|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қарағанды қаласының Білім бөлімі " ММ»**  **№23 жалпы білім беретін мектеп "КММ»**   |  |  | | --- | --- | | КЕЛІСІЛДІ | БЕКІТЕМІН | |  |  | | «Қарағанды қаласының Білім бөлімі»ММ»  басшының м. а. | №23 ЖББМ " КММ»  директоры | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Головина | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ж. Ашыкбаев | | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_202 ж. | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_202 ж. |       **2020 -2025 жылдарға арналған**  **МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  **№23 ЖББМ " КММ»**  **Қарағанды 2020**  **Бағдарлама жетекшісі:**  **Директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Ж. Ашықбаев**  **қолы**  **Бағдарламаны әзірлеушілер:**  Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.М. Ешімханов  қолы  Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ғ. М. Муратқызы  қолы  Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Акифьева  қолы  Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. К. Кәріпбаева  қолы  Директордың БО жөніндегі орынбасары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә. К. Кошкимбаева  қолы  **Кеңесші:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдикерова Бакитгуль Химальдиновна (Қарағанды облысы бойынша білім басқармасының оқу-әдістемелік орталығы директорының орынбасары)**  **№23 ЖББМ " КММ ғылыми-әдістемелік кеңесі ұсынған**  **№ 1 Хаттама «28» тамыз\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 ж.**  **Хатшы:**  **Лауазымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Байгобенова Сауле Негматуллаевна**  **қолы**  **«Қарағанды қаласының Білім бөлімі»ММ» ғылыми-әдістемелік кеңесі ұсынған .**  **№ \_\_\_\_\_\_Хаттама "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ж.**  **Хатшы:**  **Лауазымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Т.Баграмова**  **қолы**  **МАЗМҰНЫ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім №** | **Бөлімдердің атауы** | **Беті** |
|  | **2020-2025 жылдарға арналған Мектепті дамыту бағдарламасының Паспорты** | 4 |
|  | **Білім беру ұйымы туралы ақпараттық анықтама** | 8 |
|  | **Мектеп қызметін талдау** | 9 |
| ***1. Білім беру үдерісін кадрлық қамтамасыз ету*** | 9 |
| ***2. Сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету*** | 33 |
| ***3*** ***Оқытудың ақпараттық-коммуникациялық***  ***технологияларын енгізу*** | 49 |
| 1. ***Материалдық-техникалық қамтамасыз ету, жарақтандыру және жабдықтар*** | 52 |
| 1. ***Білім алушылардың денсаулығын сақтау үшін жағдай жасау, оқу-тәрбие үдерісіне қатысушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және еңбекті қорғауға жағдай жасау*** | 59 |
| 1. ***Педагогтар мен басшылардың кәсіби және жеке өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасау*** | 61 |
| 1. ***Инклюзивті білім алу үшін жағдай жасау*** | 67 |
| 1. ***Мектеп климатын талдау*** | 68 |
| 1. ***Мектепті басқаруды талдау, SWOT талдаыу*** | 69 |
|  | **Білім беру ұйымын дамыту тұжырымдамасы** | 71 |
|  | **Мектепті дамыту жөніндегі 5 оқу жылына арналған стратегиялық іс-қимыл жоспары (2020 - 2025 жж.)** | 72 |
|  | **1-Стратегиялық бағыт Білім беру сапасын дамыту** | 72 |
|  | **2-Стратегиялық бағыт . Кадрлық әлеуетті дамыту** | 75 |
|  | **3-Стратегиялық бағыт Алқалық басқару нысанын дамыту** | 77 |
|  | **4-Стратегиялық бағыт Білім беруүдерісіне жағдай жасау** | 79 |
|  | **5-Стратегиялық бағыт Мектептің жеке ерекшеліктері** | 80 |
|  | **Мектептің іс-шаралар жоспары** | 82 |

**1. 2020 -2025 жылдарға арналған мектепті дамыту бағдарламасының Паспорты**

№**23 жалпы орта білім беретін мектеп "КММ»**

(Жарғы бойынша білім беру ұйымының атауы))

|  |  |
| --- | --- |
| **МДБ нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету** | \* "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы»  \* "Ғылым туралы" Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Заңы»  \* "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы»  • Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы  \* Бала құқықтары туралы Конвенция (Нью-Йорк, 1989 жылғы 20 қараша) (ҚР Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы № 77 қаулысымен бекітілген)  • "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II ҚР Заңы;  • Қазақстан Республикасының Президенті - Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың 2012 жылғы 14 желтоқсандағы "Қазақстан-2050" Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты " атты Қазақстан халқына Жолдауы»  \* Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 02.09.2019ж.«Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі" атты Қазақстан халқына Жолдауы»  \* «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, Астана, 2019 ж. |
| **Бағдарламаның миссиясы** | Жаңа уақыт-жаңа ашылулар ! |
| **МДБ мақсаты** | Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде білім беру ұйымдарының бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жеке тұлғаны тәрбиелеу және оқыту. |
| **МДБ дамуының негізгі бағыттары** | 1.Білім беру сапасын дамыту  **Мақсаты-**жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде білім беру ұйымдарының бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жеке тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.  2. Кадрлық әлеуетті дамыту  **Мақсаты**-оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға деген ынтасын күшейту үшін педагогтердің еңбек жағдайларын жақсарту  3.Алқалық басқару нысанын дамыту  **Мақсаты**-білім беру бағдарламаларын табысты іске асыру және білім беру ұйымдарын одан әрі дамыту мақсатында білім алушылар мен мектептің педагогикалық ұжымы үшін жағдай жасауға жәрдемдесу;  4.Білім беру үдерісіне жағдай жасау  **Мақсаты**-білім беру үдерісін ұйымдастыру, білім беру үдерісінің өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қаржылық, материалдық-техникалық жағдайлар жасау  5.Мектептің жеке ерекшеліктері  **Мақсаты**-әлеуметтік тапсырысты қанағаттандыру үшін білім беру және білім беру жүйесінің моделін құру. |
| **МДБ міндеттері** | 1.Білім беру сапасын дамыту  **Міндеттері:**  \* білім алушылардың барлық топтары үшін барлық пәндер бойынша мемлекеттік білім беру стандартының сапалы орындалуын қамтамасыз ету;  \* кәсіптік бағдар беру жұмысын, бейіналды және бейінді даярлық жүйесін ұйымдастыру арқылы білім алушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін жағдай жасау;  \* білім алушыларды бейімдеу, қоғамдағы бейәлеуметтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша шаралар жүйесін әзірлеу;  \* білім беру үдерісіне қатысушылардың денсаулығын, әлеуметтік жайлылығын, қауіпсіздігін сақтауды қамтамасыз ететін білім беру ортасын құру;  \* қосымша білім беру жүйесін ұйымдастыру және іске асыру.  \* кедергісіз орта құру;  \* кәсіптік бағдар беру процесін қамтамасыз ету және жұмысқа орналасуға жәрдемдесу  мүмкіндігі шектеулі адамдар мен мүгедектер қатарындағы білім алушылар;  \* мектепте толерантты әлеуметтік-мәдени орта құру.  2.Кадрлық әлеуетті дамыту  **Міндеттері:**  \*Сандық сауаттылық саласында мұғалімдердің әлеуетін дамыту және нығайту;  \* Мұғалімдерді ынталандыру жүйесін құру  3.Алқалық басқару нысанын дамыту  **Міндеттері:**  \* мектептің оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруге және материалдық-техникалық қамтамасыз етуге бағытталған бірлескен жобаларды әзірлеу және іске асыру арқылы мектепті қоғамдық басқару және әлеуметтік серіктестік жүйесін дамыту;  \* мектептің, оның оқушылары мен қызметкерлерінің құқықтары мен мүдделерін құқықтық қамтамасыз етуді, қорғауды және қолдауды қамтамасыз ету;  4.Білім беру үдерісіне жағдай жасау  **Міндеттері:**  \* мекеменің материалдық-техникалық базасын жаңарту және жаңарту, оны қазіргі заманғы оқу құралдарымен және оқу жабдықтарымен, спорттық мүкәммалмен жарақтандыру.  5.Мектептің жеке ерекшеліктері  **Міндеттері:**  \* білім алушылардың қажеттіліктері мен бейімділіктерін, ата-ананың мүдделерін барынша есепке алуды қамтамасыз ету;  \* тұлғаның жан-жақты дамуына, рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, әлеуметтік құндылықтарды қабылдауға мүмкіндік беретін білім беру ұйымы ретінде мектеп қызметінің моделін құру және іске асыру;  \* қоғамдық маңызы бар қызметке тарту арқылы білім алушылардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру; |
| **МДБ күтілетін нәтижелер (МДБ-ның нысаналы индикаторлары мен көрсеткіштері)** | 1.Білім беру сапасын дамыту  \* білім алушылардың жалпы санынан мектеп бойынша білім сапасын 58% - ға дейін арттыру;  \* білім алушылардың жалпы санынан қосымша біліммен қамтылған оқушылардың үлесін 75% - ға дейін ұлғайту;  \* оқушылардың жалпы санынан мектептің өзін-өзі басқаруына қатысатын оқушылардың үлесін 10% - ға дейін ұлғайту;  \* алдын алу есебінде тұрған оқушылар үлесін (ШЖМ, КДН) білім алушылардың жалпы санынан 0,05% - ға дейін қысқарту;  \*ғылыми-зерттеу жұмысына тартылған оқушылардың үлесін білім алушылардың жалпы санынан 10% - ға дейін ұлғайту;  \* білім сапасының жоғары деңгейі бар 9-сынып оқушыларының үлесін 40-қа дейін ұлғайту%  \* білім сапасының жоғары деңгейі бар 11-сынып оқушыларының үлесін 50-ге дейін ұлғайту%  \* мектепті бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің 100 санын сақтау%  2.Кадрлық әлеуетті дамыту  \*педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесін мұғалімдердің жалпы санынан 50% - ға дейін ұлғайту  \* біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесін мұғалімдердің жалпы санынан 85% - ға дейін ұлғайту  \* ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын мұғалімдердің үлесін мұғалімдердің жалпы санынан 40% - ға дейін ұлғайту  \* педагогтердің педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысу саны мен сапасын мұғалімдердің жалпы санынан 60% - ға дейін ұлғайту  \* ғылыми-зерттеу қызметімен айналысу үшін магистр дәрежесі бар мұғалімдердің үлесін мұғалімдердің жалпы санынан 8% - ға дейін ұлғайту  3.Алқалық басқару нысанын дамыту  \* сынып және жалпы мектептік іс-шараларға белсенді қатысатын ата-аналар санын ата-аналардың жалпы санынан 15% - ға дейін ұлғайту  \* қоғамдық ұйымдар қатарынан әлеуметтік серіктестер санын 20-ға дейін ұлғайту%  \* «Жоғары сынып оқушылары кеңесінің» құрамына кіретін және оған қатысатын жоғары сынып оқушыларының санын оқушылардың жалпы санынан 5% - ға дейін ұлғайту  4.Білім беру үдерісіне жағдай жасау  \* ЖДК-мен жабдықталған кабинеттер санын 100% - ға дейін ұлғайту (48 кабинет)  \* оқушылар санын бір компьютерге 4 адамға дейін азайту  5.Мектептің жеке ерекшеліктері  \* «Жас сарбаз» сыныптарының санын 3 сыныпқа дейін ұлғайту  «Еріктілер клубының» құрамына кіретін оқушылардың үлесін оқушылардың жалпы санынан 10% - ға дейін ұлғайту  \* мектеп тарихи-өлкетану мұражайының экспонаттарының санын 760 данаға дейін ұлғайту (+200 дана)  \* мектеп мұражайының жұмысына қатысатын оқушылардың үлесін 4-ке дейін ұлғайту; |
| **Бағдарламаны іске асыру кезеңі** | 2020 -2025 жж. |
| **МДБ орындауды ұйымдастыру және бақылау** | Маусым,желтоқсан |

**II. Білім беру ұйымы туралы ақпараттық анықтама**

**Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Толық атауы:** | «№23 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі» |
| **Заңды мекен-жайы:** | 100000 Қарағанды облысы, Қазыбек би, атын. аудан, Степной 3 ш.а., 7А құрылысы |
| **Телефон:** | 8-7212-325509 |
| **Мекеме түрі** | Мемлекеттік орта білім беру ұйымы (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) |
| **Оқыту тілі:** | қазақ, орыс ( қазақ-орыс аралас) |
| **Салынған жылы:** | 1990 жыл. |
| **Соңғы күрделі жөндеу жылы:** | **-** |
| **Қабаттар саны** | 4 |
| **Ғимараттың ауданы:** | 8756.4 ш.м |
| **Мектептің жобалық сыйымдылығы:** | 1296 адам |

**II. Мектеп қызметін талдау**

**1. *Білім беру .деріссін кадрлық қамтамасыз ету***

Бүгінгі күні «№23 ЖББОМ КММ мұғалімдерінің кадрлық құрамы 124 адамды құрайды. Мектептің барлық мұғалімдері бес жылда 1 рет біліктілікті арттыру курстарынан және аттестаттаудан өтеді.

**1-Кесте Педагог кадрлардың сапалық құрамы бойынша ақпарат**

**(Педагогтарды жасына қарай бөлу)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Педагогтардың жасы** | **Саны** | **Үлесі (%)** |
| 1 | 30 жасқа дейін | 28 | 22,5% |
| 2 | 31 - 45 жас | 29 | 23,5% |
| 3 | 41 – 60 лжас | 46 | 37% |
| 4 | 60 жастан астам | 21 | 16,9% |
|  | **Барлығы:** | **124** |  |

Жағдай келесідей, педагог кадрлардың қартаюы байқалады. Мұғалімдердің 17% - ы 60 жастан асқан.

**Мәселе**: пәндер бойынша кадрлардың қартаюы: математика, орыс тілі және әдебиеті.

**Шешу жолдары**: келесі механизмдер арқылы жас мамандарды жұмысқа тарту:"студенттерге арналған «Ашық есік күні», «Мен – болашақ мұғаліммін» жоғары оқу орындарымен бірлескен форумЫ.

**Кесте 2. Педагог кадрлардың сапалық құрамы бойынша ақпарат**

**(**Педагогтарды жұмыс өтілі бойынша бөлу)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Педагогтарды жұмыс өтілі** | **Саны** | **Үлесі (%)** |
| 1 | 3 жылға дейін | 15 | 12% |
| 2 | 4 - 8 | 25 | 21% |
| 3 | 9 – 15 | 25 | 21% |
| 4 | 16 – 20 | 12 | 9% |
| 5 | 21 – 25 | 10 | 8% |
| 6 | 26 - 30 | 14 | 11% |
| 7 | 31 – 35 | 9 | 7% |
| 8 | 36 - 40 | 10 | 8% |
| 9 | 40 жылдан астам | 4 | 3% |
|  | **Барлығы :** | **124** |  |

**Кесте 3. Педагог кадрлардың сапалық құрамы бойынша ақпарат**

(Педагогтарды біліктілік деңгейлері бойынша бөлу)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Барлық педагогтар** | **өлшем бірлігі.** | **оның ішінде санаттар бойынша** | | | | | | **оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша** | | | | | |
| **Барлығы :** | **жоғ.** | **бірінші** | **екінші** | **санатсыз** | **Барлығы :** | | **педагог-модератор** | **педа-гог-сарапшы** | **педагог-зерттеуші** | **педагог-ше**  **бер** |
| 124 | чел | 78 | 15 | 11 | 14 | 38 | 46 | | 7 | 12 | 27 | - |
| % | 63% | 12% | 9% | 1% | 31% | 37% | | 5% | 10% | 22% |  |

Мәселелер: 3-кестеден мұғалімдердің 31% - ында **біліктілік санаты немесе** **біліктілік деңгейі жоқ.** Бұл санға мектепке жаңадан келген мұғалімдер, сондай-ақ жас мамандар кіреді.

Шешу жолдары: барлық мұғалімдер аттестациядан өтудің перспективалық жоспарына енгізілген.

**Кесте 4. Педагог кадрлардың сапалық құрамы бойынша ақпарат**

**(**Білім беру деңгейлері бойынша педагогтарды бөлу)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Барлық педагогтар** | **өлшем бірлігі.** | **оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша** | | | | |
| **орта-арнайы / техникалық және кәсіптік** | **орта білімнен кейінгі білім** | **жоға**  **ры** | **жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура)** | **жоғары оқу орнынан кейінгі (PhD докторантура)** |
| 124 | чел | 20 | - | 100 | 4 | - |
| % | 16% |  | 81% | 3% |  |

4-кестеден мұғалімдердің 81% - ында жоғары білім бар, сонымен қатар мұғалімдердің 3% - ында магистр дәрежесі бар екендігі көрінеді. Мектепте апталық жүктемені ұтымды бөлу және сабақ кестесін ұтымды құру сияқты мұғалім-студенттер үшін қолайлы жағдайлар жасалады.

Жыл сайын мектепте жас мұғалімдер мен олардың тәлімгерлерінің байқауы өткізіледі.

2017-2018 оқу жылында мектеп Қарағанды қ. ББ бірлесіп "Жас педагог"қалалық байқауын ұйымдастырды.

**5-кесте . Біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бағыт** | **Атауы** | **Барлық**  **педагог** | **Оның ішінде курстардан өткендер (саны)** | ұйымдарда | | өткен жоқ | |
| **ПШМ**  **(саны)** | **«Өрлеу»**  **(саны)** | **саны** | **%** |
| 1 | **Оқыту әдістемесі мен технология**  **сы** | «Тиімді оқыту»  (3 (базалық) деңгей | 124 |  |  |  |  |  |
| «Мұғалімнің мектептегі көшбасшылығы»  (2 (негізгі) деңгей) | 2 | 2 | - |  |  |
| «Педагогикалық қоғамдастықтағы мұғалімнің көшбасшылығы»  (1 (ілгері) деңгей) |  |  |  |  |  |
| 2 | **Мектептегі менеджмент және көш басшылық**  **(**Мектеп басшыларына арналған 9 айлық курстар) | ҚР Білім беру ұйымдары басшыларының бағдарламасы (толық комплектілі мектептер үшін) |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Орта білім берудің жаңартыл**  **ған мазмұны**  **(бастауыш, негізгі, жоғары мектептердегі пәндер мазмұны және бағалау)** | «Бастауыш сыныптар» пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» | 21 | 20 | 7 | 13 | 1 |  |
| Қазақ тілі мен әдебиеті "пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» | 19 | 16 | 1 | 15 | 3 |  |
| Орыс тілі мен әдебиеті "пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» | 5 | 4 | - | 4 | 1 |  |
| Ағылшын тілі " пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» | 12 | 5 | 1 | 4 | 7 |  |
| Математика " пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» | 7 | 5 |  | 5 | 2 |  |
| Физика " пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» | 2 | 2 |  | 2 |  |  |
| Химия " пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| Биология " пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| География " пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» | 3 | 1 |  | 1 | 2 |  |
| «Тарих" пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы»» | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |  |
| «Информатика " пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы»» | 6 | 3 | 2 | 1 | 3 |  |
| Көркем еңбек " пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» | 4 | 3 |  | 3 | 1 |  |
| Дене тәрбиесі "пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» | 11 | 8 |  | 8 | 3 |  |
| **4** | **Бағалау бойынша тапсырмаларды әзірлеу және сараптау**  **(**Негізгі және жоғары мектептің 10 пәні) | Қазақ тілі мен әдебиеті "пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» | 19 | 1 | 1 |  |  |  |
| Орыс тілі мен әдебиеті "пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» |  |  |  |  |  |  |
| Ағылшын тілі " пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» |  |  |  |  |  |  |
| Математика " пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» |  |  |  |  |  |  |
| Физика " пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» |  |  |  |  |  |  |
| Химия " пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» |  |  |  |  |  |  |
| Биология " пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| География " пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» |  |  |  |  |  |  |
| Тарих " пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» | 6 | 1 | 1 |  |  |  |
| Информатика пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы» | 6 | 1 | 1 |  |  |  |
| **5** | **Мектеп жаттықтырушылары мен үйлестірушілері** | "Мұғалім тәжірибесіндегі Рефлексия" (оқыту мен оқытудың әдістемесі мен технологиялары бойынша мектеп тренерлері) | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| "Мұғалімдер тәжірибесіндегі зерттеулер" (зерттеу бойынша мектеп тренерлері) |  |  |  |  |  |
| Критериалды бағалау бойынша мектеп үйлестіруші  лері |  |  |  |  |  |
| **6** | **Орта білім берудің жаңартылған мазмұны**  **(Мектеп басшылары үшін 5 күндік)** | Мектеп директорларын оқыту бағдарламасы | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Директордың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасарларын оқыту бағдарламасы | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларын оқыту бағдарламасы |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **Мектеп**  **психолог**  **тары** | Мектеп психологтарын оқыту бағдарламасы | 2 | - |  |  |  |  |
| Мектеп кәсіби бағдаршы  ларын оқыту бағдарламасы |  |  |  |  |  |

5-кестеден мұғалімдердің 61% - ы жаңартылған білім беру мазмұны бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткендігі байқалады. Осы жоспарға сәйкес 2025 жылға қарай мұғалімдердің 85% - ы біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

**Шешу жолдары:**

1.Мерзімінен бұрын өту үшін педагогтер санын арттыру мектепішілік біліктілікті арттыру

арқылы жаңа жүйе бойынша біліктілік тестілерін (пеадгоги-сарапшылар, педагог-

зерттеушілер) өткізу:

* Workshop;
* Нетворкинг;
* Желілік қауымдастық, семинарлар; коучингтер, вебинарлар;
* «Жылдың үздік мұғалімі»

сондай-ақ

* барлық деңгейдегі мектептен тыс конференцияларға қатысу;;
* авторлық әдістемелік әзірлемелер.

2. Мұғалімдерге біліктілікті арттыру бағдарламалары арқылы оқытылатын пәннің

жаңартылған мазмұны бойынша курстан 100% өту:

НЗМ АҚ ПШО,

Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы

3. Магистратураға бітірген педагогтардың санын:

* сағат санын көбейту арқылы ынталандыру,
* мектептің имиджін көтеру.

4.Мектеп әкімшілігі бағдарламалар арқылы директорлардың жаңа формация жөніндегі орынбасарларының курстарынан өтеді:

* НЗМ АҚ ПШО,
* Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы

5. Кадрлардың қартаюын азайту және жас мамандарды тарту:

* Бос жұмыс орындар жәрмеңкесі
* мектепте тағылымдамадан өту
* Телекөпір.

НЗМ АҚ ПШО, оқулықтар орталығы, Ы.Ы. Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы өткізетін курстар міндетті көрсеткіш болып табылады..

**6-кесте . Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметі**

соңғы 3 жылда

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тегі, аты, әкесінің аты ()мұғалімдерде  болған жағдайда) | Оқу жылы | Мақаланың атауы | Жобаның атауы | Оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың, бағдарламалардың, әдістемелік ұсынымдардың және т. б. атауы | Шығу |
| 1 | Н.Ж Ашыкбаев | 2017-2018 | «Оқыту және оқу тәжірибесіндегі жаңа тұрғылар» ғылыми-практикалық конференция материалдары жинағына қазақ әдебиеті, 8-сынып , ҚМЖ; |  |  | «Оқыту және оқу тәжірибесіндегі жаңа тұрғылар» ҒПК материалдары , «Өрлеу» |
| 2018-2019 | «Сырлы тіл, жырлы, нұрлы тіл» еткен – Ә.Болғанбайұлы  ның синонимдері» |  |  | «Тілтанудағы ірі тұлға» ҒПК материалдары |
| 2019-2020 | "Тұлғаны кәсібилендірудің педагогикалық, психологиялық және социологиялық мәселелері» |  | «Time management. Барлығына қалай үлгеруге болады?  "(әдістемелік ұсынымдар) | Республика  лық ҒПК  Қарағанды қ. ББ ғылыми-әдістемелік кеңесі  2020 жылғы 23 қаңтардағы №6 хаттама |
| 2 | О.А.,Акифьева В.В.Саворовская И.М. Есекеева | 2017-2018 | Кіріктірілген сабақ  "Заманауи мектепте үш тілді оқыту ортасы үшін жағдай жасау» |  |  | Екінші Халықаралық ҒПК " қазіргі білім беру үдерісі: тәжірибе, дәстүрлер, инновациялар»  ХХ Аймақтық ҒПК |
| 2018-2019 | "Кіріктірілген сабақ: қазақ, ағылшын тілі» |  |  | Қалалық білім бөлімінің қолдауымен өткен Ә.Болғанбаевақа арналған конфереция. |
| 2019-2020 | «Humanitarian system of education and training: How to develop a child’s internal motivation?»    «Гуманитарлық білім беру жүйесі: баланың ішкі мотивациясын қалай дамыту керек?» |  | ««Time management. Барлығына қалай үлгеруге болады?" (тренинг бағдарламасы | Болашақ " Халықаралық ҒПК»  Педагогтың инновациялық даму траекториясы облыстық ҒПК»  Қарағанды қ. ББ ғылыми-әдістемелік кеңесі  29 хаттама №10мая 2020ж. |
| 3 | О.И. Голева  Ж.Б Бондаренко.  Е.Н.Молчанова | 2017-2018 | «Оқушыларды бағалаудың заманауи жүйесі» мақаласы» |  |  | ХХ Аймақтық ҒПК |
| 2018-2019 | "Бастауыш мектепте сөздік жұмыс арқылы оқушылардың сөйлеуін дамыту» |  |  | ХХ Аймақтық ҒПК |
| 2019-2020 | «Бастауыш сынып оқушыларының жобалық-зерттеу қызметіндегі ата-аналардың рөлі» | Геоград " облыстық жобасы» | "Бірінші сыныпқа барар жолда" авторлық бағдарламасы (Малышкина мектебі) | ХХ Аймақтық ҒПК  №23 ЖББОМ базасындағы қалалық семинар |
| 4 | Н.З.Әмірхан | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  |  | Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында оқытудың белсенді әдістерінің технологиясы "Оқу-әдістемелік құралы» |  |
| 5 | В.Г.Александров  В.В.Миряшев  К.М.Ешимханов | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |
| 2019-2020 | «Орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың дене шынықтыру дайындығының қанын көтеру тәсілі ретінде қозғалыс қабілеттерін дамыту» | Республика  лық жоба «Футболдың 3-сабағы | "Жас сарбаз" сыныптарына арналған «Шаңғы дайындығы7 сынып" авторлық бағдарламасы | Қарағанды қ. ББ ғылыми-әдістемелік кеңесі  2020 жылғы 23 қаңтардағы №6 хаттама  №23 ЖББОМ базасындағы  Республика  лық семинар |
| 6 | Е.Н., Критович И.А.Масленникова | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |
| 2019-2020 | "Аутизмі бар оқушылардың оқу .дерісіне бейімделуі» |  |  | XXII аймақтық ҒПК |
| 7 | Д.В.Гекле | 2017-2018 | «Церебральды сал ауруы бар балаларды жазуды оқытудың ерекшеліктері» |  |  | Республика  лық ҒПК |
| 2018-2019 | «Сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен жұмыс жасауда креативті ойын терапиясы»  "Құм терапиясы балалармен сөйлеу тілінің бұзылуы»  "БЦП бар балаларда графомоторлық дағдыларды қалыптастыру» |  | "Білім беру мекемелерінде логопедиялық жұмысты ұйымдастыру" әдістемелік құралы (орыс.яз., қаз.яз.) | Халықаралық ҒПК  Аймақтық ҒПК |
| 2019-2020 | "ЕБҚ бар балалармен түзету және дамыту жұмысында PECS жүйесін қолдану» |  |  | XXII Аймақтық ҒПК  №23 ЖББОМ базасындағы қалалық семинар |
| 8 | Ж.А.Куанышева  С.В.Журавлева | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |
| 2019-2020 | Интеграцияланған сабақ-білім берудегі заманауи технологияларлың бірі ретінде» | «Гидропони  ка» |  | Аймақтық ҒПК  №23 ЖББОМ базасындағы қалалық семинар |
| 9 | Д.К.Смагулова | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |
| 2019-2020 | "Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарындағы ойын тұлғаны қалыптастырудың тиімді құралы ретінде";" киім туралы қызықты " республикалық ғылыми-әдістемелік журналда |  |  | Халықаралық ҒПК  Орыс тілі мен әдебиеті», №11 (96) қараша, 2019г. |
| 10 | Ж.Б.Біраяқ | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |
| 2019-2020 | "Қазіргі әлемдегі өзекті ғылыми зерттеулер» |  |  | Халықаралық ҒПК |
| 11 | О.А.Горбунова | 2017-2018 | «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы заманауи сабақ» |  |  | Қалалық Қазақстанның жаңғыруы 3.0-білім берудің үлесі" тамыз. конференция  сы» |
| 2018-2019 |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 17 | З.А.Ташенова | 2017-2018 | "Эстетикалық цикл сабақтарында қалыптастырушы бағалау әдістері» |  |  | Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында эстетикалық цикл сабақтарын  дағы Интеграция " атты қалалық семинар» |
| 2018-2019 |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 22 | Г.А.Сейсенбаева | 2017-2018 | Мақала.Тақырыбы: «Бастауыш сыныпта бағалаудың жаңа түрлерін сабақта қолдану» |  |  | Облыстық конференция.ОӘО |
| 2018-2019 | Мақала.Тақырыбы «Бастауыш сынып оқушыларының табыстарын бағалаудың жаңа түрлерін қолдану» |  | «Мен Қазақстан азаматымын»  4-сыныпқа арналған жұмыс дәптері | Қалалық конференция.  (Қал.ББ) |
| 2019-2020 | Мақала. «Жаңартылған білім беру мазмұнының басым бағыттарын іске асыру» XX аймақтық ғылыми-тәжірбиелік конфереция.  Мақала: «Ұлағатты ұстаз тағылымы: Ізденіс.Тәжірбие.Көзқарас» қашықтықтан өткізілген обл.конфереция  .Мақала.  Сертификат. |  |  | Қалалық конференция.  ((Қал.ББ)  Н. Нұрмақов атындағы МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН МЕКТЕП –ИНТЕРНАТЫ  (ұйымдастыр  ған облыстық конференция) |
| 23 | А.К.Кәріпбаева | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  | «Жас Сарбаз» | Хореография " Жас Сарбаз сыныптарына арналған бағдарлама» | Қарағанды қ. ББ ғылыми-әдістемелік кеңесі  2020 жылғы 23 қаңтардағы №6 хаттама |
| 24 | Е Т.Н.рмолаева | 2017-2018 | "авторлық әдістемелік материалдар жинағының" бірлескен авторы. Жұмыс тәжірибесінен»  "Жоба әдісі бастауыш мектепте оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту тәсілі ретінде» |  |  | Халықаралық ҒПК |
| 2018-2019 | «Бастауыш сынып мұғалімінің инклюзивті оқыту жағдайында оқушылармен оқу үдерісін ұйымдастырудағы құзыреттілігі » |  |  | Аймақтық ҒПК |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 25 | Н.В.Бельченко | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 | "Бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамыту»  "Бастауыш сыныптарда жобалық және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру» |  |  | Халықаралық ҒПК  ХХ Аймақтық ҒПК |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 26 | Г.В., Валуйская  С.С.Пак ,  В.В. Гетманская | 2017-2018 | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту "мақаласы»  "Оқыту мен оқыту практикасындағы жаңа тәсілдер» |  |  | ХХ Аймақтық ҒПК  Ғылыми-практикалық семинар материалдарының жинағында сауаттылыққа оқыту сабағын жариялау |
| 2018-2019 | «1-сыныпта сауат ашу сабағында қазақ көркем әдебиет шығармаларын қолдану»  "Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру жағдайында заманауи бағалау» |  |  | Аймақтық ҒПК  Аймақтық ҒПК |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 27 | Б.У Кожахметова. | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 | "Бастауыш сыныптардағы орыс тілі сабақтарында этимологияға негізделген сөздік сөздерді оқу» |  |  | Аймақтық ҒПК |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 28 | С.А.Сыдыгалиева | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 | «Лайықты пайдаланылған мәндес сөздер» |  |  | Халықаралық ҒПК |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 29 | С.Г.Жупышева | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 | «Оқыту тілі орыс тіліндегі сыныптарда қазақ тілі сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту». |  |  | «Қазақ тілі мен әдебиеті» Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал. |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 30 | Г.К.Лапиева | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 | Мақала. «Жаңартылған білім беру мазмұнының басым бағыттарын іске асыру» XX аймақтық ғылыми-тәжірбиелік конфереция..  Мақала. «Тілтанудағы ірі тұлға» аймақтық ғылыми-практикалық конференция. |  |  | Қалалық конференция  (ҚалББ)  Қалалық білім бөлімінің қолдауымен өткен Ә.Болғанбаев  қа арналған конференция. |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 31 | Б.И.Калдыбаева. | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 | Мақала. «Тілтанудағы ірі тұлға» аймақтық ғылыми-практикалық конференция. |  |  | Қалалық білім бөлімінің қолдауымен өткен Ә.Болғанбаев  қа арналған конфереция. |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 32 | Ж.М.Азанбаева | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 | Мақала. «Тілтанудағы ірі тұлға» аймақтық ғылыми-практикалық конференция. |  |  | Қалалық білім бөлімінің қолдауымен өткен Ә.Болғанбаев  қа арналған конференция. |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 33 | А.К.Мухашева | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 | Мақала. «Тілтанудағы ірі тұлға»  аймақтық ҒПК |  |  | Қалалық білім бөлімінің қолдауымен өткен Ә.Болғанбаев  қа арналған конференция. |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 34 | Г.С.Зейтова | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 | Мақала. «Тілтанудағы ірі тұлға» аймақтық ҒПК. |  |  | Қалалық білім бөлімінің қолдауымен өткен Ә.Болғанбаев  қа арналған конференция. |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 35 | А.М.Мухсинова | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 | «Әсет Болғанбаевтың мақал-мәтелдерін қазақ тілі сабағында қолданудың жолдары»  «Күнделікті сабақта қолданылатын мобильді қосымшалардың тиімділігі»  «Мобильді қосымшаларды қазақ тілі мен әдебиеті сабағында пайдалану» |  |  | «Тілтанудағы ірі тұлға» ҒПК материалдары  «Замануи әлемдегі ғылым мен білім» атты Халықаралық ҒПК, «Болашақ баспа», 2018ж.  ХХІ аймақтық ғылыми-практикалық конференция |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 36 | Т.Б.Дуанбекова | 2017-2018 | «Қазақ тілін оқытудағы заманауи талаптар» |  |  | «Тілтанудағы ірі тұлға» ҒПК материалдары |
| 2018-2019 |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 37 | А.М.Мусина | 2017-2018 | «Қазақ тілі сабағында білім берудің ақпараттандыру үдерісі» |  |  | Тілтанудағы ірі тұлға» ҒПК материалдары |
| 2018-2019 |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 38 | Г.Е.Мамыхова | 2017-2018 | "Менің жетістіктерім" |  | "Дара тұлға" республикалық білікті білім саласының үздік қызметкерлері антологиясы | Диплом " Лидер. KZ халықаралық интеллектуал  ды білім орталығы, Алматы-2018 |
|  | "Ең үлкен ортақ бөлгіш. Өзара жай сандар" |  | "Білім айнасы" газеті | Сертификат Алматы-2017 |
| 2018-2019 |  |  |  |  |
| 2019-2020 | "Квадраттық функция және оның графигі" |  | "Математика және физика" республикалық журналы "Білім әлемі" баспасы | Сертификат №469 және Диплом "Білім әлемі" ғылыми-әдістемелік баспасөз басылымы |
| 39 | М.А.Акатаева | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |
| 2019-2020 | "Екілік санау жүйесі" |  | "Математика және физика" республикалық журналы "Білім әлемі" баспасы | Сертификат №469 және Диплом "Білім әлемі" ғылыми-әдістемелік баспасөз басылымы -2019 |
| 40 | Ж.Б Абзалбекова. | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |
| 2019-2020 | "Квадрат үшмүше" |  | "Математика және физика" республикалық журналы "Білім әлемі" баспасы | Сертификат және Диплом "Білім әлемі" ғылыми-әдістемелік баспасөз басылымы -2020 |
| 41 | К.Е.Нургалиева | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  |  | "Химия" республикалық журналы | Сертификат және Диплом "Білім әлемі" ғылыми-әдістемелік баспасөз басылымы -2020 |
| 42 | Д.К.Смагулова | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 | 1) мақала " жаңартылған мазмұндағы стилистикалық синонимдерді зерттеу аспектісі»  2) "орыс тілі мен әдебиеті сабақтарындағы ойын технологиялары оқытудың тиімді құралы ретінде" мақаласы» |  |  | "Тілтанудағы ірі тұлға" өңірлік ҒПК жинағы, 26.12.2018 ж.  орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдері  нің облыстық ҒПК жинағы "көптілді білім беру жағдайындағы қазіргі қазақстандық қоғамдағы орыс тілінің рөлі»,  22.02.2019ж. |
| 2019-2020 | 1) мақала  "Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарындағы ойын тұлғаны қалыптастырудың тиімді құралы ретінде»  2) " киім туралы қызықты» |  |  | "Заманауи білім беру ортасы: инновациялар, тәжірибе, перспектива  лар" Халықаралық ҒПК жинағы, 2020 ж.  "Орыс тілі мен әдебиеті" республика  лық ғылыми-әдістемелік журналы, № 11 (96)қараша, 2019ж. |
| 43 | Л.Г.Любовицкая | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 | «Мен зерттеушімін»  "Орыс тілі сабақтарындағы сөздіктер оқушылардың сөйлеуін дамыту құралы ретінде»  Орыс тілі сабақтарындағы сөздіктер оқушылардың сөйлеуін дамыту құралы ретінде» |  |  | "педагогика  лық мұра ұлттық білім беру жүйесін дамытудың құндылық бағдары ретінде" республика  лық ҒПК жинағы, 02.11.2018 ж.  "Тілтанудағы ірі тұлға" өңірлік ҒПК жинағы, 26.12.2018 ж. |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 44 | Б.Д.Оспанова | 2017-2018 |  |  |  |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |
| 2019-2020 | «Қоғамдық-ғылыми бағыттағы сабақтарда сыни ойлауды дамыту технологиясын қолдану» |  |  | "География және тарих республика  лық журналы № 1 қаңтар 2020ж. |
| 45 | А.С.Исина | 2019-2020 | «Тарих курсын оқытуда топтық жұмыс формаларын ұйымдастыру әдістемесін қолдану» |  |  | ОӘО-обл.ҒПК "Педагогтың инновация  лық даму траектория  сы: теория дан практи каға" 3.02.2020 ж. |
|  | «Тарих пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі білім беру сапасын арттыру факторы ретінде |  |  | "География және тарих"  Республика  лық журналы № 1 қаңтар 2020ж. |
|  | "Мектептегі Ұлы Отан соғысын зерттеудің заманауи мәселелері» |  |  | "Ұлы Отан соғысы және Қазақстан: тарихи есте сақтау мәселелері "респу. ҒПК 31.03.2020 ж. |
| 46 | Ж.А.Нашарбек | 2019-2020 | «Алтын адам» |  |  | География және тарих" республикалық журналы № 1 қаң. 2020ж.. |
| 47 | Э.А.Басибекова | 2019-2020 | «Қазақстан аумағындағы тас дәуірінің тұрақтары» |  |  | География және тарих" республикалық журналы № 1 қаң. 2020ж.. |
| 48 | А.К.Кәріпбаева | 2019-2020 | «Тарих сабағында құжаттармен және дереккөздермен жумыс жасау» Диплом «Ең үздік мақала» |  |  | 2 респ. ҒПК «21 ғасырдағы білім және ғылым: тәжірибе, дәстүр, инновация» |
| "1822-1824 жылдардағы патшалық реформалар.» |  |  | Оқыту мен оқыту тәжірибесіндегі ізденістер мен шешімдер " облыстық семинары |
| «Феодалдық экономика дегеніміз не?» |  |  | География және тарих" республикалық журналы № 1 қаң. 2020ж |
| Қазақ хандығының 550 жылдығы |  |  | Маман " Халықаралық ғылыми-әдістемелік журналы» |
|  | У.И., Корнилова Т.И.Малетина . | 2019-2020 | «Ата-аналардың балалардың рухани-адамгершілік дамуына әсері. Ата-аналар жиналысы» |  |  | «Ашық мектеп» ақпараттық-әдістемелік журналы Тамыз 2019ж. |
|  | "Жүрекпен құшақ тау. 7 сын. оқушы ларына арналған Өзін-өзі тану бойынша сын. тыс кіріктірілген іс-шара» |  |  | «Ашық мектеп» ақпараттық-әдістемелік журналы қаңтар2019 |
|  | Г.Т.Жанымханова | 2019-2020 | «Бұл әлемге келген соң» |  |  | "Ізденіс "республикалық журналы № 02 Ақпан 2020ж. |

6-кесте соңғы үш жылда мектеп мұғалімдері әртүрлі деңгейдегі ғылыми-практикалық конференциялар мен семинарларға белсенді қатысатынын көрсетеді. Сонымен қатар, ғылыми-әдістемелік материалдар (құралдар, әдістемелік ұсынымдар, авторлық бағдарламалар және т.б.) жарияланымдарының өте төмен пайызы байқалады. Мұғалімдердің тек 19%-ы ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысады.

Мәселе: **мұғалімдердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуының төмен пайызы, жарияланған ғылыми-әдістемелік материалдар өте аз.**

Шешу жолдары: келесі механизмдер арқылы әдістемелік құралдар мен авторлық бағдарламаларды құрастыруда мұғалімдерге әдістемелік қолдау көрсетуді ұйымдастыру:

* -мұғалімдердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына (сауалнама) дайындығына мониторинг жүргізу, TALIS халықаралық зерттеу технологиялары негізінде бар проблемаларды анықтау.
* Қарағанды қаласы білім бөлімінің, Қарағанды қаласы Білім басқармасының, Қарағанды қаласы Оқу-әдістемелік орталығының мамандарын шақырумен әдістемелік жұмыс бағыттары бойынша проблемалық тақырыптық сессиялар ұйымдастыру
* - әдістемелік күндер, пәндік апталар, ашық сабақтар фестивалін ұйымдастыру
* - әр мұғалімнің электрондық портфолиосын құру
* - мұғалімдерге арналған мектепішілік ҒПК өткізу
* - мектептің талантты мұғалімдері құрамына кіретін мұғалімдердің шығармашылық зертханасының (МШЗ) ережесі мен жоспарын әзірлеу
* . оқушылардың олимпиадалық резерв мектебінің деректер банкін құру.

Педагогтердің кәсіби-тұлғалық дамуына жағдай жасау;:

* пәндік апталықтар;
* зерттеуші-педагогтардың, сарапшы-педагогтердің ашық сабақтары;
* мектеп мұғалімдерінің ғылыми-практикалық конференциясын ұйымдастыру;
* менторлық;
* тәлімгерлік;
* МӘБ ;
* әр түрлі деңгейдегі конференцияларға қатысу жолдары;
* Workshop,
* желілік қауымдастық;
* ҒӘЖ жоспары бойынша және берілген аймақтар бойынша оқыту семинарлары, коучингтер, вебинарлар, шебер сыныптар;
* мұғалімдердің авторлық бағдарламалары;
* «Үздік жыл мұғалімі»байқауына қатысу;

**Кесте 7. Мұғалімдердің мектеп білім алушыларымен оқу, ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелілігі**

**(**пәндік олимпиадалар, ғылыми жарыстар, ғылыми-зерттеу жобалары),

робототехника бойынша жарыстар және т. б.)

соңғы 3 жылда

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі, аты, әкесінің аты (мұғалімде** болған жағдайда**)** | **Оқу жылы** | **Іс-шараның атауы** | | | | | **Жүлдегерлер саны** | |
| **Деңгей** | | | | |
| **Аудандық** | **қалалық** | **Облыстық** | **Республика**  **лық** | **Халықаралық** | |  |
|  | Г.А.Сейсенбаева | 2017-2018 |  |  |  |  |  | |  |
| 2018-2019 |  | «Жас зерттеуші» байқауы | «Зерде» обл ғылыми-конферен  ция  «Білгір » обл зияткерлік ойыны |  | «Русский медвежо  нок » | | 1  1  4  4 |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  | |  |
|  | **Г.К Лапиева** | 2017-2018 |  |  |  |  |  | |  |
| 2018-2019 |  |  | «Зерде» обл ғылыми-конферен  ция | «Ақбота» респ. байқауы |  | | 1  7 |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  | |  |
|  | А.К.Мухашева | 2017-2018 |  |  |  |  |  | |  |
| 2018-2019 |  |  | «Зерде» обл ғылыми-конферен  ция  «Зияткер» сайысы | «Ақбота» респ. байқауы | «Русский медвежо  нок » | | 1  4  1  3 |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  | |  |
|  | Б.И.Калдыбаева | 2017-2018 |  |  |  |  |  | |  |
| 2018-2019 |  |  | «Білгір » обл зияткерлік ойыны  «Зияткер» сайысы | «Ақбота» респ. байқауы | «Русский медвежо  нок » | | 5  3  8  4 |
| 2019-2020 |  | «Бәріміз бірге оқимыз» байқау |  |  |  | | 1 |
|  | А.Т.Курманкулова | 2017-2018 |  |  |  |  |  | |  |
| 2018-2019 |  |  | «Білгір » обл зияткерлік ойыны | «Ақбота» респү байқауы | «Русский медвежо  нок » | | 5  5  2 |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  | |  |
|  | Ж.М.Азанбаева | 2017-2018 |  |  |  |  |  | |  |
| 2018-2019 |  |  | «Білгір » обл зияткерлік ойыны |  |  | | 3 |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  | |  |
|  | Г.А.Нуржаубаева | 2017-2018 |  |  |  |  |  | |  |
| 2018-2019 |  |  |  | Республика  лық «Ұлан»басы  лымының ұйымдасты  рылуымен өткен жалпы республика  лық шығармашы  лық байқау | British bulldog | | 3  5 |
| 2019-2020 |  |  |  | Республи  калық олимпиада КИО (ағылш.тілі) |  | | 1 |
|  | У..К.Курмантаева . | 2017-2018 |  |  |  | Республи  калық олимпиада КИО (ағылш.тілі) |  | |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  | |  |
| 2019-2020 |  |  |  | Рес-лық  олимпиада НИО (ағыл.тілі) |  | | 8 |
|  | Г.С.Альбекова | 2017-2018 |  |  |  |  |  | |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  | |  |
| 2019-2020 |  |  | Облыстық олимпиада «Clever» | Халықаралвқ байқау «Жұл дызды сәт » |  | | 1  5 |
|  | А.Б.Бейсеке | 2017-2018 |  |  |  |  |  | |  |
| 2018-2019 |  | Қалалық байқау « Magic box» |  |  |  | | 1 |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  | |  |
|  | А.М.Мухсинова | 2017-2018 |  |  |  |  |  | | 1 |
|  |  | «Акберен-2018» |  |  |  | | 1 |
|  |  |  |  |  |  | | 1 |
|  |  | Алғыс айту күні " жас ақындар байқауы» |  |  |  | | 1 |
|  |  | «Жас филолог-2017» |  |  |  | | 1 |
| 2018-2019 |  | ІІ «Қасым оқулары» |  |  |  | | 1 |
|  |  |  | «Акберен-2018» |  |  | | 1 |
|  |  | «Асыл сөз-2017» |  |  |  | | 2 |
|  |  |  | Алғыс айту күні " жас ақындар байқауы» |  |  | | 1 |
|  |  |  | «Жас филолог-2017» |  |  | | 1 |
|  |  | ІІІ қалалық «Қасым оқулары» |  |  |  | | 1 |
|  |  | ХХ Абай оқулары |  |  |  | | 1 |
|  |  | Гум.кол. ҒПК: «Қазақ әдебиетінің үш бәйтерегі –С.Сейфуллин, І.Жансүгіров, Б.Майлиннің туғ. 125 жыл толуына орай «Өнегелі өмір» |  |  |  | | 1 |
|  |  | Абай оқулары-2018 |  |  |  | | 1 |
|  |  | IV қалалаық «Қасым оқулары» |  |  |  | | 1 |
|  | Т.Б.Дуанбекова | 2018-2019 |  |  |  | Конкурс «Дала дауылпазы» - |  | | 1 |
|  |  |  |  | КИО (қазақ тілі) |  | | 1 |
|  |  | Гум.кол.  ҒПК: «Қазақ әдебиетінің үш бәйтерегі –С.Сейфуллин, І.Жансүгіров, Б.Майлиннің туғанына 125 жыл толуына орай «Өнегелі өмір» |  |  |  | | 1 |
|  | Г.Е.Мамыхова | 2017-2018 |  |  | Ғылыми жоба: "Жоғары математика және мектеп" КарМУ ұйымдастырған |  |  | | **2** |
|  |  | "Ғылымға қадам-2017"  ІІ Қалалық ғылыми жобалар сайысы |  |  |  | | 1 |
|  |  | "Әлімхан Ермеков-математика ғылымдарцның тұңғыш қазақ профессорҒПК |  |  |  | | 1 |
| 2019-2020 |  | "Ә. Ермеков атындағы пәндік олимпиада |  |  |  | | 1 |
|  | Ж.Б.Абзалбекова . | 2018-2019 |  |  |  | Олимпиада КИО |  | | 1 |
| 2019-2020 |  |  |  | Олимпиада КИО |  | | 3 |
|  | А.Ж.Тлегенова | 2019-2020 |  |  |  | 1. Олимпиада "Ой сана"  2. ТИО  3. Олимпиада "Кенгуру" |  | | 1  3  1 |
|  | **Д..К Смагулова** | 2017-2018 |  |  | «CLEVER»орыс тілі пәні бойынша олимпиада |  | «Русский медвежо  нок – языкознание для всех» байқауы | | 6 |
| 2018-2019 |  | Жанды классика " мәнерлеп оқу сайысы» | «CLEVER»орыс тілі пәні бойынша олимпиада |  |  | | 4 |
| 2019-2020 |  |  | «CLEVER»орыс тілі пәні бойынша олимпиада |  |  | | 1 |
|  | Л.Г.Любовицкая | 2017-2018 |  | Жанды классика " мәнерлеп оқу сайысы» |  | Туғаннан талант байқауы» | әдеби шығармашылық "байқауы» | | 8 |
| 2018-2019 |  | Жанды классика " мәнерлеп оқу сайысы» |  |  |  | | 1 |
| 2019-2020 |  | Жанды классика " мәнерлеп оқу сайысы»  Дала поштасы " шығарма  лар байқауы» |  |  |  | | 2 |
|  | Н.А.Елеусизов | 2017-2018 |  |  |  |  |  | |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  | |  |
| 2019-2020 |  |  | туғаннан талант " байқауы» |  |  | | 1 |
|  | Н.Р.Смирнова | 2017-2018 |  |  |  |  |  | |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  | |  |
| 2019-2020 |  |  | «Үздік химик» ҚЭУК олимпиада  сы» | «Зерде» жобалар байқауы |  | | 1  1 |
|  | Д.Н Кожаева. | 2017-2018 |  |  |  |  |  | |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  | |  |
| 2019-2020 |  | "Үздік бейне құттықтау»  Робототехника |  |  |  | | 2  1 |
|  | Д.Н.Аймуханова | 2017-2018 |  |  |  |  |  | |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  | |  |
| 2019-2020 |  | Информатика пәнінен ҚарМУ олимпиада  сы |  | "Керемет сурет» |  | | 1  1 |
|  | С.В.Журавлева | 2017-2018 |  |  |  |  |  | |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  | |  |
| 2019-2020 |  | Биология пәнінен ҚЭУК олимпиадасы |  | Олимпиада НИО |  | | 1  1 |
|  | Т.М.Дуйсекова | 2017-2018 |  |  |  |  |  | |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  | |  |
| 2019-2020 |  | Фмзмка пәнінен ҚЭУК олимпиадасы |  |  |  | | 1 |
|  | Л.В.Бухарицина | 2017-2018 |  |  |  |  |  | |  |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  | |  |
| 2019-2020 |  | Математика пәнінен А.Ермеков  Атындағы  қалалық олимпиада | «CLEVER» математика олимпиада  аы |  |  | | 1  1 |
|  | Б.Д.Оспанова | 2019-2020 |  | Тарих пәнінен қалалық олимпиада |  |  |  | | 1 |
|  |  | «А. Ермековке арналған қалалық ҒПК" Тұлғатану" |  |  |  | | 1 |
|  | О.А.Акифьева | 2017-2018 |  |  |  |  | Ғылым негіздері бойынша XIII Халықаралық олим пиада | | 4 |
| 2018-2019 |  |  |  |  | British bulldog " халықаралық ойын сайысы» | | 3 |
|  | Э.А Басибекова. | 2019-2020 |  |  |  | Е.Б.Бекма  ханов атын. II Республика  лық "Қазақстан тарихы"олимпиаласы |  | | 4 |
|  | А.К.Кәріпбаева | 2019-2020 |  |  |  | Республика  лық олимпиада НИО |  | | 4 |
|  | У.И Корнилова. | 2019-2020 |  |  |  | НИО «Өзін-өзі тану» |  | | 1 |

7-кесте соңғы үш жылда пәндік олимпиадалар мен зияткерлік конкурстарға дайындық бойынша ынталы оқушылармен жұмыс әлсірегенін көрсетеді.

**Мәселе:** пәндік олимпиадалар мен зияткерлік конкурстардың жеңімпаздарының жеткіліксіз саны.

**Шешу жолдары:**

1. Мектептің 2020-2021 оқу жылына арналған нәтижеге бағытталған ғылыми -

әдістемелік жұмыс жоспарын әзірлеу.

2.Мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық әлеуетін сапалы дамыту үшін пәндік

кафедралар санын арттыру.

3.Мектептің талантты педагогтарының құрамында мұғалімдердің шығармашылық

зертханасының (МШЗ) ережесі мен жоспарын әзірлеу.

4.Оқушылардың олимпиадалық резерв мектебінің деректер банкін құру.

5.Педагогтердің кәсіби - тұлғалық дамуына жағдай жасау;:

\* Пәндік апталықтар;

\* Зерттеуші-педагогтардың, сарапшы-педагогтердің ашық сабақтары;;

\* Мұғалімдердің мектептегі ғылыми-практикалық конференциясы;

• Менторинг;

\* Тәлімгерлік;

\* Әр түрлі деңгейдегі конференцияларға қатысу;

• Workshop,

\* Желілік қауымдастық;

\* ҒӘЖ жоспары бойынша және берілген аймақтар бойынша оқыту семинарлары,

коучингтер, вебинарлар, шебер-сыныптар;

\* Мұғалімдердің авторлық бағдарламалары;

\* «Жылдың үздік мұғалімі» байқауына қатысу;

6.Педагогтердің кәсіби қызметінің тиімділігін бағалау өлшемдерін әзірлеу (рейтинг).

**8-кесте ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК БАЙҚАУЛАРЫНА ҚАТЫСУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | **Байқаудың атауы** | **нәтиже** |
| **Сейсенбаева Г.А** | Облыстық байқау. ОӘО .Қарағанды қ.  «Мәңгілік Ел» жалпы патриоттық идеясын жүзеге асыру бойынша  «Ең үздік жоба» байқауы.2017-2018 ж | 2 орын |
| Облыстық ашық «Әдістемелік вернисаж» педагогикалық жұмыстар фестивалі -Жалпы білім беру мекемелері арасында өткізілген «Үздік әзірлеме» байқауының «Оқыту+қызықтыру» номинациясы бойынша 2017-2018 ж | Грамота |
| «Үздік презентация» респуб байқауы 2018-2019 ж | 3 орын |
| «Әдістемелік вернисаж»  «Үздік әзірлеме» 2018-2019 ж | Грамота |
| «Әдістемелік вернисаж»  «Үздік презентация» респуб байқауы 2019-2020ж | Грамота |
| **Азанбаева Ж.М** | «Әдістемелік вернисаж»  «Үздік презентация» респуб байқауы 2018-2019 ж | 3- орын |
| **Курманкулова А.Т** | «Әдістемелік вернисаж»  «Үздік презентация» респуб байқауы 2019-2020ж | Грамота |
| **Нуржаубаева Г.Б.** | Ағылшын тілінен КИО олимпиадасы | 3 орын |
| **Курмантаева У.К.** | «Әдістемелік вернисаж»  «Үздік презентация» респуб байқауы 2019-2020ж | Грамота |
| «Кемеңгер ұстаз» Республикалық олимпиада 2018-2019 | 1 орын |
| **Гулбекова К.М.** | Ағылшын тілінен КИО олимпиадасы 2019-2020 | 1 орын |
| **Аудашова А.М.** | Ағылшын тілінен КИО олимпиадасы 2019-2020 | 3 орын |
| Ағылшын тілінен КИО олимпиадасы 2019-2020 | 1 орын |
| **Бейсеке А.Б.** | «Әдістемелік вернисаж»  «Үздік презентация» респуб байқауы 2019-2020ж | Грамота |
| **Акифьева О.А.** | «Әдістемелік вернисаж»  «Үздік презентация» респуб байқауы 2017-2018ж | 2 орын |
| ОӘО "Жасыл планета" облыстық байқауы | 1 орын |
| «Әдістемелік вернисаж»  «Моя педагогическая копилка» респуб байқауы 2019-2020ж | 2 орын |
| Менің ұстазым " қалалық байқауы»»  2017-2018  2018-2019  2019-2020 | 1 орын  2 орын  1 орын |
| Ағылшын тілінен КИО олимпиадасы 2018-2019  2019-2020 | 1 орын  1 орын |
| Ағылшын тілінен КИО олимпиадасы 2018-2019 | 3 орын |
| Мұғалімдерге арналған "сыни ойлау" республикалық олимпиадасы 2019 ж | 1 орын |
| **Ашыкбаев Н.Ж.** | «Әдістемелік вернисаж»  «"Менің педагогикалық қоржыным» респуб байқауы 2019-2020ж | 2 орын |
| **Есмагамбетова Л.О.** | Көркем еңбек бойынша ҚИО олимпиадасы 2019-2020 | Сертификат |
| **Горбунова О.А.** | Көркем еңбек бойынша ҚИО олимпиадасы 2019-2020 | Сертификат |
| "Ағарту" республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығының "Қазіргі сабақта белсенді оқыту технологияларын қолдану" Республикалық олимпиадасы 2018-2019 2 орын | 2 орын |
| "Қазақстандағы инклюзивті білім беру"республикалық олимпиадасы. Ағарту " республикалық ақпараттық-әдістемелік орталығы 2018-2019 | 2 орын |
| **Біраяқ Ж.Б.** | ХІ қалалық пәндік олимпиадасында «ЖАЛПЫ КОМАНДАЛЫҚ ЕСЕПТЕ» 2018-2019 | 2 орын |
| ХІ қалалық пәндік олимпиадасында «ӘСКЕРИ-СПОРТТЫҚ ЭСТАФЕТА» 2018-2019 | 2 орын |
| **Мухсинова А.М.** | «Үздік педагог портфолиосы-2018» Республикалық байқау (сырттай) Түркістан, 2019 | 3 орын |
| **Мамыхова Г.Е.** | "Мұғалімдердің пәндік құзыреттілігін жетілдіру мектебі -2017" облыстық бағдарламасы , ҚО ББД ОҒО (УМЦ РО КО) | Сертификат ЛШП №00415, маусым 2017 жыл |
| "Олимпиадалық есептерді шешу жолдары мен әдістері-2017"  "Дарын" республикалық ғылыми-практикалық орталығы | Сертификат №137, Астана-2017 |
| "Жаңа дәуірдің мектебі" Х-шы Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция | Сертификат , Астана 25-26.10.2018 |
| **Журавлева С.В.** | Биологиядан КИО олимпиадасы 2019-2020 | 1 орын |
| Кәсіби құзыреттілік: биология пәні мұғалімі " Республикалық олимпиадасы» | 1 орын |
| "Акт және заманауи білім" республикалық олимпиадасы диплом | 2 орын |
| **Оспанова Б.Д.** | Ы.Алтынсарин атындағы академияның филиалы"Менің мамандығым – менің мамандығым" республикалық эссе байқауы» | 1 орын |
| **Бөлекбай Р.Е.** | «Психолог шеберханасы - 2020» | 2 орын |
| Республикалық байқау «Ең үздік жыл психологы» | 2 орын |

8-кестеден мұғалімдердің тек 27%-ы ғана Педагогикалық шеберлік байқауларына қатысатынын көруге болады..

**Мәселе: мұғалімдердің көпшілігі ерекше маңызды емес қашықтықтан онлайн-конкурстарға қатысады**

Шешу жолдары:

- ғылыми-әдістемелік және сараптамалық кеңестің жұмысын жетілдіру;

- - Қарағанды қаласы білім бөлімінің әдістемелік кабинетімен және Қарағанды облысы ОӘО-мен ынтымақтастықты жандандыру.

**9-кесте 2019-2020 оқу жылының басына мұғалімдердің апталық жүктемесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |
| **Аптасына сағат саны** | **Количество учителей** | | |
| **оқу жылының басына** | | **Жүктеме (ставка)** |
| 1 | **-** | | 0,06 |
| 2 | - | | 0,11 |
| 3 | - | | 0,17 |
| 4 | - | | 0,22 |
| 5 | - | | 0,28 |
| 6 | - | | 0,33 |
| 7 | - | | 0,39 |
| 8 | 12 | | 0,44 |
| 9 | 6 | | 0,50 |
| 10 | - | | 0,56 |
| 11 | - | | 0,61 |
| 12 | - | | 0,67 |
| 13 | - | | 0,72 |
| 14 | 1 | | 0,78 |
| 15 | - | | 0,83 |
| 16 | - | | 0,89 |
| 17 | - | | 0,94 |
| 18 | 12 | | 1,00 |
| 19-24 | 31 | | 1,06-1,33 |
| 25-27 | 42 | | 1,39-1,5 |
| 28-36 | 18 | | 1,56-2 |
| 36-дан жоғары | 2 | | 2-ден жоғары |
| Вбарлығы | 124 | |  |

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптарда, математика, орыс тілі мен әдебиетінде кадрлардың жетіспеуіне байланысты мұғалімдердің жүктемесі рұқсат етілгеннен асып түседі.

**Мәселе: үлкен жүктемеге байланысты мұғалімдердің ғылыми-зерттеу және шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндігі жоқ.**

Шешу жолдары:

Жас кадрлармен қамтамасыз ету есебінен мұғалімдердің жүктемесін азайту.

**10-кесте 10. 2019-2020 оқу жылының** **басына білім беру ұйымы әкімшілігінің апталық жүктемесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әкімшілік** | **Апталық жүктеме**  **(сағ.)** | **Жалпы жүктеме**  **(ставка)** |
| Директор – Ашыкбаев Н.Ж. | 9 | 1,5 |
| ОТЖ орынбасары – Ешимханов К.М | 9 | 1,5 |
| ОТЖ орынбасары – Мураткызы Г.М. | 9 | 1,5 |
| ОТЖ орынбасары – | 9 | 1,5 |
| ТЖ орынбасары – Акифьева О.А. | 9 | 1,5 |
| ТЖ орынбасары – Кәріпбаева А.К. | 9 | 1,5 |
| ӘШБ орынбасары-Петроченко Н.Н. | 40 | 1 |
| БО орынбасары – Кошкимбаева А.К. | 9 | 1,5 |

Мәселе: Әкімшіліктің барлық мүшелері педагогикалық шеберлік байқауларына қатыса бермейді, ғылыми жарияланымдары жоқ.

Шешу жолдары: мектеп әкімшілігі үшін тайм-менеджмент бойынша, бекітілген "Time management. Барлығына қалай үлгеруге болады?»" тренингін ұйымдастыру. Барлығын қалай алуға болады?"және қалалық ББ Әдістемелік кабинетінің өкілдерін шақыру.

***2. Сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету***

Біздің білім беру мекемесі оқушыларға ҚР Конституциясымен кепілдендірілген қолжетімді және сапалы білім беруге тырысады (30-б.).

Мемлекет білім беру мекемелерін материалдық-техникалық қамтамасыз ету мәселелеріне көп көңіл бөледі. Біздің мектепте толық жабдықталған арнайы кабинеттер бар.

**Кесте 11. Білім алушылар контингенті туралы ақпарат**

**(Жиынтық сынып саны)**

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сынып** | **Оқыту тілі** | **Аббревиатура** | **Жиынтық сынып саны** | **Бір сыныпта оқитындар саны** | **Барлық білім алушылар** |
| Мектеп алды сыныбы | Қаз/орыс | 0А  0Б  0В  0Д | 4 | 20 | 80 |
| 1 -сынып | қаз | А | 6 | 25 | 170 |
| қаз | Ә | 25 |
| орыс | Б | 30 |
| орыс | В | 30 |
| орыс | Г | 30 |
| орыс | Д | 30 |
| 2 -сынып | қаз | А | 10 | 25 | 287 |
| қаз | Ә | 25 |
| қаз | Ғ | 21 |
| орыс | Б | 33 |
| орыс | В | 32 |
| орыс | Г |  | 29 |  |
| орыс | Д | 32 |
| орыс | Е | 30 |
| орыс | Ж | 30 |
| орыс | З | 30 |
| 3 -сынып | қаз | А | 7 | 20 | 167 |
| қаз | Ә | 20 |
| орыс | Б | 27 |
| орыс | В | 22 |
| орыс | Г | 29 |
| орыс | Д | 27 |
| орыс | Е | 22 |
| 4 -сынып | қаз | А | 6 | 27 | 168 |
| каз | Ә | 27 |
| орыс | Б | 32 |
| орыс | В | 31 |
| орыс | Г | 27 |
| орыс | Д | 24 |
| 5 -сынып | қаз | А | 6 | 24 | 170 |
| қаз | Ә | 15 |
| орыс | Б | 32 |
| орыс | В | 33 |
| орыс | Г | 34 |
| орыс | Д | 32 |
| 6- сынып | қаз | А | 6 | 16 | 159 |
| қаз | Ә | 25 |
| орыс | Б | 29 |
| орыс | В | 29 |
| орыс | Г | 30 |
| орыс | Д | 30 |
| 7- сынып | қаз | А | 5 | 23 | 129 |
| қаз | Ә | 19 |
| орыс | Б | 27 |
| орыс | В | 30 |
| орыс | Г | 30 |
| 8 -сынып | қаз | А | 5 | 23 | 135 |
| қаз | Ә | 27 |
| орыс | Б | 28 |
| орыс | В | 28 |
| орыс | Г | 29 |
| 9- сынып | қаз | А | 5 | 24 | 127 |
| қаз | Ә | 24 |
| орыс | Б | 19 |
| орыс | В | 30 |
|  | орыс | Г | 30 |  |  |
| 10 сынып | қаз | А | 4 | 20 | 90 |
| қаз | Ә | 20 |
| орыс | Б | 25 |
| орыс | В | 25 |
| 11 сынып | қаз | А | 4 | 16 | 82 |
| қаз | Ә | 24 |
| орыс | Б | 24 |
| орыс | В | 18 |
| **Барлығы:** |  |  | 64 |  | 1684 |

11-кестеден көрініп отырғандай, жыл сайын оқушылар саны 30-50 адамға, сәйкесінше, шағын ауданды салу және Халықтың көші-қоны есебінен сынып-жинақтардың ұлғаюы байқалады.

**Мәселе: спорт залдарының шамадан тыс жүктелуі, қосымша білім беру үшін орын жетіспеуі**

Шешу жолдары: әлеуметтік серіктестер базасын пайдалану ("Өжет" спорт кешенімен және оңтүстік-шығыстағы БмЖСфилиалымен меморандумдар жасау)

**Кесте 12. Соңғы 5 жылдағы 9, 11 сынып оқушыларының үлгерімі мен білім сапасы (**2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 оқу жылы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | | **2015-**  **2016** | **2016-**  **2017** | **2017-**  **2018** | **2018-**  **2019** | **2019-**  **2020** |
|  | Түлектер саны | 9-сынып | 107 | 91 | 93 | 106 | 117 |
| 11 -сынып | 57 | 60 | 91 | 67 | 85 |
|  | Үлгерім ( %) | 9 -сынып | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11-сынып | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  | Білім сапасы (%) | 9 -сынып | 26,17% | 25,27% | 22,58% | 28,3% | 32,48% |
| 11 -сынып | 16,28% | 18,33% | 16,48% | 17,91% | 47,06% |
|  | ҰБТ-ге қатысуы | түлектердің жалпы санынан % | 86% | 86,44% | 85,7% | 83,58% |  |
| Орташа балл | 78,2 | 66 | 68,41 | 63,92 | - |
| 6 | ОЖСБ қатысуы | Орташа балл | - | - | - |  | - |
|  | Алтын белгі иегерлері | Үміткерлер саны | - | - | 1 | - | - |
| Расталғандар саны | - | - | 1 | - | - |
|  | Ерекше үлгідегі аттестат иегерлері | Үміткерлер саны | - | 1 | 5 | - | - |
| Расталғандар саны | - | 1 | 5 | - | - |
|  | Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына түскендердің үлесі | Грантқа (%) | ? | 5% | 1,09% | - | - |
| Ақылы негізде (%) | ? | 10% | 1,09% | (5)  7,46% | - |
|  | Жоғары оқу орындарына түскендердің үлесі | Грантқа (%) | ? | 15% | 29,67% | (23)  34,32% | - |
| Ақылы негізде (%) | ? | 63,33% | 62,63% | (34)  50,74% | - |
|  | Өзін-өзі жұмыспен қамтығандар (%) | | - | 6,6% | - | (4)  5,9% | - |
|  | Жұмыссыздар (%) | | - | - | - | - | - |

12-кестеден 9, 11-сыныптардағы білім сапасы жыл сайын артып келеді, бірақ сонымен бірге түлектердің оқуға деген жоғары уәждеме көрсеткіштері төмендейді. Сондай-ақ, грантқа түскен түлектер саны артып келеді.

Мәселелері: 9, 11 сынып түлектерінің әртүрлі деңгейдегі ғылыми-зерттеу жұмыстары мен олимпиадаларға қатысуының төмен көрсеткіші

Шешу жолдары:

- БМК сәйкес баға қоюдың объективтілігіне талдау жүргізу

- оқушыларды. А. Болғанбаев атындағы стипендия арқылы ынталандыру

- - отбасылық тәрбие институтын нығайту арқылы оқушылар мен олардың ата-аналарының ЖОО және ТжБО пәндік кафедраларымен байланысын жолға қою (отбасылық экскурсиялар)

**13-кесте 2017-2020 оқу жылындағы сыныптар бөлінісіндегі білім сапасы және үлгерім 2017-2020 оқу жылдарындағы сыныптар бөлінісіндегі білім сапасы және үлгерім**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқыту тілі** | ***2 -сынып*** | | | | | | | | | | | |
| ***барлық білім алушылар*** | ***үздіктер*** | ***%*** | ***екпінділер*** | ***%*** | ***орташалар*** | ***%*** | ***үлгермеушілер*** | ***%*** | ***аттестатталмағадар*** | ***% үлгерім*** | ***% білім сапасы*** |
| 2017-2018 | Орысша | 111 | 30 | 27,03 | 34 | 30,63 | 46 | 41,44 | 1 | 0,9 | 0 | 99,1 | 57,66 |
| Қазақша | 40 | 17 | 42,5 | 19 | 47,5 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100 | 90 |
| Барлығы | 151 | 47 | 31,13 | 53 | 35,1 | 50 | 33,11 | 1 | 0,66 | 0 | 99,34 | 66,23 |
| 2018-2019 | Орысша | 118 | 35 | 29,66 | 32 | 27,12 | 51 | 43,22 |  |  |  | 100 | 56,78 |
| Қазақша | 55 | 12 | 21,82 | 21 | 38,18 | 22 | 40 |  |  |  | 100 | 60 |
| Барлығы | 173 | 47 | 27,17 | 53 | 30,64 | 73 | 42,2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 57,8 |
| 2019-2020 | Орысша | 127 | 45 | 35,43 | 63 | 49,61 | 19 | 14,96 |  |  |  | 100 | 85,04 |
| Қазақша | 40 | 13 | 32,5 | 25 | 62,5 | 2 | 5 |  |  |  | 100 | 95 |
| Барлығы | 167 | 58 | 34,73 | 88 | 52,69 | 21 | 12,57 | 0 | 0 | 0 | 100 | 87,43 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқыту тілі** | ***3-сынып*** | | | | | | | | | | | |
| ***барлық білім алушылар*** | ***үздіктер*** | ***%*** | ***екпінділер*** | ***%*** | ***орташалар*** | ***%*** | *үлгермеушілер* | ***%*** | ***Аттестатталма***  ***ғандар*** | ***% үлгерім*** | ***% білім сапасы*** |
| 2017-2018 | Орысша | 113 | 23 | 20,35 | 49 | 43,36 | 39 | 34,51 | 0 |  | 2 | 100 | 63,72 |
| Қазақша | 46 | 14 | 30,43 | 18 | 39,13 | 14 | 30,43 | 0 |  | - | 100 | 69,57 |
| Барлығы | 159 | 37 | 23,27 | 67 | 42,14 | 53 | 33,33 | 0 |  | 2 | 100 | 65,41 |
| 2018-2019 | Орысша | 115 | 35 | 30,43 | 42 | 36,52 | 38 | 33,04 |  |  |  | 100 | 66,96 |
| Қазақша | 43 | 13 | 30,23 | 23 | 53,49 | 7 | 16,28 |  |  |  | 100 | 83,72 |
| Барлығы | 158 | 48 | 30,38 | 65 | 41,14 | 45 | 28,48 | 0 | 0 | 0 | 100 | 71,52 |
| 2019-2020 | Орысша | 114 | 38 | 33,33 | 48 | 42,11 | 26 | 22,81 |  |  |  | 100 | 75,44 |
| Қазақша | 54 | 12 | 22,22 | 25 | 46,3 | 17 | 31,48 |  |  |  | 100 | 68,52 |
| Барлығы | 168 | 50 | 29,76 | 73 | 43,45 | 43 | 25,6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 73,21 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқыту тілі** | ***4-сынып*** | | | | | | | | | | | |
| ***барлық білім алушылар*** | ***үздіктер*** | ***%*** | ***екпінділер*** | ***%*** | ***орташалар*** | ***%*** | ***үлгермеушілер*** | ***%*** | ***аттестатталмағадар*** | ***% үлгерім*** | ***% білім сапасы*** |
| 2017-2018 | Орысша | 88 | 14 | 15,91 | 34 | 38,64 | 40 | 45,45 |  |  |  | 100 | 54,55 |
| Қазақша | 47 | 11 | 23,4 | 26 | 55,32 | 10 | 21,28 |  |  |  | 100 | 78,72 |
| Барлығы | 135 | 25 | 18,52 | 60 | 44,44 | 50 | 37,04 | 0 |  | 0 | 100 | 62,96 |
| 2018-2019 | Орысша | 108 | 21 | 19,44 | 44 | 40,74 | 43 | 39,81 |  |  |  | 100 | 60,19 |
| Қазақша | 53 | 16 | 30,19 | 19 | 35,85 | 18 | 33,96 |  |  |  | 100 | 66,04 |
| Барлығы | 161 | 37 | 22,98 | 63 | 39,13 | 61 | 37,89 | 0 | 0 | 0 | 100 | 62,11 |
| 2019-2020 | Орысша | 131 | 34 | 25,95 | 51 | 38,93 | 46 | 35,11 |  |  |  | 100 | 64,89 |
| Қазақша | 39 | 12 | 30,77 | 22 | 56,41 | 5 | 12,82 |  |  |  | 100 | 87,18 |
| Барлығы | 170 | 46 | 27,06 | 73 | 42,94 | 51 | 30 | 0 | 0 | 0 | 100 | 70 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оқу жылы*** | ***Оқыту тілі*** | ***2-4-сынып*** | | | | | | | | | | | |
| ***барлық білім алушылар*** | ***үздіктер*** | ***%*** | ***екпінділер*** | ***%*** | ***орташалар*** | ***%*** | ***үлгермеушілер*** | ***%*** | ***аттестатталмағадар*** | ***% үлгерім*** | ***% білім сапасы*** |
| 2017-2018 | Орысша | 423 | 119 | 28,13 | 154 | 36,41 | 147 | 34,75 | 1 | 0,24 | 2 | 99,76 | 64,54 |
| Қазақша | 178 | 58 | 32,58 | 88 | 49,44 | 32 | 17,98 | 0 |  | 0 | 100 | 82,02 |
| Барлығы | 601 | 177 | 29,45 | 242 | 40,27 | 179 | 29,78 | 1 | 0,17 | 2 | 99,83 | 69,72 |
| 2018-2019 | Орысша | 341 | 97 | 28,45 | 124 | 36,36 | 120 | 35,19 | 0 |  | 0 | 100 | 64,81 |
| Қазақша | 151 | 43 | 28,48 | 64 | 42,38 | 44 | 29,14 | 0 |  | 0 | 100 | 70,86 |
| Барлығы | 492 | 140 | 28,46 | 188 | 38,21 | 164 | 33,33 | 0 |  | 0 | 100 | 66,67 |
| 2019-2020 | Орысша | 588 | 292 | 49,66 | 203 | 34,52 | 91 | 15,48 |  |  | 2 | 100 | 84,18 |
| Қазақша | 204 | 98 | 48,04 | 82 | 40,2 | 24 | 11,76 |  |  |  | 100 | 88,24 |
| Барлығы | 792 | 390 | 49,24 | 285 | 35,98 | 115 | 14,52 | 0 | 0 | 2 | 100 | 85,23 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқыту тілі** | ***5 -сынып*** | | | | | | | | | | | |
| ***барлық білім алушылар*** | ***үздіктер*** | ***%*** | ***екпінділер*** | ***%*** | ***орташалар*** | ***%*** | ***үлгермеушілер*** | ***%*** | ***аттестатталмағадар*** | ***% үлгерім*** | ***% білім сапасы*** |
| 2017-2018 | Орысша | 81 | 6 | 7,41 | 35 | 43,21 | 40 | 49,38 |  |  |  | 100 | 50,62 |
| Қазақша | 44 | 8 | 18,18 | 11 | 25 | 25 | 56,82 |  |  |  | 100 | 43,18 |
| Барлығы | 125 | 14 | 11,2 | 46 | 36,8 | 65 | 52 | 0 | 0 | 0 | 100 | 48 |
| 2018-2019 | Орысша | 86 | 9 | 10,47 | 36 | 41,86 | 41 | 47,67 |  |  |  | 100 | 52,33 |
| Қазақша | 42 | 5 | 11,9 | 14 | 33,33 | 23 | 54,76 |  |  |  | 100 | 45,24 |
| Барлығы | 128 | 14 | 10,94 | 50 | 39,06 | 64 | 50 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| 2019-2020 | Орысша | 118 | 9 | 7,63 | 44 | 37,29 | 65 | 55,08 |  |  |  | 100 | 44,92 |
| Қазақша | 41 | 9 | 21,95 | 9 | 21,95 | 23 | 56,1 |  |  |  | 100 | 43,9 |
| Барлығы | 159 | 18/ | 11,32 | 53 | 33,33 | 88 | 55,35 | 0 | 0 | 0 | 100 | 44,65 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқыту тілі** | ***6 -сынып*** | | | | | | | | | | | |
| ***барлық білім алушылар*** | ***үздіктер*** | ***%*** | ***екпінділер*** | ***%*** | ***орташалар*** | ***%*** | ***үлгермеушілер*** | ***%*** | ***аттестатталмағадар*** | ***% үлгерім*** | ***% білім сапасы*** |
| 2017-2018 | Орысша | 71 | 3 | 4,23 | 21 | 29,58 | 46 | 64,79 | 1 | 1,41 |  | 98,59 | 33,8 |
| Қазақша | 37 | 5 | 13,51 | 9 | 24,32 | 23 | 62,16 | 0 |  |  | 100 | 37,84 |
| Барлығы | 108 | 8 | 7,41 | 30 | 27,78 | 69 | 63,89 | 1 | 0,93 | 0 | 99,07 | 35,19 |
| 2018-2019 | Орысша | 88 | 4 | 4,55 | 28 | 31,82 | 56 | 63,64 |  |  |  | 100 | 36,36 |
| Қазақша | 52 | 7 | 13,46 | 20 | 38,46 | 25 | 48,08 |  |  |  | 100 | 51,92 |
| Барлығы | 140 | 11 | 7,86 | 48 | 34,29 | 81 | 57,86 | 0 | 0 | 0 | 100 | 42,14 |
| 2019-2020 | Орысша | 87 | 8 | 9,2 | 40 | 45,98 | 39 | 44,83 |  |  |  | 100 | 55,17 |
| Қазақша | 41 | 2 | 4,88 | 12 | 29,27 | 27 | 65,85 |  |  |  | 100 | 34,15 |
| Барлығы | 128 | 10 | 7,81 | 52 | 40,63 | 66 | 51,56 | 0 | 0 | 0 | 100 | 48,44 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқыту тілі** | ***7 -сынып*** | | | | | | | | | | | |
| ***барлық білім алушылар*** | ***үздіктер*** | ***%*** | ***екпінділер*** | ***%*** | ***орташалар*** | ***%*** | ***үлгермеушілер*** | ***%*** | ***аттестатталмағадар*** | ***% үлгерім*** | ***% білім сапасы*** |
| 2017-2018 | Орысша | 69 | 1 | 1,45 | 19 | 27,54 | 49 | 71,01 |  |  |  | 100 | 28,99 |
| Қазақша | 34 | 3 | 8,82 | 9 | 26,47 | 22 | 64,71 |  |  |  | 100 | 35,29 |
| Барлығы | 103 | 4 | 3,88 | 28 | 27,18 | 71 | 68,93 | 0 |  | 0 | 100 | 31,07 |
| 2018-2019 | Орысша | 74 | 2 | 2,7 | 16 | 21,62 | 56 | 75,68 |  |  |  | 100 | 24,32 |
| Қазақша | 39 | 3 | 7,69 | 7 | 17,95 | 29 | 74,36 |  |  |  | 100 | 25,64 |
| Барлығы | 113 | 5 | 4,42 | 23 | 20,35 | 85 | 75,22 | 0 | 0 | 0 | 100 | 24,78 |
| 2019-2020 | Орысша | 85 | 2 | 2,35 | 27 | 31,76 | 56 | 65,88 |  |  |  | 100 | 34,12 |
| Қазақша | 50 | 5 | 10 | 17 | 34 | 28 | 56 |  |  |  | 100 | 44 |
| Барлығы | 135 | 7 | 5,19 | 44 | 32,59 | 84 | 62,22 | 0 | 0 | 0 | 100 | 37,78 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқыту тілі** | ***8 -сынып*** | | | | | | | | | | | |
| ***барлық білім алушылар*** | ***үздіктер*** | ***%*** | ***екпінділер*** | ***%*** | ***орташалар*** | ***%*** | ***үлгермеушілер*** | ***%*** | ***аттестатталмағадар*** | ***% үлгерім*** | ***% білім сапасы*** |
| 2017-2018 | Орысша | 66 | 0 |  | 22 | 33,33 | 44 | 66,67 |  |  |  | 100 | 33,33 |
| Қазақша | 36 | 2 | 5,56 | 9 | 25 | 25 | 69,44 |  |  |  | 100 | 30,56 |
| Барлығы | 102 | 2 | 1,96 | 31 | 30,39 | 69 | 67,65 | 0 | 0 | 0 | 100 | 32,35 |
| 2018-2019 | Орысша | 77 | 1 | 1,3 | 7 | 9,09 | 69 | 89,61 |  |  |  | 100 | 10,39 |
| Қазақша | 32 | 3 | 9,38 | 11 | 34,38 | 18 | 56,25 |  |  |  | 100 | 43,75 |
| Барлығы | 109 | 4 | 3,67 | 18 | 16,51 | 87 | 79,82 | 0 | 0 | 0 | 100 | 20,18 |
| 2019-2020 | Орысша | 79 | 0 | 0 | 21 | 26,58 | 58 | 73,42 |  |  |  | 100 | 26,58 |
| Қазақша | 48 | 3 | 6,25 | 13 | 27,08 | 32 | 66,67 |  |  |  | 100 | 33,33 |
| Барлығы | 127 | 3 | 2,36 | 34 | 26,77 | 90 | 70,87 | 0 | 0 | 0 | 100 | 29,13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқыту тілі** | ***9 -сынып*** | | | | | | | | | | | |
| ***барлық білім алушылар*** | ***үздіктер*** | ***%*** | ***екпінділер*** | ***%*** | ***орташалар*** | ***%*** | ***үлгермеушілер*** | ***%*** | ***аттестатталмағадар*** | ***% үлгерім*** | ***% білім сапасы*** |
| 2017-2018 | Орысша | 69 |  |  | 15 | 21,74 | 54 | 78,26 |  |  |  | 100 | 21,74 |
| Қазақша | 24 |  |  | 6 | 25 | 18 | 75 |  |  |  | 100 | 25 |
| Барлығы | 93 | 0 |  | 21 | 22,58 | 72 | 77,42 | 0 |  | 0 | 100 | 22,58 |
| 2018-2019 | Орысша | 67 | 0 | 0 | 18 | 26,87 | 49 | 73,13 |  |  |  | 100 | 26,87 |
| Қазақша | 39 | 1 | 2,56 | 11 | 28,21 | 27 | 69,23 |  |  |  | 100 | 30,77 |
| Барлығы | 106 | 1 | 0,94 | 29 | 27,36 | 76 | 71,7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 28,3 |
| 2019-2020 | Орысша | 77 | 1 | 1,3 | 20 | 25,97 | 56 | 72,73 |  |  |  | 100 | 27,27 |
| Қазақша | 40 | 3 | 7,5 | 14 | 35 | 23 | 57,5 |  |  |  | 100 | 42,5 |
| Барлығы | 117 | 4 | 3,42 | 34 | 29,06 | 79 | 67,52 | 0 | 0 | 0 | 100 | 32,48 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқыту тілі** | ***5-9 -сынып*** | | | | | | | | | | | |
| ***барлық білім алушылар*** | ***үздіктер*** | ***%*** | ***екпінділер*** | ***%*** | ***орташалар*** | ***%*** | ***үлгермеушілер*** | ***%*** | ***аттестатталмағадар*** | ***% үлгерім*** | ***% білім сапасы*** |
| 2017-2018 | Орысша | 356 | 10 | 2,81 | 112 | 31,46 | 233 | 65,45 | 1 | 0,28 | 0 | 99,72 | 34,27 |
| Қазақша | 175 | 18 | 10,29 | 44 | 25,14 | 113 | 64,57 | 0 |  | 0 | 100 | 35,43 |
| Барлығы | 531 | 28 | 5,27 | 156 | 29,38 | 346 | 65,16 | 1 | 0,19 | 0 | 99,81 | 34,65 |
| 2018-2019 | Орысша | 392 | 16 | 4,08 | 105 | 26,79 | 271 | 69,13 |  |  |  | 100 | 30,87 |
| Қазақша | 204 | 19 | 9,31 | 63 | 30,88 | 122 | 59,8 |  |  |  | 100 | 40,2 |
| Барлығы | 596 | 35 | 5,87 | 168 | 28,19 | 393 | 65,94 | 0 | 0 | 0 | 100 | 34,06 |
| 2019-2020 | Орысша | 446 | 20 | 4,48 | 152 | 34,08 | 274 | 61,43 |  |  |  | 100 | 38,57 |
| Қазақша | 220 | 22 | 10 | 65 | 29,55 | 133 | 60,45 |  |  |  | 100 | 39,55 |
| Барлығы | 666 | 42 | 6,31 | 217 | 32,58 | 407 | 61,11 | 0 | 0 | 0 | 100 | 38,89 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқыту тілі** | ***10 -сынып*** | | | | | | | | | | | |
| ***барлық білім алушылар*** | ***үздіктер*** | ***%*** | ***екпінділер*** | ***%*** | ***орташалар*** | ***%*** | ***үлгермеушілер*** | ***%*** | ***аттестатталмағадар*** | ***% үлгерім*** | ***% білім сапасы*** |
| 2017-2018 | Орысша | 44 | 0 | 0 | 4 | 9,09 | 40 | 90,91 |  |  |  | 100 | 9,09 |
| Қазақша | 26 | 1 | 3,85 | 4 | 15,38 | 21 | 80,77 |  |  |  | 100 | 19,23 |
| Барлығы | 70 | 1 | 1,43 | 8 | 11,43 | 61 | 87,14 | 0 | 0 | 0 | 100 | 12,86 |
| 2018-2019 | Орысша | 25 | 0 | 0 | 6 | 24 | 19 | 76 |  |  |  | 100 | 24 |
| Қазақша | 40 | 0 | 0 | 9 | 22,5 | 31 | 77,5 |  |  |  | 100 | 22,5 |
| Барлығы | 65 | 0 | 0 | 15 | 23,08 | 50 | 76,92 | 0 | 0 | 0 | 100 | 23,08 |
| 2019-2020 | Орысша | 42 | 0 | 0 | 15 | 35,71 | 27 | 64,29 |  |  |  | 100 | 35,71 |
| Қазақша | 40 | 1 | 2,5 | 12 | 30 | 27 | 67,5 |  |  |  | 100 | 32,5 |
| Барлығы | 82 | 1 | 1,22 | 27 | 32,93 | 54 | 65,85 | 0 | 0 | 0 | 100 | 34,15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқыту тілі** | ***11 -сынып*** | | | | | | | | | | | |
| ***барлық білім алушылар*** | ***үздіктер*** | ***%*** | ***екпінділер*** | ***%*** | ***орташалар*** | ***%*** | ***үлгермеушілер*** | ***%*** | ***аттестатталмағадар*** | ***% үлгерім*** | ***% білім сапасы*** |
| 2017-2018 | Орысша | 41 | 0 |  | 5 | 12,2 | 36 | 87,8 |  |  |  | 100 | 12,2 |
| Қазақша | 50 | 6 | 12 | 4 | 8 | 40 | 80 |  |  |  | 100 | 20 |
| Барлығы | 91 | 6 | 6,59 | 9 | 9,89 | 76 | 83,52 | 0 | 0 | 0 | 100 | 16,48 |
| 2018-2019 | Орысша | 41 |  |  | 5 | 12,2 | 36 | 87,8 |  |  |  | 100 | 12,2 |
| Қазақша | 26 |  |  | 7 | 26,92 | 19 | 73,08 |  |  |  | 100 | 26,92 |
| Барлығы | 67 | 0 | 0 | 12 | 17,91 | 55 | 82,09 | 0 | 0 | 0 | 100 | 17,91 |
| 2019-2020 | Орысша | 50 | 3 | 6 | 22 | 44 | 25 | 50 |  |  |  | 100 | 50 |
| Қазақша | 35 | 0 | 0 | 15 | 42,86 | 20 | 57,14 |  |  |  | 100 | 42,86 |
| Барлығы | 85 | 3 | 3,53 | 37 | 43,53 | 45 | 52,94 | 0 | 0 | 0 | 100 | 47,06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқыту тілі** | ***10-11*** ***сынып*** | | | | | | | | | | | |
| ***барлық білім алушылар*** | ***үздіктер*** | ***%*** | ***екпінділер*** | ***%*** | ***орташалар*** | ***%*** | ***үлгермеушілер*** | ***%*** | ***аттестатталмағадар*** | ***% үлгерім*** | ***% білім сапасы*** |
| 2017-2018 | Орысша | 85 | 0 |  | 9 | 10,59 | 76 | 89,41 |  |  |  | 100 | 10,59 |
| Қазақша | 76 | 7 | 9,21 | 8 | 10,53 | 61 | 80,26 |  |  |  | 100 | 19,74 |
| Барлығы | 161 | 7 | 4,35 | 17 | 10,56 | 137 | 85,09 | 0 | 0 | 0 | 100 | 14,91 |
| 2018-2019 | Орысша | 66 |  |  | 11 | 16,67 | 55 | 83,33 |  |  |  | 100 | 16,67 |
| Қазақша | 66 |  |  | 16 | 24,24 | 50 | 75,76 |  |  |  | 100 | 24,24 |
| Барлығы | 132 | 0 | 0 | 27 | 20,45 | 105 | 79,55 | 0 | 0 | 0 | 100 | 20,45 |
| 2019-2020 | Орысша | 92 | 3 | 3,26 | 37 | 40,22 | 52 | 56,52 |  |  |  | 100 | 43,48 |
| Қазақша | 75 | 1 | 1,33 | 27 | 36 | 47 | 62,67 |  |  |  | 100 | 37,33 |
| Барлығы | 167 | 4 | 2,4 | 64 | 38,32 | 99 | 59,28 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40,72 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Оқыту тілі** | ***Барлығы*** | | | | | | | | | | | |
| ***барлық білім алушылар*** | ***үздіктер*** | ***%*** | ***екпінділер*** | ***%*** | ***орташалар*** | ***%*** | ***үлгермеушілер*** | ***%*** | ***аттестатталмағадар*** | ***% үлгерім*** | ***% білім сапасы*** |
| 2017-2018 | Орысша | 864 | 129 | 14,93 | 275 | 31,83 | 456 | 52,78 | 2 | 0,23 | 2 | 99,77 | 46,76 |
| Қазақша | 429 | 83 | 19,35 | 140 | 32,63 | 206 | 48,02 | 0 | 0 | 0 | 100 | 51,98 |
| Барлығы | 1293 | 212 | 16,4 | 415 | 32,1 | 662 | 51,2 | 2 | 0,15 | 2 | 99,85 | 48,49 |
| 2018-2019 | Орысша | 799 | 113 | 14,14 | 240 | 30,04 | 446 | 55,82 |  |  |  | 100 | 44,18 |
| Қазақша | 421 | 62 | 14,73 | 143 | 33,97 | 216 | 51,31 |  |  |  | 100 | 48,69 |
| Барлығы | 1220 | 175 | 14,34 | 383 | 31,39 | 662 | 54,26 | 0 | 0 | 0 | 100 | 45,74 |
| 2019-2020 | Орысша | 1126 | 315 | 27,98 | 392 | 34,81 | 417 | 37,03 |  |  | 2 | 100 | 62,79 |
| Қазақша | 499 | 121 | 24,25 | 174 | 34,87 | 204 | 40,88 |  |  | 0 | 100 | 59,12 |
| Барлығы | 1652 | 436 | 26,83 | 566 | 34,83 | 621 | 38,22 | 0 | 0 | 2 | 100 | 61,66 |

Осы кестеден жоғары сапа, бастапқы буында, төмендеу жалпы САПАНЫҢ орташа буынында 4,56% - ға, жоғары буында 10,47% - ға артқаны байқалады. Демек, сапа орта деңгейден басталады.

**Мәселелері:**

**- балаларды бастауыш мектептен орта буынға көшіру кезінде сабақтастық бойынша жұмыс тиісті деңгейде жүргізілмейді;**

**- элективті курстар үшін вариативті компоненттің қосымша сағаттарының болмауы.**

Шешу жолдары:

- 7-11 сынып оқушыларының ғылыми қоғамдастығын құру;

- бастауыш сынып, орта буын мұғалімдерінің, психологтардың және әлеуметтік педагогтың қатысуымен әр тоқсанның қорытындысы бойынша педагогикалық консилиумдар өткізу;

- «Оқу мектебі», «Балалар және театр», «Book crossing» »,«Зейін»,«Зерде»;жобаларын іске асыру есебінен орта буын оқушыларының оқу сауаттылығын арттыру»;

- оқушыларды PISA және TIMSS халықаралық зерттеулеріне дайындау мақсатында бейінді сыныптарға ЖМБ пәндерін тереңдетіп оқыту есебінен 5-8 сынып оқушыларының математикалық сауаттылығын арттыру**.**

**Пәндер бойынша білім сапасы (сатылар бойынша))**

**2-4 сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | пәндер | сыныптар | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | 3 | | | 4 | | | Итого | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Орыс тілі | 82,78 | 78,03 | 95,2 | 74,21 | 81,48 | 87,5 | 72,59 | 75,59 | 92,94 | 76,62 | 78,33 | 91,88 |
| 2 | Әдебиеттік оқу | 86,75 | 83,2 | 98,2 | 88,05 | 91,97 | 90,47 | 91,1 | 89,28 | 96,47 | 88,53 | 88,07 | 95,04 |
| 3 | Қазақ тілі | 72,84 | 73,98 | 93,41 | 67,92 | 75,30 | 82,14 | 71,85 | 70,83 | 75,88 | 64,04 | 73,35 | 83,76 |
| 4 | Ағыл  шын тілі | 74,17 | 79,19 | 98,2 | 72,32 | 77,77 | 88,09 | 71,11 | 77,97 | 94,70 | 72,58 | 78,33 | 93,66 |
| 5 | Матема  тика | 82,11 | 83,81 | 95,8 | 77,35 | 81,48 | 86,9 | 77,7 | 75,59 | 87,64 | 79,1 | 80,31 | 90,09 |
| 6 | Ақпараттық-коммуникация  лық техноло  гиялар | - | - | - | - | 93,82 | - | - | - | - | - | 93,82 | - |
|  | Жараты  лыстану | 96,02 | 91,32 | 98,2 | - | 92,59 | 92,85 | - | - | 98,82 | 96,02 | 91,94 | 96,63 |
| 8 | Дүние  тану | 98,01 | 93,06 | 97 | 86,16 | 93,2 | 83,33 | 86,66 | 88,69 | 91,17 | 90,33 | 91,65 | 90,49 |

**5-9 сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | пәндер | сыныптар | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 9 | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Орыс тілі | 69,48 | 72,09 | 73,12 | 71,58 | 73,33 | 74,58 | 68,52 | 70,66 | 72,04 | 69,32 | 71,25 | 73,04 | 49,56 | 51,85 | 54,56 |
| 2 | Орыс әдебиеті | 73,12 | 75,82 | 76,2 | 70,12 | 71,11 | 73,12 | 54,86 | 56 | 58,42 | 48,9 | 51,25 | 54,32 | 66,4 | 67,59 | 71,52 |
| 3 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 59,52 | 61,53 | 63,42 | 58,54 | 60 | 62,42 | 58 | 61,33 | 63,74 | 43,04 | 43,75 | 46,52 |  |  |  |
|  | Қазақ тілі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 61,7 | 63,88 | 65,04 |
|  | Қазақ әдебиеті |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 58,9 | 62,03 | 64,3 |
| 4 | Ағыл  шын тілі | 70,48 | 72,38 | 74,48 | 57,12 | 59,45 | 61,92 | 50,88 | 51,30 | 54,69 | 56,52 | 58,92 | 60,74 | 52,8 | 53,70 | 54,8 |
| 5 | Матема  тика | 59,9 | 61,19 | 62,02 | 52,9 | 53,37 | 54,42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Алгебра |  |  |  |  |  |  | 47,56 | 50,43 | 52,32 | 31,52 | 33,92 | 35,05 | 36,78 | 37,96 | 39,05 |
| 7 | Геомет  Рия |  |  |  |  |  |  |  | 50,43 | 53 | 28,04 | 27,67 | 30,52 | 40,32 | 42,59 | 43,148 |
| 8 | Информатика | 74,32 | 76,86 | 77,3 | 83,68 | 86,48 | 88,6 | 76,48 | 77,39 | 79,12 | 84,52 | 86,60 | 87,12 | 88,05 | 91,66 | 92,03 |
| 9 | Жараты  Лыста  Ну | 82,58 | 85,07 | 85,56 | 74,38 | 76,35 | 78,66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Физика |  |  |  |  |  |  | 36,02 | 37,39 | 39,46 | 31,78 | 30,35 | 33,52 | 3,8,1 | 41,66 | 43,06 |
| 11 | Химия |  |  |  |  |  |  | 68,92 | 72,17 | 30,58 | 36,04 | 38,39 | 43,52 | 46,3 | 48,14 | 49,36 |
| 12 | Биоло  Гия |  |  |  |  |  |  | 67,9 | 69,56 | 71,9 | 44,12 | 43,75 | 46,04 | 54,9 | 65,74 | 67,3 |
| 13 | Геогра  фия |  |  |  |  |  |  | 76,02 | 78,26 | 82,48 | 78,52 | 80,35 | 82,32 | 69,7 | 71,2 | 75,04 |
| 14 | Қазақ  стан Тарихы | 68,46 | 70,124 | 59,45 | 57,42 | 59,45 | 61,32 | 62,78 | 64,34 | 66,8 | 63,58 | 66,96 | 68,53 | 48,02 | 52,77 | 54,6 |
| 15 | Дүние  жүзі тарихы | 66,45 | 67,16 | 68,91 | 66,04 | 68,91 | 70 | 72,48 | 73,04 | 76,06 | 48,02 | 47,32 | 50,32 | 54,12 | 54,62 | 56,78 |

**10-11 сыныптар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | пәндер | сыныптар | | | | | | | | |
| 10 | | | 11 | | | Итого | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Алгебра және талдаудың басталуы | 27,14 | 31,32 | 33,44 | 35,16 | 41,79 | 43,32 | 31,67 | 36 | 36,45 |
| 2 | Геометрия | 22,85 | 43,37 | 46,32 | 49,45 | 46,26 | 47,85 | 38,5 | 44,66 | 46,26 |
| 3 | Информатика | 81,42 | 91,56 | 93 | 96,7 | 95,5 | 96,42 | 90,06 | 93,33 | 95,7 |
| 4 | Орыс тілі | 44,28 | 57,83 | 61,57 | 72,52 | 65,67 | 68,51 | 60,24 | 61,33 | 64,18 |
| 5 | Орыс әдебиеті | 55,71 | 73,49 | 74 | 81,31 | 82 | 83,49 | 70,18 | 72,24 | 74,32 |
| 6 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 58,57 | 60,02 | 63,24 | 79,12 | 80,54 | 82,54 | 70,18 | 72,48 | 74,46 |
| 7 | Ағылшын тілі | 57,14 | 62,03 | 63,41 | 59,34 | 61,45 | 63,06 | 58,38 | 60,41 | 62,03 |
| 8 | Қазақстан Тарихы | 44,28 | 46,32 | 48,06 | 38,46 | 42,56 | 44,7 | 40,99 | 42,58 | 44,57 |
| 9 | Физика | 38,57 | 41,54 | 43,2 | 64,28 | 66,57 | 67,28 | 44,72 | 45,28 | 47,54 |
| 10 | Химия | 54,28 | 57,15 | 58 | 72,52 | 73 | 74,28 | 64,59 | 65,52 | 67,18 |
| 11 | Биология | 61,42 | 64,23 | 66,52 | 78,02 | 79,12 | 81,54 | 70,8 | 72,52 | 74,48 |
| 12 | География | 68,57 | 70,12 | 72,41 | 83,51 | 85,54 | 88,58 | 77,01 | 78,48 | 79,12 |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 57,14 | 60 | 63,12 | 64,83 | 66,41 | 68,25 | 61,49 | 63,14 | 65,51 |

Соңғы бес жыл ішінде барлық пәндер бойынша білім сапасының тұрақты артуы байқалады. 5-9 сыныптарда алгебра, геометрия, физика және химия бойынша білім сапасы төмен. 10-11 сыныптарда оқушылар алгебра және талдаудың басталуы, геометрия, Қазақстан тарихы және физика бойынша білім сапасының төмендігін көрсетеді. Бұл пәндер бойынша білім сапасы 50% - дан төмен.

**Мәселелері:**

- алгебра, геометрия, физика және химия бойынша 5-9 сыныптардағы білім сапасының төмендігі

- 10-11 сыныптардағы алгебра және анализ, геометрия, Қазақстан тарихы және физика бойынша білім сапасының төмендігі.

**Шешу жолдары:**

1. Мектептің даму бағдарламасының міндеттері н ескере отырып, әдістемелік біріктірудің

тиімді жоспарын әзірлеу

2.Мектеп мәдениетіне мектепішілік жүйелі шаралар енгізу біліктілікті арттыру және

тәжірибе алмасу:

* LessonStudy;
* ActionResearch;
* Тәлімгерлік;
* Жоғары білікті опедагогтардың сабақтарына қатысу;
* Семинарлар, коучингтер, шебер-сыныптар;
* «Жылдың үздік мұғалімі» байқауы;

\* Жаппай ашық онлайн-курстар платформаларына қатысу.

* Облыстық "Зейін", "Зерек" жобалары;
* «Бір отбасы-бір кітап» жобасы;
* « Өнегелі өмір "жобасы;
* «Bookcrossing» жобасы;
* «Оқитын мектеп» жобасы;
* «Балалар және театр» жобасы;
* «Жаратылыстану-математика бағыты пәндерінен ашық интеграцияланған сабақтар өткізу;

арқылы жаратылыстану-математикалық және оқу сауаттылығын қалыптастыру;:

* 5-8 сынып оқушыларының математикалық сауаттылығын арттыру оқушыларды PISA және TIMSS халықаралық зерттеулеріне дайындау мақсатында бейінді сыныптарда ЖМБ пәндерін зерделеу.

4. Сабаққа қатысу арқылы оқушыларды ынталандыру:

Медсынып бар.

5 .Білім беруде жоғары көрсеткіштер көрсеткен оқушыларға сыйлықақы беру (қорытындысы

бойынша пән оқуға деген жоғары ынтасы үшін, ғылыми-практикалық конференцияларға,

конкурстарға, пәндік олимпиадаларға және спорттық жарыстардың жүлдегерлеріне

қатысқаны үшін "А.Болғанбаев атындағы сыйлығы берілді.

Мектепте.сабақтан тыс жұмыс маңызды екендігі ешкім үшін құпия болып табылмайды

Егер ресми сабақтарда балалар жаңа жалпы білім алып, белгілі бір ережелермен шектелсе, онда әртүрлі үйірмелерде пікірлес адамдармен белсенді қарым-қатынас жасауға, өз ойларын еркін түрде білдіруге, ең бастысы өз сабақтарының бағытын таңдауға мүмкіндік бар.

Сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі формаларының ішінде-пәндік конкурстар, олимпиадалар, экскурсиялар, көркем өнерпаздар — танымдық үрдістерді жандандыру мақсатында жүзеге асырылатын мектептегі үйірме жұмысы ерекше орын алады. Қызығушылықтары бойынша біріктірілген студенттер топтарының сабақтан тыс жұмысы жергілікті мектептерде XIX ғасырдың аяғында ұйымдастырылды. Кейінірек білім берудің осы түрінің идеялары мен принциптері жалпы білім беретін ұйымдардың кәсібилігін болдырмау үшін жойылды, бірақ жаңа уақыт жағдайында, мектептегі білім беру Модулінің негізгі міндеті жас ұрпаққа тұжырымдамалық білім базасын беру емес, пәндік құзыреттіліктерді игеру үшін жағдай жасау болған кезде, үйірме қызметін жандандыру және осы бағытта әрі қарай педагогикалық ізденістер жүргізу қажеттілігі туралы айту ұсынылады.

"№23 ЖББОМ" КММ бүгінгі күні 32 үйірме (оның ішінде 29-ы тегін негізде) және 10 спорт секциясы (оның 9-ы тегін негізде) жұмыс істейді. Үйірмелер саны жыл сайын артып келеді. 2019-2020 жылдары мектеп қабырғасында балаларды қосымша біліммен қамту 70% құрайды

(1105 оқушы). Соңғы үш жылда бұл көрсеткіш 38% - ға артты.

**Оқушыларды қосымша біліммен қамту статистикасы**

Білім беру блогындағы жаңа білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес жалпы мәдени, рухани-адамгершілік, зияткерлік, Әлеуметтік және жеке дамуға үлкен мән беріледі, оның динамикасын мектепте үйірме жұмысының әртүрлі бағыттары қамтамасыз етеді.

**"№23 ЖББОМ " КММ келесі үйірмелер жұмыс істейді:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Үйірме атауы** | **Үйірме бағыты /оқушылар алатын дағдылар** |
| Хореография  (3 үйірме) | балалар халықтық және классикалық би өнерін үйренеді |
| Шеберлер қаласы | оқушылардың көркемдік талғамын тәрбиелеу, оқушылардың еңбек дағдыларын қалыптастыру, кәсіби бағдарлау. Балалар әр түрлі құралдармен жұмыс істеу дағдыларын, ағаш кесу, сурет салу, модельдеу, 3D модельдеу және т. б. дағдыларына ие болады. |
| Жас құтқарушы | АӘД оқытушысының басшылығымен оқушылар алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын игереді, сондай-ақ ТЖ кезіндегі іс-қимыл тәртібін зерделейді. |
| Жас өрт сөндіруші | АӘД оқытушысының басшылығымен оқушылар өрт сөндіру дағдыларын игереді, сондай-ақ өртке қарсы қорғаныс құралдарын оқиды. |
| "Еріктілер клубы» | балалар бірлескен қайырымдылық іс-әрекетінде тәжірибе алады, сонымен қатар әлеуметтік жұмыс дағдыларын игереді. |
| Ақылды жылыжай» | үйірме ғылыми-техникалық шығармашылық саласында дарындылық деңгейі жоғары балаларды анықтауға, оқушыларды бірлескен шығармашылық, жобалық және бос уақытты өткізуге тартуға бағытталған, онда балалар бау-бақша және флористика білімінің негіздерін алады. |
| "Оқу мектебі» | үйірме оқушылардың оқу және оқу қызығушылықтарын кеңейтуге, оқуға деген қызығушылығын оятуға, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған. |
| «Book crossing» | үйірме жұмысы қазіргі оқушының назарын кітапқа аударуға, заманауи интерактивті тәсілдердің көмегімен оқуға деген қызығушылықты арттыруға бағытталған. |
| "Ботаникалық бақ мектебінде» | бау-бақша үйірмесі, онда балалар бау-бақша дағдыларын игеріп, мектепте өз бетінше ботаникалық бақ жасайды |
| Eco Time KZ | табиғатқа практикалық көмек көрсете білу, бағбандық пен флористиканың қарапайым дағдылары, экологиялық жағдайды бағалау |
| Геоград | Оқушылардың экологиялық дүниетанымын қалыптастыру, табиғаттағы экологиялық жағдайларды бағалай білу, оқушыларды табиғатты қорғау іс-шараларына белсенді қатысуға тарту |
| Хор | оқушылардың музыкалық қабілеттері мен шығармашылық қасиеттерін дамыту; есте сақтау мен зейінді дамыту бойынша ән айту дағдыларын дамыту, көркем өнерпаздарда да, кәсіби мекемеде оқуды жалғастыра отырып, хормен ән айтуды жалғастыру ниетін қалыптастыру |
| «Көңілді ноталар » вокалдық студиясы» | Оқытудың толық курсын аяқтағаннан кейін тәрбиеленушілер музыкалық жанрдың ерекшелігі, эстрадалық ән, стилизация тәсілдері туралы нақты түсінікке ие болады; әнмен жұмыс істеу тәсілдерін біледі; жеке және ансамбльде ән айтады, өз білімдері, дағдылары мен дағдыларын қолданудың басқа салаларын көреді |
| Қызғылт піл "Мульт-студиясы» | оқушылардың бірлескен шығармашылық қарым-қатынасы, шығармашылық әлеуетін іске асыру, монтаждау, режиссура, дауыс беру, кейіпкерлерді сурет салу, мультфильмдер жасау дағдылары. ООП бар балалар тартылады. |
| Біздің уикипедия | мақала жазу дағдылары, журналистің жұмысына деген сүйіспеншілікті ояту, публицистикалық дағдылар |
| Жас археолог | Археология туралы негізгі ұғымдар, археологиялық зерттеу әдістері, өлкенің археологиялық картасын білу, жергілікті жерде дұрыс бағдарлау |
| Салауатты фитнес | Қалпына келтіру жаттығулары арқылы бұлшықет изотониясын қалпына келтіру моделін құру |
| Мерген | Үйірме дәл ату дағдыларын жаттықтыру мен пысықтауға бағытталған |
| Гидропоника | Гидропоникалық қондырғыда топырақсыз өсімдіктерді өсіру, көгалдандыру дағдылары |
| Мұражай ісі | мұражай ісінде кәсіби шеберлікті игеруге ұмтылған оқушыларға көмек көрсету, білім алушыларға олардың әлеуметтік өзін-өзі анықтауына педагогикалық қолдау көрсету, |
| Жас зерттеуші | Физика мен химияны тереңдетіп оқыту, суды тазарту дағдыларын игеру |
| Бейіндік тілдік лагерь | шет тілінде қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, жоғары сынып оқушыларын бейіндік тілдік лагерде тәлімгер ретінде жұмыс істеуге дайындау |
| Медициналық сынып | Медицинаның негізгі дағдылары, медициналық мамандықтарға ЖОО-ға түсу үшін дайындық |
| Робототехника | оқушылардың шығармашылық белсенділігін дамытуға жәрдемдесу, техникалық пәндерді танымал ету, білім беру робототехникасының мүмкіндіктерін шығармашылық типтің және оқытудың жаңа бағыты ретінде көрсету |
| Черлидинг | Бұқаралық спорт түрін дамыту және танымал ету-Чирлидинг және балалар мен жасөспірімдерді жүйелі түрде спортпен шұғылдануға тарту |
| Мажорет-спорт | Бұқаралық спорт түрін-Мажорет-спортты дамыту және танымал ету және балалар мен жасөспірімдерді жүйелі түрде спортпен шұғылдануға тарту |
| Өлкетану | Туған өлкенің тарихын, мәдениетін және ерекшеліктерін зерттеу |
| Домбыра (2 үйірме) | Ұлттық музыкалық аспапта ойнау дағдыларын меңгеру - домбыра |
| Қобыз | Ұлттық музыкалық аспапта ойнау дағдыларын меңгеру - қобыз |

Сонымен қатар мектепте баскетбол, волейбол, футбол, тоғызқұмалақ, үстел теннисі, шаңғы, каратэ, шығыс жекпе-жегі, жеңіл атлетика сияқты спорттық секциялар жұмыс істейді.

Келесі ұйымдармен ынтымақтастық туралы меморандумдар жасалды:

1. Облыстық туристік клуб

2. «ОРМБЖМ» КММ

3. «Мирас» аула клубы

4. Қарағанды қаласының №2 өнер мектебі

5. «Қайрат» мектебі

6. Edelveis " даму мектебі»

7. Жас натуралистер станциясы

8. Олимпиадалық резерв мектебінің «Жастар» облыстық мамандандырылған

футбол клубы.

9. «Өжет» сорткешені

Мәселелері:

- **оқушыларды қосымша біліммен жеткіліксіз қамту (70%)**

**- қосымша білім беруді ұйымдастыру үшін орынның жетіспеуі**

Шешу жолдары:

- "шахмат", "қолөнер", "балалар және театр" үйірмелерінің ашылуы

- оқушылардың шығармашылық қоғамдастығын құру

Мектептің барлық кәсіптік бағдар беру жұмысы оқу бейінін және болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау үдерісінде оқушыларға қолдау көрсетуге, мектеп оқушыларының еңбекке саналы көзқарасын қалыптастыруға, өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтауға бағытталған. Осыған сәйкес оқу жылының басында 4 бағытта әзірленген 2019-2020 оқу жылындағы мектептің кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары ұсынылды:

\* Мектептегі ұйымдастыру жұмысы;

\* педагогикалық кадрлармен жұмыс;

\* ата-аналармен жұмыс;

\* оқушылармен жұмыс.

Кәсіби бағдар стендін жаңарту, жаңа қойындыларды безендіру, «Кім болу керек?» мектеп сайтының мазмұнын жаңарту бойынша жұмыс жүргізілуде,. Қыркүйек айының басында 11 сынып оқушыларының ата-аналарымен кездесу болып, "оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауы"тақырыбы қарастырылған кәсіби бағдар кабинеті рәсімделді. Сынып жетекшілерінің ӘБ жұмысы шеңберінде кәсіптік бағдар беру мәселелері тұрғысынан ТЖ жоспарларын талқылау және түзету жүргізілді, сынып, ашық іс-шаралар тақырыптары анықталды. Бітіруші сыныптардың сынып жетекшілері колледждер мен жоғары оқу орындарын олардың сынып оқушыларының таңдауы туралы алдын-ала мәліметтер берді, кәсіптік сынақтарға қатысу үшін оқу орындарын таңдау жүргізілді. 2019 жылдың қараша айында мектеп психологтары қызығушылық пен кәсіби бағытты анықтау мақсатында оқушыларды тестілеу ұйымдастырды. Тестілеу нәтижесінде 5 тоғызыншы және 2 оныншы сыныптарда, 7 тестілік іс-шара өткізілді. Өткізілген тестілеу қорытындысы бойынша оқушыларға және олардың ата-аналарына, сынып жетекшілеріне кәсіптік бағдар беру жұмысында қолдану үшін ұсыныстар берілді.

Ата-аналармен жұмыс аясында в таңдау курстары, факультативтер мәселесі бойынша ата-аналармен кеңестер өткізеді. Бірінші оқу жартыжылдығында мектеп психологтарының ұсынысы, ата-аналар мен оқушылардың сұранысы бойынша оқушылармен 15, ата-аналармен 8 кеңес өткізілді, олардың 3-уі оқу орындары өкілдерінің қатысуымен. 25 қаңтарда 9-10 сынып, 11 сынып оқушыларының ата-аналарымен "Мамандық таңдау – болашақ таңдау"атты жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өтті. Білім алушыларды аралық және мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау". Аталған кездесуге ҚарМУ - М.Қ.Асанова, "Экономика, бизнес және құқық колледжі" М. М. Хайруллова және ҚР ІІМ Бәрімбек Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы өкілдері қатысты.

Оқушылармен кәсіптік бағдар беру жұмысы түрлі форматтағы сынып сағаттарын, бейнероликтерді, тұсаукесерлерді, ұйымның интерактивті формаларын қолданумен өткізуді қамтиды. Өткен кезеңдегі сынып сағаттары мен кәсіптік бағдар беру іс – шаралары бастауыш сыныптардың әр параллелінде 1-4 (барлығы 29), 5-8 сынып параллелінде (барлығы21), жоғары мектеп параллелінде (9-11 сынып) 2 сынып сағатынан өтті. Кәсіптік бағдар беру іс – шаралары аясында оқу орындарының өкілдерімен кездесулер өтті: ОАОО – да-мектеп қабырғасында 15 кездесу, оқу орындарына 6 көшпелі іс-шара; ЖОО-да-мектепте 8 кездесу, оқу орнына 2 шығу. Еңбек күніне арналған "Сенің таңдауың" кәсіби бағдар беру жұмысы аясында өткізілген агротехникалық колледжге оқушылардың экскурсиясы қызықты әрі мазмұнды өтті. Қазан айынан желтоқсан айына дейін ҚЭУ, ҚарМТУ, Қарағанды гуманитарлық колледжіне, "Экономика, бизнес және құқық колледжіне", МГТК, "Bolashaq" жоғары колледжіне, банк колледжіне экскурсиялар өткізілді.

Өткізілген жұмысты талдай отырып, оған баға бере отырып, мектептің оқушыларды дұрыс кәсіби анықтауға деген жоғары қызығушылығы ата-аналар қоғамынан да пікір тапты деп сеніммен айтуға болады; оқушылар барлық түрдегі іс-шараларға қатысады, оқу орындары өткізетін конкурстар мен тестілеулерге белсенді қатысады. 9-10 сыныптардың көптеген оқушылары қазірдің өзінде Мамандық таңдау туралы шешім қабылдады. Оқушылар мен ата-аналардың кәсіби бағдарлау кабинетінде, мектеп сайтында және стендтерде бар ақпараттық материалға деген қызығушылығы артып келеді, олар ұсынған материалдар сұранысқа ие.

Мектепте 2019 жылдан бастап «Өнегелі өмір» жобасы іске асырылуда - балалардың өмірде көп жетістікке жеткен және лайықты үлгі болып табылатын табысты адамдармен кездесуі.

2019 жылы жоғары сынып оқушыларының ақын - Аманжол Алтаевпен, журналист – Сүйіндік Жаныспаймен, журналист – Жанпейсов Ашмұханмен, тележүргізушімен кездесулері ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Күнін мерекелеу қарсаңында, сондай – ақ «Өнегелі өмір» жобасы аясында біздің еріктілер клубының өкілдері 14 округ бойынша қалалық мәслихат депудаты Б.С. Досжановпен, мектептің Қамқоршылық кеңесінің мүшесімен кездесті.

2019 жылдың күзінде №23 ЖББОМ оқушылары "Өнегелі өмір"жобасы аясында әнші Нұржан Керменбаевпен кездесті.

«Өнегелі өмір» жобасы аясында біздің мектепте белгілі ақындар Қайрат Асқар және Руслан Нұрбаймен кездесу өтті.

Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 31 жылдығы қарсаңында мектеп мұғалімдері мен оқушылары адмирал Әбікеев Кенжемерген Қабышұлымен кездесті.

Қаржылық сауаттылық апталығы аясында "Өжет" спорт кешенінің директоры Д.Абдрасилов пен "ЗАК КАР" спорт кешенінің директоры А. Зикиров, сондай-ақ "Экспресс" ЖШС директоры Д. Ахметжановпен кездесу өткізді.

"Өнегелі өмір" жобасы аясында Социалистік Еңбек Ерлері - аға шопандармен, ауыл шаруашылығына еңбегі сіңген Қарқаралы ауданының құрметті азаматтарымен кездесу өткізілді.

2020 жылдың мамыр айында №3 емхана дәрігері - Джумаханова Майра Кожамуратовна медициналық сынып мүшелерінің онлайн режимінде кездесу өткізді.

**Мәселелері: оқушыларға кәсіптік бағдар беру саласындағы әлеуметтік серіктестіктің нашарлығы. Көптеген балалар 9-сыныптан кейін болашақта қайда оқуды шеше алмайды.**

Шешу жолдары:

* -«Кім болу керек?» облыстық жобасына қатысу. «Кәсіби навигатор»;
* мектепішілік іс-шара өткізу және "болашаққа Билет" қалалық жобасына қатысу;
* «Ұлы дала мұрагерлері» мектепішілік форумын өткізу;
* 9-сынып оқушылары үшін кәсіби сынамалар санын арттыру;
* «Белгілі адаммен бір сағат» кездесулер сериясын өткізу»;
* колледждер мен жоғары оқу орындары арасындағы өзара түсіністік пен стратегиялық

ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылды:

* Қарағанды гуманитарлық колледжі;
* Қарағанды технология және сервис колледжі;;
* «Болашақ»Қарағанды жоғары колледжі;
* Шет тілдер колледжі;
* Карта бойынша технологиялық колледж;
* Ж. К. Бөкенов атындағы Қарағанды банк колледжі»;
* Академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті;
* Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университеті;
* Қарағанды мемлекеттік медицина университеті;
* Қарағанды техникалық университеті

***3 Оқытудың ақпараттық-коммуникациялық технологияларын енгізу***

Мектепте келесі мамандандырылған кабинеттер бар: физика, химия, биология. Барлық кабинеттер 2008 жылы республикалық бюджеттен сатып алынған. Интерактивті тақтасы бар 32 компьютер орнатылған екі информатика кабинеті. Математика, тарих, қазақ тілі кабинеттері мен кітапханада интерактивті тақталар орнатылған. Сондай-ақ, орыс тілі, Қазақ тілі, ағылшын тілі, тарих, бастауыш мектеп (4) кабинеттерінде проекторлар мен жылжымалы экрандар бар. Акт залында подиум орнатылған. 2012 жылдан бастап мектеп E-learning жүйесіне қосылған, соның арқасында барлық мұғалімдер моноблоктармен қамтамасыз етілген, бұл мұғалімдерге жұмыс орындарында электронды журналдарды толтыруға мүмкіндік береді. Сондай-ақ, мұғалімдер сабақта АКТ қолдану үшін қолданатын 16 ноутбук бар. Мұғалімдер бөлмесінде мұғалімдер мен оқушылардың жұмысына ыңғайлы болу үшін компьютерлер орнатылған. Мектептегі барлық компьютерлер Интернет желісіне қосылған.

Кітапханада және мультимедиялық кабинетте мұғалімдер алдын-ала тапсырыстарға сәйкес сабақтарды жүйелі түрде өткізеді.

Мектепте нәтижелі жұмыс істеу үшін мұғалімдерге жұмыс істеуге көмектесу үшін инженерлер мен зертханашылардың штат бірліктері бар.

Қазіргі уақытта мектептің компьютерлік паркінде 185 компьютер бар, олардың 34-і информатика кабинеттерінде орналасқан. Компьютерлік сыныпта орналасқан компьютерлерден басқа, компьютерлер мен проекторлар физика, химия, тарих, биология, Математика, Орыс тілі мен әдебиеті, Бастауыш сыныптарда, кітапханада (6 бірлік) және әкімшілік бөлмелерде (12 бірлік) орнатылған. Оның 133-і оқу процесінде пайдаланылады, бір компьютерге 9,5 оқушыдан келеді. Барлық жұмыс компьютерлері интернетке қосылған. 3 портативті проектор және 10 ПИК - а, 10 интерактивті жабдық.

Бастауыш сынып кабинеттерінде, физика, математика кабинеттерінде, мультимедиялық кабинетте проекторлары бар экрандар орнатылған. Интерактивті кабинеттің жұмыс кестесі бар. Барлық оқу кабинеттері компьютерлермен қамтамасыз етілген. Акт залында подиум бар. Мектептің барлық компьютерлері бір жергілікті желіге қосылған және интернетке қосылған. Мектептің барлық мұғалімдері сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды сапалы дайындау және өткізу үшін ЦОР мен мектеп Интернет желісін белсенді қолданады.

Пәндік салалар бойынша флипчарттар дерекқорын қалыптастыру туралы сандық ақпарат:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | пән | Флипчарт дерекқоры | Мамандандырылған бағдарламалық қамтамасыз етуе |
| 1 | №214 информатика | 40 | ActivInspiaer |
| 2 | №313 қазақ тілі | 10 | ActivInspiaer |
| 3 | №20 география | 3 | ActivInspiaer |
| 4 | №219 физика | 15 | ActivInspiaer |
| 5 | №111 биология | 65 | ActivStudio |
| 6 | №317 химия | 40 | ActivStudio |
| 7 | №316 тарих | 32 | ActivStudio |

Қосылым туралы ақпарат on-line сабақтарды қарау журналына жазылады.

Қауіпсіздік, Діни экстремизмнің алдын алу және ескерту, Интернет желісіне қауіпсіз қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында инженерлер мен зертханашылар "Қазақтелеком"арқылы қажетсіз контенттерді сүзу және бұғаттау бойынша жұмыс ұйымдастырды.

**Мәселелер: барлық кабинеттер ДЖК-мен жабдықталмаған**

Шешу жолдары: жан басына қаржыландыру есебінен ПИК оқу кабинеттерін 100% қамтамасыз ету

**14-кесте. Кабинеттердің жүктемесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу кабинеттерінің атауы** | **Оқу кабинетінің болуы (+/-)** | **Сынып-жинақтарға және үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық жүктеме (сағат.)** | | | | | | | **Оқу кабинетімен біріктіру …** | | |
| Барлық  сағ. | Дс. | Сей. | Сәр. | Бей. | Жұма. | Сен. | |  |
|  | Қазақ тілі мен әдебиеті | 7+ | 377 | 75 | 76 | 75 | 73 | 75 | 3 | |  |
|  | Орыс тілі және әдебиеті | 2+ | 170 | 34 | 35 | 30 | 25 | 25 | 5 | |  |
|  | Ағылшын тілін | 3+ | 230 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |  | |  |
|  | Математика | 4+ | 182 | 45 | 40 | 45 | 25 | 27 |  | |  |
|  | Информатика | 2+ | 78 | 15 | 14 | 15 | 15 | 19 |  | |  |
|  | Биология | 1+ | 54 | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 | 3 | |  |
|  | География | 1+ | 42 | 9 | 8 | 8 | 10 | 7 |  | |  |
|  | Химия | 1+ | 61 | 12 | 12 | 12 | 12 | 10 | 3 | |  |
|  | Физика | 1+ | 52 | 10 | 10 | 9 | 10 | 8 | 5 | |  |
|  | Тарих | 2+ | 124 | 24 | 24 | 23 | 24 | 24 | 5 | |  |
|  | Өзін-өзі тану | 1+ | 40 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |  | |  |
|  | НВиТП | 1+ | 12 | 4 | - | 4 | - | 4 |  | |  |
|  | Музыка | 1+ | 16 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |  | |  |
|  | Робототехника | 1+ | 19 | 2 | 4 | 3 | 8 |  |  | |  |
|  | Ер балаларға арналған көркем еңбек шеберханасы | 1+ | 39 | 8 | 8 | 8 | 12 |  |  | |  |
|  | Қыздарға арналған көркем еңбек шеберханасы | 2+ | 34 | 7 | 6 | 6 | 7 | 8 |  | |  |
|  | Спортзал | 3+ | 240 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |  | |  |
|  | Мультимедиялық кабинет | 1+ | 21 | 4 | 5 | 6 | 4 | 3 |  | |  |
|  | **Барлығы** | **35** |  |  |  |  |  |  |  | |  |

**Мәселе:** спорт залдарының шамадан тыс жүктелуі.

***4. Материалдық - техникалық қамтамасыз ету, жарақтандыру және жабдықтау***

Мектепті материалдық - техникалық қамтамасыз ету ІСБ ресурстық қамтамасыз етудің нормативтік талаптарына, санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормаларға, құрылыс нормаларына сәйкес келеді.

Мектепте баланың дамуына және оның денсаулығын сақтауға ықпал ететін білім беру ортасы қалыптасқан.

Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжымның оқушылардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) бірлесіп жұмыс істеуі оқушылардың мектепте болу жағдайларын жетілдіруге ықпал етеді. Материалдық-техникалық базаны жетілдіру жоспарлы режимде жүргізіледі.

Оқу кабинеттерінде түс гаммасы, ауа-температуралық режим сақталады. Кабинеттерді көгалдандыру сынып микроклиматының жағдайын жақсартуға ықпал етеді және оқушылардың көру қабілетіне жағымды әсер етеді.

Білім беру бағдарламаларын тиімді іске асыру үшін мектепте 44 жабдықталған оқу кабинеті жұмыс істейді.

***15-кесте. Мектептің техникалық жағдайы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Жалпы сипаттамасы** | | | | |
| 1 | Салынған жылы | 1990 жыл | | | | |
| 2 | Жалпы алаңы | 8756.4 ш.м | | | | |
| 3 | Пайдалы алаң |  | | | | |
| 4 | Жылыту жүйесі | Орталықтандырылған | | | | |
| 5 | Сумен жабдықтау жүйесі | Орталықтандырылған | Ыстық су спорттық киім ауыстыратын бөлмелерде және мектептің техникалық қызметкерлерінде бар | | | |
| 6 | Кәріз жүйесі | Орталықтандырылған | | | | |
| 7 | Әжетханалар | ғимарат ішінде | | | | |
| 8 | Оқу бағдарламалары мен жоспарларына сәйкес жеткілікті оқу кабинеттерінің саны | 44 | | | | |
| 9 | Лингафондық кабинеттер | Жоқ | | | | |
| 10 | Мультимедиялық кабинеттер | Отыратын орын саны-16 | | | | |
| 11 | Спорт залының болуы | 3 | | | | |
| 12 | Себезгі кабиналарымен жабдықталған киім шешетін орындардың болуы | 4 | | | | |
| 13 | Асхана | Отыратын орын саны- 120 | Жарақтандыру:  Үстелдер-20  Орындықтар - 120 | | | |
| 14 | Кітапхана | Отыратын орын саны- 36 | Жарақтандыру: | | 1. Мектепке дейінгі оқытуға арналған оқу әдебиеті-0  2. Баст. мектепке арналған оқу әдебиеті - 15165  3. Негіз. мектепке арналған оқу әдебиеті-15281  4. Жоғү мектепке арналған оқу әдебиеті – 4328 | |
| 15 | Акт залы | Отыратын орын саны- 150 | Жарақтандыру:  Орындықтар – 150  Подиум-1  Экран – 1  Пианино-1 | | | |
| 16 | Медкабинет | Бар | | | | |
| 17 | Емшара кабинеті | Бар | | | | |
| 18 | Тіс дәрігерінің кабинеті | Бар | | | | |
| 19 | Электрмен жабдықтау жүйесі | Өрт қауіпсіздігі ұйымдарының, электрмен жабдықтаушы ұйымдардың ескертулері бар ма?- жоқ | | Кабельдің техникалық сипаттамасы электр қуатын тұтыну көлеміне сәйкес келе ме? - иә | |  |
| 20 | Интернетке қосылу, телефондандыру | Интернет жылдамдығы  20 MB sec | | талшық | |  |
| 21 | Күрделі жөндеу қашан жүргізілді? | - | | | | |
| 22 | Жабдықталған спорт алаңдары бар ма ? | Футбол алаңы-2  Көп функциялы корт-1 | Волейбол алаңы-2 | | | Жүгіру жолдары, секіру шұңқырлары, әскери қалашық, балалар алаңы, тренажерлер бар |
| 23 | Жылыжай және мектеп жанындағы учаске бар ма? | Жоқ | | | | |

Мәселе:

- жиһаздың ескіруі, көпфункционалды корттың тозуы

- география және тарих бойынша дидактикалық материалдардың тозуы

- ас блогы жабдықтарының тозуы

- тігін шеберханасындағы және аспаздық жабдықтардың тозуы

- өрт дабылы жүйесінің тозуы

Шешу жолдары:

- мектеп жиһаздарын жаңарту, спорт алаңдарын жөндеу

- ас блогын жөндеу, ас блогындағы жабдықтарды ауыстыру

- география және тарих кабинеттеріне дидактикалық материалдар сатып алу (карталар,

плакаттар)

- аспаздық және мектеп шеберханасына қол құралдарын сатып алу

- жаңа өрт дабылын орнату

**16-кесте Жабдықтар тізімі**

(Компьютерлер, Ноутбуктер, принтерлер, серверлер, камералар, интерактивті тақталар, проекторлар, экрандар, Теледидарлар ) …)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жабдығының атауы** | **саны** | **Шығу жылы** |
| 1 | Ноутбук | 31 | 2013 |
| 2 | Принтерлер | 11 | 2010 |
| 3 | Сервер | 1 | 2013 |
| 4 | Камералар | 44 | 2018 |
| 5 | Интерактивті тақталар | 9 | 2013 |
| 6 | Проекторлар | 21 | 2013 |
| 7 | Экрандар | 12 | 2013 |
| 8 | Теледидар | 2 | 2016 |
| 9 | Подиум | 1 | 2015 |

Мәселе:

- компьютерлік парктің ескіруі, 1 компьютерге оқушы саны-9 адам

Шешу жолдары: ДЖК және компьютерлер сатып алу

**17-кесте. Физика зертханасын жабдықтау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Оқу жабдығының атауы** | **саны** | **Шығу жылы** |
| 1 | Интерактивті тақта | 1 | 2013 |
| 2 | Бейнепроектор | 1 | 2013 |
| 3 | Компьютер | 1 | 2013 |
| 4 | Монитор | 1 | 2013 |
| 5 | Үздіксіз қоректендіру құрылғысы | 1 | 2013 |
| 6 | Дыбыстық динамиктер | 1 | 2013 |
| 7 | Желілік сүзгі | 1 | 2013 |
| 8 | Веб-камера және гарнитура | 1 | 2013 |
| 9 | Интерактивті сымсыз тестілеу құрылғысы | 1 | 2013 |
| 10 | Интерактивті сымды планшет | 1 | 2013 |
| 11 | Интерактивті сымсыз планшет | 1 | 2013 |
| 12 | Интерактивті сымсыз көрсеткіш | 1 | 2013 |
| 13 | Деректер тіркелімі | 4 | 2013 |
| 14 | Температура датчигі | 4 | 2013 |
| 15 | Бағдарламалық қамтамасыз ету | 1 | 2013 |
| 16 | Зертханалық құрал | 1 | 2013 |
| 17 | Динамикалық жүйе | 4 | 2013 |
| 18 | Фрикциялық колодка | 4 | 2013 |
| 19 | Негізгі оптикалық жүйе | 4 | 2013 |
| 20 | Абсолютті қысымды өлшеу датчигі | 4 | 2013 |
| 21 | Ток кернеуін өлшеу датчигі | 4 | 2013 |
| 22 | Қозғалысты өлшеу датчигі | 4 | 2013 |
| 23 | Күш өлшеу датчигі | 4 | 2013 |
| 24 | Зарядтау/разрядтау схемасы | 4 | 2013 |
| 25 | Тең ұзындықтағы серіппелер | 4 | 2013 |
| 26 | Өзек магниті | 4 | 2013 |
| 27 | Орау | 4 | 2013 |
| 28 | Соқтығысуды анықтауға арналған қапсырма | 4 | 2013 |
| 29 | Ғылыми арбалар кешені | 1 | 2013 |
| 30 | Интерактивті СБР пакеті | 1 | 2013 |
| 31 | Қосымша жабдық жиынтығы | 1 | 2013 |

**18-кесте. Химия зертханасын жабдықтау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Оқу жабдығының атауы** | **саны** | **Шығу жылы** |
| 1 | Интерактивті тақта | 1 | 2013 |
| 2 | Бейнепроектор | 1 | 2013 |
| 3 | Компьютер | 1 | 2013 |
| 4 | Монитор | 1 | 2013 |
| 5 | Үздіксіз қоректендіру құрылғысы | 1 | 2013 |
| 6 | Дыбыстық динамиктер | 1 | 2013 |
| 7 | Желілік сүзгі | 1 | 2013 |
| 8 | Веб-камера және гарнитура | 1 | 2013 |
| 9 | Интерактивті сымсыз тестілеу құрылғысы | 1 | 2013 |
| 10 | Интерактивті сымды планшет | 1 | 2013 |
| 11 | Интерактивті сымсыз планшет | 1 | 2013 |
| 12 | Интерактивті сымсыз көрсеткіш | 1 | 2013 |
| 13 | Химия бойынша зертханалық құрал | 1 | 2013 |
| 14 | Колориметр | 4 | 2013 |
| 15 | Кабель-ұзартқыш | 4 | 2013 |
| 16 | Тамшы есептегіш | 4 | 2013 |
| 17 | Калориметрияны өлшеуге арналған жиынтық | 1 | 2013 |
| 18 | Ғылыми арбалар кешені | 1 | 2013 |
| 19 | Қышқылдарды зерттеуге арналған жиынтық | 4 | 2013 |
| 20 | Өткізгіштікті зерттеу бойынша жиынтық | 4 | 2013 |
| 21 | Тәжірибелер жиынтығы | 4 | 2013 |
| 22 | Химиялық байланыстардың пайда болуын зерттеу бойынша жиынтық | 4 | 2013 |
| 23 | СБР пакеті | 1 | 2013 |

**19-кесте. Биология зертханасын жабдықтау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Оқу жабдығының атауы** | **саны** | **Шығу жылы** |
| 1 | Интерактивті тақта | 1 | 2013 |
| 2 | Бейнепроектор | 1 | 2013 |
| 3 | Компьютер | 1 | 2013 |
| 4 | Монитор | 1 | 2013 |
| 5 | Үздіксіз қоректендіру құрылғысы | 1 | 2013 |
| 6 | Дыбыстық динамиктер | 1 | 2013 |
| 7 | Желілік сүзгі | 1 | 2013 |
| 8 | Веб-камера және гарнитура | 1 | 2013 |
| 9 | Интерактивті сымсыз тестілеу құрылғысы | 1 | 2013 |
| 10 | Интерактивті сымды планшет | 1 | 2013 |
| 11 | Интерактивті сымсыз планшет | 1 | 2013 |
| 12 | Интерактивті сымсыз көрсеткіш | 1 | 2013 |
| 13 | Биология бойынша зертханалық құрал | 1 | 2013 |
| 14 | ЭКГ өлшеу датчигі | 4 | 2013 |
| 15 | РН өлшеу сенсоры | 4 | 2013 |
| 16 | Спирометр | 4 | 2013 |
| 17 | Ғылыми арбалар кешені | 1 | 2013 |
| 18 | Адам денесінің моделі | 1 | 2013 |
| 19 | Тағамдағы крахмалды анықтауға арналған жиынтық | 2 | 2013 |
| 20 | Жасушалар мен миды зерттеуге арналған жиынтық | 2 | 2013 |
| 21 | Адамның тыныс алу жүйесін зерттеуге арналған жиынтық | 2 | 2013 |
| 22 | СБР пакеті | 1 | 2013 |

17, 18, 19-кестелерден көріп отырғанымыздай, физика, химия және физика кабинеттері мен зертханалары толығымен жабдықталған.

Сондай-ақ мектепте бар:

|  |  |
| --- | --- |
| Мектептің заманауи эстетикалық безендірілуі білім беру үдерісінің барлық қатысушыларына жайлы және қолайлы жағдай жасайды. | **C:\Users\User\Desktop\зож\20200516_191122.jpg** |
| C:\Users\User\Desktop\зож\20200516_190935.jpg | Мектепке кіре берісте екі жасанды фитостендер бар, олар жасылдардың жетіспеушілігін шешеді, тазалық пен балғындық сезімін тудырады, сонымен қатар аллергия тудырмайды. |
| Мектепте 2 Үлкен спорт залы (2 қабат), бір хореографиялық зал (4 қабат), бір жаттығу залы (1 қабат) бар. Барлық залдар спорттық жабдықтармен және спорттық керек-жарақтармен жабдықталған. | sch_23_karaganda. Поздравляем сборную команду наших мужчин с победой в полуфинале по баскетболу среди работников Профсоюза @profsoyz_kazibekbi |
| C:\Users\User\Desktop\зож\20200516_191135.jpg | Мектептің 3 қабатында мектеп кітапханасы мен оқу залы орналасқан. Жалпы қоры - 56924 кітап:  Көркем әдебиет – 13365 кітап  Жаңа буын оқулықтары - 42750 кітап  Оқулықтардың барлығы-43559 кітап  Әдістемелік әдебиет - 2819 кітап. |
| Мектеп аумағында спорт алаңы жабдықталған, оған бюджет қаражаты есебінен сатып алынған 5-11 сыныптарға арналған көпфункционалды корт, 1-4 кортқа арналған көпфункционалды корт және демеушілер есебінен 1 500 000 теңге сомасына сатып алынған балалар алаңы кіреді. Еуроазиялық банктен 2015 жылы. Футбол алаңы, екі волейбол алаңы, бір баскетбол алаңы, әскери қалашық, жеңіл атлетика жолы, ұзындыққа секіру жолы. | D:\раб стол\2017-2018\ПАСПОРТ.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\зож\20200516_190903.jpg | 2017-2018 оқу жылында мектепте STEAM. бағдарламасын іске асыру аясында IT-class ашылды. |
| Бастауыш мектептің демалыс алаңы "Busy boards" заманауи даму қабырғаларымен жабдықталған, олар назар мен ұсақ моториканы дамытып қана қоймайды, сонымен қатар балаларға үзіліс кезінде пайдалы уақыт өткізуге мүмкіндік береді. | C:\Users\User\Desktop\зож\20200516_191020.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\зож\20200516_191107.jpg | Бастауыш мектептің демалыс алаңында балалардың демалысы үшін орын бар. |
| Оқушылар мен ата-аналар үшін қажетті барлық ақпарат портативті көпфункционалды стендтерде орналасқан. | C:\Users\User\Desktop\зож\20200516_191150.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\зож\20200516_191207.jpg | Гуманитарлық пәндер рекреациясында кітап оқуға арналған орын жабдықталған. |
| Мектепте толық жабдықталған стоматологиялық кабинет, медициналық кабинет және егу кабинеті бар.  Қабылдауды Қарағанды қаласының №3 емханасының дәрігерлері жүзеге асырады. | C:\Users\User\Desktop\зож\20200516_191335.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\зож\20200516_191005.jpg | «Үздіктер ағашы " - бұл оқуда жақсы көрсеткіштерді көрсететін студенттер үшін Құрмет тақтасы. |
| Мектептің бірінші қабатында 120 орындық мектеп асханасы бар. | https://kargoo.gov.kz/media/img/photohost/5e6b211b769b4.jpg |
| C:\Users\User\Desktop\зож\20200516_190952.jpg | Мектептің безендірілуі безендіруден басқа әрбір элемент практикалық көмек алып, оқушылардың танымдық қызығушылығын тудыратындай етіп ойластырылған. |
| Мектептің 3 қабатында 150 орындық акт залы бар. | https://kargoo.gov.kz/files/blogs/1571047742241.jpg |
| https://kargoo.gov.kz/media/img/photohost/5c3eca7496ee6.jpg | 2018 жылы демеушілер есебінен "Туған жер" бағдарламасын жүзеге асыру аясында тарихи-өлкетану мұражайы ашылды. Мұражайда қазақ халқының мәдениеті мен тұрмысының ерекшеліктерін көрсететін 1000-нан астам экспонат бар. |

2018 жылы демеушілер есебінен "Туған жер" бағдарламасын жүзеге асыру аясында тарихи-өлкетану мұражайы ашылды, сондай-ақ STEAM білім беруді жүзеге асыру аясында демеушілер есебінен биология кабинетінде Гидропоника бойынша шағын жабдықтар орнатылды.

2018 жылы белгілі лингвист ғалым Әсет Болғамбаевтың кабинеті оның туыстарының демеушілігімен ашылды.

2018 жылы STEAM бағдарламасын іске асыру аясында IT-class ашылды.

2019-2020 оқу жылында мектеп базасында «Жас Сарбаз»сыныбы ашылып, толық жабдықталды.

Жыл сайын мектеп жанындағы аумақтың саябақ аймағы ағаштар мен бұталармен байытылған.

Мектептің әкімшілігі мен педагогикалық ұжымы оқу орнының материалдық-техникалық базасын нығайтуға көп көңіл бөледі.

**Мәселелері:**

**- "Жас Сарбаз" сыныптарының қосымша сабақтары үшін үй-жайлардың жетіспеуі»**

**- IT сыныбында қажетті жабдықтың болмауы**

Шешу жолдары:

- "Жас Сарбаз" сыныптарында қосымша сабақтар өткізу үшін "Өжет" СК және ҚДСД филиалы базасын пайдалану»

- IT класына жабдықтар сатып алу (ардуин жиынтығы, 3D принтер)

***5 Білім алушылардың денсаулығын сақтау үшін жағдай жасау, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және еңбекті қорғауға жағдай жасау***

ҚР Білім министрлігі мен ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің оқушылар мен педагогтердің денсаулық проблемаларына назарының күшеюі бірқатар белгілі объективті және субъективті себептермен түсіндіріледі. Бірақ дені сау, ақыл-ойы, әлеуметтік, рухани, салауатты өмір салтына құндылық қатынасы бар адам ғана қазіргі өмірде белсенді, табысты, толыққанды тұлға бола алады, өзін, ішкі әлеуетін барынша жүзеге асыра алады. Сондықтан оқыту сатысында педагогтар мен оқушылардың денсаулығын сақтауға бағытталған денсаулық сақтау қызметін ұйымдастыру және жүзеге асыру "№23 ЖОМ"КММ жұмысының негізгі бағыттарының бірі болып табылады.

Мектептің Денсаулық сақтау қызметінің мақсаттары мен міндеттері Білім беру кеңістігінің мазмұны мен ұйымдастырылуын анықтайды:

* мектеп оқушылары мен педагогтарда денсаулықты сақтауға бағытталған білімге, дағдыларға және практикалық әрекеттерге қатысты сыни ойлауды қалыптастыру;
* денсаулыққа, салауатты өмір салтына құндылық қатынасын қалыптастыру;
* денсаулық мәдениетін қалыптастыру;
* білім алушылар арасында мектептегі бейімсіздіктің, құқық бұзушылықтың, қылмыстың алдын алу;
* БҰ-да денсаулықты сақтауға, сондай-ақ мектеп өмірінің барлық тәртібін оның әрбір "тұрғынының" денсаулығына пайдалы етіп өзгертуге бағытталған әртүрлі қызмет түрлерін модельдеуге арналған әдіснамалық және технологиялық негіздерді жасау (денсаулықты сақтайтын білім беру технологияларын енгізу және іске асыру);
* денсаулықты нығайту тұрғысынан мектептің, ата-аналардың және әлеуметтік серіктестердің өзара әрекеттесуін кеңейту

2019 жылы мектептер ДНЫЕМ жобасына кірді (денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мектеп). Жоба аясында ауқымды жұмыстар жүргізілуде.

Жоба бойынша жұмыс тобы құрылды:

Акифьева О. А – - директордың ТЖ жөніндегі орынбасары

Кәріпбаева А – К. - директордың ТЖ жөніндегі орынбасары

Ешимханов К. М. - директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары

Мамедярова Р . М. - директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары

Кошкимбаева А. К. - директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары

Мұратқызы Г.М.. директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары

Петроченко Н. Н. - ӘШБ бойынша директордың орынбасары

Саворовская В.В.. - әлеуметтік педагог

Савченко Г. И. – мед. қызметкер

Александров В. Г. – дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі

Миряшев в. в. - дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі

Калиев С. С. - дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі

Александров В. Г. – дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі

Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша 2019-2020 жылдары мектепте дене бітімі бұзылған, сколиоз және кифозы бар балаларға арналған арнайы медициналық топтар құрылды. Сынып бөлмелерінде, технология кабинеттерінде және ас блогында жабдықтарды ауыстыру жоспарлануда. 2020 жылдың ақпан айында № 3 емхана мамандарымен мектептің барлық оқушыларын медициналық тексеру жүргізілді. 1617 адам қамтылды.

Оқушылардың аурушаңдығына талдау жасалды, сонымен қатар 2019-2024 жылдарға арналған оқушыларды сауықтыру жоспары жасалды.

Медициналық тексеру нәтижелері бойынша:

1 бала "Березка"шипажайында емделді.

Рефлексотерапия бойынша сабақтар өткізіледі:

Қалыптың бұзылуы - 12 адам

Жалпақ табан - 16 адам

Сколиоз - 5 адам

Анемия бойынша 5 адам сауықтырылды.

Көру патологиясымен 17 адам сауықтырылды

Зертханалық тексеру барысында анықталған энтеробиозы бар 6 оқушы сауықтырылды.

Көзге арналған Гимнастика күн сайын информатика сабақтарында және әр бесінші сабақта өткізіледі.

Оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар арасында салауатты өмір салты бойынша ақпараттық компания үнемі өткізіліп тұрады. Мұғалімдерді, қызметкерлер мен балаларды алғашқы жедел жәрдемге оқыту жүргізіледі.

Дене шынықтыру сабақтарында ЕДШ сабақтары өткізіледі.

Мектепте үнемі спорттық-бұқаралық іс-шаралар өткізіледі: Денсаулық фестивалі, "денсаулық үшін денсаулық" акциясы, жарыстар, эстафеталар.

Арнайы №3 емхана жанындағы мектеп оқушылары үшін айдың әрбір екінші сенбісінде сағат 9:00-ден 13:00-ге дейін тар мамандардың қабылдауы өткізіледі (жазбасыз).

57 оқушы "жаппай оқыту" қоры есебінен тегін ыстық тамақпен қамтылған, 15 адам асхананы жалға алушы есебінен тегін ыстық тамақпен қамтылған. Оқушылардың тамақтануына күнделікті бақылау жүргізіледі. Асханада мектеп әкімшілігінің кезекшілігі ұйымдастырылды. Асхананы жалға алушының штатында мектепке келетін диетсестра бар. Тамақтану сапасына мониторинг жүргізу бойынша комиссия жұмыс істейді.

№3 емханамен, ДОС денсаулық орталығымен және облыстық наркологиялық орталықпен бірлескен жұмыс жоспары жасалды. Жоспарға сәйкес мамандар үнемі оқушылармен және ата-аналармен дәрістер мен әңгімелер өткізеді.

Мектепте толық жабдықталған стоматологиялық кабинет бар. Кабинеттің жұмыс кестесі жасалды: дүйсенбі, сәрсенбі, жұма, жұп күндері 9:00-ден, тақ күндері 14:00-ден. № 3 емхананың дәрігері қабылдайды.

Тоқсан сайын мектептің медицина қызметкері оқушылардың сырқаттанушылығына мониторинг жүргізеді.

Оңтүстік-Шығыс ПБ кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі мектеп инспекторы-З. Б. Рахат тағайындалды.

Мектепте психологтардың екі штат бірлігі және әлеуметтік педагогтың бір бірлігі бар.

Мектепте 44 бейнебақылау камерасы орнатылған.

Профилактикалық есепте тұрған оқушылар саны жалпы санның 1% құрайды. Бұл оқушылармен және олардың ата-аналарымен үнемі профилактикалық және түзету жұмыстары жүргізіледі.

Мәселелері:

* оқушылардың денсаулығының нашарлығы, созылмалы аурулардың болу
* "тәуекел тобында" және КЖМ, КДН профилактикалық есептерінде оқушылардың болуы

**Шешу жолдары:**

* арнайы медициналық топтарды ашу;
* «Салауатты фитнес» жобасын іске асыру;
* ОЖСБ жобасын іске асыру шеңберінде жарты жылда кемінде 1 рет оқушылардың сырқаттанушылығына мониторинг жүргізу;
* «Ата-аналар мектебі» республикалық жобасын іске асыру мақсатында девиантты мінез-құлықты балаларға арналған "қолдау тобының"жұмысын ұйымдастыру.\
* «Әкелер мектебі "жобасы
* «Арнайы медициналық топ» жобасы.

***6.Педагогтар мен басшылардың кәсіби және жеке өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасау***

Инновациялық үдерістердің жалғасуына ықпал ететін орталық факторлардың бірі-мұғалімнің кәсібилігі. Сонымен қатар, "кәсібилік" ұғымына тек пәндік, дидактикалық, әдістемелік, психологиялық-педагогикалық білім мен дағдылар ғана емес, сонымен бірге мұғалімнің жеке әлеуеті, кәсіби құндылықтар, сенімдер, көзқарастар кіреді. Мұғалімнің жетілдіру үдерісінің субъектісі ретіндегі белсенділігін қамтамасыз ету мекемедегі әдістемелік жұмыстың мазмұны мен формаларына жүйелі көзқарасқа мүмкіндік береді.

"№23 ЖББОМ" КММ педагогтары мен басшыларының кәсіби және жеке өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасау мақсатында мектептің инновациялық қызметінің жоспары жасалып, бекітілді, оның мақсаты инновациялық жобалар мен бағыттарды іске асыру арқылы мектептегі білім беру процесінің тиімділігі мен нәтижелілігін арттыру үшін жағдай жасау болып табылады.

Педагогтардың әдістемелік жұмысының сапасын басқару жолдарын табу "№ 23 ЖББОМ " КММ инновациялық қызметінің маңызды мәселесі болып табылады. Осыған байланысты мекемеде сабақтан тыс жұмыстар мен қосымша білім беру, үздіксіз білім беру және әр мұғалімнің жеке дамуы үшін жағдай жасау міндеті өзекті болып табылады. Бүгінгі таңда мұғалімдерді ғылыми-әдістемелік қолдаудың тиімділігі осы қолдауды маманның кәсіби құзіреттілігінің өсуін қамтамасыз ете алатын, өзгеретін қызмет жағдайларына сәйкес келетін және қазіргі білім беруді дамыту тенденцияларына сәйкес келетін жаңа әдістермен, формалармен, технологиялармен толтыру мүмкіндігіне айтарлықтай тәуелді болды.

"№23 ЖББОМ " КММ педагогикалық ұжымның өзара іс-қимылын ұйымдастыру арқылы әдістемелік жұмысты басқару жүйесін құруда өзінің даму әлеуетін тиімділік шарты ретінде қарастырады. Алайда, қызметтің бұл түрін ұйымдастыру әлі күнге дейін кейбір мұғалімдерге қиындық тудырады.

Нәтижесінде мұғалім өзінің кәсіби құзіреттілігін дамытудың қалыптасқан субъектісі ретінде көрінеді.

**Мұғалімдердің инновацияны игеруінің мотивациялық шарттары:**

\* Тартымды мақсаттар қою

\* Жаңа қызмет түрлерін құру

\* Жаңа жағдайда жұмыс істеу

\* Оқытудың жаңа құралдарын пайдалану

\* "бәсекеге қабілетті" әлеуметтік-кәсіби орта

\* Педагогты оқыту мүмкіндіктеріне сенімділік

\* Педагогтардың кәсіби дамуы

\* Жаңа ақпараттың сапасы

***\**** Педагогке проблемаларды шешуде қажетті қажетті көмек

\* Меңгерудегі өз құзыретінің деңгейі туралы тұрақты барабар ақпарат

\* Жағымды өзін-өзі бағалау және инновациялық қызмет ұжымын бағалау

Айдың әр үшінші сенбісінде ӘБ отырыстары өткізіледі, онда бір әдістемелік бірлестіктің мұғалімдері әріптестерімен өз идеяларымен, әзірлемелерімен, ұсыныстарымен бөліседі.

Сондай-ақ, мектеп НЗМ АҚ тәжірибесін таратуды жүзеге асырады, соның арқасында барлық мұғалімдер өз жобаларын жүзеге асыруға қатысады.

Деңгейлік курстан 3 мұғалім, 6 мұғалім тренерлік курстан өтті. Мұғалімдердің 92% жаңартылған білім беру мазмұны бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Тренерлік курстан өткен мұғалімдер мектептің 47 мұғалімін оқытты.

Әр оқу кабинеті жеке компьютермен жабдықталған, бұл мұғалімдерге әр сабақта АКТ қолдануға мүмкіндік береді.

Мектепте мұғалімдердің демалуына арналған бөлме бар. Кез-келген мұғалім бос уақытында жайлы жағдайда демала алады.

Мектепте барлық мұғалімдер мен техникалық қызметкерлердің 100% кіретін кәсіподақ комитеті жұмыс істейді.

Жыл сайын мектеп кәсіподақ ұжымы спорттық және шығармашылық конкурстардың ұйымдастырушысы немесе қатысушысы болып табылады. Әр байқауда кәсіподақ жүлделі орындарға ие болады:

2017 ж-кәсіподақ қызметкерлерінің көркемөнерпаздар байқауы (2 орын);

2018 ж – Кәсіподақ қызметкерлерінің спартакиадасы (футбол-ерлер-1 орын, баскетбол-ерлер-1 орын, баскетбол-әйелдер-1 орын);

2019 ж-Кәсіподақ қызметкерлерінің көркемөнерпаздар байқауы (Гран При).

2020 ж – Кәсіподақ қызметкерлерінің спартакиадасы (футбол-ерлер-1 орын, баскетбол-ерлер-1 орын, баскетбол-әйелдер-1 орын);

Педагогтердің дайындығына, кәсіби қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтауға жүйелі түрде мониторинг жүргізіледі. Осы мониторингтердің аясында мұғалімдер жұмылдыру, ақпараттық, бағдарлау, персептивті, педагогикалық қарым-қатынас, аналитикалық, болжамдық, проекциялық, рефлективті, өздігінен білім алу дағдыларын бағалайды.

Талдау көрсеткендей, "№23 ЖОМ" КММ мұғалімдерінің негізгі пайызы жоғарыда аталған дағдыларды жетік меңгерген, бірақ кейбір қиындықтарға тап болған мұғалімдер де бар. Бұл мұғалімдердің негізгі бөлігін жас мамандар құрайды. Осыған байланысты, әрбір жас маманға тәлімгер тағайындалады, ол бірінші жыл бойы жұмыс істеуге жетекшілік етеді және көмектеседі.

жетік меңгерген жалпы түрде меңгерген қиындықтар сезінеді

**Мұғалімдердің кәсіби қажеттіліктерін диагностикалау**

Бүгінгі таңда мектеп 24 жобаны жүзеге асырылуда:

1 Республикалық: "Футболдың үшінші сабағы»

1 облыстық: "Болашақ инженерлері»

5 қалалық: "Геоград", "Жас Сарбаз", "Үздік конферансье", "ЭкоТуриада", " ДНЫЕМ»

17 мектеп жобасы: "Қызғылт піл", "Біздің уикипедия", "Оқу мектебі", "Эко Time KZ", "Жас археолог", "Салауатты фитнес", "Ақылды жылыжай", "Еріктілер клубы", "Шеберлер қаласы", "Гидропоника", "Хор", "Мұражай ісі", "Жас зерттеуші", "Вокалдық студия", "Бейіндік тілдік лагерь", "Мектептегі Ботаникалық бақ". Барлық **жобалар бойынша сабақтан тыс уақытта қосымша сабақтар ұйымдастырылды.**

**Республикалық жобалар облыстық жобалар**

**Қалалық жобалар мектепішілік жобалар**

**№23 ЖББОМ "КММ іске асырылатын жобалар саны»**

**Мәселелері:**

- жобалардың барлығы бірдей шыға бермейді (олимпиадалар мен зияткерлік конкурстарға қатысу, ғылыми-әдістемелік құралдар немесе ұсыныстар, жұмыс дәптері)

- мұғалімдердің тек 19% - ы ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысады

**Шешу жолдары**: Келесі механизмдер арқылы әдістемелік құралдар мен авторлық бағдарламаларды құрастыруда мұғалімдерге әдістемелік қолдау көрсетуді ұйымдастыру:

\* мұғалімдердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына (сауалнама) дайындығына мониторинг жүргізу

\* бар мәселелерді анықтау.

\* әдістемелік бағыт бойынша проблемалық тақырыптық сессияларды ұйымдастыру;

\* Қарағанды қаласының білім бөлімінің, Қарағанды қаласының білім басқармасының,

Қарағанды қаласының оқу-әдістемелік орталығының мамандарын шақырумен жұмыстар

жүргізу;

\* әдістемелік күндер, пәндік апталар, ашық сабақтар фестивалін ұйымдастыру

\* мұғалімдерге арналған мектеп НПК өткізу;

\* әр мұғалімнің электрондық портфолиосын құру;

\*;НЗМ педагогтарының тәжірибесін тарату бойынша жұмысқа жәрдемдесуді ұйымдастыру.

***7.Инклюзивті білім алу үшін жағдай жасау***

Тағылымдама алаңының толық атауы: Қарағанды қаласы, Қазыбек би атындағы ауданның "№23 ЖББОМ" КММ, Мекен-жайы: Степной 3 ықшам ауданы.

Сынақ алаңына бұйрық шығарылды:

- 04.01.2018 жылғы №5 Қалалық білім бөлімінің бұйрығы;

- 18.01.2018 жылғы №28 мектеп бұйрығы;

- 18.01.2018 жылғы №29 мектеп ПМПК құру туралы бұйрық.

Инклюзивті сыныптар саны-2

2017-2018 оқу жылында – ерекше білім беру қажеттіліктері бар 2 оқушы: 1 сыныпта – 1 оқушы, 2 сыныпта-1 оқушы.

2018-2019 оқу жылында – ерекше білім беру қажеттіліктері бар 13 оқушы:0 - сыныпта-2,1-сыныпта-1, 2-сыныпта-3, 3-сыныпта-1, 4-сыныпта-1, 5-сыныпта-1.

2019-2020 оқу жылында – ерекше білім беру қажеттіліктері бар 16 оқушы: 0 - сыныпта-4, 1-сыныпта-2, 2-сыныптарда-1, 3-сыныпта-4, 4-сыныпта-2, 5-сыныпта-2,6-1.

Үйде 5 оқушы оқиды. Оның ішінде ДКК анықтамасы бойынша -1, ПМПК қорытындысы бойынша -4

*(ЕБҚ бар балалар саны)*

**6-сурет Инклюзивті білім беруді енгізу серпіні**

    2017-2018 оқу жылы ішінде инклюзивті білім беру бойынша жұмыс "инклюзивті білім беруді ұйымдастыру туралы Ережеге"сәйкес жүргізілді. Сынып жетекшілерінің, әлеуметтік тәрбиешінің, мектеп психологының көмегімен балалардың мәліметтер банкі, студенттермен жұмыс жоспары жасалды. Оқыту жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жеке тәсілмен жүргізілді. Қысқартылған оқу бағдарламасы бойынша оқу жоспары әзірленді. Ата-аналармен әңгімелесу және жеке кеңестер өткізілді. ООП бар екі оқушы оқу материалын қиындықпен (40%), бір оқушы - 70% игереді. Барлық оқушылар секцияларда (шахмат, бассейн, жеңіл атлетика манежі) айналысады. Оқушылардың әлеуметтік жағдайы-толық емес отбасылар.

Жыл бойы балалар мен олардың ата-аналарына "№23 ЖОМ " КММ мамандары әртүрлі көмек көрсетті»

\* психологиялық кеңес беру;

\* оқушылармен және олардың ата-аналарымен әңгімелесу;

\* балалар оқитын сынып оқушыларымен әңгімелесу.

**Анықталған проблемалар мен қиындықтар:**

\* мамандар кабинеттерінің жеткіліксіз жабдықталуы;

\* инклюзивтік білім беру бойынша курстардан өтпегеніне байланысты ЕҚТА-мен жұмыс істейтін мұғалімдер мен мамандар қиындықтарға тап болады.

Анықталған проблемаларды шешу мақсатында ынтымақтастық туралы бірқатар шарттар жасалды.

2018 жылғы 7 наурызда "Қарағанды облыстық ПМПК"КММ-мен ынтымақтастық туралы шарт жасалды.

2019 жылғы 15 Мамырда "№23 ЖБЮБОМ" КММ мен "Қуаныш "бөбекжай-бақшасы" КМҚК арасында ынтымақтастық туралы шарт жасалды»

2019-2020 оқу жылы ішінде мұғалім-логопед, дефектолог ұйымдастырушылық, оқу-педагогикалық, консультативтік-әдістемелік жұмыс, сондай-ақ біліктілікті арттыруды жүргізді.

2019-2020 оқу жылына логопедия кабинеті, түзету-дамыту кабинеттері дайындалды. Логопед-мұғалім мен дефектологтың 2019-2020 оқу жылына арналған әдістемелік жұмысының жалпы жоспары жасалды. Облыстық ПМПК қорытындыларымен, сондай-ақ бірінші сыныпқа түскен оқушылардың денсаулық паспорттарымен танысу жүргізілді (бал өту нәтижелерімен танысу. балаларды қарап). Оқушыларды тексеру үшін материал, оның ішінде сөйлеу тілі дайындалды. ЕҚТА бар оқушыларға, оның ішінде олардың ауызша және жазбаша тілдеріне тексеру жүргізілді. Түзету-дамыту және логопедиялық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары жасалды. Түзету-дамыту және сөйлеу терапиясы сабақтарының кестесі жасалды және бекітілді. Логопункт пен дефектологтың құжаттарын рәсімдеу жүргізілді. ЕБҚ бар оқушыларды сүйемелдеу бағдарламалары жасалды, оқушылардың сөйлеу карталары толтырылды. Оқу жылы ішінде кабинет санитарлық нормаларға сәйкес сақталды.

2019-2020 оқу жылы ішінде мұғалімдер мен оқушылардың ата-аналарымен тығыз қарым-қатынас жасалды. Инклюзивті сынып мұғалімдерінің 15-тен астам сабақтарына қатысты. Психологтармен және дәрігерлермен бірлескен жұмыс, мектеп ПМПК жұмысына қатысу жүргізілді. Бекітілген кестеге сәйкес жеке және кіші топтық түзету-дамыту және логопедиялық сабақтар өткізілді.

2020 жылдың сәуір айынан бастап мұғалім-логопед, дефектолог и.А. Масленникова ЖЖБ бар балалармен түзету-дамыту және логопедтік сабақтар қашықтықтан, әртүрлі интернет платформалар мен байланыс құралдарын қолдана отырып жүргізілді.

2019 жылы "Территория для всех" қалалық ашық конкурс-фестивалі өткізілді, оған біздің оқушылар ПҚБ-мен белсенді қатысты. "Фотосурет" номинациясында 4 Д сынып оқушысы Майзнер Леонид 1 орын алды, 4 Г сынып оқушысы Горбунов Максим Қарағанды қаласы білім бөлімінің грамотасымен марапатталды.

Инклюзивті білім беруді қолдау қызметінің мамандары да байқауларға қатысады. 2020 жылы өткізілген "Инклюзия: Әдістемелік идеялар 2020" қалалық байқауында логопед-мұғалімдер, дефектологтар и.А. Масленникова және Д. В. Гекле "Педагогикалық шеберлік" номинациясы бойынша "Мектепте оқуды бастаймын" авторлық бағдарламасымен 3 орынға ие болды. Бірінші саты " (жалпы білім беретін мектептің мектепалды даярлық сыныптарында білім алатын ЖББ бар балалармен жеке түзету-дамыту сабақтарының бағдарламасы).

Оқу жылы бойы мұғалім-логопед және дефектолог психикалық процестер мен сөйлеуді түзету бойынша дидактикалық және көрнекі материалдарды толықтырды. Бұл материал түзету-дамыту және сөйлеу терапиясы сабақтарында сәтті қолданылды.

30.10.2019 ж. "№23 ЖББОМ" КММ базасында "Түзету сабағын өткізудің құрылымы мен ерекшелігі"ЖММ (жас мұғалім мектебі) өткізілді. Инклюзивті білім берудің жас мамандары үшін "№23 ЖББОМ" КММ логопед-мұғалімі, дефектолог кабинетіне экскурсия жүргізілді, онда олар кабинеттің жабдықтарымен және қажетті құжаттамалармен танысты. Іс-шара барысында жас мамандарды түзету сабақтарының құрылымы мен ерекшеліктерімен таныстырды, содан кейін оларға практикалық тапсырмаларды орындау ұсынылды. ЖММ жоғары әдістемелік баға алды және көптеген оң пікірлер алды.

2020 жылғы 3 ақпанда "№23 ЖББОМ" КММ базасында инклюзивті білім беру шеңберінде отбасы, балабақша және мектеп өзара іс-қимылын ұйымдастыру бойынша тәжірибе алмасу мақсатында "Инклюзивті білім беру шеңберінде балаларды оқыту үдерісінде отбасы, балабақша және мектептің өзара іс-қимылын ұйымдастыру" тақырыбында "Қуаныш "бөбекжай-бақшасы" КМҚК әлеуметтік серіктестерінің қатысуымен "Дөңгелек үстел" өткізілді. "№23 ЖББОМ" және "Қуаныш" бөбекжай-бақшасының педагогтары ЕҚТА-мен және олардың отбасыларымен жұмыс туралы айтып берді. "Дөңгелек үстел" жұмысы нәтижелі болды, әлеуметтік серіктестік аясында одан әрі ынтымақтастық жолдары белгіленді.

2019-2020 оқу жылы ішінде мұғалім-логопед, дефектолог мұғалімдер мен ата-аналарға қажеттілік туындаған кезде және қызығушылық тудыратын мәселелер бойынша жеке және ұжымдық кеңестер берді. Сондай-ақ логопед-мұғалім келесі кеңестер өткізді:

\* Ата-аналармен әңгімелесу. Сауалнама деректерін жинау. Баланың жеке сипаттамасы. Ата-аналар жиналысы. Логопедиялық жұмыстың мақсаттары мен міндеттерімен танысу. Логопедиялық сабақтарды ұйымдастыру (қыркүйек 2019 ж.)

\* "Артикуляциялық гимнастика: мағынасы, орындау техникасы". "Логопедиялық шифрлау немесе логопедиялық диагнозды түсіну" (26 қазан 2019 ж.)

\* "Жазбаша сөйлеудің ерекше қателері "(23 қараша 2019 ж.

\* "Құмтерапиясын қолдана отырып, оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу кемшіліктерін түзету" (21 желтоқсан 2019 ж.)

\* "Оқуды оқытудағы қиындықтардың алдын алу" (25 қаңтар 2020 ж.)

\* "Артикуляциялық гимнастика: мағынасы, орындау техникасы". "Фонемалық естудің маңызы, даму жолдары" (22 ақпан 2020 ж.)

Дефектологпен келесі кеңестер өткізілді:

Қыркүйек 2019 ж. Ата-аналармен жеке кездесулер. Сауалнама деректерін жинау.

Қазан 2019 ж."Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата-аналары нені білуі керек".

Қараша 2019 ж. ""Танымдық іс-әрекет" деген не немесе бала неге баяу ойлайды".

Желтоқсан 2019 ж. "Үйде дефектолог-мұғалімнің ұсынысы бойынша оқушылармен сабақ өткізу ережелері".

Қаңтар 2020 ж. "Оқушылармен түзету жұмысындағы Құм терапиясы".

Ақпан 2020 ж."Баланы табандылық пен ұқыптылыққа қалай үйрету керек".

Инклюзивті білім беруді сүйемелдеу мамандары Масленникова И.А.жәнеГекле Д.В. халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға белсенді қатысты:

• "Қазіргі Қазақстандағы және әлемдік білім беру кеңістігіндегі мектепке дейінгі тәрбие", "ООП бар балалармен түзету-дамыту жұмысында сенсорлық интеграция элементтерін пайдалану" мақаласы (Қарағанды жоғары колледжі "Bolashaq", қараша 2019 ж.);

• "Қазіргі заманғы білім беру ортасы: инновациялар, тәжірибе, перспективалар"," ЕБҚ бар балалармен түзету-дамыту жұмыстарында PECS жүйесін пайдалану "мақаласы (Қарағанды жоғары колледжі" Bolashaq", ақпан 2020 ж.);

• "Заманауи білім беру ортасы: инновациялар, тәжірибе, перспективалар"," оқу үрдісінде аутизмі бар оқушылардың бейімделуі "мақаласы (Қарағанды жоғары колледжі" Bolashaq", мамыр 2020 ж.).

Сонымен қатар 2020 жылдың сәуір айында педагогтар Масленникова И.А.,Гекле Д..В. "Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігі" атты XXII аймақтық ғылыми-практикалық конференцияға "ЕБҚ бар балалармен түзету-дамыту жұмысында PECS жүйесін пайдалану" және "Оқу үдерісінде аутизмі бар оқушыларды бейімдеу"мақалаларымен қатысты.

2019-2020 оқу жылында мұғалім-логопед, дефектолог бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінде жұмыс жүргізді. Инклюзивті білім беру мамандарының қалалық семинар-практикумдарының жұмысына белсенді қатысып, Логопед - мұғалімдердің, дефектологтардың жұмыс тәжірибесі, сондай-ақ жаңа әдістемелік әдебиеттер зерттелді. 2020 жылдың наурыз айынан бастап мұғалім-логопед, дефектолог И.А.. Масленникова Қарағанды ZOOM платформасында.білім беру бөлімінің инклюзивті білім беру әдістемелік бірлестігі өткізетін қашықтықтан онлайн семинарларға, шебер-сыныптарға және ЖММ белсенді қатысты. Мұғалім-логопед И.А. Масленникова "Инклюзивті білім беру концепциялары"атты семинар сияқты онлайн іс-шараларға белсенді қатысты. Спикер Мишель Сомертон (Назарбаев Университеті, 16.04.2020 ж.); " Инклюзивті білім беру. Таңдалған тақырып аясында диссертациялар дайындау". PhD спикері-кандидат Гүлмира Түсіпбекова (Назарбаев Университеті, 17.04.2020 ж);

"Жалпы білім беретін мектепте инклюзивті білім беруді жүзеге асырудың практикалық аспектілері "("Өрлеу" БАҰО, 24.04.2020 ж.);

"Қазақстандағы инклюзивті білім беру: эволюция және даму болашағы"вебинары. Спикер Сүлейменова Р.А. (ген. "САТР" ЖШС директоры, 29.04.2020 ж.);

вебинар "ЖОО-да студенттермен оқу процесін ұйымдастыру". Спикер Мовкебаева З. А. (04.05.2020);

вебинар "OOP бар балаларды жалпы білім беру кеңістігіне қосу шарттары". Спикер Абаева Г. А. ("Түзету педагогикасының ҒҒПО" мм, 06.05.2020 ж.

Мұғалім-логопед, дефектолог И.А. Масленникова "Сөйлеудің жалпы дамымауы кезіндегі түзету"сияқты оқыту вебинарларының жұмысына белсенді қатысты. Жүргізуші Шунаева Сония ("РиК" логопедтер мен дефектологтар қауымдастығы, 11.04.2020 ж). Сондай-ақ"дыбысты айтуды түзетудегі Миофункционалды гимнастика". Жүргізуші Спиридонова Анастасия ("РиК" логопедтер мен дефектологтар қауымдастығы, 18.04.2020 ж.).

2019 жылы мұғалім-логопед, дефектолог Гекле Д. В. облыстық білім департаментінің Құрмет грамотасымен марапатталды.

**Зерттеуге сәйкес көрсеткіштердің сипаттамасы.**

SWOT талдауы мен диагностикалық құралдарға сәйкес анықталған проблемаларды тізімдеу.

**Мәселелер:** инклюзивті оқыту кабинетінде әдістемелік әдебиеттер мен дидактикалық материалдардың болмауы.

**Шешу жолдары:** инклюзивті оқытуға арналған кабинетке әдістемелік әдебиеттерді және дидактикалық материалдарды сатып алу

***8.Мектеп климатын талдау***

Мұғалімдердің сауалнамасын талдау

Мектеп климатына деген қызығушылық таза зерттеу немесе басқару міндеттерінен асып түседі, бұл оқушылардың ата-аналары үшін де маңызды, мысалы, мектеп таңдағанда. Мектеп өмірінің әр түрлі сипаттамалары, мектеп ғимаратының объективті мөлшері мен техникалық жағдайынан бастап мектепішілік қатынастарды субъективті қабылдауға дейін. Тиісінше, мектеп өмірінің осы қасиетін өлшеу құралдары да әртүрлі. Олар өлшеу мақсаттарында да, мектеп климатының өлшенетін көрсеткіштерінің жиынтығында да ерекшеленеді.

Мектеп климаты білім беру жетістіктерінің маңызды факторларының бірі болып табылады. Эмпирикалық зерттеу үшін мектеп климатының бірқатар аспектілерін өлшеуге мүмкіндік беретін студенттерге, мұғалімдерге, ата-аналарға және мектеп әкімшілігіне арналған сауалнамалар таңдалды. Мектептегі климат тек академиялық жетістіктерді ғана емес, сонымен бірге мектептегі оқу нәтижелерінің басқа түрін — әлеуметтік дағдыларды дамытуды, оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін, олардың эмоционалды және психологиялық жағдайын болжаушыретінде қарастырылады.

*толық түрде,ішінара,жеткіліксіз*

Мұғалімдер мен мектеп әкімшілігіне жүргізілген сауалнаманың талдауы көрсеткендей, мектеп қызметкерлерінің негізгі бөлігі (сұралғандардың 89% - ы) педагог қызметкерлердің кәсіби дамуының негізгі міндеттерін түсінеді, сондай-ақ мектеп мұғалімдердің кәсіби өсуі мен тұлғалық дамуы үшін жағдай жасалған деп санайды.

толығымен риза,жоқтан гөрі риза

Сондай-ақ, мұғалімдердің сауалнамасы сауалнамаға қатысқандардың 97% - ы өз жұмысының мазмұнына толық қанағаттанғанын көрсетеді. *мамандықтың беделі және лайықты жалақы*

*балалармен сөйлесу мүмкіндігі*

*тұлғалық даму мүмкіндігі*

Сондай-ақ, көптеген мұғалімдер (65%) олар үшін мұғалім мамандығының маңызды факторлары бүгінгі күні мұғалімнің беделі және педагог қызметкерлердің еңбекақысының артуы болып табылатындығын атап өтті. Сонымен қатар, мұғалімдердің 8% - ы балалармен қарым-қатынаста қиындықтар бар екенін көрсетті. Сондай-ақ, мұғалімдердің үлкен пайызы (99%) әріптестерімен және мектеп әкімшілігімен қарым-қатынастан қанағат сезінетінін көрсетті.

**8-11 сынып оқушыларының сауалнамасын талдау**

***Мектепті жақсы көреді, «жоқ» тан гөрі «иә»,»иә»дан гөрі «жоқ»***

Оқушылардың сауалнамасын талдау көрсеткендей, оқушылардың негізгі бөлігі (78%) өз мектебін жақсы көреді және оған қуана қатысады. Оқушылардың 12% - ы бұл сұраққа "жоқ қарағанда жақсы көреміз"деп жауап берді. Бұл жалпы оқушылардың өздері қатысатын білім беру ұйымына қанағаттанатынын көрсетеді.

Тұлға тәрбиелеу ,әрбір баланың қабілетін ашу, оқушының дербестігін дамыту

Сондай-ақ, сауалнамаға қатысқандардың көпшілігі (71%) мектептің негізгі міндеті-жеке тұлғаны тәрбиелеу, бұл мектептің миссиясына толық сәйкес келеді деп санайды. Сұралған оқушылардың 99% - ы мектептегі білім сапасын "жақсы" деп бағалайды, ал оқушылардың тек 1% - ы ғана осы сұраққа жауап беруге қиналды.

Сонымен қатар, математика, география, қазақ тілі сияқты кейбір пәндерді оқытуда қиындықтарға тап болатынын атап өтті. Көптеген оқушылар биология, химия, ағылшын тілі, информатика және орыс тілі мен әдебиетін оқытудан ерекше қанағаттанатынын атап өтті. Сондай-ақ, оқушылардың 59% дене шынықтыру сабағын ең жеңіл және қызықты деп атап өтті.

**Ата-аналар сауалнамасын талдау**

Қауіпті қауіпсіз

Ата-аналардың сауалнамасы көрсеткендей, ата-аналардың 98% - ы мектеп климатын балалар үшін қауіпсіз және психологиялық тұрғыдан ыңғайлы деп санайды.

Дамыған , толық дамымаған

Сондай-ақ, ата-аналардың 63% - ы мектепте қосымша тегін білім беру жүйесі дамығанын атап өтті, бірақ қолөнер үйірмелерін, театр үйірмесін және шахмат үйірмесін ашу есебінен мектеп үйірмелерінің алуан түрлілігін арттырғысы келетіндер де болды.

Риза, онша риза емес, тіпті риза емес

Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың басым бөлігі мұғалімдермен қарым-қатынас деңгейіне және ата-аналар жиналыстарының сапасына қанағаттанатынын көрсетті. Сондай-ақ, көптеген ата-аналар (64%) 2019-2020 оқу жылында мектеп асханасындағы тамақтану сапасы айтарлықтай жақсарғанын атап өтті.

**Мәселе:** мектепте қосымша білім берудің алуан түрлілігі жеткіліксіз

**Шешу жолдары**:

- »Қолөнер», «Шахмат», «Балалар және театр» қосымша үйірмелерінің ашылуы»

- 1-4 сыныптарда футбол және жеңіл атлетиканың қосымша спорттық секцияларын ашу

***9. Мектепті басқаруды талдау, SWOT талдау***

Мектептің алқалық органдары туралы ақпарат

Мектептің педагогикалық кеңесі

Қызмет саласы: білім беру үдерісін қосымша қаржы ресурстарымен қамтамасыз ету, осы қаражатты тарту және бөлу

Құрамы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **А.Т.Ж.** | **Лауазымы** |
| 1 | Ашыкбаев Н.Ж. | Төрағасы |
| 2 | Нестерова М.А. | Хатшы |
| 3 | 122 учителя | Мүшелері |

Мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктері

Қызмет саласы: әртүрлі деңгейдегі білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша ұсыныстар мен ұсынымдарды енгізу үшін салалық (мамандықтар, пәндер топтары) белгісі бойынша білім беру үдерісі субъектілерінің бірлестіктері

Құрамы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **А.Т.Ж.** | **Лауазымы** |
| 1 | Смирнова Н.Р. | Орыс тілінде оқытатын жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі |
| 2 | Мамыхова Г.Е. | Мемлекеттік тілде оқытатын жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі |
| 3 | Мухсинова А.М. | Мемлекеттік тілде оқытатын қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі |
| 4 | Мухамедкаримова К.Т. | Орыс тілінде оқытатын қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі |
| 5 | Горбунова О.А. | Эстетикалық цикл мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі |
| 6 | Нуржаубаева Г.Б. | Шет тілдер мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі |
| 7 | Голева О.И. | Орыс тілінде оқытатын бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі |
| 8 | Сейсенбаева Г.А. | Мемлекеттік тілде оқытатын бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі |
| 9 | Оспанова Б.Д. | Тарих, география, өзін-өзі тану мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі |
| 10 | Смагулова Д.К. | Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі |
| 11 | Кожахметова Б.У. | Орыс тілінде оқытатын сынып жетекшілерінің ӘБ жетекшісі |
| 12 | Курманкулова А.Т. | Мемлекеттік тілде оқытатын сынып жетекшілерінің ӘБ жетекшісі |

Мектептің ғылыми-әдістемелік кеңесі

Қызмет саласы: оқу-тәрбие үдерісін (ОТҮ) және әдістемелік жұмысты әдістемелік қамтамасыз ету жағдайын диагностикалау;

\* ІСБ ұйымдастырудың жаңа әдістемелік технологияларын әзірлеу;

- мұғалімдердің ғылыми-зерттеу еңбектерін қарастыру және бекіту»

\* шығармашылық топтардың (ТГ), пәндік әдістемелік бірлестіктердің (ӘБ) және педагогтардың басқа да бірлестіктерінің жұмысын ұйымдастыру және құру.

Құрамы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **А.Т.Ж.** | **Лауазымы** |
| 1 | Байгомбенова С.М. | Төрайымыы |
| 2 | Лапиева Г.К. | Хатшы |
| 3 | Александров В.Г. | Мүше |
| 4 | Бельченко Н.В. | Мүше |
| 5 | Любовицкая Л.Г. | Мүше |
| 6 | Жупышева С.Г. | Мүше |
| 7 | Ташенова З.А. | Мүше |
| 8 | Исина А.С. | Мүше |
| 9 | Смирнова Н.Р. | Мүше |

**Сараптамалық кеңес**

Қызмет саласы: мектептің тәжірибелік-эксперименттік алаңының қызметін бағалау және оны жетілдіруге бағытталған ұсыныстарды әзірлеу; мұғалімдердің жұмысын талдау

Құрамы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **А.Т.Ж.** | **Лауазымы** |
| 1 | Ешимханов К.М. | Төрайымыы |
| 2 | Голева О.А. | хатшы |
| 3 | Оспанова Б.Д. | мүше |
| 4 | Акифьева О.А. | мүше |
| 5 | Миряшев В.В. | мүше |
| 6 | Мухамедкаримова К.Т. | мүше |
| 7 | Сейсенбаева Э.А. | мүше |

**Мәселе: әлсіз ғылыми-зерттеу жұмысы, ғылыми жарияланымдардың жеткіліксіз саны**

**Шешу жолдары**:

-Қарағанды қаласы білім бөлімінің әдістемелік кабинетімен және Қарағанды облысы Білім басқармасының оқу-әдістемелік орталығымен бірлескен жұмысты ұйымдастыру құралдары бойынша мектептің ғылыми-әдістемелік кеңесінің жұмысын күшейту

**Қамқоршылық кеңес**

Қызмет саласы: білім беру сапасын дамытуға жәрдемдесу, мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту

ҚС құрамы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **А.Т.Ж.** | **Лауазымы** |
| 1 | Сидякина Ю.И. | Төрайым |
| 2 | Зайнулина Л.В. | төрайымның орынбасары |
| 3 | Васильева Р.С. | хатшы |
| 4 | Досжанов Б.С. | мүше |
| 5 | Ихсанова Г.В. | мүше |
| 6 | Бредихин И.И. | мүше |
| 7 | Аскаров К.Б. | мүше |
| 8 | Карсыбекова А.Ж. | мүше |
| 9 | Калиева Д.А. | мүше |

М**әселе: бірнеше жыл бойы жалпы мектептік ата-аналар комитеті жұмыс істемейді**

Шешу жолдары: белсенді және мүдделі ата-аналар қатарынан жалпы мектептік ата-аналар комитетін құру

**Білім беру ұйымының даму әлеуетін SWOT-талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| **S**  **Күшті жақтары** | **W**  **Әлсіз жақтары** |
| * - Жоғары кәсіби деңгейі мен шығармашылық әлеуеті бар қалыптасқан педагогикалық ұжым; * - Білім алушылардың оқу және сабақтан тыс қызметін ұйымдастыруда әлеуметтік серіктестермен жұмыс тәжірибесінің болуы; * - "Жас Сарбаз" сыныптарында оқыту; * Instagram, Facebook-әлеуметтік желілердің нәтижелі жұмысы); * - Ұжымдағы қолайлы әлеуметтік микроклимат; * - Тәрбие жұмысының оң динамикасы, балалардың жақсы әлеуметтік белсенділігі; * - Ата-аналардың мектепке, мұғалімдерге оң көзқарасы; * - Балалардың денсаулығын сақтау үшін жағдай жасалған. * - Оқушыларды А. Болғанбаев атындағы стипендия есебінен ынталандыру жүйесі. * - Бастауыш мектепте жоғары сапалы білім; * - Кіші және орта буын оқушыларының ең аз кетуі. | - Оқушылардың мектептің өзін-өзі басқаруына жеткіліксіз қатысуы;  - - Кәсіптік бағдарлау саласындағы типтегі әлсіз әлеуметтік әріптестік;  - Дарынды және ынталы балалармен жұмыс жасаудың әлсіз жүйесі;  - "Тәуекел тобындағы" балалардың, сондай-ақ КДН, ШЖМ профилактикалық есебінде тұрған балалардың болуы;  - Ата-аналар қоғамдастығының жеткіліксіз белсенділігі;  - Қосымша білім берумен жеткіліксіз қамту;  - Мектептегі балалардың өзін-өзі басқару жүйесінің әлсіздігі;  -Мұғалімдердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу үлесінің төмендігі |
| **O**  **Қауіптер** | **T**  **Қауіптер** |
| - Мектептегі өзін-өзі басқарудың балалар моделін жетілдіру  - Білім беру қызметтеріндегі халықтың сұраныстарын қанағаттандыру бағытында әлеуметтік серіктестермен жұмыс жүйесін құру  - Бейінді 5-11 сыныптарды ашу есебінен пәндерді тереңдетіп оқыту;  - Оқушылардың мектепішілік ғылыми және шығармашылық қоғамдастықтарын құру;  -Мектептің тәрбие жұмысы жүйесіне "Ата-аналар мектебі" жобасын іске асыру мақсатында девиантты мінез-құлықты балаларға және ЕҚТА бар балаларға және олардың отбасыларына "қолдау топтары" түрінде әлеуметтік көмек технологиясын енгізу»  - кең ауқымды ақпараттық-үгіт компаниясы есебінен алқалы органдардың имиджін көтеру және отбасылық тәрбие институтын нығайту;  - қосымша үйірмелер мен спорт секцияларын ашу;  - мектептегі балалардың өзін-өзі басқару өкілеттіктерін кеңейту;  Жан басына қаржыландыру шеңберінде педагог қызметкерлерді ынталандыру және МТБ-ны нығайту жүйесін құру;  - әлеуметтік серіктестерді тарта отырып, аурулардың алдын алу және спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша жұмыс жүйесін дамыту.  - жоғары оқу орындарымен және ТжКБ-мен бірлескен жұмыс есебінен жас мамандарды тарту  - "Жас Сарбаз" қосымша сыныптарының ашылуы | - Мамандандырылған мектептерге (Мұрагер, Дарын, НЗМ) орта буынды оқытуға жоғары уәждемесі бар оқушылардың кетуі)  -Әсер етудің сыртқы факторларына (пандемия, карантин, экономикалық дағдарыс) байланысты мектеп оқушыларының ата-аналарының әлеуметтік-экономикалық жағдайының нашарлауы)  - ЕҚТА бар балалар санының өсуі  - Математика, Орыс тілі және мемлекеттік тілде оқытатын бастауыш сынып кадрларының қартаюы  -Сынып-жинақтардың ұлғаюы салдарынан шағын аудан құрылысы есебінен оқушылар санының жыл сайын 30-50 адамға артуы.  - Математика, Орыс тілі, бастауыш сынып, география бойынша педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі  - Нашар денсаулық, оқушылардың көп санында созылмалы аурулардың болуы; |

**№23 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ "КММ»**

**ДАМУ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ**

**МЕКТЕП МИССИЯСЫ**

**ЖАҢА УАҚЫТ-ЖАҢА АШЫЛУЛАР!**

3-Стратегиялық

бағыт

**АЛҚАЛЫҚ БАСҚАРУ НЫСАНЫН ДАМЫТУ**

2-Стратегиялық

бағыт

**КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ДАМЫТУ**

.

**РАЗВИТИЕ КДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

4-Стратегиялық

бағыт

**БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНЕ ЖАҒДАЙ ЖАСАУ**

1-Стратегиялық

бағыт

БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН ДАМЫТУ

5-Стратегиялық

бағыт

**МЕКТЕПТІҢ ЖЕКЕ**

**ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

ЖАЛПЫ МЕКТЕПТІК АТА-АНАЛАР КОМИТЕТІН ҚҰРУ

ЖАС САРБАЗ " ҚОСЫМША СЫНЫПТАРЫН ҚҰРУ»

7-8 сынып

Оңтүстік-шығыста "ӨЖЕТ" СК және БмЖС базасын пайдалану туралы МЕМОРАНДУМ

МЕКТЕПІШІЛІК ПӘНДІК ОЛИМПИАДА

СТУДЕНТТЕРГЕ АРНАЛҒАН

«АШЫҚ ЕСІК КҮНІ»

БАСҚАРУ ЖҮЙЕСІМЕН МЕНЕДЖМЕНТ ЖҮЙЕСІН ЕНГІЗУ (МҰ-ҒА ЖЕТЕКШІЛІК ЕТУДІ БЕКІТУ)

"Жас САРБАЗ" сыныптарының қосымша сабақтары үшін "ӨЖЕТ" СК және БмЖСфилиалымен меморандум жасасу»

МЕКТЕП ЖИҺАЗДАРЫН ЖАҢАРТУ, СПОРТ АЛАҢДАРЫН ЖӨНДЕУ

ОҚУШЫЛАРҒА АРНАЛҒАН МЕКТЕП ҒПК

2-11 сынып

Мен-болашақ мұғаліммін "ЖОО-мен бірлескен ФОРУМ»

8-11 СЫНЫПТАРДЫҢ ЖАУАПКЕРШІЛІГІН АРТТЫРУ АРҚЫЛЫ "ЖОҒАРЫ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫ КЕҢЕСІНІҢ" ЖҰМЫСЫН ҚАЙТА ҰЙЫМДАСТЫРУ

ВОЛОНТЕРЛІК ҚОЗҒАЛЫСТЫҢ ЖҰМЫСЫ: "МЕКТЕПКЕ ЖОЛ", "ҚАМҚОРЛЫҚ", "МЕЙІРІМДІ ЖАҢА ЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚ" ЖӘНЕ Т.Б. АКЦИЯЛАР.

ГЕОГРАФИЯ ЖӘНЕ ТАРИХ КАБИНЕТТЕРІНЕ ДИДАКТИКАЛЫҚ МАТЕРИАЛДАРДЫ САТЫП АЛУ (КАРТАЛАР)

МЕКТЕПІШІЛІК ФОРУМ

«ҰЛЫ ДАЛА МҰРАГЕРЛЕРІ»

9-11 сынып

МҰҒАЛІМДЕРДІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫНА ДАЙЫНДЫҒЫНЫҢ МОНИТОРИНГІ (САУАЛНАМА)

АС БЛОГЫН ЖӨНДЕУ ЖӘНЕ АС БЛОГЫНЫҢ ЖАБДЫҚТАРЫН ЖАҢАРТУ

"Ата-аналар мектебі" жобасын іске асыру

1-11 сынып

СЫНЫПТАН ТЫС ІС-ШАРАЛАР " МҰРАЖАЙДАҒЫ САҒАТ»

1-11 сынып

«БОЛАШАҚҚА КӨЗҚАРАС " МЕКТЕПІШІЛІК ФОРУМЫ»

9-11 сынып

АШЫҚ САБАҚТАР ФЕСТИВАЛІ, ӘДІСТЕМЕЛІК КҮНДЕР, ПӘНДІК АПТАЛАР

"Тарих тағылымы" әлеуметтік жобасын іске асыру 8-11 сынып

АСПАЗДЫҚ КАБИНЕТТЕРГЕ ЖӘНЕ ТІГІН ШЕБЕРХАНАСЫНА ҚҰРАЛ-САЙМАНДАРДЫ САТЫП АЛУ

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚОҒАМДАСТЫҚТАРЫН ҚҰРУ

7-11 сынып

ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС БАҒЫТТАРЫ БОЙЫНША ПРОБЛЕМАЛЫҚ ТАҚЫРЫПТЫҚ СЕССИЯЛАР

ЖАҢА ӨРТ ДАБЫЛЫН ОРНАТУ

"ҚОЛӨНЕР", "ШАХМАТ", "ТЕАТР СТУДИЯСЫ" ҚОСЫМША ҮЙІРМЕЛЕРІНІҢ АШЫЛУЫ 5-7 СЫНЫП

МҰҒАЛІМНІҢ ЭЛЕКТРОНДЫҚ ПОРТФОЛИОСЫН ҚҰРУ»

IT-СЫНЫПҚА ЖАБДЫҚТАР САТЫП АЛУ (АРДУИНО ЖИЫНТЫҒЫ, ЗD ПРИНТЕР)

ТАНЫМАЛ АДАМДАРМЕН КЕЗДЕСУ СЕРИЯСЫ "БЕЛГІЛІ АДАММЕН САҒАТ" 1-11 СЫНЫП

МҰҒАЛІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН МЕКТЕП ҒПК

ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ КАБИНЕТІНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ӨНІМ САТЫП АЛУ

СОЗЫЛМАЛЫ АУРУЛАРЫ БАР БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН АРНАЙЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ ТОПТАР АШУ

9-11 сынып

ӘКІМШІЛІК МҮШЕЛЕРІ МЕН МҰҒАЛІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН" ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ " ТРЕНИНГІ

САЛАУАТТЫ ФИТНЕС " ЖОБАСЫН ІСКЕ АСЫРУ»

1-11 сынып

ДЕВИАНТТЫ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚТЫ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН "ҚОЛДАУ ТОБЫНЫҢ" АШЫЛУЫ

1-11 сынып

ЕБҚ БАР БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН "ҚОЛДАУ ТОБЫНЫҢ" АШЫЛУЫ

1-11 сынып

"Қазақ мәдениетінің антологиясы" ӘЛЕУМЕТТІК ЖОБАНЫ ІСКЕ АСЫРУ

5-8 СЫНЫП

5-11 СЫНЫПТАРДАҒЫ ТЕМН ПӘНДЕРІН ТЕРЕҢДЕТІП ОҚЫТАТЫН БЕЙІНДІК СЫНЫПТАРДЫҢ АШЫЛУЫ

**Мектеп дамуының стратегиялық жоспары**

**5 оқу жылына (2020 - 2025 жж.)**

**1**. Стратегиялық бағыт Білім беру сапасын дамыту

Мақсаты-жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде білім беру ұйымдарының бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жеке тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.

Міндеттері:

\* білім алушылардың барлық топтары үшін барлық пәндер бойынша мемлекеттік білім беру стандартының сапалы орындалуын қамтамасыз ету;

\* кәсіптік бағдар беру жұмысын, бейіналды және бейінді даярлық жүйесін ұйымдастыру арқылы білім алушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін жағдай жасау;

\* білім алушыларды бейімдеу, қоғамдағы бейәлеуметтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша шаралар жүйесін әзірлеу;

\* білім беру процесіне қатысушылардың денсаулығын, әлеуметтік жайлылығын, қауіпсіздігін сақтауды қамтамасыз ететін білім беру ортасын құру;

\* қосымша білім беру жүйесін ұйымдастыру және іске асыру.

\* кедергісіз орта құру;

\* кәсіптік бағдар беру процесін қамтамасыз ету және жұмысқа орналасуға жәрдемдесу

мүмкіндігі шектеулі адамдар мен мүгедектер қатарындағы білім алушылар;

\* мектепте толерантты әлеуметтік-мәдени орта құру

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нысаналы индикаторлар** | **Аяқтау нысаны** | **Өлшем бірлігі** | **Нақты**  **2019-20 ж.ж.** | **жоспарлы кезеңде** | | | | | |
| 2020-21 жыл | 2021-22 жыл | 2022-23 жыл | 2023-24 жыл | 2024-25 жыл | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| **1-Индикатор**  Қосымша біліммен қамтылған балалардың үлесі | Стат.  Деректер | % | **70%** | **71%** | **72%** | **73%** | **74%** | **75%** | |
| **2-Индикатор**  Оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі | Стат.  Деректер | **%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | |
| **3-индикатор**  Білім сапасының жоғары деңгейі бар 9-сын.. оқушыларының үлесі | Стат.  Деректер | **%** | **32,48%** | **27%** | **30%** | **33%** | **37%** | **40%** | |
| **4-Индикатор**  Білім сапасының жоғары деңгейі бар 11-сын. оқушыларының үлесі | Стат.  Деректер | **%** | **47 %** | **25%** | **38%** | **42%** | **48%** | **50%** | |
| **5-Индикатор**  Ғылыми-зерттеу жобаларына әзірлеген (қатысатын) мектеп оқушыларының үлесі | Стат.  Деректер | **%** | **1,5** | 2% | 3% | 5% | 8% | 10% | |
| **6-Индикатор**  Бір баға бойынша "қанағат" бар білім алушы лардың үлесі» | Стат.  Деректер | **%** | **3%** | **2,5%** | **2%** | **1,5%** | **1%** | **0,5%** | |
| **7-Индикатор**  "Тәуекел тобын дағы" және профилактика  лық есепте тұрған оқушы лардың үлесі | Стат.  Деректер | **%** | **0,2** | 0,1% | 0,1% | 0,1% | 0,05% | 0,05% | |
| **8-Индикатор**  "Жас қыран" қозғалысына тартылған 1-4 сын.оқушыларының үлесі | Стат.  Деректер | **%** | **44%** | 45% | 46% | 47% | 48% | 50% | |
| **9-Индикатор**  "Жас ұлан" қозғалысына тартылған 5-10 сын. оқушылар ының үлесі» | Стат.  Деректер | **%** | **40%** | 42% | 44% | 46% | 48% | 50% | |
| **10-Индикатор**  Мектептегі спорт секцияларымен қамтылған білім алушылардың үлесі | Стат.  Деректер | **%** | **15%** | 17% | 19% | 21% | 23% | 25% | |
| **Нысаналы индикаторға қол жеткізу:жолдары, құралдары және әдістері** | | | | | | | | | |
| **1- көрсеткіш**  **Қосымша біліммен қамтылған оқушылар санын 75-ке дейін ұлғайту%** | | | | | | | | | |
| **2-Көрсеткіш**  **Мектепті бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің 100-ге дейінгі үлесін сақтау%** | | | | | | | | | |
| **3-Көрсеткіш**  **Білім сапасының жоғары деңгейі бар 9, 11-сынып оқушыларының үлесін ұлғайту** | | | | | | | | | |
| **4-Көрсеткіш**  **Ғылыми-зерттеу жобаларына әзірлеген (қатысатын) мектеп оқушыларының үлесін 10-ға дейін ұлғайту%** | | | | | | | | | |
| **5-Көрсеткіш**  **Бір "уқанағат" бағасы бар білім алушылардың үлесін 0,5-ке дейін азайту%** | | | | | | | | | |
| **6-Көрсеткіш**  **"Тәуекел тобындағы" және профилактикалық есепте тұрған оқушылар үлесін 0,05-ке дейін азайту%** | | | | | | | | | |
| **7-Көрсеткіш**  **"Жас қыран" қозғалысына тартылған 1-4 сынып оқушыларының үлесін 50-ге дейін ұлғайту%** | | | | | | | | | |
| **8-Көрсеткіш**  **"Жас ұлан" қозғалысына тартылған 5-10 сынып оқушыларының үлесін 50-ге дейін ұлғайту%** | | | | | | | | | |
| **9-Көрсеткіш**  **Мектептегі спорт секцияларымен қамтылған оқушылардың үлесін 25-ке дейін ұлғайту%** | | | | | | | | | |
| **шаралар** | | | нақты  2019-20 о.ж. | 2020-21 жыл | 2021-22 жыл | 2022-23 жыл | 2023-24 жыл | | 2024-25 жыл |
|  | | |  |  |  |  |  | |  |
| **1-Іс-шара**  **Қосымша үйірмелер мен секциялар құру (қолөнер, шахмат, " балалар және театр»)** | | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **2-Іс-шара**  2.Оқушылардың шығармашылық қауымдастықтарын құру | | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **3-Іс-шара**  ЖОО және ТжКБ ынтымақтастық туралы меморандумдар мен шарттар **ж*асасу*** | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **4-Іс-шара** Кәсіби бағытталған жұмысты ұйымдастыру | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **5--Іс-шара**  Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысына қызығушылығын бағалау (сауалнама жүргізу) | | |  | **+** |  | **+** | **+** | |  |
| **6-Іс-шара**  Оқушылардың белгілі ғалымдармен, зерттеушілермен кездесулерін ұйымдастыру | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **7-Іс-шара**  Ғылыми-зерттеу институттарында, ғылыми зертханаларда және т. б. экскурсиялар циклын ұйымдастыру. | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **8-Іс-шара**  Девиантты мінез-құлықты балаларға және олардың отбасыларына арналған "қолдау топтарының" жұмысын ұйымдастыру | | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **9-Іс-шара**  ЕҚТА бар балалар мен олардың ата-аналары үшін "қолдау топтарын" ұйымдастыру | | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **10-Іс-шара**  Мектеп Медиация тобының " жұмысын ұйымдастыру» | | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **11-Іс-шара**  Оқушыларды ішкі бағалаудың объективтілігін арттыру бойынша жұмысты жандандыру (қалыптастырушы және жиынтық бағалар, балдар)) | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **12-Іс-шара**  жұмысшы кәсіптері мен орта деңгейдегі білікті мамандарды танымал ету бойынша ауқымды PR науқаны. | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **13-Іс-шара**  Облыстық мамандандырылған мектептерге орта буын оқушыларының табысты түсу мониторингі | | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **14-Іс-шара**  Бейіналды және бейінді оқытуды ұйымдастыру | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **15-Іс-шара**  Оқу жылының қорытындысы бойынша бір "удовл" бағасы бар оқушылармен жеке жұмыс жоспарын құру | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **16-Іс-шара**  Оқушылардың нашар үлгерімінің алдын алу мақсатында әр сыныпта үлгерім рейтингісінің жүйесін (әр тоқсанның соңына екі апта қалғанда) әзірлеу | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **17-Іс-шара**  15 жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадаға дайындық жұмыстарын ұйымдастыру | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **18-Іс-шара**  Жобалар мен үйірмелер жұмысын ұйымдастыру | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **19-Іс-шара**  Жыл сайын " Жас ұлан "және" Жас қыран "балалар-жасөспірімдер ұйымдарына оқушыларды қабылдау» | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **20-Іс-шара**  Футбол және жеңіл атлетика бойынша 1-4 сынып оқушылары үшін қосымша спорт секцияларын құру | | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |
| **21-Іс-шара**  PISA халықаралық зерттеуіне оқушыларды дайындау | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | **+** |

**2-Стратегиялық бағыт Кадрлық әлеуетті дамыту**

**Мақсаты-оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға деген ынтасын күшейту үшін педагогтердің еңбек жағдайларын жақсарту**

**Міндеттері:**

**\* Цифрлық сауаттылық саласында мұғалімдердің әлеуетін дамыту және нығайту;**

**\* Мұғалімдерді ынталандыру жүйесін құру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нысаналы индикаторлар** | **Аяқтау нысаны** | **Өлшем бірлігі** | **Нақты**  **2019-20 ж.ж.** | **жоспарлы кезеңде** | | | | |
| 2020-21 жыл | 2021-22 жыл | 2022-23 жыл | 2023-24 жыл | 2024-25 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Индикатор 1.**  Педагог-зерттеушілер мен педагог-шеберлердің үлесі | Стат.  Деректер | % | **22%** | **24%** | **27%** | **40%** | **45%** | **50%** |
| **Индикатор 2.**  Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтар саны | Стат.  Деректер | **%** | **61%** | **65%** | **70%** | **75%** | **80%** | **85%** |
| **Индикатор 3.**  Мектептің ғылыми-зерттеу қызметіне қатысатын педагогтердің үлесі | Стат.  Деректер | **%** | **19%** | **25%** | **28%** | **30%** | **35%** | **40%** |
| **Индикатор 4.**  Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысатын педагогтар саны | Стат.  Деректер | **%** | **27%** | 35% | 45% | 50% | 55% | 60% |
| **Индикатор 5.**  Магистр дәрежесі бар мұғалімдердің үлесі | Стат.  Деректер | **%** | **3%** | **-** | **-** | **5%** | **7%** | **8%** |
| **Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары және әдістері:** | | | | | | | | |
| **1- көрсеткіш**  Педагог-зерттешілер мен педагог-шеберлер үлесін 50-ге дейін ұлғайту% | | | | | | | | |
| **2-Көрсеткіш**  Мұғалімдердің 85-ке дейін біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде өтуі% | | | | | | | | |
| **3-Көрсеткіш** Ғылыми-зерттеу қызметімен айналысатын мұғалімдердің үлесін 40-қа дейін ұлғайту% | | | | | | | | |
| **4-Көрсеткіш**  Мұғалімдердің педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысу саны мен сапасын 60-қа дейін ұлғайту% | | | | | | | | |
| **5-Көрсеткіш** Ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысу үшін магистр дәрежесі бар мұғалімдердің үлесін 8-ге дейін ұлғайту% | | | | | | | | |
| **Шаралар** | | | нақты  2019-20 о.ж. | 2020-21 жыл | 2021-22 жыл | 2022-23 жыл | 2023-24 жыл | 2024-25 жыл |
| **1-Іс-шара**  Аттестаттауға дайындық және өту кезінде мұғалімдерді әдістемелік қолдау | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **2-Іс-шара**  Мұғалімдердің біліктілікті арттыру курстарынан өту мониторингі | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **3-Іс-шара**  Педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің, магистр дәрежесі бар педагогтардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жандандыру | | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **4-Іс-шара**  Мұғалімдердің ғылыми-зерттеу жұмысына дайындығының мониторингі (сауалнама) | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **5-Іс-шара**  Педагогикалық шеберлік байқауының жүлдегер мұғалімдерін марапаттау | | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **6-Іс-шара**  Педагог-тәлімгерлердің жас мамандармен жұмыс жүйесін оңтайландыру | | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **7-Іс-шара**  Жоғары оқу орындарында оқитын және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алатын мұғалімдер үшін оңтайлы жұмыс жағдайларын жасау | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **8-Іс-шара**  Мұғалімдердің кәсіби өсуіне жағдай жасау бойынша педагогикалық ұжымның мектептің кәсіподақ ұйымымен бірлескен жұмысын ұйымдастыру | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **9 Іс-шара**  Мектепте жұмыс істеу үшін жас мамандарды тарту | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **10-Іс-шара**  Оқыту сапасын сараптау | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **11-Іс-шара**  Мұғалімдерді әдістемелік қолдау | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

Шешу жолдары:

1. \* Қарағанды қаласының меморандум-келісімі;

\* Қарағанды қаласының гуманитарлық колледжімен ынтымақтастық;

\* Жас мамандарды мектепке тарту үшін ЖОО-мен ынтымақтастық;

\* Бос жұмыс орындары Жәрмеңкесіне қатысу;

\* Телекөпір;

\* Ашық есік күні.;

арқылы мектептің ынтымақтастық санын арттыру:

2.Қызыл дипломға бітірген жас мамандарды ынталандыру:

\* педагог-модератор біліктілігін тағайындау;

\* мектеп имиджін көтеру (әлеуметтік желілерде тарату)

\* жас мамандарға құрмет көрсету

**3-Стратегиялық бағыт Алқалық басқару нысанын дамыту**

**Мақсаты-**білім беру бағдарламаларын табысты іске асыру және білім беру ұйымдарын одан әрі дамыту мақсатында білім алушылар мен мектептің педагогикалық ұжымы үшін жағдай жасауға жәрдемдесу;

**Міндеттері:**

**\*** мектептің оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруге және материалдық-техникалық қамтамасыз етуге бағытталған бірлескен жобаларды әзірлеу және іске асыру арқылы мектепті қоғамдық басқару және әлеуметтік серіктестік жүйесін дамыту;

\* мектептің, оның оқушылары мен қызметкерлерінің құқықтары мен мүдделерін құқықтық қолдауды, қорғауды және қолдауды қамтамасыз ету;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нысаналы индикаторлар** | **Аяқтау нысаны** | **Өл**  **шем бірлігі** | **Нақты**  **2019-20 ж.ж.** | **жоспарлы кезеңде** | | | | |
| 2020-21 жыл | 2021-22 жыл | 2022-23 жыл | 2023-24 жыл | 2024-25 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **1- индикатор.**  Жалпы мектептік және сынып іс-шараларына белсенді қатысатын ата-аналардың саны | Стат.  Деректер | % | **3%** | **6%** | **8%** | **10%** | **13%** | **15%** |
| **2- индикатор.**  Қоғамдық ұйымдар қатарынан әлеуметтік серіктестер саны | Стат.  Деректер | **%** | **10%** | **12%** | **15%** | **17%** | **19%** | **20%** |
| **3- индикатор.**  Жұмысқа қатысатын және "мектептің жоғары сынып оқушылары кеңесінің" құрамына кіретін жоғары сынып оқушыларының үлесі» | Стат.  Деректер | **%** | **2%** | **2,5%** | **3%** | **3,5%** | **4%** | **5%** |
| **Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары және әдістері:** | | | | | | | | |
| **1 -көрсеткіш**  Сынып және жалпы мектептік іс-шараларға белсенді қатысатын ата-аналар санын 15-ке дейін ұлғайту% | | | | | | | | |
| **2 -көрсеткіш**  Әлеуметтік серіктестер санын олардың қоғамдық ұйымдар санын 20-ға дейін ұлғайту% | | | | | | | | |
| **3 -көрсеткіш**  Жұмысқа қатысатын және "мектептің жоғары сынып оқушылары кеңесінің" құрамына кіретін жоғары сынып оқушыларының санын 5-ке дейін ұлғайту% | | | | | | | | |
| **Шаралар** | | | нақты  2019-20 о.ж. | 2020-21 жыл | 2021-22 жыл | 2022-23 жыл | 2023-24 жыл | 2024-25 жыл |
| **1-Іс-шара**  Басқаруға қоғамдық қатысу мүмкіндіктері, мемлекеттік-қоғамдық басқару органдары жұмысының нәтижелері туралы халықты ақпараттандыру ауқымын ұлғайту, азаматтардың білім беру мекемесін басқаруға қатысуға уәждемесін арттыруға бағытталған шараларды іске асыру; | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **2-Іс-шара**  Басқару қызметіне менеджмент технологиясын енгізу; | | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **3-Іс-шара**  "Мектептің жоғары сынып оқушылары кеңесінің" жұмысы туралы ақпараттық компания | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **4-Іс-шара**  Жалпы мектептік ата-аналар комитетін құру | | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **5-Іс-шара**  Алқалы органдардың барлық түрлерінің жұмысын ұйымдастыру және жандандыру | | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

***4.Стратегиялық бағыт.Білім беру үдерісіне жағдай жасау***

**Мақсаты**-білім беру үдерісін ұйымдастыру, білім беру үдерсінің өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қаржылық, материалдық-техникалық жағдайлар жасау

**Міндеттері:**

\* Мекеменің материалдық-техникалық базасын жаңарту және жаңарту, оны қазіргі заманғы оқу құралдарымен және оқу жабдықтарымен, спорттық мүкәммалмен жарақтандыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нысаналы индикаторлар** | **Аяқтау нысаны** | **Өл**  **шем бірлігі** | **Нақты**  **2019-20 ж.ж.** | **жоспарлы кезеңде** | | | | |
| 2020-21 жыл | 2021-22 жыл | 2022-23 жыл | 2023-24 жыл | 2024-25 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **1 -Индикатор**  **ДЖК жабдық талған каби неттер саны** | Стат.  Деректер | дана | **12** | **18** | **24** | **30** | **40** | **48** |
| **2-Индикатор**  Бір компьютерге оқушылар саны | Стат.  Деректер | **дана** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** |
| **Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары және әдістері:** | | | | | | | | |
| **1- көрсеткіш**  ДЖКжабдықталған кабинеттер санын 100% - ға дейін ұлғайту (48 дана) | | | | | | | | |
| **2- көрсеткіш**  Оқушылар санын бір компьютерге 4 адамға дейін азайту | | | | | | | | |
| **Шаралар** | | | нақты  2019-20 о.ж. | 2020-21 жыл | 2021-22 жыл | 2022-23 жыл | 2023-24 жыл | 2024-25 жыл |
| **1-Іс-шара**  Жан басына шаққандағы қаржыландыру есебінен ДЖК сатып алу | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **2-Іс-шара**  Жан басына қаржыландыру есебінен дербес компьютерлерді сатып алу | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

***5-Стратегиялық бағыт Мектептің жеке ерекшеліктері***

Мақсаты-әлеуметтік тапсырысты қанағаттандыру үшін білім беру және білім беру жүйесінің моделін құру.

Міндеттері:

\* білім алушылардың қажеттіліктері мен бейімділігін, ата-аналардың мүдделерін барынша есепке алуды қамтамасыз ету;

\* тұлғаның жан-жақты дамуына, рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, әлеуметтік құндылықтарды қабылдауға мүмкіндік беретін білім беру ұйымы ретінде мектеп қызметінің моделін құру және іске асыру;

\* білім алушыларды қоғамдық-маңыздықызметке тарту арқылы белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нысаналы индикаторлар** | **Аяқтау нысаны** | **Өл**  **шем бірлігі** | **Нақты**  **2019-20 ж.ж.** | **жоспарлы кезеңде** | | | | |
| 2020-21 жыл | 2021-22 жыл | 2022-23 жыл | 2023-24 жыл | 2024-25 жыл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **1-Индикатор**  Жас Сарбаз" сын.саны | Стат.  Данные | шт | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **2-Индикатор**  "Еріктілер клубының" құрамына кіретін оқушы лардың үлесі | Стат.  Данные | % | 2% | 4% | 5% | 7% | 9% | 10% |
| **3-Индикатор**  Мектеп мұражайының экспонаттар саны | Стат.  деректер | шт | 560 | 600 | 640 | 680 | 720 | 760 |
| **4-Индикатор**  Мектеп мұражайының жұмысына тартылған оқушылардың үлесі | Стат.  деректер | % | 1% | 2% | 2,5% | 3% | 3,5% | 4% |
| **Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары және әдістері:** | | | | | | | | |
| **1 -көрсеткіш**  "Жас Сарбаз" сыныптарының санын 3 сыныпқа дейін ұлғайту | | | | | | | | |
| **2 -көрсеткіш**  "Еріктілер клубының" құрамына кіретін оқушылар үлесін оқушылардың жалпы үлесінен 10% - ға дейін ұлғайту | | | | | | | | |
| **3 -көрсеткіш**  Мектеп мұражайының экспонаттарының санын 760 данаға дейін ұлғайту (+200 дана) | | | | | | | | |
| **4-**көрсеткіш  Увеличение доли учащихся, задействованных в работе школьного музея до 4%  Мектеп мұражайының жұмысына қатысатын оқушылардың үлесін 4-ке дейін ұлғайту% | | | | | | | | |
| **Шаралар** | | | нақты  2019-20 о.ж. | 2020-21 жыл | 2021-22 жыл | 2022-23 жыл | 2023-24 жыл | 2024-25 жыл |
| **1-Іс-шара**  7 сынып параллелінде "Жас Сарбаз" сыныптарының ашылуы | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **2-Іс-шара**  Волонтерлік қызметті танымал ету бойынша кең ақпараттық науқан | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **3-Іс-шара**  Мұражай ісі " жобасы бойынша жұмысты жандандыру» | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **4-Іс-шара**  Демеушілер мен меценаттарды, сондай-ақ жұртшылықты қайырымдылық қызметке тарту | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **5-Іс-шара**  Қайырымдылық іс-шараларын ұйымдастыру | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **6-Іс-шара**  Қалалық және облыстық мұражайлармен ынтымақтастық туралы меморандумдар жасасу | | |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **6-Іс-шара**  "Ши тоқу" және "қолөнер" үйірмелері есебінен мұражай экспонаттарын құру» | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**2020-2021 оқу жылына арналған Мектепті дамыту бағдарламасын іске асыру бойынша мектептің іс-шаралар жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 жж** **Қазыбек би атындағы аудан №23 ЖББОМ "КММ іс-шаралар жоспары»**  **(МДБ іс-шаралар жоспары бір оқу жылына жасалады)** | | | | | | | | | | |
| **шаралар** | | | **Өткізу түрі** | | **Жауаптылар** | | **Қатысушылр** | **Күтілетін нәтиже** | | **Аяқтау нысаны** |
| **Атауы** | **Өткізу формасы** | |
| **1- Стратегиялық бағыт . Білім беру сапасын дамыту** | | | | | | | | | | |
| **Қосымша үйірмелер мен секциялар құру (қолөнер, шахмат, " балалар және театр»)** | Ақпараттық жұмыс | Қыркүйек-қазан | | Директордың ТЖ орынбасарлары Акифьева О. А.  Кәріпбаева А. К.  Үйірме жетекшілері | | 5-10 сынып оқушылары | | Қосымша білім берумен қамтуды ұлғайту | Қамту мониторингі (ДЖК) | |
| Үйірмелердің жұмыс жоспарын құру және бекіту | қазан | | Директордың ТЖ орынбасарлары Акифьева О. А.  Кәріпбаева А. К.  Үйірме жетекшілері | |
| Үйірмелердің ашылуы | қараша | | Үйірме жетекшілері  5-10 сынып оқушылары | |
| **Оқушылар**  **дың шығармашы**  **лық қауымдастықтарын құру** | Шығармашылық қоғамдастықтар тұжырымдамасын әзірлеу | тамыз-қазан | | Директордың ТЖ орынбасары Акифьева О. А. | | Директордың ТЖ орынбасары Акифьева О. А | | Шығармашылық қауымдастықтардың бекітілген тұжырымдамасы | Бекіту (ДЖК) | |
| Сынамалық қоғамдастықтар  ды апробациялау, құру | қараша-желтоқ  сан | | Директордың ТЖ орынбасары Акифьева О. А. | | 9-11 сынып оқушылары | | Қосымша білім берумен қамту ды ұлғайту. Жоғары сынып оқушыларының дербестігін дамыту | Қамту мониторингі (ДЖК) | |
| Қызығушылықтары бойынша шығармашылық қоғамдастықтар құру. Ақпараттық компания | қаңтар-ақпан | | 7-11 сынып оқушылары | | Қосымша білім берумен қамтуды ұлғайту. Жоғары және орта мектеп жасындағы оқушылардың дербестігін дамыту |
| Қоғамдастықтардың жұмысын ұйымдастыру (жұмыс кестесін құру, сабақ үшін орындарды анықтау және т. б.) ) | қаңтар-ақпан | |
| **ЖОО және ТжКБ ынтымақтас**  **тық туралы меморандум**  **дар мен шарттар жасасу** | ҚарМУ,ҚарМТУ, медицина академиясымен, Қазтұтынуодағының университе тімен ынтымақ тастық туралы шарттар жасасу | Қыр  күйек-қазан | | Директордың БО орынбасары Кошкимбаева А.К. | | Директордың БО орынбасары Кошкимбаева А.К.  10-11сынып .оқушылары | | 10-11 сынып оқушыларын бейіндік оқыту және кәсіптік бағдарлау мәселелері бойынша жоғары оқу орындарымен жемісті жұмыс | Шарттар | |
| Баспаханамен ынтымақтастық туралы шарттар жасасу | қазан-қараша | | 8-9 сынып оқушыларын бейіндік оқыту және кәсіптік бағдарлау мәселелері бойынша нәтижелі жұмыс | Шарттар | |
| Кәсіптік бағдар жұмысын ұйымдастыру | Қазан-мамыр | | 9, 11 сынып түлектерін жоғары оқу орындарына және ТжКБ-ға табысты қабылдау | Жұмысқа орналас  тыру мониторин  гі (ПК) | |
| **Кәсіби бағытталған жұмысты ұйымдастыру** | Оқушылардың қызығушылықтары бойынша танымал адамдармен кездесулерін ұйымдастыру» "Танымал адаммен бір сағат» | Қыр  күйек-мамыр (әр үйірме, клуб үшін жылына кемінде 2 рет) | | Директордың ТЖ орынбасары Кәріпбаева А.К.  Үйірме жетекшілері | | Мектеп үйірмелерінің, клубтар мен қоғамдастықтардың мүшелері | | Оқушыларды ынталандыру, қосымша білім берудің нақты өмірмен байланысы | Фотоесеп | |
| «Ұлы дала мұрагерлері» мектепішілік форумын өткізу | ақпан | | Директордың БО орынбасары Кошкимбаева А.К. | | 9-11 сынып оқушылары, ата-аналар, мұғалімдер, әлеуметтік серіктестер | | Өмір бойы үздіксіз оқыту | Бітірушілер  дің ЖОО-ға және ТжКБ-ға түсу мониторингі | |
| Болашаққа көзқарас " мектепішілік форумын өткізу» | сәуір | |
| **Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысына қызығушылығын бағалау (сауалнама жүргізу)** | Параллельдер бойынша сауалнамалар әзірлеу | қыркүйек-қазан | | Директордың ТЖ орынбасары Акифьева О.А. | | 1-11 сынып оқушылары | | Оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктерін анықтау | Сборник анкет | |
| Сыныптар бойынша сауалнама | қараша | | Мониторинг (СПД) | |
| Ынталы пқушылармен және олардың ата-аналарымен жұмыс. Оқушыларды ғылыми-зерттеу жобаларымен жұмыс бойынша бөлу | желтоқсан | | Жобалар жетекшілері | | 1-11 сынып оқушылары | | Ғылыми-зерттеу қызметімен айналысатын оқушылардың үлесін ұлғайту | Мониторинг (СПД) | |
| Мектеп жобаларымен жұмысты ұйымдастыру | қаңтар-наурыз | | ҒПК-ға жобаларды дайындау | Ғылыми жобалар | |
| ҒПК (мектеп) | сәуір | | Директордың ТЖ орынбасары Акифьева О.А.  Директордың ОТЖ орынбасары Ешимханов К.М.  Жобалар жетекшілері | | Ғылыми-зерттеу қызметімен айналысатын оқушылардың үлесін арттыру. Оқушыларды қалалық және облыстық ҒПК-ға даярлау |
| **Оқушылар**  **дың белгілі ғалымдармен, зерттеушілер**  **мен кездесулерін ұйымдастыру** | Дөңгелек үстелдер, дебаттық турнирлер, кездесулер, дәрістер, практикумдар, шебер-сыныптар | қараша-мамыр | | Жобалар жетекшілері | | Жобаға қатысушылар | | Оқушыларды ғылыми-зерттеу қызметімен айналысуға ынталандыру | Фотоальбом | |
| **Ғылыми-зерттеу институттарында, ғылыми зертханаларда және т. б. экскурсиялар циклын ұйымдастыру.** | Экскурсиялар, кәсіби сынақтар | қараша-мамыр | | Жобалар жетекшілері | | Жобаға қатысушылар | | Оқушыларды ғылыми-зерттеу қызметімен айналысуға ынталандыру | Фотоальбом | |
| **Девиантты мінез-құлықты балаларға және олардың отбасыларына арналған "қолдау топтарының" жұмысын ұйымдастыру** | Қолдау топтарының " тұжырымдамасын әзірлеу» ( | қыркүйек-қазан | | Директордың ТЖ орынбасарлары Акифьева О.А.  Кәріпбаева А.К.  Әлеу. Пед Саворовская В.В.  Психологтар  Бөлекбай Р.Е.  Березнева-Раевская С.А. | | Директордың ТЖ орынбасары Акифьева О.А.  Кәріпбаева А.К.  Әлеу.. Пед Саворовская В.В.  Психологтар  Бөлекбай Р.Е.  Березнева-Раевская С.А. | | Қолдау топтары " жұмысының тұжырымдамасы». | Оқу жылына арналған жұмыс жоспары. Бекіту (ДЖК) | |
| Қолдау топтарының " жұмысын ұйымдастыру» | қараша-мамыр | | Директордың ТЖ орынбасары Акифьева О.А.  Кәріпбаева А.К.  Соц. Пед Саворовская В.В.  Психологи  Бөлекбай Р.Е.  Березнева-Раевская С.А. | | Девиантты мінез-құлықты балалар және олардың ата-аналары | | "Тәуекел тобындағы" және профилактикалық есепте тұрған балалар санының азаюы. Балалар қылмысының алдын алу | Мониторинг  (тоқсандық есептер)  Отырыс хаттамалары | |
| **ЕБҚ бар балалар мен олардың ата-аналары үшін "қолдау топтарын" ұйымдастыру** | Қолдау топтарының " тұжырымдама  сын әзірлеу» | қыркүйек-қазан | | Директордың ОТЖ орынбасары Ешимханов К.М.  Соц. Пед Саворовская В.В.  Психологи  Бөлекбай Р.Е.  Березнева-Раевская С.А.  Логопед  Масленникова И.А. | | Директордың ОТЖ орынбасары Ешимханов К.М.  Соц. Пед Саворовская В.В.  Психологи  Бөлекбай Р.Е.  Березнева-Раевская С.А.  Логопед  Масленникова И.А. | | Қолдау топтары " жұмысының тұжырымдамасы» | Оқу жылына арналған жұмыс жоспары. Бекіту (ДЖК) | |
| Қолдау топтарының " жұмысын ұйымдастыру» | қараша-мамыр | | Директордың ОТЖ орынбасары Ешимханов К.М.  Әлеу. Пед  Саворовская В.В.  Психологтар  Бөлекбай Р.Е.  Березнева-Раевская С.А.  Логопед  Масленникова И.А. | | ЕБҚ бар балалар және олардың ата-аналары | | ЕБҚ бар оқушылардың қоғамға бейімделуі. Инклюзивті білім беруді дамыту | Мониторинг  (кіші ПК)  Отырыс хаттамалары | |
| **Мектеп Медиация тобының " жұмысын ұйымдастыру»** | Мектеп Медиация тобының " тұжырымдама  сын әзірлеу» | қыркүйек-қазан | | Директордың ТЖ орынбасарлары  Акифьева О.А.  Кәріпбаева А | | Директордың ТЖ орынбасарлары  Акифьева О.А.  Кәріпбаева А.  Психологтар  Әлеу.педагог | | Мектеп Медиация тобының " жұмыс тұжырымдамасы» | Оқу жылына арналған жұмыс жоспары. Бекіту (ДЖК) | |
| Мектеп Медиация тобының " жұмысын ұйымдастыру» | қараша-мамыр | | Директордың ТЖ орынбасарлары  Акифьева О.А.  Кәріпбаева А.К. | | Оқыту мен тәрбиелеуге қатысты жанжалдарға қатысатын балалар мен ата-аналар, мектеп мұғалімдері | | Оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар арасындағы жанжалды жағдайлардың алдын алу және болдырмау. Рухани-адамгершілік тәрбие | Отырыс хаттамалары | |
| **Оқушыларды ішкі бағалаудың объективтілігін арттыру бойынша жұмысты жандандыру (қалыптастырушы және жиынтық бағалар, балдар))** | Үлгерім мен білім сапасының алдын ала мониторингі | Тоқсан  ның соңына екі апта қалған  да | | Директордың ОТЖ орынбасалары Мураткызы Г.М.  Ешимханов К.М. | | 1-11 сынып оқушылары, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері | | "қанағат", "және "жақсы"деген бір бағамен оқушылардың үлесін азайту.  Білім сапасын арттыру. | Мониторинг білім сапасының және үлгерімнің (ПК) | |
| Білім сапасы мен үлгерім мониторингі | әр тоқсан аяқтал  ғаннан кейін | |
| Бағалаудың объективтілігі бойынша БМК ұйымдастыру |
| Бір "удовл", "жақсы" бағасы бар оқушылармен жеке жұмыс жоспарын құру» | Директордың ОТЖ орынбасарлары Мураткызы Г.М.  Ешимханов К.М.  . Пән мұғалімдері | | Бір "қанағат", "жақсы" бағалары бар оқушылар | |
| Оқушылардың нашар үлгерімінің алдын алу мақсатында сынып ішіндегі үлгерім рейтингісінің жүйесі | Тоқсан  ның соңына екі апта қалған  да | | Директордың ОТЖ орынбасалары Мураткызы Г.М.  Ешимханов К.М..  Сынып жетекшілері | | 1-11 сынып оқушылары | |
| **Танымал ету бойынша ауқымды PR науқаны**  **және орта буын білікті мамандары.** | Форумдар, ақпараттық компаниялар, типтегі экскурсиялар, кездесулер, кәсіби сынақтар | қыркүйек-мамыр | | Директордың БО орынбасары Кошкимбаева А.К. | | 8-9 сынып оқушылары | | Оқушыларды кәсіби бағдарлау, 9-сынып түлектерінің ТиБО сәтті түсуі | Мониторинг (ДЖК) | |
| **Облыстық маманданды**  **рылған мектептерге орта буын оқушылары**  **ның табысты түсу мониторингі** | Талдау, мониторинг | қыркүйек | | Директордың ОТЖ орынбасары Ешимханов К.М. | | 5-7 сынып оқушылары | | Бастауыш мектепте алған білім сапасын талдау, 5-7 сыныптарда оқытуды ұйымдастырудағы әлсіздіктерді анықтау. Оқушылардың кетуін азайту. | Мониторинг (ДЖК) | |
| **Бейіналды және бейінді оқытуды ұйымдастыру** | Оқушылар портфолиосының бөлімдерін әзірлеу | қыркүйек -қазан | | Директордың ОТЖ орынбасары Мураткызы Г.М.  Сынып жетекшілері | | Директордың БО орынбасары Кошкимбаева А.А.  Сынып жетекшілері | | Оқушыларды ерте кәсіптік бағдарлау. Тереңдетіп оқыту пәндері бойынша білім сапасы мен үлгерімін арттыру. | Бейіндік сыныптар | |
| Оқушылардың портфолиосын құру | қараша | | Директордың БО орынбасары Кошкимбаева А.А.  Сынып жетекшілері | | 1-11 сынып оқушылары | |
| Бейінді және бейінді сыныптардың ашылуы | қыркүйек  сәуір | | Директордың ОТЖ орынбасарлары Мураткызы Г.М.  Ешимханов К.М.  ӘБ жетекшілері | | 7-10 сынып оқушылары | |
| **Жалпы білім беретін 15 пән бойынша оқушыларды олимпиадаға дайындау жұмыстарын ұйымдастыру** | Пәндер бойынша дарынды, жоғары уәжді оқушыларды анықтау (сауалнама, бақылау кесінділері, мониторинг) | қыркүйек | | Директордың ОТЖ орынбасары Мураткызы Г.М.  Ешимханов К.М.  Пән мұғалімдері | | 8-11 сынып оқушылары | | Жалпы білім беретін 15 пән бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде жүлдегерлер санын ұлғайту | Бекітілген оқушылар тізімі | |
| Оқушыларды олимпиадаға дайындау бойынша жеке жұмыс жоспарын құру | қыркүйек | | Директордың ОТЖ орынбасарлары Мураткызы Г.М.  Ешимханов К.М.  Пән мұғалімдері | | 8-11 сынып оқушылары | | Бекітілген жоспарлар | |
| Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру (кездесулер, шағын семинарлар)) | қыркүйек –желтоқ  сан | | Директордың ОТЖ орынбасарлары Мураткызы Г.М.  Ешимханов К.М.  Пән мұғалімдері | | 8-11 сынып оқушыларының ата-аналары | | Кездесулер хаттама  лары | |
| 15 жалпы білім беретін пәндер бойынша мектепішілік олимпиаданы ұйымдастыру және өткізу | қараша | | Директордың ОТЖ орынбасарлары  Мураткызы Г.М.  Ешимханов К.М.  Пән мұғалімдері | | 2-11 сынып оқушылары | | Хаттама  лар | |
| **Жобалардың, үйірмелердің, спорт секциялары**  **ның жұмысын ұйымдастыру** | »Қазақ мәдениетінің антологиясы» әлеуметтік жобаасын іске асыру | маусым-тамыз | | Омарова Д.Т.  Алимбаева Д.А. | | 5-8 сынып оқушылары | | Оқушыларды ерте кәсіптік бағдарлау. | Бекітілген жұмыс жоспарлары. Жұмыстың қорытынды жылдық талдаулары. | |
| Футболдан және жеңіл атлетикадан спорт секциялары  ның ашылуы | қыркүйек -мамыр | | Махметов А.  Әсембай Е. | | 1-4 сынып | | Ғылыми-зерттеу қызметімен айналысатын оқушылардың үлесін арттыру. |
| Оқушыларды "Жас ұлан" және "Жас қыран" қозғалысы қатарына қабылдау» | мамыр | | Директордың ТЖ орынбасары  Кәріпбаева А.К. | | 1-10 сынып оқушылары | | Бастауыш мектеп жасындағы оқушылардың денсаулығын нығайту | Статистикалық деректер. Жұмыстың жылдық талдауы. | |
| Салауатты фитнес " жобасын іске асыру» | қыркүйек - мамыр | | Александров В.Г.  Миряшев В.В. | |  | | Оқушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік дамуы  Оқушылардың физикалық денсаулығын нығайту | Ауру монито  рингі.  Оқушылар  ды сауықтыру карталары. | |
| Арнайы медициналық топтардың жұмысын ұйымдастыру | қыркүйек - мамыр | | Александров В.Г.  Миряшев В.В. | | Дене бітімі бұзылған, сколиоз және кифозы бар балалар | |
| **PISA халықаралық зерттеуіне оқушыларды дайындау** | бейіндік сыныптардың ашылуы | қыркүйек - мамыр | | Директордың ОТЖ орынбасарлары  Мураткызы Г.М.  Ешимханов К.М.  Пән мұғалімдері | | 5-9 сынып оқушылары | |  |  | |
| **2- Стратегиялық бағыт Кадрлық әлеуетті дамыту** | | | | | | | | | | |
| Аттестаттауға дайындық және өту кезінде мұғалімдерді әдістемелік қолдау | Мұғалім портфолиосын құрастыру бойынша кеңестер, жеке әңгімелесулер, шебер-сыныптар | | Қыр  күйек-мамыр | | Директордың ОТЖ орынбасары  Мураткызы Г.М.  Басибекова Э.А. | | Аттестат  талатын мұғалімдер | Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесін ұлғайту | | Аттестат  тау туралы бұйрық |
| Мұғалімдер  дің біліктілікті арттыру курстарынан өту мониторингі | Мониторинг, талдау | | тамыз | | Директордың ОТЖ орынбасары  Ешимханов К.М. | | Мектеп мұғалімдері | Педагог қызметкерлердің аттестаттаудан уақтылы өтуі. | | Аттестат  тау туралы Серти  фикат |
| Сараптамалық кеңестің отырысы | | Қыр  күйек-мамыр (айына 1 рет) | | Директордың ОТЖ орынбасары  Ешимханов К.М. | | Мектеп мұғалімдері | Тәжірибе алмасу. Сабаққа қатысуды талдау |
| **Педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің, магистр дәрежесі бар педагогтардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жандандыру** | Жобаларды әзірлеу, жобаларды қорғау, жас мамандармен тәлімгерлердің жұмысын оңтайландыру | | Тамыз-қыр  күйек | | Директордың ТЖ орынбасары  Акифьева О.А. | | Мектеп мұғалімдері | Ғылыми-зерттеу қызметіне тартылған мұғалімдердің үлесін ұлғайту | | Монито  ринг ДЖК) |
| ҒПК (мектеп) | | сәуір | | Директордың ОТЖ орынбасары  Ешимханов К.М.  Директордың ТЖ орынбасары  Акифьева О.А. | | Мектеп мұғалімдері | Жобалар  ды қорғау |
| Ғылыми-әдістемелік кеңес отырысы. Ғылыми-әдістемелік әзірлемелерді қарау | | Қыр  күйек-мамыр (айына 1 рет) | | Директордың ОТЖ орынбасары  Мураткызы Г.М. | | Ғылыми-әдістемелік кеңес мүшелері. Мектеп мұғалімдері | Ғылыми жарияланымдары, авторлық бағдарламалары, әдістемелік құралдары және т. б. бар мұғалімдердің үлесін арттыру. | | Жариялан  ған басылым  дар, мақалалар |
| **Мұғалімдер**  **дің ғылыми-зерттеу жұмысына дайындығының мониторингі (сауалнама)** | Сауалнама, әңгімелесу, талдау, мониторинг | | қыркүйек | | Директордың ТЖ орынбасары  Акифьева О.А. | | Мектеп мұғалімдері | Ғылыми-зерттеу қызметіне тартылған мұғалімдердің үлесін ұлғайту | | Монито  ринг (ДЖК) |
| **Педагогикалық шеберлік байқауының жүлдегер мұғалімдерін марапаттау** | Сыйлықтар, сауықтыру демалысын ұйымдастыру, мектеп медалін әзірлеу, кәсіподақ комитетінен марапаттау жүйесін әзірлеу | | қыркүйек -мамыр | | Ашыкбаев Н.Ж.  Мектептің Қамқоршылық кеңесінің мүшелері  Кәсіподақ комитетінің төрайымы  Ташенова З.А. | | Белгілі бір жетістіктерге жеткен мектеп мұғалімдері | Педагогикалық шеберлік конкурстарында жүлдегер мұғалімдердің үлесін арттыру | | Монито  ринг, отырыс хаттама  лары |
| **Педагогикалық ұжымның мектептің кәсіподақ ұйымымен бірлескен жұмысын ұйымдастыру** | Сабақ кестесін, жұмыс жоспарларын, жалпы мектептік іс-шараларды келісу, байқаулар мен жарыстарға қатысу | | қыркүйек мамыр | | Кәсіподақ комитетінің төрайымы  Ташенова З.А.. | | Кәсіподақ комитетінің мүшелері | Мұғалімдердің кәсіби өсуі үшін жағдай жасау | | Ұжымдағы жайлы психологиялық ахуал, мұғалімдердің құқықта  рын қорғау |
| **Педагогика**  **лық ұжымның мектептің кәсіподақ ұйымымен бірлескен жұмысын ұйымдастыру жоғары оқу орындарында оқитын және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алатын мұғалімдер үшін оңтайлы жұмыс жағдайларын жасау** | Мұғалімдердің апталық жүктемесін оңтайландыру, мұғалім-студенттер үшін сабақ кестесін оңтайландыру, әдістемелік қолдау | | қыркүйек мамыр | | Директордың ОТЖ орынбасарлары  Мураткызы Г.М.  Ешимханов К.М. | | Мұғалім-студенттер | Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мұғалімдердің үлесін арттыру (магистрлер, докторлар). Мектеп рейтингін көтеру | | Мұғалім  дердің диплом  дары |
| **Мектепте жұмыс істеу үшін жас мамандарды тарту** | "Студенттерге арналған Ашық есік күні» | | ақпан | | Директордың ОТЖ орынбасарлары  Мураткызы Г.М.  Ешимханов К.М.  Директордың БО орынбасары  Кошкимбаева А.К. | | ЖОО студенттері және педагогикалық мамандықтар бар ТмБО | Жас мамандардың үлесін арттыру | | Еңбек шарты |
| Мен-болашақ мұғаліммін "ЖОО және ТжКБ-мен бірлескен форум» | | наурыэ | |
| **Оқыту сапасын сараптау** | Ашық сабақтар фестивалі | | сәуір | | Директордың ОТЖ орынбасарлары  Мураткызы Г.М.  Ешимханов К.М. | | Пән мұғалімдері, оқушылар, ата-аналар | Педагогикалық тәжірибе алмасу. Оқыту сапасын арттыру | | Сабақтар  ды талдау карталары. ӘБ отырыс  арының хаттама  лары. Ата-аналардың пікірлері. |
| Пән апталығы | | қыркүйек мамыр | |
| Әдістемелік күндер (сенбі) | | қыркүйек мамыр | |
| **3-Стратегиялық бағыт 3. Алқалық басқару нысанын дамыту** | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымын басқаруға қоғамдық қатысу мүмкіндіктері туралы халықты ақпараттандыру ауқымын ұлғайту | Әлеуметтік желілерде және мектеп сайтында ақпараттық компания, жалпы қол жетімді есептер мен отырыстар хаттамаларын жариялау, бірлескен іс-шаралар | | Қыр  күйек-мамыр | | Директордың ОЖ орынбасары  Кәріпбаева А.К. | | Шағын аудан тұрғындары, Интернет желісін пайдаланушылар | Алқалы органдар жұмысының айқын және айқын көрінісі | | Фотоесеп, сілтеме  лер, сайтты және әлеумет  тік желілерді толтыру (сілтеме  лер) |
| Басқару қызметіне менеджмент технологиясын енгізу | Тайм-менеджмент бойынша мектеп мұғалімдеріне тренингтер өткізу | | қазан | | Директор  Ашыкбаев Н.Ж.  Директордың ОТЖ орынбасарлары  Акифьева О.А. | | Мектеп мұғалімдері | Мұғалімдердің жұмыс уақытын оңтайландыру | | Планер  лер, циклограммалар, матрица  лар |
| Мұғалімдер ӘБ әкімшілік мүшелерінің жетекшілік ету сызбасын құру | | Қыр  күйек | | Директор  Ашыкбаев Н.Ж. | | Мұғалімдер ӘБ | ӘБ жұмысының өнімділігін арттыру. Жұмыс уақытын оңтайландыру | | Жетек  шілік туралы бұйрық |
| "Мектептің жоғары сынып оқушылары кеңесінің" жұмысы туралы ақпараттық компания | Әлеуметтік желілердегі Жарияланымдар, хабарландырулар, үгіт-насихат компаниясы, | | Қыр  күйек-желтоқ  сан | | Директордың ОТЖ орынбасарлары  Кәріпбаева А.К. | | Жоғары сынып оқушылары кеңесінің мүшелері, мектеп оқушылары | Білім беру ұйымын басқаруға қатысатын оқушылардың үлесін ұлғайту | | Жоғары сынып оқушы  лары кеңесінің бекітілген тізімі |
| Мектеп әкімшілігімен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру | | Қыр  күйек-маусым | | Фотоесеп, әлеумет  тік желілердегі Жарияланымдар |
| Жалпы мектептік ата-аналар комитетін құру | Жалпы мектептік ата-аналар комитетінің құрамында жұмыс істеу үшін белсенді ата-аналарды үгіттеу | | Қыр  күйек | | Директордың ОТЖ орынбасарлары  Акифьева О.А.  Кәріпбаева А.К. | | Ата-аналар, сынып ата-аналар комитеттері | Жалпы мектептік ата-аналар комитетін құру | | Жалпы мектептік ата-аналар комитетінің бекітілген тізімі, отырыс хаттамалары |
| Алқалы органдардың барлық түрлерінің жұмысын ұйымдастыру және жандандыру | Алқалық органдар құру бойынша 2020-2021 оқу жылына бұйрықтар шығару | | тамыз | | Директордың ОТЖ орынбасарлары  Мураткызы Г.М.  Ешимханов К.М.  Директордың ТЖ орынбасарлары  Акифьева О.А.  Кәріпбаева А.К. | | Директордың ОТЖ орынбасар  лары | Алқалы органдардың белсенді жұмысы. Мектеп әкімшілігінің оқу үдерісін ұйымдастыруға көмектесу. | | Мектеп бойынша бұйрықтар |
| Алқалы органдардың бір жылға арналған жұмыс жоспарларын жасау | | тамыз | | Алқалы органдардың басшылары (бұйрықтарға сәйкес) | |  | Бекітілген жоспарлар |
| Жоспарға сәйкес жұмысты ұйымдастыру | | Қыр  күйек-мамыр | | Алқалы органдардың басшылары (бұйрықтарға сәйкес) | | Мұратқызы Г. М. | Анықтамалар, Ақпарат |
| **Стратегиялық бағыт 4. Білім беру үдерісіне жағдай жасау** | | | | | | | | | | |
| **Жан басына шаққандағы қаржыландыру есебінен ЖДК сатып алу** | Құжаттаманы дайындау, конкурс жариялау, шарттар жасасу | | Маусым-тамыз | | Бас есепші  Абишева А. Е.  Директордың ӘШБ орынбасары  Петроченко Н.Н.. | | Бас есепші  Абишева А. Е.  Директордың ӘШБ орынбасары  Петроченко Н.Н.. | Білім беру үдерісінің жағдайын жақсарту | | Жеткізу актілері |
| **Жан басына қаржыландыру есебінен дербес компьютерлер**  **ді сатып алу** | Құжаттаманы дайындау, конкурс жариялау, шарттар жасасу | | Маусым-тамыз | | Бас есепші  Абишева А. Е.  Директордың ӘШБ орынбасары  Петроченко Н.Н..Н. | | Бас есепші  Абишева А. Е.  Директордың ӘШБ орынбасары  Петроченко Н.Н.. |
| **Мектеп жиһаздары мен жабдықтарын жаңарту** | 303 каб және 313 каб. мектеп жиһаздарын сатып алу | | тамыз | | Бас есепші  Абишева А. Е.  Директордың ӘШБ орынбасары  Петроченко Н.Н.. | | Бас есепші  Абишева А. Е.  Директордың ӘШБ орынбасары  Петроченко Н.Н.. |
| Аспаздық кабинеттерге және тігін шеберханасына қол құралдарын сатып алу | |
| Жаңа өрт дабылын орнату | |
| **Стратегиялық бағыт 5. Мектептің жеке ерекшеліктері** | | | | | | | | | | |
| **7 сынып параллелінде "Жас Сарбаз" сыныптарының ашылуы** | 7А сынып ата-аналарымен Ата-аналар жиналысы | | тамыз | | Директор  Ашыкбаев Н.Ж.  Директордың ОЖ орынбасары  Кәріпбаева А.К.Кл. рук Бөлекбай Р.Е. | | 7А сынып оқушыларының ата-аналары | "Жас Сарбаз"сынып оқушыларының санын көбейту. Оқушыларды әскери мамандықтарға кәсіптік бағдарлау | | Хаттама |
| 7А сынып негізінде "Жас Сарбаз" сыныбының ресми ашылуы | | қыркүйек | | Директор  Ашыкбаев Н.Ж.  Директордың ТЖ орынбасары  Кәріпбаева А.К. | | 7А сынып оқушылары | Бұйрық |
| Қосымша сабақтардың кестесін жасау | | қыркүйек | | Директордың ТЖ орынбасары  Кәріпбаева А.К.. | | Директордың ТЖ орынбасары  Кәріпбаева А.К.  Қосымша білім беру мұғалімдері | Бекітілген кесте |
| Сынып жұмысын ұйымдастыру | | Қыркүйек-мамыр | | Директордың ТЖ орынбасары  Кәріпбаева А..К.  Кл. рук.  Мамыхова Г.Е.  Бөлекбай Р.Е. | | 7А, 8А сынып оқушылары | Анықтамалар, Ақпарат |
| **Волонтерлік қызметті танымал ету бойынша кең ақпараттық науқан** | Ақпараттық компания, Жарияланымдар, мақалалар | | Қыркүйек-мамыр | | Жоба жетекшісі  Акифьева О.А. | | Шағын аудан тұрғындары, әлеуметтік желілерді пайдаланушылар | Қоғамның назарын әлеуметтік жұмыс пен қайырымды  лыққа аудару | | Жарияланымдар |
| Еріктілер клубы " жобасы бойынша жұмыс» | | Қыркүйек-мамыр | | Жоба жетекшісі  Акифьева О.А. | | Еріктілер клубының " мүшелері» | Мұқтаждарға көмек көрсету, өмірге және СӨС-ке оң көзқарас қалыптастыру. Оқушыларды әлеуметтік жұмыспен айналысуға кәсіптік бағдарлау | | Жұмыс жоспары, жұмыстың қорытынды жылдық талдауы |
| **Мұражай ісі " жобасы бойынша жұмысты жандандыру»** | Жобаның жұмысы туралы ақпараттық компания, мектеп мұражайына экскурсиялар | | Қыркүйек-мамыр | | Мұражай жетекшісі  Қуанышбаев Ж. М.. | | 1-11 сынып оқушылары | Оқушылардың қазақ халқының тарихы мен мәдениетіне деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық жұмысқа тарту. | | Фотоотчет |
| "Мұражайдағы сағат" - экскурсия | | Қыркүйек-мамыр | |
| **Демеушілер мен меценаттарды, сондай-ақ жұртшылық**  **ты қайырымды**  **лық қызметке тарту** | Мектептің Қамқоршылық кеңесінің жұмысын ұйымдастыру | | Тамыз-қыркүйек | | Председатель ПС  Сидякина Ю.И. | | ҚС мүшелері | Әлеуметтік осал отбасылардан шыққан балаларға кеңсе тауарлары мен киім түрінде көмек көрсету | | Ведомость |
| "Денсаулық үшін денсаулық", "Мектепке жол", "Қамқорлық", "мейірімді жаңа жылдық сыйлық", "Әлемге күлкі сыйла" және т. б. акциялар өткізу | | Қыркүйек-мамыр | | Клуб жетекшісі  Акифьева О.А. | | Еріктілер клубының " мүшелері» | Мұқтаждарға көмек көрсету, өмірге және СӨС-ке оң көзқарас қалыптастыру | | Фотоесеп |
| **Қалалық және облыстық мұражайлар**  **мен ынтымақтас**  **тық туралы меморандум**  **дар жасасу** | Келіссөздер, меморандумдар, шарттар жасасу. Оқыту экскурсияларын ұйымдастыру | | Қыркүйек-мамыр | | Мұражай жетекшісі  Қуанышбаев Ж. М. | | Қалалық және облыстық мұражайлардың басшылары | Оқушылардың білімі мен ой-өрісін кеңейту | | Фотоесеп |
| **Жаңа мұражай экспонаттарын құру** | "Ши тоқу" және "қолөнер" үйірмелерінің жұмысы» | | Қыркүйек-мамыр | | Мұражай жетекшісі  Қуанышбаев Ж. М. | | Үйірме мүшелері | Мұражай экспонаттарының санын көбейту | | Ведомость, көрме |
| Тарих тағылымы жобасын іске асыру» | | Қыркүйек-мамыр | |