**Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши**

**Инструкция**

Закончите высказывания, выбрав один из вариантов — «а», «б» или «в» — и обведя соответствующую букву в бланке напро-тив номера вопроса.

**1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности:**

а) общаться с самыми разными людьми;

б) что-нибудь делать своими руками — мебель, машины,  
одежду и т.д.;

в) снимать фильмы, рисовать, писать книги, выступать на  
сцене и т.д.;

**2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает:**

а) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;

б) сюжет, действия героев;

в) информация, которая может пригодиться в жизни.

**3. Меня больше обрадует Нобелевская премия:**

а) в области науки;

б) за общественную деятельность;

в) в области искусства.

**4. Я скорее соглашусь стать:**

а) управляющим банка;

б) главным инженером на производстве;

в) начальником экспедиции.

**5. Будущее людей определяет:**

а) достижение науки;

б) развитие производства;

в) взаимопонимание между людьми.

**6. На месте директора школы я прежде всего займусь:**

а) ее благоустройством (столовая, спортзал, компьютеры);

б) созданием дружного, сплоченного коллектива;

в) разработкой новых технологий обучения.

**7. На технической выставке меня больше привлечет:**

а) внешний вид экспонатов (цвет, форма);

б) внутреннее устройство экспонатов;

в) их практическое применение.

**8. В людях я ценю прежде всего:**

а) мужество, смелость, выносливость;

б) дружелюбие, чуткость, отзывчивость;

в) ответственность, честность, аккуратность.

**9. В свободное от работы время я буду:**

а) писать стихи или рисовать;

б) ставить различные опыты;

в) тренироваться.

**10. В заграничных поездках меня больше привлечет:**

а) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, гор-  
ные лыжи);

б) деловое общение;

в) возможность знакомства с историей и культурой дру-  
гой страны.

**11**. **Мне интереснее беседовать:**

а) о машине нового типа;

б) о новой научной теории;

в) о человеческих взаимоотношениях.

**12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал:**

а) технический;

б) музыкальный;

в) спортивный.

**13. В школе больше внимания следует уделять:**

а) улучшению взаимопонимания между учителями и учениками;

б) поддержанию здоровья учащихся, занятиям спортом;

в) укреплению дисциплины.

**14. Я с большим интересом смотрю:**

а) научно-популярные фильмы;

б) программы о культуре и искусстве;

в) спортивные программы.

**15. Мне было бы интереснее работать:**

а) с машинами, механизмами;

б) с объектами природы;

в) с детьми или сверстниками.

**16. Школа в первую очередь должна:**

а) давать знания и умения;

б) учить общению с другими людьми;

в) обучать навыкам работы.

**17. Каждый человек должен:**

а) вести здоровыи образ жизни;

б) иметь возможность заниматься творчеством;

в) иметь удобные бытовые условия.

**18. Для благополучия общества в первую очередь необходима:**

а) защита интересов и прав граждан;

б) забота о материальном благополучии людей;

в) наука и технический прогресс.

**19. Мне больше всего нравятся уроки:**

а) физкультуры;

б) математики;

в) труда.

**20. Мне интереснее было бы:**

а) планировать производство продукции;

б) изготавливать изделия;

в) заниматься сбытом продукции.

**21. Я предпочитаю читать статьи:**

а) о выдающихся ученых и их открытиях;

б) о творчестве художников и музыкантов;

в) об интересных изобретениях.

**22. Свободное время я охотнее провожу:**

а) делая что-нибудь по хозяйству;

б) с книгой;

в) на выставках и концертах.

**23. Больший интерес у меня вызовет сообщение:**

**а)** о художественной выставке;

б) о ситуации на фондовых биржах;

в) о научном открытии.

**24.Я предпочитаю работать:**

а) в помещении, где много людей;

б) в необычных условиях;

в) в обычном кабинете.

**Обработка и анализ результатов**

После заполнения бланка ребята должны подсчитать число обведенных букв в каждой из шести колонок бланка и записать эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.

7-9 баллов — средне выраженная профессиональная склонность.

4-6 баллов — слабо выраженная профессиональная склонность.

0-3 балла — профессиональная склонность не выражена.

В каждой из шести колонок представлена сумма баллов. Она отражает склонность к определенному виду деятельности:

1 - склонность к работе с людьми. Профессии, связанные с обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным), управлением, воспитанием и обучением. Люди, успешные в профессиях этой группы, должны уметь и любить общаться, находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения и особенности.

1. - склонность к исследовательской деятельности. Профессии, связанные с научной работой. Кроме хорошей теоретической подготовки в определенных областях науки, людям, занимающимся исследовательской деятельностью, необходимы такие качества, как рациональность, независимость и оригинальность суждений, аналитический склад ума. Как правило, им больше нравится размышлять о проблеме, чем заниматься ее реализацией.
2. — склонность к работе на производстве. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; обработка и использование различных материалов; управление транспортом. Профессии этой группы предъявляют повышенные требования к здоровью человека, координации движений, вниманию.
3. - склонность к эстетическим видам деятельности. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий, кроме наличия специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских), отличает оригинальность мышления и независимость характера, стремление к совершенству.
4. — склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью и морально-волевым качествам.
5. - склонность к планово-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом и преобразованием текстов (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ответа | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | а) |  |  | в) |  | б) |
| 2 |  | в) |  | а) | б) |  |
| 3 | б) | а) |  | в) |  |  |
| 4 |  |  | б) |  | в) | а) |
| 5 | в) | а) | б) |  |  |  |
| 6 | б) | в) |  |  |  | а) |
| 7 |  | б) | в) | а) |  |  |
| 8 | б) |  |  |  | а) | в) |
| 9 |  | б) |  | а) | в) |  |
| 10 |  |  |  | в) | а) | б) |
| 11 | в) | б) | а) |  |  |  |
| 12 |  |  | а) | б) | в) |  |
| 13 | а) |  |  |  | б) | в) |
| 14 |  | а) |  | б) | в) |  |
| 15 | в) |  | а) |  | б) |  |
| 16 | б) |  | в) |  |  | а) |
| 17 |  |  |  | б) | а) | в) |
| 18 | а) | в) | б) |  |  |  |
| 19 |  |  | в) |  | а) | б) |
| 20 | в) |  | б) |  |  | а) |
| 21 |  | а) | в) | б) |  |  |
| 22 |  | б) | а) | в) |  |  |
| 23 |  | в) |  | а) |  | б) |
| 24 | а) |  |  |  | б) | в) |
| Всего |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ответа | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | а) |  |  | в) |  | б) |
| 2 |  | в) |  | а) | б) |  |
| 3 | б) | а) |  | в) |  |  |
| 4 |  |  | б) |  | в) | а) |
| 5 | в) | а) | б) |  |  |  |
| 6 | б) | в) |  |  |  | а) |
| 7 |  | б) | в) | а) |  |  |
| 8 | б) |  |  |  | а) | в) |
| 9 |  | б) |  | а) | в) |  |
| 10 |  |  |  | в) | а) | б) |
| 11 | в) | б) | а) |  |  |  |
| 12 |  |  | а) | б) | в) |  |
| 13 | а) |  |  |  | б) | в) |
| 14 |  | а) |  | б) | в) |  |
| 15 | в) |  | а) |  | б) |  |
| 16 | б) |  | в) |  |  | а) |
| 17 |  |  |  | б) | а) | в) |
| 18 | а) | в) | б) |  |  |  |
| 19 |  |  | в) |  | а) | б) |
| 20 | в) |  | б) |  |  | а) |
| 21 |  | а) | в) | б) |  |  |
| 22 |  | б) | а) | в) |  |  |
| 23 |  | в) |  | а) |  | б) |
| 24 | а) |  |  |  | б) | в) |
| Всего |  |  |  |  |  |  |