

# ШЫРАҚ

школьная газета

Выпуск № 1

1 четверть 2020-2021 учебный год

КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 63»

Жақсының аты өлмейді, ғалымның хаты өлмейді

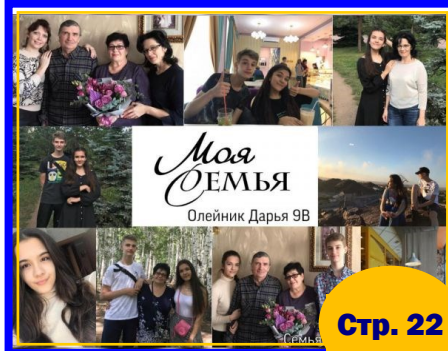


Стр. 2

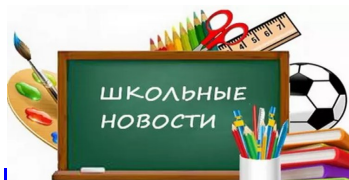
Читайте в этом номере...



Стр. 6



Стр. 22



# «ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ»

## Жақсының аты өлмейді, ғалымның хаты өлмейді



жұмыс түрінен тұрады. Қазір жұмыс өте қарқында жүруде. Мектебіміздің мұғалімдері Павлодар қаласындағы Г.Н.Потанин атындағы облыстық тарихи-өлкетану мұражайына барып, мұражай әкімшілігімен, қызметкерлерімен кездесіп, Г.Н.Потанин жайында тағлымды, құнды деректер жинап қайтты.

Қыркүйек-қазан айларында ұстаздар оқушылармен бірлесіп жеке тақырыппен шығып, Г.Н. Потанин еңбектерінің қырын ашты. Барлық жұмыстар уақытылы әлеуметтік желілерге, яғни мектеп инстаграмы мен фейсбукке жүктеліп отырды.

Қазіргі таңда мектепте мұражай ашуға үлкен дайындық жүргізіліп жатыр. Осы жоба аясында жұмыс жасап жатқан барлық ұстаздар қауымына сәттілік тілейміз!

2020-2021 оқу жылында мектебіміз үлкен, маңызды жоба аясында жұмыс жасауда. **Жоба тақырыбы:** Ұлыларды ұлықтау: Г.Н.Потанин әлеміне саяхат. Жоба жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші Мейірбек Назым Сағатбекқызы.

**Мақсаты:** өскелең ұрпақты ұлы ойшыл, қоғам қайраткері, жерлесіміз Г.Н. Потаниннің қоғамға, ғылымға сіңірген еңбегімен шығармашылық, ұжымдық іс-шаралар арқылы таныстыру.

Жалпы жоба жан-жақты қарастырылған, әрі бірнеше



## Григорий Потанин – «рыцарь совести», «печальник казахов»



Григорий Николаевич Потанин – учёный, гуманист, большой друг казахского народа. Будучи географом-путешественником, этнографом, публицистом и общественным деятелем, он возглавлял научно-исследовательские экспедиции, описывал географию края, быт, культуру, собрал бесценный материал о жителях бескрайней вольной казахской степи Баянаула, Сырымбета, Зайсана, Тарбагатая, записывал народный фольклор. Изучение казахских легенд и сказок, записанных как на языке оригинала, так и в переводе на русский язык, получило отражение в научных трудах Григория Потанина.

В этом благородном деле ученый-этнограф тесно сотрудничал с такими известными просветителями, как Абай Кунанбаев, Алихан Букейханов, Ахмет Байтурсынов, Миржакып Дулатов, Алихан Ермеков. «Уважаемого аксакала Сибири», так называл Потанина Мыржакып Дулатов, почитали лидеры национально-освободительного движения «Алаш». Алихан Букейханов так писал о Григории Потанине: «Он очень тепло относился к казахам, как к своим родным. Его труды, сделанные в этой жизни, его характер похожи на жизнь святого.»

В 1917 году на встрече членов партии «Алаш» казахская интеллигенция горячо обсуждала политически обострившуюся обста-

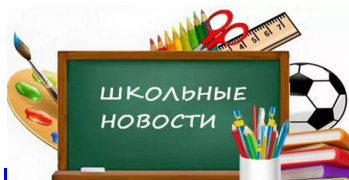
новку в стране. Никто до конца не понимал, что будет дальше, что дальше ждёт родную землю. Алашевцы поднимали самые разные злободневные вопросы, проблемы, от решения которых зависело будущее казахского народа. Прогрессивно мыслящих людей волновали проблемы образования, которое должно быть достоянием всех. Также поднимались важные вопросы о равноправии, неприкосновенности личности, свободе слова и печати. На данном мероприятии присутствовал и Г.Н.Потанин, который всей душой любил казахов и переживал за их судьбу. Он выразил идею единения, заключающуюся в том, что нужно помогать друг другу и идти вперед вопреки всему. Бесспорно, на пути к свободе и счастью всегда встречаются трудности. По мнению Г.Н. Потанина, «народ, который в песне видит откровенье Божье, имеет право жить и творить на своей земле со своими законами, лидерами и границами.»

Григорий Потанин верил, что в будущем казахи займут самое достойное место среди народов мира. Речь «рыцаря совести», «печальника казахов» вдохновила лидеров партии «Алаш», сплотила еще сильнее и подтвердила правильность выбранного ими пути.

По моему мнению, Григорий Потанин – человек смелых и независимых взглядов, который открыто защищал интересы казахского народа. Он является достойным примером для подражания для нас, молодого поколения, в плане заботы, искренней дружбы между народами. Это особенно актуально сейчас, когда понятиям дружбы, солидарности и толерантности уделяется большое внимание в нашей многонациональной стране. Потанин стал настоящим другом нашей земли, который внёс значительный вклад в развитие культуры Казахстана.

Я считаю, что всех нас объединяет общая судьба, одна история, единое дыхание прошлого и смелые идеи на завтра. И сегодня идеи Григория Потанина актуальны. Мы – единое целое. Мы – вместе.

**Автор заметки : ученица 9 «В» класса  
Павлова Евгения**



# «ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ»

## Работа по проекту «Ұлыларды ұлықтау: Г.Н.Потанин әлеміне саяхат»



Самый юный исследователь, ученик 4 «Б» класса Кадиров Ади под руководством учителя казахского языка и литературы Садуакасовой А.Б. подготовил информацию о дружбе замечательных представителей двух народов – Григория Николаевича Потанина и Чокана Валиханова, которая зародилась ещё в стенах кадетского корпуса и продолжилась вплоть до конца жизни казахского просветителя. Их дружба явилась ярким примером того, как союз просвещённого казаха со свободомыслящим русским интеллигентом способствовал изучению казахской народности не только для пополнения европейского знания, но и в целях пробуждения самосознания казахского народа.

### **Чокан Валиханов и Григорий Потанин — дружба длиною в жизнь**

Стал подлинным любимцем казахского народа, внес огромный вклад не только в дело научного изучения

истории и культуры Казахстана, но и обретения независимости, предсказав лучшее будущее, в том числе и появление в самом сердце Евразии нынешней столицы.

Григорий Николаевич Потанин родился в 1835 году в станице Ямышевской на территории будущей Семипалатинской области. Его дед Илья был крупным скотопромышленником и вел активную переписку с самим ханом Абылаем. Отец, казачий офицер Николай Потанин, в начале XIX века часто ходил с торговыми караванами из Семипалатинска на территорию Центральной Азии. Для своего времени он был человеком вполне образованным, хорошо разбирался в географии, военной истории и внешней политике. По устоявшейся традиции русских казаков края прекрасно владел казахским языком.

Причем Николай Потанин находился в дружеских отношениях с отцом Чокана Валиханова – султаном Шынгысом, сыном последнего официально утвержденного хана Среднего жуза Уали. Позднее эта дружба перешла к их детям – Григорию и Чокану.

Ш.Уалиханов и Г.Потанин познакомились во время учебы в Омском кадетском корпусе в пятидесятые годы 19 века и на всю жизнь остались друзьями.

Шокан Уалиханов и Григорий Потанин были ровесниками. Григорий -сын казачьего офицера Николая

Ильича Потанина - поступил в 1846 г. В Омское войсковое училище, реорганизованное в 1847 г. в кадетский корпус.

Шокан - сын старшего султана Чингиса Уалиханова - поступил в тот же корпус в 1847 г.

В начале учебы Чокан не знал русского языка, и на первых порах ему помогал Григорий, ставший затем его верным другом.

Дружба двух мальчиков 12 лет не могла начаться по приказу или доброму пожеланию взрослого... Потомок аристократа степи и сын казачьего офицера сблизилась на почве любви к родному краю, неземной страсти к знаниям, искренней веры во всемогущество просвещения, которое, по их мнению, только и способно принести счастье народам.

В кадетском корпусе друзья изучили много книг о казахской истории и географии. Первые произведения были написаны друзьями вместе: когда Уалиханов и Потанин учились на старших курсах кадетского корпуса, то увлеклись географией и этнографией казахской степи: Уалиханов рассказывал и рисовал, а Потанин записывал очерки о жизни, традициях, обычаях казахского народа. Об этом пишет в своих воспоминаниях Г.Потанин.

После окончания кадетского корпуса юноши хотели поступать в университет Санкт-Петербург (Уалиханов - на восточный факультет, Потанин на естественный), так

как планировали вместе путешествовать и дополнять знания друг друга во время экспедиций. Но после окончания учебы в 1852 году Потанин уехал на службу в Семипалатинск, откуда затем отправился в поход. Уалиханов вышел из корпуса в чине корнета и был определен в 6-й полк Сибирского казачьего войска.

Друзья используют каждую возможность, чтобы увидеться и обменяться этнографическими материалами. Обменивались друзья материалами с Н. Ф. Костылецким, который был их преподавателем в корпусе. Постепенно в их портфелях скопился ряд общих текстов, в частности, пословицы, собранные и переведенные.

В 1856 году, когда Потанина переводят в Омск, он, по просьбе Шокана, выписывает для него из Омского областного архива сведения об отношениях русских пограничных начальников с князьями соседнего Джунгарского ханства, о торговле между Сибирью и городами Восточного Туркестана.

Друзья встречаются и в Петербурге во время учебы Потанина в университете. Они вместе пишут статью «Отрывок из письма к издателю» по материалам поездки Потанина на западную границу казахских степей, под Уральск, которая в 1862 году была напечатана в «Колоколе».

В 1864 году уже тяжело больной Чокан вновь приезжает в Омск. Видятся с Потаниным они недолго, «не более как в течение двух или трех месяцев», попрежнему обмениваются материалами казахской народной поэзии. В бумагах Чокана впоследствии была обнаружена рукопись

Потанина, где упоминаются 13 эпос «Козы-Корпеш» и сказака «Итыгиль», которую Потанин записал на Тарбагатае.

Г. Потанин оставил трогательное воспоминание об одной из встреч с Чоканом: "Всю ночь мы просидели не ложась, говорили, говорили. Чокан должен был на другой же день уехать - так сложились его служебные дела. И когда он уехал, я, поверите ли, заплакал как ребенок. Словно солнышко закатилось".

Г. Потанин принял самое активное участие в подготовке и издании сборника сочинений Ч. Валиханова, собрав все рукописи, расшифровав записи. В 1904 году первое издание сочинений Ч. Валиханова под редакцией Н. Веселовского вышло в свет в 29-м томе "Записок РГО". Этому событию Г.

Потанин был беспредельно рад. Свершилось то, о чем в эти годы он мечтал, чего настойчиво добивался.

Дружба замечательных представителей двух народов – Г. Н. Потанина и Чокана Валиханова - явилась примером того, как союз просвещенного казаха со свободомыслящим русским интеллигентом способствовал изучению казахской народности «не только для пополнения европейского знания, но и в целях пробуждения самосознания казахского народа».

#### **Работа ученика 4 «Б» класса Кадирова Ади**



#### **Учитель начальных классов Шелест Елена Владимировна - лауреат премии акима города Караганды**



В этом году впервые была учреждена премия акима города Караганды, присуждаемая молодым специалистам, осуществляющим свою деятельность в организациях образования. В номинации «Лучший молодой учитель начальных классов» лауреатом премии стала Шелест Елена Владимировна, учитель начальных классов КГУ «СОШ №63».

В рамках конкурса были продемонстрированы достижения в профессиональной деятельности: результаты олимпиад, конкурсов областного, республиканского и международного уровня среди учащихся, личные профессиональные достижения (результаты участия в олимпиадах и профессиональных конкурсах, публикации научных статей, электронный учебник), а также освещена общественная деятельность.

Елена Владимировна награждена Благодарственным письмом за личный вклад в социально-экономическое развитие города, активную трудовую и общественную деятельность.

**Автор заметки: ученица 11 «Б» класса Максимова Дарья.**

# «ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ»

## ПРОЕКТ «ЖАСЫЛ МЕКТЕП»



улучшение экологической обстановки на прилегающей к учебному заведению территории за счет посадки зеленых насаждений и систематического ухода за ними.

Экологические акции способствуют воспитанию трудолюбия, любви к родному краю, сплочению учащихся, их экологическому воспитанию, развитию творческих, организаторских способностей обучающихся, формированию здорового образа жизни молодого поколения и реализации принципа практико-ориентированного обучения.

В 2020 -2021 учебном году в нашей школе продолжается реализация проекта «Жасыл мектеп». С 22 по 25 октября прошел второй этап экологической акции, в которой приняли активное участие учащиеся 1, 9 – 11 клас-

сов. К участию в данном мероприятии также была привлечена родительская общественность.

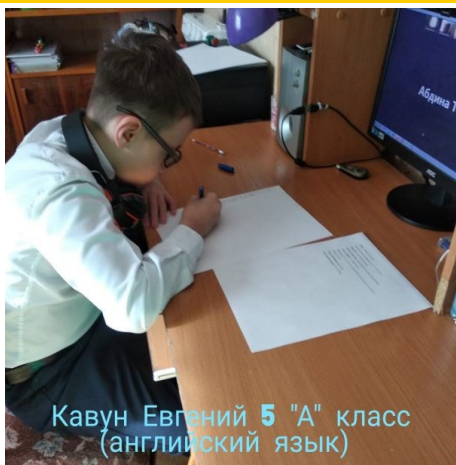
Цель проекта «Жасыл мектеп» - создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы,

**Автор заметки: ученица  
8 «В» класса Кустанова  
Дильназ**

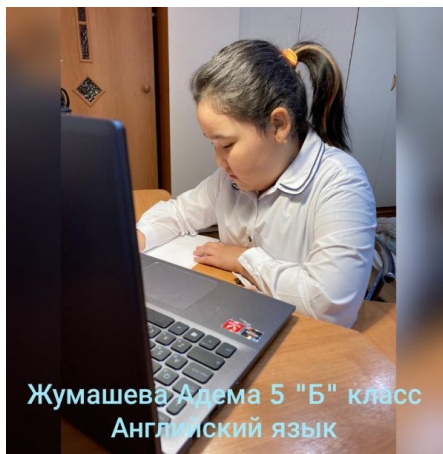


## Рубрика «Школьные новости»

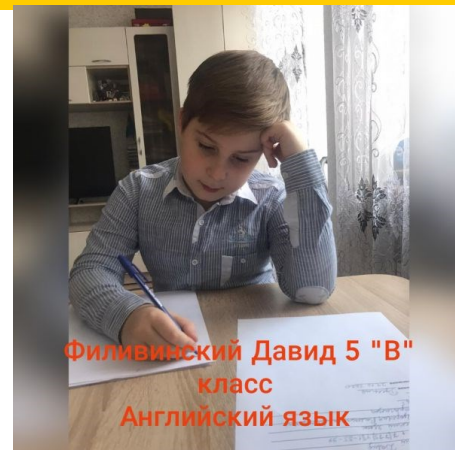
# Школьный этап первой республиканской олимпиады учащихся 5-6 классов



Кавун Евгений 5 "А" класс  
(английский язык)



Жумашева Адема 5 "Б" класс  
Английский язык



Филивинский Давид 5 "В"  
класс  
Английский язык

24 октября состоялся школьный этап первой республиканской олимпиады по основным общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов, который проводился в дистанционном режиме. Олимпиада проходила по пяти предметам: математика, русский язык, английский язык, естествознание и история Казахстана. В интеллектуальном состязании приняли участие 66 учащихся.

### Результаты школьного этапа первой Республиканской Олимпиады среди учащихся 5-6 классов

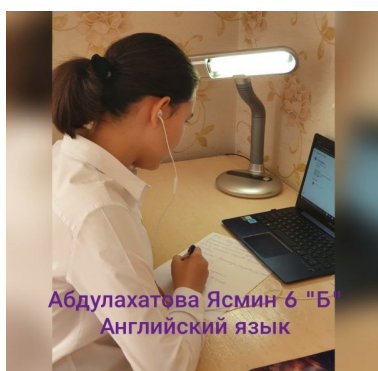
#### математика

**I место** Седешева Валерия 5 "Б" класс

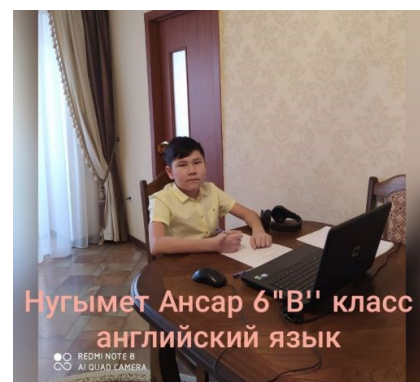
**II места** Кучаева Василиса 5 "А" класс

Азизов Шамиль 6 "В" класс

**III место** Рысбекова Аруана 6 "Б" класс



Абдулахатова Ясмин 6 "Б"  
Английский язык



Нугымет Ансар 6 "В" класс  
английский язык

#### Русский язык

**II место** Ткаленко Анна 5 "Б"

**III места**  
Ан Нарн Ен 5 "Б" класс  
Алимбаева Лия 5 "В" класс  
Соколова Ангелина 6 "В" класс  
Бектемирова Асем 6 "В" класс

#### Английский язык

**II место**  
Филивинский Давид 5 "В" класс

Абдулахатова Ясмин 6 "Б" класс  
Озинковская Марианна 6 "Б"

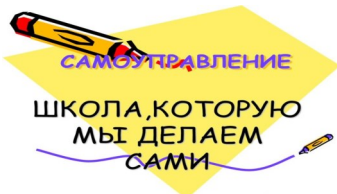
**III места**  
Курас Денис 5 "Б" класс

Комлева Анна 6 "А" класс

#### Естествознание

**I места**  
Бахарева Анжелика 5 "А" класс  
Рыбалкина Рената 5 "А" класс

**II места**  
Семичастнов Вячеслав 5 "А" класс  
Поверников Владислав 5 "А" класс  
Баймуратов Асанали 5 "Б" класс



## РУБРИКА

«Ученическое самоуправление:  
ШКОЛА, которую мы делаем сами.»

# Право ребенка быть услышанным



Право ребенка быть услышанным в нашей стране будет реализовано через создание и развитие детских представительств по вопросам обеспечения прав детей в Республике Казахстан. В нашей школе в 1 четверти 2020 – 2021 учебного года в режиме дистанционного обучения среди учащихся 8 -11 классов прошли выборы кандидатов в Совет детских представительств. Кандидатами стали активные и ответственные представители классных коллективов, которые подготовили «визитную карточку» и презентацию предвыборной программы кандидата. Учащиеся, принявшие участие в данном мероприятии, теперь являются членами по пра-

**Заметку подготовила  
ученица 8 «В» класса  
Чеканина Яна.**



**Аубакиров  
Адилхан  
Канатович**

Мне 14 лет

Живу в городе Караганды

Учусь в 8 классе СОШ № 63

Принимаю участие в жизни школы и класса, неоднократно защищал честь школы на олимпиадах, спортивных соревнованиях, сейчас работаю над исследовательским проектом.

Люблю спорт, занимался разными видами боевых искусств, плаванием.

Считаю, что иметь активную жизненную позицию необходимо!



### КАНДИДАТ В СОВЕТ ДЕТСКИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ

**УЧЕНИЦА 8 «В» КЛАССА КГУ «СОШ № 63» ЧЕКАНИНА ЯНА СЕРГЕЕВНА**

#### Предвыборная Программа

- 1) Повышение уровня успеваемости путём организации соревнования между классами по критериям, которые разработают и примут члены ученического самоуправления.
- 2) Проведение конкурсов по благоустройству территории, закреплённой за каждым классом.
- 3) Все достижения классов, их участие в жизни школы отражать на стенде, который разместить на видном для всех месте. Своевременно подводить итоги всех мероприятий с вручением грамот.
- 4) Создание клуба старшеклассников для выпуска школьной газеты, создания и работы школьного радио «Мектеп өмірі».
- 5) Организация встреч с интересными людьми по вопросу выбора учащимися будущей профессии.

**Мой предвыборный лозунг:**  
СОЗДАЙ ШКОЛУ,  
В КОТОРОЙ ХОЧЕТСЯ УЧИТЬСЯ ВСЕМ!



**Дата рождения** 15.05.2006

Принимаю активное участие в жизни класса и школы, участвую в интеллектуальных конкурсах и марафонах, хорошо учусь.

**Увлечение:** занятие в хореографическом ансамбле «Еркеназ».

**Я обладаю качествами:**  
ответственность,  
целеустремлённость, креативность.

**Демиденков  
Игорь**

## Выборы 2020



**Я- тот человек,  
который поможет тебе отстоять свои права.**

**Твой кандидат**







**Мустафина Алина**  
9 «Б» класс

Я – Мустафина Алина, ученица 9«Б» класса нашей школы. Учусь здесь с 6-го класса. Увлекаюсь рисованием, пою (для себя), помогаю одноклассникам справиться с трудностями, а также являюсь старостой 6 класса, учусь хорошо. Я человек с активной жизненной позицией. Являюсь активным участником жизни класса и школы.

В своей программе я предлагаю:

1. Разработать программу помощи по исправлению оценок и улучшению успеваемости.
2. Создание конфликтной комиссии из числа учителей и учащихся для решения вопросов успеваемости и споров.
3. Вести день без фармы (когда ученики имеют полное право прийти в любой одежде, например пятница).
4. Проводить «День набоорот» 1 апреля (учителя меняются учебными предметами).





**Я, Кордабаева Элина.**  
ученица СОШ БЗ,  
9 В класс.

Я занимаюсь гитарой, йогой.

Могу сказать о себе то, что я победитель по жизни. Всегда достигаю своих целей.

не боюсь никаких сложностей. Ведь сложности и трудности помогают нам расти.

**Я очень творческий человек, позитивный и коммуникабельный**

**МЫ НЕ ДОЛЖНЫ НЕСТИ СВЕТ ЛЮДЯМ, МЫ ДОЛЖНЫ СВЕТИТЬСЯ!**



**АХМЕРОВА АЙША**  
САКЕНОВНА, УЧЕНИЦА  
ШКОЛЫ № 63

СОШ№63



**Белковец Илья Витальевич**

Меня зовут Белковец Илья, Мне 13 лет, Я живу в г. Караганде, учусь в СОШ№63, 8 А классе. Стараюсь учиться хорошо. Занимаюсь спортом-Плаванием. Выезжал в Россию г. Уфа, г. Омск , а так же по Казахстану г. Тараз , г. Алматы на соревнования и зарабатывал призовые места .В свободное от учебы и тренировок время люблю общаться с друзьями и гулять .

## «НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ»

Права ребенка – это права человека.

Нам часто говорят: «Вы должны! Вы обязаны!». Но кто нам скажет «У вас есть право...»? Мы забываем, что у каждого человека и РЕБЕНКА есть не только обязанности, но и права!

**Основные права ребенка:**

- 1) Право ребенка на охрану здоровья
- 2) Право ребенка на индивидуальность и ее сохранение
- 3) Право ребенка на жизнь, личную свободу, неприкосновенность достоинства и частной жизни
- 4) Право ребенка на свободу слова и совести, информацию и участие в общественной жизни
- 5) Право ребенка на жилище
- 6) Право ребенка на образование
- 7) Право ребенка на отдых и досуг

Права и обязанности неразрывно связаны друг с другом. Так, например, у ребенка есть право на образование и обязанность ходить в школу. Каждый ребенок обязан быть вежлив со старшими людьми: родителями, учителями и т.д. Эти и многие другие обязанности должны выполнять дети. В тоже время государство и различные правозащитные органы обязаны следить за осуществлением прав ребенка.

**Обязанности ребенка:**

Каждый ребенок обязан соблюдать Конституцию и законодательство Республики Казахстан, уважать права, честь и достоинство других лиц, государственные символы республики, заботиться о нетрудоспособных родителях, сохранности исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры, сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам.

**Свобода - это, в первую очередь, не привилегии, а обязанности**

## МОЙ ВКЛАД

**Цель:** Защита прав и интересов учащихся; увеличение активности учеников в школьном совете; призыв к толерантности по отношению друг к другу.

**Программа:** Как председатель совета, я буду поддерживать учеников, прислушиваться к вашим желаниям и интересам. Так же в мою программу входит создание инициативной группы поддержки учащихся, которая будет направлена на помощь развития интересов. То есть ученик, имеющий какую-либо идею всегда сможет обратиться за советом, помощью и дальнейшим продвижением своей задумки.

**Как активная ученица 10 класса, я постараюсь стать проводником интересов и неотъемлемых прав учащихся, со строгим исполнением своих обязанностей.**

КАНДИДАТ ОТ НАРОДА

**ШД**

ШАКИРОВ ДЕНИС

**ПРЕД-ВЫБОРНАЯ КАМПАНИЯ**

Я человек в школе новый, потому нововведения буду предлагать из моего личного опыта и общем представлении о нашей школе:

1. Самое главное - парламент будет устраивать самые крутые движухи среди всех школ Караганды. То есть - по праздникам, а у нас каждый день - есть праздник, поэтому если это будет возможно - я вместе с Парламентом сделаем все возможное.
2. Основная идея моей кампании - организация конкурсов по различным дисциплинам в интересах школы. Как пример - разработка дизайна фасада школы, после чего общими усилиями с управлением школы мы будем стучаться в департамент образования за финансированием. Согласитесь, им будет легче и мы почувствуем (призы будут, обещаю).
3. Организация демократической системы в школе - любое нововведение, поправка в правилах и уставе школы будет согласоваться с Парламентом, который в свою очередь будет выносить этот вопрос на общее обсуждение - участие принимает любой желающий ученик или сотрудник школы.
4. Проведение встреч с интересными людьми в целях расширения кругозора и помощи ученикам в дальнейшем выборе профессии.
5. Парламент школы будет обязан принимать участие в различных обсуждениях, дебатах и конфликтах, касающихся нашей школы и непосредственно её учащихся.
6. Парламент школы будет состоять из учащихся СОШ №63, и никоим образом на решения Парламента не будет влиять руководство школы.
7. Каждый член Парламента будет обязан выслушать и помочь в меру возможностей любому обратившемуся к нему ученику.



**Голосуй за "своего" кандидата**



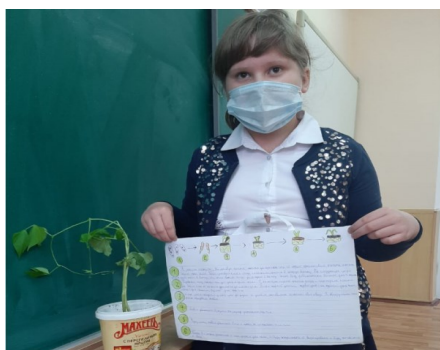
## РУБРИКА

# «Начальная школа: распахнутые двери и сердца»

## Фотогалерея «Наши школьные будни в «дежурном» классе»



Уроки познания мира позволяют раскрыть творческий потенциал ребят 1 «В» класса. Изучение семейных традиций, родословное дерево - такие задания выполняются с особым желанием и трепетом. Учитель: Стец Н.А.



На уроках естествознания в 4 «А» классе ребята развивают исследовательские навыки. Несколько этапов посадки различных растений, составление плана наблюдений, подготовка презентаций. Ребята с удовольствием рассказывали, демонстрировали, делали выводы. Учитель: Брындина Н.А.

Творческие работы 1 «Б» класса на тему «Безопасная дорога в школу». Классный руководитель: Тусупова Л.С.



Умелые руки не знают скуки! Хотя уроки художественного труда проходят дистанционно, ребята 2 «А» класса мастерят поделки из природного материала, делают аппликации, рисуют. Вот такую замечательную осеннюю выставку оформили второклашки в своём кабинете. Учитель: Горбунова Наталья Николаевна.



На уроках математики в 1 «В» классе при изучении геометрических фигур ребята не только делают аппликации, но и успешно осваивают ИКТ. Учитель: Стец Н.А.



На уроке математики ученики 1 «А» класса изучали пространственные и плоские фигуры. Ребята выполнили аппликацию из геометрических фигур. Также они сконструировали из зубочисток и пластилина пространственные фигуры. Ученики остались довольны полученным результатом.





На уроках физической культуры в 1 «В» классе ребята с интересом осваивают азы игр в шашки и шахматы. Учитель физической культуры: Байталяков А.А.



Учащиеся 2 "Б" класса принимали участие в Интернет - олимпиадах.

По предмету «Русский язык» Карагойшина Айдана, Гончарова Валерия, Лунёва Алиса заняли 1 место. В олимпиаде по математике Лунёва Алиса, Вахитова Алина удостоены призового 2 места. Поздравляем ребят с успешными результатами. Учитель: Утегенова А.Ж.



На уроке физической культуры во 2 «А» классе учащиеся сдавали нормативы уровня физической подготовки - бег на 30 метров. Занятия на свежем воздухе полезно повлияли на эмоциональный настрой учащихся. Нормативы были сданы успешно! Учитель физической культуры : Бородастов Владимир Александрович.



Ученики 1 "А" класса на уроке художественного труда выполнили аппликацию "Ёж" из осенних листьев. Ребята отлично справились с работой! Творческие работы получились яркие, аккуратные. Классный руководитель: Джаксалыкова Н.В.



## РУБРИКА

# «Начальная школа: распахнутые двери и сердца»

## Я – исследователь



Ученица 2 «Б» класса Зайцева Лада принимала участие в областном фестивале «Я - исследователь». Она поучаствовала в экологическом опыте «Изготовление цветной бумаги из макулатуры». Руководителем исследования является учитель начальных классов Утегенова А.Ж.

Данный проект сегодня актуален, так как с каждым годом потребность в бумаге увеличивается, а запасы древесины, из которой ее получают - уменьшаются. Лес нужно спасать сейчас.

**Цель исследования:** помочь лесу, творчески и наглядно используя бумагу ручной работы в экологическом творчестве.

**Задачи:** 1) Изготовить в домашних условиях бумагу из макулатуры

и использовать ее для создания экологических поделок.

2) Исследовать тему изготовления бумаги, узнать какую опасность

имеет истребление лесов.

3) Изучить пользу сбора макулатуры.

4) Сделать экологическую поделку.

5) Подумать, как помочь лесу и сделать выводы.

**Гипотеза:** предположили, что можно привлечь внимание людей к проблеме сохранения лесов, если: сделать бумагу в домашних условиях из макулатуры, подарив этим ей вторую жизнь; из полученной бумаги изготовить экологические поделки.

Изучив теоретический материал, проведя опрос и выполнив практическую часть, был сделан вывод. Использование макулатуры спасает деревья от вырубки. Макулатуру можно использовать для производства новой бумаги, различных бумажных изделий и даже некоторых строительных материалов. Поэтому

му нужно организовывать сбор макулатуры и строить перерабатывающие предприятия.

Ученица 2 «Б» класса Зайцева Лада награждена грамотой в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа среди младших школьников».



**Автор заметки – учащаяся 9 «В» класса Павлова Евгения.**



## Творческий талант Иест Виктории



За участие в республиканском конкурсе "Балалық шақтың сыйқырлы әлемі", который был организован Международным центром поддержки науки и образования, ученица 4 «В» класса Иест Виктория награждена дипломом 1 степени за проявленный творческий талант.

## РУБРИКА

## «Календарь знаменательных дат»



1 сентября	День знаний
13 сентября	День семьи
22 сентября	День языков народов Казахстана
1 октября	Международный день пожилых людей.
5 октября	Международный день учителя.
5 октября	100 лет со дня рождения поэта, народного писателя Казахстана Жубана Молдагалиева (1920-1988).
18 октября	Международный день духовного согласия
22 октября	150 лет со дня рождения русского писателя Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953)

«Мектеп үштілділік бағытында»  
**School in the framework of the trilingual education**  
**Школа в рамках трехязычия»**



**Калиева Айтгуль  
 Закарьяновна**

Қарағанды қаласындағы № 63 орта мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Қымбат маған ана тілім, бал тілім,  
 Қымбат маған дана тілім, ар тілім.  
 Ақ сүтімен бірге сіңген бойыма,  
 Ана тілім ардақ тұтар алтыным.

Тіл - мемлекеттің тұғырлы тірегі, халықтың рухани байлығы, өткені мен болашағының айқын көрінісі. Тіл қай елде, ұлтта болсын қастерлі, қасиетті, құдыретті. Қазақ тілі - Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі болып саналады. Қазақ тілі - әлемдегі тілдердің ішіндегі ең бай, келбетті тілдердің бірі. Қазақстанда тұратын жүзден аса ұлт өкілдері Қазақстанның халқын, соның ішінде қазақ халқының тұрмыс-әдебиетін, әдет-ғұрпын, мәдениетін, әдебиетін, тілін білуі міндетті.

Тілге деген құрмет – халыққа деген құрмет. Тілсіз халықтың, елдің өмір сүруі

мүмкін емес. Әлем таныған ел болу үшін тіліміздің жұлдызын биіктетуіміз керек. Тіл – қастерлі де, қасиетті ұғым. Ол әрбір адамға ана сүтімен бірге еніп, қалыптасады. Ана тілін сүйген адам – туған жерін, елін, Отанын, атамекенін сүйеді деген сөз. Ал, бұлардың бәрі – адам баласы үшін ең қасиетті ұғымдар. Өмірдің алмастай қырын, абзал сырын түсіне білуіне басты себепкер – ана тілі.

Қазақ тілі қазақ халқының ана тілі. Амал не, туған тілімізді шұбарлап, аралас сөйлейтіндерді жиі кездестіреміз. Басқа халықты айтпағанда, өз ішіміздегі шала қазақтарды таза қазақ қылатын кез болды. Бүгінде де кейбіреулердің қазақ тілін білмеуі, білсе де сөйлемей - қазақ тілін жақсартып, биік белестерге көтермеуіміздің қатерлі дерті болып табылады. Елінің болашағын ойлаған әр азамат ана тілінің болашағын да қолынан келген көмегін аямауы тиіс. Өкінішке орай, соңғы кезде көптеген қазақ жастары өз ана тілін бұрмалап сөйлеуді әдетке айналдырған. Ата-ананы қадірлеу қалай керек болса, өз ана тілімізді қадірлеуді, қастерлеуді, аялауды қолға алайық. Төл тілінде сөйлеуден безу - ана сүтін беріп өсірген ананды ұмытумен бірдей.

Ал ұлттың болашағы – ана тілінде. Әр ұлттың тілі – оның бақыты мен

тірегі. Тілдің мәртебесі – елдің мерейі. Оның мерейін асқақтататын да, құтын қашыратын да мына өзіміз. Тіл отбасынан басталып, Отан аясында дамиды.

Қазақ тілінің мәртебесін нығайту үшін барлық қазақстандықтар мен шет елдегі қандастарымыздың қазақ тіліне деген құрметін арттыру, қазақ тілінің табиғи қалпын сақтау қажет.

Тіл – қай ұлтта, қай елде болмасын қастерлі, құдіретті ұғым. Ол әр адамның бойына ана сүтімен дарып, қалыптасады.

Менің ана тілім – қасиетті қазақ тілі. Қазақ тілі – түркі тілдерінің ішіндегі ең таза, әрі бай тіл.

Тіл – ұлттың тұғыры, мемлекетіміздің негізі. Тілі жоғалса мемлекетте жоғаларын ұмытпайық. Тіл - тәуелсіздіктің айғағы. Тіл мен егемендік егіз ұғым. Тілсіз- тәуелсіздік, егемендіксіз- тіл болмақ емес. Тіл - тәуелсіздіктің қуатты тірегі, бірлік пен ынтымақтың жығылмас туы. Қазақ елі тәуелсіз мемлекет болып орнағалы ширек ғасырға таяу уақыт болды. Мемлекеттік тілі - қазақ тілі деп жарияланды. Бұл тұста Елбасымыз - Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев «Қазақтың болашағы - қазақ тілінде», - деп алдымызға айқын жол ашып берді. Бізге тек осы ұстанымды жүзеге асыруға бар күш-жігерді аямай, еңбек ету ғана қалды. Тәуелсіз Қазақстанның болашағы - біз, яғни, қазақ жастары. Демек, біздің міндетіміз - қазақ тілінің мәртебесін асыру болмақ.

**Рубрика «Мектеп үштілділік бағытында  
School in the framework of the trilingual education  
Школа в рамках трехязычия»**

Халықтың тәуелсіздігінің ең басты белгісі - оның ана тілі, ұлттық мәдениеті жоқ ел ешқашан да егеменді ел бола алмайды, болуы мүмкін емес. «Тіл туралы» Заңның 4-бабында: «Қазақстан халқын топтастырудыңа маңызды факторы болып табылатын мемлекеттік тілді меңгеру - Қазақстан Республикасының әрбір азаматының парызы» деп жазылған. Үкімет, өзге де мемлекеттік, жергілікті, өкілді және атқарушы органдар Қазақстан Республикасының барша азаматтарының мемлекеттік тілді еркін және тегін меңгеруіне қажетті барлық ұйымдастырушылық, материалдық-техникалық жағдайларды жасауға міндетті» - делінген. Мемлекеттің саясаты - тіл саясаты қағидасын тәжірибеге берік ендіру, алға басуға ұмтылу. Осы орайда, Департаментімізде көптеген шаралар өз бастамасын табуда. Атап айтсақ, қазақ тілін оқып-үйрену бойынша үгіт-насихат жұмыстары, семинарлар мен дәрістер өткізіледі. Осы іспеттес жұмыстар аудандық басқармаларда да жүргізілуде. Елбасымыз айтқандай, Қазақстанның болашағы - қазақ тілінде.

«Өзге тілдің бәрін біл, өз тілінді құрметте», - дейді Қадыр ақын. Қазіргі қоғам басқа тілді үйренуге еш шек қоймайды. Дегенмен, қазақ тілін мемлекеттік тіл дәрежесіне көтеруге әр қазақтың үлесі болса екен дейді.

Өзгенің құлы емес өз еліміздің ұл – қызы болайық, өзгенің емес, өз еліміздің тілін ұлықтап, мәртебесін асырайық.

**Латын әліпбиіне көшу – заман талабы.**

Латын әліпбиіне көшу – қазақ халқының алға жылжуына, жаңа заман талабына сай өсіп-өркендеуіне, болашақта еліміздің жан-жақты дамуына үлкен үлес қосатынына сенімдімін. Біз латын әліпбиіне көше отырып, өркениетті елдердің қатарына қосылып, тіліміздегі дыбыстық жүйелерді нақты анықтап, қазақ тілінің жазылуы мен дыбысталу кезінде сөздер қолданысындағы артық кірме сөздерден арылатын боламыз. Латын әліпбиіне көшкенде қазақ тілі жоғалып кетеді деген ойдан аулақ болуымыз керек. Тұңғыш Елбасымыз «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласы қазақ тілін бір-тіндеп латын әліпбиіне көшіру жұмыстарына жаңа серпін бертінін Нұрсұлтан Әбішұлы өзінің Жолдауында ашып айтқан болатын.

Сондықтан да латын әліпбиіне көшу бізге еш қиындық келтірмейді, себебі ол біздің қоғамымызға әлдеқашан еніп кеткені белгілі. Оны еліміздегі кез- келген сауатты адам белгілі дәрежеде біледі. Бүгінгі күнде латын әліпбиі – жаһандық коммуникация мен ақпараттың қайнар көзіне айналып отыр. Тіпті, мектептерде латын әрпіне көшу курстарын ұйымдастырса, нұр үстіне нұр болар еді деп ойлаймын. Қорыта айтатын болсам, латын әліпбиіне көшу, қазақстанның әлемдік қарым-қатынасын одан әрі нығайта түсетін маңызды құралы болатынын үлкен сенімділікпен айта аламын

**Жазба авторы: 9 «Б» сынып оқушысы Файзуллина Камила**



**Hope theme**

Thou art my beam. The sky turns bleen.  
Thy darling sweet voice in dream.  
Thy name won't die. I still believe  
Dear and be know I will fieve.

Then when i die with placid smile  
Thy soul will fine the way with shine.  
The voices in the sky. Restful sile.

When i leave in this night with seren heart  
I will as bright in heaven light  
Because i know way will be with thy  
soul.

\*\*\*

**I remember thou, my lady**

I remember thou, my lady.  
I don't forget chestnut hair.  
Oh! I suffer and already  
Can't without thou and fair.  
I want triumph and will fighting!  
I in anger wish revenge!  
Only love and justice righting!  
I will on defendant bench,  
But i will kill my old rivals!  
I will kill ghosts of my past!  
They same sin as hellish devils!  
I will turn them in black dust!  
I in deep and heavy sorrow,  
But I know this day will come!  
I know future and i sworrow  
That will risen justice sun!

**The author of the poem: student of 10 "V" class Kabakova Margarita.**



«Мектеп үштілділік бағытында  
School in the framework of the trilingual education  
Школа в рамках трехязычия»

## ҚАЗАҚ ТІЛІН ОЙЫН АРҚЫЛЫ ҮЙРЕНЕМІЗ

**Тақырыптама:** мектеп  
**Зерттеу жұмысының авторлары:** Қарағанды қаласындағы № 63 орта мектебінің

**8 А сынып оқушылары:**  
**Каткова Екатерина,**  
**Калинина Яна, Стасилович Диана,**  
**Колмогорова Тамара, Кузбагаров Абылай,**  
**Азерболат Әділжан,**  
**Жуковская Ева.**

**Жетекшісінің аты-жөні:**  
Маратова Айгүл Маратовна,  
«Қарағанды қаласының № 63 орта мектебінің» қазақ тілі пәні мұғалімі.

«Қазақ тілін ойын арқылы үйренеміз» тақырыптағы ғылыми жоба оқушылардың қазақ тіліндегі сөздерді қызықты жаттау мүмкіндіктерін қарастырады.

«Қазақ тілін ойын арқылы үйренеміз» зерттеу жұмыстарының авторлары, яғни біз, 8 А сынып оқушылары қазақ тіліндегі сөздерді қызықты әрі оңай жаттау тәсілдерін сыныптағы оқушыларға көрсетіп, бірге жұмыс атқарып, оқушылардың қазақ тілінде сөйлеу деңгейлерін жоғарылатуға ат салыстық. Берілген логикалық тапсырмалар оңайдан қиынға өту жолымен құрастырылған, яғни оқушыларға стресс өрсетпейтін оңай тапсырмаларын орындаған оқушылар,

қиынға сатылай көшудің үдерісін сезбестен бойларынан өткізеді.

**Мақсаты:**

-қазақ тіліндегі жаттаған сөздерді болашақта есте сақтау;

-сөйлей алатындай дәрежеге жету;

-оңай және тез жаттау.

**Міндеттері:**

-оқушылардың қазақ тілін үйренуде шығармашыл қабылеттерін арттыратын әдістерді пайдалана білуге үйрету;

-қисын әдісі арқылы оқушыларға сөз жаттату арқылы әдеби-лексикалық қорларын молайту;

-ізденушілік, шығармалық, қисынды ойлау қабылеттерімен қатар коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.

**Зерттеу тәсілдері:**

-мұғаліммен кеңес;

-сауалнама;

-бақылау;

-эксперименттер

жүргізу;

-қол жеткізген нәтижелерді салыстыру.

**Күтілетін нәтижелері:**

-оқушылар қазақ тілін үйренуде шығармашыл қабылеттерін арттыратын әдістерді пайдалана білді;

-қисын әдісі арқылы оқушылардың сөз жаттау арқылы әдеби-лексикалық

қорлары молайды;

-ізденушілік,

шығармалық, қисынды ойлау қабылеттерімен қатар коммуникативтік құзыреттіліктері дамыды.

Қазыргі заман талабына сай үштілдік бағытта жұмыстар жүргізілгендіктен, орыс тілді мектеп оқушылары өздерінің ана тілін, қазақ тілін, ағылшын тілін оқып-зерделеуге мәжбүр. Кейбір оқушылар тілдерді шатастырып, қазақ тілі сабағында сөздердің аудармасын ағылшынша айтып қалса, керісінше ағылшын тілі сабағында сөздің қазақша баламасын тілге келтіріп, орысша айтсақ «каша-малаша» етіп отыратындар да бар. Жасыратыны жоқ, бір күнде балаға бірнеше тілді меңгерту қиынға түседі. Тілді оқып-тоқу үдерісінде тек жаттаумен шектелетіндер де кездеседі. Алайда, бұл ұстаным дұрыс емес. «Сөзді жаттаған емес, сөздің мағынасын ұғынған ұтады» деген ұранды алға салып, ұстаздарымыздың бізді қызықтыратын әдіс-тәсілдерді молынан қолданып жатқандарына куәгер бола отырып, қисынды тапсырмаларды ойдан ойлап, білім жолына



**Рубрика «Мектеп үштілділік бағытында  
School in the framework of the trilingual education  
Школа в рамках трехязычия»**

салғымыз келді. Қазақ тіліндегі сөздерді қисынға салып жаттауға болатын ойымызды сыныптастарымызға ұсыныс жасағаннан кейін, оқушылардың бойында қазақ тілін үйренудің әдістерін іздеу ойлары туындай бастады. Әр оқушы шығармашылық қабілеттерін ортаға сала отырып, түрлі ұсыныстар жасады. Әркім өздерінше қазақ тілін осы әдіспен жаттап көрсек, мынандай нәтижеге жетеміз дегендей пікірлер айта бастады. Қисынға салынған қазақ тілі көптеген оқушылардың шығармашылдық қабілеттерін оятты. Сөздерді аудару, олардың ұйқасын табу, қисынды ойлау сияқты жұмыстарды жасаған оқушылар бойында шығармашылдық еңбек табысты болып орнықты. Біздің осы экспериментіміз достарымыздың қазақша еркін сөлеп кетулеріне себеп болып, әрі қарай осы еңбегімізді жандандыратын оқушыларға көмегіміз тиетініне сенімдіміз. Өйткені, қисынды тапсырмаларды орындау арқылы оқушы өмірге дұрыс көзқараспен қарау, өз ойын еркін айту, күрделі үдерісті түсінуге, әлсіз тұстарынан айырылуға, интеллектуалды дамуға үйренеді.

**«СӨЗДЕН СӨЗ ШЫҒАР»  
(НАЙДИ СЛОВО В СЛОВЕ)**

*Баскетбол, банан, ананас, класс, сеновал, ментол*

баскетбол	банан	ананас	класс	сеновал	ментол
1. бас-голова					
2. кет-уйди					
3. бол-будь					

(Аталған ойын баланың бойындағы зеректілікті, байқағыштықты дамытып, сөздік қорларын молайтады).

**«ДЫБЫССЫЗ СӨЗДЕР»  
(СЛОВА БЕЗ ЗВУКА)**

Екі адам қарама қарсы тұрады. Бір адам дыбысын шығармай сөз айтады. Қарсы тұрған екінші адам дыбыссыз сөзді ерін қимылын бақылап, дәл айтуы керек.

1. Түрлі-түстер
2. Отбасы мүшелері
3. Оқу құралдары
4. Үй жануарлары
5. Жабайы аңдар
6. Дене мүшелері

(Аталған ойын баланың бойындағы зеректілікті, байқағыштықты, ұқыптылықты, зеректілікті дамытады).

**«ҚАЗАҚША СӨЙЛЕ, СУРЕТ САЛ»  
(ГОВОРИ НА КАЗАХСКОМ, РИСУЙ ЧТО СЛЫШИШЬ)**

Бір адам қазақша сөйлеп тұрады. Екінші адам түсінгенін тақтаға немесе қағаз бетіне сурет салып, түсіреді. Жұмыс аяқталғаннан кейін, суретші салғанын қазақша әңгімелейді.

«Бұл үлкен қала. Қалада зәулім үйлер, әдемі саябақтар, мұражай, ескерткіштер бар. Абай көшесінде үш қабатты мектеп орналасқан. Мектептің терезелері үлкен, есігі қоңыр. Мектептің жанында орындықта отырған екі оқушы қазақ тілі оқулығын оқып отыр. Мектептің айналасында алма ағашы гүлдеп, жайқалып өскен» .

(Аталған ойын баланың бойында зеректілікті, ұқыптылықты, шығармашылық қабілеттіліктерін, әрекеттерін өмірмен байланыстыруды, қоршаған ортаға назар аударып, сүйіспеншілікті көзқараспен қарауды дамытады).

**«САҢЫРАУ ТЕЛЕФОН»  
(ГЛУХОЙ ТЕЛЕФОН)**

Бірнеше адам ойнауға арналған. Бірінші адамның құлағына жүргізуші қазақ тілінде сөйлем айтады. Сөйлемді естіген адам, екінші адамның құлағына өзгертпестен сыбырлап жеткізеді. Осылайша, соңғы тұрған адамға сөйлем жетуі қажет. Ақырғы адам құлағына естілген сөйлемді дыбыстап барлығына айтады. Егер сөйлем бастапқыдай, өзгертілмеген түрде айтылса, ойыншыларды жеңіспен құттықтаймыз. Ал, шатасып кеткен жағдайда, екіншімізді білдіреміз.

(Аталған ойын ұйымшылдылықты, өзара көмек беруді, зейін қойып тыңдауды, тіл дамытуды арттырып, дикцияны дамытады)



# «Проба пера»

## СПАСИБО ВАМ...



Учащиеся нашей школы Максимова Дарья (11 «Б» класс), Кабакова Маргарита (10 «В» класс), Мустафина Алина (9 «Б» класс) в 1 четверти принимали участие в конкурсе творческих работ «Мой учитель». Подведены результаты конкурса. Максимова Дарья и Кабакова Маргарита заняли 2 место, Мустафина Алина – 3 место. Поздравляем наших учеников с достижением высокого результата, благодарим за участие и творчество! В нашем первом выпуске школьной газеты публикуем конкурсные работы.

День учителя... Ежегодно мы отмечаем этот день и вспоминаем с благодарностью тех педагогов, которые дали нам много новых знаний, развили в нас любознательность, интерес ко всему новому.

Эта профессия очень важна. По мировым опросам в рейтинге профессий, от которых зависит благосостояние общества, учителя занимают третье место после военных и врачей. Ведь именно от учителей зависит настоящее и будущее каждого ребенка.

У каждого человека есть любимый учитель, а может и не один. Ведь в жизни каждого из нас педагоги сыграли свою немаловажную роль. Они вкладывают в своих учеников свой труд и старания. Учителя начальных классов учат нас азам и дисциплинируют. А учителя среднего и старшего звена готовят к учебе в вузах и колледжах, объясняют более сложный материал, который может пригодиться нам в жизни, будущей работе.

Особенно теплое чувство вызывает во мне моя первая учительница Буранкова Татьяна Николаевна. Почти одиннадцать лет назад я впервые переступила порог школы с огромным букетом цветов. И первое, что я запомнила, - это лучистые глаза моей учительницы, её руки, принимающие букет. Татьяна Николаевна бережно и внимательно относилась к каждому ученику с первых же дней, выслушивала мнение каждого и тактично поправляла в случае ошибок. Именно она является тем

человеком, который сумел у меня вызвать интерес к учебе, стремление к познанию. С такими преподавателями хочется решать трудные задачи, учиться, познавать новое. На протяжении всей своей школьной жизни я старалась учиться отлично ещё и потому, что знала, что Татьяна Николаевна была бы рада моим успехам. Сейчас она на заслуженном отдыхе, но я и мои одноклассники, не забываем поздравить Татьяну Николаевну с Днём учителя. В этот день, мне кажется, учителю особенно важно, что его помнят, что его ценят, что ему благодарны. И всплывают из памяти строки прекрасного поэта А. Дементьева:

Не смейте забывать учителей.  
Они о нас тревожатся и помнят.  
И в тишине задумавшихся комнат  
Ждут наших возвращений и вестей.  
Им не хватает этих встреч нечастых.  
И, сколько бы ни миновало лет,  
Случается учительское счастье  
Из наших ученических побед.

Татьяна Николаевна, Вы в моей душе, мои успехи - это и Ваша заслуга.

Сегодня, когда мы находимся на дистанционном обучении и видим наших учителей только в окне монитора компьютера или экрана телефона, нам особенно не хватает вас, наших родных учителей. И каждый из нас начинает действительно осознавать, как важно живое общение с педагогом. И становится особенно грустно, что последний год обучения для нас, одиннадцатиклассников, начался не в стенах любимой школы. Но это временные трудности, которые мы вместе преодолеем.

Спасибо Вам, Татьяна Николаевна, спасибо вам, наши учителя, за ваш труд, за вашу непростую работу, которая требует огромных усилий и терпения!

**Автор работы: ученица 11 «Б» класса  
Максимова Дарья**

## Эссе

Вот и наступил сентябрь – яркий, красочный, со всеми оттенками жёлтого, золотого, багряного. Мой любимый месяц в году. Самый красивый, с воспоминаниями об ушедшем лете и приятным предвкушением следующего учебного года, ведь я одна из тех немногих среди моих ровесников, кому действительно нравится учиться. Здравствуй, школа!

На уроке русского языка нас попросили написать, что мы думаем о профессии педагога, о той роли, которую учителя играют в жизни человека.

Я задумалась. Вообще-то, мне нравится писать творческие работы, но тема оказалось какой-то особенной: одновременно и простой, и сложной. Не давалась так сразу, с наскока.

На первый взгляд, учителя – привычная и неотъемлемая часть нашей жизни. Вот они, рядом, строгие и добрые, внимательные, придирчивые, требовательные, понимающие. Разные. Но такие важные и нужные нам с первого школьного дня, с первого урока и до торжественного Последнего звонка. И мы так привыкаем к ним, что воспринимаем их заботу как должное и не всегда благодарим, чего-то требуем и даже иногда обижаем.

Удивительно, но, если задуматься, профессия учителя почти не изменилась за время существования человечества. И в древние времена, и в нашем супертехнологичном XXI веке учитель – это, прежде всего, наставник, человек, который объясняет ребёнку, как устроен этот мир, как нужно вести себя в нём, чтобы сохранить и преумножить то, что уже есть в нём. Чтобы стать Человеком и Профессионалом, а, если получится, то и Мастером!

Мне кажется, трудно переоценить роль учителя в жизни и каждого человека, и в судьбе целой страны. Если принять за аксиому избитую фразу о том, что дети – наше будущее, то, получается, именно учитель держит это будущее в своих надёжных и профессиональных руках. Огромная ответственность! Не каждому по плечу.

Вдруг вспомнилась фраза из известного советского фильма, который любит моя мама: «Ошибки учителей не так заметны, но в итоге обходятся людям очень дорого». Кстати, моя мама считает, что школа – это, как она выражается, последний островок нравственности и добра в нашем ужасном мире!

Тут я улыбнулась. В голове возникла такая картинка: маленький остров среди бушующего океана, а на нём наши учителя в костюмах морских волков, размахивая острыми саблями, сражаются с чем-то невидимым, но очень опасным. Наверное, мама права, она старше и мудрее, ей лучше знать.

Зато я знаю другое. Учитель для ребёнка – первый человек после родителей, и это тоже ответственность. Хорошо, что есть люди, которых такая ответственность не пугает. Которые принимают эту

ношу и несут её с честью и достоинством. Которых не отталкивает даже скромная зарплата и то, что работа довольно нервная. Наверное, это и есть Призвание.

Когда человек следует своему призванию и не изменяет ему, он становится Профессионалом. Именно так, с большой буквы. Мне повезло, я встретила такого учителя и, конечно, не могу не рассказать о нём, рассуждая о профессии педагога.

Зовут его Мясников Евгений Александрович. Он работает в гимназии № 93 учителем истории и основ права. Мы познакомились, когда я училась там в девятом классе. Евгений Александрович – не просто учитель, который пришел выполнять свою работу ради зарплаты. Это тот самый Профессионал и Наставник. Благодаря ему, я не просто узнала множество интересных исторических фактов, я искренне полюбила предмет!

На уроках истории мы редко писали, разве что только конспекты на дом. В основном работали устно и внимательно слушали нашего учителя. Его интересные рассказы вдохновляли! Мы с сестрой написали работу о Сакене Сейфуллине и Камиле Демулене, выступили с ней в КарГУ и даже заняли второе место среди студентов.

А ещё именно нашему историку я решила показать свои собственные стихи. Евгений Александрович хвалил меня за талант и хорошую работу, даже когда стихи получались не очень, и я сама это понимала. Он говорил, что никогда в жизни нельзя сдаваться, а самое главное – нельзя унывать.

Как-то так получилось, что мы стали обсуждать любимые книги. Я поняла, что наш учитель знает не только историю. Он рассказал, что Питер Блад, персонаж романа Рафаэля Сабатини, – его кумир. А потом порекомендовал нам похожую книгу с таким же захватывающим сюжетом под названием "Наследник из Калькутты".

Ещё одна из привлекательных черт Евгения Александровича – чувство юмора. Однажды я перепутала дату проведения контрольной и не знала, что она состоится. Принялась что-то лихорадочно повторять в последний момент, волновалась ужасно. Стыдно было бы получить «неуд» по любимому предмету. Но написала СОР на пятерку. Евгений Александрович тогда сказал: "СОР же был про Гитлера, а он всегда внезапно нападает. А вы смогли. Вы справились. Вы победили".

Теперь я учусь в другой школе, а за окном снова сентябрь машет рыжим лисьим хвостом. Помашет и убежит совсем скоро. А через год вернётся. И так снова, снова и снова.

Время летит быстро, но я никогда не забуду светлые дни учебы в триста двенадцатом кабинете истории и своего Учителя!

**Автор эссе: ученица 10 «В» класса Кабакова Маргарита.**



# «Проба пера»

## Менің ұстазым



Өмірдегі қадірлі орын - мұғалімдікі.

Мағжан Жұмабаев

Ұстаз деген кім? Алғашқы ұстаз шәкірт үшін қандай? Ұстаз... Осы сөзді естісем ойыма ақжарқын, мейірімді, ақылды, жүрегі жұмсақ, барлық жаман қасиеттен ада, мінсіз адам келеді. Ал, бейнесін елестетсем, менің бала жүрегімнің ең мінсіз адамы, менің арманымның алғашқы баспалдағын қаласқан, мені қанаттандырған, маған сенген, мені қолдаған алғашқы ұстазымның бейнесі келеді. Ол №63 жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі, менің алғаш үлкен өмірге қадам басып, қолыма қалам ұстатып, білім мен тәрбиені бойыма қатар сіңірген ұстазым Стец Нонна Андреевна. Білесіздер ме, ең бірінші мектеп табалдырығын аттағанда бойымды үлкен қорқыныш биледі. Бір кезде өзінің әдемі мейірім шашқан күлкісімен ұстазым шықты да, айналаны өз шуағымен нұрландырып, бар қорқыныш атаулыны жойып жібергендей болды. Бізге мектепті, сыныбымызды таныстырды. Сол кезде мен өзімнің арманыма аяқ басқанымды сезіндім. Ең басында, мұғалімім тапсырма бергенде қатты ашуланатынымын. Тіпті оқығым келмей, орындамай барсам төмен баға қоятын. Сосын, орындағым келмесе де, барлығын орындап келетін едім. Жақсылап оқып барғанымда мақтап та алатын! Қазір осылай өз ойымды еркін жазып отырғаным осы ұстазымның арқасы деп білемін. Мен осы мұғалім мамандығынан, ұстаздың қиын да қызықты күндерінен ақ халатты абзал жанның мейірімін көремін. Өйткені ұстаз- бала жанының инженері, баланың рухани дәрігері. Алыс сапарға аттанған жүргізушінің табан жолдан көз аудармай, қажымай, талмай жолаушыларын диттеген жеріне аман-есен жеткізген үлкен жауапкершілікті де осы мамандықтан көремін. Себебі, мұғалім оқушыны болашақ атты алыс сапарға апарды, оның алдына қойған мақсатының орындалуының алғашқы себепкері болып табылады. Көз майын тауысып ел қаржысын, ел игілігін есептеген есепшінің адалдығын да осы ұстаздық жолдан байқауға

болады. Адалдық-әрбір ұстаздың бұлжымас заңы, айтылар анты, жас ұрпақты тәрбиелеу ісіндегі алмас қаруы. Сахна атты киелі жерде әуелетіп ән салған әншіге, мың бұралып билеген бишіге, төгілжітіп күй төккен күйшіге халық көрсеткен қошаметтен алар рухани ләззатты да мұғалім мамандығының бөлінбес бөлшегі деп түсінуіміз керек.

Олай дейтінім, ұстаз тәрбиелеген, білім берген оқушы өмірдің кетігіне барып кірпіш болып қаланып жатса, ол- ұстазына сыйлаған рухани сыйлығы, ауыр еңбек бейнетінің зейнеті деп білемін. Ал, халық алдында мінсіз етіп салынған сурет немесе қашап, ойып, әдемілеп шығарған әрбір мүсін суретші мен мүсіншінің қажырлы еңбегі, осы жолда аянбай жасаған зор бейнеті. Ал мұғалім ше? Мұғалім де ел болашағының мүсіншісі, кемел келешектің суретшісі. Ол тәрбиелеген, білім нәрімен сусындатқан әрбір оқушы болашақтың негізін қалар берік іргетас, Отанға, халыққа қызмет етер ізгі жан болуы тиіс. «Алып та анадан туады» демекші әрбір мамандықтың анасы осы ұстаздық жол, мұғалім мамандығы. Кез келген маман иесі ең әуелі тәрбиешіден тәлім алады, үйретушіден үйренеді. Сөйтіп болашақтың баспалдығын ұстаз алдын көруден бастайды. Сондықтан да ұстаздарға мың тағзым! Мен үшін жүзі балбұл жанған шәкірттерінің білімге ұмтылған талаптарын ұштап, еркелікпен істеген істерін кешіріп, қызығы мен шыжығы мол күндерді бірге өткізу – мұғалім үшін зор бақыт. Осы бақытымның нәрлі өзегін, мәнді ойын, шынайы шындығын сіздермен бөліскім келді. Қазір жазып отырғаннан ба, барлық естеліктер есіме түсіп отыр. Бастауышпен қоштасқан сәтімізде қимай қоштасып едік. Мейлі, бір мектепте болсақ та, енді бізге сабақ бермейтінін ойлау да қиын еді. Кейбір кездері сол бір кішкене парталарға отырғанымда әрбір естелік есіме түсіп, ішіме бір сағыныш пен қимастық, кішкентай кездерімнің тентектігінен ұялу араласқан бір сезім ұялайды. Ол менің кішкене жүрегімдегі ұстазыма деген шексіз сезім деп білемін. Ұстазыма бас иіп, мәңгі алғыс айтып өтемін!

**Жазба авторы: 9 «Б» сынып оқушысы  
Мустафина Алина**

## История знака «Осторожно, дети»



Привет, я дорожный знак «Осторожно, дети»! Меня поставили на участок городской дороги вблизи школы.

Как-то случилась со мной такая история. Однажды, примерно где-то в середине сентября, двое мальчишек-школьников возвращались домой после уроков. Вдруг, заметив меня, они остановились, пошептавшись о чём-то, стали поднимать с земли камни и бросать их в меня. Я долго и упорно сопротивлялся им, но всё же устоять не смог и упал.

Мимо проезжал один водитель. Он увидел, что натворили

мальчишки, остановился и, подойдя поближе к ним, начал с ними серьёзный разговор. Нравящийся человек говорил о том, что я очень нужный знак, что каждый водитель, увидев меня издали, сразу сбавляет скорость своего автотранспорта, понимая, что в любую минуту здесь могут находиться дети. Ведь детвора - это энергичный, очень подвижный, игривый народ. Также мудрый человек объяснил ребятам, что, если бы не я, предупреждающий дорожный знак, то много детей могли бы пострадать, травмироваться и даже лишиться жизни. Услышав убедительную речь водителя, мальчишки пообещали больше никогда не трогать дорожные знаки.

Меня же успешно отреставрировали и снова установили на прежнее место для порядка на дороге.

**Автор сказки: ученик 5 «Б» класса Радченко Никита.**



Как мне близок и дорог мой дом,  
С петуниями эти аллеи,  
И кровать моя, где вижу я сон,  
И рисунков моя галерея.

Как люблю я ходить в парк  
этот старей,  
Где озёра увы исчезают,  
И над ними закат виден алый,  
Утки и чайки над ними летают.

Через белые арки туда я иду.  
За озером церковь видна золотая.  
Я зелёную пышную  
там знаю листву.  
Я стою тут ещё совсем молодая.

Там в этом парке мостик любви,  
На который влюблённые  
крепят замки.  
В озёрах от ветра плывут  
там листки.  
И в одном из озёр есть остров  
в дали.  
Всё тут стоит уже очень давно.  
Там когда-то моё детство прошло.

**Автор стихотворения: ученица 10 «В» класса Кабакова Анжелика.**



## РУБРИКА

### «Отбасы - тәрбие бастауы»



## Моя семья – самое большое богатство



Родиться в любящей семье – лучший подарок, полученный от жизни, потому что это настоящее богатство, ценность, когда ты живёшь в окружении близких людей, которые тебя принимают и ценят несмотря ни на что.

Мне очень повезло в жизни. У меня есть любящая и люби-

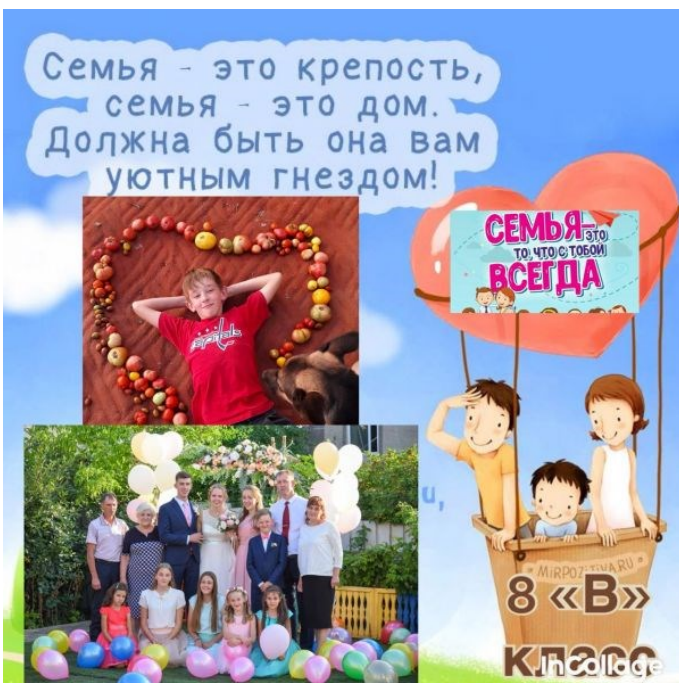
мая семья: мама, старшая сестра. Конечно, иногда в нашей семье бывают размолвки, разногласия, думаю, это случается у многих. Но есть главное – любовь, уважение, взаимопонимание. Я всегда чувствую, как мои родные люди искренне радуются моим успехам и достижениям, как поддерживают меня во время неудач, как беспокоятся и переживают, когда я болен. Думаю, каждому человеку, начиная с самого раннего возраста, необходимо чувствовать себя защищённым. И это важно ощущать до самой старости. Это может дать только настоящая семья.

Я очень сочувствую детям, которые вследствие каких-то причин, обстоятельств остались без опоры семьи, без домашнего очага,

без надёжного тыла. Они не могут, как я, когда им плохо или просто грустно, поговорить с мамой, обнять её – и все проблемы улетучатся. Эти дети не могут поделиться своими секретами, проблемами, им некому дать нужный совет. Очень надеюсь, что несмотря на трудности, они вырастут достойными людьми, создадут свою дружную семью.

Берегите свою семью! Всё самое дорогое и ценное в жизни находится именно здесь, в отчем доме. Ни какие другие блага не могут заменить тёплый семейный очаг. Как сказал один мудрый человек: «Бог создал семью, чтобы обеспечить человеку максимальную любовь, поддержку и мораль.»

**Автор работы: ученик 8 «В» класса Шейхосманов Томас**



Большая и дружная семья Артема Алешина учащегося 8 "В" класса.



Коллаж ученика 3 "В" класса Сим Даниэля ко Дню Семьи.

## Рубрика «Отбасы - тәрбие бастауы»

### О чём «телеграфирует» нам К. Г. Паустовский своим произведением? (по рассказу «Телеграмма»)



«Мать! Сколько добрых неистраченных слов задолжало тебе человечество! И сказано немало, а все мало, потому как никакими самыми светлыми и святыми словами не отдарится тебе род людской, начало всех начал, суть человеческая, продолжательница всего сущего», - писал А. Лиханов.

«Суть человеческая, продолжательница всего сущего»... Но почему-то именно мать часто больше всего страдает от черствости своего ребенка. Именно ей мы можем нагрубить в ответ, будучи подростками, пропустить мимо ушей ее слова и сделать по-своему, разбидеться и отстраниться, когда она с любовью наказывает. Мама готова жизнь отдать за наше благополучие. А мы? Несем ли ответственность за ее настроение, здоровье, жизнь... Почему раньше времени появляются морщинки на ее добром, любящем лице, почему часто бывают печальными ее глаза? Почему в конце жизни она часто остается одинокой, брошенной, ненужной?

В рассказе К. Г. Паустовского «Телеграмма» показана одинокая старость любящей свою дочь матери, «доживающей свой век в старом доме». Жизнь старой женщины автор показывает на фоне холодной осени, назойливого дождя, свистящего ветра и «тяжелых» ночей. Автор использует мрачные цвета, рассказывая о ее последних днях.

А тем временем ее дочь Настя целиком поглощена своей карьерой и «заботой» о чужих людях, искренне полагая, что это важнее. Она настолько занята, что сразу не читает письма матери, не пытается ее «услышать», понять ее чувства. «Пишет – значит, жива», - думает она. И лишь гоголевские сверлящие глаза с укором зывают к ее совести, напоминают о том, что письмо-то от матери даже не распечатано... В результате – Настя не успела приехать даже на похороны. Что ей остается? Только чув-

ство вины длной в целую жизнь...

Телеграмма – это срочное сообщение о каких-то важных событиях в жизни. Я считаю, что рассказ К. Паустовского – это тоже своего рода телеграмма, которую автор посылает всем читателям, напоминая важные истины: ничего не может быть важнее близких, родных людей, твоей семьи, твоих корней. И надо успеть сделать добро прежде всего близким, самым родным людям. Надо быть благодарным, заботливым и чутким, уделять время родителям, особенно, если они уже престарелые, больные и слабые, нуждаются в помощи. Главное – успеть подарить любовь и заботу самому главному в жизни человеку – маме.

И пусть на Земле будет как можно меньше материнских слез и одиноких, брошенных мам! Ведь перед ними мы в вечном, неоплатном долгу...

**Автор работы: ученик 7 «А» класса Зиньковский Артём.**



Коллаж учащейся 8 «В» класса Яны Четвертных



Коллаж учащейся 9 «В» класса Олейник Дарья



# «С теплом в сердце»

## Милосердие—источник добра



Значение слова «милосердие» объясняет сам состав слова, в основе которого лежит словосочетание «милое сердце». Человек с таким сердцем никогда не пройдет мимо чужого горя, потому что для него чужой беды не бывает.

В нашей школе в конце 1 четверти 2020 – 2021 учебного года проходила еже-



годная акция «С теплом в сердце», в которой приняли активное участие родители и учащиеся 1-11 классов. В ходе проведения благотворительной акции были собраны продукты питания, средства личной гигиены, памперсы. Члены Совета детских представительства нашей школы, старшеклассники передали собранную помощь в ТОО «Клиника Жансая», ХОСПИС, БСУ (больница сестринского ухода). Руководство клиники сердечно поблагодарило школу, родительскую общественность

и детей за организацию помощи, за доброту и неравнодушие.

Разве может человеческое общество обойтись без сострадания и отзывчивости? Ответ очевиден. Милосердие – это то, без чего нельзя представить нашу жизнь. Именно готовность прийти на помощь, умение сочувствовать и делают нас людьми. Думаю, без милосердия мир обеднеет, а добро спасёт наше общество от нравственного обнищания.

Давайте станем чуть добрее,  
Не будем злиться на других.

Жить с добрым сердцем веселее.

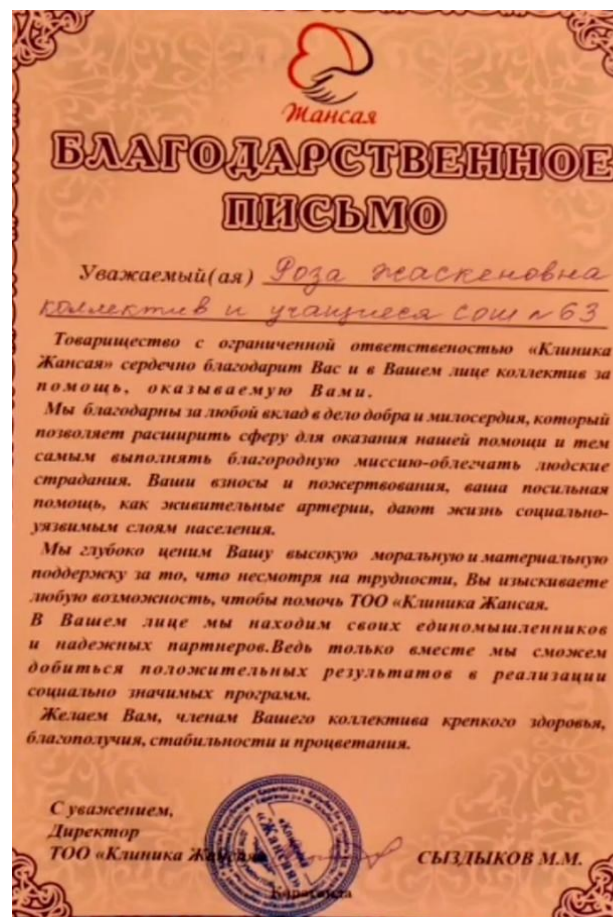
Ценить друзей, любить родных.

Мы все зависим друг от друга,  
Плоха ли жизнь иль хороша.

Дождь за окном, кружит ли вьюга...

С добром всегда светла душа.

Автор заметки: социальный педагог КГУ «СОШ № 63» Шрамко Л.Г.



Администрация КГУ «СОШ № 63» выражает благодарность всем, принявшим участие в благотворительной акции.



## День добра и уважения


**Коллаж ученика 8 «В» класса Шмыгалёва Алана  
к Международному дню пожилого человека.**


**1 октября -  
Международный день  
пожилых людей**

**Подарите заботу  
и внимание  
старшему поколению!**

**Поздравляем!**

Вам уже не двадцать и не сорок,  
Ваш солидный возраст - не секрет,  
На счету десятки достижений,  
На счету и тысячи побед.  
Будьте Вы здоровы бесконечно,  
Счастливы живите целый век,  
С днем Вас пожилого человека,  
Молодой душой и сердцем человек!

**8 «В»**



1 октября в мире отмечается замечательный праздник – День пожилых людей, который даёт прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности бабушкам и дедушкам за их огромный жизненный опыт, доброту, заботу, мудрость.

В Международный день пожилого человека желаем Вам, дорогие и любимые наши бабушки, дедушки, улыбок, добра и человеческого тепла. Пусть каждый день Ваш будет одарен вниманием и пониманием родных, заботой и душевностью. Долгих Вам лет жизни, здоровья и гармонии!

**Автор заметки: ученица 8 «А» класса Стасилович Диана.**



Поздравляем любимых бабушек и дедушек

**2 "Б" класс**

Учащиеся 2 "Б" класса от всей души поздравили своих любимых бабушек и дедушек с этим теплым праздником.

**Дорогие, родные, любимые,  
В этот день мы хотим пожелать,  
Чтобы в жизни Вы были счастливыми  
И здоровье с оценкой на «пять»!**

«В здоровом теле—здоровый дух»

«Спорт – это сфера, которая работает на авторитет и престиж страны» (Н.А.Назарбаев)



В нашей стране спорту уделяется очень большое внимание. Первый президент Казахстана Н.А.Назарбаев озвучил важную задачу, в которой говорится, что «третья часть нашего населения должна быть привлечена к физической культуре и спорту». По мнению Н.А.Назарбаева, «только здоровая нация может называться конкурентоспособной». Привлечение населения страны к массовому спортивному движению – одно из стратегических направлений политики нашего государства.

Спорт напрямую связан со здоровьем человека, его физическим и психическим развитием.

Наш отечественный спорт достиг мирового уровня. Спортсмены Казахстана, участвуя в Чемпионатах мира и Олимпийских играх, не один раз стояли на пьедестале почёта. Мы испытываем чувство гордости за нашу Родину, видя поднимающийся

ввысь голубой флаг и слушая всем известный гимн. Мы гордимся своими земляками-карагандинцами: Сериком Сапиевым, олимпийским чемпионом; Геннадием Головкиным, чемпионом мира по профессиональному боксу; Дмитрием Карповым, бронзовым призёром Олимпийских игр, десятиборцем. А сколько чемпионов у нас в Казахстане в летних и зимних видах спорта! Показав настоящий спортивный характер, они стали гордостью нашей страны. Глядя на победы наших олимпийцев, дети тоже хотят заниматься в спортивных секциях.

Спорт, являясь залогом здоровья и долголетия, стал неотъемлемой частью нашей жизни. Спортсмены-победители Олимпийских игр, Чемпионатов мира становятся настоящими народными героями, звёздами, ку-

мирами, восхищающими нас своими высокими результатами, рекордами.

Спорт, являясь сферой особого внимания, укрепляет авторитет государства на международной арене, служит основой взаимодействия между различными странами и народами. Особенно на престиж страны влияют победы спортсменов, когда на соревнованиях в честь победителя звучит гимн и поднимается государственный флаг.

Спорт был, есть и будет основой для состязаний и соревнований между людьми. Спорт – это один из самых ярких видов деятельности, который способен связать воедино весь мир.

**Автор работы: ученик 8 «В» класса Едгин Амир**



## Рубрика «В здоровом теле—здоровый дух»



### Чтоб успешно развиваться, нужно спортом заниматься!

**Чтоб успешно развиваться,  
Нужно спортом заниматься!  
От занятий физкультурой  
Будет стройная фигура!**

Под таким девизом живут наши «звёздочки» художественной гимнастики: ученица 1 «В» класса Шмыгалёва Алина, ученицы 3 «Б» класса Легенькова Ангелина и Шмыгалёва Анна, ученица 8 «В» класса Батырева Дарья. В непростых условиях, обучаясь в «дежурных» классах и дистанционно, юные спортсменки продолжают усердно тренироваться, участвуют в соревнованиях, достигают высоких результатов, благодаря ежедневному интенсивному труду. Сохранить хорошую спортивную форму в период карантина и завоевать призовое место – это настоящий подвиг, достигается исключительно упорным трудом гимнасток.



Ученица 1 «В» класса Шмыгалёва Алина заняла 1 место в областном открытом онлайн – турнире по художественной гимнастике.



Ученица 3 «Б» класса Легенькова Ангелина одержала очередную победу в областных соревнованиях по художественной гимнастике, выполнив нормативы второго взрослого разряда



Ученица 3 «Б» класса Шмыгалёва Анна заняла 3 место в областных соревнованиях по художественной гимнастике, выполнив нормативы третьего взрослого разряда.



Ученица 8 «В» класса Батырева Дарья участвовала в областных соревнованиях по художественной гимнастике, где заняла 2 место в групповых упражнениях с мячом и лентой.

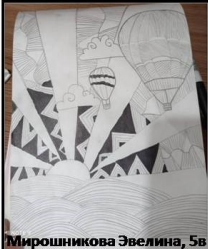
До вздоха все отточены  
движенья.  
Вы все милы, прозрачны и  
легки!  
А сколько в Вас упорства и  
стремленья,  
И грации, и сил, и красоты!

**Автор заметки: учитель  
русского языка и литературы  
Смирнова Т.Ю.**



# РУБРИКА «Территория творчества»

Итоговые работы учащихся 5-9 классов за 1 четверть



Мирошникова Эвелина, 5в



Комиссарова Лиза, 5в



Кирихина Катя, 5б



Губина Анжелика, 5в



Кирихина Катя, 5б



Огневая Даша, 5б



Аманжукенова К., 5а



Рымбекова Дильназ, 5б



Сарсекова Амира, 5а



Катаева Вера, 5в



Губина Анжелика, 5в



Абдина Томирис, 5б



Бахарева Анжелика, 5в



Огневая Даша, 5б



Спиридонова Эвелина, 5б



Рыбалкина Рената, 5а



Костюсова Эвелина, 5б



Комиссарова Лиза, 5в



Кирихина Катя, 5б



Катаева Вера, 5в



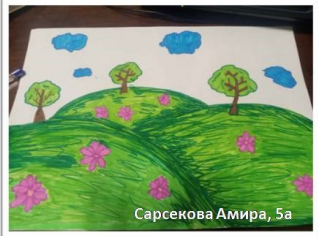
Комиссарова Лиза, 5в



Кирихина Катя, 5б



Пичугина Милана, 5 а



Сарсекова Амира, 5а



Спиридонова Эвелина, 5б



Чиж София, 5а

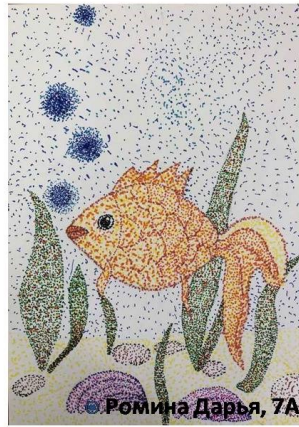


Губина Анжелика, 5в

Творчество—это не просто красивая картина или песня, это то, что исходит из самого сердца.



Печелюнайге Алена, 7Б



Ромина Дарья, 7А



Марчук Виктория, 7А



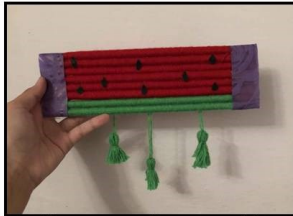
Овчинникова Арина, 8В



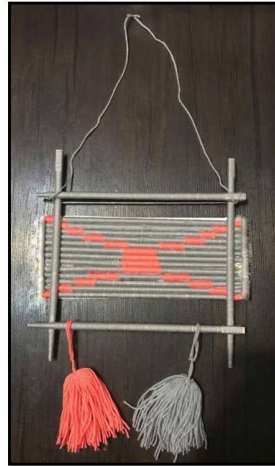
Калинина Яна, 8А



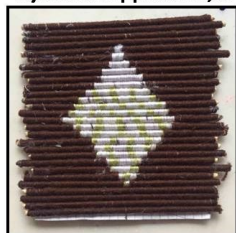
Батырева Дарья, 8В



Кустанова Дильназ, 8В



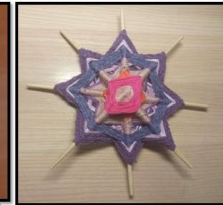
Радова Екатерина, 8Б



Стасилович Диана, 8А



Кузнецова Кристина, 9Б



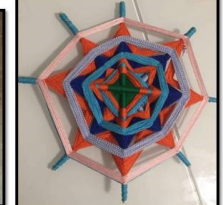
Клочкова Виктория, 9Б



Шмакова Милена, 9Б



Силаева София, 9В



Олейник Дарья, 9В



Ерецкая Валентина, 9В

Руководитель: учитель художественного труда  
Приймак Наталья Степановна

## РУБРИКА

### «Лингвистический словарь»

Қазақ тілі

Русский язык

English

Бастауыш сынып  
\*\*\*

Начальная школа  
\*\*\*

Primary school  
\*\*\*

Негізгі орта мектеп  
\*\*\*

Средняя школа  
\*\*\*

Secondary school  
\*\*\*

Мұғалім  
\*\*\*

Учитель  
\*\*\*

Teacher  
\*\*\*

Мектеп директоры  
\*\*\*

Директор школы  
\*\*\*

A school principal (a head-  
master, a headmistress)  
\*\*\*

Оқу ісі жөніндегі  
орынбасар  
\*\*\*

Завуч  
\*\*\*

An assistant principal  
\*\*\*

Оқушы  
\*\*\*

Ученик  
\*\*\*

A pupil  
\*\*\*

Мектеп оқушысы  
\*\*\*

Школьник  
(школьница)  
\*\*\*

A schoolboy (a schoolgirl)  
\*\*\*

A classmate

Одноклассник

A classmate



Достаточно простой и эффективный способ изучения новых слов на иностранном языке: изготовьте карточки следующего вида: распечатайте перевод нового слова, а с другой стороны само слово на английском, казахском языках. Носите их с собой и при каждом удобном случае просматривайте



# «Проект «Өнегелі өмір»

## Восточные боевые искусства – философия самосовершенствования и познания длиною в жизнь

КОНФЕРЕНЦИЯ ZOOM  
«МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» -  
СПОРТ ЭТО ЖИЗНЬ, А ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА!



12 ноября с 12.00 до 13.00

для учащихся 8-11 классов

Главный спикер

Суслов Денис Александрович

Президент «Федерации Дзю-Дзюцу Республики Казахстан»

Президент Национальной Ассоциации Телохранителей Казахстана (НАСТ)

Координатор «Международного агентства по исследованию и планированию безопасности»

Руководитель ЗЦСПСВ в звании Полковника  
Член и представитель «Protection & Security Division» на территории Республики Казахстан.

Заведующий кафедрой тактико-специальной подготовки «ЦСП Омега»

Эксперт по ближнему и ножевому бою.

Мастер дзю-джитсу 8 дан.

Мастер Батто дзютсу уровень Чудэн.



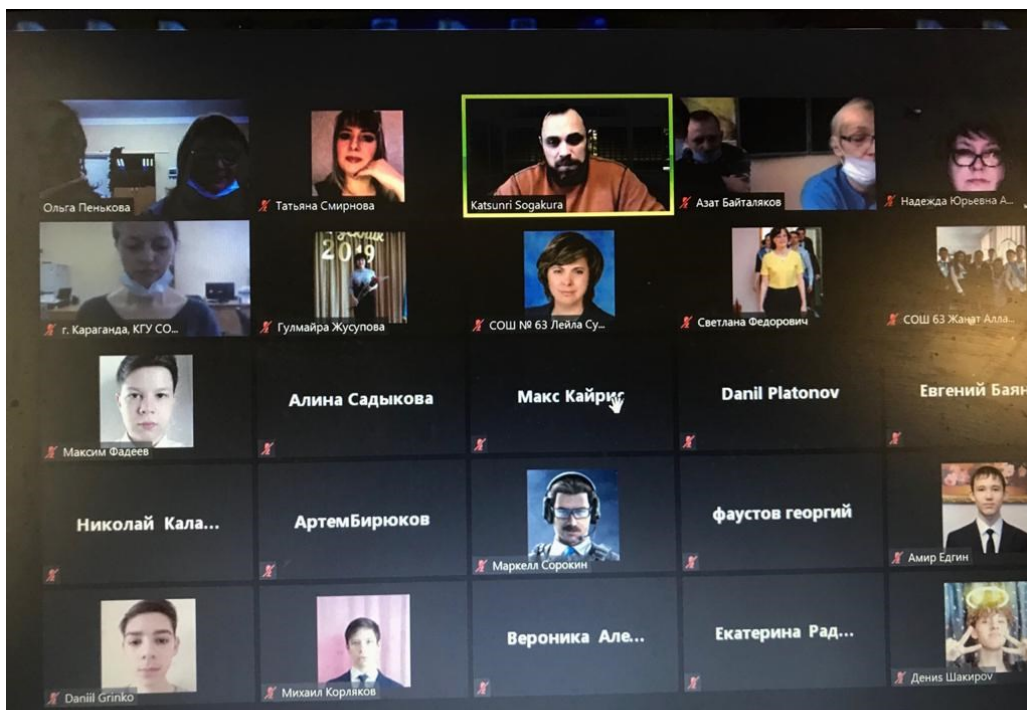
12 ноября в рамках проекта «Өнегелі өмір» состоялась онлайн - встреча учащихся нашей школы с известным казахстанским спортсменом Сусловым Денисом Александровичем,

президентом «Федерации Дзю-Дзюцу РК», президентом Национальной Ассоциации Телохранителей Казахстана (НАСТ).

Также Денис Александрович -

представитель Международной миротворческой компании «Global Rescue LLC» (специализация: спасательные операции и экстренная медицинская эвакуация во время

чрезвычайных ситуаций.); председатель правления Международного Союза боевых искусств; вице-президент «Центрально - Казахстанской Независимой Ассоциации Айкидо и Дзю-дзюцу»; инструктор по физической, специальной, огневой и психологической подготовке Управлений Внутренних Дел, Управления кадровой работы при Департаменте Внутренних Дел Карагандинской Области; руководитель самурайской школы «Ки но Ками Син Рю Бу Дзютсу» в Азии; руководитель старинной самурайской школы «Секигучи Рю Батто Дзютсу» в Азии на Ближнем Востоке и странах бывшего СССР; представитель Международного Центра изучения боевых искусств "Бушин-Кай Интернэшнл", «Всемирного Элитного Общества Черных Поясов» (World Elite Black Belt Society), старинной самурайской школы «Мото ха Йошин рю





дзю-дзюцу» (штаб-квартира Япония). Среди учеников Сулова Д.А. множество чемпионов и призеров в различных версиях полноконтактных боев и мастеров спорта международного класса. В настоящее время Сулов Д.А. руководит программами подготовки личного состава силовых ведомств различных структур. Он является автором многочисленных статей на тему информационной и личной безопасности, автором книги "Концепция профессиональной и личной безопасности".

Денис Александрович рассказал о непростом пути к имеющимся достижениям, об упорных ежедневных тренировках и стремлении победить, о постоянном процессе само-

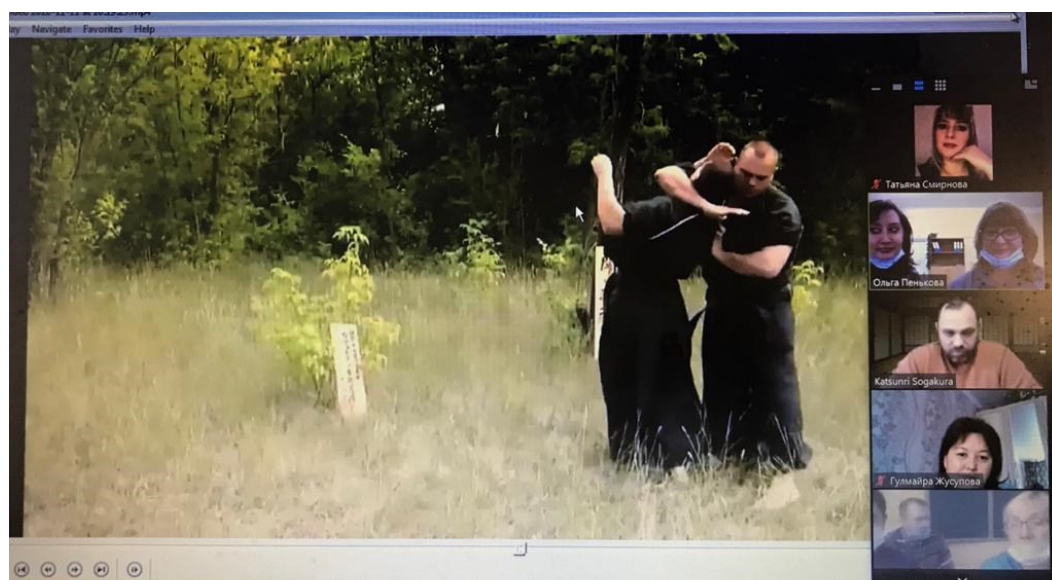
развития и самообразования. Во время встречи учащиеся задавали много интересующих их вопросов: о первых шагах на пути к боевым единоборствам, о соревнованиях, чемпионатах, в которых принимал он участие, о победах и поражениях, о режиме тренировок, о любимых занятиях в свободное от тренировок время... Наш гость дал исчерпывающие ответы на все интересующие

вопросы. Боевые искусства, по его мнению, – это образ жизни, целая философия, путь самосовершенствования и познания, направленный от учителя к ученику, от сердца к сердцу. По мнению Дениса Сулова, «в боевых искусствах мы можем, конечно, учить какую-то технику, какие-то приемы определенного стиля, даже постигать принципы, но ВОИНОМ ученик

становится всё же не от этого, а только тогда, когда постигает дух своего пути. Дух нельзя передать только через технику, дух – это как раз плод контакта двух сердец, это такая же прямая передача от сердца к сердцу. Чтобы сражаться как тигр, ученик должен стать тигром. Жить, как тигр. Сила, достоинство, должны впитаться в его кровь и плоть».

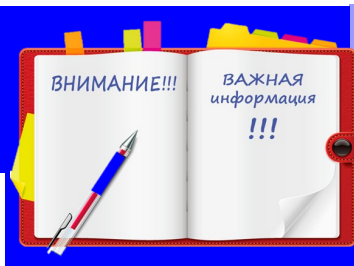
Сулов Денис Александрович – искренний, интересный собеседник, ценящий в людях способность любить и прощать, верность, постоянство, пунктуальность и честность.

**Автор заметки:**  
учитель физической культуры Потапчук Н.В.



# «Важная информация»

**Школьная газета: место для высказывания своей точки зрения, территория для сближения поколений.**



Какая интересная и разнообразная школьная жизнь! Это маленькая страна, в которой не так-то просто уследить за потоком событий, а тем более сохранить в памяти самые необычные, интересные и важные из них. Для этого с 2020-2021 учебного года продолжает функционировать проект «Журналистика», в рамках которого 1 раз в четверть выпускается школьная газета «Шырақ».

**Школьная газета для учащихся** – это прекрасная

возможность реализовать их творческие способности, это место для самовыражения тех, кому есть, что сказать всему «миру»: школьные поэты, писатели, художники, авторы проектов...

**Школьная газета для родителей:**

- это возможность почувствовать сопричастность к школьной жизни ребенка;

- это осознание того, что Ваш ребенок понимает актуальность своей роли и учится принимать решения.

**Какую же пользу приносит школьная газета?** С гордостью ответим: «Благодаря газете, ребята знакомятся с профессией журналиста, учатся находить в обыденной жизни необычные и незабываемые моменты. Газета сближает, объединяет

школьников и взрослых в одно целое. Ребята открывают в своих одноклассниках таланты и радуются за успехи учеников и учителей нашей школы».

Еще одним важным качеством, которое “взрачивает” наша газета, является ответственность. Ведь работа в команде — дело серьезное и трудное... Каждый берется за ту работу, которая ему “под силу”. Приобретенные навыки сотрудничества, умение поддерживать единый рабочий механизм, быть его неделимыми звеньями — важные, незаменимые качества, необходимые для взрослой жизни.

**Уважаемые ребята, родители! Мы приглашаем всех к творческому сотрудничеству в проекте!**

## Состав редакции:

- **Главный редактор:** руководитель проекта «Журналистика», учитель русского языка и литературы Смирнова Т.Ю.

- **Заместитель главного редактора, корректор:** ученица 11 «Б» класса Максимова Дарья

**Координаторы школьного проекта:**  
учитель художественного труда, графики и проектирования Приймак Н.С.,  
учитель казахского языка и литературы Калиева А.З.,  
учитель английского языка и литературы Алхамбаева Г.Е.

## •Корреспонденты:

Кабакова Анжелика, ученица 10 «В» класса  
Кабакова Маргарита, ученица 10 «В» класса  
Мустафина Алина, ученица 9 «Б» класса  
Файзуллина Камила, ученица 9 «Б» класса  
Павлова Евгения, ученица 9 «В»  
Стасилович Диана, ученица 8 «А» класса  
Кустанова Дильназ, ученица 8 «В» класса  
Чеканина Яна, ученица 8 «В» класса  
Едгин Амир, ученик 8 «В» класса  
Шейхосманов Томас, ученик 8 «В» класса  
Зиньковский Артём, ученик 7 «А» класса  
Радченко Никита, ученик 5 «Б» класса

## •Дизайнер-оформитель:

учитель графики и проектирования Приймак Н.С.