

Согласовано

Зам.директора по ВР

Наурзбекова Г.Т.



Утверждаю

Директор КГУ ОСШ №50

Касимов Е.Т.

План работы социального педагога на 2020-2021 учебный год

Цель: - Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение и преодоление негативных явлений, совершения правонарушений.

Задачи: Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся (семей учащихся) состоящих на учете в ГДН и поставленных на внутришкольный контроль, а также относящиеся к «группы риска» и «тревожным семьям»;

Своевременное принятие мер по социальной защите, помощи и поддержки обучающихся и родителей, реализация прав и свобод личности;

Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни;

Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся и их семьям;

Содействие в организации досуга учащихся;

Социально-информационная помощь,

Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итоги
1.	<u>Организационные вопросы.</u>			
1.	Составления социального паспорта классов.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	Социальные паспорта классов
2.	Составление социального паспорта учреждения.	Сентябрь	Социальный педагог	Социальный паспорт учреждения
3.	Выдача учета социального проездной билет по социальным категориям ; СПБ	Сентябрь	Социальный педагог	Списки учащихся
4.	Обеспечение льготных категорий детей из фонда всеобщам ИПРК№64 от 25.01.2008 г	В течение года	Социальный педагог	Списки учащихся
5.	Организация льготного питания учащихся из социальных не защищенных категории семей	В течение года	Социальный педагог	Списки учащихся
6.	Проверка личных дел учащихся	Сентябрь	Социальный педагог	Список документов
7.	Выявление и организация работы с детьми из	В течение года	Социальный педагог, классные	Списки, рекомендации,

	многодетных семей и социально незащищенных семей		руководители, педагог-психолог	беседы
8.	Корректировка банка данных и составления список детей по социальному статусу: многодетная , АСП, малообеспеченный ,по утере кормильца, сирота, опекаемые.	В течение года	Социальный педагог	Еженедельно
9.	Выявления причин непосещения учебных занятий учащимися	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Списки, рекомендаций беседы
10.	Посещения учащихся жилищно бытовых условий АКТ ЖБУ	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	АКТ обследования
II	Работа с опекаемыми детьми			

1.	Контрольное обследование социально-бытовых условий	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, инспектор по охране прав детей	Акты обследования Информации, отчеты
2.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	Постоянно		Финансовые отчеты опекунов
3.	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых	Постоянно		
4.	Контроль расходования денежных пособий.	Июнь, декабрь		
5.	Родительские собрание опекунов	Сентябрь, май	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	Протоколы родительских собраний
6.	День опекуна	Октябрь	Социальный педагог, инспектор по охране прав детей.	

III Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.				
1.	Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	В течение года	Социальный педагог	
3.	Разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в педагогических характеристиках и представлениях на учащихся.	В течение года	Социальный педагог	Рекомендации
4.	Индивидуальные консультации для классных руководителей.	В течение года	ЗДВР, социальный педагог	Рекомендации
5.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР	Рекомендации
6.	Работа с классными	В течение	Социальный педагог,	Беседы , реком.

	руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми.	года	ЗДВР	
7.	Выступление с докладами перед классными руководителями на педагогических советах, совещаниях.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР	
IV	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в ВШУ и ГРУППЫ РИСКА, на учете в ГДН.			
1.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	Сентябрь по мере постановки на учет	Социальный педагог	Пакет документов
2.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	Два раза в год по мере необходимо	Социальный педагог, классные руководители	Акты обследования
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Беседы, рекомендации, вызов на административный совет, на Совет профилактики
4.	Осуществление контроля за	В течение	Социальный педагог,	Журнал учета за

	посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	года	классные руководители	посещением уроков, дисциплин журнал
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц, по мере необходимо	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	Акты обследования
6.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Списки учащихся, посещающих кружки и секции

	положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).			
7.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	По мере необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Списки учащихся, рекомендации
8.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркоманий, токсикоманий, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР, специалисты	
9.	Беседа сотрудников ГДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР, сотрудники ГДН	Совместный план

	совместной работы.				
10.	Составление представлений на учащихся, находящихся в: трудной жизненной ситуации; социально опасном положении; учащихся «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Представления	
11.	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях административного совета и Совета профилактики.	По мере необходимо	Социальный педагог, классные руководители, ЗДВР	Протоколы	
12.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о возможном лишении родительских прав, оформление опеки (попечительства) и т.д.	По мере необходимо.	Социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики	Протоколы	
13.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Рекомендации	
14.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Отчет классных руководителей	

15.	Анкетирование учащихся: «Как научиться управлять собой». «Что такое настоящая дружба».			Социальный педагог, педагог-психолог	Анализ тестов и анкет
V	Работа с родителями (семьей) обучающихся.				
1.	Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей.	Сентябрь		Социальный педагог, ЗДВР	
2.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	В течение года		Социальный педагог	Журнал
3.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май		Социальный педагог, классные руководители	Рекомендации
VI	Профилактическая работа.				
1.	Заседание Совета профилактики.	По плану Совета		социальный педагог, секретарь Совета	Протоколы
2.	Проведение дней профилактики.	Ежемесячно		ЗДВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ГДН	Анализ

3.	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	Постоянно	Социальный педагог инспектор ГДН, классные руководители	Акты
4.	Рейды в семьи «группы риска».	Постоянно	Социальный педагог, инспектор ГДН, классные руководители	Акты
5.	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в месяц	Социальный педагог инспектор ГДН, классные руководители	Акты
6.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители	Акты
7.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог	Журнал
8.	Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде	Постоянно	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ГДН	Лекции, доклады

	алкоголизма, наркомании и табакокурении.				
VII	Пропаганда правовых знаний				
1.	1.Профилактическая беседа с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» 2.Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации. 3Оформление стенда по профилактике правонарушение включающего в себя материалы по профилактике ПАВ. 4.Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на	Сентябрь	Социальный педагог, педагог психолог, инспектор ГДН. Социальный педагог, педагог психолог, инспектор ГДН.	Социальный педагог, педагог психолог Социальный педагог, педагог психолог инспектор ГДН Социальный педагог, классные руководители,	рекомендации, доклады, лекции
		Октябрь			
		Ноябрь			
		Декабрь			

ВШУ.			
5.Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися	Январь		
6.Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных» учащихся с представителями закона.	Февраль		
7.Рейд «Подросток»-занятость учащихся во время каникул	Каникулярное время		
Правовой всеобуч: «Права и обязанности учащегося»; «Законопослушный гражданин»; «Знание и выполнение Устава школы»;			
«Подросток и закон»;			
«Выполнение закона РК о безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних»			

	(антиобщественные действия, пропуски уроков);				
VI	<u>Диагностико - аналитическая деятельность.</u>				
1.	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	Социальные паспорта классов	
2.	Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).	Сентябрь Май	Классные руководители, социальный педагог	Акты жилищно-бытовых условий	
3.	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).	Сентябрь Май	Классные руководители, Социальный педагог	Анализ, таблица	
IX	<u>Организационная и координационная деятельность.</u>				
1.	Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; подростков, находящихся в социально опасном положении; состоящих на внутришкольном учете;	Сентябрь, Май	Социальный педагог	Списки Таблицы	

	состоящих на учете в ГДН состоящих на учете в ВШУ ГРУППЫ РИСКА : проживающих в малоимущих семьях; проживающих в неполных семьях; учащихся из многодетных семей; детей-инвалидов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках спортивных секциях;			
2.	Анализ работы социального педагога школы за 2020 – 2021 учебный год.	Май	Социальный педагог	Анализ
3.	Составление плана работы на 2020-2021 учебный год.	Май	Социальный педагог	План