,5% ответили что не обманывать детей, придерживаться данного слова,48,8% педагогов стараются видеть только положительное в учениках в обучении, поведении. 84,4% педагогов считают, что необходимо справедливое оценивание в обучении детей.

70% педагогов довольны отношением директора школы, 30% ответили скорее «да», чем « нет».

«Если Вы довольны работой директора» 45,5% объективно оценивает мою работу, 85,5% тактичный и вежливый в общении, 40% оказывает методическую помощь, 54,4 % поощряет творческие замыслы и 31,1% личным примером привлекает к совершенствованию работы.

76,6% педагогов довольны отношением к себе со стороны заместителя директора по учебно-воспитательной работы, 23,3% считают да, чем нет.

76,6% педагогов считают, что заместители директора по учебно-воспитательной работе объективно оценивают работу, 98,1% считают что тактичны и вежливы в общении, 80% компетентны и оказывает методическую помощь.

93,3% коллектива считает, что своим поведением способствуют установлению здорового социально-психологического климата в коллективе. 6,6 % ответили скорее «да» чем «нет». Если «да», то какие черты способствует повышению настроения в коллективе. 40% педагогов ответили что проявляют доброжелательность и вежливость в отношениях с коллегами.75,5% считают, что стараются быть справедливым.

Случаются ли конфликты в коллективе. 93.3% считают что нет, 6,6% затруднились ответить. Если случается конфликт, то с каким интервалом 93,3% ответили не бывает.

Имеете ли возможность высказывать свое мнение на педсовете – 58,8% педагогов ответили «да», 41,1% «иногда и использую эту возможность, 51,1% внимательно обсуждают и всегда принимают во внимание,

86,6% педагогов не желают менять место работы; 13.4% скорее не хочу.

Анализируя данную анкету с педагогами, следует, что в коллективе налажена благоприятная доброжелательная атмосфера. Поддерживают и оказывают необходимую помощь друг другу. Педагоги довольны содержанием своего труда, а также в общении с детьми и на влияние их развитие личности. Довольны работой директора и заместителями по учебно-воспитательной работе, что объективно оценивают работу каждого и оказывают методическую помощь

**Анкетирование обучающихся 8-11 классов**

В анкетировании участвовало 205 учащихся 8-11 классов. На вопрос «Я люблю свою школу» 81% ответили положительно, 15,5% «скорее да, чем нет», 1,5% ответили нет. Отсюда мы видим, что 1,5 % учащихся не желают учиться в данной школе и нам предстоит выяснить причины этого.

«Как вы оцениваете качество образования в школе»- высокое 13,7%, хорошее 65,6%, удовлетворительное 17,7%, 3% затруднились в ответе. 3,7% респондентов возможно не осознают важность получения образования и это требует внимание всего коллектива педагогов, особенно психолога.

«Достижения» 54,4% довольны собственными учебными достижениями, 23,3% частично довольны, 12,8% не довольны, 9,5% затрудняются ответить. Необходимо выявить причины неуспехов и создавать ситуацию успеха, привлекать к участию в различных мероприятиях.

«Препятствия для успехов» ответили 11% - лень, 8% - не знают, плохо понимают тему 18%. Это говорит о недостаточном уровне взаимодействия педагогов на уроке с учеником, предоставления обратной связи и необходимости постоянной коррекционной работы.

«Сложные предметы» учащиеся указывают предметы химия, английский и казахский язык, физика, математика.

«Причины трудностей» Вывод некоторые дети видят причины в своей лени. Поэтому необходимо повышать мотивацию и своевременно предоставлять обратную связь ученику.

«Исследовательская деятельность» 61% нет, 39% да. Необходимо привлекать учеников к исследовательской деятельности.

35% учеников не довольны отсутствием консультационной поддержки. Необходимо усилить коррекционную-консультативную работу педагогов с учащимися.

«Ваши планы после окончания школы» планируют поступать в колледж и получить средне-специальное образование 52%, в ВУЗ -65%.

Педагогам необходимо вести профориентационную работу с начальных классов. 65% после окончания собираются учиться в ВУЗе. 22% после ВУЗа желают поступать в магистратуру.

**Анкетирование родителей**

В анкетировании участвовало 408 родителей. Вопрос «Что нравится Вашему ребенку» большинству учащихся нравится школа, классный рук, учителя, процесс обучения, общение с одноклассниками, атмосфера в школе, предметы.

«Что нравится Вам» в целом положительное отношение родителей к коллективу и работе школы, что учителя ответственные.

«Что не нравится» что нет научных бесплатных кружков и мало дополнительных занятий, питание не у всех бесплатно, много уроков, требуется капитальный ремонт школе.

«Безопасность и комфорт ребенка в школе» нет ответили 5%, 78% да. 17% говорят о необходимости улучшения условий безопасности и психологического комфорта. Требуется постоянная работа психолога и классного руководителя.

«Использование электронного журнала» 96% ответили да.

«Ресурсы школы» выявили, что необходимо обновлять тех оснащение школы, улучшить работу интернета, увеличить количество учебников, необходимо техническое оснащение.

Анализируя вопрос «Как часто Вы общаетесь с кл. руководителями, учителями предметниками» был сделан вывод, что большая часть родителей находятся в постоянном контакте с педагогами и используют все возможности общения как по телефону так и в посещении родительских собраний.

По результатам проведения анкетирования, наблюдается положительный психологически климат в школе. Часто встречающиеся ответы учителей это такие как:

- много бумажной волокиты, мало времени на работу с творческим и интересным учеником;

- как родители не ведут работу с ребенком, вследствие чего, некоторые учащиеся имеют низкий интерес к учебе.

**Пути решения:**

1. Проводить мероприятия через:

* школьный проект «Клуб активных родителей»;
* организацию работы лагеря «Ғарыш»
* Эковоспитание

1. «Программу тренингов для учителей».
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с 1 по 11 классы

**УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ**

**Таблица № 16**

**Информация о коллегиальных органах школы**

Педагогический совет школы

Приказ №117 от 02.09.2019г., сфера деятельности:   Педагогический совета организации образования (далее - Педагогический совет) является одной из форм коллегиального управления организацией образования.

        Главными задачами педагогического совета являются: объединение усилий коллектива по реализации государственной программы развития образования, направление деятельности педагогического коллектива организации образования на совершенствование педагогической работы и учебно-воспитательного процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта, вопросы перевода и выпуска обучающихся (воспитанников).

Состав:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
| 1 | Бакыжанов  Марат Мантаевич | Директор – **председатель ПС** |
| 2 | Оспанова  Жанаргуль  Жанабековна | Зам. по УР – **зам.председателя ПС** |
| 3 | Абельдинова  Гульнара  Бокаевна | Член ПС - учитель казахского языка и литературы |
| 4 | Абеуова  Жанат  Сеитмуратовна | Член ПС - учитель казахского языка и литературы – **1уровня** |
| 5 | Айтуганова  Мереке  Канашевна | Член ПС - учитель русского языка и литературы |
| 6 | Альжанова  Танагул  Жанайдаровна | Член ПС - учитель казахского языка и литературы – **3уровня** - **руководитель творческой группы** |
| 7 | Ангерман  Виктория  Оттовна | Член ПС - учитель нач.кл.с рус.яз.обуч. |
| 8 | Ахметова  Зейнеп  Санадхановна | Член ПС - учитель казахского языка и литературы |
| 9 | Ашкенова  Алмагуль  Камашевна | Член ПС - учитель нач.кл.с рус.яз.обуч. |
| 10 | Баспакова  Алтынай  Жаксыбаевна | Член ПС - **педагог-психолог** |
| 11 | Билялова  Клара  Зейнекбаровна | Член ПС - учитель нач.кл.с каз.яз.обуч. **-руководитель творческой группы** |
| 12 | Бейсенбекова  Индира  Нескеновна | Член ПС - учитель нач.кл.с каз.яз.обуч. |
| 13 | Беисембекова  Назгуль  Жанабаевна | Член ПС - учитель русского языка и литературы в каз.кл. – **2уровня** |
| 14 | Быконя  Наталья  Петровна | Член ПС - воспитатель КПП |
| 15 | Болатов  Жасулан  Калымжанович | Член ПС - учитель физики – **3уровня** |
| 16 | Варакина  Елена  Петровна | Член ПС - учитель русского языка и литературы |
| 17 | Диденко  Марина  Александровна | Член ПС - учитель трудового обучения |
| 18 | Дюсенбекова  Айдана  Дулатовна | Член ПС - **зам. по ВР,** учитель самопознания |
| 19 | Елькина  Светлана  Агеевна | Член ПС - учитель математики –  **1 уровня** |
| 20 | Жеңіс  Тоғжан  Жарқынқызы | Член ПС - учитель англ.яз. |
| 21 | Жалгасова  Гулнар  Кашкинбаевна | Член ПС - учитель химии – **3уровня** |
| 22 | Жакупова  Жанерке  Толендыкызы | Член ПС - учитель нач.кл.с каз.яз.обуч. |
| 23 | Жумабаева  Карина  Аскаровна | Член ПС - учитель нач.кл.с рус.яз.обуч. |
| 24 | Иванова  Марина  Сергеевна | Член ПС - учитель англ.яз. – **3уровня** |
| 25 | Илимбаева  Айтжамал  Напталовна | Член ПС - учитель казахского языка и литературы |
| 26 | Иржева  Ольга  Владимировна | Член ПС – **зам. по УР,** учитель физики – **1уровня** |
| 27 | Искакова  Гульшат  Мухамедрахимовна | Член ПС - учитель математики |
| 28 | Искакова  Нурлы  Хакимкызы | Член ПС - учитель англ.яз. |
| 29 | Исмайлова  Меруерт  Тлеукабыловна | Член ПС -учитель англ.яз. |
| 30 | Иманбаев  Жарас  Жомартович | Член ПС - учитель физической культуры |
| 31 | Ілияс  Гүлфия  Ержанқызы | Член ПС - учитель нач.кл.с каз.яз.обуч. |
| 32 | Камалов  Эдуард  Маратович | Член ПС - учитель истории **-руководитель творческой группы** |
| 33 | Карипбаева  Индира  Канашовна | Член ПС - педагог-психолог |
| 34 | Киселев  Владимир  Анатольевич | Член ПС - преподаватель НВ и ТП и физ.культуры |
| 35 | Кенжебаева  Айзада  Сериковна | Член ПС **- зам. по УР,** учитель нач.кл.с каз.яз.обуч. |
| 36 | Кожабаева  Гулден  Ргебаевна | Член ПС - воспитатель ГПД |
| 37 | Кравченко  Анастасия  Гурьевна | Член ПС - учитель нач.кл.с рус.яз.обуч. |
| 38 | Кулагина  Лариса  Николаевна | Член ПС - **зам. по ВР** учитель истории |
| 39 | Кульжанов  Дархан  Жакыпович | Член ПС - учитель физической культуры |
| 40 | Қалыбекқызы  Гүлнұр | Член ПС - учитель казахского языка и литературы |
| 41 | Линдеман  Ирина  Борисовна | Член ПС - учитель русского языка и литературы **- секретарь ПС** |
| 42 | Любарец  Вероника  Сергеевна | Член ПС -учитель нач.кл.с рус.яз.обуч. |
| 43 | Мәлік  Лаура | Член ПС - учитель казахского языка и литературы |
| 44 | Муканова  Жулдуз  Кураловна | Член ПС - учитель информатики |
| 45 | Муштарбекова  Фарида  Смагуловна | Член ПС - учитель трудового обучения |
| 46 | Мағауина  Айым  Ерболқызы | Член ПС - учитель биологии |
| 47 | Майрамбекова  Назым  Каиратовна | Член ПС – учитель информатики |
| 48 | Макаева  Салтанат  Тлеукеновна | Член ПС - учитель трудового обучения |
| 49 | Марат  Толқын  Маратқызы | Член ПС - учитель казахского языка и литературы |
| 50 | Мауина  Замзагул  Баткуловна | Член ПС - воспитатель КПП |
| 51 | Муканова.  Акбота  Нурымбековна | Член ПС - учитель англ.яз. |
| 52 | Мукеева  Динара  Нурлановна | Член ПС - учитель географии |
| 53 | Мусабаева  Сауле  Карбековна | Член ПС - учитель казахского языка и литературы |
| 54 | Мусатаева  Диана  Джамбуловна | Член ПС - учитель нач.кл.с рус.яз.обуч. |
| 55 | Мусатаева  Салтанат  Турсуновна | Член ПС - учитель казахского языка и литературы |
| 56 | Мухаметжанова  Кулькен  Узбековна | Член ПС - учитель нач.кл.с каз.яз.обуч. |
| 57 | Мотеюнене  Елена  Александровна | Член ПС - учитель англ.яз. |
| 58 | Новикова  Елена  Олеговна | Член ПС - учитель физической культуры - **руководитель творческой группы** |
| 59 | Нуржанова  Гульмира  Талгатовна | Член ПС - учитель математики |
| 60 | Нурмаганова  Гулим  Шегендыковна | Член ПС - учитель казахского языка и литературы |
| 61 | Нурмуканова  Жазира  Толегеновна | Член ПС - учитель математики - **руководитель творческой группы** |
| 62 | Нурпеисов  Нуркен  Калиевич | Член ПС - учитель физической культуры |
| 63 | Оспанова  Елена  Муслимовна | Член ПС - учитель нач.кл.с рус.яз.обуч. |
| 64 | Оралова  Айшуақ  Ақылбекқызы | Член ПС - учитель информатики |
| 65 | Панская  Светлана  Николаевна | Член ПС - учитель нач.кл.с рус.яз.обуч. |
| 66 | Пахатаева  Юлия  Александровна | Член ПС - учитель нач.кл.с рус.яз.обуч. |
| 67 | Перетятько  Светлана  Борисовна | Член ПС - учитель истории |
| 68 | Полещук  Светлана  Васильевна | Член ПС - учитель географии – **3уровня** |
| 69 | Примаченко  Ирина  Сергеевна | Член ПС - учитель нач.кл.с рус.яз.обуч. |
| 70 | Пухова  Валентина  Владимировна | Член ПС - учитель нач.кл.с рус.яз.обуч. **2уровня**  - **руководитель творческой группы** |
| 71 | Рахымбаева  Гульмира  Жолжаксиновна | Член ПС - учитель-логопед |
| 72 | Сакулов  Даурен  Мауленович | Член ПС - учитель биологии – **3уровня** |
| 73 | Сармульдин  Дархан  Нургалиевич | Член ПС - учитель информатики |
| 74 | Симчук  Елена  Евгеньевна | Член ПС - учитель нач.кл.с рус.яз.обуч. **2уровня** |
| 75 | Смайлов  Нурым  Сайлауович | Член ПС - учитель трудового обучения |
| 76 | Сагынтаева  Ажар  Бейбитовна | Член ПС - учитель нач.кл.с рус.яз.обуч. |
| 77 | Садуова  Дария  Оразбаевна | Член ПС - учитель казахского языка и литературы |
| 78 | Соболевская  Виктория  Евгеньевна | Член ПС - учитель нач.кл.с рус.яз.обуч. |
| 79 | Совет  Ноян  Серікұлы | Член ПС - педагог доп.образования |
| 80 | Сыздыкова  Жасдаурен  Мауметовна | Член ПС - учительистории |
| 81 | Серикбаева  Гульсая  Маратовна | Член ПС - учитель англ.яз. |
| 82 | Тельгузинова  Разиля  Шайкеновна | Член ПС - учитель математики |
| 83 | Тукенова  Жибек  Телеуовна | Член ПС - учитель англ.яз. |
| 84 | Тулегенова  Алмагуль  Жаншакызы | Член ПС - учитель нач.кл.с каз.яз.обуч. |
| 85 | Турганбаева  Эльмира  Слямовна | Член ПС - учитель нач.кл.с каз.яз.обуч. |
| 86 | Тусупова  Жангуль  Аманбековна | Член ПС - учитель казахского языка и литературы |
| 87 | Толеубаев  Сеил  Шынарбекович | Член ПС - учитель истории |
| 88 | Умарбаева  Сауле  Медальевна | Член ПС - учитель русского языка и литературы в каз.кл. |
| 89 | Чернокунь  Светлана  Людвиговна | Член ПС - учитель физической культуры |
| 90 | Яремко  Галина  Эдуардовна | Член ПС - учитель русского языка и литературы |
| 91 | Асанова  Айжан  Кенесовна | Член ПС - **зав.библиотекой** |

**Таблица № 17**

**Информация о коллегиальных органах школы**

Методические объединения учителей

Приказ № 131 от 02.09.2019, сфера деятельности: Учебно-методическая и научно-методическая работа в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования включает следующие направления:

      1) овладение теоретическими, методологическими основами наук, достижениями педагогики и психологии, эффективными методиками, формирующими мировоззрение, умение и навыки самостоятельной работы, самообразования, развивающими умственную, познавательную активность;

       2) ознакомление с нормативными документами в области образования;

      3) изучение и творческое освоение разнообразных форм и методов преподавания, внеклассной, внешкольной предметной и воспитательной работы;

      4) ознакомление с лучшим, новаторским опытом и творческим использованием его идей, функциями и прогрессивными идеями менеджмента, инновациями;

      5) подготовка и проведение разнообразных форм методической и научно-методической работы, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и оказание практической помощи педагогу на выявление научного потенциала учащихся (участие в Республиканских, международных олимпиадах и конкурсах);

      6) анализ качества преподавания, уровня достижений обучения, воспитания учащихся;

     7) участие в процедуре аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц;

      8) разработка методической и научно-методической продукции.

Состав: 6 МО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
|  | Билялова Клара Зейнекбаровна | Руководитель МО начальных классов с казахским языком обучения |
|  | Пухова Валентина Владимировна | Руководитель МО начальных классов с русским языком обучения |
|  | Нурмуканова Жазира Толегеновна | Руководитель МО предметов ЕМН |
|  | Камалов Эдуард Маратови | Руководитель МО предметов гуманитарного направления |
|  | Альжанова Танагул Жанайдаровна | Руководитель МО предметов казахского языка и литературы |
|  | Новикова Елена Олеговна | Руководитель МО предметов эстетики и физической культуры |

**Таблица № 18**

**Информация о коллегиальных органах школы**

Научно-методический совет школы

Приказ №118 от 02.09.2019г., сфера деятельности:

1) организация экспертизы рабочих учебных планов и рабочих учебных программ с учетом требований государственных общеобязательных стандартов образования;  
 2) рассмотрение и согласование планов работ методических объединений структурных подразделений;  
      3) обсуждение и одобрение рабочих учебных программ по отдельным дисциплинам;  
      4) рассмотрение вопросов учебно-методического обеспечения учебного процесса в организациях образования;

      5) рассмотрение вопросов внедрения разнообразных форм методической работы, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и оказание практической помощи педагогическим работникам;

      6) организация работы в творческих группах;

      7) вопросы разработки и экспертизы тестовых заданий и других форм контроля знаний обучающихся;

      8) организация и проведение семинаров, конференций, совещаний по совершенствованию учебно-методической и научно-методической работы.

Состав:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
| 1 | Бакыжанов М.М. - директор | Председатель совета |
| 2 | Оспанова Ж.Ж. – зам. по УР | Зам.председателя |
| 3 | Кенжебаева А.С. – зам. по УР | Секретарь совета |
| 4 | Иржева О.В. – зам. по УР | Члены совета |
| 5 | Макаева С.Т. – зам. по ПО |
| 6 | Кулагина Л.Н. – зам. по ВР |
| 7 | Дюсенбекова А.Д. – зам. по ВР |
| 8 | Билялова К.З. – рук.МО нач. классов |
| 9 | Пухова В.В. – рук.МО нач. классов |
| 10 | Камалов Э.М. – рук.МО гуманитарного цикла |
| 11 | Альжанова Т.Ж. – рук.МО каз.языка и литер. |
| 12 | Нурмуканова Ж.Т. – рук.МО предметов ЕМН |
| 13 | Новикова Е.О. – рук.МО эстетики и физической культуры |
| 14 | Баспакова А.Ж. – педагог-психолог |
| 15 | Карипбаева И.К. – педагог-психолог |
| 16 | Мусабаева С.К. – социальный педагог |
| 17 | Асанова А.К. – зав.библиотекой |

**Таблица № 20**

**Информация о коллегиальных органах школы**

Экспертный совет

Приказ №55 от 15.08.2019г. сфера деятельности:

Экспертиза деятельности аттестуемого осуществляется в соответствии с требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности. Экспертный совет рассматривает и оценивает портфолио аттестуемых в соответствии с критериями оценивания портфолио аттестуемыхна присвоение (подтверждение) квалификационной категории. По каждому аттестуемому экспертный совет выносит заключение - рекомендовать (не рекомендовать) для аттестации. Экспертный совет направляет листы оценивания портфолио аттестуемых на присвоение (подтверждение) квалификационной категории и заключение экспертного совета по комплексному аналитическому обобщению итогов деятельности аттестуемого на квалификационную категорию в аттестационную комиссию ОО.

Состав:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
|  | Бакыжанов М.М. | Председатель совета |
|  | Оспанова Ж.Ж. | Зам.председателя ЭС  Члены совета |
|  | Елькина С.А. |
|  | Ахметова З.С. |
|  | Симчук Е.Е. |
|  | Нурмуканова Ж.Т. | Секретарь совета |

**Таблица № 21**

**Информация о коллегиальных органах школы**

Попечительский совет

Приказ №144 от 13.09.2017г. сфера деятельности:

Развитие общественных форм управления в сфере образования, реализация Программы развития школы, содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания, сохранение укрепления здоровья обучающихся, внедрение инновационных технологий в учебный процесс, привлечение дополнительных финансовых, материальных и инных ресурсов для обеспечения развития школы, контроль за их целевым и рациональным расходованием.

Состав ПС:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | Должность |
|  | Канафина Меруерт Ермековна | Председатель попечительского совета |
|  | Ахметов Бахтияр Амангелдиевич | Заместитель председателя попечительского совета |
|  | Баилова Динара Айтмухамбетовна | Секретарь попечительского совета |
|  | Айдарханова Гайнижамал Жортаевна | Член попечительского совета |
|  | Липинский Александр Сергеевич | Член попечительского совета |
|  | Мушаев Ерлан Кайратович | Член попечительского совета |
|  | Каримов Айдар Жакупович | Член попечительского совета |
|  | Калмагамбетова Кристина Сергеевна | Член попечительского совета |
|  | Отаров Ертай Жалгаспаевич | Член попечительского совета |

**Таблица № 22**

**Информация о коллегиальных органах школы**

Родительский комитет школы

Приказ №162 от 11.09.2019г., сфера деятельности:

Укрепление связей между семьей, школой, общественными организациями, содействие родительского комитета учебно-воспитательному процессу и общественной жизни школы.

Состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | класс |
|  | Мажмова Макпал Сыздыковна | Член родительского комитета школы | 0-а |
|  | Икласова Ирина Адильхановна | член родительского комитета школы | 0-ә |
|  | Старикова Екатерина Геннадьевна | член родительского комитета школы | 0-б |
|  | Елхимова Юлия Павловна | член родительского комитета школы | 0-в |
|  | Энер Жанна Вальеревна | член родительского комитета школы | 0-г |
|  | Өмірбаева Ақгүлім Жеңісқызы | член родительского комитета школы | 1-а |
|  | Нурдавлатова Есенгул Хужабаевна | член родительского комитета школы | 1-ә |
|  | Полудинская Наталья Николаевна | член родительского комитета школы | 1-б |
|  | Омиргали Динара Темиржановна | член родительского комитета школы | 1-в |
|  | Токтосунов Мээрим | член родительского комитета школы | 1-г |
|  | Игембаева Асель Кабытаевна | член родительского комитета школы | 2-а |
|  | Ертаева Кантгул Еспайқызы | член родительского комитета школы | 2-ә |
|  | Ахметов Бахтияр Амангельдиевич | **Председатель родительского комитета** | 2-б |
|  | Ким Карина Александровна | член родительского комитета школы | 2-в |
|  | Щербакова Оксана Ивановна | член родительского комитета школы | 2-г |
|  | Ливерко Вера Анатольевна | член родительского комитета школы | 2-д |
|  | Муканова Акбота Нурымбековне | **Секретарь** | 3-а |
|  | Икласова Ирина Адилхановна | член родительского комитета школы | 3-ә |
|  | Даутбекова Асемгуль Ахановна | член родительского комитета школы | 3-б |
|  | Абилдинова Зухра Майдановна | член родительского комитета школы | 3-в |
|  | Нефедова Регина Рамазановна | член родительского комитета школы | 3-г |
|  | Акмолдина Жанна Ермековна | член родительского комитета школы | 3-д |
|  | Ибраева Жанар Айтпаевна | член родительского комитета школы | 4-а |
|  | Акшалова Асел Алпысбаевна | член родительского комитета школы | 4-ә |
|  | Полищук Ольга Юрьевна | член родительского комитета школы | 4-б |
|  | Григорьева Юлия Викторовна | член родительского комитета школы | 4-в |
|  | Ким Елена Николаевна | член родительского комитета школы | 4-г |
|  | Айтина Гульсим Хаякпаровна | член родительского комитета школы | 4-д |
|  | Дрожжина Татьяна Юрьевна | член родительского комитета школы | 4-е |
|  | Исакова Бибигуль Тулегеновна | член родительского комитета школы | 5-а |
|  | Мукыжанова Гульварам Байтолеуовна | член родительского комитета школы | 5-ә |
|  | Ярыгина Анна Борисовна | **заместитель председателя** | 5-б |
|  | Тен Жанна Валентиновна | член родительского комитета школы | 5-в |
|  | Гадиева Залина Руслановна | член родительского комитета школы | 5-г |
|  | Яфарова Анастасия Викторовна | член родительского комитета школы | 5-д |
|  | Мурзатаева Айсулу | член родительского комитета школы | 6-а |
|  | Камалиева Ботакоз Анирбеккызы | член родительского комитета школы | 6-ә |
|  | Милантьева Алина Робертовна | член родительского комитета школы | 6-б |
|  | Меньшикова Мария Владимировна | член родительского комитета школы | 6-в |
|  | Ашкенова Алмагуль Камашевна | член родительского комитета школы | 6-г |
|  | Васкеева Елена Анатольевна | член родительского комитета школы | 6-д |
|  | Баймамырова Алмагуль Кабылтаевна | член родительского комитета школы | 7-а |
|  | Бейсенбаева Арай | член родительского комитета школы | 7-ә |
|  | Смагулова Айгуль Сериковна | член родительского комитета школы | 7-б |
|  | Донина Наталья Михайловна | член родительского комитета школы | 7-в |
|  | Калашникова Елена Александровна | член родительского комитета школы | 7-г |
|  | Шевченко Татьяна Владимировна | член родительского комитета школы | 8-а |
|  | Акишева Карлыгаш Кайзатовна | член родительского комитета школы | 8-ә |
|  | Темирханова Мендыгуль Болатовна | член родительского комитета школы | 8-б |
|  | Финонченко Виктория Валерьевна | член родительского комитета школы | 8-в |
|  | Евтушенко Олеся Викторовна | член родительского комитета школы | 9-а |
|  | Жуасов Назгуль Тотенкулова | член родительского комитета школы | 9-ә |
|  | Шербакова Оксана Ивановна | член родительского комитета школы | 9-б |
|  | Юн Оксана Федоровна | член родительского комитета школы | 9-в |
|  | Деньгина Томчы Гадылжановна | член родительского комитета школы | 10-а |
|  | Шакиров Алексей Викторович | член родительского комитета школы | 11-а |
|  | Калиева Жанна Жолдыбаевна | член родительского комитета школы | 11-ә |

**МТБ и техническое состояние школы**

**Таблица № 23**

**Техническое состояние школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Общая характеристика** | | |
| 1 | Год постройки | 1985 года |  |  |
| 2 | Общая площадь | 7715,3 |  |  |
| 3 | Полезная площадь | 5461,0 м2 |  |  |
| 4 | Система отопления | Централизованная ТЭЦ-3 |  |  |
| 5 | Система водоснабжения | Централизованная | горячая вода нет |  |
| 6 | Система канализации | канализация: централизованная |  |  |
| 7 | Туалеты | внутри здания |  |  |
| 8 | Количество учебных кабинетов достаточные в соответствии с учебными программами и планами | 40 |  |  |
| 9 | Лингафонные кабинеты |  |  |  |
| 10 | Мультимедийные кабинеты |  |  |  |
| 11 | Наличие спортивного зала | имеется |  |  |
| 12 | Наличие раздевалок, оснащённых душевыми кабинами | Имеется раздевалок, без душевыми кабинами |  |  |
| 13 | Столовая | Количество посадочных 120 мест |  |  |
| 14 | Библиотека | Количество 14 посадочных мест |  | 1. Учебная литература для дошкольного обучения 2. Учебная литература для начальной школы 3. Учебная литература для основной школы 4. Учебная литература для старшей школы |
| 15 | Актовый зал | Количество 100 посадочных мест |  |  |
| 16 | Медкабинет | имеется |  |  |
| 17 | Процедурный кабинет | имеется |  |  |
| 18 | Кабинет зубного врача | имеется |  |  |
| 19 | Система электроснабжения | Удовлет. | Соответствует техническая характеристика |  |
| 20 | Подключение к интернету и телефонизация | до 20 мБ.сек. | Широкополосный |  |
| 21 | Когда проведен капитальный ремонт | 2017 году |  |  |
| 22 | Имеются ли оборудованные спортивные площадки | Футбольное поле | Волейбольная площадка имеется | Беговые дорожки прыжковые ямы и другие спортивные снаряды имеется |
| 23 | Имеется ли теплица и пришкольный участок | нет |  |  |

Здание школы площадью 7715 м2 размещается на самостоятельном земельном участке. Полезная учебная площадь соответствует действующим санитарным нормативам. На одного учащегося школы приходится более 2,5м2 площади кабинетов, что соответствует действующим СНиПам.

Школа располагает спортивным залом (площадью 291,5 м2), актовым залом (площадью 246,9 м2), столовой на 120 мест, медицинскими кабинетами (кабинет медсестры, прививочный кабинет и стомотлогический), кабинетом психолога, кабинетом бухгалтера, библиотекой (пл.106,9 м2) и читальным залом на 14 мест, военно-спортивным комплексом (спортивная площадка со снарядами для проведения практических занятий по НВ и ТП, оборудованной игровой площадкой для классов предшкольной подготовки), 2 учебными мастерскими, 40 учебными кабинетами, в том числе кабинеты физики, биологии.

Материально-техническая база дает возможность организовать качественное дополнительное образование, учебно-творческую и проектно – исследовательскую деятельность, проводить культурные и спортивные мероприятия и т.д. В настоящее время в школе уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы. Выделяются бюджетные средства. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Образовательное пространство школы оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.

В основе деятельности администрации школы лежит комплексный подход:

* развивать материально-техническую базу школы;
* вводить новую систему оценки качества образования и воспитания;
* профессиональной деятельности педагога.

За последние годы в школе произошло изменение материально-технического обеспечения. В связи с оснащением школы оргтехникой перед педагогическим коллективом открылись перспективы достижения информатизации образовательного процесса. Школа подключена к высокоскоростной сети интернет, создана локальная сеть, что позволяет расширить область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, видеотеки, электронные ресурсы образовательных порталов. На данный момент в школе есть все необходимые условия для реализации программ общего образования.

В школе имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

**Таблица № 24**

**Перечень оборудования**

(компьютеры, ноутбуки, принтеры, сервера, камеры, интерактивные доски, проекторы, экраны, телевизоры)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учебного оборудования** | **Количество** | **Год выпуска** |
| 1 | Персон. компьютеры | 54 | 2012 |
| 2 | Компьютеры | 11 | 2018 |
| 3 | Ноутбук | 15 | 2018 |
| 4 | Компьютер универ. в сборе | 8 | 2019 |
| 5 | компьютер | 4 | 2019 |
| 6 | Мультимед. оборудование | 5 | 2018 |
| 7 | Интрак. мульт. оборудование | 3 | 2012 |
| 8 | Мультимед. оборудование | 2 | 2013 |
| 9 | Специал. интеракт. кабинет | 2 | 2008 |
| 10 | Компьютер | 1 | 2017 |
| 11 | Компьютер | 2 | 2018 |
| 12 | Компьютер | 16 | 2008 |
| 13 | Мульт. рабоч. станок | 1 | 2009 |
| 14 | Компьютеры | 10 | 2018 |
| 15 | компьютеры | 8 | 2017 |
| 16 | Персонал. компьютер | 1 | 2008 |
| 17 | Универ. компьютер в сборе | 1 | 2019 |
| 18 | Интер. доска | 1 | 2013 |
| 19 | принтер | 1 | 2002 |
| 20 | Принтер | 3 | 2007 |
| 21 | Принтер | 1 | 2005 |
| 22 | Принтер | 2 | 2006 |
| 23 | Принтер | 2 | 2007 |
| 24 | Принтер | 4 | 2008 |
| 25 | Принтер | 3 | 2009 |
| 26 | Принтер | 2 | 2010 |
| 27 | Принтер | 1 | 2012 |
| 27 | Сканер | 1 | 2004 |
| 28 | МФУ | 1 | 2007 |
| 29 | МФУ | 2 | 2008 |
| 30 | МФУ | 1 | 2009 |
| 31 | Сканер | 1 | 2010 |
| 32 | МФУ | 2 | 2012 |
| 33 | Принтер | 1 | 2013 |
| 34 | Принтер | 2 | 2014 |
| 35 | Принтер | 1 | 2016 |
| 36 | МФУ | 1 | 2015 |
| 37 | Экран | 1 | 2016 |
| 38 | Интер. доска | 1 | 2017 |
| 39 | Видеопроектор | 1 | 2013 |
| 40 | Переносн. мульт. оборудование | 2 | 3 |

* количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе — 6 чел.;
* возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;
* возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
* доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности -95 %;
* электронные пособия и учебные материалы — да;
* сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта — да.

Материальная база СОШ №17 включает: учебные кабинеты, оборудованные необходимыми для занятий - мастерские, спортзал, спортивная площадка, элементы полосы препятствий, библиотеку как культурно-информационный центр, актовый зал.

**В здании и на территории школы имеется:**

|  |  |
| --- | --- |
| учебные кабинеты | 40 |
| административные помещения | 7 |
| учительская | 1 |
| библиотека – культурно-информационный центр | 1 |
| спортивный зал | 2 |
| медицинский кабинет (медкабинет, процедурный кабинет, кабинет зубного врача ) | 3 |
| кабинет логопеда, дефектолога | 1 |
| кабинет психолога, психологической разгрузки | 1 |
| учебные мастерские | 2 |
| кабинет домоводства и СБО | 1 |
| спортивная площадка | 3 |
| актовый зал | 1 |

**Таблица № 25**

**Оснащение лаборатории физики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования и реактивов** | **Количество** | **Год выпуска** |
| 1 | Электролиз | 1-шт | 1985 |
| 2 | Экран со щелью | 3-шт | 1985 |
| 3 | УНЧ | 2-шт | 1985 |
| 4 | Рупор | 2-шт | 1985 |
| 5 | Стеклянный колокол | 1-шт | 1985 |
| 6 | Держатели | 3-шт | 1985 |
| 7 | Воздушный конденсатор | 2-шт | 1985 |
| 8 | Конденсатор | 1-шт | 1985 |
| 9 | Теллурий | 1шт | 1985 |
| 10 | Рамка с отвесом | 2-шт | 1985 |
| 11 | Гидравлический пресс | 2-шт | 1985 |
| 12 | Фотоэлемент кремневый | 1-шт | 1985 |
| 13 | Камера для наблюдения следов Альфа -частиц | 1-шт | 1985 |
| 14 | Динамометры | 3-шт | 1985 |
| 15 | Экран фоновый | 1-шт | 1985 |
| 16 | Реостаты-РПШ | 6-шт | 1985 |
| 17 | ПМЛ | 1-шт | 1985 |
| 18 | УЗОЩ | 1-шт | 1985 |
| 19 | Преобразователь высоковольтный - РАЗРЯД | 3-шт | 1985 |
| 20 | Машина постоянного тока | 1-шт | 1985 |
| 21 | Подставы для динамометров | 2-шт | 1985 |
| 22 | Весы рычажные | 8-шт | 1985 |
| 23 | Прибор сложение цветов спектра | 4-шт | 1985 |
| 24 | Осветитель теневой проекционный | 9-шт | 1985 |
| 25 | Прибор СЛЗ-50 для демонстраций | 5-шт | 1985 |
| 26 | Модель перископа | 2-шт | 1985 |
| 27 | Набор НПП-2 | 5-шт | 1985 |
| 28 | Фотоэлемент СЦВ-3 | 18-шт | 1985 |
| 29 | Луч лазерный | 1-шт | 1985 |
| 30 | УЗГ-1 ультразвуковой генератор | 2-шт | 1985 |
| 31 | Набор поляризации света | 3-шт | 1985 |
| 32 | Набор по интерференций и дифракции света | 3-шт | 1985 |
| 33 | Комплект по фотоэффекту | 3-шт | 1985 |
| 34 | Экран фоновый | 3-шт | 1985 |
| 35 | Принадлежности к электрометрам | 10-шт | 1985 |
| 36 | Манометр демонстрационный | 1-шт | 1985 |
| 37 | Панель сопротивления | 11-шт | 1985 |
| 38 | УД-76 ультразвук демонстрационный | 1-шт | 1985 |
| 39 | ЦГ-4 фотоэлемент | 15-шт | 1985 |
| 40 | Набор условных магнитных знаков | 1-шт | 1985 |
| 41 | Набор по статике | 3-шт | 1985 |
| 42 | Преобразователь высоковольтный | 3-шт | 1985 |
| 43 | Прибор по фотометрии | 1-шт | 1985 |
| 44 | Гальванометр | 2-шт | 1985 |
| 45 | Микроманометр | 3-шт | 1985 |
| 46 | Прибор для демонстрации давления света | 3-шт | 1985 |
| 47 | ИПД -1 | 1-шт | 1985 |
| 48 | Блок питания | 1-шт | 1985 |
| 50 | Генератор-ГНЧ | 1-шт | 1985 |
| 51 | Генератор-ГНЧШ | 1-шт | 1985 |
| 52 | Вакуумные лампы | 2-шт | 1985 |
| 53 | Осциллограф | 2-шт | 1985 |
| 54 | Стробоскоп | 1-шт | 1985 |
| 55 | ОМШ -2-76 | 1-шт | 1985 |
| 56 | Модель 4-х тактного двигателя | 1-шт | 1985 |
| 57 | ФОС | 1-шт | 1985 |
| 58 | Шар с кольцом | 2-шт | 1985 |
| 59 | Прибор для демонстрации правила Ленца | 2-шт | 1985 |
| 60 | Спектроскоп | 1-шт | 1985 |
| 61 | Модель двигателя внутреннего сгорания | 1-шт | 1985 |
| 62 | Уровень | 2-шт | 1985 |
| 63 | Коллекция «Природа и школа « | 3-шт | 1985 |
| 64 | Кюветы | 12-шт | 1985 |
| 65 | Усилитель УНЧ-5 | 2-шт | 1985 |
| 66 | УЭГ - (усилитель электрический, гальванометр) | 4-шт | 1985 |
| 67 | Магазин сопротивлений | 3-шт | 1985 |
| 68 | Электрометры | 9-шт | 1985 |
| 69 | КЭФ-8 | 1-шт | 1985 |
| 70 | Генератор, высокочастотных колебании ГНЧШ | 1-шт | 1985 |
| 71 | Колебательный контур | 4-шт | 1985 |
| 72 | Блок питания | 3-шт | 1985 |
| 73 | Прибор по кинематики и динамики с движущейся тележкой. | 2-шт | 1985 |
| 74 | Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров | 2-шт | 1985 |
| 75 | Динамометр школьный | 10-шт | 1985 |
| 76 | УФО | 3-шт | 1985 |
| 77 | Набор калориметрических тел | 25-шт | 1985 |
| 78 | Набор грузов | 10-шт | 1985 |
| 79 | Прибор для изучения закона сохранения | 2-шт | 1985 |
| 80 | Набор тел тип НТ | 10-шт | 1985 |
| 81 | Батарея солнечная | 1-шт | 1985 |
| 82 | Прибор по геометрической оптике | 1-шт | 1985 |
| 83 | Линзы | 15-шт | 1985 |
| 84 | Лупы | 15-шт | 1985 |
| 85 | Трубка с двумя электродами | 15-шт | 1985 |
| 86 | Плитка лабораторная электрическая | 5-шт | 1985 |
| 87 | Набор с электронными лампами | 2-шт | 1985 |
| 88 | Динамометр демонстрационный | 5-шт | 1985 |
| 89 | Частотомер | 4-шт | 1985 |
| 90 | Трубка для демонстрации опытов с парами | 10-шт | 1985 |
| 91 | Линзы полые наливные | 3-шт | 1985 |
| 92 | Трубки для демонстрации конвекции в жидкости ТбК | 1-шт | 1985 |
| 93 | Сосуд сообщающийся | 8-шт | 1985 |
| 94 | ПОТ(прибор для демонстрации обтекания тел) | 8-шт | 1985 |
| 95 | Модель трубы одинакового сечения | 6-шт | 1985 |
| 96 | Модель трубы разного сечения | 5-шт | 1985 |
| 97 | Модель всасывающего насоса | 5-шт | 1985 |
| 98 | Модель водоструйного, насоса | 1-шт | 1985 |
| 99 | Теплоприемник | 6-шт | 1985 |
| 100 | Ведро Архимеда | 1-шт | 1985 |
| 101 | Манометр открытый , демонстрационный | 1-шт | 1985 |
| 102 | Кюветы на стержне | 3-шт | 1985 |
| 103 | Сосуд пористый | 5-шт | 1985 |
| 104 | Прибор для изучения давления внутри жидкости | 8-шт | 1985 |
| 105 | Набор «Кристаллизация» | 1-шт | 1985 |
| 106 | Катушка МПТ | 6-шт | 1985 |
| 107 | Приспособление и принадлежности к прессу гидравлическому | 2-шт | 1985 |
| 108 | Прибор для определения , мощности электродвигателя | 4-шт | 1985 |
| 109 | Индикатор индукций магнитного поля И554 | 5-шт | 1985 |
| 110 | Камертон с острием | 2-шт | 1985 |
| 111 | Набор по передаче электрической энергии | 2-шт | 1985 |
| 112 | Термо-сопротивление на колодке | 5-шт | 1985 |
| 113 | Переключатель 2-х полюсный | 2-шт | 1985 |
| 114 | Ванна зеркальная | 2-шт | 1985 |
| 115 | Комплект проводов | 1-шт | 1985 |
| 116 | Маятник электростатический | 1-шт | 1985 |
| 117 | Султан электрический | 2-шт | 1985 |
| 118 | Сетка по электростатике | 10-шт | 1985 |
| 119 | Ключ | 19-шт | 1985 |
| 120 | Электроды медные | 8-шт | 1985 |
| 121 | Модель молекулярное , строения магнита | 7-шт | 1985 |
| 122 | Спираль резистор 1,5Ом | 12-шт | 1985 |
| 123 | Реостат РП-6 | 30-шт | 1985 |
| 124 | Магнит | 6-шт | 1985 |
| 125 | Спираль сопротивления | 38-шт | 1985 |
| 126 | Лампа на подставке | 30-шт | 1985 |
| 127 | Вольтметр-Амперметр-Омметр | 31-шт | 1985 |
| 128 | Аппарат ФОС | 1-шт | 1985 |
| 129 | Набор динамометров | 36-шт | 1985 |
| 130 | Трубки спектральные | 10-шт | 1985 |
| 131 | ВУП-2М | 2-шт | 1985 |
| 132 | Тележка легкоподвижная | 2-шт | 1985 |
| 133 | Желоба | 20-шт | 1985 |
| 134 | Трансформатор | 1-шт | 1985 |
| 135 | Прибор для демонстраций независимости действия сил | 3-шт | 1985 |
| 136 | Набор грузов | 5-шт | 1985 |
| 137 | Набор радиотехнический | 1-шт | 1985 |
| 138 | Трансформатор на панели | 22-шт | 1985 |
| 139 | К-4852 | 1-шт | 1985 |
| 140 | Прибор для демонстрации теплоемкости | 5-шт | 1985 |
| 141 | Термометр на терморезисторе | 3-шт | 1985 |
| 142 | Набор ветродвигателя | 5-шт | 1985 |
| 143 | Пистолет баллистический | 8-шт | 1985 |
| 144 | Модель ракеты | 2-шт | 1985 |
| 145 | Шар для взвешивания воздуха | 5-шт | 1985 |
| 146 | Прибор для демонстрации невесомости | 1-шт | 1985 |
| 147 | Весы чувствительные | 11-шт | 1985 |
| 148 | Держатель со спиральной пружиной | 19-шт | 1985 |
| 149 | Диск вращающийся | 2-шт | 1985 |
| 150 | К-4820 | 2-шт | 1985 |
| 151 | Осциллограф | 1-шт | 1985 |
| 152 | Телескоп | 2-шт | 1985 |
| 153 | Секундомер | 1-шт | 1985 |
|  | **2012 год** |  | 1985 |
| 154 | Прибор для демонстрации ударного маятника | 1-шт | 2012 |
| 155 | Весы технические 1000гр с разновесами | 1-шт | 2012 |
| 156 | Ваттметр демонстрационный | 1-шт | 2012 |
| 157 | Ампервольтметр для постоянного и переменного тока демонстрационный | 1-шт | 2012 |
| 158 | Термометр демонстрационный | 1-шт | 2012 |
| 159 | Авометр с гальванометром демонстрационный А-V-Om-G | 1-шт | 2012 |
| 160 | Интерфейс | 1-шт | 2012 |
| 161 | Документ камера | 1-шт | 2012 |
| 162 | Весы электронные | 1-шт | 2012 |
| 163 | Машина электрофорная | 1-шт | 2012 |
| 164 | Палочка с шариком для переноса заряда | 1-шт | 2012 |
| 165 | Модель небесной сферы | 1-шт | 2012 |
| 166 | Сосуд –колокол для хранения воздуха | 1-шт | 2012 |
| 167 | Глобус | 1-шт | 2012 |
| 168 | Тележка на колесах с таймером искры и отметчиком времени | 1-шт | 2012 |
| 169 | Демонстрационный комплект «Энергия ветра» | 1-шт | 2012 |
| 170 | Труба Ньютона | 1-шт | 2012 |
| 171 | Телескоп | 1-шт | 2012 |
| 172 | Рычаг-линейка демон-ый | 1-шт | 2012 |
| 173 | Набор из 6 классных чертежных инструментов белый пластик | 1-шт | 2012 |
| 174 | Прибор Ленца | 1-шт | 2012 |
| 175 | Модель двигателя внутреннего сгорания | 1-шт | 2012 |
| 176 | Электрометры | 2-шт | 2012 |
| 177 | Прибор по инерции | 1-шт | 2012 |
| 178 | Набор по Гидростатике | 1-шт | 2012 |
| 179 | Набор Геометрическая оптика | 1-шт | 2012 |
| 180 | Динамометр (большой, малый) | 2-шт | 2012 |
| 181 | Маятник электростатический | 1-шт | 2012 |
| 182 | Прибор для демонстрации снижения внутренней энергии в газах | 1-шт | 2012 |
| 183 | Модель Солнце-Земля-Луна (теллурий) | 1-шт | 2012 |
| 184 | Столик подъемно-поворотный 200\*200мм | 1-шт | 2012 |
| 185 | Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком | 1-шт | 2012 |
| 186 | Переключатель демонстрационный двух полюсный | 1-шт | 2012 |
| 187 | Переключатель демонстрационный однополюсный | 1-шт | 2012 |
| 188 | Модель водяного насоса | 1-шт | 2012 |
| 189 | Цилиндры свинцовые со стругом | 1-шт | 2012 |
| 190 | Султан электростатический (пара) | 1-шт | 2012 |
| 191 | Огниво воздушное | 1-шт | 2012 |
| 192 | Метроном электронный | 1-шт | 2012 |
| 193 | Механическая модель броуновского движения молекул | 1-шт | 2012 |
| 194 | Гигрометр ВИТ-1(0-25С) | 1-шт | 2012 |
| 195 | Генератор (источник)высокого напряжения 25Кв | 1-шт | 2012 |
| 196 | Пластина биметаллическая со стрелкой | 1-шт | 2012 |
| 197 | Комплект для демонстрации магнитного поля в движении | 1-шт | 2012 |
| 198 | Насос Камовского, вакуумный | 1-шт | 2012 |
| 199 | Набор тел равного объема | 1-шт | 2012 |
| 200 | Набор тел равной массы | 1-шт | 2012 |
| 201 | Комплект блоков демонстрационных | 1-шт | 2012 |
| 202 | Комплект блоков лабораторных | 15-шт | 2012 |
| 203 | Шар с кольцом | 1-шт | 2012 |
| 204 | Ламповый держатель лабораторный | 15-шт | 2012 |
| 205 | Стрелки магнитные на штативах | 1-шт(пара) | 2012 |
| 206 | Набор миниатюрных магнитных стрелок (10шт) | 1-шт | 2012 |
| 207 | Прибор для демонстрации взаимосвязи между давлением | 1-шт | 2012 |
| 208 | Набор резисторов проволочных 5Ohm/1.5A | 1-шт | 2012 |
| 209 | Источник питания лабораторный | 15-шт | 2012 |
| 210 | Штатив изолирующий (пара) | 3-шт | 2012 |
| 211 | Лабораторный набор «Механик» | 3-шт | 2012 |
| 212 | Лабораторный набор «Электромагнит разборный с деталями» | 15-шт | 2012 |
| 213 | Лабораторный набор «Оптика» | 3-шт | 2012 |
| 214 | Центрифуга ручная на подставке | 1-шт | 2012 |
| 215 | Штатив физический универсальный | 1-шт | 2012 |
| 216 | Желоб лабораторный с шариком | 15-шт | 2012 |
| 217 | Модель солнечной системы | 1-шт | 2012 |
| 218 | Прибор для демонстрации механических колебаний (на воздушной подушке) | 1-шт | 2012 |
| 219 | Прибор для демонстрации линий магнитного поля | 1-шт | 2012 |
| 220 | Прибор для демонстрации спектров магнитных полей электрического тока | 1-шт | 2012 |
| 221 | Вакуумная тарелка со знаком | 1-шт | 2012 |
| 222 | Генератор звуковой частоты | 1-шт | 2012 |
| 223 | Прибор для демонстрации теплопроводности тел | 15-шт | 2012 |
| 224 | Шар Паскаля | 1-шт | 2012 |
| 225 | Источник питания демонстрационный 24V6A | 1-in | 2012 |
| 226 | Реостат ползунковый 0-200 Ohm1.5A | 1-шт | 2012 |
| 227 | Реостат ползунковый 0-1750 Ohm1.5A | 1-шт | 2012 |
| 228 | Машина электрическая обратимая | 1-шт | 2012 |
| 229 | Динамометр демонстрационный 10Н (пара) | 1-шт | 2012 |
| 230 | Сосуд сообщающийся | 1-шт | 2012 |
| 231 | Трубки капиллярные | 1-шт | 2012 |
| 232 | Трубка для демонстрации конвекции в жидкости | 1шт | 2012 |
| 233 | Набор из 5 шаров маятников со штативами | 1-шт | 2012 |
| 234 | Сетка Кольбе | 1-шт | 2012 |
| 235 | Прибор для электролиза | 1-шт | 2012 |
| 236 | Комплект соединительных проводов лабораторных (10шт) | 16-шт | 2012 |
| 237 | Магнит лабораторный U-Образный 65х5510х13,7 | 15-шт | 2012 |
| 238 | Магнит лабораторный полосовой 55х14х10(пара) | 1-шт | 2012 |
| 239 | Магнит демонстрационный полосовой 170х20х10(пара) | 1-шт | 2012 |
| 240 | Модель молекулярного строения магнита | 1-шт | 2012 |
| 241 | Звонок электрический демонстрационный | 1-шт | 2012 |
| 242 | Прибор для демонстрации линий электрического поля | 1-шт | 2012 |
| 243 | Реостат ползунковый 0-5Ohm3A | 1- шт | 2012 |
| 244 | Прибор для демонстрации атмосферного давления | 1-шт | 2012 |
| 245 | Катушка первичной обмотки лабораторная | 15-шт | 2012 |
| 246 | Калориметр с нагревателем | 15-шт | 2012 |
| 247 | Набор проволочных каркасов для определения коэффициент, поверхности, натяжения | 1-шт | 2012 |
| 248 | Набор колориметрических тел | 1-шт | 2012 |
| 249 | Выключатель однополюсный лабораторный | 15-шт | 2012 |
| 250 | Ведерка Архимеда | 1-шт | 2012 |
| 251 | Манометр жидкостный демонстрационный | 1-шт | 2012 |
| 252 | Прибор для демонстрации давления в жидкости | 1-шт | 2012 |
| 253 | Набор пружин с различной жесткостью | 1-шт | 2012 |
| 254 | Прибор для демонстрации правила Ленца | 1-шт | 2012 |
| 255 | Трубка с двумя электродами | 1-шт | 2012 |
| 256 | Палочка электростатическая пластмассовая(2шт) | 1-шт | 2012 |
| 257 | Переключатель лабораторный двухполюсной двунаправленный | 15-шт | 2012 |
| 258 | Динамометр лабораторный 1Н | 5-шт | 2012 |
| 259 | Динамометр лабораторный 2,5Н | 5-шт | 2012 |
| 260 | Динамометр лабораторный 2Н | 5-шт | 2012 |
| 261 | Динамометр лабораторный 5Н | 5-шт | 2012 |
| 262 | Динамометр лабораторный 10Н | 5-шт | 2012 |
| 263 | Магнит демонстрационный U-образный 106х86х20х33,5 | 1-шт | 2012 |
| 264 | Переключатель лабораторный однополюсной двунаправленный | 15-шт | 2012 |
| 265 | Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередач | 1-шт | 2012 |
| 266 | Прибор для демон-ии законов газов | 1-шт | 2012 |
| 267 | Весы Роберваля 200гр | 16-шт | 2012 |
| 268 | Набор химической посуды и принадлежностей для кабинета | 1-шт | 2012 |
| 269 | Амперметр лабораторный 06,А-3А/0,02А-0,1А | 15-шт | 2012 |
| 270 | Вольтметр лабораторный 3V-15V/0.1V-0.5V | 15-шт | 2012 |
| 271 | Демонстрационный набор «Электричество и магнетизм» | 1-шт | 2012 |
| 272 | Микроамперметр 0-200mA |  | 2012 |
| 273 | Миллиамперметр(АС) 0-100mA | 1-шт | 2012 |
| 274 | Модель электродвигателя (разборная) лабораторная | 15-шт | 2012 |
| 275 | Рычаг линейка | 15-шт | 2012 |
| 276 | Демонстрационный набор «Оптика -1» | 1-шт | 2012 |
| 277 | Демонстрационный набор «Оптика-3» | 1-шт | 2012 |
| 278 | Демонстрационный набор «Миханика-1» | 1-шт | 2012 |
| 279 | Комплект для демонстрации превращений световой энергии | 1-шт | 2012 |
|  | **Интерактивное оборудование** |  | 2012 |
| 280 | Доска настенная аудиторная 3м\*1м | 1-шт | 2012 |
| 281 | Акустика 2+1 | 1-шт | 2012 |
| 282 | Видeо проектор XGA | 1-шт | 2012 |
| 283 | Интерактивная доска IP-board77(настенный вариант) | 1-шт | 2012 |
| 284 | Источник бесперебойного питанияUPS-500 USBS. 160-264V | 1-шт | 2012 |
| 285 | Кабель VGA-VGA для видео проектора | 1-шт | 2012 |
| 286 | Комплект электроснабжения до30 мест(с монтажом) | 1-шт | 2012 |
| 287 | Крепление потолочное для видеопроекта | 1-шт | 2012 |
| 289 | Переходник DVI для видеопроекта двойной | 1-шт | 2012 |
| 299 | Подвижный столик для TCO арт, TS-101Aoxing | 1-шт | 2012 |
| 300 | Принтер лазерный монохромный | 1-шт | 2012 |
| 301 | Сетевой фильтр 6роз 1,5 метров | 2-шт | 2012 |
| 302 | Сканер А4 НР3800 2400\*2400bpi.48bit со слайд модулем | 1-шт | 2012 |
| 302 | Виртуальные лабораторные работы по физике 7-9 класс. Программно-методический комплекс | 1-шт | 2012 |
| 303 | Интерактивные творческие задания . Физика7-9 класс. Программно-методический комплекс ( DVD-box) | 1-шт | 2012 |
| 304 | Интерактивные электронные плакаты на DVD (310шт) | 1-шт | 2012 |
| 305 | Учебные фильмы наCD.DVD по курсу физики | 10-шт | 2012 |
| 306 | Интерактивный комплект программ для экспериментов по физике | 1-шт | 2012 |
| 307 | Портреты ученых физиков (дерев, рамка,стекло1-шт) | 8-шт | 2012 |
| 308 | Таблица пластик правила техники безопасности в кабинете физики 1\*1,4м | 1-шт | 2012 |
| 309 | Книга Эксперименты по физике Vernier | 1-шт | 2012 |
| 310 | Программное обеспечение для интерфейса (версия3) | 1-шт | 2012 |
| 311 | Книга Эксперименты в средней школе с Vernier | 1. шт | 2012 |
| 312 | Датчик акселерометр трех - уровневый | 1-шт | 2012 |
| 313 | Датчик вращения RMV-BTD | 1-шт | 2012 |
| 314 | Адаптер входной для датчика движения серии BTD | 1-шт | 2012 |
| 315 | Двигатель вращательного движения(комплект) MK-RMV | 1-шт | 2012 |
| 316 | Датчик движения | 1-шт | 2012 |
| 317 | Дополнительный кабель для соединения датчика движения Lab Qest | 1-шт | 2012 |
| 318 | Адаптер входной для вращающегося датчика движения | 1-шт | 2012 |
| 319 | Винтовое крепление с зажимом для датчика движения MD-BTD | 1-шт | 2012 |
| 320 | Датчик измерения силы тока двух диапазонный DFS-BTA | 1-шт | 2012 |
| 321 | Адаптер воздушного трека (для датчика сил) | 1-шт | 2012 |
| 322 | Монтажный зажим для датчика силы FTA-DFS | 1-шт | 2012 |
| 323 | Набор пружин для опытов сдатчиком | 1-шт | 2012 |
| 324 | Барометр – анероид БР-52 | 1-шт | 2012 |
| 325 | Датчик измерения атмосферного давления воздуха BAR-BTA | 1-шт | 2012 |
| 326 | Датчик измерения магнитного поля MG-BTA | 1-шт | 2012 |
| 327 | Датчик измерения относительной влажности воздуха RH-BTA | 1-шт | 2012 |
| 328 | Датчик измерения температуры TMP-BTA | 1-шт | 2012 |
| 329 | Датчик измерения температуры поверхности STS-BTA | 1-шт | 2012 |
| 330 | Датчик гальванометрический DCP-BTA | 1-шт | 2012 |
| 331 | Датчик заряд (электроскоп) | 1-шт | 2012 |
| 332 | Датчик измерения напряжения VP-BTA | 1-шт | 2012 |
| 333 | Датчик измерения переменного напряжения DVP-BTA | 1-шт | 2012 |
| 334 | Демонстрационный комплект «Электростатика» | 1-шт | 2012 |
| 335 | Датчик измерения звука (микрофон)MCA-BTA | 1-шт | 2012 |
| 336 | Датчик освещенности | 1-шт | 2012 |
| 337 | Датчик фотозатвор VPG-BTD | 1-шт | 2012 |
| 338 | Адаптер входной для датчика фотозатворов PG-BTD | 1-шт | 2012 |
| 339 | Блок механический для датчика фотозатворов SPA | 1-шт | 2012 |
| 340 | Дополнительный набор для датчика фотозатвора TAPE-VPG | 1-шт | 2012 |
| 341 | Лента для датчика фотозатвора PF | 1-шт | 2012 |

**Таблица № 26**

**Оснащение лаборатории химии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования и реактивов** | **Количество** | **Год выпуска** |
| 1 | Таблица пластик «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» 2\*1\*0,7м | 1 | 2013 |
| 2 | Таблица пластик «Правила техники безопасности в кабинете химии » 2\*1\*0,7м | 1 | 2013 |
| 3 | Портреты ученых химиков | 8 | 2013 |
| 4 | Стол ученический для кабинета химии | 15 | 2013 |
| 5 | Стул ученический для кабинета химии | 30 | 2013 |
| 6 | Доска настенная аудиторная | 1 | 2013 |
| 7 | Стол демонстрационный для кабинета химии | 1 | 2013 |
| 8 | Стол для учителя с приставкой для компьютера | 1 | 2013 |
| 9 | Стол полумягкий для кабинета химии | 1 | 2013 |
| 10 | Доска классная | 1 | 2013 |
| 11 | Тележка для хранения учебных материалов ДСП (на 6 лотков) |  |  |
| 12 | Шкаф многофункциональный | 1 | 2013 |
| 13 | Шкаф сушильный | 2 | 2010 |
| 14 | Шкаф лабораторный вытяжной | 1 | 2013 |
| 15 | Интерактивная доска | 1 | 2013 |
| 16 | Видеопроектор короткофокусный | 1 | 2013 |
| 17 | Документ камера | 1 | 2013 |
| 18 | Монитор | 1 | 2013 |
| 19 | Принтер | 1 | 2013 |
| 20 | Системный блок Intel Core i3 500G | 1 | 2013 |
| 21 | Весы Роберваля | 7 | 2013 |
| 22 | Весы технические до 1000гр с разновесами | 1 | 2013 |
| 23 | Нагреватель пробирок универсальный | 8 | 2013 |
| 24 | Датчик газа O2 | 1 | 2013 |
| 25 | Датчик газа CO2 | 1 | 2013 |
| 26 | Датчик рН | 1 | 2013 |
| 27 | Датчик давления газа | 1 | 2013 |
| 28 | Датчик объема газа | 1 | 2013 |
| 29 | Датчик мутности растворов | 1 | 2013 |
| 30 | Датчик гальванометрический | 1 | 2013 |
| 31 | Датчик редокс-потенциала | 1 | 2013 |
| 32 | Датчик радиактивности | 1 | 2013 |
| 33 | Датчик содержания растворенных солей в воде | 1 | 2013 |
| 34 | Датчик температуры | 1 | 2013 |
| 35 | Датчик температуры широкодиапозонный | 1 | 2013 |
| 36 | Датчик электропроводности | 1 | 2013 |
| 37 | Плитка электрическая лабораторная | 1 | 2013 |
|  |  | 1 | 2013 |
| 38 | Баня комбинированная | 1 | 2013 |
| 39 | Интерактиные творческие задания | 1 | 2013 |
| 40 | Интерактиный к-т программ д/экспериментов по химии | 1 | 2013 |
| 41 | Тележка для хранения учебных материалов (лотки) | 6 | 2013 |
| 42 | Аппарат Киппа | 1 | 2013 |
| 43 | Химические посуды: Колбы | 20 | 2010 |
| 44 | Мензурки | 10 | 2010 |
| 45 | Измерительный стакан (большой) | 1 | 2010 |
| 46 | Воронки (маленькие) | 8 | 2013 |
| 47 | Фарфоровые чашки | 6 | 2013 |
| 48 | Стаканы | 25 | 2010 |
| 49 | Набор стеклянных палочек | 2 | 2008 |
| 50 | Пробирки большие набор | 2 | 2008 |
| 51 | Пробирки средние набор | 3 | 2008 |
| 52 | Спиртовки | 6 | 2008 |
| 53 | Пробиркодержатели набор | 1 | 2008 |
| 54 | Штатив для пробирок | 27 | 2008 |
| Химические реактивы: | | | |
| 55 | Набор №22 ВС «Индикаторы» | 1 | 2013 |
| 56 | Набор №8 С «Иониты» | 1 | 2013 |
| 57 | Набор №18С «Соединение хрома» | 1 | 2013 |
| 58 | Набор №22 ВС «Огнеопасные вещества» | 1 | 2013 |
| 59 | Набор №21ВС «Неорганические вещества» | 1 | 2013 |
| 60 | Набор №8 С «Оксиды» | 1 | 2013 |

**Таблица № 27**

**Оснащение лаборатории биологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования и реактивов** | **Количество**  **(шт )** | **Год выпуска** |
| 1 | Интерактивная доска Promethean Activ Board | 1 | 2010г |
| 2 | Видеопроектор LCD-PRM-20A | 1 | 2010г |
| 3 | Звуковые колонки | 1 | 2010г |
| 4 | Персональный компьютер для интерактивной доским PH Compag 6000Pro MT | 1 | 2010г |
| 5 | Монитор HP LE 1901 w | 1 | 2010г |
| 6 | Устройство бесперебойного питания | 1 | 2010г |
| 7 | Сетевой фильтр с контуром заземления DFS- 603 | 1 | 2010г |
| 8 | Интерактивная беспроводная указка Promethean Activ | 1 | 2010г |
| 9 | Визуальный презентер / Документ камера Promethean Activ View 322 | 1 | 2010г |
| 10 | Регистр данных со средствами построения графиков PASKO PS 2008 | 2 | 2008г |
| 11 | Программное обеспечение для регистратора данных, Лицензионный диск Sparkvue 2400 | 1 | 2010г |
| 12 | Биология через исследования руководство для учителя PS- 2870A | 1 | 2010г |
| 13 | Датчик изменения ЭКГ | 2 | 2008г |
| 14 | Датчик изменения pH PS 2102 | 2 | 2008г |
| 15 | Спирометр | 2 | 2008г |
| 16 | Датчик определения углекислого газа CO2 PS -2110 | 2 | 2008г |
| 17 | Быстрореагирующий температурный датчик PS -2135 | 4 | 2008г |
| 18 | Барометр CI -6531A | 2 | 2008г |
| 19 | Кабель для датчика PS -2500 | 2 | 2008г |
| 20 | Датчик определения силы PS- 2104 | 2 | 2008г |
| 21 | Датчик определения газа O2 PS- 2126 | 2 | 2008г |
| 22 | Датчик определения растворенного кислорода PS-2108 | 2 | 2008г |
| 23 | Датчик определения сердечных сокращений с рукояткой PS -2186 | 2 | 2008г |
| 24 | Резервуар для фотосинтеза PS- 2521A | 2 | 2008г |
| 25 | Модель человеческого тела SCI HBODY | 1 | 2010г |
| 26 | Набор для изучения дыхательной системы человека ST85 BI31 | 2 | 2008г |
| 27 | Пакет интерактивных цифровых образовательных ресурсов по биологии ST85 BI31/РК | 1 | 2008г |
| 28 | Наборы для опытов Биология | 1 | 2008г |
| 29 | Набор для определения содержания крахмала в пище ST85 BI08 | 2 | 2008г |
| 30 | Набор по изучению клеток и мозга ST85 BI20 | 2 | 2008г |
| 31 | Реактивы и расходные материалы для лабораторных работ с учебной научной системой регистратора данных со средствами построения графиков | 1компл. | 2008г |
| 32 | Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии НПБЛ | 15 | 2010г |
| 33 | Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ КДОБУ | 1 | 2010г |
| 34 | Интерактивная биология CD Stratum | 1 | 2010г |
| 35 | Каталог демонстрационного и учебно-лабораторного оборудования для кабинета биологии | 1 | 2010г |
| 36 | Портреты ученых биологов | 5 | 2010г |
| 37 | Комплект микропрепаратов «Анатомия» ИМ-А | 1 | 2010г |
| 38 | Комплект микропрепаратов «Ботаника 1» ИМ-Б1 | 1 | 2010г |
| 39 | Комплект микропрепаратов «Ботаника 2» ИМ-Б2 | 1 | 2010г |
| 40 | Комплект микропрепаратов «Зоология» ИМ-З | 1 | 2010г |
| 41 | Комплект микропрепаратов «Общая биология» ИМ-ОБ | 1 | 2010г |
| 42 | Лупа ручная ИЛР-1 | 15 | 2010г |
| 43 | Микроскоп школьный БИО-МЕД-1 | 15 | 2010г |
| 44 | Микроскоп школьный для учителя БИО-МЕД-2 | 1 | 2010г |
| 45 | Стол демонстрационный для кабинета биологии | 1 | 2010г |
| 46 | Стол преподавателя с приставкой для компьютера | 1 | 2010г |
| 47 | Стол учащегося | 15 | 2010г |
| 48 | Стулья учащегося | 30 | 2010г |
| 49 | Кресло для преподавателя | 1 | 2010г |
| 50 | Шкаф комбинированный для кабинета биологии | 1 | 2010г |

Из анализа деятельности школы следует что КГУ «СОШ №17» обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития.

Из 90 учителей 61% находятся в возрасте до 40 лет, 37% от 41 до 60 лет, свыше 60 лет -2%. За последние 3 года в школу пришли работать всего 8 молодых специалиста, что говорит о том, что молодежь мало стремится идти работать в школу. Считаем, что необходимо в этом направлении проводить агитацию среди выпускников школы.

Кадровый же потенциал школы способствует плодотворному творческому процессу, т.к. большую часть коллектива составляют учителя со стажем работы от 9 до 25 лет. Из общего количества учителей школы 89% имеют высшее образование.

Курсы повышения квалификации учителя школы проходят регулярно, согласно утвержденного графика.

Согласно данным из таблицы №5 всего 33% учителей участвуют в научно-методической и научно–исследовательской работе, делятся своим опытом в публикациях 56%. Отсюда следует, что 55% учителей не заинтересованы в данной работе, а это значит, что необходимо привлечь учителей к работе по исследованию своей практики в классе.

У более 37% учителей имеется результаты учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. 42% учителей имеют результаты в конкурсах педагогического мастерства.

Средняя наполняемость классов по школе - 24 , что является оптимальным для работы в классе.

Согласно данным из таблицы №11 качество знаний в 9 классах снизилось с 35% в 2018-2019у.г. до 28% в 2019-2020 у.г. В связи с этим необходимо повышать мотивацию к обучению в 5-9 классах, а также устранять пробелы в знаниях этих учащихся.

Качество знаний в 11 классах выросло с 72% в 2018-2019у.г до 56% в 2019-2020г. Доля поступивших на грант в ВУЗы за последние 5 лет выросло с 29% до 72 % в 2019-2020 учебном году.

Качество знаний в начальном звене составляет в 2019-2020у.г 77,47%. Особое внимание привлекают классы среднего звена, 5-9 классы. Идет снижение качества знаний в 5 классе с 55,88% в 2017-2018 у.г. до 39,5% в 2019-2020у.г. В 6 классе с 53,8% до 48,8% соответственно. В 7 классах небольшой спад с 37, 88% до 36,79%. В 8 параллели наблюдается значительный рост с 29,41% до 41,35%. В 9-х классах небольшой спад с 31,17% до 28,4%.

В связи в этим необходимо уделить особое внимание среднему звену школы, а именно повышать их мотивацию к обучению, привлекать к участию в различных конкурсах, проектной деятельности, олимпиадах, марафонах интеллектуального и спортивного направления для общего развития, запланировать коррекционную работу.

В основном снижение качества знаний происходит по предметам ЕМЦ, это математика, алгебра, геометрия, физика. Для улучшения ситуации необходимо проводить коррекционную работу в 5-8 классах по этим предметам.

В школе имеются обучающиеся, имеющие по 1 тройке за учебный год. Если смотреть в разрезе 3 лет, то в 2017-2018у.г. было 17 таких учащихся, в основном по русскому и казахскому языкам, алгебре, математике и физике, то в 2019-2020 у.г. их количество снизилось до 8 человек по предметам: математика, физика, русский язык, русская литература. В связи с этим необходимо классным руководителям держать на контроле данный вопрос, а психологу школы проводить беседы с данными учащимися и педагогами по выявлению причин.

В школе согласно приказов директора функционируют коллегиальные органы управления школой: педагогический, экспертный, научно-методический, методические объединения, попечительский советы и родительский комитет школы.

Все органы работают согласно утвержденных планов работы.

Пути решения проблем: необходимо запланировать работу по улучшению взаимодействия родительского, педагогического и попечительского советов. Запустить работу общешкольных проектов «Успешный ученик», «Успешный педагог», «Клуб активных родитлей», «Успешный выпускник».

**SWOT-анализ потенциала развития организации образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны:**   * Стабильный коллектив, профессиональный уровень педагогов (значительное количество педагогов со стажем, высшей и первой категории, педагогов-исследователей и педагогов-экспертов 74%, прошедших уровневую подготовку 14%); * Опыт участия в международных исследованиях PISA – 2015, 2018гг. * Готовность к организации и проведению мероприятий городского,областного уровней:   «Ұлы дала мұрагерлері», «Абай және кәсіп», «Жарқын болашақ», «Қарағанды – туған өлкем» | **Слабые стороны:**   * Знаниевый подход к организации урока у части педагогов, недостаточный опыт в инновационной деятельности; * Слабый уровень развития математической, читательской, функциональной грамотности учащихся в 5-9 классах; * Низкая заинтересованность родителей в результатах обучения и воспитания – 30% * Недостаточная МТБ |
| **Возможности:**   * Квалифицированная научно-методическая помощь   / Управление образования Карагандинской области, УМЦ РО КО, АО «НЦПК Өрлеу», ИПК ПР по КО, методкабинет ГорОО,   * Активизация участия в НПК, семинарах, круглых столах, форумах городского, областного, республиканского уровней, сетевое взаимодействие с ведущей школой и педагогическими сообществами города * Общешкольные проекты: «Успешный педагог», «Успешный ученик», «Успешный выпускник», * Тесное социальное партнерство с родителями, общественными организациями, учебными заведениями | **Угрозы:**   * Активная конкуренция со стороны инновационных школ, * Отток детей в лицеи, гимназии города. |

**ІV Концепция развития школы**

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Программа подготовлена творческой группой школы. Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, позволяющая рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде. Ключевой идеей программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации. В программе развития отражены приоритеты государственной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

♣ соблюдение принципов гуманизации образования;

♣ учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;

♣ обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в казахстанскую и международную образовательные системы;

♣ создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена творческой группой школы. Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, позволяющая рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде. Ключевой идеей программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации. В программе развития отражены приоритеты государственной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

♣ соблюдение принципов гуманизации образования;

♣ учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;

♣ обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в казахстанскую и международную образовательные системы;

♣ создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

После всестороннего аналитического отчета о нынешнем состоянии школы появляется вопрос: насколько школа подготовлена для внедрения инноваций, какие возможности мы имеем сегодня для поддержания преобразований, которые предстоит начать в ходе реализации стратегий развития школы. В большинстве своем на такие вопросы можно отвечать положительно и отрицательно, потому что материально-техническая база на среднем уровне, педагогическими кадрами школа обеспечена на 97 %.

Анкетирование и опросы выявили проблемы: снижение уровня мотивации учащихся, неспособность самостоятельно справляться с учебным содержанием курсов, низкий познавательный интерес к предметам, слабая речевая деятельность при устных ответах и письменных работах учащихся, приведшие к снижению результативности учащихся в основной и средней ступени обучения.

Однако среди выявленных проблем больше всего интересует слаборазвитая функциональная грамотность учащихся / читательско-речевая деятельность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность/. Низкий познавательный интерес к самостоятельному обучению. Действительно из года в год, мы наблюдаем, что ученики не могут в полной мере выражать ни письменно, ни устно свои мысли. Особенно это заметно при написании сочинений, эссе учащимися, при устных ответах, когда нужно обосновать своё высказывание. Отсюда и результат того, почему мало призовых мест, почему именно в средних и старших классах мы теряем отличников и хорошистов. Отвечая на вопросы, учителя ссылались на сложность предмета, слабый контингент учащихся и т.д. Естественно, такой ответ не совсем удовлетворяет. Конечно, нельзя отрицать определенные способности детей и объективные и субъективные причины. Однако, все-таки присутствуют некоторые упущения с нашей стороны, т.е. учителей.

Возможно, учитель не смог заинтересовать или донести знания, может он не смог систематически, непрерывно, преемственно построить подачу материала или он вовсе не применяет новые методики и инновационные технологии обучения.

В настоящее время необходим принципиально новый взгляд на решение проблемы преемственности, при котором начальное и среднее образование обеспечивает базовую основу знаний, а старшее звено способствует его дальнейшему развитию. Также волнует вопрос, как научить детей учиться, как поддержать интерес к своему предмету. Исходя из полученных данных в ходе опроса, необходимо применять такие формы работы с учащимися, которые способствуют повышению их мотивации и интереса к учебному предмету, которые развивают функциональную грамотность на всех ступенях обучения.

**В целом были выявлены следующие причины и определены проблемы:**

а) неудовлетворённость организацией взаимодействия на уроке между учителем и учеником;

б) пассивность некоторой части учащихся в ходе учебных занятий, во внеурочной деятельности по предмету и увеличивающуюся тенденцию потребления знаний в уже готовом виде из-за низкой сформированности исследовательских, креативных, функциональных, информационно-технологических и коммуникативных умений.

в) совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса.

**Таким образом, определена проблема, над которой предстоит работать и искать пути решения проблемы.**

С 2020-2021 у.г. в учебно-воспитательный процесс будут внедрены работы общешкольных проектов на всех ступенях обучения. Для развития читательской, математической, естественнонаучной функциональной грамотности проекты «Успешный ученик», «Успешный педагог», для активизации работы коллегиальных органов проект «Клуб активных родителей», с целью разработки и популяризации бренда школы проект «Успешный выпускник», целью которого является формирование успешного выпускника – воспитание в детях уважения к истории, языкам, культуре народов, проживающих в Республике Казахстан, привитие навыков здорового образа жизни, успешной социализации и быстрой адаптации в условиях постоянно изменяющегося мира.

Для формирования ключевых компетенций необходимо выбрать такую форму работы, при которой ученики работают самостоятельно и учатся организации, самоконтролю, планированию, взаимооцениванию и самооцениванию. Такой формой работы является групповая работа. Инструментом, с помощью которого возможно будет преобразовать школьную практику, будет технология развития критического мышления. «Когда мы мыслим критически, мы оцениваем результаты своих мыслительных процессов — насколько правильно принятое нами решение или насколько удачно мы справились с поставленной задачей.

Критическое мышление также включает в себя оценку самого мыслительного процесса — хода рассуждений, которые привели к нашим выводам, или тех факторов, которые мы учли при принятии решения». Д.Халперн [онлайн на: fizkaf.narod.ru/fes/Kriticheskoe\_myshlenie.ppt] (получено 25.10.2015).

Таким образом, **миссией** Организация образовательного пространства, которое позволит создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечит его конкурентоспособность, социализацию, активную адаптацию в условиях постоянно изменяющегося мира. Прогнозируемый результат:

**Педколлектив:**

* Доля 80% квалицированных специалистов по всем образовательным областям.
* Повышение качества обучения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий, технологий критического мышления и других новых подходов в обучении 80% учителей.
* Педколлектив (65%) сотрудничает с педагогической общественностью через работу сетевого сообщества.
* 3.80% учителей расширяют свои профессиональные компетенции: лидерские качества, навыки работы в команде, инициативность, IT-компетентность, финансовую и гражданскую грамотность. Улучшена профессионально-личностная готовность педагогов к развитию функциональной грамотности школьников.

**Учащиеся:**

* у 80% учащихся школы сформирована ИКТ компетентность
* у 60,5% учащихся всех ступеней обучения развита грамотность чтения и письма
* у 60,5% учащихся всех ступеней обучения развита естественно-научная и математическая грамотность
* Индивидуальный прогресс обучающихся в рамках проекта «Успешный ученик»
* 80% учащихся обладают навыками социализации
* Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие 80% учащихся школы.
* Доля школьников, охваченных дополнительным образованием 70%
* Доля школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жас ұлан», «Жас қыран» 60%.

**Родители:**

* высокий уровень удовлетворенности родителей /100%/ учебно-воспитательным процессом в школе.
* повышение педагогической культуры родителей 80%,
* система работы способствующая раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.
* учащиеся 100% активно включены в коллективнуютворческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
* повышено 100% профессиональное мастерство классныхруководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

**Оснащение организации современной материально-технической базой:**

* повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием 65%.
* укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями, внебюджетных фондов, социального партнерства 100%.
* рост качества знаний за счет использования информационно-компьютерных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

**Формирование успешного выпускника:**

* доля учащихся и учителей 90% с повышенной ИКТ компетентностью
* доля выпускников, поступивших в ВУЗы по образовательным грантам
* доля успешных выпускников с профессиональным самоопределением, удовлетволряющие потребности рынка труда

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МИССИЯ*: Организация образовательного пространства, которое позволит создать для каждого обучающегося ситуацию самоопределения, обеспечит его конкурентоспособность, социализацию, активную адаптацию в условиях постоянно изменяющегося мира.*  КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ **«Школа – территория успеха»** | |  |  |  |
|  | |  |  |
| **Стратегическое направление 5.** «Школа, способствующая формированию успешного выпускника»  **Стратегическое направление 1:**  Развитие качества образования  **Стратегическое направление 2:**  **Развитие кадрового потенциала**  **Стратегическое направление 3.**  Развитие коллегиальной формы управления  **Стратегическое направление 4. Создание условий образовательного процесса**  **Проект** «Успешный выпускник»  Улучшение МТБ - ремонт школы, обновление фасада, обновление мебели, обновление компьютерной техники, приобретение кабинетов новой модификации  **Проект** «Успешный ученик»  **Проект** « Успешный педагог»  **Проект** «Клуб активных родителей»  **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  - Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускника школы  - Применение новых технологий образования и воспитания, формирование практических навыков  - Рост профессиональной компетентности педагогов  - Повышение квалификации через курсовую подготовку, обмен опытом, самообразованием  - Оснащение кабинетов в соответствии с современными требованиями  - Формирование успешного выпускника |

1. **Стратегический план действий по развитию школы на 5 учебных лет (2020 - 2025 гг.)**

**Стратегическое направление 1**. **Развитие качества образования**

**Цель** способствоватьразвитию функциональной грамотности учащихся через применение активных методов обучения на уроках 5-9 классов.

**Задачи**

**-**диагностика уровня функциональной грамотности учащихся

-анализ результатов

-выявление проблемных зон

-выработать план решения выявленных проблем.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Форма завершения** | **Ед. изм.** | **Факт**  **2019-20 у.г.** | **в плановом периоде** | | | | |
| 2020-21 год | 2021-22 год | 2022-23 год | 2023-24 год | 2024-25 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Индикатор 1. Динамика роста качества знаний 5-9 классах** | Стат. Протокол педсовета  Данные % качества знаний | % | **36,36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** |
| **Индикатор 2. Увеличение количество участников и призеров в предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах различных уровней 1-11 классах** | **Заявки, призовые места, протокол педсовета** | **Количество участников и призеров** | **участников** | **50** | **52** | **54** | **55** | **57** |
| **Индикатор 3. Участие в проектной деятельности 2-11 классах.** | **Заявки, призовые места, протокол педсовета** | **Количество участников и призеров** | **8** | **15** | **25** | **30** | **35** | **40** |
| **Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:** | | | | | | | | | |
| **Показатель 1** | **Отчет качества знаний** | **%** | **6 кл 23,53%, 4**  **7 кл 33,33%, 7** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Показатель 2** | **Заявки , дипломы, грамоты, сертификаты** | **Количество участников и призеров, победителей** | **45 призеры**  **(Логос-85**  **Английский бульдог 5**  **Русский медвежонок -9**  **Акбота-**  **Золотое руно-3**  **Кенгуру -7**  **Я звезда математики 2**  **КИО-1**  **Клевер -1**  **МАН Караганда 1**  **Международная олимпиада по истории 1**  **МО по обществознанию 1**  **Прикладная математика 1**  **Районная олимпиада по русскому языку1**  **Районная олимпиада по самопознанию-3**  **Робототехника-4 (6)**  **Конкурс рисунков 7**  **РО по информатике 1)** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** |
| **Показатель 3** | **Заявки , дипломы, грамоты, сертификаты** | **Количество участников и призеров, победителей** | **8 участников НПК** | **15** | **25** | **30** | **35** | **40** |
| **Показатель 4. Динамика увеличения обучающихся дополнительным образованием** | **Количество учащихся посещающих дополнительное образование** | **%** | **10%** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Показатель 5. Доля трудоустроенных выпускников , поступивших в организации ТИПО и ВУЗы** | **Справки с места учебы или работы выпускников** | **%** | **100** | **80** | **85** | **86** | **87** | **90** |
| **Мероприятия** | | | Факт  2019-20 у.г. | 2020-21 год | 2021-22 год | 2022-23 год | 2023-24 год | 2024-25 год |
| **Мероприятие 1. Коррекционная работа с учащимися имеющих одну тройку** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 2. Участие в олимпиадах, проектах, конкурсах учащихся** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 3. Участие в проектной деятельности учащихся** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятия 4. Профориентационная работа** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 5. Меморандум с Детской школой искусств, ДЮСШ, отделом культуры** | | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**Стратегическое направление 2**. **Развитие кадрового потенциала.**

**Цель** увеличение количества учителей имеющих квалификацию педагог-эксперт, педагог-исследователь и педагог-мастер

**Задачи**

-прохождение курсов повышения квалификации

-участие в конкурсах педагогического мастерства,

-обмен опытом через исследования урока,

-трансляция собственного опыта через мастер-классы, публикации,

-повышение качества знаний по своему предмету через участие в предметных олимпиадах разных уровней учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Форма завершения** | **Ед. изм.** | **Факт**  **2019-20 у.г.** | | **в плановом периоде** | | | | | | | | | |
| 2020-21 год | | 2021-22 год | | 2022-23 год | | 2023-24 год | | 2024-25 год | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | |
| **Индикатор 1. Количество учителей прошедших курсы повышения квалификации** | Стат.  утвержденный график повышения квалификации, сертификат  Данные | Количество учителей прошедших курсы ПК | **5** | | **15** | | **15** | | **19** | | **19** | | **23** | |
| **Индикатор 2. Участие в конкурсах педагогического мастерства** | Сертификат участника, диплом участника | Количество учителей | **7** | | **12** | | **17** | | **22** | | **27** | | **32** | |
| **Индикатор 3. Участие в исследованиях урока** | Сценарий урока, протокол исследования урока | % участия в группе исследования | **10** | | **15** | | **18** | | **20** | | **25** | | **29** | |
| **Индикатор 4. Проведение мастер-классов на разных уровнях, публикации** | Сценарий урока, публикация | заявка | **8/0** | | **4/1** | | **4/2** | | **5/1** | | **3/1** | | **5/1** | |
| **Индикатор 5. Повышение качества знаний по предмету** | Годовые показатели качества знаний в электронном журнале | % качества знаний | **1 математике 41,02 %, алгебре 47,81% и физике 42.68** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |
| **Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Показатель 1. График курсов ПК** | Сертификат о прохождении курсов ПК | %  Количество учителей прошедших курсы ПК | **5** | | **15** | | **25** | | **29** | | **29** | | **33** | |
| **Показатель 2. Дипломы, сертификаты** | Сертификат участника, диплом участника | Количество учителей | **7** | | **12** | | **17** | | **22** | | **27** | | **32** | |
| **Показатель 3. План работы Исследования урока в 7, 9 классе** | Сценарий урока, протокол исследования урока | % участия в группе исследования | **10** | | **15** | | **18** | | **20** | | **25** | | **29** | |
| **Показатель 4. Мастер-классы педагогов** | Сценарий урока, публикация | заявка | **8/0** | | **4/1** | | **4/2** | | **5/1** | | **3/1** | | **5/1** | |
| **Показатель 5. План работы** | Годовые показатели качества знаний в электронном журнале | % качества знаний | **1 математике 41,02 %, алгебре 47,81% и физике 42.68** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |
| **Мероприятия** | | | | Факт  2019-20 у.г. | | 2020-21 год | | 2021-22 год | | 2022-23 год | | 2023-24 год | | 2024-25 год | |
| **Мероприятие 1 Установочная конференция по LS** | | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |
| **Мероприятие 2 Исследование в группах** | | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |
| **Мероприятие 3 Итоговая TED-Конференция** | | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |
| **Мероприятие 4 Семинар кустовой, районный** | | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |
| **Мероприятие 5 Семинар областной** | | | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |
| **Мероприятие 6 Конференция «Стратегическое планирование работы школы в XXI веке»** | | | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |

**Стратегическое направление 3**. **Развитие коллегиальной формы управления**

**Цель** способствоватьразвитию взаимодействию между попечительским советом и группы развития школы

**Задачи**

**-**проведение совместных мероприятий воспитательного характера

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Форма завершения** | **Ед. изм.** | **Факт**  **2019-20 у.г.** | | **в плановом периоде** | | | | | | | | | |
| 2020-21 год | | 2021-22 год | | 2022-23 год | | 2023-24 год | | 2024-25 год | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | |
| **Индикатор 1.** Заседания | Стат. Протокол  Данные % | % | **8** | | **8** | | **8** | | **8** | | **8** | | **8** | |
| **Индикатор 2.** Совместные мероприятия | Протокол заседания | **Количество участников и призеров** | **8** | | **8** | | **8** | | **8** | | **8** | | **8** | |
| **Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Показатель 1 Количество родителей, принимающих активное участие в школьных мероприятиях.** | Протокол собрания, совещания, отчет мероприятия | **% родителей** | **30** | | **30** | | **35** | | **40** | | **45** | | **50** | |
| **Показатель 2 Количество социальных партнеров из числа общественных организаций.** | Протокол собрания, совещания, отчет мероприятия | **Количество проведенных мероприятий и отчет** | **0** | | **0** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |
| **Мероприятия** | | | | Факт  2019-20 у.г. | | 2020-21 год | | 2021-22 год | | 2022-23 год | | 2023-24 год | | 2024-25 год | |
| **Мероприятие 1 Заседания** | | | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |
| **Мероприятие 2 Совместные мероприятия** | | | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |
| **Мероприятие 3 «Клуб Активных Родителей»** | | | | **-** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |

**Стратегическое направление 4. Создание условий образовательного процесса.**

**Цель** создание необходимых условий для всех участников учебно-воспитательного процесса

**Задачи**

- капитальный ремонт школы (замена полов, выравнивание стен кабинетов, обновление фасада школы)

-приобретение кабинетов новой модификации (физики, мультимедийный, кабинет русского языка и литературы, математики, истории, географии, библиотеки)

-приобретение компьютерного, интерактивного оборудования и офисной техники

-приобретение школьной мебели, парт, шкафов, стульев

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Форма завершения** | **Ед. изм.** | **Факт**  **2020 года** | | **в плановом периоде** | | | | | | | | | |
| 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | |
| **Индикатор 1.** Ремонт школы | Стат.  Данные заявка на стройматериалы | % | Капитального ремонта - нет/ текущий- да | | **-/+** | | **+** | | **-/+** | | **-/+** | | **-/+** | |
| **Индикатор 2.** Обеспеченность кабинетами новой модификации | Отчет, НОБД | % | 25 | | 50 | | 50 | | 75 | | 75 | | 100 | |
| **Индикатор 3.** Обеспеченность компьютерным оборудованием | Отчет, НОБД | % | 94 | | 95 | | 96 | | 97 | | 99 | | 100 | |
| **Индикатор 5.** Школьная мебель | Отчет, НОБД | штук | 9 пуфиков для фойе | | 3 | | 6 | | 9 | | 12 | | 15 | |
| **Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Показатель 1** Ремонт школы (капитальный/текущий,) | ПСД,  акт приемки | **-/+** | Капитального ремонта - нет/ текущий- да | | **-** | | **+** | | **-** | | **-** | | **-** | |
| **Показатель 2** Количество кабинетов новой модификации по предметам ЕМЦ | акт приемки, инвентарная ведомость, паспорт | **штук** | 1 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | |
| **Показатель 3** Приобретено ПИК, телевизор-ПК | акт приемки | штук | 5 | | 5 | | 7 | | 9 | | 11 | | 12 | |
| **Показатель 4.** Приобретено компьютеров | акт приемки | штук | 0 | | 5 | | 10 | | 15 | | 18 | | 18 | |
| **Показатель 5.** Приобретено принтеров, МФУ | акт приемки | штук | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |
| **Показатель 6.** Школьная мебель | акт приемки | Ед. | 9 пуфиков для фойе | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |
| **Мероприятия** | | | | Факт  2020 года | | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | |
| **Мероприятие 1** Кабинеты новой модификации | | | | **-/+** | | **-/+** | |  | | **-/+** | | **-/+** | | **-/+** | |
| **Мероприятие 2** Кабинеты новой модификации | | | | **1** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |
| **Мероприятие 3** Компьютерное оборудование | | | | **0** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |
| **Мероприятие 4** Школьная мебель | | | | **Требует обновления** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |
|  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

1. **Стратегическое направление 5. «Школы, способствующие укреплению здоровья»**

**Цель**

* создание в школах организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся;
* усиление контроля за качеством медицинского обслуживания учащихся школ;
* создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
* развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга.
* **Задачи**
* Реализация мероприятий, направленных на изменения мировоззрения (менталитета) о здоровом безопасном поведении;
* привлечение системы дополнительного образования к формированию здорового образа жизни учащихся;
* освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование здоровьесберегающих технологий;
* нормирование учебной нагрузки, составление расписание уроков, согласно требованиям Санитарных правил от 16 августа 2017 года «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования»
* обеспечение 100% охвата горячим питанием учащихся в школах;
* системное отслеживание санитарно - гигиенического состояния школ;
* развитие психолого- медико-педагогической службы школах, для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся;
* участие в работе научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме.
* проведение мониторинга здоровья учащихся; анализ полученной информации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Форма завершения** | **Ед. изм.** | **Факт**  **2019-20 у.г.** | **в плановом периоде** | | | | |
| 2020-21 год | 2021-22 год | 2022-23 год | 2023-24 год | 2024-25 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Индикатор 1.** Физическое здоровье. (результаты медосмотра) | Стат.  Данные | % | **96** | **96** | **96** | **96** | **97** | **98** |
| **Индикатор 2.** Психологическое здоровье (результаты анкетирования) | Анализ анкет | **%** | **90** | **90** | **90** | **90** | **90** | **90** |
| **Индикатор 3.** Социальное здоровье. (Мероприятия по формирования социальных ценностей) | Анализ воспитательной работы | **%** | **13** | **15** | **18** | **21** | **24** | **27** |
| **Индикатор 4.** Образование и здоровье | Сценарии классных часов, уроков | **%** | **13** | **15** | **18** | **21** | **24** | **27** |
| **Индикатор 5.** Профилактика детского травматизма | Соблюдение ТБ, ПДД, классные часы, план работы , дежурство педагогов и персонала на территории школы, акции | **%** | Дежурство ежедневно, классные часы еженедельно | Дежурство ежедневно, классные часы еженедельно | Дежурство ежедневно, классные часы еженедельно | Дежурство ежедневно, классные часы еженедельно | Дежурство ежедневно, классные часы еженедельно | Дежурство ежедневно, классные часы еженедельно |
| **Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:** | | | | | | | | |
| **Показатель 1** Физическое здоровье | Стат.  Данные | % | **96** | **96** | **96** | **96** | **97** | **98** |
| **Показатель 2** Психологическое здоровье | Анализ анкет |  | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **Показатель 3** Социальное здоровье | Анализ воспитательной работы | % | **13** | **15** | **18** | **21** | **24** | **27** |
| **Показатель 4** Образование и здоровье | Сценарии классных часов, уроков | % | **13** | **15** | **18** | **21** | **24** | **27** |
| **Показатель 5** Профилактика детского травматизма | Соблюдение ТБ, ПДД, классные часы, план работы , дежурство педагогов и персонала на территории школы, акции | % | Дежурство ежедневно, классные часы еженедельно | Дежурство ежедневно, классные часы еженедельно | Дежурство ежедневно, классные часы еженедельно | Дежурство ежедневно, классные часы еженедельно | Дежурство ежедневно, классные часы еженедельно | Дежурство ежедневно, классные часы еженедельно |
| **Мероприятия** | | | Факт  2019-20 у.г. | 2020-21 год | 2021-22 год | 2022-23 год | 2023-24 год | 2024-25 год |
| **Мероприятие 1 Углубленный медосмотр** | | | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **Мероприятие 2 Анкетирование** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 3 Классные часы, беседы** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 4 Здоровьесберегающие технологии на всех уроках и мероприятиях** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 5 Классные часы, беседы, встречи** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 6 Подведение итогов реализации проекта «ШСУЗ»** | | |  |  |  |  |  |  |

1. **План мероприятий школы по реализации Программы развития школы на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План мероприятий**  **КГУ «Общеобразовательная школа имени Шокана Уалиханова» отдела образования акимата Нуринского района Карагандинской области на 2020-2021 гг.**  **(План мероприятий ПРШ составляется на один учебный год)** | | | | | | |
| **Мероприятие** | | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Участники** | **Ожидаемый результат** | **Форма**  **завершения** |
| **Наименование** | **Форма**  **проведения** |
| Анкетирование и мониторинг:  -Самооценка школьника;  - Школьная тревожность;  - Уровень агрессии, конфликтности | Анкетирование | Сентябрь, май | Психолог школы (классные руководители) | Учащиеся школы | Выявления учащихся с заниженной самооценкой, определение причин тревожности, снятие агрессии и конфликтности учащихся | Анализ анкет и мониторинг  Рекомендации психолога, индивидуальные занятия с психологом по мере необходимости |
| Входной контроль по общеобразовательным предметам с 2 по 11 классы | Диктанты, тесты, контрольные работы, срезы знаний по предметам | Сентябрь | Администрация школы, руководители МО, учителя предметники | Учащиеся  2-11 классы | Выявление пробелов знаний по предметам учащихся , определение путей решения для повышения качества обучения и знаний | Анализ работ, план коррекционной работы с учащимися |
| Кустовой семинар «Успешный учитель» | Семинар, очная | Октябрь | Администрация школы | Учителя | Обмен опытом | Портфолио семинара |
| Воспитательные мероприятия согласно направлениям воспитательного плана | Классные часы, линейки, круглые столы | В течение учебного года | Классные руководители, психолог, библиотекарь, учителя-предметники | 0,1-11 классы | Воспитание толерантности, активной жизненной позиции, чувство патриотизма, трудолюбия | Анализ мероприятий, отчет |
| «Успешный учитель» | Тренинг, коучинг, круглый стол, семинар, конференция | В течение года | Заместители директора, ГРШ, психолог | Учителя | Использование активных методов обучения на уроке, повышение квалификации учителей | Сертификат |
| «Школа, способствующая здоровью» ЗОЖ | Классные часы, уроки самопознания, физической культуры | В течении года | Классные руководители, психолог, физруки, учитель самопознания | Учащиеся | Формирование ЗОЖ | Анализ и самоанализ мероприятий |

1. **Стратегический план действий по развитию школы на 5 учебных лет (2020 - 2025 гг.)**
2. **Стратегическое направление 1**. **Развитие качества образования**

**Цель:** *организация ценностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании*

**Задачи:**

# \* изучить нормативно-правовую документацию, научно-методическую литературу, опыт лучших практик в образовании;

\* разработать систему мероприятий по реализации процесса развития функциональной грамотности учащихся;

\* способствовать воспитанию и развитию интеллектуального, духовно-нравственного, социального, творческого, физического потенциала учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации через общешкольный проект «Успешный ученик»;

\* диагностировать одаренность и интеллектуально-творческий потенциал учащихся;

\* повышать качество образования, сохраняя преемственность и непрерывность в обучении и воспитании на всех ступенях обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Форма завершения** | **Ед. изм.** | | **Факт**  **2019-2020** | **в плановом периоде уч.года** | | | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Индикатор 1.** Динамика роста качества знаний по функциональной грамотности на всех ступенях обучения | Стат.данные, отчеты, мониторинг | % | | **59** | **59,5** | **59,7** | **59,9** | **60** | **60,5** |
| **Индикатор 2.**  Выявление уровня развития интеллектуально одаренных, творчески способных, стремящихся к исследовательской деятельности учащихся. | Анализ анкеты учащихся | % | | **15** | **18** | **21** | **23** | **25** | **30** |
| **Индикатор 3.**  Увеличение количества участников и призеров в предметных олимпиадах, проектной деятельности, конкурсах, марафонах различных уровней | Заявки, дипломы протоколы педсовета | % | | **65%** | **68%** | **71%** | **74%** | **77%** | **80%** |
| **Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:** | | | | | | | | | |
| **Показатель 1**   Результат качества по предметам ЕМН и языковым дисциплинам | Планы, графики, мониторинг | % | **59** | | **59,5** | **59,7** | **59,9** | **60** | **60,5** |
| **Показатель 2**  Динамика увеличения количества участников и призеров в предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах различных уровней / 1-11 классы/ | Заявки, дипломы, грамоты, сертификаты | % | **65%** | | **68%** | **71%** | **74%** | **77%** | **80%** |
| **Показатель 3** Уменьшение учащихся, имеющих одну «3» | Стат.отчеты | Кол-во | **4** | | **3** | **2** | **2** | **1** | **0** |
| **Показатель 4** Наличие портфолио обучающихся, отражающие достижения и индивидуальный прогресс через проект «Успешный ученик» | Портфолио | % | **65** | | **69** | **73** | **77** | **81** | **85** |
| **Мероприятия** | | | Факт  2019-20 | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| **Мероприятие 1** Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми.  Коррекционная работа с учащимися, имеющими одну «3» | | | + | | + | + | + | + | + |
| **Мероприятие 2** Организация научно-практических конференций и семинаров, рейтинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности. Проведение и участие в конкурсах различных уровней. | | | + | | + | + | + | + | + |
| **Мероприятие 3** Проведение обучающих семинаров, мастер-классов для учащихся 5-11 классов по выполнению проектно-исследовательской деятельности. | | | + | | + | + | + | + | + |
| **Мероприятие 4** Проведение   олимпиад, конкурсов, викторин, интеллектуальных игр  в целях поддержки интереса к науке, технике, отбора и поддержки наиболее талантливых и одаренных юных исследователей. | | | + | | + | + | + | + | + |

1. **Стратегическое направление 2. Развитие кадрового потенциала**

**Цель:** *создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления образования и дистанционного обучения*

**Задачи:**

**\*** изучить инновационные образовательные технологии, направленные на развитие ключевых компетенций педагогов – 1 год – 40 %, 2 год – 50%, 3 год - 60%, 4 год – 70%, 5 год – 80%;

\* повышать профессиональный уровень учителей по использованию ИКТ, в т.ч. в системе SDOT BILIMAL, стратегий критического мышления – 1 год – 40 %, 2 год – 50%, 3 год -60%, 4 год – 70%, 5 год – 80% ;

\* продолжить работу сетевого сообщества школы – 1 год – 30 %, 2 год – 40%, 3 год -50%, 4 год – 60%, 5 год – 65% ;

\* активизировать участие в городских, областных, республиканских педагогических конкурсах «Лучшая организация среднего образования», «Үздік педагог», «Жыл мұғалімі», «Методический вернисаж», «Премия акима города», «Премия акима области», « Жас педагог» и т.д.

\* совершенствовать работу по обмену опытом через исследования урока, трансляцию собственного опыта через семинары, форумы, мастер-классы, методические публикации и т.д.

\* систематизировать работу над повышением качества знаний учащихся по своему предмету через обязательное участие в предметных олимпиадах, проектной деятельности разных уровней

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Форма завершения** | **Ед. изм.** | **Факт**  **2019-2020** | **в плановом периоде уч.года** | | | | | | |
| 2020-2021 | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | | 2024-2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | | 9 |
| **Индикатор 1.** Количество учителей прошедших курсы повышения квалификации:  -языковые курсы по предметам ЕМН:  - проблемные курсы по ДО:  - курсы по ИКТ / 3D принтинг, компьютерное моделирование и т.д. / | Стат.  утвержденный график повышения квалификации, сертификаты | Количество учителей прошедших курсы | **5** | **10** | | **15** | **20** | **25** | | **30** |
| **Индикатор 2.** Участие в конкурсах педагогического мастерства, форумах, проектах, семинарах | Сертификат, диплом, программы | Количество учителей | **7** | **12** | | **20** | **30** | **40** | | **50** |
| **Индикатор 3.** Участие в исследованиях урока | Сценарий урока, протокол исследования урока | % участия в группе исследования | **10** | **15** | | **18** | **21** | **24** | | **30** |
| **Индикатор 4.** Повышение качества знаний учащихся по своему предмету через участие в олимпиадах, проектной деятельности | Дипломы и грамоты за участие | % участия | **50** | **51** | | **52** | **55** | **60** | | **65** |
| **Индикатор 5.** Проведение семинаров, мастер-классы и методическая продукция педагогов | Сертификаты диплом участника, программы | Количество учителей | **20** | **30** | | **40** | **50** | **60** | | **70** |
| **Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:** | | | | | | | | | | |
| **Показатель 1.** График курсов ПК | Сертификат о прохождении курсов ПК | %  Количество учителей | **5** | | **10** | **15** | **20** | **25** | **30** | |
| **Показатель 2.** Дипломы, сертификаты, грамоты | Сертификат участника, диплом участника | Количество учителей | **7** | | **12** | **20** | **30** | **40** | **50** | |
| **Показатель 3.** План работы Исследования урока в 7, 9 классах | Сценарий урока, протокол исследования урока | % участия в группе исследования | **10** | | **15** | **18** | **21** | **24** | **30** | |
| **Показатель 4.** Участие в олимпиадах, проектной деятельности | Дипломы, грамоты | % Заявка/ участие | **45** | | **50** | **55** | **58** | **60** | **65** | |
| **Показатель 5.** Мастер-классы, семинары, методическая продукция педагогов | Сценарий урока, программы, публикации | % Заявка/ участие | **20** | | **30** | **40** | **50** | **60** | **65** | |
| **Мероприятия** | | | Факт  2019-20 | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | |
| **Мероприятие 1** Установочная конференция по LS | | | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | |
| **Мероприятие 2** Исследование в группах | | | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | |
| **Мероприятие 3** Итоговая TED-Конференция | | | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | |
| **Мероприятие 4** Семинары: городской, областной | | | **-** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | |
| **Мероприятие 5** Мастер-классы: городской, областной | | | **-** | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | |
| **Мероприятие 6** Конференция городская «Стратегическое планирование работы школы в XXI веке» | | | **-** | | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | |
| **Мероприятие 7** Форум: школьный, городской «Фестиваль педагогических идей» | | | **-** | | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | |

**3.Стратегическое направление 3. Развитие коллегиальной формы управления**

**Цель** развитие взаимодействия между попечительским советом, родительским комитетом и школой

**Задачи:**

* проведение совместных с родителями мероприятий учебно-воспитательного характера;
* привлечение дополнительных спонсорских финансовых средств;
* участие в конференциях, собраниях, семинарах, педсоветах;
* контроль за соблюдением прав обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Форма завершения** | **Ед. изм.** | | **Факт**  **2019-20** | | **в плановом периоде** | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Индикатор 1.** Заседания | Стат. Протокол  Данные % | В числах | | **8** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Индикатор 2.** Совместные мероприятия с родителями | Протокол заседания | Количество участников и призеров % | | **30** | | **45** | **55** | **70** | **80** | **100** |
| **Индикатор 3.** Совещания, советы | Стат. Протокол  Данные % | % | | **5** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:** | | | | | | | | | | |
| **Показатель 1** Количество родителей, принимающих активное участие в школьных мероприятиях через проект «Клуб активных родителей» | Протокол собрания, совещания, отчет мероприятия | % родителей | **30** | | **35** | | **45** | **60** | **80** | **85** |
| **Показатель 2** Количество социальных партнеров из числа общественных организаций. | Протокол собрания, совещания, отчет мероприятия | Количество проведенных мероприятий и отчет | **5** | | **6** | | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Показатель 3** Планирование совещаний, советов | Протоколы |  | **10** | | **10** | | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Мероприятия** | | | Факт  2019-20 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | 2022-2023 | 20232024 | 2024-2025 |
| **Мероприятие 1** Заседания | | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 2** Совместные мероприятия в рамках проекта  «Клуб активных родителей» | | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 3** Правовой всеобуч | | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | **+** | **+** |

1. **Стратегическое направление 4. Создание условий образовательного процесса**

**Цель:** создание необходимых условий для образовательного процесса - оснащение и укрепление МТБ через подушевое финансирование, создание безопасных условий пребывания школьников, персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности

**Задачи:**

* капитальный ремонт школы (обновление фасада школы);
* обеспечение строительными материалами для текущего ремонта в школе;
* приобретение кабинетов новой модификации (физики, биологии, мультимедийный кабинет, робототехники);
* приобретение компьютерного, интерактивного оборудования и офисной техники;
* приобретение школьной мебели, парт, шкафов, стульев;
* приобретение спортивного оборудования;
* открытие кабинета профориентации
* рост качества знаний за счет использования ИКТ/ оснащения компьютерным оборудованием/

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Форма завершения** | **Ед. изм.** | **Факт**  **2020** | **в плановом периоде** | | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| **Индикатор 1.** Ремонт школы | Планирование, заявка | % | 30 | 35 | 40 | 55 | 60 | 70 | |
| **Индикатор 2.** Обеспеченность кабинетами новой модификации | Отчет, НОБД | % | 30 | 35 | 40 | 45 | 55 | 65 | |
| **Индикатор 3.** Обеспеченность компьютерным оборудованием | Отчет, НОБД | % | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 65 | |
| **Индикатор 4.** Школьная мебель | отчет | % | 30 | 35 | 45 | 50 | 55 | 60 | |
| **Показатель 1** Ремонт школы (капитальный/текущий,) | ПСД,  акт приемки | **-/+** | **-/+** | **-/+** | **-/+** | **-/+** | **+/+** | | **-/+** |
| **Показатель 2** Количество кабинетов новой модификации по предметам ЕМЦ | акт приемки, инвентарная ведомость, паспорт | + или - | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **Показатель 3** Приобретено ПИК, телевизор-ПК | акт приемки | штук | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| **Показатель 4.** Приобретено компьютеров | акт приемки | штук | 134 | 10 | 10 | 10 | 10 | | 10 |
| **Показатель 5.** Приобретено принтеров, МФУ | акт приемки | штук | 25/6 | 5/1 | 4/2 | 5/1 | 5/1 | | 5/2 |
| **Показатель 6.** Школьная мебель | акт приемки | Ед. | 2комплекта | 2комплекта | 3 комплекта | 2 комплекта | 3 комплекта | | 2 комплекта |
| **Мероприятия** | | | Факт  2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | 2025 |
| **Мероприятие 1** Кабинеты новой модификации | | | **+** | **+** |  |  |  | |  |
| **Мероприятие 2** Кабинеты новой модификации | | |  |  | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **Мероприятие 3** Компьютерное оборудование | | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **Мероприятие 4** Школьная мебель | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **Мероприятие 5** Приобретение мебели для кабинета профориентации | | | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |

1. **Стратегическое направление 5. Школа, способствующая формированию успешного ученика «Успешный выпускник»**

**Цель:**

Повышение качества образовательных результатов обучающихся, через создание целостной образовательной среды, способствующей развитию успешных учащихся на всех ступенях обучения и вовлечению родителей в жизнь школы.

**Задачи:**

* разработать комплекс мер по стимулированию познавательной деятельности обучающихся с разными возможностями и потребностями.
* повысить положительную мотивацию обучающихся к учению.
* разработать систему мер по повышению родительской компетентности.
* создать механизм мотивации педагогов к повышению профессиональной компетентности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевые индикаторы** | **Форма завершения** | **Ед. изм.** | **Факт**  **2019-20у.г.** | **в плановом периоде** | | | | | | | |
| 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 |
| **Индикатор 1.**  Физическое здоровье / результаты медосмотра / | Стат.данные | % | **100** | **100** | | **100** | | **100** | | **100** | **100** |
| **Индикатор 2.** Псхологическое здоровье | Анализ анкетирования | % | **90** | **92** | | **95** | | **96** | | **98** | **100** |
| **Индикатор 3.** Социальное здоровье ( мероприятия по формированию социальных ценностей ) | Анализ ВР | % | **90** | **93** | | **94** | | **96** | | **99** | **100** |
| **Индикатор 4.** Качественное обновление образования | Отчеты, анализ | % | **59** | **59,5** | | **59,7** | | **59,9** | | **60** | **60,5** |
| **Индикатор 2.** повышение  ИКТ-компетентности педагогов и учащихся; доля учащихся, получающих образование с использованием ИКТ | Анализ анкет | **%** | **60** | **65** | | **66** | | **75** | | **85** | **90** |
| **Индикатор 3.** доля учащихся, поступивших в учебные заведения по образовательным грантам | Стат.отчет | **%** | **50** | **60** | | **70** | | **80** | | **85** | **90** |
| **Индикатор 4.** повышение эффективности работы коллегиальных органов управления школой | анализ работы | **%** | **50** | **60** | | **70** | | **80** | | **90** | **100** |
| **Индикатор 5.** Создание условий для формирования профессионального самоопределение учащихся, удовлетворяющих потребности рынка труда РК | диагностика, анкетирование | **%** | **30** | **35** | | **40** | | **45** | | **50** | **55** |
| **Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:** | | | | | | | | | | | |
| **Показатель 1** Рост  уровня качества образования;   качественное обновление содержания общего образования | совершенствование профессиональной компетентности | % | 59  Формирование у выпускников ключевых компетентностей | | **60,2** | | **61,4** | | **65,5** | **65,8** | **70** |
| **Показатель 2** повышение  ИКТ-компетентности педагогов и учащихся | Организация информационно-диагностической деятельности |  | **50** | | **60** | | **70** | | **80** | **85** | **90** |
| **Показатель 3** доля учащихся, поступивших в учебные заведения по образовательным грантам | Профориентационная работа | % | **40** | | **45** | | **50** | | **55** | **60** | **65** |
| **Показатель 4** повышение эффективности работы коллегиальных органов управления школой | Система работы всех коллегиальных органов | % | **50** | | **60** | | **70** | | **75** | **80** | **90** |
| **Индикатор 5.** Создание условий для формирования профессионального самоопределение учащихся, удовлетворяющих потребности рынка труда РК | формирование  исследовательских умений и навыков /Диагностика/ |  | **30** | | **35** | | **40** | | **45** | **50** | **55** |
| **Мероприятия** | | | Факт  2019-20 у.г. | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| **Мероприятие 1 Интеллектуальные игры, олимпиады, творческие конкурсы.** | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 2 Исследовательская работа, защита проектов на НПК различного уровня.** | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 3 Работа кружков, секций, ДО** | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 4 Профориентационная диагностика, анкетирование** | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 5 Классные часы, беседы, встречи, экскурсии** | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 6 Профпробы, ярмарка учебных и рабочих мест** | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | **+** |
| **Мероприятие 7 Итоги поступления выпускников в ВУЗы и колледжи** | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | **+** | **+** |

1. **План мероприятий школы по реализации Программы развития школы на учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План мероприятий школы №\_17\_\_**  **Октябрьского района г.Караганды на 2020-2021 гг.**  **(План мероприятий ПРШ составляется на один учебный год)** | | | | | | |
| **Мероприятие** | | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Участники** | **Ожидаемый результат** | **Форма**  **завершения** |
| **Наименование** | **Форма**  **проведения** |
| Психолого-педагогическая диагностика учителей, их потребностей, возможностей, способностей по диагностике Г.Резапкиной | анкетирование | Диагнос  тика. Август 2020 | Педагоги-психологи | Учителя | Удовлетворение потребностей, возможностей в рамках планирования работы школы | Анализ информации. |
| Утверждение ДСП, образовательных программ предпрофильных курсов, элективных курсов, курсов по выбору, программ факультативных, лицейских курсов, программ индивидуальных занятий. | Планы, программы | Август, ежегодно | Администрация.  Учителя-предметники. | Все педагоги | Качественное планирование документов учителей | Планы, программы |
| Создание творческих групп по изучению и внедрению модулей уровневых программ. | приказ | август, 2020 | Администрация. Учителя, прошедшие уровневые курсы. | педагоги | Система внедрения модулей уровневых программ | Отчеты работ творческих групп |
| Создание творческой группы по работе над школьными проектами по развитию читательской, математической, естественнонаучной функциональной грамотности у школьников, с высокоразвитыми интеллектуальными, физическими, социально адаптированными,творческими данными «Успешный ученик» | приказ | Август 2020 | Зам. по УР Кенжебаева А.С., Иржева О.В. учителя начальных классов и среднего звена | Учащиеся, педагоги,родительская общественность | Проект «Успешный ученик» на практике, повышение качества образования по ЕМН дисциплинам/ функциональная грамотность/ | Проект |
| Создание творческой группы по работе над школьным проектом «Успешный педагог» | приказ | Август 2020 | Зам. по УР Оспанова Ж.Ж.,по ПО Макаева С.Т. | педагоги | Проект «Успешный педагог» на практике,достигший высоких результатов в профессиональной деятельности | Дипломы,грамоты,гос.  награды |
| Создание творческой группы по работе над школьным проектом «Успешный выпускник» | приказ | Август 2020 | Зам. по УР Оспанова Ж.Ж.,по ПО Макаева С.Т. | Учащиеся, педагоги,родительская общественность | Проект «Успешный выпускник» выпускники школы, достигшие высоких результатов в обучении, творчестве,спорте, в общественной жизни школы,города, области,страны. Высокомотивированные личности,которые внесут вклад в развитие страны | Портфолио выпускников, дипломы, грамоты, сертификаты |
| Анализ удовлетворённости обучающихся содержанием образования школьного и ученического компонентов на уровне общего среднего образования | анкетирование | 1 раз в полугодие | Педагоги-психологи | учащиеся | Мониторинг для дальнейшей работы, с целью устранения пробелов | анализ |
| Своевременная организация курсовой подготовки педагогов по функциональной грамотности, ДО, обновленному содержанию образования | Планы, графики | Ежегодно | Администрация | педагоги | Качественное профессиональное развитие педагогов, организованная системная  результативная деятельность | Сертификаты.  удостоверения |
| Осуществление менторинга по активизация мыслительной деятельности на уроках | менторинг | Ежегодно, по плану | Учителя 1 и 2 уровней | учащиеся | Активизация мыслительной деятельности | Поурочные планирования |
| Проведение коучинг-занятий, направленных на изучение критериального оценивания, дистанционного обучения | коучинги | Ежегодно, по плану | Учителя 1 и 2 уровней | педагоги | Качественное обучение и объективное критериальное оценивание в рамках ДО и штатном режиме | Материалы коучинга |
| «Система использования активных и интерактивных методов обучения, приемов технологии критического мышления в моей практической деятельности» | Круглые столы | май, август ежегодно | зам.директора по УР, педагоги-уровневики | Все учителя | Мастер-классы, семинары городского, областного уровней | Выводы и анализ |
| Проведение тематических педагогических советов | Повестки, теория+практика из опыта работы, групповые формы педсоветов | Ежегодно, по плану | Администрация, творческие группы учителей, рук.МО | педколлектив | Качетвенная учебно-воспитательная работа, высокий рейтинг школы | Решения, протоколы |
| Проведение заседаний МС | Повестки, заседания | 4-5 раз в году | Администрация. | Члены МС | Продуктивная учебно-методическая деятельность всего педколлектива | протоколы |
| Создание электронного банка (библиотеки) методического обеспечения учителей по всем предметам в сетевом сообществе «Содружество» и в системе АСУ «Білімал» | Сетевое сообщество, работа в системе «Білімал» | Август- июнь | Учитель информатики, учитель 1 уровня. Зам.по ПО Макаева С.Т. | Педагоги | Уровень роста методического мастерства педагогов | Электронный банк, система |
| Общая и профессиональная диагностика педагогических кадров. Рейтинговые позиции | Свод данных по форме. Копии достижений педагогов | Май, ежегодно | Рук.МО, завучи, директор | педколлектив | Положительная динамика работы школы | Рейтинговые позиции / накопительный материал/ |
| Внедрение мониторинговых карт результатов учебной деятельности учащихся на всех ступенях обучения | мониторинги | ежегодно | Учителя, завучи | Педагогик, кл.руководители | Улучшение результатов обучения | Мониторинговые карты |
| Разработка программ факультативных курсов, прикладных курсов, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся | Разработка, рассмотрение, согласование, утверждение | ежегодно | Зам.по УР, по ПО | учителя | Содержание программ, направленные на развитие функциональной грамотности | Программы курсов |
| Введение траекторий индивидуального развития обучающихся по проблемным зонам затруднений | Индивидуальная работа с учащимися | ежегодно | Зам.по УР,ПО | Учащиеся, кл.руководители, предметники | Устранение количества учащихся, имеющих одну «тройку», одну«четверку» в четвертях, учебном году | отчеты |
| Участие обучающихся в дистанционных конкурсах, играх, олимпиадах, конкурсах. | Олимпиады, конкурсы, проекты | ежегодно | Зам.по УР Иржева О.В. | Учащиеся, учителя, родители | Положительная динамика участников и призеров, победителей конкурсов, проектов,олимпиад | Дипломы, грамоты, кубки,сертификаты на гранты обучения в ВУЗах и колледжах |
| Проведение открытых уроков и уроков в режиме on-linе, внеклассных мероприятий. | on-linеуроки, вебинары, конференции | ежегодно | Зам.по УР Оспанова Ж.Ж. Кенжебаева А.С: | Учителя, кл.руководители,учащиеся | Качественные on-linеуроки, вебинары, конференции, видеоуроки в рамках ДО и штатном режиме | Авторские разработки |
| Разработка УМК по предмету на развитие функциональной грамотности учащихся всех ступеней обучения. | Материалы УМК | ежегодно | Зам. по УР Кенжебаева А.С., Иржева О.В:, Оспанова Ж.Ж. | педагоги | Использование собственной методической продукции и распространение в практике, обмен опытом | Методическая продукция |
| Внедрение системы быстрого электронного тестирования в процессе подготовки обучающихся к ВОУД, ЕНТ, итоговой аттестации, международному исследованию PISA | Система электронного тестирования | Сентябрь – декабрь 2020 | Зам.по ПО Макаева с.Т., зам. по УР Оспанова Ж.Ж., Кенжебаева А.С. | Учащиеся, предметники, родители | Высокий уровень подготовки к ВОУД, ЕНТ,итоговой аттестации и международному исследованию PISA | отчеты |
| Организация летней школы для учащихся по основным предметам | Расписание, графики, занятия | Март-июнь | Зам.по УР Кенжебаева А.С., зам. по ВР Дюсенбекова А.Д. | Учащиеся, родители, кл.руководители | Коррекционная работа по основным предметам | Папка о работе летней школы/ планирование, анализы |
| Определение уровня сформированности функциональной грамотности учащихся, рейтинговые позиции | Тестирования, контрольные работы, защита проектов | ежегодно | Зам.по УР, психологи | Учащиеся, учителя | Достаточно высокий уровень ключевых функциональных компетенций обучающихся | Мониторинги, отчеты, анализы |
| Разработка программ деятельности по реализации основных направлений воспитательной системы школы. | Творческие группы/ разработка, согласование,утверждение/ | ежегодно | Зам.по ВР Кулагина Л.Н., Дюсенбекова А.Д. | Учащиеся, кл., руководители | Реализация основных направлений ВР в школе | программа |
| Обновление содержания деятельности по основным направлениям воспитательной системы школы через общенациональную идею «Мәңгілік Ел» - школьный проект «Успешный выпускник» | Творческие группы/ разработка, согласование,утверждение | Август-декабрь 2020 | Администрация, классные руководители | Учащиеся, предметники, кл.руководители | Обновление содержания ВР, школьный проект на практике «Успешный выпускник» | План работы  Проекты |
| Увеличение числа творческих кружков, секций, клубов по интересам в рамках проекта «Клуб активных родителей»  «Қыздар мектебі», «Кәусар»  Кружки: «Компьтерная верстка и дизайн», «Уроки театра», «Краеведение», «Туған өлкеме саяхат».  Секции: волейбол, полиотлон, футбол, национальные спортивные игры.  Танцевальный коллектив  Домбровый оркестр | Расписание, график работы, списки участников, | ежегодно | Классные руководители | Учащиея, родители, кл.руководители | Занятость детей, развитие творческих, физических способностей. Сохранение психологического и социального здоровья | Планировани, программы |
| Установление сотрудничества с учреждениями дополнительного образования / ДМШ, ДЮСШ, ДДЮ, музыкальные, танцевальные студии, художественные школы, развивающий центры «Ступени», «Растем вместе», образовательный центр«Лидер» | Сотрудничество/ совместные мероприятия | ежегодно | Зам.директора по ВР | Учащиеся, родители, учителя, кл.руководители | Интеллектуално-духовное, физическое, социальное развитие учащихся | Меморандум, договоры, отчетные концерты |
| Изучение интересов и потребностей учащихся, их профессиональных склонностей, предметной ориентации на уровне основного среднего образования, образовательных и жизненных планов учащихся по диагностикам Р.Б.Кеттл, Дж.Холланд, Г.Резапкиной | анкетирование | ежегодно | Зам.директора по ВР, Социально-психологическая служба школы | учащиеся | Качественная профориентационная работа | диагностика |
| Получение учащимися минимального опыта в различных видах деятельности: городских социальных проектах, в соревнованиях городского, областного, Республиканского уровней по президентскому многоборью, участие в международных танцевальных конкурсах «спортивных и артистических танцев» | Проектная, спортивная , творческая деятельность | ежегодно | Классные руководители. Руководители кружков, секций | Учащиеся, родители, кл.руководители | Портфолио «Успешного выпускника» | Дипломы, медали, сертификаты / рейтинговые позиции в масштабе города/ |
| Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми.  Коррекционная работа с учащимися, имеющими одну «3» | Индивидуальные занятия, консультации | Ежегодно/по графику | Зам.по УР Иржева О.В., Кенжебаева А.С. | Учителя, учащиеся, кл.руководители | Коррекционная работа с положительной динамикой | Отчеты качепства знаний и успеваемости |
| Организация научно-практических конференций и семинаров, рейтинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности. Проведение и участие в конкурсах различных уровней. | НПК, школьные семинары, круглые столы, форумы | Ежегодно, по плану | Зам.по УР предметники | Учителя, учащиеся, кл.руководители | Системная организованная работа с детьми, призовые места на олимпиадах города, области, республики | Награды учащихся и школы |
| Проведение обучающих семинаров, мастер-классов для учащихся 5-11 классов по выполнению проектно-исследовательской деятельности. | Семинары, мастер-классы | Ежегодно, по плану | Учителя-предметники | Учителя, учащиеся, кл.руководители | Системная организованная работа с детьми, призовые места на олимпиадах города, области, республики | программы |
| Проведение   олимпиад, конкурсов, викторин, интеллектуальных игр  в целях поддержки интереса к науке, технике, отбора и поддержки наиболее талантливых и одаренных юных исследователей. | Олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры | Ежегодно, по плану | Зам.по УР Иржева О.В. | Учителя, учащиеся | Портфолио «Успешный ученик» | Дипломы, грамоты, кубки |
| Установочная конференция по LS | Конференция учителей | сентябрь | Зам.по УР Оспанова Ж.Ж. учителя 1 уровня | педагоги | Портфолио «Успешный педагог», профессиональный рост учителей | программа |
| Исследование в группах | Сценарий урока | Сентябрь-май | Учителя1,2 уровней | предметники | Портфолио «Успешный педагог», методическая практика учителей | протокол исследования урока |
| Итоговая TED-Конференция | Сценарий и проведение | По плану | Зам.по УР, рук. МО | учителя | Портфолио «Успешный педагог», профессиональный рост учителей | Дипломы, грамоты |
| Семинары: городского областного уровней | Организация проведения | По плану | Директор, Зам.по УР, рук. МО | Педагоги: ислледователи, эксперты | Портфолио «Успешный педагог», профессиональный методический рост учителей | Сценарий урока, программы, публикации |
| Мастер-классы: городского, областного уровней | Организация проведения | По графику | Зам.по УР, рук. МО | Педагоги: ислледователи, эксперты | Портфолио «Успешный педагог», профессиональный методический рост учителей | программы |
| Конференция городская «Стратегическое планирование работы школы в XXI веке» | Организация проведения | По плану | Администрация | Все учителя | Портфолио «Успешный педагог», профессиональный методический рост учителей | Сценарии, программы |
| Форумы: школьный, городской «Фестиваль педагогических идей» | Организация проведения | По плану | Зам.по УР, ВР, ПО, рук. МО | Все учителя | Портфолио «Успешный педагог», профессиональный методический рост учителей | Сценарий |
| Заседания ПС, родительского комитета, ученических советов | заседания | По плану | Администрация, зам. по ВР | Родители, кл.руководители, психологи | Активизация работы ПС, родительских комитетов, ученического самоуправления | Протоколы заседаний |
| Совместные мероприятия родителей со школой | Мероприятия различных направлений | По плану | Администрация, зам. по ВР | Родители, кл.руководители, предметники,психологи | Участие в общественной жизни школы, в воспитании и обучении детей | Программы, сценарии |
| Правовой всеобуч | Совещания при директоре, педсоветы | По плану | Администрация | Учащиеся, учителя, родители | Профилактика по правонарушениям | Протоколы |
| Текущий / капитальный ремонт школы/ благоустройство | Заявки, ПСД | По графику | Директор, зам. по АХЧ | педколектив | Создание благоприятных условий для обучения и воспитания | Рейтинг школ |
| Кабинеты новой модификации | Заявки, графики | По плану | Директор, зам. по АХЧ | Учителя, ответственные за кабинеты | Создание благоприятных условий для обучения и воспитания | кабинеты |
| Компьютерное оборудование и оргтехника | Акт приемки | По графику | Директор, зам. по АХЧ | Учителя, ответственные за кабинеты | Обновление компьютерного парка и оргтехники | Стат.отчеты |
| Школьная мебель | Акт приемки | По графику | Директор, зам. по АХЧ | Учителя, ответственные за кабинеты, администрация | Обновление школьной мебели | Комплекты для кабинетов |
| Приобретение мебели для кабинета профориентации | Акт приемки | По графику | Директор, зам. по АХЧ | Учителя, ответственные за кабинеты, администрация | Качественная работа по профориентации | Кабинет профориентации |

\*\*\**Примечание к таблице V*

*Стратегические направления 1-4 должны соответствовать требованиям, закрепленных методическими рекомендациями по разработке ПРШ и идентичны для всех организаций среднего образования.*

*Стратегическое направление 5 отображает индивидуальные особенности развития школы.*

*В столбце «Целевые индикаторы» указываются данные, вытекающие из проведенного SWOT-анализа и результатов диагностического исследования.*

*В Столбце «Форма завершения» указывается наименование документа, в котором будут представлены соответствующие индикатору данные.*

*В столбце «Ед.изм.» указываются единицы измерения: %, шт., чел. и др.*

*В строке «Показатели» указываются средства, которые обеспечивают достижение индикатора.*

*В столбце «Мероприятия» указываются организованные действия, направленные на достижение цели и решение задач соответствующего стратегического направления. В столбцах по годам необходимо ставить «+» в случае проведения.*

*\*\*\*Примечание к таблице VI*

*План мероприятий школы по реализации программы развития школы на \_\_\_\_\_\_учебный год должен составляться на начало каждого учебного года на период действия стратегического плана действий по развитию школы на 5 учебных лет (2020-2025 гг.).*

*В столбце «Форма завершения» необходимо указать документ, в котором отображается проведение мероприятия в зависимости от его типа.*