|  |  |
| --- | --- |
|  Келісілді «Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ басшысының міндетін атқарушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Головина «27» тамыз 2020 ж  |  Бекітемін«Шаңырақ» бөбекжайы»КМҚК-ң директоры\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.С.Абдрасилова«28» тамыз 2020 ж |

**2020 – 2021 оқу жылына арналған**

**«Шаңырақ» бөбекжайы КМҚК**

**жұмыс оқу жоспары**

**Қарағанды 2020**

 **Түсінік хат**

 «Шаңырақ» бөбекжайы КМҚК жұмыс оқу жоспарын әзірлеуде төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

1. «Қазақстан Респусликасының Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 27.07.2007ж. №319–III (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 07.07.2020ж.№361-VI;
2. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы». 11.07.1997ж №151 Қазақстан Республикасының Заңы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 26.12.2019ж. №289-VI);
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» 08.06.2002ж. №345-II Қазақстан Республикасының Заңы(өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 07.07.2020ж.);
4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы «Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі 306 Заңы(өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 24.05.2018ж. №156-VI):
5. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысы)
6. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 05.05.2020ж. № 182, бұйрығымен бекітілген;
7. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген, (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 10.10.2018ж. №556), 1-қосымша қазақ тілінде тәрбиелеу мен оқыту, 2-қосымша орыс тілінде тәрбиелеу мен оқыту; 12.05.2020ж. №195 бұйрығымен өзгерулер мен толықтырулар енгізілген;
8. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.18.2016ж. №499 бұйрығымен бекітілген (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 06.03.2020ж. №90);
9. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 30.10.2018 ж № 595 бұйрығы (1-қосымша), (18.05.2020ж. №207 бұйрығымен өзгерулер мен толықтырулар енгізілген);
10. «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №217 бұйрығы;
11. «Өзін-өзі тану» пәндік оқыту бағдарламасы, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Адамның үйлесімді дамуы институты» өңделген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО 03.04.2013 ж №115 бұйрығымен бектілген 08.04.2016ж. №266 бұйрығымен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген;
12. Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 17.08.2017ж. №615 бұйрығы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 28.08.2020ж.);
13. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2020-2021 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесінің шешіміміен баспаға ұсынылды (15.06.2020 жылғы №7 хаттама).
14. «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы;
15. ҚМҚК «Шаңырақ» бөбекжайының 29.05.2020 жылғы педагогикалық кеңестің №5 хаттамасында «2020-2021 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарының жобасын талқылау»**.**

Барлық жас ерекшелігі бар топртарда оқу жүктемесі санитарлық – гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді. Оқу жүктемесінің көлемі бойынша балабақша қазіргі үнемі өзгеріп отырған заманға бейімделуге қабылетті баланың жеке тұлға ретінде қалыптасып, дамуына жағдай жасайды. Білім беру саласының мазмұнын оқып-үйренуге бөлінген ұйымдастырылған оқу қызметінің саны мен көлемі оқытудың жас ерекшелігінің базистік жоспарының саны мен көлеміне сәйкес келеді.Апталық жүктеме берілген нормадан аспайды. Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің рұқсат етілетін максималды көлемі мен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы бала денсаулығының және психикасының мүддесін қорғау негізінде енгізіледі.

Стандартта мектеп жасына дейінгі балалардың дайындық деңгейіне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар айқындалған.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыру, «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының жобаларын ескере отырып, ата-аналардың жауапкершілігін арттыру және тәрбие процесіне белсенді тарту бойынша жұмыс жалғастырылады.

Баланың жақсылық жасауға баулитын, рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелейтін негізгі орта-отбасы болып табылады. Педагогтердің міндеті -ата-аналарға отбасында, ең алдымен, ата-бабалар қалыптастырған адамгершілік және рухани әдет-ғұрыптар мен құндылықтардың сақталуы және берілуі керек екенін, ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты және бала үшін отбасы – бұл тәрбие негізі, адамдарға, табиғатқа деген қарым-қатынас қаланатын әлем екенін түсінуге көмектесу. Балалардың құрдастарына мейірімді қарым-қатынасын дамытуға, адамдарға деген құрмет сезімін, игі істер жасауға ұмтылысын тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлу қажет.

 Мектеп жасына дейінгі балаларда 4К моделі бойынша негізгі құзыреттерді қалыптастыру «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларында жүзеге асырылатын болады.

 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:

* перспективалық жоспар (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда (Мектепке дейінгі ұйымдарда перспективалық жоспар мен циклограмманы құрастыруға әдістемелік балалық шақ» республикалык орталығының Ғылыми –әдістемелік кеңесінде каралып, қолдануға ұсынылған (Астана қ. 2018ж.), өтпелі тақырыптарды қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар (Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған Астана 2017ж.), негізінде құрастырылған;.
* апталық циклограмма (Мектепке дейінгі ұйымдарда перспективалық жоспар мен циклограмманы құрастыруға әдістемелік ұсынымдар (Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған, Астана 2018ж.);

Білім беру процесінің тиімділіг, сондай-ақ баланың даму динамикасы

туралы ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгнеру бойынша мониторинг жүргізіледі;

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын кіріктіру арқылы қамтамасыз етіледі.

Білім беру салаларының бірлескен мазмұны төмендегі мәселелері камтамасыз етеді:

* біртұтас жүйе шенберінде білім беру салаларының мазмұны жүзеге асыру;
* баланың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру және оның әлеуметтік үйлесімге енуі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу жоспарының вариативтік компоненті МЖМБС "Денсаулық", "Қатынас", "Шығармашылық", "Таным", "Әлеумет" білім беру салалары бойынша жас кезеңдерін ескере отырып, педагогикалық үдерісті ұйымдастыруды қамтамасыз етеді.

 Вариативтік компонентті іске асыру шеңберінде қазақ тілінде тәрбиелеу және оқыту топтары үшін бағдарламалар пайдаланылады:

* «**Ғажайып ермексаз**» («Шаңырақ» бөбекжайы КМҚК бағдарламасы Қарағанды қаласының білім беру бөлімінің әдістемелік кеңесінде қаралды және ұсынылды 12.03.2020 ж. № 3 хаттама)

Ортаңғы топ (3 жастан) – 1с.

* «**Ойлан да,ойлан**» («Шаңырақ» бөбекжайы КМҚК бағдарламасы Қарағанды қаласының білім беру бөлімінің әдістемелік кеңесінде қаралды және ұсынылды 27.03.2020 ж. № 3 хаттама)

Ересектер топ (4 жастан) – 1с.

* «**Үміт**» («Шаңырақ» бөбекжайы КМҚК бағдарламасы Қарағанды қаласының білім беру бөлімінің әдістемелік кеңесінде қаралды және ұсынылды 31.05.2020 ж. № 3 хаттама)

Ересектер топ (4 жастан) – 1с.

* «**Мектепке дейінгі ЕБК балаларды бастапқы робототехникалық және бағдарламалық құрастыру дағдыларына оқыту**» бөбекжайы КМҚК бағдарламасы (бағдарлама Қарағанды қаласының білім беру бөлімінің әдістемелік кеңесінде қаралды және ұсынылды 24.09.2018 ж. № 2 хаттама)

Мектепалды даярлық тобы (5 жастан) - 1с.

* «**Үміт**» («Шаңырақ» бөбекжайы КМҚК бағдарламасы Қарағанды қаласының білім беру бөлімінің әдістемелік кеңесінде қаралды және ұсынылды 31.05.2020 ж. № 3 хаттама)
* Мектепалды даярлық тобы (5 жастан) - 1с.
* «**Ойлан да,ойлан**» («Шаңырақ» бөбекжайы КМҚК бағдарламасы Қарағанды қаласының білім беру бөлімінің әдістемелік кеңесінде қаралды және ұсынылды 27.03.2020 ж. № 3 хаттама)
* Мектепалды даярлық тобы (5 жастан) – 1с.

 Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 бұйрығына 1-қосымша

 Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2018 жылғы 10 қазандағы

№ 556 бұйрығына 1-қосымша

 Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2020 жылғы 12 мамырдағы

№ 195 бұйрығына 1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін**  **«Құлыншақ», «Ботақан»**

**(3 жастан ) ортаңғы топтарының жұмыс оқу жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары** | **Ұйымдастырылған оқу****қызметі** | **Апталық оқу жүктемесі** |
| 1 | «Денсаулық» – 3 | Дене шынықтыру | 3 |
| 2 | «Қатынас» – 2 | Сөйлеуді дамыту | 1 |
| Көркем әдебиет | 0,5 |
| Орыс тілі  |  0,5 |
| 3 | «Таным» – 2,5 |  Математика негіздері | 1 |
| Құрастыру | 0,5 |
|  Жаратылыстану | 1 |
| 4 | «Шығармашылық» – 3 | Сурет салу | 1 |
| Мүсіндеу | 0,25 |
| Жапсыру | 0,25 |
| Музыка | 1,5 |
| 5 | «Әлеумет» – 0,5 | Қоршаған ортамен таныстыру  | 0,5 |
| 6 | **Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы** | **15-20 мин**  |
| 7 | **Апталық оқу жүктемесінің көлімі** | **11** |
| 8 | **Вариативтік компонент**«Ғажайып ермексаз»-1 | **1** |
| 9 | **Барлығы** | **12** |

 Қазақстан Республикасы

 Білім және ғылым министрінің

 2012 жылғы 20 желтоқсандағы

 № 557 бұйрығына 1-қосымша

 Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2018 жылғы 10 қазандағы

№ 556 бұйрығына 1-қосымша

 Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2020 жылғы 12 мамырдағы

№ 195 бұйрығына 1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін «Ақжелкен», «Аяла»,«Шаттық»,«Ақ отау»**

**(4 жастан) ересектер тобының жұмыс оқу жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары** | **Ұйымдастырылған оқу****қызметі** | **Апталық оқу жүктемесі** |
| 1 | «Денсаулық» – 3 | Дене шынықтыру | 3 |
| 2 | «Қатынас» – 2,5 | Сөйлеуді дамыту | 1 |
| Көркем әдебиет | 1 |
| Орыс тілі  | 0,5 |
| 3 | «Таным» – 2,5 |  Математика негіздері | 1 |
| Құрастыру | 0,5 |
|  Жаратылыстану | 1 |
| 4 | «Шығармашылық» – 3,5 | Сурет салу | 1 |
| Мүсіндеу | 0,5 |
| Жапсыру | 0,5 |
| Музыка | 1,5 |
| 5 | «Әлеумет» – 0,5 | Қоршаған ортамен таныстыру  | 0,5 |
| 6 | **Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы** | **20-25 мин** |
| 7 | **Апталық оқу жүктемесінің көлімі** | **12** |
| 8 | **Вариативтік компонент**«Үміт»-1«Бәрін білгім келеді»-1 | **2** |
| 9 | **Барлығы** | **14** |

 Қазақстан Республикасы

 Білім және ғылым министрінің

 2012 жылғы 20 желтоқсандағы

 № 557 бұйрығына 1-қосымша

 Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2018 жылғы 10 қазандағы

№ 556 бұйрығына 1-қосымша

 Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2020 жылғы 12 мамырдағы

№ 195 бұйрығына 1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін «Келешек»,«Қуаныш»,«Мұрагер»,«Ақниет»**

**(5 жастан ) мектепалды даярлық тобының жұмыс оқу жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары** | **Ұйымдастырылған оқу****қызметі** | **Апталық оқу жүктемесі** |
| 1 | «Денсаулық» – 3 | Дене шынықтыру | 2,5 |
| Қауіпсіз мінез-құлық негіздері | 0,5 |
| 2 | «Қатынас» – 5 | Сөйлеуді дамыту | 1 |
| Көркем әдебиет | 1 |
| Сауат ашу негіздері | 2 |
| Орыс тілі  |  1 |
| 3 | «Таным» – 2,5 |  Математика негіздері | 1 |
| Құрастыру | 0,5 |
|  Жаратылыстану | 1 |
| 4 | «Шығармашылық» – 5 | Сурет салу | 1 |
| Мүсіндеу | 1 |
| Жапсыру | 1 |
| Музыка | 2 |
| 5 | «Әлеумет» – 1,5 | Қоршаған ортамен таныстыру  | 0,5 |
| Өзін-өзі тану | 1 |
| 6 | **Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы** | **25 -30 мин** |
| 7 | **Апталық оқу жүктемесінің көлімі** | **17** |
| 8 | **Вариативтік компонент****«**Мектепке дейінгі ЕБК балаларды бастапқы робототехникалық және бағдарламалық құрастыру дағдыларына оқыту**»**-1**«**Ойла да,ойлан**»-**1**«**Үміт**»-**1 | **3** |
| 9 | **Барлығы** | **20** |

 **Пояснительная записка**

КГКП «Ясли - сад «Шаңырақ» при разработке рабочего учебного плана руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

1. Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319–III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г №361-VI).
2. Законом Республики Казахстан от 11.07.1997 года № 151 «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.12.2019 г. №289-VI).
3. Законом Республики Казахстан от 08.08.2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020г)
4. Законом Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21.08.2007 года №306. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г. №156-VI).
5. Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 года (постановление Правительства Республики Казахстан от 27.12.2019. года №988)
6. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.05.2020 года №182).
7. "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан",утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.12.2012 года № 557 (изменение и дополнение к приказу, Министра образования и науки Республики Казахстан от 10.10.2018 года № 556), приложение №1для детей с казахским языком воспитания и обучения, приложение №2 для детей с русским языком воспитания и обучения;изменения и дополнения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года №195).
8. «Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения», утвержденнная приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 года №499 (с изменениями и дополнениями от 06.03.2020года №90).
9. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (Приложение №1) (с изменениями и дополнениями от 18.05.2020года №207).
10. «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217.
11. Программой по предмету «Самопознание», разработанной «Институтом гармоничного развития человека» Министерства образования и науки Республики Казахстан, Алматы ННПООЦ «Бөбек», утвержденной приказом МОН Республики Казахстан от 03.04.02013 года №115 ( с изменениями и дополнениями по состоянию на 08.04.2016 № 266).
12. Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка", утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17.08.2017 года № 615 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28 августа 2020г).
13. Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году»,рекомендовано решением ученого Совета Национальной академии образования им.Ы.Алтынсарина (протокол № 7 от 15 июня 2020 г).
14. «Методическими рекомендациями по организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольных организациях, в группах/классах предшкольной пордготовки в период ограничетельных мер, связанных с недопущением распространения короновирусной инфекции», утвержлденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 агуста 2020 года №345.
15. Протоколом №5 педагогического совета КГКП «Ясли-сада «Шаңырақ» от 29.05.2020 года «О рассмотрении проекта учебного плана на 2020-2021 учебный год».

Учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. По объему учебной нагрузки детский сад создает условия для формирования и развития личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Количество и объем организованной учебной деятельности, отведенной на изучение содержания образовательных областей, соответствует количеству и объему, определенным базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Максимальный допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребенка.

Стандартом определены требования к уровню подготовки детей дошкольного возраста, содержанию дошкольного воспитания и обучения и максимальному объему учебной нагрузки.

В целях реализации задач Программы «Рухани жанғыру» продолжится работа по формированию духовно – нравственных ориентаций у детей дошкольного возраста, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, по повышению ответственности и активного включения родителей в воспитательный процесс с учетом проектов статьи «Семь граней Великой степи».

Основным фактором воспитания духовно-нравственных качеств,где ребенок учится творить добро, является семья. Задача педагогов – помочь родителям осознать, что в семье, в первую очередь, должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, что именно родители ответственны за воспитание детей, и что семья для ребенка – это мир, в котором закладываются основы воспитания, отнршения к людям, к природе.

Особое внимание будет уделено на развитие у детей чуткого, доброжелательного отношения к сверстникам; воспитанию чувства уважения к людям, желание совершать добпрые поступки.

Формирование у детей дошкольного возраста ключевых компетенций по модели 4К будет осуществлено в образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

Реализация обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения осуществляется через:

* перспективное планирование (Методические рекомендации по составлению перспективного плана и циклограммы в дошкольных организациях,РЦДД МОН РК,Астана 2018 года), составленные на основе сквозных тем (Методические рекомендации по использованию сквозных тем для реализации содержания типовой программы ДВО,РЦДД МОН РК,Астана 2017года);
* циклограмму на неделю (Методические рекомендации по составлению перспективного плана и циклограммы в дошкольных организациях,РЦДД МОН РК,Астана 2018 года).

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития каждого ребенка проводится мониторинг освоения детьми содержания Типовой программы на основе диагностики (Методические рекомендации по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста,РЦДД МОН РК,Астана 2018г.).

Интеграция содержания образовательных областей обеспечивает:

* реализацию содержания образовательных областей в рамках целостного процесса;
* формирование личностных качеств ребенка и его гармоничное вхождение в социум.

В учебный план вводится вариативный компонент (Методические рекомендации по организации вариативной части типового учебного плана ДО,РЦДД МОН Республики Казахстан,Астана, 2016г.), который обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетные направления деятельности дошкольной организации и расширение области образовательных услуг для воспитанников, учитывая их личностные особенности, интересы и склонности.

Вариативный компонент Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения обеспечивает организацию педагогического процесса с учетом возрастной периодизации по образовательным областям ГОС ДВО: «Здоровье», «Коммуникация», «Творчество», «Познание», «Социум».

В рамках реализации вариативного компонента для групп с русским языком воспитания и обучения используются программы:

* «**Волшебный пластилин**» (программа разработана КГКП ясли сада «Шаңырақ» рассмотрена и рекомендована методическим советом протокол №6 от 12.03.2020 г)

-Средняя группа (от 3л.) – 0,5ч.

* «**Үміт**» (программа утверждена НМС УМЦ РО КО от 31.05.2019г.протокол №3)

 -Старшая группа (от 4л.) – 1ч.

* «**Учись играя**» (программа разработана КГКП ясли сада

«Шаңырақ» рассмотрена и рекомендована методическим советом от 20.05.2020 г)

-Старшая группа (от 4л.) – 0,5ч.

* «**Обучение детей дошкольного возраста ООП первоначальным навыкам программирования и робототехнического программирования**» (программа утверждена МС ОО г.Караганды от 24.09.2018 г протокол №2)
* -Группы предшкольной подготовки (от 5л.) – 1ч.
* «**Үміт**» (программа утверждена НМС УМЦ РО КО от 31.05.2019г.протокол №3)

-Группы предшкольной подготовки (от 5л.) – 1ч.

Приложение № 2

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 20 декабря 2012 г № 557

Приложение № 2

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 10 октября 2018 г № 556

Приложение № 2

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 12 мая 2020 г № 195

**Рабочий учебный план средней группы ( от 3 лет)**

**«Күншуақ»**

**с русским языком обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная учебная деятельность** | **Объем организованной учебной деятельности** |
| **«Здоровье»** – **3** | Физическая культура | 3 |
| **«Коммуникация»** – **2,5** | Развитие речи Художественная литература Казахский язык | 10,51 |
| **«Познание»** – **2,5** | Основы математикиКонструированиеЕстествознание |  10,51 |
| **«Творчество»** – **3** | РисованиеЛепкаАппликацияМузыка | 10,250,251,5 |
| **«Социум»** – **0,5** | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 |
| **Продолжительность организованной учебной деятельности** | 15-20 минут |
| **Общий объем недельной учебной нагрузки** | 11,5 |
| **Вариативный компонент**  | 0,5 |
| «Волшебный пластилин»-0,5  |  |
| **Итого** | 12 |

 Приложение № 2

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 20 декабря 2012 г № 557

Приложение № 2

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 10 октября 2018 г № 556

Приложение № 2

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 12мая 2020 г № 195

**Рабочий учебный план старших групп ( от 4 лет)**

**«Алпамыс», «Айсәуле»**

**с русским языком обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная учебная деятельность** | **Объем организованной учебной деятельности** |
| **«Здоровье»** – **3** | Физическая культура | 3 |
| **«Коммуникация»** – **3** | Развитие речи Художественная литература Казахский язык | 111 |
| **«Познание»** – **2,5** | Основы математикиКонструированиеЕстествознание |  10,51 |
| **«Творчество»** – **3,5** | РисованиеЛепкаАппликацияМузыка | 10,50,51,5 |
| **«Социум»** – **0,5** | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 |
| **Продолжительность организованной учебной деятельности** | 20-25 минут |
| **Общий объем недельной учебной нагрузки** | 12,5 |
| **Вариативный компонент**  | 1,5 |
| «Үміт»-1 «Хочу всё знать»-0,5 **Итого** | 14 |

 Приложение № 2

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 20 декабря 2012 г № 557

Приложение № 2

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 10 октября 2018 г № 556

Приложение № 2

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 12 мая 2020 г № 195

**Рабочий учебный план групп предшкольной подготовки ( от 5 лет)**

 **«Көркем»,«Шапағат»,«Балдәурен»**

**с русским языком обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная учебная деятельность** | **Объем организованной учебной деятельности** |
| **«Здоровье»** – **3** | Физическая культураОсновы безопасного поведения | 2,50,5 |
| **«Коммуникация»** – **6** | Развитие речи Художественная литература Основы грамотыКазахский язык | 1122 |
| **«Познание»** – **2,5** | Основы математикиКонструированиеЕстествознание |  10,51 |
| **«Творчество»** – **5** | РисованиеЛепкаАппликацияМузыка | 1112 |
| **«Социум»** – **1,5** | СамопознаниеОзнакомление с окружающим миром | 1 0,5 |
| **Продолжительность организованной учебной деятельности** | 25-30 минут |
| **Общий объем недельной учебной нагрузки** | 18 |
| **Вариативный компонент**  | 2 |
| «Обучение детей дошкольного возраста с ООП первоначальным навыкам программирования и робототехнического конструирования»-1«Үміт»-1 |  |
| **Итого** | 20 |