

**ГУ «Отдел образования города Караганды»
КГУ «Основная средняя школа №20»**



Согласовано

И.о. руководителя

ГУ «Отдел образования города Караганды»

 Головина Н.В.

_____ 2020 г.



Утверждаю

Директор

КГУ «ОСШ №20»

 Асанова Г.С.

«» 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
КГУ «Основная средняя школа №20»
акимата города Караганды государственного учреждения
«Отдела образования города Караганды»
на 2020 -2025 годы**

Караганда 2020

Руководитель Программы:

Директор _____ Асанова Гульмира Сейсембаевна
подпись

Разработчики Программы:

Заместитель директора по УВР _____ Арцыбашева Наталья Ивановна
подпись

Заместитель директора по ВР _____ Лихачева Галина Васильевна
подпись

Учитель -дефектолог _____ Гурьева Светлана Викторовна
подпись

Методист мини-центра «Бөбек» _____ Зинченко Татьяна Владимировна
подпись

Консультант: _____ Абдикерова Б.Х. зав. методкабинета отдела образования
г. Караганды

Рекомендовано Методическим Советом КГУ «ОСШ №20»

Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

Секретарь: _____ Бобровник Алёна Сергеевна
подпись

Рекомендовано Методическим Советом отдела образования г. Караганды

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г

Секретарь: _____ Баграмова Г.Т.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов	Стр.
I.	Паспорт Программы развития школы на 2020 - 2025 гг.	
II.	Информационная справка об организации образования	
III.	Анализ деятельности школы	
IV.	Концепция развития организации образования	
V.	Стратегический план действий по развитию школы на 5 учебных лет (2020 - 2025 гг.)	
	1 Развитие качества образования	
	2 Развитие кадрового потенциала	
	3 Развитие коллегиальной формы управления	
	4 Создание условий образовательного процесса	
	5 Развитие инклюзивного образования	
	6 Развитие дошкольного образования.	
	7 Развитие экологической культуры	
VI.	План мероприятий школы	

I. Паспорт Программы развития школы

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа №20»

(наименование организации образования по Уставу)

на 2020-2025годы

<p>Нормативно-правовое обеспечение ПРШ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» • Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке» • Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога» • Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 • Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989г.) (Ратифицирована Постановлением Верховного Совета РК от 8 июня 1994г.№ 77) • Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II; • Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 02.09.2019г. «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» • Конвенция ООН «О правах инвалидов» (2006 г.). • О подписании Конвенции о правах инвалидов и Факультативного протокола к Конвенции о правах инвалидов Указ Президента Республики Казахстан от 11 декабря 2008 года № 711 • Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года № 343 • Закон «О социальной защите инвалидов» от 13 апреля 2005 года № 39-IIIЗРК • Приказ Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» • Приказ Министра образования и науки Республики
---	--

	<p>Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Изменен и дополнен приказом Министра образования №509 от 29 ноября 2019 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования» • Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604. «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования всех уровней образования» • Письмо Министра образования и науки РК от 16 марта 2009 года № 4-02-4/450 «Методические рекомендации по организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями в развитии» • Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесёнными изменениями и дополнениями от 05 мая 2020 года № 182); • Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения от 12 августа 2016 года № 499. • Концепция экологического образования в Республике Казахстан.
Миссия	Обеспечение равного доступа к качественному образованию, формирование интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного выпускника через совершенствование педагогического мастерства учителя.
Цель ПРШ	Определение проблем и стратегических направлений развития: разработка и реализация проектов стратегии развития, диагностика состояния имеющейся материально-технической базы, её укрепление и усовершенствование.
Задачи ПРШ	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса • Привлечение учащихся к участию в

	<p>интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Активизация научно-исследовательской деятельности учащихся. ● Реализация школьных проектов. ● Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы ● Способствовать укреплению материально-технической базы школы ● активизация участия родителей в школьных мероприятиях. ● расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы. ● Привлечение коллегиальных органов к принятию управленческих решений. ● Создать инклюзивное образовательное пространство в школе. ● Обеспечить повышение квалификации педагогов в области инклюзивного образования. ● Разработка модели экологического образования ● Обеспечение планомерной работы по воспитанию и обучению дошкольников.
<p>Ожидаемые результаты ПРШ (Целевые индикаторы и показатели ПРШ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Повышение качества знаний учащихся ● Увеличение количества учащихся, участвующих в интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах, повышение результативности участия. ● Увеличение доли учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью. ● Развитие исследовательской культуры и рефлексивной практики учителя. ● Реализация школьных проектов ● Увеличение доли педагогов высшей и первой категории, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров. ● Увеличение доли педагогов, прошедших курсы по инклюзивному образованию. ● Укрепление материально-технической базы школы ● Реализация современных форм управления ● Увеличение доли родителей, принимающих участие в школьных мероприятиях и вовлечённых в активные формы взаимодействия. ● Создание инклюзивного образовательного

	<p>пространства в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение экологического образования учащихся • Организация планомерной работы по воспитанию и обучению дошкольников.
Основные направления развития ПРШ	<ol style="list-style-type: none"> 1 Развитие качества образования 2 Развитие кадрового потенциала 3 Развитие коллегиальной формы управления 4 Создание условий образовательного процесса 5 Развитие инклюзивного образования 6. Развитие дошкольного образования 7. Развитие экологической культуры
Период реализации Программы	2020 -2025 гг.
Организация и контроль исполнения ПРШ	Июнь, декабрь

II. Информационная справка об организации образования

Общая характеристика организации образования:

Полное название:	Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа №20»
Юридический адрес:	100020 Карагандинская область, город Караганда, ул. Крымская 20
Телефон:	8(7212)502184
Тип учреждения:	Государственная организация основного образования
Язык обучения:	русский
Год постройки:	1961 год.
Год последнего капитального ремонта:	Не проводился
Число этажей	3

Площадь здания:	2327 м ²
Проектная вместимость школы:	520 человек

III. Анализ деятельности школы

Информация по качественному составу педагогических кадров

В педагогическом коллективе КГУ «ОСШ № 20» работает 25 штатных педагогов, из них 4 – сотрудники мини-центра «Бөбек», действующего при школе с 2011 года.

(Возраст)

№	Возраст педагогов	Количество	Доля (%)
1	До 30 лет	6	24%
2	31 - 40 лет	8	32%
3	41 – 60 лет	11	44%
	Итого:	25	100%

Анализ возрастного состава педагогов КГУ «ОСШ № 20» показывает, что большинство педагогов – 14 (56 %) до 40 лет, свыше 40 лет и предпенсионного возраста – 11 (44%). Педагогов-пенсионеров в коллективе нет.



Таблица № 2

Информация по качественному составу педагогических кадров

(Распределение педагогов по стажу работы)

	Стаж педагогов	Количество	Доля (%)
1	До 3 лет	1	4%
2	4 - 8	14	56%
3	9 – 15	0	0%

4	16 – 20	1	4%
5	21 – 25	2	8%
6	26 - 30	3	12%
7	31 – 35	3	12%
8	36 - 40	1	4%
9	Свыше 40	0	0%
	Итого:	25	100%

Мониторинг стажа работы педагогов КГУ «ОСШ № 20» показывает, что 56 % (14) педагогических работников имеют стаж до 8 лет, 28 % (7) - стаж работы свыше 25 лет. 12 % (3) педагогов имеют стаж педагогической работы от 16 до 25 лет. В 2020-2021 учебном году принят на работу 1 молодой специалист (4%)

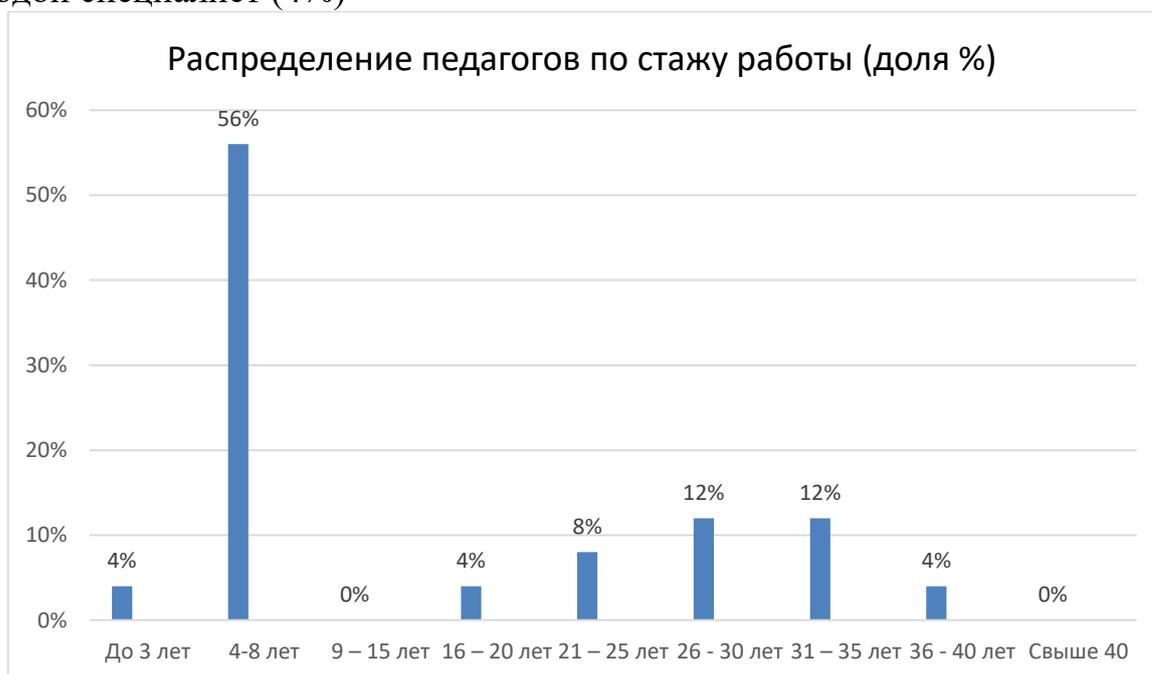


Таблица № 3

Информация по качественному составу педагогических кадров
(Распределение педагогов по уровням квалификации)

Все го педа го гов	ед. изм.	в том числе по категориям					в том числе по уровням квалификации				
		все го	выс шая	перва я	втора я	без катег ории	всег о	педаг ог- модер атор	педаго г- экспер т	педа гог- иссл едов ател ь	педа гог- маст ер
25	чел	10	2	2	2	4	15	5	8	2	0
	%		8%	8%	8%	16%		20%	32%	8%	

Качественный состав педагогов по категориям и по уровням квалификации распределяется в соотношении: высшая – 2, первая – 2, вторая – 2, без

категории – 4, педагог-исследователь – 2, педагог-эксперт – 8, педагог-модератор – 5.



(Распределение педагогов по уровням образования)

5 педагогов имеют техническое профессиональное (педагогическое) образование, 20 – высшее педагогическое.

Всего педагогов	ед. изм.	в том числе по уровням образования				
		средне-специальное/техническое и профессиональное	послесреднее образование	высшее	послевузовское (магистратура)	послевузовское (докторантура PhD)
20	чел	5	0	20	0	0
	%	20%	0	80%	0	0

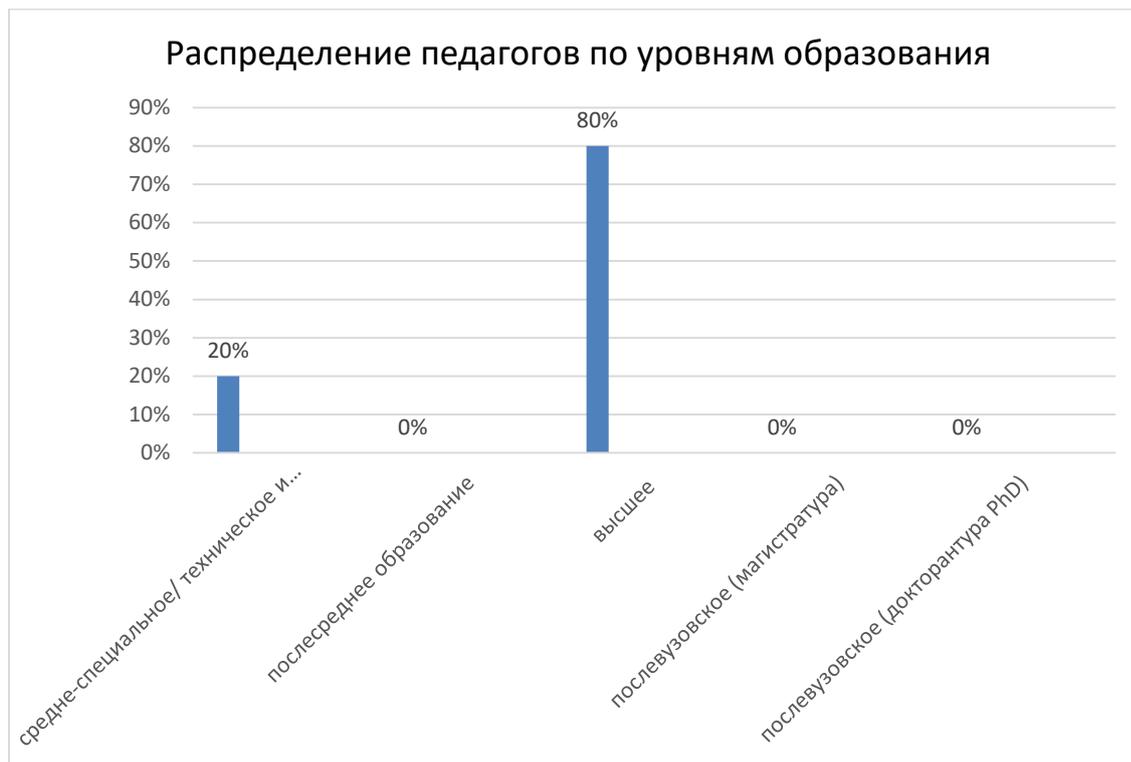


Таблица № 4

Информация о прохождении курсов повышения квалификации

№	Направление	Наименование	Всего педагогов	Из них прошли курсы (кол-во)	В организациях		Не прошли обучение	
					ЦПМ (кол-во)	«Орлеу» (кол-во)	Кол-во	%
1	Методика и технологии преподавания	«Эффективное обучение» (3 (базовый) уровень)	21	4	4		17	80,9
		«Лидерство учителя в школе» (2 (основной) уровень)		1	1		20	95,2
		«Лидерство учителя в педагогическом сообществе» (1 (продвинутый) уровень)		2	2		19	90,47
2	Менеджмент и лидерство в школе (9-месячные курсы для руководителей школ)	Программа руководителей организаций образования РК (для полных комплектных школ)	1	1	1		0	0
3	Обновление содержания среднего образования (содержание предметов и оценивание в начальной, основной, старшей школах)	Программа обучения учителей по предмету «Начальные классы»	4	4	4		0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Казахский язык и литература»	2	2	2		0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Русский язык и литература»	1	1		1	0	0
		Программа обучения	1	1		1	0	0

		учителей по предмету «Английский язык»						
		Программа обучения учителей по предмету «Математика»	1	1	1		0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Физика»	1	1		1	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Химия»	0	0			0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Биология»	0	0			0	0
		Программа обучения учителей по предмету «География»	0	0			0	0
		Программа обучения учителей по предмету «История»	1	1	1		0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Информатика»	1	1		1	0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Художественный труд»	0	0			0	0
		Программа обучения учителей по предмету «Физическое воспитание»	2	2	2	0	0	0
4	Разработка и экспертиза заданий по оцениванию (10 предметов основной и старшей школы)	Программа обучения учителей по предмету «Казахский язык и литература»	2	0			2	100
		Программа обучения учителей по предмету «Русский язык и литература»	1	0			1	100
		Программа обучения учителей по предмету «Английский язык»	1	0			1	100
		Программа обучения учителей по предмету «Математика»	1	0			1	100
		Программа обучения учителей по предмету «Физика»	1	0			1	100
		Программа обучения учителей по предмету «Химия»	0	0			0	100
		Программа обучения учителей по предмету «Биология»	0	0			0	100
		Программа обучения учителей по предмету «География»	0	0			0	100
		Программа обучения учителей по предмету «История»	1	0			1	100
		Программа обучения учителей по предмету «Информатика»	1	0			1	100
5		Школьные тренеры и координаторы	«Рефлексия в практике учителя» (школьные тренеры по методике и технологиям преподавания и	21	1	1	0	20

		обучения) «Исследования в практике учителя» (школьные тренеры по исследованиям)		0	0	0	21	100
		Школьные координаторы по критериальному оцениванию		1	1		20	95,2
6	Обновленно е содержание среднего образования (5-дневные для руководителе й школ)	Программа обучения директоров школ	1	1	1		0	0
		Программа обучения заместителей директоров по учебно- методической работе	1	1		1	0	0
		Программа обучения заместителей директоров по воспитательной работе	1	1		1	0	0
7	Школьные психологи	Программа обучения школьных психологов	1	0			1	100
		Программа обучения школьных профорientаторов		0			1	100
8	Воспитали МЦ	Курсы повышения квалификации	4	3	2	1	0	0
		Курсы ПК в других организациях	4	1	0	0	0	0

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям: по обновленному содержанию образования, по методике и технологии преподавания, менеджменту и лидерству в школе, для психологов, для воспитателей МЦ, школьных тренеров и координаторов.

Таблица № 5

**Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность учителей
за последние 3 года
2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.года**

№	ФИО		Период
1.	Асанова Г.С.	Публикация в республиканском журнале «Білім шыңы»	2018г
2.	Асанова Г.С.	Публикация в республиканском журнале «Талығым»	2020г
3.	Арцыбашева Н.И.	Участие В НПК «Современная образовательная среда: инновации, опыт, перспективы»	2019г.
4.	Гурьева С.В.	Участие в семинаре-практикуме для специалистов и педагогов, реализующих инклюзивную практику «Использование элементов инновационных технологий на коррекционных занятиях»	2018 год

5.	Нурмаганбетов Т.С.	Участие в семинаре-практикуме для специалистов и педагогов, реализующих инклюзивную практику «Использование элементов инновационных технологий на коррекционных занятиях»	2018 год
6.	Васильева Г.Л.	Участие в семинаре-практикуме для специалистов и педагогов, реализующих инклюзивную практику «Использование элементов инновационных технологий на коррекционных занятиях»	2018 год
7.	Бобровник А.С.	Участие в городском семинаре «Критериальное оценивание для детей с ООП»	2020г
8.	Зинченко Т.В.	Участие в НПК «Дошкольное воспитание в современном Казахстане и мировом образовательном пространстве»	2017, 2018г.
9.	Пестова С.П.	Участие в НПК «Дошкольное воспитание в современном Казахстане и мировом образовательном пространстве»	2017, 2018г.
10.	Корнеева В.В.	Участие в НПК «Дошкольное воспитание в современном Казахстане и мировом образовательном пространстве»	2017, 2018г.
11.	Лехман Ю.Л.	Участие в НПК «Дошкольное воспитание в современном Казахстане и мировом образовательном пространстве»	2018г.
12.	Понарьина А.С.	Участие в НПК «Дошкольное воспитание в современном Казахстане и мировом образовательном пространстве»	2017г.
13.	Зинченко Т.В.	Публикация в НМР «Дошкольное образование и воспитание»	2017,2018г.
14.	Зинченко Т.В.	Публикация в НМР «Ребёнок в детском саду»	2017,2018г.
15.	Зинченко Т.В.	Публикация в областной электронной газете «Өрлеу» Роль игры в развитии навыков общения дошкольников старшего возраста со сверстниками	2018г.
16.	Зинченко Т.В.	Публикация в областной электронной газете «Өрлеу» Профессиональная	2018г.

		компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения	
17.	Зинченко Т.В.	Публикация в областной электронной газете «Өрлеу» Семья как основной институт воспитания и социализации. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй.	2018г.
18.	Зинченко Т.В.	Публикация в областной электронной газете «Өрлеу» Роль воспитателя в создании комфортной обстановки в группе	2018г.
19.	Лехман Ю.Л.	Публикация в областной электронной газете «Өрлеу» Сюжетно-ролевая игра как средство развития дошкольников.	2019г.
20.	Корнеева В.В.	Публикация в областной электронной газете «Өрлеу» Современные проблемы менеджмента в дошкольном образовании	2019г.
21.	Корнеева В.В.	Публикация в областной электронной газете «Өрлеу» Инклюзивное образование в системе дошкольного образования	2018г.
22.	Корнеева В.В.	Публикация в областной электронной газете «Өрлеу» развитие логического мышления дошкольников в дошкольной организации	2018г.
23.	Корнеева В.В.	Публикация в областной электронной газете «Өрлеу» Влияние театрализованной деятельности в детском саду на развитие личности ребёнка	2018г.
24.	Корнеева В.В.	Публикация в областной электронной газете «Өрлеу» Здоровьесберегающий подход в процессе адаптации ребёнка к дошкольному учреждению	2018г.
25.	Яворский Н.Р.	Публикация в сборнике областной НПК «Өрлеу» «Новые подходы в практике преподавания и обучения»	2017г
26.	Нурмаганбетов Т.С.	Публикация в сборнике областной НПК «Өрлеу» «Новые подходы в практике преподавания и обучения»	2018г

27.	Яворский Н.Р.	Участие В НПК « Современная образовательная среда: инновации, опыт, перспективы»	2019г.
28.	Васильева Г.Л.	Участие В НПК « Современная образовательная среда: инновации, опыт, перспективы»	2019г.
29.	Соболева Н.В.	Участие В НПК « Современная образовательная среда: инновации, опыт, перспективы»	2019г.
30.	Гурьева С.В.	Участие В НПК « Современная образовательная среда: инновации, опыт, перспективы»	2017, 2019г.
31.	Байкунуров Д.М.	Участие В НПК « Современная образовательная среда: инновации, опыт, перспективы»	2018г.
32.	Роцин Д.А.	Участие В НПК « Современная образовательная среда: инновации, опыт, перспективы»	2019г.
33.	Лихачева Г.В.	Участие В НПК « Современная образовательная среда: инновации, опыт, перспективы»	2018, 2019г.
34.	Лихачева Г.В.	Участие в областной НПК «Ранняя профилизация – залог успешной профориентационной работы»	2017г.
35.	Лихачева Г.В.	Участие в 21 Региональной НПК «На пути к обновлённой Модели образования Казахстана: проблемы и пути решения»	2019г.
36.	Васильева Г.Л.	Участие в 21 Региональной НПК «На пути к обновлённой Модели образования Казахстана: проблемы и пути решения»	2019г.
37.	Лихачева Г.В.	Участие в городском семинаре психологов «Методы и приёмы активизации игровой деятельности в детском саду»	2019г
38.	Лихачева Г.В.	Публикация в областной электронной газете «Өрлеу» Развитие эмоционального интеллекта дошкольников как фактор формирования человеческого капитала	2019г.
39.	Соболева Н.В.	Публикация в республиканском журнале интеллект KZ	2018г.

Педагогические работники школы принимают активное участие в научно-методической работе. Они участвуют в семинарах, организованных городским Отделом образования, в научно-практических конференциях, имеют публикации в педагогических изданиях.

Таблица № 6

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Наименование конкурса	Результат
Васильева Г.Л.	«Учитель года -2017»	Сертификат участника
Асанова Г.С.	Участие в олимпиаде NIO.KZ	Диплом 1 степени
Асанова Г.С.	Республиканский онлайн-конкурс научных работ «Ключ к успеху» 2020г	сертификат
Зинченко Т.В.	Участие в олимпиаде «Воспитатель ДООУ» Инновационное образование	Диплом 4 степени
Пестова С.П.	Участие в олимпиаде «Воспитатель ДООУ» Инновационное образование	Диплом 3 степени
Лехман Ю.Л.	Участие в олимпиаде «Воспитатель ДООУ» Инновационное образование	Диплом 4 степени
Зинченко Т.В.	Участие в онлайн конкурсе ИПК «Орлеу» «Организация предметно-пространственной среды дошкольников»	сертификат
Корнеева В.В.	Участие в онлайн конкурсе ИПК «Орлеу» «Организация предметно-пространственной среды дошкольников»	сертификат
Зинченко Т.В.	Участие в дистанционном конкурсе «Творческий рассвет» (сайт Дар учителя)	Диплом 1 место
Зинченко Т.В.	Участие в дистанционном конкурсе «Лучший урок» (интернет-издание «Педагогическое окно»)	Диплом 1 место
Лехман Ю.Л.	Участие в дистанционном конкурсе «Творческий рассвет» (сайт Дар учителя)	Диплом 1 место
Яворский Н.Р.	Республиканский фестиваль	Диплом 2 место

	педагогических работ «Методический вернисаж»	
Роцин Д.А.	Республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж»	Диплом 1 место
Лихачева Г.В.	КИО. Республиканская дистанционная олимпиада по педагогике	сертификат
Лихачева Г.В.	КИО Республиканская дистанционная олимпиада по психологии 2019г	Диплом 3 степени
Мигачева А.Н.	КИО Республиканская олимпиада по педагогике 2018г	сертификат
Мигачева А.Н.	КИО Республиканская олимпиада для учителей начальных классов 2018г.	сертификат
Соболева Н.В.	КИО Республиканская олимпиада для учителей начальных классов	сертификат
Арцыбашева Н.И.	КИО Республиканская олимпиада для учителей начальных классов	Диплом 1 степени
Арцыбашева Н.И.	КИО Республиканская олимпиада по педагогике 2018г	Диплом 2 степени

Таблица № 7

**Недельная нагрузка учителей
на начало 2020-2021 учебного года**

Кол-во часов в неделю	Количество учителей	
	На начало учебного года	Нагрузка (ставка)
1	0	0,06
2	0	0,11
3	0	0,17
4	0	0,22
5	0	0,28
6	0	0,33
7	0	0,39
8	1	0,44
9	3	0,50
10	0	0,56
11	0	0,61
12	0	0,67
13	0	0,72
14	0	0,78
15	1	0,83
16	0	0,89
17	0	0,94
18	3	1,00
19-24	1	1,06-1,33
25-27	7	1,39-1,5
28-36	0	1,56-2
свыше 36	0	свыше 2
Всего	16	

13.	Музыки	-	0	0	0	0	0	0	0
14.	Робототехники	-	0	0	0	0	0	0	0
15.	Мастерская по художественному труду для мальчиков	-	0	0	0	0	0	0	0
16.	Мастерская по художественному труду для девочек	+	11	9	0	0	2	0	0
17.	Спортзал	+	42	9	9	7	10	7	0

Таблица № 10

Информация о контингенте обучающихся
(Количество класс комплектов)

Класс	Язык обучения	Аббревиатура	Количество класс комплектов	Кол-во обучающихся в одном классе	Всего обучающихся
Предшкольный класс	Русский		1	15	15
1 класс	Русский	А	2	15	30
	Русский	Б		15	
2 класс	Русский	А	2	15	29
	Русский	Б		14	
3 класс	Русский	А	1	32	32
4 класс	Русский	А	1	23	23
5 класс	Русский	А	2	22	35
	Русский	Б		13	
6 класс	Русский	А	2	15	30
	Русский	Б		15	
7 класс	Русский	А	2	17	29
	Русский	Б		12	
8 класс	Русский	А	1	23	23
9 класс	Русский	А	1	20	20
Итого:			15	275	266

Таблица № 11

Успеваемость и качество знаний обучающихся 9 классов за последние 5 лет (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.года)

№			2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Количество выпускников	9 класс	19	29	22	16	22
	Успеваемость (%)	9 класс	100	100	100	100	100
	Качество знаний (%)	9 класс	31,5	27,5	22,73	40	21,74
	Участие в ЕНТ	% от общего кол-ва выпускников	0	0	0	0	0
		Средний балл	0	0	0	0	0
	Участие в ВОУД	Средний балл	-	-	-	-	-
	Обладатели Алтын белгі	Кол-во претендентов	0	0	0	0	0
		Кол-во подтвердивших	0	0	0	0	0
	Обладатели аттестатов особого образца	Кол-во претендентов	0	0	0	0	0
		Кол-во подтвердивших	0	0	0	0	0
	Доля поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образования	На грант (%)	84%	76%	82%	75%	77%
		На платной основе (%)	16%	24%	18%	25%	23%
0	Доля поступивших в высшие учебные заведения	На грант (%)	0	0	0	0	0
		На платной основе (%)	0	0	0	0	0
	Самозанятые (%)		0	0	0	0	0
	Безработные (%)		0	0	0	0	0

Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях
(предметных олимпиадах, научных соревнованиях, научно-исследовательских проектах,
соревнованиях по робототехнике и др.)
за последние 3 года

№ п/п	Уровень мероприятия	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
		Всего обучающихся	Кол-во участников	Кол-во призеров	Всего обучающихся	Кол-во участников	Кол-во призеров	Всего обучающихся	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Районный	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Городской	239	18	1	241	18	1	260	14	0
3	Областной	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Республиканский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ участия учеников в интеллектуальных конкурсах показал, что количество участников интеллектуальных конкурсов не высокое.

Проблемы:

- не большое количество участников в научно- практических конференциях и конкурсах
- малое количество призёров интеллектуальных игр

Пути решения:

- активизация работы по проектно-исследовательской деятельности
- усиление работы с одарёнными учащимися

[Введите текст]

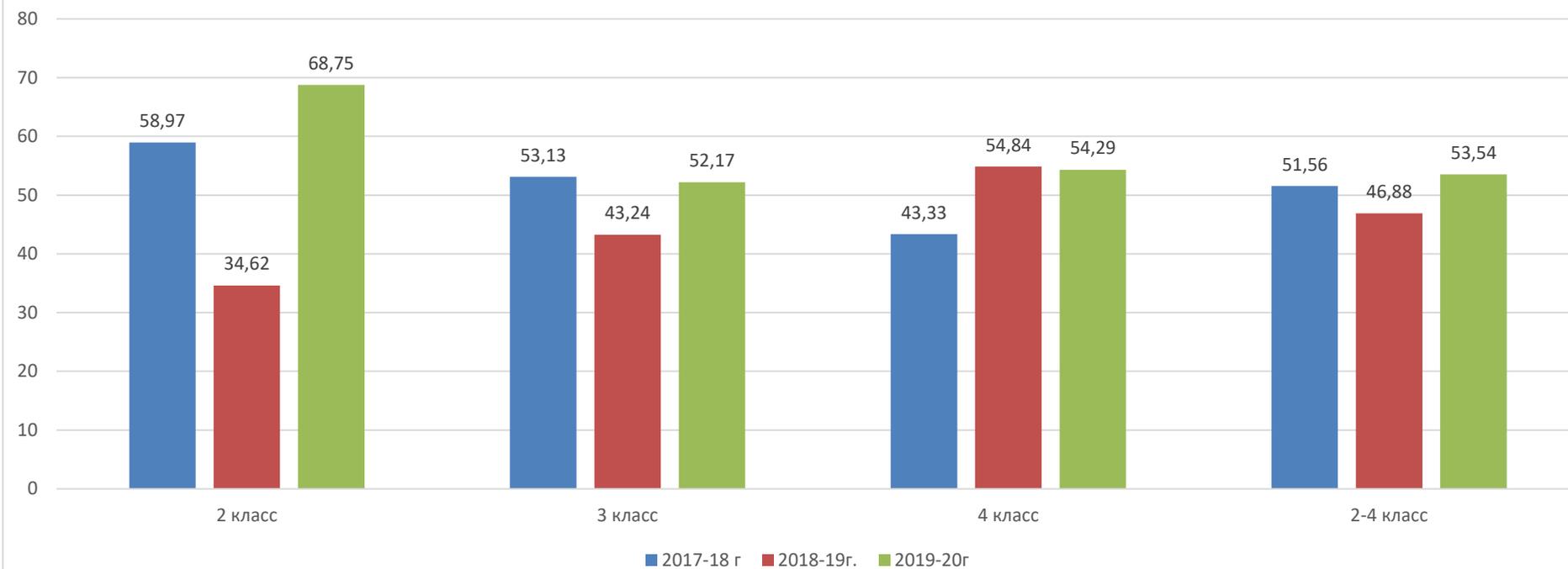
Таблица № 13

Качество знаний и успеваемость в разрезе классов за 2017-2020 учебные годы

Учебный год	Язык обучения	2 класс											3 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	39	10	25,64	13	33,33	1 6	41,03	0	0	0	100	58,97	32	5	15,63	12	37,5	15	46,88	0	0	0	100	53,13
	Казахский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	39	10	25,64	13	33,33	1 6	41,03	0	0	0	100	58,97	32	5	15,63	12	37,5	15	46,88	0	0	0	100	53,13
2018-2019	Русский	26	1	3,85	8	30,77	1 7	65,38	0	0	0	100	34,62	37	1	2,7	15	40,5 4	21	56,8	0	0	0	100	43,24
	Казахский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	26	1	3,85	8	30,77	1 7	65,38	0	0	0	100	34,62	37	1	2,7	15	40,5 4	21	56,8	0	0	0	100	43,24
2019-2020	Русский	32	8	25	14	43,75	1 0	31,25	0	0	0	100	68,75	23	1	4,35	11	47,8 3	11	47,83	0	0	0	100	52,17
	Казахский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	32	8	25	14	43,75	1 0	31,25	0	0	0	100	68,75	23	1	4,35	11	47,8 3	11	47,83	0	0	0	100	52,17

учебный год	Язык обучения	4 класс											2-4 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	30	5	16,67	8	26,67	17	56,67	0	0	0	100	43,33	128	24	18,75	42	32,81	62	48,44	0	0	0	100	51,56
	Казахский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	30	5	16,67	8	26,67	17	56,67	0	0	0	100	43,33	128	24	18,75	42	32,81	62	48,44	0	0	0	100	51,56
2018-2019	Русский	31	4	12,9	13	41,9	14	45,16	0	0	0	100	54,84	128	11	8,59	49	38,3	68	53,1	0	0	0	100	46,88
	Казахский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	31	4	12,9	13	41,9	14	45,16	0	0	0	100	54,84	128	11	8,59	49	38,3	68	53,1	0	0	0	100	46,88
2019-2020	Русский	35	2	5,71	17	48,57	16	45,71	0	0	0	100	54,29	121	20	16,53	58	47,93	43	35,54	0	0	0	100	35,54
	Казахский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	35	2	5,71	17	48,57	16	45,71	0	0	0	100	54,29	121	20	16,53	58	47,93	43	35,54	0	0	0	100	35,54

Качество знаний 2-4 классы 2017-2020 г

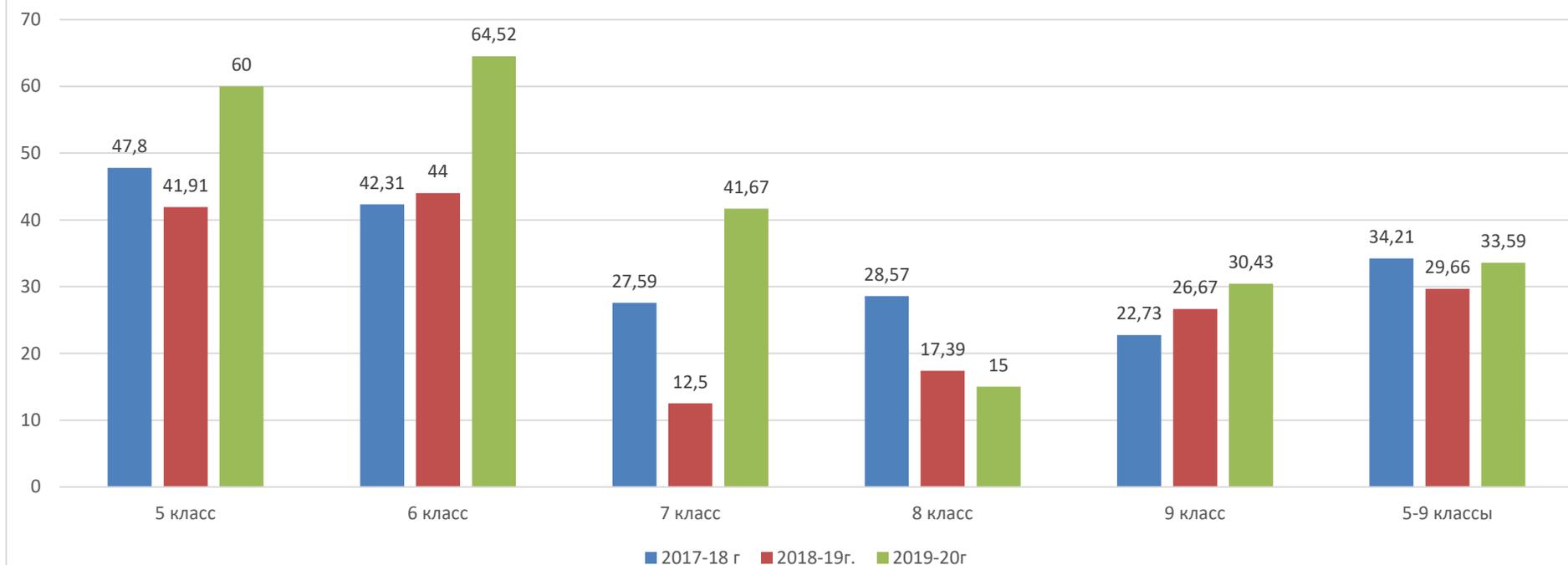


Учебный год	Язык обучения	5 класс											6 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	23	2	8,7	9	39,13	12	52,17	0	0	0	100	47,83	26	0	0	11	42,31	15	57,69	0	0	0	100	42,31
	Казахский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	23	2	8,7	9	39,13	12	52,17	0	0	0	100	47,83	26	0	0	11	42,31	15	57,69	0	0	0	100	42,31
2018-2019	Русский	31	6	19,35	7	22,6	18	58,06	0	0	0	100	41,94	25	2	8	9	36	14	56	0	0	0	100	44
	Казахский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	31	6	19,35	7	22,6	18	58,06	0	0	0	100	41,94	25	2	8	9	36	14	56	0	0	0	100	44
2019-2020	Русский	30	4	13,33	8	26,67	18	60	0	0	0	100	60	31	6	19,3	5	16,31	20	64,52	0	0	0	100	35,48
	Казахский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	30	4	13,33	8	26,67	18	60	0	0	0	100	60	31	6	19,3	5	16,31	20	64,52	0	0	0	100	35,48

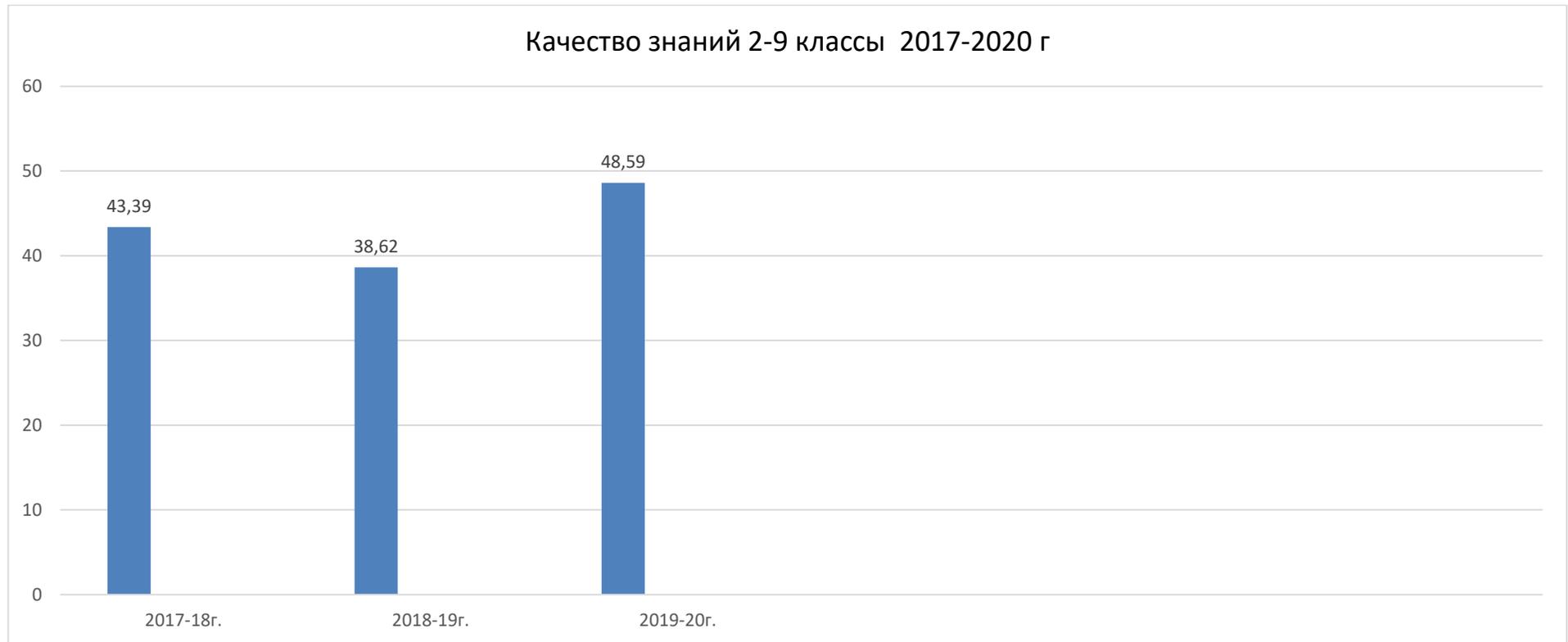
Учебный год	Язык обучения	7 класс											8 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	29	2	6,9	6	20,69	21	72,41	0	0	0	100	27,59	14	0	0	4	28,57	10	71,43	0	0	0	100	28,57
	Казахский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	29	2	6,9	6	20,69	21	72,41	0	0	0	100	27,59	14	0	0	4	28,57	10	71,43	0	0	0	100	28,57
2018-2019	Русский	24	0	0	3	12,5	21	87,5	0	0	0	100	12,5	23	0	0	4	17,39	19	82,61	0	0	0	100	17,39
	Казахский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	24	0	0	3	12,5	21	87,5	0	0	0	100	12,5	23	0	0	4	17,39	19	82,61	0	0	0	100	17,39
2019-2020	Русский	24	2	8,33	8	33,33	14	58,33	0	0	0	100	41,67	20	0	0	3	15	17	85	0	0	0	100	15
	Казахский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	24	2	8,33	8	33,33	14	58,33	0	0	0	100	41,67	20	0	0	3	15	17	85	0	0	0	100	15

Учебный год	Язык обучения	9 класс											5-9 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	22	0	0	5	22,73	17	77,27	0	0	0	100	22,73	114	4	3,51	35	30,7	75	65,79	0	0	0	100	34,21
	Казахский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	22	0	0	5	22,73	17	77,27	0	0	0	100	22,73	114	4	3,51	35	30,7	75	65,79	0	0	0	100	34,21
2018-2019	Русский	15	0	0	4	26,67	11	73,3	0	0	0	100	26,67	118	8	6,78	27	22,88	83	70,3	0	0	0	100	29,66
	Казахский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	15	0	0	4	26,67	11	73,3	0	0	0	100	26,67	118	8	6,78	27	22,88	83	70,3	0	0	0	100	29,66
2019-2020	Русский	23	0	0	7	30,43	16	69,57	0	0	0	100	30,43	128	12	9,38	31	24,22	85	66,41	0	0	0	100	33,59
	Казахский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	23	0	0	7	30,43	16	69,57	0	0	0	100	30,43	128	12	9,38	31	24,22	85	66,41	0	0	0	100	33,59

Качество знаний 5-9 классы 2017-2020 г



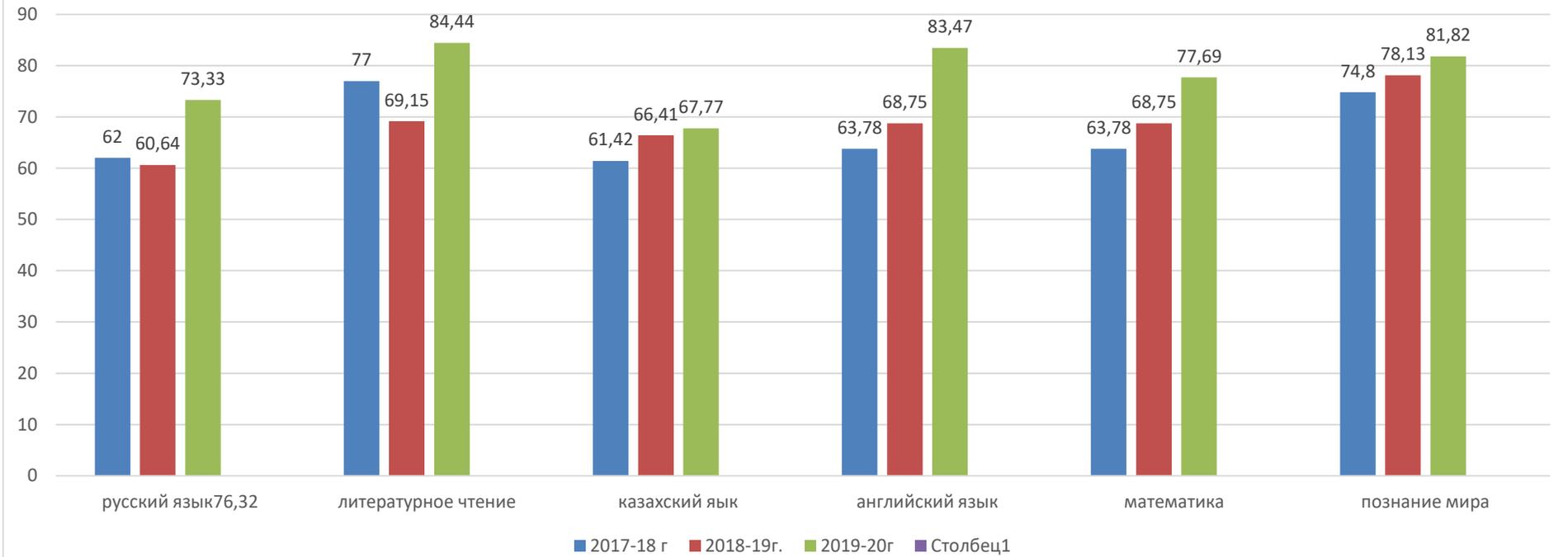
Учебный год	Язык обучения	итого											
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русский	242	28	11,57	77	31,82	137	56,61	0	0	0	100	43,39
	Казахский												
	Всего	242	28	11,57	77	31,82	137	56,61	0	0	0	100	43,39
2018-2019	Русский	246	19	7,72	76	30,89	151	61,38	0	0	0	100	38,62
	Казахский												
	Всего	246	19	7,72	76	30,89	151	61,38	0	0	0	100	38,62
2019-2020	Русский	249	32	12,85	89	35,74	128	51,41	0	0	0	100	48,59
	Казахский												
	Всего	249	32	12,85	89	35,74	128	51,41	0	0	0	100	48,59



**Качество знаний в разрезе предметов (по ступеням)
2-4 классы**

№	Предметы	Классы											
		2			3			4			Итого		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Русский язык	76,32	50	87,5	59,38	67,57	65,22	46,67	61,29	65,71	62	60,64	73,33
2	Литературное чтение	86,84	57,69	93,75	68,75	75,68	82,61	73,33	70,97	77,14	77	69,15	84,44
3	Казахский язык	65,79	53,85	65,63	56,25	56,76	60,87	56,67	61,29	51,43	61,42	66,41	67,77
4	Английский язык	63,16	61,54	78,13	56,25	59,46	78,26	70	58,06	77,14	63,78	68,75	83,47
5	Математика	78,95	53,85	78,13	65,63	59,46	62,55	46,67	64,52	71,43	63,78	68,75	77,69
6	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	-	72,97	-	-	-		-	72,97	
	Естествознание	81,58	69,23	90,63		75,68	78,26			82,86	81,54	81,44	87,6
8	Познание мира	86,84	73,08	87,5	68,75	86,49	65,22	63,33	58,06	74,29	74,8	78,13	81,82

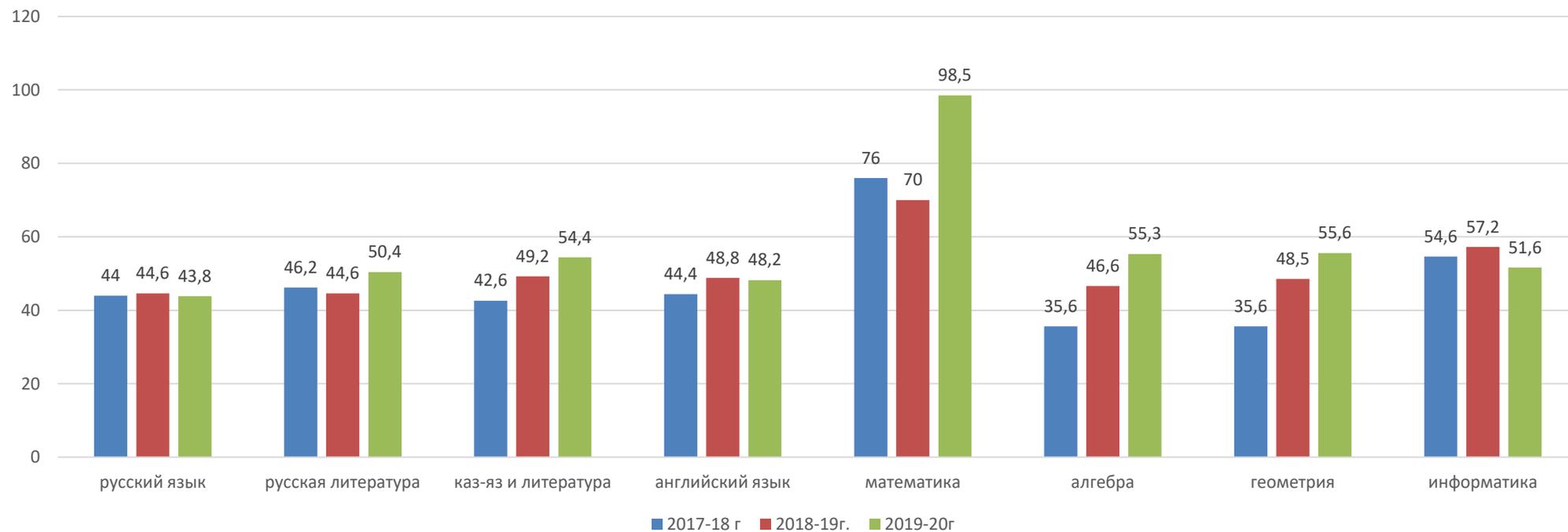
Качество знаний в разрезе предметов 2-4 классы 2017-2020 г



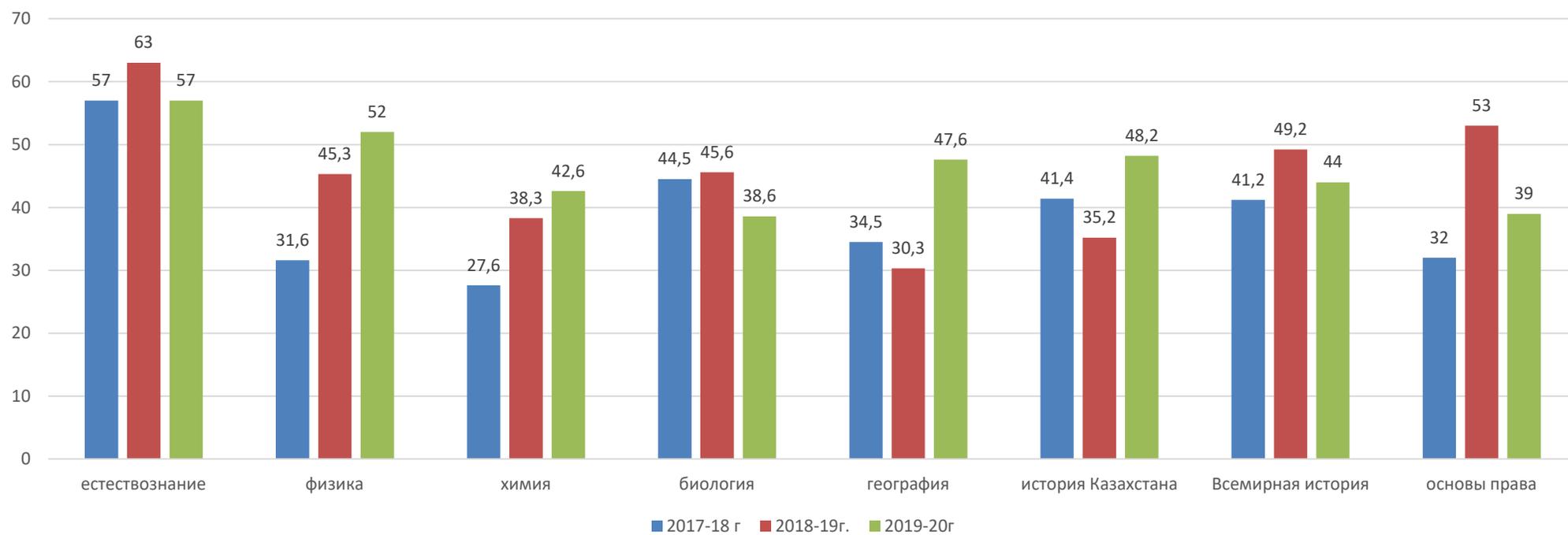
5-9 классы

№	Предметы	Классы																	
		5			6			7			8			9			Итого		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Русский язык	57	48	50	62	52	45	36	50	50	29	26	35	36	47	39	44	44,6	43,8
2	Русская литература	57	48	57	65	56	52	25	50	50	43	22	50	41	47	43	46,2	44,6	50,4
3	Казахский язык и литература	61	61	69	58	50	61	29	58	58	29	30	45	36	47	39	42,6	49,2	54,4
4	Английский язык	61	55	57	50	60	45	43	46	54	36	30	55	32	53	30	44,4	48,8	48,2
5	Математика	83	68	97	69	72	100										76	70	98,5
6	Алгебра							39	63	63	36	30	60	32	47	43	35,6	46,6	55,3
7	Геометрия							39	67	67	36	30	65	32		35	35,6	48,5	55,6
8	Информатика	65	55	60	65	68	52	43	58	58	64	52	50	36	53	48	54,6	57,2	51,6
9	Естествознание	57	58	59		68	55										57	63	57
10	Физика							32	54	58	36	35	55	27	47	43	31,6	45,3	52
11	Химия							25	42	54	36	26	35	32	47	39	27,6	38,3	42,6
12	Биология				65			29	42	50	43	22	40	41	73	26	44,5	45,6	38,6
13	География				50			25	29	58	36	22	50	27	40	35	34,5	30,3	47,6
14	История Казахстана	61	48	60	54	56	45	29	46	46	36	30	47	27	47	43	41,4	35,2	48,2
15	Всемирная история	57	52	53	54	56	42	32	50	50	36	35	40	27	53	35	41,2	49,2	44
16	Основы права													32	53	39	32	53	39

Качество знаний в разрезе предметов 5-9 классы 2017-2020 г



Качество знаний в разрезе предметов 5-9 классы 2017-2020 г



**Обучающиеся,
имеющие по одной тройке по итогам последних трех лет**

№ п / п	Клас с	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
		Ко л- во	Наименов ание предметов	Ко л- во	Наименов ание предметов	Ко л- во	Наименов ание предметов
1	1	0		0		0	
2	2	0		0		0	
3	3	0		0		0	
4	4	0		0		0	
5	5	0		0		0	
6	6	0		0		0	
4	7	1	география	0		0	
8	8	1	биология	1	химия	0	
9	9	0		0		0	

АНАЛИЗ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА

Для оценки школьного климата проведено анкетирование педагогов, родителей и учащихся.

В анкетировании педагогов приняли участие 25 человек. По возрастному составу: до 30 лет – 24%, 31-40лет – 32%, 41-60лет – 40%, свыше 60лет 4%. Большинство педагогов -56% -имеют стаж работы от 4 до 9 лет, от 26 до 35 лет – 24%. 80% педагогов имеют высшее образование, 20% среднее специальное.

Большинство педагогов довольны содержанием своего труда, так как имеют возможность общаться с детьми, влиять на развитие личности; возможность преподавать тот предмет, который им нравится; есть возможность реализовать свой творческий потенциал и условиями труда. Члены коллектива довольны взаимоотношениями с коллегами 65% а) да, полностью; 35% б) скорее «да», чем «нет»; по мнению педагогов этому способствуют взаимное уважение;

гуманное отношение и то, что успехам коллег радуются, а неудачами огорчаются; члены коллектива стараются использовать конструктивную критику.

Удовлетворённость взаимоотношений с учениками: 56% а) да, полностью; 24% б) скорее «да», чем «нет»; 16% д) затрудняюсь ответить., 4% в) скорее «нет», чем «да»;

Способствуют удовлетворению взаимоотношения с учениками, а) проявления с Вашей стороны уважения к их личности;в) попытка видеть только положительное в их личности, обучении, поведении, довольно частые

поощрения;г) справедливое оценивание обучения детей;д) стремление изучать и разделять интересы учащихся.Не способствуют -нежелание учеников выполнять указания, советы учителя, а также отсутствие у учащихся интереса к обучению;

Удовлетворённости педагогов отношением администрации способствует объективная оценка работы педагогов, тактичность и вежливость в общении;компетентность администрации в оказании методической помощи и личный пример в работе. Конфликты в педагогическом коллективе редкие, т.к отмечается высокий уровень сплочённости коллектива. Педагоги имеют реальную возможность па педсоветах, совещаниях, заседаниях высказывать свои критические замечания по вопросам, которые обсуждаются.

100% педагогов, прошли курсы по обновлённому содержанию образования, понимают суть реформ, проводимых в образовании, реализовывают обновлённое содержание образования в своей практике.

В анкетировании приняли участие 80 родителей учащихся 1-9 классов, у некоторых родителей дети являются учащимися нескольких классов.

По итогам анкетирования родителей получены следующие данные.

Что нравится Вашему ребенку в этой школе? Среди ответов преобладают следующие варианты: близость расположения школы, отношение учителей, взаимоотношения с одноклассниками

В данной школе родителей больше привлекает организация учебного процесса, взаимодействует педагогов с родителями, отношение учителей к детям. Среди отрицательных моментов родители отмечают смену учителей предметников, не всех устраивает смена обучения.

Проводит ли школа с Вами мероприятия по разъяснению обновленного содержания образования? Большинство родителей выбрали вариант «Да, постоянно, на родительских собраниях, тематических встречах, беседах с классным руководителем». По мнению родителей школа обеспечивает условия безопасности и психологического комфорта для учащихся.

Какими ресурсами Ваша школа оснащена достаточно, а каких ресурсов не хватает. Большинство родителей считают, что школа достаточно оснащена, некоторые считают, что недостаточно оснащение учебниками и литературой, а так же техническое оснащение.Большинство родителей считает, что в достаточной степенииспользуются возможности Интернет-ресурса на уроках. 100% родителей используют возможности сервисаБилимал.

Большинство родителей считают, что в школе в достаточной мере организовано дополнительное образование, некоторые считают, что недостаточно спортивных секций, нет музыкального образования.

На Ваш взгляд, что необходимо школе, чтобы сделать обучение детей более интересным, комфортным и продуктивным? Большинство родителей затрудняются ответить на вопрос, некоторые родители считают, что лучше было-бы учиться в первую смену. Некоторые родители считают, что нужно привлекать для работы более опытных учителей.

Большинство родителей общаются с педагогами по мере необходимости (чаще по телефону и при посещении школы, реже на родительских собраниях). Большинство родителей удовлетворены проведением родительских собраний, но некоторые родители считают, что хотели бы узнавать об успехах своего ребёнка, а не общих темах (деятельности школы и об образовании в целом)

Большинство родителей вовлечены в школьную жизнь, в меньшей степени – участвуют в школьной жизни иногда, некоторые не имеют возможности участвовать в школьной жизни в связи с занятостью.

Какой должна быть хорошая школа? По мнению многих родителей хорошая школа, та где детей хорошо учат, дети с удовольствием идут в школу, педагоги внимательно относятся к детям, после окончания школы дети поступают в желаемые учебные заведения.

3) В анкетировании учащихся приняли участие 38 учащихся 8-9 классов: 20 учащихся 8 класса и 18 учащихся 9 класса (язык обучения русский)

По итогам анкетирования получены следующие результаты: 78 % учащихся с удовольствием ходят в школу, основной задачей школы большинство учащихся считают формирование новой системы универсальных знаний, умений и навыков и удовлетворение образовательных потребностей учащихся и раскрытие и развитие способностей каждого ученика. В меньшей степени воспитание личности и развитие способностей к самостоятельности и личной ответственности учащихся. В наименьшей степени поддержание постоянного диалога между педагогом, учеником и родителями;

Большинство учащихся оценивают качество образования в школе хорошо и удовлетворительно, 52,6% учащихся имеют успеваемость на хорошо и удовлетворительно, при этом удовлетворены своими достижениями. Неудовлетворены собственными учебными достижениями 2 учащихся, при этом считают, что препятствует достижению успеха недостаточность собственных усилий. Большинство учащихся считают, что могут рассчитывать на советы и помощь классного руководителя и учителей в затруднительной ситуации, а также имеют любимых учителей.

Наиболее трудными предметами для учащихся являются физика, химия, математика, география. 21% опрошенных учащихся принимают участие в проектно-исследовательской работе в школе. Среди причин, препятствующих данной работе, называют нехватку времени и другие увлечения (например спорт). 89 % учащихся считают, что в школе есть возможность заниматься дополнительным образованием (кружки, секции, клубы), но используют эту возможность 81 % учащихся.

94% учащихся планируют после окончания 9 класса поступить, учиться в колледже и получить средне-специальное образование, 6% планируют продолжить обучение в 10 классе другой школы. 26 учащихся имеют представление о своей будущей профессии, 12 учащихся на данный момент не определились с выбором профессии.

Большинство учащихся затрудняются ответить, чем можно улучшить учебный процесс, некоторые предлагают учитывать интересы учащихся и углубленно изучать некоторые предметы, а некоторые в меньшей степени.

SWOT-анализ потенциала развития школы

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Наличие коллектива, стремящегося к развитию, самосовершенствованию. Поддержание традиций школы. Реализация инклюзивного образования.</p>	<p>Нестабильный состав педагогических кадров (совместители педагоги предметники: биология, химия, география). Низкая результативность участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах. Недостаточный уровень оснащения материально-технической базы школы (предметных кабинетов)</p>
Возможности	Угрозы
<p>Повышение профессионального уровня педагогов для предоставления качественных образовательных услуг. Привлечение молодых педагогов для работы по специальностям: учитель химии, биологии, географии. Активизация исследовательской и проектной деятельности учащихся, совершенствование работы с одарёнными детьми. Укрепление МТБ школы за счет государственных инвестиций.</p>	<p>Профессиональное «выгорание» педагогов. Неготовность родителей и учащихся к обучению в классе с учащимися с ООП.</p>

УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Таблица № 16

Информация о коллегиальных органах школы Педагогический совет школы

№ приказа,

Сфера деятельности: рассмотрение и решение основных вопросов учебно-воспитательной работы в школе. Педагогический совет принимает управленческие решения по вопросам профессиональной деятельности педагогов.

Состав:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Асанова ГульмираСейсембаевна	Директор, учитель самопознания
2.	Арцыбашева Наталья Ивановна	Зам дир по УВР, учитель начальных классов
3.	Лихачева Галина Васильевна	Зам дир по ВР
4.	ЖаугашароваКулшараМакенов на	Учитель казахского языка и литературы
5.	Васильева Галина Леоновна	Учитель русского языка и литературы
6.	Абишева Динара Кусаиновна	Учитель истории
7.	Мигачева Алла Николаевна	Учитель начальных классов
8.	Соболева Наталья Викторовна	Учитель начальных классов
9.	Ушатова Елена Викторовна	Воспитатель класса предшкольной подготовки
10.	Рощин Денис Александрович	Учитель физкультуры
11.	Яворский Николай Романович	Учитель физкультуры
12.	Бобровник Алена Сергеевна	Учитель начальных классов
13.	КотвицкаяАсель Николаевна	Учитель английского языка, старший вожатый
14.	НурмагамбетовТалгатСабитов ич	Методист, учитель информатики
15.	КунанбаеваАйгульРахимгалие вна	Учитель казахского языка и литературы
16.	Байкунуров Дамир Маратович	Учитель математики
17.	Кулжанбекова Майя Байзаковна	Учитель казахского языка
18.	Гурьева Светлана Викторовна	Учитель-логопед, дефектолог
19.	Кузнецова Светлана Олеговна	Социальный педагог, учитель

		самопознания
20.	Тихонова Ирина Сергеевна	Педагог дополнительного образования
21.	Иванова	Учитель-дефектолог
22.	Зинченко Татьяна Владимировна	Методист мини-центра
23.	Пестова Светлана Петровна	Воспитатель мини-центра
24.	Лехман Юлия Леонидовна	Воспитатель мини-центра
25.	Корнеева Валентина Владимировна	Воспитатель мини-центра

Таблица № 17

Информация о коллегиальных органах школы
Методические объединения учителей

№ приказа

Сфера деятельности: обеспечение усвоения и использования наиболее рациональных методов обучения и воспитания, повышение методической подготовки учителей, обмен опытом успешной педагогической деятельности, создание условий для самообразования педагогов.

Состав:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Кулжанбекова Майя Байзаковна	Руководитель ШМО учителей казахского языка
2	Мигачева Алла Николаевна	Руководитель ШМО учителей начальных классов
3	Васильева Галина Леоновна	Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла
4	Соболева Наталья Викторовна	Руководитель ШМО классных руководителей

Таблица № 18

Информация о коллегиальных органах школы
Научно-методический совет школы

№ приказа,

Сфера деятельности: организация мониторинга качества методического обеспечения учебного процесса, методическое обеспечение и совершенствование учебного процесса. НМС способствует формированию творческого подхода к педагогической деятельности учителей.

Состав:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Арцыбашева Наталья Ивановна	Зам директора по УВР
2	Лихачева Галина Васильевна	Зам директора по ВР
3	Нурмаганбетов Талгат Сабитович	Методист по информатизации
4	Кулжанбекова Майя Байзаковна	Руководитель ШМО учителей казахского языка
5	Мигачева Алла Николаевна	Руководитель ШМО учителей начальных классов
6	Васильева Галина Леоновна	Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла
7	Соболева Наталья Викторовна	Руководитель ШМО классных руководителей

Таблица № 20

Информация о коллегиальных органах школы
Экспертный совет

№ приказа,

Сфера деятельности: проведение собеседования с аттестуемыми, анкетирование учащихся, родителей, членов педагогического коллектива, диагностирование качества обучения и обученности учащихся в соответствии с заявленной формой и процедурой аттестации.

Состав:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Жаугашарова Кулшара Макеновна	Председатель ЭС, учитель казахского языка и литературы
2	Мигачева Алла Николаевна	Член ЭС, учитель начальных классов

3	Яворский Николай Романович	Член ЭС, учитель физкультуры
4	Васильева Галина Леоновна	Член ЭС, учитель русского языка и литературы
5	Ушатова Елена Викторовна	Член ЭС, воспитатель дошкольной подготовки

Таблица № 21

Информация о коллегиальных органах школы
Попечительский совет

Приказ №28. От 11.2019 г.

Сфера деятельности: участие в осуществлении стратегического управления организацией образования, решении вопросов функционирования и развития школы.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Алтынбекова С.Т.	Председатель ПС
2	Груббер Л.И.	Член ПС
3	Сафина Р.Т.	Член ПС
4	Ульрихт Т.В.	Член ПС
5	Левченко В.И.	Член ПС
6	Зейферт И.Ф.	Член ПС
7	Ашикбаев Б.С.	Член ПС
8	Калымкулов А.Д.	Член ПС
9	Эккерт О.И.	Член ПС

Таблица № 22

Информация о коллегиальных органах школы
Родительский комитет школы (РК)

№ приказа,

Сфера деятельности: рассмотрение вопросов организации образовательной деятельности, оказание помощи в воспитании, обучении и социальной защите учащихся.

Состав:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Закарова Г.Н.	Председатель РК
2	Вибе А.А.	Член РК
3	Пестова С.П.	Член РК
4	Куркина Е.В.	Член РК

5	Попович Л.В.	Член РК
6	Старикова Л.А.	Член РК
7	Коженовская Н.В.	Член РК
8	Торнева Н.В.	Член РК
9	Вибе О.Я.	Член РК

МТБ И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЫ

Таблица № 23

Техническое состояние школы

№	Общая характеристика			
1	Год постройки	1961 год		
2	Общая площадь	2328,9 м ²		
3	Полезная площадь	1871,7 м ²		
4	Система отопления	Центральное отопление		
5	Система водоснабжения	Центральное водоснабжение	титаны	
6	Система канализации	Автономная канализация	очистка септика осуществляется асс машиной	
7	Туалеты	внутри здания		
8	Количество учебных кабинетов достаточные в соответствии с учебными программами и планами	14		
9	Лингафонные кабинеты	Не имеется		

10	Мультимедийные кабинеты	Не имеется		
11	Наличие спортивного зала	Имеется		
12	Наличие раздевалок, оснащённых душевыми кабинами	2 раздевалки	Не оснащены душевыми кабинами	
13	Столовая	Имеется		
14	Библиотека	Количество посадочных мест-6	Требуется доукомплектование	1. Учебная литература для начальной школы 2. Учебная литература для основной школы 3. Учебная литература для старшей школы
15	Актный зал	Совмещённый со столовой	Не оснащён	
16	Медкабинет	имеется	оснащён	
17	Процедурный кабинет	имеется	оснащён	
18	Кабинет зубного врача	Не имеется		
19	Система электроснабжения	Имеется	Требуется замена	
20	Подключение к интернету и телефонизация	Скорость интернета	Аналоговый или широкополосный	
21	Когда проведен капитальный ремонт	Не проводился	Требуется проведение	
22	Имеются ли оборудованные спортивные площадки	Многофункциональный корт		Прыжковая яма и спортивные снаряды,

				тренажеры
23	Имеется ли теплица и пришкольный участок	Не имеются		

Таблица № 24

Перечень оборудования

(компьютеры, ноутбуки, принтеры, сервера, камеры, интерактивное оборудование)

№	Наименование учебного оборудования	Количество	Год выпуска
1	ноутбук	2	2009
2	ноутбук	8	2017
3	планшет	5	2020
4	компьютер	8	2020
5	компьютер	10	2019
6	ПИК	1	2019
7	ПИК	1	2018
8	Интерактивное оборудование	1	2012
9	Интерактивное оборудование	2	2018
10	компьютер	5	2012
11	Компьютер	13	2013
12	компьютер	10	2017
13	Принтер	5	2018
14	Интерактивное оборудование	5	2008
15	компьютер	38	2001-2008

Таблица № 25

Оснащение лаборатории физики

№	Наименование оборудования и реактивов	Количество	Год выпуска

Таблица № 26

Оснащение лаборатории химии

№	Наименование оборудования и реактивов	Количество	Год выпуска

Таблица № 27**Оснащение лаборатории биологии**

№	Наименование оборудования и реактивов	Количество	Год выпуска

IV. Концепция развития организации образования

Концепция развития школы

Миссия школы: "Обеспечение равного доступа к качественному образованию, формирование интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного выпускника через совершенствование педагогического мастерства учителя"



Ожидаемый результат:

- *Повышение качества знаний учащихся
- *Увеличение доли педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров.
- *Укрепление материально-технической базы школы;
- *Создание инклюзивного образовательного пространства в школе.
- *Формирование экологической культуры
- * Реализация современных форм управления
- * Развитие дошкольного образования

V. Стратегический план действий по развитию школы на 5 учебных лет(2020 - 2025 гг.)

1. Стратегическое направление 1. Развитие качества образования

Цель: Обеспечить планомерную работу по повышению качества знаний учащихся

Задачи: 1. Педагогам школы организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ГОСО.

2. Привлечение учащихся к участию в интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах.

3. Активизация научно-исследовательской деятельности учащихся.

4. Реализация школьных проектов.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Уровень качества знаний учащихся по итогам учебного года.	Протокол совещания при директоре	%	49,8	49,8	49,9	49,9	50	50
Доля учащихся, участвующих в интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах.	Протокол совещания при директоре	%	10	15	18	20	25	30
Доля призёров олимпиад и конкурсов от общего числа участников	Протокол совещания при директоре	%	20	22	23	25	28	30
Доля учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.	Протокол НСМ	%	15	20	30	40	50	60
Доля обучающихся, имеющие по одной тройке за год	Протокол совещания при директоре	%	0	0	0	0	0	0
Доля учащихся, занятых с системе дополнительного образования.	Протокол совещания при	%	82	83	85	87	88	90

	директоре							
Количество учащихся, задействованных в школьных проектах.	Протокол педагогического совета	%	54	65	75	85	90	100
Доля учащихся, участвующих в оздоровительных и здоровьесформирующих мероприятиях.	Протокол совещания при директоре	%	100	100	100	100	100	100
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:								
Организация внеклассной и внеурочной деятельности по предметам.								
Повышение качества преподавания предметов.								
Активизация деятельности НОУ.								
Проведение школьных туров конкурсов и олимпиад.								
Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к конкурсам и олимпиадам.								
Расширение охвата учащихся школьными проектами.								
Формирование культуры здоровьесбережения								
Мероприятия			Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
Организация проектной деятельности в рамках проекта «Успешный ученик»				+	+	+	+	+
Реализация программы «Одарённый ребёнок»				+	+	+	+	+
Разработка программы «Я-исследователь»				+				
Реализация программы «Я-исследователь»					+	+	+	+
Проведение олимпиад и конкурсов школьного уровня				+	+	+	+	+
Реализация школьных проектов			+	+	+	+	+	+
Проведение классных часов, круглых столов по вопросам ЗОЖ, спортивных мероприятий.								

2. Стратегическое направление 2. Развитие кадрового потенциала

Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителей школы

Задачи 1 Планомерная работа с молодыми специалистами

2 Осуществление постоянного взаимодействия по накоплению и обмену опытом в педагогическом сообществе

3 повысить качественный состав педагогов.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Доля педагогов – модераторов	Протокол аттестационной комиссии	%	20	25	30	35	35	35
2 Доля педагогов-экспертов	Протокол аттестационной комиссии	%	25	30	35	35	35	35
3 Доля педагогов-исследователей	Протокол аттестационной комиссии	%	10	15	20	25	25	25
4 Доля педагогов- мастеров	Протокол аттестационной комиссии	%	0	0	0	0	5	5
5.Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Протокол аттестационной комиссии	Шт.						
6.Доля педагогов, участвующих в научно-исследовательской деятельности школы	Протокол НМС	%	40	60	70	80	90	100
7.Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	Протокол совещания при директоре	Шт.	3	5	7	10	10	10
8 количество публикаций педагогов в научно-	Протокол	Шт.	8	10	12	15	15	15

методических изданиях.	совещания при директоре								
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:									
1. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.									
2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях.									
3. Привлечение педагогов к научно-исследовательской деятельности									
4. Создание виртуального методического кабинета									
5. Совершенствование системы наставничества									
6. Создание и публикация педагогами авторских методических материалов.									
Мероприятия				Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1. Организация деятельности в рамках проекта «Растим профессионалов»					+	+	+	+	+
2. Разработка программы «Современный педагог»					+				
3. Реализация программы «Современный педагог»						+	+	+	+
4. Цикл семинаров «Мастерство учителя»					+	+	+	+	+
5. Создание и пополнение электронной базы методических материалов «Педагогическая копилка»					+	+	+	+	+
6. Проведение «Недели педагогического мастерства»				+	+	+	+	+	+

3. Стратегическое направление 3. Развитие коллегиальной формы управления

Цель: реализация современных форм управления

Задачи: 1 активизация участия родителей в школьных мероприятиях.

2 расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.

3 Привлечение коллегиальных органов к принятию управленческих решений.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доля родителей, входящих в различные формы активного взаимодействия	Стат. Данные	%	50	65	70	75	78	80
Доля участия родителей во внеклассных и школьных мероприятиях.	Стат. Данные	%	27	30	32	35	37	40
Количество социальных партнеров школы	Стат. Данные	Шт.	14	16	17	18	19	20
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:								
Развитие различных форматов взаимодействия с родителями, в том числе электронного формата взаимодействия (сайты, форумы, блоги)								
Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях								
Расширение социального партнёрства с другими организациями образования, НПО.								
Мероприятия			Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
Организация деятельности в рамках проекта «Один день из жизни школы»				+	+	+	+	+
Реализация программы "Активные родители"				+	+	+	+	+
Проведение акции «Вместе за партой»				+	+	+	+	+
Проведение школьных мероприятий с участием родителей			+	+	+	+	+	+
Заседания попечительского совета			+	+	+	+	+	+
Заседания родительского комитета			+	+	+	+	+	+

4. Стратегическое направление 4. Создание условий образовательного процесса

Цель: укрепить материально-техническую базу школы

Задачи: 1. Оснащение учебных кабинетов необходимым современным оборудованием, интерактивным оборудованием.

2. Обеспечение школьной библиотеки методической, учебной и художественной литературой.

3. Своевременное проведение текущего и капитального ремонта.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2020 года	в плановом периоде				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. количество предметных кабинетов, оснащённых необходимым оборудованием.	Стат. Данные	шт	5	5	5	6	5	7
2. Количество учащихся на один компьютер	Стат. Данные	Чел.	3,7	3,6	3,5	3,4	3,2	3
3. Количество кабинетов, оснащенных ПИК	Стат. Данные	шт	2	0	0	2	0	4
4. Количество кабинетов, оснащённых интерактивным оборудованием	Стат. Данные	шт	8	0	0	0	2	10
5. Обеспеченность библиотеки методической, учебной и художественной литературой.	Стат. Данные	шт						
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:								
1. Приобретение необходимого оборудования для предметных кабинетов								
2. Приобретение и обновление компьютерного оборудования								
3. Пополнение библиотечного фонда								
Мероприятия			Факт 2020 года	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1. Подача заявок на приобретение необходимого оборудования			+	+	+	+	+	+

Мониторинг оценки качества усвоения детьми Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения	Аналитическая справка	%	51	60	70	80	80	80
Доля воспитанников, участвующих в смотрах-конкурсах, фестивалях, олимпиадах.	Аналитическая справка	%	20	25	35	40	45	50
Доля призёров в смотрах-конкурсах, фестивалях, олимпиадах.	Аналитическая справка	%	20	25	35	40	45	50
Доля воспитанников, участвующих в экспериментальной деятельности.	Аналитическая справка	%	40	45	50	55	60	70
Количество воспитанников, участвующих в проектах дошкольного мини-центра	Протокол педагогического совета	%	40	50	70	85	90	100
Доля воспитанников, участвующих в оздоровительных мероприятиях.	Аналитическая справка	%	80	100	100	100	100	100
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:								
Разнообразить формы и методы воспитательно-образовательной работы для повышения знаний, умений и навыков детей по образовательным областям								
Повышение качества преподавания ОУД.								
Проведение смотров-конкурсов на уровне мини-центра.								
Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к конкурсам и олимпиадам.								
Расширение охвата детей проектами на уровне мини-центра								
Формирование культуры здоровьесбережения								
Мероприятия			Факт	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25

	2019-20 у.г.	год	год	год	год	год
Реализация вариативной программы «Растим патриотов»		+	+	+	+	+
Реализация вариативной программы «Юный исследователь»		+	+			
Проведение смотров-конкурсов на уровне мини-центра	+	+	+	+	+	+
Реализация проектов на уровне мини-центра	+	+	+	+	+	+
Проведение спортивных мероприятий, дней здоровья	+	+	+	+	+	+

7. Стратегическое направление Формирование экологической культуры

Цель: Создание модели экологического образовательного пространства обеспечивающего формирование экологического сознания учащихся.

- Задачи: 1. Актуализация, пропаганда и распространение экологических знаний среди педагогов, родителей и учащихся.
 2. Развитие экологических навыков у учащихся.
 3. Способствовать формированию экологической культуры участников образовательного процесса.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 Доля учащихся, охваченных экологическим образованием	Стат. Данные	%	50	100	100	100	100	100
2.Количество педагогов, реализующих экологическое образование в школе	Стат. Данные	Ед.	11	16	18	20	23	25
3.Количество учащихся, принимающих участие в	Стат.	%	50	100	100	100	100	100

мероприятиях экологического направления	Данные								
4.Количество родителей, принимающих участие в мероприятиях экологического направления	Стат. Данные	%	10	20	25	30	40	50	
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:									
1.Вовлечение педагогов и родителей в реализацию экологического образования через проведение семинаров, круглых столов, выставок, конференций.									
2 Организация работы «Экоклуба»									
3.Реализация программы классных часов по экологическому образованию									
Мероприятия				Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1.Организация деятельности «Экоклуба»					+	+	+	+	+
2.Круглый стол «Экообразование: проблемы и перспективы»					+				
3.Проведение классных часов по экологическому образованию 1-9 классы					+	+	+	+	+
4. Конференция «Эколог и Я»						+		+	
5. Выставка творческих работ учащихся из экоматериалов					+	+	+	+	

VI. План мероприятий школы по реализации Программы развития школы на 2020-2021 учебный год

План мероприятий КГУ «ОСШ №20» города Караганды на 2020-2021 гг.					
Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат	Форма

Наименование	Форма проведения	проведения				завершения
«Растим профессионалов»	Круглый стол	сентябрь	Арцыбашева Н.И.	педагоги	Определение приоритетных направлений работы по самообразованию педагогов.	Материалы круглого стола
«Экообразование – проблемы и перспективы»	Круглый стол	Сентябрь 2020г	Лихачева Г.В.	Педагоги	Вынесение решения об особенностях внедрения экологического образования.	Информация
"Построение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ООП"	Семинар	Сентябрь 2020	Гурьева С.В.	педагоги	Развитие навыков педагогов по построению ИОМ для учащихся с ООП	информация
Цикл семинаров «Мастерство учителя»	семинар	Сентябрь Январь апрель	Васильева Г.Л.	педагоги	Определение составляющих мастерства учителя и способов его совершенствования	информация
«Организация проектной деятельности дошкольников»	Семинар-практикум	Октябрь 2020г.	Зинченко Т.В.	Воспитатели МЦ	Повышение информированности педагогов о возможностях применения проектной деятельности	Информация
«Успешный ученик»	Творческая мастерская	Октябрь 2020	Бобровник А.С.	Педагоги	Выработка рекомендаций по созданию ситуаций успеха для учащихся, для развития способностей учащихся	рекомендации
«Что такое толерантность»	Информационный час	Октябрь	Гурьева С.В.	Учащиеся	Формирование у учащихся понятия «толерантность»	информация
«Проблемы формирования навыков ЗОЖ»	Круглый стол	ноябрь 2020г.	Лихачева Г.В.	Педагоги родители	Определение проблем формирования навыков ЗОЖ у учащихся и путей решения.	Материалы круглого стола
Проведение «Недели педагогического мастерства»	Открытые уроки, мастер-классы	февраль	Руководители МО	педагоги	Обмен педагогическим опытом	Анализ, рекомендации
«Книга моего детства» (в рамках программы «Активные	Совместные чтения	Март-апрель 2021г.	Классные руководители	Учащиеся родители	Активизация творческого взаимодействия педагогов, родителей и учащихся, сохранение преемственности поколений	информация

родители»)						
Проведение акции «Вместе за партой»	акция	Март 2021	Классные руководители	Учащиеся родители	Организация совместной деятельности учащихся и родителей	информация
Реализация программы «Одарённый ребёнок»	Олимпиады, Конкурсы консультации	Сентябрь -май	Соболева Н.В.	Педагоги учащиеся	Поддержка «одарённости» учащихся, развитие творческого потенциала	Анализ реализации программы
Разработка программы «Я-исследователь»	Методическая работа	В течении года	Васильева Г.Л.	Творческая группа педагогов	Разработка программы «Я-исследователь»	Программа «Я исследователь»
Разработка программы «Современный педагог»	Методическая работа	В течении года	Васильева Г.Л.	Творческая группа педагогов	Разработка программы «Современный педагог»	Программа «Современный педагог»
Создание и пополнение электронной базы методических материалов «Педагогическая копилка»	Электронная база	В течении года	Нурмаганбетов Т.С.	педагоги	Создание и систематическое пополнение электронной базы	Виртуальный методический кабинет
Разработка программы «Разные- равные»	Методическая работа	В течении года	Гурьева С.В.	Творческая группа	Разработка программы «Разные- равные»	программа «Разные- равные»
Организация работы «Экоклуба»	Внеурочные занятия	Сентябрь-май	Тихонова И.С.	Учащиеся	Формирование экологической культуры учащихся.	Информация
Подача заявок на приобретение необходимого оборудования	-	По мере необходимости	Руденко Н.А.	-	Определение потребности и подача заявки	заявка
Подача заявок на приобретение методической, учебной и художественной литературы.	-	По мере необходимости	Васильева Г.Л.	-	Определение потребности и подача заявок	заявка

