

**№103 мектеп-лицейінің окушыларына арналған  
ІШКІ ТӘРТІП ЕРЕЖЕЛЕРІ**

*1. Жалпы ережелер*

- 1.1. №103 мектеп-лицейінің (бұдан әрі - мектеп) негізгі іс-әрекеті білім алу болып табылатын окушыларына арналған Ішкі тәртіп ережелері Казакстан Республикасының «Білім туралы» Занына, мектеп Жарғысына сәйкес әзірленді.
- 1.2. Осы Ережелер білім беру процесін үйлестіреді, бірыңғай мектеп формасына және окушылардың сыртқы келбетіне койылатын талаптарды, окушылар мен олардың заңды өкілдерінің құқыктарын және міндеттерін аныктайды, окушылардың мекемедегі, мектеп аумағындағы, сонымен катар сабактан тыс іш-шаралар уақытындағы тәртібінің негізгі нормалары мен ережелерін белгілейді.
- 1.3. Осы Ережелердің мақсаты – мектеп каумдастығының барлық мүшелері – әкімшілік, педагог қызметкерлер, окушылар мен олардың заңды өкілдері арасындағы өзара сыйластыққа негізделген, окушылардың табысты академиялық және әлеуметтік өсуін қамтамасыз ететін қауіпсіз колайлы оқыту ортасын құру.
- 1.4. Осы Ережелерді мектеп каумдастығының барлық мүшелері – №103 мектеп-лицейінің әкімшілігі, педагог қызметкерлері, окушылар мен олардың заңды өкілдері және басқа қызметкерлері орындауға міндетті.
- 1.5. Осы Ережелер мектептің көпшілік жүретін және көріп-танса алғындағы бөлігінде, сонымен катар мектеп сайтында орналастырылады.
- 1.6 Мектеп әкімшілігі және мұғалімдер осы Ережелермен окушылар мен олардың заңды өкілдерін келесі жағдайларда қол койғыза отырып таныстыруға міндетті:
  - а) лицей сыныбына окушыларды іріктеу конкурсына катысу үшін құжаттарды кабылдағанда;
  - б) мектепке кабылдау туралы өтініш жазғанда;
  - в) ата-аналар мен окушылар жиналышында, сынып сағаттарында.
- 1.7. Осы Ережелерде карастырылмаған мәселелер Казакстан Республикасының колданыстағы заңнамаларына сәйкес шешіледі.

*2. Мектептің жұмыс тәртібі және білім беру процесінің үйлестірілуі*

- 2.1 №103 мектеп-лицейінің жұмыс тәртібі мектеп директорымен бекітілетін Іш еңбек тәртібімен, Жұмыс аптасының ұзактығы – Қазакстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы №414-в Еңбек кодексімен анықталады.
- 2.2. Окушыларға сабактан кейін, демалыс және мереке күндері, егер білім беру процесіне қатысты болмаса, мектепке келуге тыйым салынады.
- 2.3. Сабактар мектеп директорымен бекітілген және директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарларымен реттеліп отыратын сабак кестесіне сәйкес өткізіледі.  
Академиялық сағаттың ұзактығы 40 минут. Сабактар арасындағы үзіліс 5-30 минуттан кем емес.
- 2.4. Білім беру процесінің жалпы ұзактығы, оның шінде оқу жүктемесінің нормасы, оқу күнінің тәртібі мектептің білім беру қызметінің Ережелерімен реттеледі. Оқу жүктемесі және оқу күнінің ұзактығы Санитарлық ережелермен белгіленген «Білім беру нысандарына койылатын санитарлық - эпидемиологиялық талаптарға» сәйкес болуы тиіс (17.02.2015ж. ҚР Әділет министрлігінде тіркелген №10275 бұйрық).
- 2.5. Белгілі бір оқу жылындағы оқу аптасы мен каникул мерзімі жоғары түрган үйымдардың бұйрығы негізінде жыл сайын оқу жылышын бастануы туралы бұйрығымен белгіленеді.

*3. Окушылардың сыртқы келбетіне және бірыңғай мектеп формасына қойылатын талаптар*

- 3.1. Окушылардың сыртқы келбеті қоғамда кабылданған іскерлік үлгіде болуы тиіс:
  - 3.1.1. Ұлдар үшін – класикалық қыска шаш үлгісі;
  - 3.1.2. Қыздар үшін – өрілген ұзын шаш.
- 3.2. Мектепте ата-аналар комитетінің шешімімен қабылданған үлгідегі бірыңғай мектеп формасы енгізілген.  
Қыздар үшін: ак блузка, жилет, белдемше (ұзындығы офицік), класикалық үлгідегі көк түсті пиджак.  
Ұлдар үшін: класикалық үлгідегі көк түсті костюм: ұзындығы тобықты жауып тұратын кең шалбар, пиджак, жилетка, галстук. Ак немесе ашық көк жейде.
- 3.4. Ұлдар мен қыздар үшін спорт формасы: спорт костюмі (спорт шалбары, ак футболка), спорттық аяқтім (кроссовки, кеды).
- 3.5. Санитарлық талаптарды сактау мақсатында екінші (аудыстыратын) аяқтім міндетті түрде болуы керек. Төмен температура жағдайында ата-аналар комитетінің мектеп әкімшілігімен келісілген шешіміне сәйкес окушыларға мектепке екінші аяқтімсіз келуге болады.
- 3.6. Бірыңғай мектеп формасы жағдайында мыналарға жол берілмейді:
  - 3.6.1. өкшесі 4,5 см бійк аяқтім киоғе;
  - 3.6.2. діни сипаттағы киімдерді киоғе және түрлі белгілерді тағуға (хиджаб, никаб, бурка, паанджа, сикх тюрбандары, иудейлер бас киімі-кипа, крестиктер, айшықтар және т.б.);

3.6.3. ашық кім киоге (ішін, белін, кеудесін жаппайтын);

3.6.4. боянуға, маникор, татуировка, пирсинг жасауға;

3.6.5. көзіне түсетін кекіл қоюға, шашын ашық түске бояуга;

3.6.6. ұлдарға шаштарын өргүге, мұрт және сакал өсіруге.

3.7. Сыртқы келбетіне және мектеп формасына қойылатын талаптар сакталмаған жағдайда педагог, сынып жетекшісі окушыны заңды өкілімен бірге сыртқы келбетін тәртіпке келтіру үшін үйіне кайтаруға құқылы.

Окушылар мектеп формасы болмаса сабакқа жіберілмейді.

#### 4. Окушылардың негізгі құқықтары мен міндеттері

4.1. Окушылар құқылы:

4.1.1. білім беру бағдарламасына сәйкес сапалы білім алуға;

4.1.2. кемсітушілік, өшігу, намысына тиу, шыдамсыздық таныту сиякты келенсіз жағдайлар орын алмайтын қауіпсіз және колайлы оқыту ортасына;

4.1.3. үлгерімі туралы акпаратты білуге;

4.1.4. окушылардың өзін-өзі басқару органдарының жұмысына катысуға;

4.1.5. мектеп мамандары тараپынан әлеуметтік-педагогикалық, психологиялық және медициналық көмек алуға.

4.2. Окушылар міндетті:

4.2.1. осы Ережелердің, мектеп Жарғысының талаптарын, педагогикалық кеңес пен окушылардың өзін-өзі басқару органдарының шешімдерін, қауіпсіздік техникасының, өртке қарсы қауіпсіздіктің ережелерін сактауға; мектеп әкімшілігі мен педагог қызметкерлердің талаптарын орындауға;

4.2.2. білім беру процесіне сәйкес сабакқа катысуға және сабакты себепсіз босатпауға;

4.2.3. білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес білімді, білікті, практикалық дағыларды менгеруге;

4.2.4. окушылармен, әкімшілікпен, педагог қызметкерлермен және оларға тенестірілген тұлғалармен, мектептің басқа қызметкерлерімен сыйтай және шынышыл болуга;

4.2.5. ата-аналарды, заңды өкілдерді үлгерімі, тәртібі, сыныптан тыс жұмысты ұйымдастыру туралы үнемі хабардар етуге;

4.2.6. басқа окушыларды құрметтеуге, жеке тұлғалардың құқығын бұзатын әрекеттер жасамауға;

4.2.7. мектепте қабылданған бірыңғай мектеп формасын сактауға, сыртқы келбетіне карауға;

4.2.8. өз денсаулығына қамкорлықпен карауға, рухани тұрғыдан өзін-өзі жетілдіруге;

4.2.9. мектеп мұлқін сактауға; оқулыкты және оку құралдарын, құрал-жабдықты (музыкалық аспаптарды, техникалық оку құралдарын) ұқыптылықпен колдануға, оку орнында тазалықты сактауға;

4.2.10. әкімшілік, мұғалімдер, сынып жетекшісінің назарына окушылардың және мектеп қызметкерлерінің денсаулығына қауіп төндіретін жағдайлар туралы жеткізуге.

4.3. Мектепте білім беру процесін өткізу үшін колайлы жағдайды қамтамасыз ету максатында окушыларға тығым салынады:

4.3.1. мектеп әкімшілігінің рұқсатынсыз бөтен адамдарды ертіп келуге немесе шакыруға;

4.3.2. сабакқа кір, қыртысқан, осы Ережелерде белгіленген іскерлік үлгіге сәйкес келмейтін киімді киіп келуге, түрлі фан-коғалыстарға, қандай да бір партияларға, діни ағымдарға және т.б. катысы бар екенін ашық көрсетуге;

4.3.3. мектепте және мектепten тыс жерлерде темекі шегуге, ішімдік ішүгге (оның ішінде сыра, джин-тоник және т.б.), есірткін, психотропты, улы заттарды колдануға, дәрекі сөйлеуге;

4.3.4. құмарлық ойындармен әуестенуге, спекуляциямен айналысуга;

4.3.5. үшкір және кескіш, жарылғыш, пиротехникалық, химиялық, өрт тудыратын заттарды, темекі, ішімдік, есірткі, улы заттарды, жануарлар мен жәндіктерді және білім беру процесінің талаптарына сай келмейтін басқа да заттарды алып келуге;

4.3.6. сабак, үзіліс, сабактан тыс іс-шаралар уақытында мұғалімнің, әкімшіліктің рұқсатынсыз суретке түсіруге, бейнекамералар, бағалы заттар, үлкен сомадағы ақша және т.б.)

Ережелерде көрсетілген кымбат нәрселер алып келуге (электронды және мобиЛЬДІ аппараттар, фото және бейнекамералар, бағалы заттар, үлкен сомадағы ақша және т.б.)

#### 5. Окушылар тәртібінің Ережелері

5.1. Окушылар мектепке сабактың басталуына 10-15 минут қалғанда, таза және үтіктелген мектеп формасында келеді. Сыртқы келбеті осы Ережелердің талаптарына сәйкес болуы тиіс.

5.2. Окушылар сыртқы киімдерін киім ауыстыратын болмеде қалдырады, оку жылы бойында екінші аяқкімді пайдаланады.

5.3. Сабактағы тәртібі:

5.3.1. сабак басталмай тұрып оку құралдарын дайындаған кояды;

5.3.2. мұғалім сыныпқа кіргенде орындарынан тұрып амандасады, мұғалімнің рұқсатымен отырады. Окушылар сабак уақытында сыныпқа кіріп келген кез-келген адамға осылай амандасады;

5.3.3. сабакқа бөлінген уақытты тек оку максатындаған пайдаланады. Сабак уақытында дауыс көтермейді, сөйлеспейді, ойнамайды, сабакқа катысы жок басқа іс-әрекеттермен айналыспайды.

5.3.4. үялды телефонды және оку процесіне катысы жок басқа да құрылғыларды колдануға болмайды. Техникалық құрылғыларды сөндіріп, үялды телефонды дыбыссыз режимге кояды. Жоғарыда айтылған құрылғыларды қолданған жағдайда мұғалім оларды сабак аяқталғанша алып коюға құқылы. Окушылар осы талаптарды қайтадан бұзатын болса, техникалық құрылғы окушының заңды өкілінеған кайтарылады;

5.3.5. мұғалімнің рұқсатынсыз сыныптан шығуға болмайды;

5.3.6. сабак аяқталған соң сыныптан мұғалімнің рұқсатымен шығады.

#### 5.4. Үзіліс уақытындағы тәртібі:

Үзіліс (сабактар аралығындағы уақыт) келесі жағдайларға арналған:

- 5.4.1. сабак кестесіне сәйкес басқа кабинетке баруға;
- 5.4.2. демалуға ( дәлізде асықпай жұру ұсынылады);
- 5.4.3. тамактануға;
- 5.4.4. мектеп кітапханасына баруға.

Мектепте дәліздің оң жағымен жүрген дұрыс.

Оқушыларға үзілісте тыыйым салынады:

- 5.4.5. жүгіруге, шулауга, катты сөйлеуге, баскалардың демалуына кедергі жасауға;
- 5.4.6. бірін-бірі итеруге, бір-біріне заттарды лактыруға және құш колдануға.

#### 5.5. Асханағы тәртібі:

- 5.5.1. мектептің бекітілген жұмыс тәртібіне сәйкес арнайы бөлінген орындарда ғана тамактанады;
- 5.5.2. гигиена ережелерін сақтайды: асханаға сыртқы киіммен кірмейді, тамактанар алдында кол жуады;
- 5.5.3. асханаға асықпай кіреді, кезекті бұзбайды, жүгіруге, шулауга, катты сөйлеуге тыыйым салынады;
- 5.5.4. тазалықты сақтайды, өзі тамактанған ыдыс-аякты жинауды.

#### 5.6. Сабактан тыс іс-шараларды өткізу кезіндегі тәртібі:

- 5.6.1. мектептен тыс жерде өткізілетін іс-шараларға катысу алдында қаупсіздік техникасын сақтау жөніндегі инструктаждан өтуге міндетті;
- 5.6.2. бұкаралық іс-шараларға аппаратын мұғалімнің барлық нұскауларын катаң орындауды, өзінің және баскалардың өміріне қауіп төндіретін әрекеттерді жасамауға тиіс;
- 5.6.3. мектепте және мектептен тыс жерлерде мәдениетті болуы, жергілікті салт-дәстүрді құрметтеуі, табиғатты аялауды, тарихи-мәдени ескерткіштерді, жеке және топтың мүлкін сақтауы тиіс;
- 5.6.4. тәртіпке бағынады, белгіленген маршрут бойынша жүреді;
- 5.6.5. жеке гигиена ережелерін катаң сақтайды, топ жетекшісіне деңсаулығының нашарлағаны немесе жаракаттануы туралы уақытылы хабарлайды;
- 5.6.6. ашық от көздерін (сірінке, петарда, алау, шам, отшашу және баскаларды), өрт тудыратын химиялық, пиротехникалық және басқа құралдарды пайдалануға тыыйым салынады.

### 6. Оқушылардың босатқан сабактарын ресімдеу тәртібі

#### 6.1. Сабакты босату келесі жағдайларда себепті болып есептеледі:

- 6.1.2. деңсаулығына байланысты;
- 6.1.3. дәрігердің қабылдауына баратын болса (аныктама ұсынылады);
- 6.1.4. заңды өкілдердің мектеп директорымен келісілген жазбаша өтініші бойынша отбасы жағдайына байланысты;
- 6.1.5. пәндей олимпиадаларға, жарыстарға және білім беру шеңберіндегі басқа іс-шараларға катысадын болса.
- 6.2. Деңсаулығына байланысты сабакты босатқан жағдайда оқушы бірден сыйып жетекшісін хабардар етіп, сабакка келген күні аныктаманы ұсынады.
- 6.3. Сабакты мектептен тыс үйімдардың сұранысы бойынша (спортивк жарыстар, байқаулар, фестивальдер және т.б.) босаткан жағдайда ресімдеу тәртібі төмендегідей болады:
  - 6.3.1. мектептен тыс үйім Білім базармасына сұраныс береді;
  - 6.3.2. қалалық білім бөлімінің бүйрүгі негізінде мектеп директоры бүйрүк шығарады.

### 7. Оқушыларды мадактау

#### 7.1. Оқудағы жаксы көрсеткіштері, шығармашылық табыстары, спорттагы жетістіктері, қоғамдық өмірге белсене қатытсаны үшін оқушылар мадакталады.

#### 7.2. Мадактау түрлері:

- 7.2.1. алғыс хат жариялау;
- 7.2.2. құрмет грамотасымен, мактау қағазымен марараптату;
- 7.2.3. «Жыл оқушысы» атағын беру;
- 7.2.4. мектеп сайтында мадактау туралы акпаратты жариялау.

### 8. Оқушылардың жауапкершілігі

#### 8.1. Тәртіп бұзушылықтың ауырлық деңгейі бойынша үш түрі болады:

- жеңіл;
- орташа;
- ауыр түрі.

#### 8.2. Жеңіл тәртіп бұзушылықка жатады:

- 8.2.1. сабакқа, мектеп жиынына, жалпы мектептік іс-шараларға кешігіп келу (бір тоқсанды екі реттен артық); 8.2.2. белгіленген мектеп формасына сәйкес киінбеу, ұқыпсыздық;
- 8.2.3. мектепте сыртқы және бас киіммен жүру;
- 8.2.4. себепсіз үй тапсырмасын орындау;
- 8.2.5. арнайы бөлінген орындарда тамактанбау;
- 8.2.6. мектеп бөлмелерінде және аумағында тазалықты бұзу.

8.3. Орташа тәртіп бұзушылыққа жатады:

- 8.3.1. сабак уақытында тәртіпті бұзу;
- 8.3.2. сабакты себепсіз босату;
- 8.3.3. мектепте, оның аумағында және мектептен тыс жерлерде тәртіп ережелерін бұзу;
- 8.3.4. сабакта, сабактан тыс іс-шараларда ұялы телефонды, электронды ойындарды және басқа да құрылғыларды колдану;
- 8.3.5. мектеп компьютерлерін пайдалану ережелерін бұзу;
- 8.3.6. сынып жетекшісінің, мектеп әкімшілігінің рұксатының мектептен кетіп қалу;
- 8.3.7. құмарлық ойындармен әуестену;
- 8.3.8. мектеп мүлкін, жеке және заңды тұлғалардың мүлкін байкаусызыда бұлдіру, бұзу;
- 8.3.9. мемлекеттік рәміздерді білмеу, мемлекеттік әнұранды орындау кезіндегі ережелерді сактамау;
- 8.3.10. мектеп қауымдастығының және конактарының ар-намысына тиу;
- 8.3.11. дөрекілік, дұрыс сойлемеу;
- 8.3.12. мектептің, окушылардың және қызметкерлердің атына кір келтіретін материалдарды тарату;
- 8.3.13. жеке басына катысты мәліметтерді, суреттерді, аудиожазбаларды, акпаратты түсіру, сактау және окушылардың, басқа тұлғалардың арасында тарату. Оларды окушылардың, қызметкерлердің, мектеп әкімшілігінің және басқа да жеке, заңды тұлғалардың алдын ала келісімінсіз БАҚ, оның ішінде әлемдік ғаламдық желіге жіберу. Бұл әрекет олардың құқығын бұзуы мүмкін.
- 8.3.14. міндетті қоғамдық-пайдалы жұмыстардан және іс-шаралардан бас тарту (сыныпты тазалау, сенбіліктер, «таза» бейсенбілер, практика және т.б.);

8.4. Ауыр тәріп бұзушылыққа жатады:

- 8.4.1. орташа тәртіп бұзушылықты қайталау;
- 8.4.2. тілдік, ұлттық, діни, гендерлік белгілері бойынша кемсіту;
- 8.4.3. діни қозқарасты дәріптеу, ұлт араздығын өрішіту, насиҳаттау, агрессия және зорлық-зомбылық;
- 8.4.5. темекіге, ішімдікке немесе есірткіге қандай да бір катысы болса, сабакқа ішімдік ішіп, есірткіні колданып келу;
- 8.4.6. ұшқір және кескіш, жарылғыш, пиротехникалық, химиялық, өрт тудыратын заттарды, темекі, ішімдік, есірткі, улы заттарды, жануарлар мен жәндіктерді алып келуге;
- 8.4.7. қымбат нәрселер ұстауға (электронды және мобиЛЬДІ аппараттар, фото және бейнекамералар, бағалы заттар, үлкен сомадағы акша және т.б.)
- 8.4.8. мектептің, мектеп қауымдастығы мүшелерінің, басқа да жеке және заңды тұлғалардың мүлкін қасақана бұлдіру;
- 8.4.9. мектеп қауымдастығының мүшелеріне, басқа да жеке тұлғаларға психологиялық және физикалық түрғыдан зиян келтіру (акша талап ету, қорқыту, төбелесу, бұзакылық);
- 8.4.10. ұрлық, біреудің заттарын рұксатсыз және мектеп қауымдастығының мүшелеріне, басқа да жеке және заңды тұлғаларға ескертпей пайдалану.

Осы Ішкі тәртіп ережелерін бұзғаны үшін окушылар мектеп әкімшілігіне шақырылады және шешім кабылдағанда:

- ата-аналарға ескертіледі;
- ата-аналар мектепке шақырылады;
- мектеп психологияна, медицина қызметкеріне жіберіледі;
- сынның, мектептің ата-аналар комитетінің, құқық бұзушылықтың алдын алу кенесінің отырысына; әкімшіліктің отырысына, педагогикалық кенеске шақырылады.

#### 9. Окушылардың заңды өкілдерімен қарым-қатынасты ұйымдастыру

9.1. Мектеп әкімшілігінің, педагог қызметкерлердің окушылардың заңды өкілдерімен қарым-қатынасты ұйымдастыру міндеттері:

- 9.1.1. мектептің өзі-өзі басқару органдары (ата-аналар комитеті) арқылы заңды өкілдерді білім беру процесіне тарту;
- 9.1.2. заңды өкілдерді отбасылық тәрбие мектебі, кенес беру, дәрістер өткізу арқылы хабардар ету;
- 9.1.3. заңды өкілдердің кәсіби және жеке тәжірибесін білім беру процесінде пайдалану;
- 9.1.4. заңды өкілдердің мерекелік, спорттық, кәсіби бейімдеу іс-шараларына катыстыру арқылы белсенділігін қалыптастыру.
- 9.2. Мектеп әкімшілігінің, педагог қызметкерлердің заңды өкілдермен қарым-қатынасты ұйымдастыру мыналарды қөздейді:
- 9.2.1. отбасының бала тәрбиелеудегі мүмкіндіктерін анықтау;
- 9.2.2. заңды өкілдерге бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты жаксарту мәселелері бойынша кенес беру.

9.3. Мектеп әкімшілігі, педагог қызметкерлер заңды өкілдерді хабардар етуге міндетті:

- баланың тәртібі туралы және оның тәртібін түзету мақсатында бірлесіп кажетті шараларды колдануға;
- ата-аналарға мектепте және оның аумағында орнатылған бейнекамералардың жазбасы берілмейді.

#### 10. Окушылардың заңды өкілдерінің құқықтары мен міндеттері

10.1 Занды өкілдер құқылы:

- 10.1.1. мектептің өзін-өзі басқару органдарының жұмысына катысуға;
- 10.1.2. мектеп жұмысын жаксарту туралы ұсыныстар жасауға;
- 10.1.3. окушының үлгерімі, тәртібі және оқыту жағдайы туралы акпаратты білуге;
- 10.1.4. окушының құқығы мен мүддесін корғауға;
- 10.1.5. окушыны басқа мектепке ауыстыруға;
- 10.1.6. келісімшарт негізінде окушыға арналған косымша білім беру қызметін пайдалануға;
- 10.1.7. әкімшіліктің келісімімен сабактарға катысуға.

- 10.2. Занды өкілдер міндетті:
- 10.2.1. осы Ережелерді сактауға және мектеп Жарғысында белгіленген талаптарды орындауға;
  - 10.2.2. мектепке келіп-кеткендерді өткізу тәртібін сактауға;
  - 10.2.3. мұғалімдермен сабактан кейін немесе үзіліс уақытында кездесуге.
  - 10.2.4. балаларын сабактан кейін күтіп алуға, оларды далада, жылдың сүйк мезгілінде дәлізде күтүге.
  - 10.2.5. ата-аналар жиналышына кішкентай баланы ертіп келмеуге.
  - 10.2.6. мектепке үлкен сумка, пакет, баланың арбасын алып кіруге болмайды немесе оларды вахтада қалдырады, немесе оларды тексеруге рұқсат береді.
  - 10.2.7. окушының денсаулығына камкорлықпен карауға, каяіпсіздігін қамтамасыз етуге, зиянды әдеттерден корғауға;
  - 10.2.8. окушының сабактан кейінгі уақытта және каникул кезінде өмірі мен денсаулығы, каяіпсіздігі үшін жауапкершілікті өз мойнына алуға;
  - 10.2.9. окушыны оқыту мен тәрбиелеуге ықпал етуге;
  - 10.2.10. сабак кестесі мен оқу жүктемесін білуге;
  - 10.2.11. окушының сабакка уақытылы келуін қамтамасыз етуге, яғни сабактың басталуына 10-15 минут калғанда;
  - 10.2.12. окушының сабакка оқу процесіне катысы жок заттарды алып келмеуін кадағалау;
  - 10.2.13. окушыға сабак уақытында телефон шалуға;
  - 10.2.14. окушының сабакқа катысуын қамтамасыз етуге, себепті жағдайда растайтын құжаттарды ұсынуға. Сабакты босатқан жағдайда окушының бағдарлама материалын менгеруіне жағдай жасауға;
  - 10.2.15. ата-аналар жиналышына катысуға және токсан сайын окушының үлгерімі туралы табельге кол қоюға;
  - 10.2.16. сыйып жетекшісімен байланыста болуға, алта сайын баланың күнделігін тексеруге және соның дәлелі ретінде кол қоюға. Педагогтармен электронды пошта, ұялы байланыс арқылы хабарласқан жағдайда окушыға қатысты ақпарат алғандығы туралы жауап кайтаруға;
  - 10.2.17. мектептің медициналық кабинетіне алдын-ала егуден бас тарту туралы жазбаша өтініш беруге;
  - 10.2.18. мектептің беделін түсірмейге;
  - 10.2.19. педагогтар мен басқа қызметкерлерді құрметтеуге;
  - 10.2.20. окушы тараапынан мектепке, мектеп қауымдастырының мүшелеріне, басқа да жеке және занды тұлғаларға келтірілген шығын орнын толтыруға;
  - 10.2.21. мектеп маңында жол жүру ережелерін сактау, мектеп аумағында көлікті коймауға;
  - 10.2.22. егер окушы орташа немесе ауыр тәртіп бұзушылық жасаса, жәберленушіден ауызша немесе жазбаша түрде кешірім сұрауға.

## 11. Даулы мәселелерді шешу

11. Окушылар өздігінен немесе занды өкілдері арқылы мектеп әкімшілігіне шағымдануға құқылы:
- 11.1. білім беру процесін жетілдіру, кітапхананы, асхананы, медициналық қызметті және окушылардың каяіпсіздігін қамтамасыз ететін мектептің басқа құрылымдық бөлімшелерінің қызметтерін пайдалану тәртібі туралы және окушының мұдделерін көздейтін кез-келген мәселелер бойынша өтініш беруге.
  - 11.2. Окушылардың даулы мәселелер бойынша немесе талап ету шағымдары окушылардың немесе олардың занды өкілдерінің мәселенің мән-жайы айтылған және накты фактілер келтірілген жағдайда карастырылады. Анонимді өтініштер карастырылмайды.