

**I. Паспорт Программы развития школы  
Коммунального государственного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №48»  
Акимата города Караганды  
Государственного учреждения  
«Отдел образования города Караганды»  
на 2020-2025 годы**

<p><b>Нормативно-правовое обеспечение ПРШ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III</li> <li>2. Закон Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV</li> <li>3. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI</li> <li>4. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988</li> <li>5. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 года), ратифицированная Постановлением Верховного Совета РК от 8 июня 1994 года № 77</li> <li>6. Закон РК «О правах ребёнка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 г. № 345 – II</li> <li>7. Послание Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н.А.Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства»</li> <li>8. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана»</li> <li>9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» от 15 апреля 2019 года № 145</li> <li>10. Программа «Рухани жаңғыру» – взгляд в будущее»</li> <li>11. Статья «Семь граней великой степи» от 21 ноября 2018 года</li> <li>12. Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года № 343</li> <li>13. «Устав школы», утвержден Постановлением Акимата г.Караганды № 97 от 29 декабря 2011 года</li> </ol>
<p><b>Миссия</b></p>	<p>Мы готовы предоставить качественное образование, чтобы Вы были уверены в своем будущем</p>

<b>Цель ПРШ</b>	Повышение качества образовательных услуг и создание условий для воспитания и обучения личности на основе общечеловеческих ценностей
<b>Задачи ПРШ</b>	<p><b>Стратегическое направление 1</b>  <b>«Улучшение качества образовательных услуг»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества знаний до 60% через межпредметную интеграцию, проекты и кружки дополнительного образования «Каскад мыслей», «Логика элемі», «Математический практикум»</li> <li>2. Развитие функциональной грамотности через проектную деятельность на уроках, проведение ежегодной школьной научно-практической конференции</li> <li>3. Реализация проекта «Зейін» через создание авторских программ, разработку тестовых сборников</li> <li>4. Повышение качества использования ИКТ в образовательном процессе через реализацию проекта «Робототехника», использование положительного опыта формата дистанционного обучения</li> <li>5. Поиск и поддержка одаренных и талантливых детей через реализацию проекта НОУ «Эврика», «Happy English», «Шахматы», «Тоғыз құмалақ»</li> <li>6. Создание условий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, реализация проекта «Сможем вместе»</li> <li>7. Формирование гражданской позиции и патриотическое воспитание через деятельность ДЮО «Жас Ұлан»</li> </ol> <p><b>Стратегическое направление 2</b>  <b>«Создание условий для стабильности коллектива»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение качества работы методической службы через сопровождение педагогов в самообразовании и профессиональном развитии</li> <li>2. Повышение профессионального статуса педагога в школе через прохождение курсов и индивидуальные образовательные маршруты</li> <li>3. Повышение педагогического мастерства коллектива в целом через проект «Педагогическая лаборатория» и исследование «Lesson Study»</li> <li>4. Развитие наставничества через проект «Старт в будущее» и сотрудничество с педагогическими ВУЗами с целью привлечения молодых специалистов</li> <li>5. Повышение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях через оценку МС инновационной деятельности учителя</li> </ol>

### **Стратегическое направление 3**

#### ***«Развитие коллегиального управления»***

1. Обеспечение открытости образовательного пространства и развитие информационной среды через освещение деятельности школы в рубриках «Методическая шкатулка» и «Это интересно» на сайте школы, проект «Журналист»
2. Привлечение общественности к участию в соуправлении школой через отчетные встречи
3. Расширение функций Попечительского Совета через благотворительную деятельность
4. Совершенствование педагогических компетенций через деятельность методических объединений и выпуск методической продукции
5. Активизация деятельности органов ученического самоуправления через Совет старшеклассников, проекты «Я – лидер», «Жэдігер», «Волонтер»

### **Стратегическое направление 4**

#### ***«Создание условий образовательного процесса»***

1. Модернизация и обновление материально-технической базы школы за счет подушевого финансирования
2. Создание информационно-развивающей среды, включающей ИКТ
3. Улучшение состояния спортивного оборудования
4. Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни
5. Профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников через вовлечение в досуговую занятость

### **Стратегическое направление 5**

#### ***«Осуществление проектной экологической деятельности»***

1. Активизация и систематизация краеведческой работы через проектную деятельность отрядов «Жас Ұлан»
2. Создание школьного музея через проекты декоративно-прикладного творчества
3. Формирование системы личностных компетенций через экологическую деятельность
4. Вовлечение учащихся и родителей в экологическое волонтерское движение
5. Формирование навыков экологически целесообразного и позитивного взаимодействия с природой через проект «Экос»

**Ожидаемые  
результаты**

**Стратегическое направление 1**

***«Улучшение качества образовательных услуг»***

1. Качество знаний по школе повысится с 55% до 60%.
2. Ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция, организован непрерывный процесс формирования функциональной грамотности учащихся
3. Разработаны тестовые задания и авторские программы, повысился уровень читательской и естественно-математической грамотности, результаты формативного оценивания – 8 баллов (в среднем по школе)
4. Доля самостоятельной продуктивной и научно-исследовательской деятельности учащихся на уроках повысится с 9,6% до 35%
5. Доля участия одаренных детей в интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах повысится с 7,7% до 20% от общего числа учащихся школы
6. Социальная адаптация детей с ООП, 100% погружение в школьную среду
7. Деятельность ДЮО «Жас Ұлан» способствует формированию лидерских качеств школьников

**Стратегическое направление 2**

***«Создание условий для стабильности коллектива»***

1. Учителя обеспечены информационными и научно-методическими ресурсами, работает «Педагогическая лаборатория», организовано и проводится Lesson Study
2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для овладения новыми профессиональными компетенциями
3. МС оказывает содействие педагогам в вопросах повышения их квалификации, доля педагогов исследователей и мастеров повысится с 28,3% до 55%
4. Доля молодых специалистов составляет 35% от общего числа педагогов, осуществляется наставничество
5. Число педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, повысится с 30% до 80%

**Стратегическое направление 3**

***«Развитие коллегиального управления»***

1. Информирование общественности о деятельности школы осуществляется в социальных сетях, на сайте школы и через другие интернет ресурсы, проводятся отчетные встречи
2. В каждом классе избран родительский комитет как коллегиальный орган, осуществляющий функцию соуправления

3. Попечительский совет контролирует организацию питания, содействует сохранению здоровья сберегающей среды, поддерживает участие школьников в конкурсах, занимается благотворительностью и волонтерством
4. Методические объединения задают инновационный вектор деятельности педагогического коллектива, проводятся мастер-классы, транслируется педагогический опыт
5. Совет старшеклассников решает задачу привлечения учащихся к сотворчеству, сотрудничеству с педагогическим коллективом, поддерживает и развивает ученические инициативы

#### **Стратегическое направление 4**

##### ***«Создание условий образовательного процесса»***

1. Школа обеспечена современным учебным, спортивным и специальным оборудованием
2. Созданы условия для формирования информационной компетентности педагогов и учащихся: навыков работы в Интернете, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий
3. Обновлен спортивный инвентарь, спортивный корт, построена игровая площадка
4. Успешно и эффективно реализуется проект «Школа, способствующая укреплению здоровья»
5. Охват учащихся школы кружковой деятельностью и спортивными секциями составляет не менее 80%, число учащихся, склонных к деструктивному поведению, постоянно снижается

#### **Стратегическое направление 5**

##### ***«Осуществление проектной экологической деятельности»***

1. ДЮО «Жас Ұлан» ведет краеведческую работу, создан фонд краеведческих проектов – не менее 25 проектов
2. Создан школьный музей, реализуются проекты прикладного творчества «Мастерская волшебников», «Тропинки творчества», «Юный дизайнер» и др.
3. Осуществляется практическая деятельность детей по изучению и сохранению окружающей среды
4. Успешно реализуются проекты «ЗОО Вита», «Волонтеры», «Сможем вместе», с участием детей и родителей
5. Учащиеся школы активно участвуют в городских, республиканских, международных экологических акциях и конкурсах, доля участия повысится с 53% до 75%

<p><b>Основные направления ПРШ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение качества образовательных услуг</li> <li>2. Создание условий для стабильности коллектива</li> <li>3. Развитие коллегиального управления</li> <li>4. Создание условий образовательного процесса</li> <li>5. Осуществление проектной экологической деятельности</li> </ol>
<p><b>Период реализации ПРШ</b></p>	<p><b>2020-2025 годы</b></p> <p><b>Подготовительный этап (2020-2021),</b> включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем и перспективных направлений развития;</li> <li>- разработка направлений деятельности школы в соответствии с новой программой развития</li> </ul> <p><b>Этап реализации ПРШ (2021-2025),</b> включающий деятельность по ключевым направлениям реализации ПРШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- реализация образовательных и воспитательных проектов;</li> <li>- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Обобщающе-аналитический этап (2025),</b> включающий анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<p><b>Организация и контроль исполнения ПРШ</b></p>	<p>Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов деятельности (внешними и внутренними экспертами);</li> <li>- социологические опросы учащихся, педагогов родителей и социума;</li> <li>- координация и контроль выполнения Программы развития школы, проводимые администрацией школы и Попечительским советом.</li> </ul>

#### **IV. Концепция развития школы**

Организационной основой реализации государственной политики Республики Казахстан в сфере образования должна стать Государственная программа развития образования и науки на 2020 – 2025 годы. Сегодня образование необходимо понимать, как экономические инвестиции, необходимые для создания технически прогрессивной, производительной рабочей силы, которая может адаптироваться в быстро изменяющемся мире.

Основу содержания образования сегодня составляют меры по дальнейшей реализации приоритетных направлений, таких как выравнивание возможностей обучающихся вне зависимости от социального статуса и особенностей развития. Особое внимание уделяется и статусу педагога, развитию его профессиональных компетенций, эффективному использованию финансовых ресурсов непосредственно организациями образования, а также соответствию навыков выпускника школы требованиям экономики и социума.

Программа развития школы разработана с целью обеспечения устойчивого развития школы в условиях модернизации казахстанского образования через создание такой адаптивной образовательной среды, где традиции школьного образования сочетаются с изменяющимися требованиями государства и общества к содержанию и качеству образования. Данная программа нацелена на обеспечение реализации в школе деятельностно-компетентностной образовательной модели образования и воспитания.

**Миссия школы КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 48»:**

**«Мы готовы предоставить качественное образование, чтобы Вы были уверены в своем будущем».**

Образование, которое получают учащиеся школы, должно обеспечить их профессиональное самоопределение и самореализацию сегодня и в будущем, психологическую готовность к дальнейшему образованию и переквалификации, понимание необходимости образования через всю жизнь. Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы и уровню образовательных услуг, предоставляемых ею. Мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащихся и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни через развитие навыков работы в команде, IT-компетентность, гражданскую грамотность.

В КГУ СОШ № 48 положено начало для теоретического и методического осмысления компетентностного подхода. При этом в педагогической среде отмечаются определённые трудности в реализации этого подхода, причинами которых являются: отсутствие необходимой мотивации; недостаток соответствующих знаний и умений, отсутствие четкой позиции по данному вопросу в научно-педагогической литературе, доминирование репродуктивных методов обучения, ориентация, прежде всего, на знания, преобладание объясняющей роли учителя. Т.е. с одной стороны, темпы развития образования предполагают осуществление компетентностного подхода в образовании, а, с другой стороны, отмечается недостаточная готовность учителей к этому.

Управление и контроль над реализацией ПРШ осуществляется координатором программы – директором школы.

Администрация школы несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации ПРШ, определяет формы и методы управления реализацией программы

в целом. ПРШ реализуется через систему совместного планирования деятельности между администрацией, школьными методическими объединениями, административно-хозяйственной службой.

Выполнение данной Программы позволит перейти к новому уровню школьного образования, обеспечит непрерывность процессов образования и воспитания современного человека, соответствующего информационному обществу и занимающего активную жизненную позицию. Использование прогрессивных психолого-педагогических методик, направленных на развитие индивидуальных способностей личности с учётом их наклонностей и предпочтений позволит поднять престиж школы.

В течение 50 лет со дня открытия школа предоставляет образовательные услуги, ориентированные на среднего ученика, независимо от уровня его подготовки. Большая часть родителей в социальном заказе школе ставит на первый план обеспечение уровня подготовки учащихся, необходимого для поступления в колледжи и высшие учебные заведения, формирование общеучебных умений и навыков, овладение казахским, русским и английским языками, развитие творческих и коммуникативных способностей. Поэтому, приоритетными направлениями работы педагогический коллектив школы видит в создании условий базисного обучения знаниям, языкам, физической культуре, формированию нравственных норм, обеспечивающих внутреннюю готовность человека в дальнейшем на протяжении всей его жизни пополнять знания, повышать квалификацию, расширять кругозор, уметь решать проблемы, с которыми он столкнётся в будущей жизни.

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям времени, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе действует воспитательная система, соответствующая национальной идеи «Мәңгілік ел»;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы общественного управления школой;
- 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования.