

«Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ  
«№ 36 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Келісілді  
Қарағанды қаласының білім  
бөлімінің басшысының м.а  
 Н.Головина  
«28» тамыз 2020 ж.



Бекітемін  
«№36 жалпы білім беретін орта  
мектебі» КММ директоры  
 Ракишева Ж.Ж.  
«29» тамыз 2020 жыл



**Қарағанды қаласы әкімдігінің «Қарағанды қаласының білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесі «№36 жалпы білім беретін орта мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2020-2025 жылдарға арналған  
МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Бағдарлама жетекшісі:

Директор Ракишева Ж.Ж.

Өзірлеуші:

Директордың бейіндік оқыту бойынша орынбасарлары

Оразова Г.М.  
Аманбаева М.Ж.

Оразова Г.М  
Аманбаева М.Ж.

Өзірлеуші:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары

Зайткешова А.М.

Зайткешова А.М.

Өзірлеуші:

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Куанбаева А.А.  
Жаманова Г.У.

Куанбаева А.А.  
Жаманова Г.У.

Кеңесші:

Қарағанды қаласының білім беру бөлімінің оқу-әдістемелік кабинетінің меңгерушісінің

Б.Х.Абдикерова

Б.Х.Абдикерова

Қарағанды қаласы №36 ЖОББМ педагогикалық кеңесімен ұсынылады

Хаттама №6 «29» мамыр 2020 жыл

Хатшы: Айтбекова А.

Қарағанды қаласының білім бөлімінің әдістемелік кеңесімен ұсынылады

Хаттама № 1 «18» 08 2020 жыл

Хатшы:

Лауазымы Бағрамова Е.Т.

## МАЗМҰНЫ

Бөлім	Бөлімдердің атаулары	бет
I	Мектепті дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған бағдарламасының паспорты.	1-6
II	Білім беруді ұйымдастыру туралы ақпараттық анықтама	7
III	Мектеп қызметін талдау	8-89
IV	Білім беру ұйымының даму тұжырымдамасы	90-93
V	Мектептің дамуының 5 академиялық жылға арналған стратегиялық жоспары (2020 - 2025)	
	1. Білім беру сапасы	94
	2. Педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау.	96
	3. Басқарудың алқалы формасын дамыту	98
	4. Оқу процесіне жағдай жасау Оқу процесіне жағдай жасау	100
	5. Мектептің жеке ерекшеліктері	102
VI	Мектептегі іс-шаралардың жоспары	103

2020-2025 жылдарға арналған «№36 орта мектеп жалпы білім беретін» КММ даму стратегиясының

Паспорты

Мектептің даму стратегиясының атауы	«№36 орта мектеп жалпы білім беретін» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2020-2025 жылдарға арналған даму стратегиясы
МДБ нормативті-құқықтық қолдау	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы.</li> <li>- «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Заңы.</li> <li>- «Мұғалімнің мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Қазақстан Республикасының Заңы.</li> <li>- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.</li> <li>- Бала құқығы туралы конвенция (Нью-Йорк, 20 қараша 1989 ж.) (Қазақстан Республикасы Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы № 77 қаулысымен бекітілген)</li> <li>- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Заңы;</li> <li>- Қазақстан Республикасының Президенті - Ұлт Көшбасшысы Н.Ә. Назарбаевтың 2012 жылғы 14 желтоқсандағы Қазақстан халқына арнаған «Қазақстан-2050 Стратегиясы: мемлекеттің жаңа саяси бағыты»</li> <li>- Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 02.09.2019 жылғы Қазақстан халқына жолдауы. «Конструктивті қоғамдық диалог - Қазақстанның тұрақтылығы мен гүлденуінің негізі»;</li> <li>- Қарағанды қаласы әкімдігінің. Қарағанды қаласының білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің «№36 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ жарғысы 2012 ж.;</li> </ul>

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
- Жалпы білім беру ұымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің , таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары;
- Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиялық талаптар» санитарғидаларын бекітіу туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығы;
- «Оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендері мен оқу-әдістемелік құралдарын әзірлеу, оларға сараптама, сынақ өткізу және мониторинг жүргізу, оларды басып шығару жөніндегі жұмысты ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 24 шілдедегі № 344 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 желтоқсандағы № 651 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген Жалпы білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) қызметінің үлгілік қағидаларының 19 т. сәйкес, білім алушылардың ата-аналары немесе өзге де заңды өкілдерінің мүдделерін ескере отырып және жергілікті білім беруді басқару органдарымен келісу бойынша білім беру ұйымдарында инклюзивті сыныптар (бір сыныпта ерекше білім беру қажеттілігі бар екі баладан артық оқытылмауы тиіс) және (немесе) бұзушылық түрлері бойынша арнайы сыныптар ашылуы мүмкіндігі;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің

	<p>Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;</p> <p>- 21 қараша 2018 жылғы Мемлекет басшысының «Ұлы даланың жеті қыры» атты мақаласы.</p>
Миссия	Сапалы білім алуға қол жеткіз !
МДБ мақсаты	Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.
МДБ міндеттері	<p><b>1 стратегиялық бағыт.</b></p> <p><i>Білім беру сапасын дамыту</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру арқылы білім сапасын көтеру.</li> <li>➤ Дарынды оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді жолға қою (олимпиадаларға, ғылыми жоба қорғауға қатыстыру т.б және пән бойынша зерттеушілік жұмыстарды дамыту)</li> <li>➤ Ғылыми-жаратылыстану, математикалық, компьютерлік, ақпараттық және қаржы сауатылық саласында функционалдық дағдыларын арттыру.</li> <li>➤ Кәсіби білімді ерте жастан дамыту.</li> <li>➤ Оқушылардың көшбасшылығын жандандыру</li> <li>➤ Гимназия сыныптарының үлесін көбейту</li> </ul> <p><b>2 стратегиялық бағыт.</b></p> <p><i>Педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Үздіксіз білім беру курстарына қатысқан оқытушылардың санын арттыру;</li> <li>➤ Жас мамандардың үлесін арттыру;</li> <li>➤ Педагогтардың іс-тәжірибесін тарату;</li> <li>➤ Кәсіби байқауларға қатысу үлесін арттыру;</li> <li>➤ Ғылыми-зерттеу оқытушылары мен магистранттардың үлесін арттыру.</li> </ul> <p><b>3 стратегиялық бағыт.</b></p> <p><i>Басқарудың алқалы формасын дамыту.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мектепті басқарудағы пед.кеңес және қамқоршылық кеңес құзіреттілігін арттыру;</li> <li>➤ белсенді қатысатын ата-аналар үлесін арттыру;</li> <li>➤ тиімді менеджмент жүйесін құру;</li> <li>➤ қоғамдық ұйымдар арасында әлеуметтік серіктестіктерді тарту.</li> </ul> <p><b>4 стратегиялық бағыт.</b></p> <p><i>Оқу процесіне жағдай жасау.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ құзыреттілік орталығын дамыту;</li> <li>➤ жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға жағдай жасау;</li> <li>➤ оқыту мен тәрбиелеу үшін қолайлы жағдай жасау;</li> <li>➤ ата-аналар мен оқушылардың білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыру;</li> <li>➤ мектепшілік үздіксіз білім беруді дамыту.</li> </ul> <p><b>5 стратегиялық бағыт.</b></p> <p><i>Мектептің жеке ерекшеліктері</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ өлкетану бағытында зерттеу нысандарының санын арттыру;</li> <li>➤ жобаларды жүзеге асыру;</li> <li>➤ мектеп мұғалімдер және оқушылар қалалық, облыстық, республикалық байқаулар, акцияларға қатысу.</li> <li>➤ Өлкетану бағытында БАҚ мақалалар жариялау.</li> <li>➤ мектепшілік, қалалық деңгейдегі дәстүрлі байқаулар өткізу.</li> <li>➤ әдістемелік құралдар, өнімдер шығару.</li> </ul>
<p>МДБ күтілетін нәтиже Нысаналы индикаторлар және МДБ көрсеткіштері</p>	<p><b>1 стратегиялық бағыт.</b></p> <p><i>Білім беру сапасын дамыту</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру арқылы білім сапасына көтеріледі. (білім сапасы 75%, үздік оқушылардың үлесі - 317, екпінді оқушылардың үлесі - 358 оқушыға артады)</li> <li>➤ Дарынды оқушылардың қашықтықтан ұйымдастырылған олимпиадаларға, ғылыми жоба қорғауға қатысу және пән бойынша зерттеушілік жұмыстары</li> </ul>

артады. Зерттеулердің (жобалар) жалпы санындағы жоғары және орташа тиімді жобалардың үлесі – 45;

- Пән олимпиадасына қатысу деңгейі – 25;
- Байқауларға қатысу деңгейі – 150;
- Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың білім сапасы арттыру - 80%;
- Халықаралық зерттеулердегі оқушылардың нәтижелері – 75%;
- Гимназия сыныптарының үлесін артады -10(сан);
- Оқушылардың санын – 1295(сан).
- Жаратылыстану- математикалық пәндері бойынша бағдарламаны жетік меңгерген оқушылар үлесі артады (65%)
- Кәсіби білімді ерте жастан дамыту. (30%)
- Оқушылардың көшбасшылығын жандандыру

## **2 стратегиялық бағыт.**

### **Педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау**

- Педагог қызметкерлерді курстардан өткізу - 100%;
- Педагог қызметкерлерді деңгейлік курстардан өткізу – 30;
- Жас мамандарды курстан өткізу-50%;
- Педагогтердің жалпы санындағы: педагог-шебер –2, педагог-зерттеуші-33, педагог-сарапшы-21, педагог-модератор-11 .
- Кәсіптік байқауларға қатысу деңгейі-32;
- Педагогтардың іс-тәжірибесін тарату деңгейі -11

## **3 стратегиялық бағыт.**

### **Басқарудың алқалы формасын дамыту.**

- Басқарудағы ата-аналар комитетінің, қамқоршылық кеңестің үлесі – 50%,
- Қоғамдық ұйымдар арасында әлеуметтік серіктестіктердің үлесі – 15%;
- Мектепті басқарудағы педкеңес шешімінің жүзеге асырылуы-100 15%;
- Өзін – өзі басқару ұйымындағы белсенді, көшбасшы оқушылардың үлесін арттыру – 15%;

## **4 стратегиялық бағыт.**

### **Оқу процесіне жағдай жасау.**

- Бір оқушыларға келетін компьютер санының үлесі – 1;
- ПИК жабдықталған бөлмелер санының үлесі – 15;
- Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға жағдай жасау -100%;
- жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың білім алуына жағдай



	<p>жасау – 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спорт секцияларымен қамтылған білім алушылардың үлесі - 80%;</li> <li>➤ Спорт жабдықтарымен қамту - 80%.</li> </ul> <p><b>5 стратегиялық бағыт.</b></p> <p><b><i>Мектептің жеке ерекшеліктері</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Туристік саяхаттардың үлесі-5;</li> <li>➤ Әдістемелік құралдар, өнімдердің үлесі -10;</li> <li>➤ Мектепшілік деңгейдегі жобалар үлесі – 6;</li> <li>➤ Қалалық деңгейдегі жобалар үлесі -4;</li> <li>➤ Қалалық деңгейдегі дәстүрлі байқаулар үлесі – 2;</li> <li>➤ Өлкетану бағытында БАҚ мақалалар, эфирлар жарияланымдар - 15;</li> <li>➤ Мектеп мұғалімдер және оқушылар қалалық, облыстық, республикалық байқаулар, акцияларға қатысуы -30 .</li> </ul>
<p>МДБ Бағдарламасы дамуының негізгі бағыттары</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ білім беру сапасын дамыту;</li> <li>➤ адами ресурстарды дамыту;</li> <li>➤ басқарудың алқалы формасын дамыту;</li> <li>➤ оқу процесіне жағдай жасау;</li> <li>➤ мектептің жеке ерекшелігі.</li> </ul>
<p>Бағдарламаны іске асыру мерзімі</p>	<p>2020-2025 жылдар</p> <p>2020-2021жыл ұйымдастыру кезеңі</p> <p>2021-2025жыл жүзеге асыру кезеңі</p> <p>2025 жыл талдау, қортындылау кезеңі</p>
<p>МДБ орындауды ұйымдастыру және бақылау</p>	<p>маусым, желтоқсан</p>

**II. Білім беруді ұйымдастыру туралы ақпараттық анықтама**  
**Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы:**

Толық атауы:	Қарағанды қаласы әкімдігі «Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ «№ 36 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
Заңды мекен жайы:	100000, Қарағанды қаласы, Октябрь ауданы, Восток-1, строение 10/А көшесі
Телефон:	259518
Мекеме түрі:	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта)
Оқыту тілі:	қазақша
Құрылыс салынған жылы:	1982 жыл
Соңғы күрделі жөндеуден өткен жыл:	2020 жыл
Қабаттар саны	3 қабатты
Ғимарат аумағы:	7706 ш.м.
Мектептің жобалық сыйымдылығы:	1176 адам

н талдау

ы жақтары

арапшы мұғалімдердің үлесінің болуы  
 кізу бойынша мұғалімдердің қатысуы  
 ныпқа артуы;  
 дандырылған сыныптың ашылуы;  
 ашылуы;  
 дың білім сапасының көрсеткіші жыл  
 артуы (1 сын. 100%, гимназия 5Ә,  
 қалалық кезеңінде (қазақ тілі, құқық  
 ық кезеңінде (қазақ тілі, орыс тілі)  
 алық байқауының өткізілуі;  
 ысының қалалық жобаға енгізілуі;  
 мектеп жоспарынан көрініс табуы;  
 рлерін кәсіби дамытуды мақсатты  
 психология кафедраларымен әлеуметтік  
 ында мектеп мұғалімдерінің  
 ық деңгейде көрінуі  
 ариялау белсенділігінің өсуі.  
 ы дарынды оқушылардың инновациялық  
 ытыра алуы.

Әлсіз жақтары

- Авторлық бағдарламалар, оқу-әдістемелік құралдардың шығарылымы төмен;
- педагогтардың кәсіби мамандығы бойынша байқауға қатысуының төмендігі;
- 3, 4, 5 сыныптарда бала санының азаюуы;
- мектепке дейінгі, бастауыш, орта жоғарғы буын аралығында сабақтастықтың болмауы;
- орта буында 7А, 8А, 9А, 9Б сыныптарында білім сапасының төмендеуі,
- 5 сыныпта білім сапасының күрт түсуі (4 сын -76% - 5сын 59,2% - 25% төмендеуі);
- 1 сабақтан 3 пен кеткен оқушылардың саны -15 оқушы
- жаратылыстану – математикалық бағыттағы олимпиада жеңімпаздардың болмауы;
- зияткерлік байқауларға қатысу деңгейінің төмендеуі;
- мұғалімдер мен оқушылардың ғылыми зерттеу конференцияларға қатысудың төмендеуі, ҚҒА жобаларға қатысу;
- онлайн сабақтар мен қалалық семинарлардың өтуі төмен (қазақ тілі мен инклюзия бойынша өтті);
- Қала бойынша мектеп мұғалімдерінің іс-тәжірибесінің таратылмауы.
- Мұғалімдердің іс-тәжірибесін тарату және мектепшілік әдістемелік, пән бірлестік әдістемелік жұмыстрының орташа деңгейде болуы;
- Мұғалімдер өзінің сыныптағы тәжірибесіне талдау жүргізуге уақыт арнамауы;
- Мектеп бойынша ата-аналармен байланыстың аздығы.
- Оқушыларды олимпиадаларға дайындауда кейбір мұғалімдердің салғырттығы.

Мүмкіндіктер	Қауіпті жақтары:
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Авторлық бағдарламалар мен оқу-әдістемелік құралдардың шығаруда ЖОО мен Өрлеу біліктілікті арттыру институты және т.б.мамандармен кәсіби байланыс орнату мүмкіндіктері;</li> <li>➤ Түрлі бағытта ұйымдастырылған педагогикалық кәсіби байқауларға қатысу мүмкіндігі;</li> <li>➤ мектепке дейінгі, бастауыш, орта, жоғарғы буын аралығындағы сабақтастықты жандандыру барысында қала мектептері арасында кәсіби қоғамдастықта жұмыс жасау мүмкіндігі;</li> <li>➤ білім сапасын орта буында көтеру;</li> <li>➤ 1 сабақтан 3 пен кеткен оқушылардың мүмкіндігін анықтау;</li> <li>➤ математика-жаратылыстану бағытында олимпиада резервтерін құру, нәтижеге жұмыс жасау;</li> <li>➤ мұғалімдердің кәсіби өсуіне бағытталған семинарларды өткізу;</li> <li>➤ жобалардың жұмысын жүйеге келтіру;</li> <li>➤ жоғарғы оқу орындарымен, кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жандандыру;</li> <li>➤ мектепте дамыту жұмысына сыртқы ұйымдар мен жекелеген тәуелсіз тұлғаларды тарту.</li> <li>➤ Оқушыларға қосымша білім беру арқылы білім сапасын арттыру..</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Қауіпті жақтары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Жан басына шаққанда қаржыландыруда басқа мектептерге оқушылардың кетуі, сыныптардағы оқушылар санының азайуы әсер етуі;</li> <li>➤ Ата-ананың негативті көзқарасының қалыптасуы;</li> <li>➤ Педагог зерттеушісі кадрлардың зейнет жасқа жетуі;</li> </ul> <p>Оқушылардың оқуға деген ынтасының төмендігі, ата-аналардың балалардың білімін өз деңгейінде қадағалай алмауы .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ қоғамда сәтсіз отбасылардың көбеюі.</li> <li>➤ Педагог еңбегін ынталандырудың төмендігі</li> <li>➤ Білімді жас мамандардың мұғалім мамандығы бойынша жұмысқа келмеуі.</li> </ul> <p>Гимназия емес сыныптарды білім сапасының төмендеуі  Мамандандырылған сыныптармен жұмыс жасауға МТБ-ның жеткіліксіздігі  Ерекше білімді қажет ететін балалармен арнайы мамандардың (штаттың) болмауы  Үздік жіне екпінді оқушылардың зияткерлік мектептерге ауысуы</p>

«Жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму тұжырымдамасы

Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.

**Қызыл бағыт Білім беру сапасын дамыту**

оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру арқылы білім сапасына көтеру.  
оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді жолға қою (қашықтықтан ұйымдастырылған олимпиадаларға,  
жоба қорғауға қатыстыру т.б және пән бойынша зерттеушілік жұмыстарды дамыту)  
оқушылардың білімді ерте жастан дамыту.

оқушылардың көшбасшылығын жандандыру

оқушы сыныптарының үлесін көбейту.

**Қызыл бағыт. Педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау.**

үздіксіз білім беру курстарына қатысқан оқытушылардың санын арттыру;

мамандардың үлесін арттыру;

педагогтардың іс-тәжірибесін тарату;

педагог-зерттеу оқытушылары мен магистранттардың үлесін арттыру.

**Қызыл бағыт. Басқарудың алқалы формасын дамыту.**

педагогтік басқарудағы пед.кеңес және қамқоршылық кеңес күзіреттілігін арттыру;

педагогтік қатысатын ата-аналар үлесін арттыру;

педагогтік менеджмент жүйесін құру;

педагогтік ұйымдар арасында әлеуметтік серіктестіктерді тарту.

**Қызыл бағыт. Оқу процесіне жағдай жасау.**

оқу процесінің орталығын дамыту;

оқушылар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға жағдай жасау;

оқушылар мен тәрбиелеу үшін қолайлы жағдай жасау;

- ата-аналар мен оқушылардың білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыру;
- мектепшілік үздіксіз білім беруді дамыту.

### **5 стратегиялық бағыт. Мектептің жеке ерекшеліктері**

- өлкетану бағытында зерттеу нысандарының санын арттыру;
- жобаларды жүзеге асыру;
- мектеп мұғалімдер және оқушылар қалалық, облыстық, республикалық байқаулар, акцияларға қатысу.
- Өлкетану бағытында БАҚ мақалалар жариялау.
- мектепшілік, қалалық деңгейдегі дәстүрлі байқаулар өткізу.
- әдістемелік құралдар, өнімдер шығару.

**Мектептің миссиясы** Сапалы білім алуға қол жеткіз !

- **стратегиялық бағыт.** Білім беру сапасын дамыту;
- **стратегиялық бағыт.** Адами ресурстарды дамыту;
- **стратегиялық бағыт.** Басқарудың алқалы формасын дамыту;
- **стратегиялық бағыт.** Оқу процесіне жағдай жасау;
- **стратегиялық бағыт.** Мектептің жеке ерекшеліктері.

«№36 жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму тұжырымдамасы

1 стратегиялық бағыт.  
Білім беру сапасын дамыту

2 стратегиялық бағыт  
Адами ресурстарды дамыту

3 стратегиялық бағыт  
Басқарудың алқалы формасын дамыту

4 стратегиялық бағыт  
Оқу процесіне жағдай жасау

5 стратегиялық бағыт  
Мектептің жеке ерекшелігі.

**Миссия :** Сапалы білім алуға қол жеткіз !

**Жобалар**

«Көшбасшы» 5-10 сынып  
«ЗЕЙН» 4,5-8 сынып  
«STEAM» 5-10 сынып  
«Бірге оқимыз!» 1-11 сынып  
«100 формула» 5-11 сынып  
«Зерек» 1-4 сынып,  
«Футбол сабағы» 1-4 сынып  
«Қалдықты қайта өңдеу»  
«Өркен» 8-9 сынып

**Бағдарламалар:**

«Робототехника»,  
«3D модельдеу»  
«Математикалық сауаттылық»  
«Болашақ инженерлер»  
«Физика және техника»  
«Ғажайып математика»  
«Химия қоршаған ортада»  
«Информатика негіздері»  
«Химия және өмір»  
«Өркен» «Жас блогер»

**Сынып сағаттар циклі:**

«Қаржы сауаттылығы» апталығы,  
«Болашаққа жолдама» форум,  
«Ашық есік күні»  
«Зейін» жобасы аясында апталықтар  
Кітап пирамидасы  
«Кітап оқу сәні» акциясы  
Пән апталықтары

**Жобалар**

«Табысқа қадам»  
«Тәлімгер»  
«Өрлеу» кәсіби қоғамдастық

**Іс-шаралар:**

«Педагогикалық ізденіс, идея» өз білімдерін дамыту (жас мамандарға арналған семинар)  
«Өзіндік білім көтеру»  
«Желілік қоғамдастық» құру  
«Lesson study» зерттеу  
Шеберлік сабағы  
Коучинг  
Вебинар

**Жобалар**

«Отбасы сағаты»,  
«Қолдау»,  
«Шаңырақ»,  
«Өзін-өзі басқару»,  
«Түлек»,  
«Әжелер мектебі»,  
«Аталар мектебі»

**Іс-шаралар:**

Мұғалімдер, ата-аналар, оқушыларға «Ашық есік күнін» ұйымдастыру;  
«Өзін-өзі басқару күні», «Іскерлік ойын»;  
«Қоғамдық тыңдаулар», ата-аналар жиналыстары;  
Қамқоршылық кеңестің отырыстары,  
Тақырыптық педкеңестер;  
«Сұңқар» әскери-патриоттық клубының шаралары;  
«Адал ұрпақ» клубының

**Іс-шаралар:**

ПИК санына сәйкес толық жабықтау мақсатындағы жұмыстар жүргізу;  
Акт залын, химия, робототехника, медкабинетті жабдықтау;  
Шеберханалар мен спортзал жабдықтарын жаңартудың жолдарын қарастыру жабдықтау,  
Гидропоника «STEAM» зертханасын жабдықтау (түтіктер, датчик, климат реттеуші, автосуғарғыш, су жылытқыш)

**Жобалар**

«Рухани жаңғыру. Жас турист, жас зерттеуші» 5-10 сынып  
«Дара жол» 6-11 сынып

**Бағдарлама:**

«Өлкетану  
«Мәдени мұра»  
«Суырып салма өнердің саңлақтары»  
«Өлкетану» 5 сынып жұмыс дәптері  
«Өлкетану» І сынып

**Іс-шаралар:**

«Үкілі домбыра» қалалық байқаулары,  
«Қарағанды-туған өлкем» қалалық байқау,  
«Ғылымға қадам» ғылыми-практикалық конференция,  
«Не? Қайда? Қашан?» интеллектуалды байқау  
«Өлкемізді жырлаймыз»  
«Музей күні», «Музейге сый» мектепшілік шара

## НӘТИЖЕ

1 стратегиялық бағыт.  
Білім беру сапасын

Білім сапасы – 75%;  
Зерттеулердің  
(жобалар) жалпы  
санындағы жоғары  
және орташа тиімді  
жобалардың үлесі – 45%;  
Халықаралық олимпиадасына  
қатысу деңгейі – 25%;  
Байқауларға қатысу  
деңгейі – 150%;  
Ерекше білім беруді  
қажет ететін  
оқушылардың білім  
сапасы арттыру - 80%;  
Халықаралық  
зерттеулердегі  
оқушылардың  
нәтижелері – 75%;  
Гимназия  
сыныптарының үлесін  
арттыру -10%;  
Оқушылардың санын –  
1293.

2 стратегиялық бағыт.  
Адами ресурстарды  
дамыту

- ✓ Педагог қызметкерлерді курстардан өткізу - 100%;
- ✓ Педагог қызметкерлерді деңгейлік курстардан өткізу – 30;
- ✓ Жас мамандарды курстан өткізу-50%;
- Педагогтердің жалпы санындағы: педагог-шебер – 2, педагог-зерттеуші-33, педагог-сарапшы-21, педагог-модератор-11 .
- ✓ Кәсіптік байқауларға қатысу деңгейі-32;
- ✓ Педагогтардың іс-тәжірибесін тарату деңгейі -11

3 стратегиялық бағыт.  
Басқарудың алқалы  
формасын дамыту

- ✓ Басқарудағы ата-аналар комитетінің, қамқоршылық кеңестің үлесі – 50%;
- ✓ Қоғамдық ұйымдар арасында әлеуметтік серіктестіктердің үлесі – 15%;
- ✓ Мектепті басқарудағы педкеңес шешімінің жүзеге асырылуы-100 15%;
- ✓ Өзін – өзі басқару ұйымындағы белсенді, көшбасшы оқушылардың үлесін арттыру – 15%;

4 стратегиялық бағыт.  
Оқу процесіне жағдай  
жасау

- ✓ Бір оқушыларға келетін компьютер санының үлесі – 1;
- ✓ ПИК жабдықталған бөлмелер санының үлесі – 15;
- ✓ Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға жағдай жасау -100%;
- ✓ жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың білім алуына жағдай жасау – 100%;
- ✓ Спорт секцияларымен қамтылған білім алушылардың үлесі - 80%;
- ✓ Спорт жабдықтарымен қамту - 80%.

5 стратегиялық бағыт.  
Мектептің жеке  
ерекшелігі

- ✓ Туристік саяхаттардың үлесі-5;
- ✓ Әдістемелік құралдар, өнімдердің үлесі -10;
- ✓ Мектепшілік деңгейдегі жобалар үлесі – 6;
- ✓ Қалалық деңгейдегі жобалар үлесі -4;
- ✓ Қалалық деңгейдегі дәстүрлі байқаулар үлесі – 2;
- ✓ Өлкетану бағытында БАҚ мақалалар, эфирлар жарияланымдар - 15;
- ✓ Мектеп мұғалімдер және оқушылар қалалық, облыстық, республикалық байқаулар, акцияларға қатысуы -