|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЕЛІСІЛГЕН**  **«Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ**  **Әдістемелік кабинет меңгерушісі**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б. Х. Абдикерова**  **«\_\_\_» мамыр 2020 ж.** |  | **БЕКІТІЛГЕН**  **«Қуаныш» бөбекжайы» КМҚК**  **директоры**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ж.Тусупбаева**  **«\_\_\_» мамыр 2020 ж.** |

|  |
| --- |
| **ҚАРАҒАНДЫ ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІ**  **«ҚАРАҒАНДЫ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» МЕМЛЕКЕТТІК**  **МЕКЕМЕСІНІҢ «ҚУАНЫШ» БӨБЕКЖАЙЫ КМҚК**  **ЖАЗҒЫ – САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ** |
| **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **КГКП «ЯСЛИ- САД «ҚУАНЫШ»**  **АКИМАТА ГОРОДА КАРАГАНДЫ**  **ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  **«ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАРАГАНДЫ»** |

**Қарағанды 2020 ж.**

2020 жылдың 20 мамырында

педагогикалық кеңесте

бекітілді

Пед. кеңесінің төрағасы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тусупбаева С.Ж.

Пед. кеңесінің хатшысы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дырымбетова А.П.

**«Қуаныш» бөбекжайы» КМҚК**

**жазғы - сауықтыру жұмысының жоспары**

**маусым-тамыз 2020 жыл**

**План летних оздоровительных мероприятий**

**КГКП «Ясли-сад «Қуаныш»**

**июнь-август 2020 г.**

Қарағанды 2020 ж.

**Түсінік хат**

«Қуаныш» бөбекжайы» КМҚК жазғы-сауықтыру жұмысының жоспарын әзірлеуде төмендегі нормативтік - құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27.07. № 319–III Заңы, (жағдайына байланысты 2020 жылғы 06.05.өзгертулер мен толықтырулар енгізілген);

2. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11.шілдедегі № 151 Заңы, (жағдайына байланысты 2020 жылғы 10.01.өзгертулер мен толықтырулар енгізілген);

3. «Қазақстан Републикасындағы баланың құқықтары туралы», Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 08.08. № 345 Заңы, (жағдайына байланысты 2019 жылғы 01.04. өзгертулер мен толықтырулар енгізілген );

4. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген, /1-қосымша /; (жағдайына байланысты 2020 жылғы 05.05.№ 182 бұйрығымен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген);

5. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12. тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (жағдайына байланысты 2020 жылғы 06.03. № 90 бұйрығымен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген );

6. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырындағы №195 бұйырығы, 1- қосымша 1-жастан бастап 1-сыныпқа қабылданға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, 2- қосымша 1-жастан бастап 1-сыныпқа қабылданға дейін балаларды оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

7. Мүмкіндіктері шектеулі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 19.11.2014 жылғы № 479 бұйрығы, /3-қосымша/;

8. Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Заңы, /жағдайына байланысты 2020ж.11.01. бұйрығымен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген/;

9. «Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы, / жағдайына байланысты 2018ж. 06.11 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген /;

10. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы, /1-қосымша/;

11. Мектепке дейінгі ұйымдар түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 29 мамырдағы № 206 бұйырығы, / жағдайына байланысты 2019ж. 02.10 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген /;

12. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығы базасында әзірленген, «Мектепке дейінгі ұйымдардың жазғы сауықтыру кезеңінің бағдарламасы» 2016ж;

13. «Балабақшада тамақтануды ұйымдастыру», әдістемелік нұсқаулық – Қарағанды қаласы 2019 жыл, Қарағанды қаласы білім бөлімі»ММ Әдістемелік кабинетімен ұсынылған 2019 жылдың 30.09. № 2 хаттамасы;

14. Мектепке дейінгі ұйымда ата-аналар мен жүргізілетін жұмыстардың қазіргі таңдағы түрі мен моделі: әдістемелік нұсқаулық – Астана, 2013;

15. Мектепке дейінгі ұйымдардың бөлмелері мен ойын алаңдарын безендіруге талаптар: әдістемелік нұсқаулық – Астана, 2013;

16. Мектепке дейінгі ұйымның ішкі еңбек тәртібінің Қағидалары, Ұжымдық келісім шарт, бөбекжайдың Уставы;

17. «Жазғы - сауықтыру кезеңіндегі жұмысты ұйымдастыру туралы» Ережелер;

18. «Қуаныш» бөбекжайы» КМҚК дистанциондық педагогикалық кеңесінің 2020 жылғы 20.05-ғы № 5 хаттамасы. «Қуаныш» бөбекжайы» КМҚК 2020 жылдың маусым-тамыз жазғы сауықтыру маусымындағы шаралардың жоспарын қарау».

Балалардың өмірін қорғау, психологиялық және физиологиялық денсаулығын нығайту мектепке дейінгі білім беру ұйымының ең басты міндеттерінің бірі. Жазғы - сауықтыру кезеңінде тәрбиеленушілермен жүргізілетін жұмысты жоспарлауда балалардың барынша тың ауада болуы қарастырылған. Жаз мезгілінде балалармен жүргізілетін оқыту жұмыстарының құрылымы жылдық жоспарға сай, алайда жаз мезгілінде жүргізілетін ұйымдастырылған оқу қызметі қысқартылып тың ауаға барынша шығарылады.

Ұйқының уақыты және де дем алудың басқа да түрлері, күн бойында жүргізілетін қимыл-қозғалыстың әртүрлі түрлері /қимыл қозғалыс ойындары, спорттық ойындардың элементтері және т.б./, балалардың қызығушылығын, қажеттілігін және де қабілетін ескере отырып балаларды жаңа біліммен молайту, жаңа құзыреттілік қалыптастыру жұмыстарын қамтиды мұның барлығы санитарлық-эпидемиологиялық талаптары мен қағидаларының талабына сай.

**Жазғы - сауықтыру кезеңінде жүргізелетін жұмыстар келесі келтірілгендерді қамтиды:**

-ойын;

-көркем-сөз іс-әрекетін;

-дидактикалық ойындар және жаттығулар;

**Үлкендердің балалармен бірлескен іс-әрекеті:**

**-**дамытушылық оқу-қызметі таза ауада және бөлмеде;

-ойын іс-әрекеті;

-сурет салу;

-танымдық-зерттеушілік іс-әрекет;

-еңбек іс-әрекеті;

-тәжірибиелік іс-әрекет;

-қатынастық іс-әрекет;

-жобалық іс-әрекет;

-көркем әдебиет шығармаларын оқу;

-музыкалық ойын-сауық іс-әрекеті;

-мерекелер мен ойын-сауықтар;

-дене шынықтыру және сауықтыру іс-әрекеті.

**Жазғы - сауықтыру кезеңінің мақсаты:** жаз мезгілінде бала ағзасының сауығуына, баланың эмоционалды, шығармашылық, жеке тұлға болып дамуына қолайлы әсер ететін жағдай жасау.

**Жазғы -сауықтыру кезеңінің міндеттері:**

І. Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалардың ағзасын сауықтыру бойынша өткізілетін жұмысын жалғастыру. Балаларға арналған дене тәрбиесі бойынша әртүрлі жұмыс түрлерін қолдану: таңертеңгі /сабақтардың үлгі қалыпты емес түрлері, ойын-сауықтар/

ІІ. Музыка арқылы мектепке дейінгі балалардың эмоционалдық күй-қалпын арттыру. Музыкалық мейрамдар мен ойын-сауықтарды өткізу.

ІІІ. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша жұмысты жалғастыру. Балалардың жеке гигиена, коронавирус инфекциясының алдын алу туралы білімдерін бекіту, Салауатты өмір салты жөніндегі жұмысты жалғастыру. Жол жүру мен өрт қауіпсіздік ережелерімен балаларды таныстыру.

**Жазғы-сауықтыру кезеңіндегі тәрбиеші жүргізетін жұмысының құжаттарының тізімі:**

МДҰ директоры бекіткен, жазғы кезеңінің күн тәртібі.

МДҰ директоры бекіткен, жазғы кезеңіндегі тамақтануды ұйымдастыру тәртібі.

МДҰ директоры бекіткен, жазғы-сауықтыру кезеңіндегі балалар тізімі.

«Қарағанды қаласының білім бөлімі» ММ Әдістемелік кабинет меңгерушісімен келісілген, МДҰ директоры бекіткен, «Қуаныш» бөбекжайы» КМҚК жазғы-сауықтыру жұмысының жоспарына негізделген, жазғы- сауықтыру жұмысының топтық жоспары.

Жазғы-сауықтыру іс-шаралары жоспарланған циклограммалар.

Жұмыс жоспарына сай жазғы-сауықтыру кезеңінде жүргізілетін іс-шаралардың сценариилері.

Жазғы-сауықтыру кезеңінде балалардың денсаулығын қорғау мен дамыту,тәрбиелеу мәселесі бойынша ата-аналар жиналыстары, кеңестер кестесі.

Жазғы-сауықтыру кезеңіндегі жүргізілген жұмыстар туралы фото, видео-материалдар.

Жазғы-сауықтыру кезеңіндегі жүргізілген жұмыстың талдауы.

**Жазғы-сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібін оңтайландыру**

Мақсаты: баланың қимыл қозғалысын қанағаттандыруға мүмкіндік жасап, жағымды эмоция, әсер алатындай, денсаулығы нығаятын, қажетті мөлшерде ұйықтауға жағдай құрып, жазғы маусымды ескере отырып күн тәртібін ыңғайлы ұйымдастыру

**Жазғы кезеңде тамақтануды ұйымдастыру тәртібі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № топтар  Жасы | Таңғы ас  Екінші таңғы ас: 10.30 | Түскі ас | Бесін тамақ | Кешкі ас |
| Группа № 4  Группа № 18 Группа № 12 | Ортаңғы топтар  8.00 - 8.04  - 8.00  - 8.02  - 8.04 | Ортаңғы топтар  11.45 - 11.55  - 11.45  - 11.50  - 11.55 | Ортаңғы топтар  15.10 - 15.14  - 15.10  - 15.12  - 15.14 | Ортаңғы топтар  17.00 - 17.04  - 17.00  - 17.02  -17.04 |
| Группа № 11  Группа № 6  Группа № 1  Группа № 5  Группа № 3 | Ересек топтар  8.06 - 8.14  - 8.06  -8.08  -8.10  -8.12  - 8.14 | Ересек топтар  12.00 - 12.20  - 12.00  -12.05  -12.10  -12.15  - 12.20 | Ересек топтар  15.16 - 15.24  - 15.16  -15.18  -15.20  -15.22  - 15.24 | Ересек топтар  17.06 - 17.14  -17.06  -17.08  -17.10  -17.12  -17.14 |
| Группа № 2  Группа № 7  Группа № 10  Группа № 12  Группа № 13 | Мектепалды топтары  8.16-8.24  - 8.16  - 8.18  - 8.20  - 8.22  - 8.24 | Мектепалды топтары  12.25-12.45  - 12.25  - 12.30  - 12.35  - 12.40  - 12.45 | Мектепалды топтары  15.26-15.34  - 15.26  - 15.28  - 15.30  - 15.32  - 15.34 | Мектепалды  топтары  17.16-17.24  -17.16  -17.18  - 17.20  - 17.22  - 17.24 |

## **Жазғы-сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Топтар**  **Компоненттері** | **Ортаңғы топ**  **(3-4 жас)** | **Ересек тобы  (4-5 жас)** | **Мектепалды тобы (5-6 жас)** |
| Балаларды таза ауада таңертеңгілік қабылдау.  Таңғы фильтр ( термометрмен қызуын,  респираторлық аурудың белгілерінің бар жоғын тексеру)  Таза ауадағы таңғы жаттығу.  Топқа қайту.Таңғы ас. | 7.00 - 8.55 | 7.00 - 9.00 | 7.00 - 8.45 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі /Үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы/. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті. | 8.55 - 10.00 | 9.00 - 10.20 | 8.45 - 10.20 |
| Серуенге дайындық.  Серуен: ойын алаңдарындағы  оқшауларды сақтау | 10.00 - 12.00 | 10.20 - 12.10 | 10.20 - 12.00 |
| Серуеннен қайту.  Гигиеналық және шынықтыру шаралары.  Түскі асқа дайындық. | 12.00 - 12.20 | 12.10 - 12.30 | 12.00 - 12.20 |
| Түскі ас. | 12.20 - 13.00 | 12.30 – 13.00 | 12.20 - 13.00 |
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу. Түскі ұйқы: жатын керуерттердің арасындағы қашықты сақтау | 13.00 - 15.20 | 13.00 - 15.20 | 13.00 - 15.20 |
| Ояну.  Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары. Бесін тамақ. | 15.20 - 16.00 | 15.20 - 16.00 | 15.20 - 16.00 |
| Серуен: ойын алаңдарындағы оқшауларды сақтау  Ойындар. Еңбек. | 16.00 - 17.10 | 16.00 - 17.10 | 16.00 - 17.10 |
| Кешкі асқа дайындық. Кешкі ас. | 17.10 - 17.40 | 17.10 - 17.40 | 17.10 - 17.40 |
| Серуенге дайындық.  Серуен: ойын алаңдарындағы оқшауларды сақтау. Еркін ойындар.  Ойын-сауықтар.  Ата-аналармен қарам-қатынас.  Балалардың үйге қайтуы. | 17.40 - 19.00 | 17.40 - 19.00 | 17.40 - 19.00 |

## **Жазғы-сауықтыру кезеңіндегі**

**Күн тәртібі**

**2019-2020 оқу жылы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим элементтері** | **Ортаңғы топ**  **/3-4 жас/**  Уақыты /сағат, минут/ |
| Тың ауада таңертеңгілік қабылдау. Таңғы фильтр ( термометрмен қызуын, респираторлық  аурудың белгілерінің бар жоғын тексеру)  Тың ауада таңертеңгілік гимнастика. Топқа қайту. Таңертеңгілік ас. | 7.00-9.00 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі /Үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы/. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті. | 9.00-10.30 |
| Серуен: ойын алаңдарындағы оқшауларды сақтау | 10.30-11.45 |
| Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Түскі асқа дайындық. | 11.45-12.00 |
| Түскі ас | 12.00-12.30 |
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу. Түскі ұйқы: жатын керуерттердің арасындағы қашықты сақтау | 12.30-15.20 |
| Ояну. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары. Бесін тамақ. | 15.20-16.00 |
| Серуен: ойын алаңдарындағы оқшауларды сақтау Ойындар. Еңбек. | 16.00-17.00 |
| Кешкі асқа дайындық. Кешкі ас. | 17.00-17.40 |
| Серуенге дайындық. Серуен: ойын алаңдарындағы оқшауларды сақтау. Еркін ойындар. Ойын-сауықтар. Ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы. | 17.40-19.00 |

## **Жазғы-сауықтыру кезеңіндегі**

**Күн тәртібі**

**2019-2020 оқу жылы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим элементтері** | **Ересек тобы**  **/4-5 жас/**  Уақыты /сағат, минут/ |
| Тың ауада таңертеңгілік қабылдау. Таңғы фильтр ( термометрмен қызуын, респираторлық  аурудың белгілерінің бар жоғын тексеру).  Тың ауада таңертеңгілік гимнастика. Топқа қайту. Таңертеңгілік ас. | 7.00-9.00 |
| Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. /Үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы/. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті. | 9.00-10.30 |
| Серуен: ойын алаңдарындағы оқшауларды сақтау | 10.30-12.10 |
| Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Түскі асқа дайындық. | 12.10-12.25 |
| Түскі ас. | 12.25-12.55 |
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу. Түскі ұйқы: жатын керуерттердің арасындағы қашықты сақтау | 12.55-15.20 |
| Ояну. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары. Бесін тамақ. | 15.20-16.00 |
| Ойындар. Еңбек. | 16.00-17.15 |
| Кешкі асқа дайындық. Кешкі ас. | 17.15-17.45 |
| Серуенге дайындық. Серуен: ойын алаңдарындағы оқшауларды сақтау. Еркін ойындар. Ойын-сауықтар. Ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы. | 17.45-19.00 |

## **Жазғы-сауықтыру кезеңіндегі**

**Күн тәртібі**

**2019-2020 оқу жылы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим элементтері** | **Мектепалды тобы**  **/5-6 жас/**  Уақыты /сағат, минут/ |
| Тың ауада таңертеңгілік қабылдау. Таңғы фильтр ( термометрмен қызуын, респираторлық  аурудың белгілерінің бар жоғын тексеру).  Тың ауада таңертеңгілік гимнастика. Топқа қайту. Таңертеңгілік ас. | 7.00-9.00 |
| Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. /Үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы/. Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті. | 9.00-10.30 |
| Серуен: ойын алаңдарындағы оқшауларды сақтау | 10.30-12.30 |
| Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Түскі асқа дайындық. | 12.30-12.40 |
| Түскі ас. | 12.40-13.10 |
| Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу. Түскі ұйқы: жатын керуерттердің арасындағы қашықты сақтау | 13.10-15.20 |
| Ояну. Ояну гимнастикасы. Шынықтыру шаралары. Бесін тамақ. | 15.20-16.00 |
| Ойындар. Еңбек. | 16.00-17.15 |
| Кешкі асқа дайындық. Кешкі ас. | 17.15-17.45 |
| Серуенге дайындық. Серуен: ойын алаңдарындағы оқшауларды сақтау. Еркін ойындар. Ойын-сауықтар. Ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы. | 16.45-19.00 |

**Емдеу-профилактикалық және сауықтыру жұмыстары бойынша**

**іс-шаралар**

Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту, салауатты өмір салтын, гигиеналық және дене шынықтыру мәдениетінің негізін, денсаулық өмірдегі маңызды құндылық екенін сезінуді қалыптастыру.

**COVID-19 корновирустық жұқпасының таралуына жол бермеу және алдын алу іс-шаралары**

- барлық үй-жайларды (топтық, ойын, тұрмыстық, кір жуу және басқа), сондай-ақ жабдықтарды, оның ішінде объектінің аумағында орналасқан жабдықтарды жуу және дезинфекциялау құралдарын (есік тұтқаларын, ажыратқыштарды, тұтқаларды, сүйеніштерді, байланыс беттерін (үстелдерді, орындықтарды, ойыншықтарды, ұйымдастыру техникасын және басқаларды), жалпы пайдалану орындарын (шешіну, Спорт және Музыка залдарын, санитарлық тораптарды) қолдана отырып, міндетті түрде сапалы тазалау жүргізу);

- желдету режимін сақтау: топта әрбір 2 сағат сайын 15 минуттан кем емес желдету, топта балалар болмаған жағдайда аралық желдету. Желдету балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету кезінде тәрбиешінің бақылауымен жүзеге асырылады;

- есік тұтқаларын, сөндіргіштерді, тұтқаларды, баспалдақ марштарының қауырсындарын, терезелердің, горшоктарды, санитарлық-техникалық жабдықтарды, байланыс беттерін, ортақ пайдалану орындарын (гардероб, санитарлық тораптар) және балалар болмағанда топ үй-жайларын бактерицидті сәулелендіргіштермен зарарсыздандыру (кварцтау) объект үй-жайларын (топтар, дәліздер, санитарлық тораптар, асханалар, ойын, музыкалық, спорт залдары, кір жуу орындары және т. б.) және топтық алаңдарда орналасқан жабдықтарды міндетті түрде дезинфекциялай отырып, ауысымда кемінде 2 рет ылғалды жинау;

- ауысым соңында жуу және дезинфекциялау құралдарын қолдана отырып, барлық үй-жайларды сапалы толық тазалау және зарарсыздандыру;

- аурудың алдын алу жұмыстарын жүргізуді жалғастыра отырып, ауаны тазарту, вентиляция жүйесінің үздіксіз жұмыс істеуі сонымен қатар ауа өткізетін құрылғыларды, фильтр уақытылы қадағалап тексеріп ауыстыру;

- вирустық инфекцияның белгілері анықталған балаларды оқшаулау үшін медициналық оқшауланған жеке жуыну, дәретханасы бар кабинеттің болуы, қажетті құрал жабдықтардың /байланыссыз қызу өлшегіш/, дезинфекциялау құралдарының, қызметкерлердің тыныс алу мүшелерін қорғайтын жеке құрал жабдықтардың, қолғаптардың, антисептиктердің, жуу және дизенфекциялау құралдарының жеткілікті мөлшерде болуы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| **1.** | COVID-19 корновирустық жұқпасының таралуына жол бермеу және алдын алу іс-шараларын қатаң түрде орындау және өткізу | Үнемі | Директор  Тусупбаева С.Ж.,  ӘШБ жөніндегі директордың орынбасары  Боголова Т.М.,  Медбике  Мукашева Г.М.  Барлықжастағытоптардыңтәрбиешілері, тәрбиешілердіңкөмекшілері,  қызметтік жәй жуушылар. |
| **2.** | Тың ауада балалардың барынша болуы үшін жағдай құру:  -тың ауада дамытушы сабақтардың кейбір түрлерін ұйымдастыру.  -таңертеңгі қабылдау мен таңғы гимнастиканы ауада өткізу. | Маусым-Тамыз  Күнделікті  (қолайлы ауа- райында) | Директор  Тусупбаева С.Ж.  ӘШБ жөніндегі директордың орынбасары  Боголова Т.М.,  Әдіскер  Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А.  Барлықжастағытоптардыңтәрбиешілері |
| **3.** | Ауа және су ішу режимдерін міндетті түрде сақтау. Санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды қатаң сақтау. | Үнемі | Медбике  Мукашева Г.М.  әдіскерлер Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А. |
| **4.** | Дене шынықтыру шараларын өткізу /ауа, күн ванналары, су процедуралары/ | Жаз бойы  (қолайлы ауа- райында) | медбике  Мукашева Г.М.  Барлық жастағы тәрбиешілері. |
| **5.** | Балалардың мектепалды даярлық жұмысы дәрігер қарауын бітіру. | Маусым | Медбике  Мукашева Г.М. |
| **6.** | Балалардың рационалдық тамақтанды-руын ұйымдастыруы бойынша өткізілетін жұмысты жалғастыру.Ол үшін азық-түліктің қажетті ассортиментің, дұрыс кулинарлық өндеуін қолдану, санитарлық-гигиеналық тәртібін сақтау. | Маусым - Тамыз | Директор  Тусупбаева С.Ж.  Медбике  Мукашева Г.М. |
| **7.** | Тұмау ауруларын төмендету мақсатында дем алу гимнастика жаттығулары мен нүктелі уқалауды енгізу. | Маусым - Тамыз | Дене шынықтыру  Нұсқаушылары  Аманова И.В.,  Жадобина Д.Я.  Медбике  Мукашева Г.М. |
| **8.** | МҰ аймағын үш реттік қарап шығуын орындау. | Үнемі | Әдіскерлер:  Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А.,  ӘШБ жөніндегі орынбасары  Боголова Т.М. |

**Санитарлық-ағарту жұмысы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **Кеңес**  Тақырыбы: «Мектепке дейінгі балалардың күн тәртібін ұйымдасты-руының гигиеналық жай-жапсары. Қолды қалай дұрыс жуамыз».  Өткізу түрі: «Ойын-емтихан».  Тыңд. кат.: тәрбиешілер.  **Ұсыныстар**  Тақырыбы: «Жазғы маусымда балаларды сауықтыру үшін жаттығулар»  Өткізу түрі: «Тәжірибиеде көрсету»  Тыңд. кат.: барлық топтардың тәрбиешілері.  **Кеңес**  Тақырыбы: «Бөбекжайдағы балалар үшін шынықтыру шаралары»  Өткізу түрі: «Баяндама»  Тыңд. кат.: барлық топтардың тәрбиешілері.  **Қызметкерлерге нұсқау**  МДҰ қызметкерлеріне балаларды зақымнан қорғау, бақшада еңбек кезінде, ойын алаңында балалардың ден-саулығы мен өмірін қорғау туралы НҰСҚАУ БЕРУ  Жәндіктер шаққанда, күн көзі өткенде алғашқы көмек көрсету туралы НҰСҚАУ БЕРУ  Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету туралы НҰСҚАУ БЕРУ  Жол апаттарынан алдын-ала ескерту туралы НҰСҚАУ БЕРУ  **Санитарлық бюллетеньдерді рәсімдеу**  Тақырыптар: «САҚТАНЫҢЫЗ коронавирус», «Не үшін бет перде қажет», «Денсаулықты қалай сақтауға болады»; «Жұқпалы аурулардың алдын алу»; «Абай бол, күн!»,  «Ішек ауруларынан балаларды қорғаңыз»; «Дұрыс тамақтану»  **Балалармен әңгімелесу.**  Тақырыбы: «Тазалық-денсаулық кепілі», «Назар аудар - өрт», «Не істеуге болады, не істеуге болмайды?»  **Жол жүру ережелері, өрт қауіпсіздігі, қауіпсіз мінез-құлық негіздерімен таныстыру:**  - ЖЖЕ бойынша алаңдарды ұйымдастыру;  -ЖЖЕ және Өрт қауіпсіздігі, қауіпсіз мінез-құлық негіздері жөнінде с/р, дидактикалық ойындарды жоспарлап өткізу.  -«Бағдаршамға экскурсия»  -«Машиналарды бақылау» | Маусым  Шілде  Тамыз  Маусым  Маусым-тамыз  Маусым-Тамыз  Маусым-тамыз | Медбике  Мукашева Г.М.  Дене шынықтыру нұсқаушысы Жадобина Д.Я.  Медбике  Мукашева Г.М.  ӘШБ жөніндегі директордың орынбасары Боголова Т.М.,  әдіскерлер Дырымбетова А.П.,  Щербакова Т.А.  Медбике  Мукашева Г.М.  Медбике  Мукашева Г.М.  Әдіскерлер Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А.  Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері.  Директор Тусупбаева С.Ж., әдіскерлер Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А.  ӘШБ жөніндегі директордың орынбасары Боголова Т.М.,  барлық жастағы топтардың тәрбиешілері. |

**Шынықтыру**

Мақсаты: орталық нерв жүйесінің басқару функциясын жетілдіру, ауа-райының күрт өзгеруіне ғана емес сонымен қатар өзге де сыртқы әсерлерге ағзаның бейімделу реакцияларын дамыту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптыар** |
| **1** | Тың ауада балалардың барынша болуы(таңертеңгі қабылдау мен таңғы гимнастика, серуендер, ойын-сауықтар) | Күнделікті | Әдіскерлер:  Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А.,  Медбике  Мукашева Г.М.  Барлақ жастағы топтардың тәрбиешілері |
| **2** | Серунде әр түрлі балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру арқылы қозғалыс белсенділігіне жағдай құру. | Күнделікті | Әдіскерлер:  Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А.,  Медбике  Мукашева Г.М.  Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері |
| **3** | Күн бойына шынықтыру мен алдын алу шараларын (сауықтыру үшін жүгіру, ауа және күн ваннасы, су процедуралары, тұзбен шынықтыру, аяқты гигиеналық жуу, түзету жаттығулары) | Күнделікті | Әдіскерлер:  Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А.,  Медбике  Мукашева Г.М.  Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері |
| **4** | Доп, секірмелер, обручтарды қолданатын қимыл қозғалыс ойындары арқылы қимылдың негізгі түрлерін жетілдіру. | Күнделікті | Әдіскерлер:  Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А.,  Медбике  Мукашева Г.М.  Барлық топтардың тәрбиешілері тәрбиешілері |
| **5** | Аяқты жуу | Күнделікті | Әдіскерлер:  Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А.,  Медбике  Мукашева Г.М.  Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері |

**Қозғалыс режимін ұйымдастыру**

Мақсаты: бала ағзасын жалпы сауықтыру мен нығайту, физикалық қасиеттерін, ақыл-ой қабілетін, тыныс алу мен жүрек қан тамырларының қызметін дамыту, баланың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| **1** | Қолайлы ауа-райында тың ауада таңғы жаттығу | Күнделікті | Әдіскерлер:  Дырымбетова А.П.,  Щербакова Т.А., Медбике  Мукашева Г.М.  Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері |
| **2** | Ұйқыдан кейінгі жаттығу | Күнделікті | Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері |
| **3** | Қолайлы ауа-райында тың ауада дене шынықтыру сабағы | Кестеге сай | Дене шынықтыру нұсқаушылары  Аманова И.В., Жадобина Д.Я. Барлық жастағы топтардың  тәрбиешілері |
| **4** | Дене шынықтыру ойын-сауықтары (мерекелер және ойын-сауықтар) | Жоспарға сай | Дене шынықтыру нұсқаушылары  Аманова И.В., Жадобина Д.Я. Барлық жастағы топтардың  тәрбиешілері |
| **5** | Қимыл- қозғалыс ойындарды өткізу | Күнделікті | Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері |
| **6** | Өз бетінше қимылды іс-әрекет | Күнделікті | Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері |
| **7** | Сауығу үшін жүгіру | Күнделікті | Дене шынықтыру нұсқаушылары  Аманова И.В., Жадобина Д.Я. Барлық топтардың  тәрбиешілері |
| **8** | Спорттық ойындар | Күнделікті | Дене шынықтыру нұсқаушылары  Аманова И.В., Жадобина Д.Я. Барлық жастағы топтардың  тәрбиешілері |

**Бейімдеу**

Мақсаты: педагогтардың, ата-аналардың, балалардың жазғы - сауықтыру кезеңінде бейімделуі үшін психологиялық ыңғайлы жағдай құру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жуаптылар** |
| 1 | «Баланың бейімделу үрдісі кезіндегі тәрбиешінің рөлі» баланың бейімделуі мәселелесі туралы педагогтарға кеңестер. | Маусым | Педагог- психолог Бабушкина О.Н. |
| 2 | «Отбасы туралы мағлұмат» атты ата-аналармен сауалнама жүргізу | Жазғы-сауықтыру кезеңінде | Педагог- психолог Бабушкина О.Н., Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері |
| 3 | «Бала қоштасу кезінде жыласа не істеу керек?», «Баланың бейімделуі кезінде ата-аналар баласына қалай көмектесе алады?» ата-аналарға ұсыныстарды құрастыру | Маусым | Педагог- психолог Бабушкина О.Н. |
| 4 | «МДҰ күн тәртібі. Тамақтану», «Тұмау тиюдың алдын алу шаралары», «Балалардың жаңа дағды мен білікке ие болуы», «Жеке сұрақтар бойынша кеңестер» ата-аналарға арналған кеңестер. | Маусым - Тамыз | №4,8,9 топтардың тәрбиешілері |
| 5 | МДҰ балалардың оңтайлы бейімделуі үшін топта дамытушы ортаны құру | Маусым | Педагог- психолог Бабушкина О.Н., Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері |
| 6 | МДҰ бейімделу үрдісі кезеңіндегі ойын іс-әрекетін ұйымдастыру | Маусым - Тамыз | Педагог- психолог Бабушкина О.Н., Барлық жастағы топтардың  тәрбиешілері |

**Дамыту блогы**

Мақсаты: танымдық үрдісін, зерттеушілік пен қызығушылығын дамыту, балалардың шығармашылық қабілетін ашу, әр бала өз сезімін, көз қарасын, қалауын және ойын көрсететін жағдай құру.

**Балаларды дамыту бағыттары бойынша міндеттер**

**Денсаулық:**

- қимыл-қозғалыс қабілеттері мен сапасы (ептілік, жылдамдық, күш, иілгіштік) дамыту, денсаулықты нығайту бойынша жұмыстарын жалғастыру;

- негізгі қимылдарды меңгеру арқылы, қимылды тәжірибиені молайту, күнделікті қимылды белсенділікке балалардың қажеттілігін қалыптастыру;

- төтенше жағдайда, табиғат аясында, көшеде, күнделікті тұрмыста қауіпсіздік ережелерімен таныстыру;

- мектепке дейінгі жастағы балаларға қол жетімді әдіспен баланың денсаулығын нығайту;

- мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.

**Қатынас:**

- балаларды жоғары көркем әдебиетіне үйретуді, мәнерлеп сөйлеуді дамыту, көркем әсердің қорын қалыптастыруды жалғастыру;

- қоршаған ортамен ауызша және вербалды емес құралдар арқылы қазақ және орыс тілінде сөйлей алатын тәрбиеленушіні тәрбиелеу;

- балалардың әр түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының салт-дәстүрі және мәдениетімен таныстыру, мәнерлеп оқу және әңгімелеу арқылы тәрбиеленушінің ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.

**Таным:**

- балалардың біріккен ойындарында диалогтық байланыстың реттелуіне қолғабыс ету;

- қоршаған ортаға (тірі және өлі табиғат, адам және оның барлық іс-әрекет жасайтын салалары) тұрақты қызығушылықты қалыптастыру;

- балалардың тұлға аралық қарым-қатынастарын реттеуге қолғабыс ететін әлеуметтік эмоциясын дамыту;

- геометриялық пішіндер мен фигуралар, уақыт пен тәулік туралы түсініктерін қалыптастыру;

- табиғи, құрылыс, керексіз атериалдар мен құрастыру пішіндерінен құрастыра білігін қалыптастыру;

- крестивті ойлауды дамыту.

**Шығармашылық:**

- қоршаған ортаға эстетикалық қарым-қатынасты, топта бірігіп жұмыс істеуді, өнер шығармаларын түсіну мен қабылдау дағды мен білігін қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің өз бетінше шығармашылық іс-әрекетін жүзеге асыруына қолғабыс ету, сурет салу іс-әрекетіне қабілетін, шығармашылығын дамытуды жалғастыру;

- балаларда музыкалық әсердің қорын қалыптастыру, оларды әр түрлі іс-әрекеттерде қолдану;

- көркемдік талғамды, ойлауды, елестетуді, саланың эмоционалды-сезінуін, шығармашылық қабілеттерді дамыту.

**Әлеумет**

- мінез-құлықтың гуманитарлық бағытын тәрбиелеу, (қоршаған адамдарға сыйластық қарым-қатынасты, өз отбасының мүшесі екенін сезімін) әлеуметтік сезімді, эмоционалды жауапкершілікті, жанашырлықты дамыту;

- өздігінше әрекет етуге тәрбиелеу, баланың өз құрдастары мен үлкендер мен қарым-қатынас жасау білігін қалыптастыру;

- көшеде, табиғатта, күнделіктегі тұрмыста қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру;

- балалардың ойындық шығармашылығын дамыту, ойын барысындағы келешектегі дамуына қолғабыс ету;

- бақшада және гүл егілген алаңдағы еңбек тапсырмалары арқылы өз құрдастары мен үлкендермен бірге еңбектенуге жағдай құру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
|  | **Жазғы - сауықтыру кезеңіндегі дамытушы сабақтар**  **Жазғы- сауықтыру кезеңіне арналған өтпелі тақырыптар:**  **« Сәлем, шуақты жаз!» -**  табиғат әлемінің көптүрлілігі жайлы балалардың білімін кеңейту, салауатты өмір салтының негізіне,табиғатпен үндестікте өмір сүру қажеттілігін, экологиялық сананы қалыптастыру, физикалық , ағзаны шынықтыру және эмоционалдық ерік-жігерге тәрбиелеу.  **«Мен және қоршаған орта» –** табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениеттің, қауіпсіз өмір салтының негізін қалыптастыру, адамдардың еңбегі және мамандықтарымен таныстыру.  **«Шуақты жаз келді!»** - жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, адам ағзасына көкіністер мен жемістер арқылы түсетін дәрумендердің пайдасымен таныстыру.  Ортаңғы тобы  Дамытушы сабақ уақыты 15-20 минут  Сабақтар таза ауада ойын түрінде өткізіледі.  Дамытушы сабақтың жалпы көлемі: 8,5  Ересек тобы  Дамытушы сабақ уақыты 20-25 минут  Сабақтар таза ауада ойын түрінде өткізіледі.  Дамытушы сабақтың жалпы көлемі: 9,5  Мектепалды тобы  Дамытушы сабақтың уақыты 25-30 минут  Сабақтар таза ауада ойын түрінде өткізіледі.  Дамытушы сабақтың жалпы көлемі: 11 | Маусым-  Тамыз  Маусым  Шілде  Тамыз  Маусым-Тамыз  Маусым-тамыз    Маусым-тамыз | Барлық жастағы топтардың  тәрбиешілері  Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері  Барлық жастағы топтардың  тәрбиешілері  Ортаңғы топтар Тәрбиешілері мен мамандары  Ересек топтарының тәрбиешілері мен мамандары  Мектепалды топтарының тәрбиешілері мен мамандары |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың жаздыгүнгі еңбек іс-әрекеті** | | | |
|  | - Өсімдіктерді күту.  - Шағын бау-бақшаларда көкөніс отыр-ғызу.  - Өсімдіктерді отырғызу, күту.  Балабақша аумағын жинау.  - Гүлбақша өсімдіктерін күту.  - Тұқымдарды жинау.  - Табиғи материалды жинау. | Маусым-Тамыз | Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері |

* Дамытушы сабақтардың апталық жүктемесі мен кестесі тіркелген.

**Ата-аналармен жұмыс**

Мақсаты: ата-аналарды келесі жолдармен белсендіру:  
- МДҰ тәрбие мен оқыту үрдісіне ата-аналарды тарту;

- ата-аналармен дифференциялды жұмыстарын түрлендіру;

- ата-аналардың балалардың өміріне деген қызығушылықтың оянуы;  
- МДҰ түрлі іс-шараларына белсенді қатысуы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| **1.** | Топта ата-аналарға арналған бұрышты рәсімдеу:  -күн тәртібі, сабақ кестесі;  -балалардың жаздыгүнгі тәрбие мәселелері;  -ас мәзірі;  -балалар суреттерінің көрмесі.  Ата-аналарға арналған «Коронавирус инфекциясынң алдын алу. Өзін ережелері » ескертпе | Маусым | Барлық жастағы топтардың  тәрбиешілері  Медбике  Мукашева Г.М. |
| **2.** | Ата-аналарға арналған «Қауіпсіздік ережелерінің негізі» атты жылжымалы-папканы рәсімдеу. | Шілде | Барлық жастағы топтардың  тәрбиешілері |
| **3.** | «Ата-аналарға жол жүру ережелері » тақырыбына ата-аналар арасында кеңес өткізу | Тамыз | Директор  Тусупбаева С.Ж.  Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері |
| **4.** | Ата-аналардың топты жөндеуіне және ойын учаскелерді жасылдандыруына қатысуы. | Маусым - Тамыз | Барлық жастағы топтардың  тәрбиешілері |

**Әкімшілік-шаруашылық жұмыс**

Мақсаты: МДҰ толыққанды қызмет атқаруына жағдай құру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| **1.** | - Құмды жаңарту; құмда және суда қолданатын ойыншықтардың барын тексеру.  - МДҰ топтарын және кабинеттерін тазалау.  - МДҰ аймағының абаттандыру жұмысын жүргізу: асфальтты салу, бордюрлерді ауыстыру, серуен алаңдарында жөндеу жұмыстарын жүргізу, ағаштардың түбін қопсытып, бұтақтарын кесу, қоршауларды жөндеу.  МДҰ толық жөндеу жұмыстары: бөбекжайдың жылу жүйесін ауыстыру. | Мамыр - Тамыз | Директор  Тусупбаева С.Ж.  Әдіскерлер:  Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А.,  ӘШБ жөн. дир. орын. Боголова Т.М.,  Медбике Мукашева Г.М.  Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері. |

**Бақылау мен басшылық**

Мақсаты: МДҰ тәрбиелік жұмысын ұйымдастыру, ішкі тәртіптіктің ережесін орындау, эпидемиологиялық тәртіпті бақылау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| **1.** | Бақылау түрі: жедел бақылау  -бөбекжай аумағының жалпы жағдайын бақылау,  -бөбекжай бөлмелерінің жалпы жағдайын бақылау,  -тамақтануды ұйымдастырудың жалпы жағдайын бақылау,  -балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау нұсқауларын дұрыс орындалуын бақылау,  -ішкі күн тәртібіндегі санитарлық-эпидемиологиялық режимінің сақталуын бақылау | Маусым-Тамыз | Директор  Тусупбаева С.Ж.  Әдіскерлер:  Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А.,  ӘШБ жөн. дир. орын. Боголова Т.М.,  Медбике  Мукашева Г.М. Барлық жастағы топтардың  тәрбиешілері. |
| **2.** | Бақылау түрі: қазіргі.  Ө.т.: пед. сағат.  - режимдік сәттердің ұйымдастырылып өткізілуін бақылау.  -жазғы сауықтыру маусымында жүргізілетін құжаттарды бақылау.  Әдістер: бақылау.  Мөлшер: Бәр.жастағы топтар | Маусым | Әдіскерлер  Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А. |
| **3.** | Бақылау түрі: салыстырмалы  Ө.т.: пед. сағат.  Мазмұны: табиғатта бақылауды ұйымдастыру  Әдістер: бақылау.  Мөлшер: ересектер, мектепалды топтары  № 1,11,6,5, 7, 10, 12,13,2 | Шілде | Әдіскерлер  Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А. |
| **4.** | Бақылау түрі: қазіргі.  Ө.т.: пед. сағат.  Мазмұны: тәрбиеленушілердің ойын іс-әрекетін ұйымдастыруды бақылау.  Әдістер: бақылау.  Мөлшер: ортаңғы топтары № 8,9,4 | Тамыз | Әдіскерлер  Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А. |

**Әдістемелік жұмыс**

Мақсаты : педагогикалық ұжымның және педагогтың кәсіби шеберлігінің деңгейін көтеру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| **1.** | **Семинар-практикум** педагогтар үшін «Тәрбиеленушілердің мінез құлығында қауіпсіздік ережелерінің негізін қалыптастыру»  Тыңдаушылар категориясы: барлық жастағы  топтардың тәрбиешілері | Маусым | Әдіскерлер  Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А. |
| **2.** | **Кеңестер**  Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымындағы жазғы - сауықтыру жұмысын ұйымдастыру».  Ө.т.: «Дәріс».  Тыңдаушылар категориясы: барлық жастағы  топтардың тәрбиешілері | Шілде | Әдіскерлер  Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А. |
| **3.** | **Ұсыныстар:**  Тақырыбы: «Қимылды ойындар және дене бітімі жаттығуларын өткізуіне арналған қажетті үлгі қалыпты емес  құрал-жабдықтар».  Ө.т.: «Әңгімелесу».  Тыңдаушылар категориясы: барлық жастағы  топтардың тәрбиешілері | Тамыз | Әдіскерлер  Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А. |
| **Тәрбиелік жұмысы** | | | |
| **1.** | **Мейрамдар, ойын-сауықтар, экскурсиялар.**  -Балаларды қорғау халықаралық Күніне арналған мейрам: «Әрқашан күн сөнбесін!»  Ортаңғы, ересек, мектепалды  топтары | Маусым | Музыка жетекшілері:  Клюкач Н.А.  Жазыкенова С.Т.  Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері. |
| **2.** | Қуыршақ театры халық ертегілерінің желісі бойынша сахналық көрініс. «Бауырсақ - Колобок» - кіші топтар. «Петрушка театры»-« Маша және аю»- ересек және мектепалды топтар. | Маусым | Музыка жетекшілері:  Клюкач Н.А.  Жазыкенова С.Т.  Барлық жастағы топтардың  тәрбиешілері. |
| **3.** | «Мерекелерді шолу» балалар концерті –ересек топтар. «Цирк қойылымы»- мектепалды топтары | Шілде | Музыка жетекшілері:  Клюкач Н.А.  Жазыкенова С.Т.  Барлық жастағы топтардың  тәрбиешілері. |
| **4.** | Қуыршақ театры халық ертегілерінің желісі бойынша сахналық көрініс. «Үйшік» - кіші топтар. «Петрушка театры»-«Мысықтың үйі»- ересек және мектепалды топтар. | Шілде | Музыка жетекшілері:  Клюкач Н.А.  Жазыкенова С.Т.  Барлық жастағы топтардың  тәрбиешілері. |
| **5.** | Ойын-сауық  Тақырыбы: «Сабын көпіршіктерінің күні» - ортаңғы топтар. «Ойын-ермек»- ересек топтар. «Тап» музыкалық алаң- мектепалды топтар. | Тамыз | Музыка жетекшілері:  Клюкач Н.А.  Жазыкенова С.Т.  Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері. |
| **6.** | Ойын-сауық «Ертегілерде қонақта»- ортаңғы және ересек топтар. Қуыршақ театры «Айлакер түлкі» - мектепалды топтар. | Тамыз | Музыка жетекшілері:  Клюкач Н.А.  Жазыкенова С.Т.  Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері. |
|  | Мультфильмдерді көру | Маусым-Тамыз | Музыка жетекшілері:  Клюкач Н.А.  Жазыкенова С.Т. |
|  | Қазақстан Республикасының Астана күніне арналған спорттық ойын-сауық:  «Нұр-Сұлтан – Қазақстан!» - ересек, мектепалды топтары. | Шілде | Дене шынықтыру нұсқаушылары: Жадобина Д.Я.  Аманова И.В.  Барлық жастағы топтардың  тәрбиешілері. |
|  | ЖЖЕ бойынша спорттық ойын-сауық:  «Жол белгілері елінде» - мектепалды топтары | Шілде | Тәрбиеші Чижова Т.В.  Дене шынықтыру нұсқаушылары: Жадобина Д.Я., Аманова И.В. |
|  | **Спорттық ойын-сауықтар:**  -Мектепалды тобы:  «Саяхатшылар»  «Футболистердің жарысы»  «Доптың мерекесі»  -Ересек топтары:  «Жазғы орманың жазық даласында»  «Көңілде елде»  -Ортаңғы топтары:  «Армысың, жаз!» | Маусым  Шілде  Тамыз  Маусым  Тамыз  Маусым | Дене шынықтыру нұсқаушылары: Жадобина Д.Я.  Аманова И.В.  Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері. |
|  | **Денсаулық күні**  -Мектепалды топтары:  « Денсаулық еліне саяхат»  -Ересек топтары:  «Орман періштесіне қонаққа барамыз» | Маусым  Шілде | Дене шынықтыру нұсқаушылары: Жадобина Д.Я.  Аманова И.В.  Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері. |
|  | **Фестивальдер мен сайыстар:**  -Асфалтьттегі суреттер фестивалі.  -Шағыл құмнан құрастырылған құрылыстардың сайысы. | Маусым-  Тамыз | Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері. |

**Күтілетін нәтиже:**

1. МДҰ сауықтыру жағдайын құру
2. Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту, аурудың деңгейін төмендету.
3. Балаларды қауіпсіздік құлықтарының дағдыларына баулу.
4. Қоршаған орта туралы жаңа білім мен әсерлерге ие болу.
5. МДҰ тәрбие мен оқыту үрдісіне деген балалардың белсенділігі мен қызығушығын арттыру.
6. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру.
7. Педагогтармен ата-аналардың (заңды қамқоршысы) тәрбиеленушілердің қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып бөбекжайдың аумағын абаттандыру.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

КГКП «Ясли - сад «Қуаныш» при разработке плана на летний оздоровительный период (июнь, июль,август 2020г.) руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

1. Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319–III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2020 г.);
2. Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151 «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.01.2020 года);
3. Законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.04.2019 г.);
4. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 604 (приложение 1) с изменениями и дополнениями на 05.05.2020г. №182;
5. Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения. Приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 06.03.2020г. №90);
6. Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, с изменениями и дополнениями. Приказ исполняющего Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.05.2020 года № 195, приложение 1 Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с казахским языком обучения, приложение 2 Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения;
7. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19.11.2014 года № 479 (Приложение 3);
8. Законом Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями от 11.07.2002 года № 343 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.01.2020 года);
9. Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» Приказ министра здравоохранения Республики Казахстан от 17.08.2020г. №615 (с изменениями и дополнениями на 06.11.2018г.).
10. Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (Приложение 1);
11. Об утверждении Типовых правил деятельности видов дошкольных организаций. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 мая 2013 года № 206 (с изменениями и дополнениями от 02.10.2019г. №430).
12. Программой летне-оздоровительного периода в дошкольных организациях, разработанной Республиканским центром «Дошкольное детство», 2016 г.
13. Организация питания в детском саду. Методические рекомендации. – Караганда, 2019. Рекомендовано Методическим советом ГУ «Отдел образования г.Караганды. Протокол №2 от 30.09.2019г.
14. Современные модели и формы работы с родителями в дошкольных организациях: методические рекомендации – Астана, 2013. − 25 с.
15. Требованияк оформлению помещений и участков дошкольных

организаций**:** методическое руководство. – Астана, 2013.

1. Устав детского сада, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка дошкольной организации.
2. Положения: «Об организации летней оздоровительной работы».
3. Протокол №5 дистанционного заседания педагогического совета КГКП «Ясли-сад «Қуаныш» от 20.05.20г. «О рассмотрении плана летних оздоровительных мероприятий на июнь, июль, август 2020 года».

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Летний оздоровительный период – плодотворное время для укрепления здоровья детей. Пребывание на свежем воздухе в летний период закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на развитие детей раннего и дошкольного возраста.При планировании работы с дошкольниками в летний оздоровительный период предусмотрено максимальное пребывание детей на воздухе. Структура плана образовательной работы с детьми летом соответствует годовому плану, однако проведение организованной учебной деятельности (занятий) в летний период, обусловленных типовым учебным планом, исключается, проводятся занятия познавательного развития в игровой форме.

Продолжительность сна и других видов отдыхасоответствуют требованиям СанПиН РК, используются разнообразные формы двигательной деятельности в течение дня (подвижные игры, элементы спортивных игр и т.д.), продолжается обогащение детей новыми знаниями и формирование у них новых компетентностей с учетом интересов детей, их способностей и потребностей.

**Работа в летний период включает в себя:**  
**Свободную самостоятельную деятельность детей:**   
- игра;  
- художественно-речевая, творческая деятельность;  
- дидактические игры и упражнения и т.д.  
**Совместную деятельность взрослого с детьми:**  
- развивающие занятия в помещении и на улице.

-игровая деятельность;  
- изобразительная деятельность;  
- познавательно-исследовательская деятельность;  
- трудовая деятельность;

- экспериментальная деятельность;

- коммуникативная деятельность;

- проектная деятельность;  
- чтение произведений художественной литературы;  
- музыкально-развлекательная деятельность;  
- праздники и развлечения;  
- физкультурная и оздоровительная деятельность;

**Цель:** создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, творческому развитию ребенка.

**Задачи на летний оздоровительный период**:

І. Продолжать работу по оздоровлению детского организма, посредством использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Использовать разнообразные формы работы с детьми по физическому воспитанию (нетрадиционные виды занятий, досуги, развлечения)

ІІ. Совершенствовать эмоциональный настрой дошкольников посредством музыки. Проводить музыкальные праздники и развлечения.

ІІІ. Продолжать работу по ОБЖ. Закреплять знания детей о правилах личной гигиены, профилактике коронавируснойинфекции.Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах дорожного движения.

**Перечень документации по работе в летне-оздоровительный период  
воспитателя детского сада:**

Режим дня на летний период, утвержденный директором ДО.

Режим организации питания на летний период, утвержденный директором ДО.

Список детей на летний период, утвержденный директором ДО.

План работы на летний оздоровительный период своей группы, составленный на основе общего плана КГКП «Ясли-сад «Қуаныш», утвержденного директором ДО, согласованного с Методическим кабинетом ГУ «Отдел образования города Караганды».

Циклограммы планируемых меропритий летнего периода.

Сценарии проведения мероприятий летне-оздоровительного периода в соответствии с планом работы.

График проведения консультаций, родительских собраний по вопросам воспитания, развития детей и охраны их здоровья в летне-оздоровительный период.

Фото, видео-материал о работе в летний оздоровительный период.

Анализ работы группы в летний оздоровительный период.

**Оптимизация режима дня на летний оздоровительный период**

Цель: комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворе­нию ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатле­ний, достаточному сну, укреплению здоровья.

**График выдачи пищи на летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы  Возраст | Завтрак  2-ой завтрак: 10.30 | Обед | Полдник | Ужин |
| Группа № 4  Группа № 18 Группа № 12 | Средние группы  С 8.00 до 8.04  - 8.00  - 8.02  - 8.04 | Средние группы  С 11.45 до 11.55  - 11.45  - 11.50  - 11.55 | Средние группы  С 15.10 до 15.14  - 15.10  - 15.12  - 15.14 | Средние группы  С 17.00 до 17.04  - 17.00  - 17.02  -17.04 |
| Группа № 11  Группа № 6  Группа № 1  Группа № 5  Группа № 3 | Старшие группы  С 8.06 до 8.14  - 8.06  -8.08  -8.10  -8.12  - 8.14 | Старшие группы  С 12.00 до 12.20  - 12.00  -12.05  -12.10  -12.15  - 12.20 | Старшие группы  С 15.16 до 15.24  - 15.16  -15.18  -15.20  -15.22  - 15.24 | Старшие группы  С 17.06 до 17.14  -17.06  -17.08  -17.10  -17.12  -17.14 |
| Группа № 2  Группа № 7  Группа № 10  Группа № 12  Группа № 13 | Предшк. группы  8.16-8.24  - 8.16  - 8.18  - 8.20  - 8.22  - 8.24 | Предшк. группы 12.25-12.45  - 12.25  - 12.30  - 12.35  - 12.40  - 12.45 | Предшк. группы 15.26-15.34  - 15.26  - 15.28  - 15.30  - 15.32  - 15.34 | Предшк. группы 17.16-17.24  -17.16  -17.18  - 17.20  - 17.22  - 17.24 |

## **Распорядок дня (летний период)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы**  **Компоненты** | **Средняя группа**  **(3-4 г.)** | **Старшая  группа  (4-5 лет)** | **Предшколь-ная группа**  **(5-6 лет)** |
| Прием детей на свежем воздухе.  Утренний фильтр (проведение термометрии, осмотр на наличие симптомов респираторных заболеваний). Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Возвращение в группу. Завтрак. | 7.00 - 8.55 | 7.00 - 9.00 | 7.00 - 8.45 |
| Развивающие занятия на свежем воздухе /общая длительность, включая перерывы/. Совместная деятельность взрослого с детьми/. | 8.55 - 10.00 | 9.00 - 10.20 | 8.45 - 10.20 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка с соблюдением изоляции площадок. | 10.00 - 12.00 | 10.20 - 12.10 | 10.20 - 12.00 |
| Возвращение с прогулки. Водные, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. | 12.00 - 12.20 | 12.10 - 12.30 | 12.00 - 12.20 |
| Обед | 12.20 - 13.00 | 12.30 – 13.00 | 12.20 - 13.00 |
| Укладывание. Сон с соблюдением дистанции между спальными местами. | 13.00 - 15.20 | 13.00 - 15.20 | 13.00 - 15.20 |
| Постепенный подъем. Воздушные, водные процедуры. Игры. Полдник. | 15.20 - 16.00 | 15.20 - 16.00 | 15.20 - 16.00 |
| Прогулка. Игры. Труд. | 16.00 - 17.10 | 16.00 - 17.10 | 16.00 - 17.10 |
| Подготовка к ужину.  Ужин. | 17.10 - 17.40 | 17.10 - 17.40 | 17.10 - 17.40 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Свободные игры. Развлечения. Общение с детьми и родителями. Уход детей домой. | 17.40 - 19.00 | 17.40 - 19.00 | 17.40 - 19.00 |

**Распорядок дня**

**2019 – 2020учебный год**

**/летний период/**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима** | **Средняя группа**  **/3-4 года/**  **Время в часах и минутах** |
| Прием детей на свежем воздухе.  Утренний фильтр (проведение термометрии, осмотр на наличие симптомов респираторных заболеваний). Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Возвращение в группу. Завтрак. | 7.00-9.00 |
| Развивающие занятия на свежем воздухе /общая длительность, включая перерывы/. Совместная деятельность взрослого с детьми/. | 9.00-10.30 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка с соблюдением изоляции площадок. | 10.30-11.45 |
| Возвращение с прогулки. Водные, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. | 11.45-12.00 |
| Обед | 12.00-12.30 |
| Укладывание. Сон с соблюдением дистанции между спальными местами. | 12.30 - 15.20 |
| Постепенный подъем. Воздушные, водные процедуры. Игры. Полдник. | 15.20 - 16.00 |
| Прогулка. Игры. Труд. | 16.00 - 17.00 |
| Подготовка к ужину.  Ужин. | 17.00 - 17.40 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка с соблюдением изоляции площадок. Свободные игры. Развлечения. Общение с детьми и родителями. Уход детей домой. | 17.40 - 19.00 |

**Распорядок дня**

**2019 – 2020 учебный год**

**/летний период/**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима** | **Старшая группа**  **/4 - 5 года/**  **Время в часах и минутах** |
| Прием детей на свежем воздухе.  Утренний фильтр (проведение термометрии, осмотр на наличие симптомов респираторных заболеваний). Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Возвращение в группу. Завтрак. | 7.00-9.00 |
| Развивающие занятия на свежем воздухе /общая длительность, включая перерывы/. Совместная деятельность взрослого с детьми/. | 9.00-10.30 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка с соблюдением изоляции площадок. | 10.30-12.10 |
| Возвращение с прогулки. Водные, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. | 12.10-12.25 |
| Обед | 12.25-12.55 |
| Укладывание. Сон с соблюдением дистанции между спальными местами. | 12.55 - 15.20 |
| Постепенный подъем. Воздушные, водные процедуры. Игры. Полдник. | 15.20 - 16.00 |
| Прогулка. Игры. Труд. | 16.00 - 17.15 |
| Подготовка к ужину.  Ужин. | 17.15 - 17.45 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка с соблюдением изоляции площадок. Свободные игры. Развлечения. Общение с детьми и родителями. Уход детей домой. | 17.45 - 19.00 |

**Распорядок дня**

**2019 – 2020 учебный год**

**/летний период/**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима** | **Предшкольная группа /5-6 лет/**  **Время в часах и минутах** |
| Прием детей на свежем воздухе.  Утренний фильтр (проведение термометрии, осмотр на наличие симптомов респираторных заболеваний). Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Возвращение в группу. Завтрак. | 7.00-9.00 |
| Развивающие занятия на свежем воздухе /общая длительность, включая перерывы/. Совместная деятельность взрослого с детьми/. | 9.00-10.30 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка с соблюдением изоляции площадок. | 10.30-12.30 |
| Возвращение с прогулки. Водные, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. | 12.30-12.40 |
| Обед | 12.40-13.10 |
| Укладывание. Сон с соблюдением дистанции между спальными местами. | 13.10 - 15.20 |
| Постепенный подъем. Воздушные, водные процедуры. Игры. Полдник. | 15.20 - 16.00 |
| Прогулка. Игры. Труд. | 16.00 - 17.15 |
| Подготовка к ужину.  Ужин. | 17.15 - 17.45 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка с соблюдением изоляции площадок. Свободные игры. Развлечения. Общение с детьми и родителями. Уход детей домой. | 17.45 - 19.00 |

**Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа**

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как одной из важной жизненной ценности.

**Мероприятия по профилактике и недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19)**

- проведение в обязательном порядке качественной генеральной уборки всех помещений (групповых, игровых, бытовых, прачечных и других), а также оборудования, в том числе расположенного на территории объекта, с применением моющих и дезинфицирующих средств (дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей *(столов, стульев, игрушек, оргтехники и других),* мест общего пользования *(раздевальные, спортивные и музыкальные залы, санузлы);*

- соблюдение режима проветривания: через каждые 2 часа нахождения детей в группе проветривание не менее 15 минут, сквозное проветривание при отсутствии детей в группе. Проветривание осуществляется под контролем воспитателя при обеспечении безопасности детей;

- проведение влажной уборки не менее 2-х раз в смену с обязательной дезинфекцией дверных ручек, выключателей, поручней, перил лестничных маршей, подоконников, горшков, сантехоборудования, контактных поверхностей*,* мест общего пользования *(гардеробные, санузлы)*  и обеззараживания (кварцевания) помещений групп в отсутствие детей бактерицидными облучателями помещений объекта (групп, коридоров, санузлов, столовой, игровой, музыкального, спортивного залов, прачечной и др.) и оборудования, расположенного на групповых площадках;

- в конце смены также проводить качественную генеральную уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и обеззараживания (кварцевания);

- бесперебойная работа вентиляционных систем и систем кондиционирования воздуха с проведением профилактического осмотра, ремонта, в том числе замены фильтров, дезинфекции воздуховодов), обеспечить соблюдение режима проветривания;

- наличие в достаточном количестве необходимого оборудования и расходных материалов – термометров (в т.ч. безконтактных), переносных бактерицидных ламп, дезинфекционных средств с вирулицидной активностью для обработки помещений и поверхностей (столов, стульев, игрушек, клавиатуры компьютеров и.т.п.); средств индивидуальной защиты органов дыхания для сотрудников, перчаток, моющих и дезинфицирующих средств, антисептиков, запаса бумажных салфеток (полотенец); медицинского изолятора для временной изоляции детей с признаками вирусных инфекций с санузлом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Строгое соблюдение и проведение мероприятий попрофилактике и недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19) | Постоянно | Директор Тусупбаева С.Ж., заместитель директора по АХЧ Боголова Т.М.,  Медицинская сестраМукашева Г.М.  Воспитатели всех возрастных групп, помощники воспитателей, уборщики служебных помещений. |
| **2.** | Создать условия для максимального пребывания детей на свежем воздухе.  - Организация некоторых видов развивающих занятий на свежем воздухе.  - Проведение утреннего приема детей и утренней гимнастики на воздухе. | Июнь-август  ежедневно  (при благопри-ятной погоде) | Директор Тусупбаева С.Ж.  заместитель директора по АХЧ  Боголова Т.М.  Методисты Щербакова Т.А., Дырымбетова А.П.  Воспитатели всех возрастных групп. |
| **3.** | Строгое соблюдение воздушного и питьевого режима. Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических требований. | Постоянно | Медицинская сестра Мукашева Г.М.  Методисты Щербакова Т.А., Дырымбетова А.П., |
| **4.** | Проводить закаливающие мероприятия (воздушные, солнечные ванны, водные процедуры). | в течение лета (в благопри-ятную  погоду) | Медицинская сестра Мукашева Г.М.  Воспитатели всех возрастных групп |
| **5.** | Завершить мед. работу по подготовке детей к школе. | Июнь | Медицинская сестра Мукашева Г.М. |
| **6.** | Продолжать проводить работу по организации рационального питания, витаминизации детей, используя для этого необходимый ассортимент продуктов питания, правильную кулинарную обработку, соблюдение санитарно-гигиенического режима (витаминотерапия, фрукты, соки на второй завтрак). | Июнь - Август | Директор Тусупбаева С.Ж.  Медицинская сестра Мукашева Г.М. |
| **7.** | Массаж биологически активных зон организма (ушные раковины, стопы и кисти рук) | Июнь - Август | Инструктор по ФК  Аманова И.В.  Инструктор по ФК  Жадобина Д.Я.  Медицинская сестраМукашева Г.М. |
| **8.** | Осуществлять трехразовый осмотр территории ДО | Постоянно | Методисты Щербакова Т.А., Дырымбетова А.П., заместитель директора по АХЧ Боголова Т.М. |
| **Санитарно-просветительная работа.** | | | |
| **1.** | **Консультация.**  Тема: «Гигиенические аспекты организации режима дня дошкольников. Как правильно мыть руки»  Ф.п.: «Игра-экзамен».  Кат. сл.: воспитатели всех возрастных групп**Рекомендация.**  Тема: «Упражнения для оздоровления детей летом»  Ф.п.: Практический показ.  Кат. сл.: воспитатели всех возрастных групп**Консультация.**  Тема: «Закаливающие мероприятия для детей в детском саду».  Ф.п.: «Лекция»  Кат. сл.: воспитатели всех возрастных групп | Июнь  Июль  Август | Медицинская сестра Мукашева Г.М.  Инструктор по ФК  Жадобина Д.Я.  Медицинская сестра Мукашева Г.М. |
| **2.** | **Инструктаж** с сотрудниками:ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке.  ИНСТРУКЦИЯ по оказанию первой помощи детям при укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах.  ИНСТРУКЦИЯ по оказанию первой доврачебной помощи.  ИНСТРУКЦИЯ для воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма. | Июнь | заместитель директора по АХЧ Боголова Т.М.  Методисты Щербакова Т.А., Дырымбетова А.П.  Медицинская сестра Мукашева Г.М. |
| **3.** | **Оформление** санит. бюллетеней.  Темы: «СТОП коронавирус», «Зачем носить маску», «Как сохранить здоровье»,  «Осторожно, солнце!»,  «Берегите детей от кишечных инфекций», «Здоровое питание» | Июнь - Август | Медицинская сестра Мукашева Г.М. |
| **4.** | **Беседы с детьми.**  «Чистота – залог здоровья», «Внимание – огонь!», «Что можно и что нельзя», | Июнь - август | Методисты Щербакова Т.А., Дырымбетова А.П.  Воспитатели всех возрастных групп |
| **5.** | **Работа по ОБЖ,ППБ,ПДД**:  **-** Организация площадки по ПДД;  - планировать и проводить сюжетно-ролевые и дидактические игры по ППБ, ПДД, ОБЖ.  - «Экскурсия к светофору»  - «Наблюдение за машинами» | Июнь - август | Директор Тусупбаева С.Ж.  Методисты Щербакова Т.А., Дырымбетова А.П.,  заместитель директора по АХЧ Боголова Т.М.  Воспитатели всех возрастных групп |

**Закаливание**

Цель: совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адапта­ционных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). | Ежедневно | Методисты Щербакова Т.А., Дырымбетова А.П., Медицинская сестра Мукашева Г.М.  Воспитатели всех возрастных групп |
| **2** | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке | Ежедневно | Методисты Щербакова Т.А., Дырымбетова А.П., Медицинская сестра Мукашева Г.М.  Воспитатели всех возрастных групп |
| **3** | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика) | Ежедневно | Методисты Щербакова Т.А., Дырымбетова А.П., Медицинская сестра Мукашева Г.М.  Воспитатели всех возрастных групп |
| **4** | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. | Ежедневно | Методисты Щербакова Т.А., Дырымбетова А.П., Медицинская сестра Мукашева Г.М.  Воспитатели всех возрастных групп |
| **5** | Мытье ног | Ежедневно | Методисты Щербакова Т.А., Дырымбетова А.П., Медицинская сестра Мукашева Г.М.  Воспитатели всех возрастных групп |

**Организация двигательного режима**

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной рабо­тоспособности, улучшение деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологиче­ской безопасности ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Утренняя зарядка на воздухе  при благоприятной погоде | Ежедневно | Методисты Щербакова Т.А.,Дырымбетова А.П., Медицинская сестра Мукашева Г.М.  Воспитатели всех возрастных групп |
| **2** | Гимнастика после сна | Ежедневно | Воспитатели всех возр.гр. |
| **3** | Физкультурные занятия на воздухе при благоприятной погоде | В соответствии с расписанием | Инструкторы по ФК Аманова И.В.,  Жадобина Д.Я.  Воспитатели всех возрастных групп |
| **4** | Физкультурные развлечения (праздники и досуг) | В соответствии с планом | Инструкторы по ФК Аманова И.В.,  Жадобина Д.Я.  Воспитатели всех возрастных групп |
| **5** | Проведение подвижных игр | Ежедневно | Воспитатели всех возрастных групп. |
| **6** | Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно | Воспитатели всех возрастных групп |
| **7** | Оздоровительный бег | Ежедневно | Инструкторы по ФК Аманова И.В.,  Жадобина Д.Я.  Воспитатели всех возрастных групп |
| **8** | Спортивные игры | Ежедневно | Инструкторы по ФК Аманова И.В.,  Жадобина Д.Я.  Воспитатели всех возрастных групп |

**Адаптация**

Цель: создание психологически комфортных условий в летний период адаптации для детей, родителей, педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Консультации для педагогов по вопросам адаптации ребенка «Роль воспитателя в процессе адаптации ребенка» | Июнь | Педагог- психолог Бабушкина О.Н. |
| 2 | Анкетирование родителей: «Сведения о семье» | В течение летнего периода | Педагог- психолог Бабушкина О.Н., воспитатели ДО |
| 3 | Разработка рекомендаций для родителей:  «Как родители могут помочь своему ребенку в период адаптации»  «Что делать, если ребенок плачет при расставании» | Июнь | Педагог- психолог Бабушкина О.Н. |
| 4 | Консультации для родителей:  «Режим дня в ДО. Питание»  «Профилактические меры предупреждения простудных заболеваний»  «Приобретение малышами новых навыков и умений»  «Индивидуальные консультации по обращению» | Июнь-август | Воспитатели групп №4,8,9 |
| 5 | Создание в группе развивающей среды для успешной адаптации детей в ДО | Июнь | Педагог- психолог Бабушкина О.Н., воспитатели групп |
| 6 | Организация игровой деятельности в процессе адаптации в ДО | Июнь-август | Педагог- психолог Бабушкина О.Н., воспитатели групп |

**Развивающий блок**

Цель: развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий, в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

**Задачи по направлениям развития детей**

**Здоровье:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); - формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности, развивать физические качества, обогащать двигательный опыт через освоение основных движений; - знакомить с правилами безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы, в чрезвычайных ситуациях;

- укреплять здоровье ребенка доступными для детей дошкольного возраста способами.

- развивать культурно-гигиенические навыки

**Коммуникация:**

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- воспитывать дошкольника, способного общаться на казахском, русском, с окружающим миром вербальными и невербальными средствами.

- развивать устную и связную речь воспитанников в различных видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана, выразительное чтение и пересказывание.

**Познание:**

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности); - развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

- формировать представления о геометрических фигурах и формах, ориентировку в пространстве и времени;

- формировать умение конструировать из строительного, природного, бросового материалов и деталей конструктора;

- развивать креативность мышления.

**Творчество:**

- формировать умение и навык восприятия и понимания произведений искусства, умение работать в команде, эстетическое отношение к окружающему миру;

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество, способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности воспитанников; - формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности;

творческих способностей, эмоционально-чувственной сферы, воображения, мышления, художественного вкуса

**Социум:**

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства (уважительное отношение к окружающим людям, чувство принадлежности к своей семье), эмоциональную отзывчивость,сопереживание;

- продолжать формировать умение ребенка общаться со сверстниками и взрослыми; воспитывать самостоятельность;

- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Развивающие занятия в летний период**  **Сквозные темы на летний период:**  - «Здравствуй, Лето красное!» - расширение знания детей о многообразии природного мира, формирование потребности жить в гармонии с природой, экологического сознания, основ здорового образа жизни, развитие физических качеств, закаливания организма и воспитание эмоционально–волевых качеств.  - «Я и окружающая среда» – ознакомление с природой, формирование основ экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности, ознакомление с трудом людей и их профессиями.  - «Лето красное пришло!» - ознакомление с природными явлениями в летний период, полезности природных витаминов, которые поступают в организм человека благодаря овощам и фруктам.  средняя группа  Продолжительность развивающих занятий 15 - 20мин. Занятия проводятся на воздухе в игровой форме.  Общий объем развивающих занятий: 8,5  Старшая группа  Продолжительность развивающих занятий 20 – 25 мин. Занятия проводятся на воздухе в игровой форме.  Общий объем развивающих занятий: 9,5  Предшкольная группа  Продолжительность развивающих занятий 25-30 мин. Занятия проводятся на воздухе в игровой форме.  Общий объем развивающих: 11 | Июнь - Август  Июнь  Июль  Август  Июнь-август  Июнь-август  Июнь-август | Воспитатели всех возрастных групп  Воспитатели всех возрастных групп  Воспитатели всех возрастных групп  Воспитатели и специалисты средних групп  Воспитатели и специалисты старших групп  Воспитатели и специалисты предшкольных групп |
| **Трудовая деятельность детей летом.** | | | |
|  | Трудовая деятельность:  - Уход за растениями.  - Прополка, посадка растений, уборка территории.  - Уход за растениями цветника.  - Сбор семян.  - Сбор природного материала. | Июнь-Август | Воспитатели всех возрастных групп |

* *Недельная нагрузка и распределение развивающих занятий прилагаются.*

**Работа с родителями.**

Цель: Активизация родительского потенциала путем:  
- вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДО;  
- разнообразия форм дифферен­цированной работы с родителями;  
- пробуждения интереса у родителей к жизни детей;  
- активного участия родителей в различных меро­приятиях в ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Оформление уголков для родителей в группе:  -Режим дня, сетка занятий;  - рекомендации по воспитанию детей летом;  - меню;  - выставка детских работ.  - Памятка «Профилактика коронавирусной инфекции. Правила поведения» | Июнь | Воспитатели всех возрастных групп  Медицинская сестраМукашева Г.М. |
| **2.** | Оформление папки-передвижки на тему: «Основы безопасного поведения». | Июль | Воспитатели всех возрастных групп |
| **3.** | Консультация для родителей на тему: «Родителям о правилах дорожного движения». | Август | Директор Тусупбаева С.Ж.  Воспитатели всех возрастных групп |
| **4.** | Участие родителей в озеленении участков | Июнь -  Август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Административно-хозяйственная работа.**

Цель: создавать условия для полноценного функционирования ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | - Обновить песок в песочных двориках; проверить наличие игрушек для игр с водой и песком.  -Провести уборку групп и помещений ДО.  - Благоустройство территории ДО: замена бордюров, укладка асфальта, брусчатки, ремонт кровли веранд на прогулочных участках групп, замена и установка песочниц, корчевание и обрезка деревьев, ремонт забора.  - Капитальный ремонт ДО: замена отопительной системы детского сада. | Май - Август | Директор Тусупбаева С.Ж.  Методист Щербакова Т.А., Дырымбетова А.П.Воспитатели всех возрастных групп. Медицинская сестра Мукашева Г.М.,  заместитель директора по АХЧ Боголова Т.М. |

**Контроль и руководство.**

Цель: контроль эпидемиологического режима, исполнения правил внутреннего распорядка, организации воспитательной работы ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Вид контроля: оперативный контроль. - контроль за состоянием территории, - контроль за состоянием помещений, - контроль за организацией питания  - контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, - контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка | Июнь - Август | Директор Тусупбаева С.Ж.  Методисты Щербакова Т.А., Дырымбетова А.П.,  Медсестра Мукашева Г.М.  заместитель директора по АХЧ Боголова Т.М. |
| **2.** | Вид контроля: текущий контроль.  Ф.П.: пед. час - контроль за организацией и проведением режимных моментов. - контроль за ведением документации в летний оздоровительный период  Методы: анализ.  Объем: воспитатели всех возрастных групп | Июнь | Методисты ДырымбетоваА.П., Щербакова Т.А. |
| **3.** | Вид контроля: сравнительный контроль.  Ф.П.: пед.час  Содержание: организация наблюдений в природе.  Методы: наблюдение.  Объем: предшкольные,старшие группы №1,5,11,6, 2, 3, 7,10,12,13; | Июль | Методисты  Щербакова Т.А., Дырымбетова А.П. |
| **4.** | Вид контроля: текущий контроль. Ф.П.: пед.час.  Содержание: Организация игровой деятельности дошкольников.  Методы: наблюдение.  Объем: средние группы № 8,9,4 | Август | Методисты  Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А. |

**Методическая работа.**

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Семинар-практикум** для педагогов «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников».  Кат. сл.: воспитатели всех возрастных групп | Июнь | Методисты Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А. |
| **2.** | **Консультация.**  Тема: «Организация летней оздоровительной работы в ДО».  Форма проведения: Лекция.  Кат. сл.: воспитатели всех возрастных групп | Июль | Методисты Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А. |
| **3.** | **Рекомендация.**  Тема: «Использование нестандартного оборудования для прогулок в летний период»  Ф.п.: Беседа.  Кат. сл.: воспитатели всех возрастных групп | Август | Методисты Дырымбетова А.П., Щербакова Т.А. |
| **Воспитательная работа.** | | | |
| **1.** | **Праздники, развлечения**  - Праздник, посвященный Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце».  Cредний, старший, предшкольный возраст. | Июнь | Музыкальный руководитель  Клюкач Н.А.  Жазыкенова С.Т.  Воспитатели всех возрастных групп |
| **2.** | Кукольный театр «По мотивам народных сказок» - «Колобок – Бауырсақ» средние группы.  «Театр Петрушки» - «Маша и медведь» - старшие, предшк. группы. | Июнь | Музыкальный руководитель  Клюкач Н.А.  Жазыкенова С.Т.  Воспитатели всех возрастных групп |
| **3.** | Концерт детей «По страницам праздников» ст. группы  Досуг «Цирковое представление» предшк. группы | Июль | Музыкальный руководитель  Клюкач Н.А.  Жазыкенова С.Т.  Воспитатели всех возрастных групп |
| **4.** | Кукольный театр «По мотивам народных сказок» - «Теремок»- «Үйшік» ср. группы.  «Театр Петрушки» - «Кошкин дом» - старшие и предшк. группы. | Июль | Музыкальный руководитель  Клюкач Н.А.  Жазыкенова С.Т.  Воспитатели всех возрастных групп |
| **5.** | Досуг «День мыльных пузырей» средние группы  Досуг «Игры-забавы» ст. возраст  Развлечение «Угадай-ка» музыкальный ринг  Предшкольные группы. | Август | Музыкальный руководитель  Клюкач Н.А.  Жазыкенова С.Т.  Воспитатели всех возрастных групп |
| **6.** | Развлечение «В гостях у сказки» для средних и старших групп.  Куыршақ театры «Айлакертүлкі» - предшк.группы | Август | Музыкальный руководитель  Клюкач Н.А.  Жазыкенова С.Т.  Воспитатели всех возрастных групп |
|  | Просмотр мультфильмов | Июнь - Август | Музыкальный руководитель  Клюкач Н.А.  Жазыкенова С.Т. |
|  | Спортивный праздник, посвященный Дню Столицы Республики Казахстан  «Нұр-Сұлтан – Казахстан!»  Старшие, предшкольные группы | Июль | Инструктор по ФК Жадобина Д.Я.  Инструктор по ФК Аманова И.В.  Воспитатели всех возрастных групп |
|  | Спортивное развлечение по ПДД  «В стране дорожных знаков».  Предшкольные группы | Июль | Воспитатель Чижова Т.В.  Инструктор по ФК Жадобина Д.Я., Аманова И.В. |
|  | **Спортивные досуги:**  -Предшкольные группы:  «Туристы»  «Соревнования футболистов»  «Праздник мяча»  - Старшие группы:  «Летом на лесной полянке»  «В стране веселья»  - средние группы:  «Здравствуй, лето!» | Июнь  Июль  Август  Июнь  Август  Июнь | Инструктор по ФК Жадобина Д.Я.  Инструктор по ФК Аманова И.В.  Воспитатели всех возрастных групп |
|  | **День здоровья**  Предшк. группы:  - «Путешествие в страну Здоровья».  Старшие группы:  - «В гости к лесной фее» | Июнь  Июль | Инструктор по ФК Жадобина Д.Я.  Инструктор по ФК Аманова И.В.  Воспитателистаршихи среднихгрупп |
|  | **Фестивали, конкурсы:**  - Фестиваль рисунков на асфальте.  - Конкурс построек из песка. | Июнь - август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание оздоровительных условий в ДО.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
3. Привитие детям навыков безопасного поведения.
4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
5. Повышение активности и интереса детей  к воспитательно-образовательному процессу ДО.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
7. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Бекітілді**  2020 жылдың 20 мамырындағы  педагогикалық кеңесінде  педагогикалық кеңестің  төрағасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тусупбаева С.Ж.  педагогикалық кеңестің  хатшысы\_\_\_\_\_\_\_ Дырымбетова А.П. |

**«Қуаныш» бөбекжайы» КМҚК**

**2020 жылдың маусым-тамыз**

**жазғы - сауықтыру кезеңіндегі**

**Апталық жүктемесі**

**Недельная нагрузка**

**в летний оздоровительный период**

**КГКП «Ясли-сад «Қуаныш»**

**июнь-август 2020г.**

Қарағанды 2020ж.

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2020 жылғы 12 мамырындағы

№ 195 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 20 желтоқсанындағы

№ 557 бұйрығына 1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін «Айгөлек» /3-4 ж./ ортаңғы топтарының**

**жазғы - сауықтыру кезеңіндегі апталық жүктемесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Ұйымдастырылған оқу-қызметі** | **Ұйымдастырылған оқу-қызметі көлемі** |
| **«Денсаулық»** – **3** | Дене шынықтыру | 3,0 |
| **«Қатынас»** – **0,5** | Көркем әдебиет | 0,5 |
| **«Таным»** – **1,5** | Жаратыластану  Құрастыру | 1,0  0,5 |
| **«Шығармашылық»** – **3** | Сурет салу  Мүсіндеу  Аппликация  Музыка | 1,0  0,25  0,25  1,5 |
| **«Әлеумет»** – **0,5** | Қоршаған ортамен танысу | 0,5 |
| **Сабақтың ұзақтығы** |  | **15-20 мин.** |
| **Сабақтың жалпы көлемі** |  | **8,5** |

Приложение 2 к приказу Министра

образования и науки РК

от 12 мая 2020г. №195

Приложение 2 к приказу Министра

образования и науки РК

от 20 декабря 2012г. №557

**Недельная нагрузка**

**средних групп «Сұңқар», «Балапан»/3-4 л./**

**с русским языком обучения**

**летний оздоровительный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная учебная деятельность** | **Объем организованной учебной деятельности** |
| **«Здоровье»** – **3** | Физическая культура | 3,0 |
| **«Коммуникация»** – **0,5** | Художественная литература | 0,5 |
| **«Познание»** – **1,5** | Естествознание  Конструирование | 1,0  0,5 |
| **«Творчество»** – **3** | Рисование  Лепка  Аппликация  Музыка | 1,0  0,25  0,25  1,5 |
| **«Социум»** – **0,5** | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 |
| **Продолжительность занятий** |  | **15-20 мин.** |
| **Общий объем занятий** |  | **8,5** |

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2020 жылғы 12 мамырындағы

№ 195 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 20 желтоқсанындағы

№ 557 бұйрығына 1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін «Болашақ», «Балбөбек» /4-5 ж./**

**ересек тобының**

**жазғы - сауықтыру кезеңіндегі апталық жүктемесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Ұйымдастырылған оқу-қызметі** | **Ұйымдастырылған оқу-қызметі көлемі** |
| **«Денсаулық»** – **3** | Дене шынықтыру | 3,0 |
| **«Қатынас»** – **1** | Көркем әдебиет | 1,0 |
| **«Таным»** – **1,5** | Жаратыластану  Құрастыру | 1,0  0,5 |
| **«Шығармашылық»** – **3,5** | Сурет салу  Мүсіндеу  Аппликация  Музыка | 1,0  0,5  0,5  1,5 |
| **«Әлеумет»** – **0,5** | Қоршаған ортамен танысу | 0,5 |
| **Сабақтың ұзақтығы** |  | **20-25 мин.** |
| **Сабақтың жалпы көлемі** |  | **9,5** |

Приложение 2 к приказу Министра

образования и науки РК

от 12 мая 2020г. №195

Приложение 2 к приказу Министра

образования и науки РК

от 20 декабря 2012г. №557

**Недельная нагрузка**

**старших групп «Балдырған», «Балауса»» /4-5 ж./**

**с русским языком обучения**

**летний оздоровительный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная учебная деятельность** | **Объем организованной учебной деятельности** |
| **«Здоровье»** – **3** | Физическая культура | 3,0 |
| **«Коммуникация»** – **1** | Художественная литература | 1,0 |
| **«Познание»** – **1,5** | Естествознание  Конструирование | 1,0  0,5 |
| **«Творчество»** – **3,5** | Рисование  Лепка  Аппликация  Музыка | 1,0  0,5  0,5  1,5 |
| **«Социум»** – **0,5** | Ознакомление  с окружающим миром | 0,5 |
| **Продолжительность занятий** |  | **20-25 мин.** |
| **Общий объем занятий** |  | **9,5** |

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2020 жылғы 12 мамырындағы

№ 195 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 20 желтоқсанындағы

№ 557 бұйрығына 1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін «Қарлығаш», «Тұлпар» /5-6 ж./ мектепалды тобының**

**жазғы - сауықтыру кезеңіндегі апталық жүктемесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Ұйымдастырылған оқу-қызметі** | **Ұйымдастырылған оқу-қызметі көлемі** |
| **«Денсаулық»** – **3** | Дене шынықтыру  Қауіпсіз мінез-құлық негіздері | 2,5  0,5 |
| **«Қатынас»** – **1** | Көркем әдебиет | 1,0 |
| **«Таным»** – **1,5** | Жаратыластану  Құрастыру | 1,0  0,5 |
| **«Шығармашылық»** – **5** | Сурет салу  Мүсіндеу  Аппликация  Музыка | 1,0  1,0  1,0  2,0 |
| **«Социум»** – **0,5** | Қоршаған ортамен танысу | 0,5 |
| **Сабақтың ұзақтығы** |  | **25-30 мин.** |
| **Сабақтың жалпы көлемі** |  | **11** |

Приложение 2 к приказу Министра

образования и науки РК

от 12 мая 2020г. №195

Приложение 2 к приказу Министра

образования и науки РК

от 20 декабря 2012г. №557

**Недельная нагрузка**

**предшкольных групп «Шаңырақ», «Ақбота», «Ақсұлу» /5-6 л./**

**с русским языком обучения**

**летний оздоровительный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная учебная деятельность** | **Объем организованной учебной деятельности** |
| **«Здоровье»** – **3** | Физическая культура  Основы безопасного поведения | 2,5  0,5 |
| **«Коммуникация»** – **1** | Художественная литература | 1,0 |
| **«Познание»** – **1,5** | Естествознание  Конструирование | 1,0  0,5 |
| **«Творчество»** – **5** | Рисование  Лепка  Аппликация  Музыка | 1,0  1,0  1,0  2,0 |
| **«Социум»** – **0,5** | Ознакомление  с окружающим миром | 0,5 |
| **Продолжительность занятий** |  | **25-30 мин.** |
| **Общий объем занятий** |  | **11** |

Приложение 3 к приказу Министра

образования и науки РК

от 19 ноября 2014г. №479

Приложение 3 к приказу Министра

образования и науки РК

от 20 декабря 2012г. №557

**Недельная нагрузка разновозрастной группы «Ақбөпе» с русским языком обучения, с задержкой психического развития**

**Летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образо-ватель-ные**  **области** | **Организованная учебная деятельность**  **Старшая группа «Ақбопе» /4-5 л./** | **Объем организованной учебной деятельности** | **Образо-**  **ватель-ные**  **области** | **Организованная учебная деятельность. Предшкольная группа «Ақбопе» /5-6 л./** | **Объем организованной учебной деятельности** |
| **«Здоро-вье»** – **3** | Физическая культура | 3,0 | **«Здоро-вье»** – **3** | Физическая культура  Основы безопасного поведения | 2,5  0,5 |
| **«Комму-никация»** – **0,5** | Художественная литература | 0,5 | **«Комму-никация»** – **0,5** | Художественная литература | 0,5 |
| **«Позна-ние»** - **1,5** | Естествознание  Конструирова-ние | 1,0  0,5 | **«Позна-ние»** - **1,5** | Естествознание  Конструирова-ние | 1,0  0,5 |
| **«Творче-ство»** – **3,5** | Рисование  Лепка  Аппликация  Музыка | 1,0  0,5  0,5  1,5 | **«Творче-**  **ство»** – **5** | Рисование  Лепка  Аппликация  Музыка | 1,0  1,0  1,0  2,0 |
| **«Социум»** – **0,25** | Ознакомление  с окружающим миром | 0,25 | **«Социум»– 0,25** | Ознакомление  с окружающим миром | 0,25 |
| **Продолжительность организованной учебной деятельности** | | **20-25 мин.** | **Продолжительность организованной учебной деятельности** | | **25-30 мин.** |
| **Общий объем организованной учебной деятельности** | | **8,75** | **Общий объем организованной учебной деятельности** | | **10,25** |
| **Специальная коррекционная учебная деятельность (подгрупповая)** | | | | | |
| Коррекционная работа | | 2,0 | Коррекционная работа | | 3,0 |
| **Итого** | | **10,75** |  | | **13,25** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Бекітемін**  **«Қуаныш» бөбекжайы**  **КМҚК директоры**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ж. Тусупбаева**  **«20» мамыр 2020 жыл** |

**Жазғы - сауықтыру кезеңіндегі**

**дамытушы сабақтарды шамалап бөлу**

**Маусым-тамыз 2020 ж.**

**Распределение развивающих занятий**

**на летний оздоровительный период**

**Июнь-август 2020г.**

**Қарағанды 2020**

Бекітемін

«Қуаныш» бөбекжайы»

КМҚК директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ж. Тусупбаева

«20» мамыр 2020ж.

**Қазақ тілінде тәрбие мен оқыту жүргізілетін № 8 «Айгөлек» ортаңғы тобындағы**

**жазғы-сауықтыру кезеңіндегі дамытушы сабақтарды шамалап бөлу**

**/Айдың 1-3 аптасы /**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта күндері  Білім беру саласы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Таным  1,5 |  | 9.15  Құрастыру |  | 9.20  Жаратылыстану |  |
| Шығармашылық  3 |  | 9.45  Музыка | 9.35  Мүсіндеу/  Аппликация |  | 9.20  Сурет салу |
| Қатынас  0,5 |  |  |  |  |  |
| Денсаулық  3 | 9.35 Дене шынықтыру /серуенде/ |  |  | 10.55  Дене шынықтыру /серуенде/ | 9.55  Дене шынықтыру |
| Әлеумет  0,5 |  |  | 9.50  Қоршаған ортамен танысу |  |  |

**/айдың 2-4 аптасы/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта күндері  Білім беру саласы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Таным  1,5 |  |  |  | 9.20  Жаратылыстану |  |
| Шығармашылық  3 |  | 9.45  Музыка | 9.25  Музыка |  | 9.20  Сурет салу |
| Қатынас  0,5 |  | 9.15  Көркем әдебиет |  |  |  |
| Денсаулық  3 | 9.35  Дене шынықтыру /серуенде/ |  |  | 10.55  Дене шынықтыру  /серуенде/ | 9.55  Дене шынықтыру |
| Әлеумет  0,5 |  |  |  |  |  |

**Сабақтың жалпы көлемі – 8,5.**

**Сабақтың ұзақтығы – 15-20 минут.**

Бекітемін

«Қуаныш» бөбекжайы»

КМҚК директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ж. Тусупбаева

«20» мамыр 2020ж.

**Распределение развивающих занятий**

**в средней группе на русском языке воспитания и обучения № 4 «Сұңқар»**

**на летний оздоровительный период /июнь-август 2020г./**

**/1-3 неделя месяца/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Образовательная область | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Познание  1,5 |  |  |  |  | 9.40  Естествознание |
| Творчество  3 | 9.35  Музыка |  | 9.25  Музыка | 9.15  Рисование |  |
| Коммуникация  0,5 |  |  |  |  |  |
| Здоровье  3 |  | 9.15  Физическая  Культура /на улице/ |  | 10.30  Физическая  культура  /на улице/ | 9.15  Физическая культура |
| Социум  0,5 |  | 9.45  Ознакомление с окружающим миром |  |  |  |

/2-4 неделя месяца/

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Образовательная область | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Познание  1,5 |  | 9.45  Конструирование |  |  | 9.40  Естествознание |
| Творчество  3 | 9.35  Музыка |  | 9.15  Лепка/  апплика-  ция | 9.15  Рисование |  |
| Коммуникация  0,5 | 9.15  Художественная литература |  |  |  |  |
| Здоровье  3 |  | 9.15  Физическая культура /на улице/ |  | 10.30  Физическая  культура  /на улице/ | 9.15  Физическая  культура |
| Социум  0,5 |  |  |  |  |  |

**Общий объем занятий – 8,5**

**Продолжительность занятий - 15-20 минут**

Бекітемін

«Қуаныш» бөбекжайы»

КМҚК директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ж. Тусупбаева

«20» мамыр 2020ж.

**Распределение развивающих занятий**

**в средней группе на русском языке воспитания и обучения № 9 «Балапан»**

**на летний оздоровительный период /июнь-август 2020г./**

**/1-3 неделя мес/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Образовательная область | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Познание  1,5 | 9.45  Конструирование | 9.15  Естествозна-  ние |  |  |  |
| Творчество  3 | 9.15  Музыка |  | 9.45  Музыка |  | 9.15  Рисование |
| Коммуникация  0,5 |  |  | 9.15  Художественная литература |  |  |
| Здоровье  3 |  | 11.00  Физическая культура  /на улице/ |  | 9.25  Физическая культура /на улице/ | 9.35  Физическая культура |
| Социум  0,5 |  |  |  |  |  |

/2-4 неделя месяца/

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Образовательная область | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Познание  1,5 |  | 9.15  Естествознание |  |  |  |
| Творчество  3 | 9.15  Музыка |  | 9.20  Лепка/  Аппликация |  | 9.15  Рисование |
| Коммуникация  0,5 |  |  |  |  |  |
| Здоровье  3 |  | 11.00  Физическая культура  /на улице/ |  | 9.25  Физическая  Культура /на улице/ | 9.35  Физическая культура |
| Социум  0,5 | 9.45  Ознакомление с окружающим миром |  |  |  |  |

**Общий объем занятий – 8,5**

**Продолжительность занятий-15-20 минут**

Бекітемін

«Қуаныш» бөбекжайы»

КМҚК директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ж. Тусупбаева

«20» мамыр 2020ж.

**Қазақ тілінде тәрбие мен оқыту жүргізілетін № 6 «Балбөбек» ересек тобындағы**

**жазғы-сауықтыру кезеңіндегі дамытушы сабақтарды шамалап бөлу**

**/айдың 1-3 аптасы/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта күндері  Білім беру саласы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | жұма |
| Таным  1,5 |  | 9.15  Жаратылыстану |  |  |  |
| Шығармашылық  3,5 | 9.45  Сурет салу |  |  | 9.15  Мүсіндеу | 9.15  Музыка |
| Қатынас  1 |  |  | 9.15  Көркем әдебиет |  |  |
| Денсаулық  3 | 9.15  Дене шынықтыру | 11.20  Дене шынықтыру  /серуенде/ |  | 9.45  Дене шынықтыру /серуенде/ |  |
| Әлеумет  0,5 |  |  |  |  | 9.45  Қоршаған ортамен танысу |

**/айдың 2-4 аптасы/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта күндері  Білім беру саласы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | жұма |
| Таным  1,5 |  | 9.15  Жаратылыстану |  |  | 9.45  Құрастыру |
| Шығармашылық  3,5 | 9.45  Сурет салу |  | 9.45  Музыка | 9.15  Аппликация | 9.15  Музыка |
| Қатынас  1 |  |  | 9.15  Көркем әдебиет |  |  |
| Денсаулық  3 | 9.15  Дене шынықтыру | 11.20  Дене шынықтыру /серуенде/ |  | 9.45  Дене шынықтыру /серуенде/ |  |
| Әлеумет  0,5 |  |  |  |  |  |

**Сабақтың жалпы көлемі – 9,5.**

**Сабақтың ұзақтығы - 20-25 минут.**

Бекітемін

«Қуаныш» бөбекжайы»

КМҚК директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ж. Тусупбаева

«20» мамыр 2020ж.

**Қазақ тілінде тәрбие мен оқыту жүргізілетін № 11 «Болашақ» ересек тобындағыжазғы- сауықтыру кезеңіндегі дамытушы сабақтарды шамалап бөлу**

**/айдың 1-3 аптасы /**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта күндері  Білім беру саласы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Таным  1,5 |  | 9.00  Жаратылыстану |  |  |  |
| Шығармашылық  3,5 | 9.15  Сурет салу |  |  | 9.15  Мүсіндеу | 10.25  Музыка |
| Қатынас  1 |  |  | 9.15  Көркем әдебиет |  |  |
| Денсаулық  3 | 10.20  Дене шынықтыру | 9.35  Дене шынықтыру  /серуенде/ |  | 11.20  Дене шынықтыру /серуенде/ |  |
| Әлеумет  0,5 |  |  |  |  | 9.15  Қоршаған ортамен танысу |

**/айдың 2-4 аптасы/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта күндері  Білім беру саласы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Таным  1,5 |  | 9.00  Жаратылыстану |  |  | 9.15  Құрастыру |
| Шығармашылық  3,5 | 9.15  Сурет салу |  | 10.30  Музыка | 9.15  Аппликация | 10.25  Музыка |
| Қатынас  1 |  |  | 9.15  Көркем әдебиет |  |  |
| Денсаулық  3 | 10.20  Дене шынықтыру | 9.35  Дене шынықтыру /серуенде/ |  | 11.20  Дене шынықтыру /серуенде/ |  |
| Әлеумет  0,5 |  |  |  |  |  |  |

**Сабақтың жалпы көлемі – 9,5.**

**Сабақтың ұзақтығы – 20-25 минут.**

Бекітемін

«Қуаныш» бөбекжайы»

КМҚК директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ж. Тусупбаева

«20» мамыр 2020ж.

**Распределение развивающих занятий**

**в старшей группе на русском языке воспитания и обучения № 5 «Балдырған»**

**на летний оздоровительный период /июнь-август 2020г./**

**/1-3 неделя месяца/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Образовательная область | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Познание  1,5 |  | 9.50  Естествознание |  |  |  |
| Творчество  3,5 | 9.15  Рисование | 9.15  Музыка | 9.50  Лепка |  |  |
| Коммуникация  1 |  |  |  |  | 9.15  Художественная литература |
| Здоровье  3 | 11.10  Физическая культура  /на улице/ |  | 9.15  Физическая культура/на улице/ |  | 10.35  Физическая культура |
| Социум  0,5 |  |  |  | 9.15  Ознакомление с окружающим миром |  |

**/2-4 неделя месяца/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Образовательная область | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Познание  1,5 |  | 9.50  Естествознание |  | 9.15  Конструирование |  |
| Творчество  3,5 | 9.15  Рисование | 9.15  Музыка | 9.50  Аппликация | 9.40  Музыка |  |
| Коммуникация  1 |  |  |  |  | 9.15  Художествен  ная литература |
| Здоровье  3 | 11.10  Физическая культура  /на улице/ |  | 9.15  Физическая культура/на улице/ |  | 10.35  Физическая культура |
| Социум  0,5 |  |  |  |  |  |

**Общий объем занятий – 9,5**

**Продолжительность занятий- 20-25 минут**

Бекітемін

«Қуаныш» бөбекжайы»

КМҚК директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ж. Тусупбаева

«20» мамыр 2020ж.

**Распределение развивающих занятий**

**в старшей группе на русском языке воспитания и обучения № 1 «Балауса»**

**на летний оздоровительный период /июнь-август 2020г./**

**/1-3 неделя месяца/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Образовательная область | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Познание  1,5 | 9.15  Естествознание |  |  | 9.15  Конструирование |  |
| Творчество  3,5 |  | 9.15  Рисование | 10.05  Музыка | 9.15  Музыка | 9.15  Аппликация |
| Коммуникация  1 |  |  | 9.15  Художественная литература |  |  |
| Здоровье  3 | 9.55  Физическая культура | 10.30  Физическая культура  /на улице/ |  |  | 10.15  Физическая культура /на улице/ |
| Социум  0,5 |  |  |  |  |  |

**/2-4 неделя месяца/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Образовательная область | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Познание  1,5 | 9.15  Естествознание |  |  |  |  |
| Творчество  3,5 |  | 9.15  Рисование | 9.15  Лепка | 9.15  Музыка |  |
| Коммуникация  1 |  |  | 9.15  Художественная литература |  |  |
| Здоровье  3 | 9.55  Физическая культура | 10.30  Физическая культура  /на улице/ |  |  | 10.15  Физическая культура /на улице/ |
| Социум  0,5 |  |  |  |  | 9.15  Ознакомление с окружающим миром |

**Общий объем занятий – 9,5**

**Продолжительность занятий - 20-25 минут**

Бекітемін

«Қуаныш» бөбекжайы»

КМҚК директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ж. Тусупбаева

«20» мамыр 2020ж.

**Распределение развивающих занятий**

**в старшей группе на русском языке воспитания и обучения № 5 «Балдырған»**

**на летний оздоровительный период /июнь-август 2020г./**

**/1-3 неделя месяца/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Образовательная область | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Познание  1,5 |  | 9.50  Естествознание |  |  |  |
| Творчество  3,5 | 9.15  Рисование | 9.15  Музыка | 9.50  Лепка |  |  |
| Коммуникация  1 |  |  |  |  | 9.15  Художественная литература |
| Здоровье  3 | 11.10  Физическая культура  /на улице/ |  | 9.15  Физическая культура/на улице/ |  | 10.35  Физическая культура |
| Социум  0,5 |  |  |  | 9.15  Ознакомление с окружающим миром |  |

**/2-4 неделя месяца/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Образовательная область | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Познание  1,5 |  | 9.50  Естествознание |  | 9.15  Конструирование |  |
| Творчество  3,5 | 9.15  Рисование | 9.15  Музыка | 9.50  Аппликация | 9.40  Музыка |  |
| Коммуникация  1 |  |  |  |  | 9.15  Художествен  ная литература |
| Здоровье  3 | 11.10  Физическая культура  /на улице/ |  | 9.15  Физическая культура/на улице/ |  | 10.35  Физическая культура |
| Социум  0,5 |  |  |  |  |  |

**Общий объем занятий – 9,5**

**Продолжительность занятий - 20-25 минут**

Бекітемін

«Қуаныш» бөбекжайы»

КМҚК директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ж. Тусупбаева

«20» мамыр 2020ж.

**Қазақ тілінде тәрбие мен оқыту жүргізілетін № 12 «Қарлығаш» мектепалды тобындағы жазғы-сауықтыру кезеңіндегі дамытушы сабақтарды шамалап бөлу**

**/айдың 1-3 аптасы /**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта күндері  Білім беру саласы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Таным  1,5 |  | 9.30  Жаратылыс-тану |  | 9.40  Құрастыру |  |
| Шығармашылық  5 | 9.30  Аппликация | 8.45  Музыка | 9.00  Сурет салу | 9.00  Мүсіндеу | 8.45  Музыка |
| Қатынас  1 |  |  |  |  | 9.30  Көркем әдебиет |
| Денсаулық  3 | 8.45  Дене шынықтыру  /серуенде/ |  | 9.40  Дене шынықтыру | 11.00  Дене шынықтыру /серуенде/ |  |
| Әлеумет  0,5 |  |  |  |  |  |

**/айдың 2-4 аптасы/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта күндері  Білім беру саласы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Таным  1,5 |  | 9.30  Жаратылыс-тану |  |  |  |
| Шығармашылық  5 | 9.30  Аппликация | 8.45  Музыка | 9.00  Сурет салу | 9.00  Мүсіндеу | 8.45  Музыка |
| Қатынас  1 |  |  |  |  | 9.30  Көркем әдебиет |
| Денсаулық  3 | 8.45  Дене шынықтыру  /серуенде/ |  | 9.40  Дене шынықтыру | 10.10  Қауіпсіз мінез-құлық негіздері |  |
| Әлеумет  0,5 |  |  |  | 9.30  Қоршаған ортамен танысу |  |

**Сабақтың жалпы көлемі – 11.**

**Сабақтың ұзақтығы - 25-30 минут.**

Бекітемін

«Қуаныш» бөбекжайы»

КМҚК директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ж. Тусупбаева

«20» мамыр 2020ж.

**Қазақ тілінде тәрбие мен оқыту жүргізілетін № 13 «Тұлпар» мектепалды тобындағы жазғы-сауықтыру кезеңіндегі дамытушы сабақтарды шамалап бөлу.**

**/айдың 1-3 аптасы /**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта күндері  Білім беру саласы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Таным  1,5 |  |  |  |  | 9.15  Жаратылыстану |
| Шығармашылық  5 | 9.15  Аппликация | 9.15  Сурет салу | 9.00  Музыка | 9.15  Мүсіндеу | 10.00  Музыка |
| Қатынас  1 | 9.45  Көркем әдебиет |  |  |  |  |
| Денсаулық  3 | 11.35  Дене шынықтыру /серуенде/ | 10.00  Дене шынықтыру |  | 10.30  Дене шынықтыру /серуенде/ |  |
| Әлеумет  0,5 |  |  | 9.50  Қоршаған ортамен танысу |  |  |

**/айдың 2-4 аптасы/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта күндері  Білім беру саласы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| Таным  1,5 |  |  | 9.15  Құрастыру |  | 9.15  Жаратылыстану |
| Шығармашылық  5 | 9.15  Аппликация | 9.15  Сурет салу | 10.05  Музыка | 9.15  Мүсіндеу | 10.00  Музыка |
| Қатынас  1 | 9.45  Көркем әдебиет |  |  |  |  |
| Денсаулық  3 | 11.35  Дене шынықтыру /серуенде/ | 9.50  Қауіпсіз мінез-құлық негіздері |  | 10.30  Дене шынықтыру /серуенде/ |  |
| Әлеумет  0,5 |  |  |  |  |  |  |

**Сабақтың жалпы көлемі – 11.**

**Сабақтың ұзақтығы - 25-30 минут.**

Бекітемін

«Қуаныш» бөбекжайы»

КМҚК директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ж. Тусупбаева

«20» мамыр 2020ж.

**Распределение развивающих занятий**

**в предшкольной группе на русском языке воспитания и обучения № 10 «Ақсұлу»**

**на летний оздоровительный период /июнь-август 2020г./**

**/1-3 неделя/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Образовательная область | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Познание  1,5 | 9.35  Конструирование |  |  | 9.00  Естество-знание |  |
| Творчество  5 | 10.20  Музыка | 9.20  Лепка | 9.00  Аппликация | 10.05  Музыка | 9.00  Рисование |
| Коммуникация  1 | 9.00  Художествен  ная литература |  |  |  |  |
| Здоровье  3 |  | 8.45  Физическая культура /на улице | 10.05  Физическая культура |  | 11.25  Физическая культура/на улице/ |
| Социум  0,5 |  |  |  |  |  |

**/2-4 неделя месяца/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Образовательная область | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Познание  1,5 |  |  |  | 9.00  Естествознание |  |
| Творчество  5 | 10.20  Музыка | 9.20  Лепка | 9.00  Аппликация | 10.05  Музыка | 9.00  Рисование |
| Коммуникация  1 | 9.00  Художествен  ная литература |  |  |  |  |
| Здоровье  3 |  | 8.45  Физическая культура /на улице/ | 10.05  Физическая культура |  | 9.35  Основы безопасного поведения |
| Социум  0,5 | 9.40  Ознакомление с окружающим миром |  |  |  |  |

**Общий объем занятий – 11.**

**Продолжительность занятий- 25-30 минут**

Бекітемін

«Қуаныш» бөбекжайы»

КМҚК директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ж. Тусупбаева

«20» мамыр 2020ж.

**Распределение развивающих занятий**

**в предшкольной группе на русском языке воспитания и обучения № 2 «Шаңырақ»**

**на летний оздоровительный период**

**/1-3 неделя месяца/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Образовательная область | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Познание  1,5 | 9.20  Конструирование |  |  | 10.15  Естествознание |  |
| Творчество  5 | 8.45  Музыка | 9.15  Лепка | 9.30  Аппликация | 8.45  Музыка | 9.30  Рисование |
| Коммуникация  1 | 9.50  Художественная литература |  |  |  |  |
| Здоровье  3 |  | 11.20  Физическая культура /на улице/ | 8.45  Физическая культура |  | 8.45  Физическая культура /на улице/ |
| Социум  0,5 |  |  |  |  |  |

**/2-4 неделя месяца/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Образовательная область | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Познание  1,5 |  |  |  | 10.15  Естествознание |  |
| Творчество  5 | 8.45  Музыка | 9.15  Лепка | 9.30  Аппликация | 8.45  Музыка | 9.93  Рисование |
| Коммуникация  1 | 9.15  Художественная литература |  |  |  |  |
| Здоровье  3 | 9.00  Основы безопасного поведения |  | 8.45  Физическая культура |  | 8.45  Физическая культура /на улице/ |
| Социум  0,5 |  | 9.45  Ознакомление с окружающим миром |  |  |  |

**Общий объем занятий – 11.**

**Продолжительность занятий - 25-30 минут**

Бекітемін

«Қуаныш» бөбекжайы»

КМҚК директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ж. Тусупбаева

«20» мамыр 2020ж.

**Распределение развивающих занятий**

**в предшкольной группе на русском языке воспитания и обучения № 7 «Ақбота»**

**на летний оздоровительный период /июнь-август 2020г./**

**/1-3 неделя месяца/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Образовательная область | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Познание  1,5 |  |  | 9.20  Естествознание |  |  |
| Творчество  5 | 9.35  Аппликация | 9.15  Лепка | 8.45  Музыка | 9.45  Рисование | 9.35  Музыка |
| Коммуникация  1 |  |  |  |  | 9.00  Художественная литература |
| Здоровье  3 | 9.00  Основы безопасного поведения | 10.55  Физическая культура  /на улице/ |  | 9.00  Физическая культура  /на улице/ |  |
| Социум  0,5 |  | 9.50  Ознакомление с окружающим миром |  |  |  |

**/2-4 неделя месяца/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Образовательная область | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Познание  1,5 |  |  | 9.20  Естествознание |  | 9.00  Конструиро-вание |
| Творчество  5 | 9.15  Аппликация | 9.15  Лепка | 8.45  Музыка | 9.45  Рисование | 9.35  Музыка |
| Коммуникация  1 |  |  |  |  | 10.10  Художествен-ная литература |
| Здоровье  3 | 10.45  Физическая культура | 10.55  Физическая культура  /на улице/ |  | 9.00  Физическая культура  /серуенде/ |  |
| Социум  0,5 |  |  |  |  |  |

**Общий объем занятий– 11**

**Продолжительность занятий- 25-30 минут**

Бекітемін

«Қуаныш» бөбекжайы»

КМҚК директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ж. Тусупбаева

«20» мамыр 2020ж.

**Распределение развивающих занятий**

**в разновозрастной группе на русском языке воспитания и обучения № 3 «Ақбөпе»**

**с задержкой психического развития**

**на летний оздоровительный период /июнь-август 2020г./**

**/1-3 неделя месяца/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Образовательная область | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Познание  1,5 | 9.00  Естествозна-  ние |  | 9.50  Конструирова-ние |  |  |
| Творчество  5 | 9.55  Музыка | 9.15  Рисование | 9.00  Музыка | 9.30  Аппликация | 9.00  Лепка/предшк. возр/ |
| Коммуникация  0,5 |  |  |  |  |  |
| Здоровье  3 |  | 10.25  Физическая культура /на улице/ |  | 10.05  Физическая культура | 11.00  Физическая культура  /на улице/ |
| Социум0,25 |  |  |  |  |  |

**/2-4 неделя месяца/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Образовательная область | Понедельник | Вторник | | Среда | | Четверг | Пятница |
| Познание  1,5 | 9.00  Естествознание |  | |  | |  |  |
| Творчество  5 | 10.00  Музыка | 9.15  Рисование | | 11.00 Музыка  /предшк. возр/ | | 9.30  Аппликация /предшк. возр/ | 9.00  Лепка |
| Коммуникация  0,5 |  | 9.50  Художественная литература | |  | |  |  |
| Здоровье  3 |  | 10.25  Физическая культура /на улице/ | |  | | 10.05  Физическая культура/ст. возраст//  Основы безопасного поведения/предшк.возраст/ | 11.00  Физическая культура  /на улице/ |
| Социум  0,25 |  |  | | 9.50 Ознакомле ние с окружающим миром/0,25/ | | / |  |
| Общий объем занятий | | | | | **8,75 /ст.возраст/**  **10,25 /предшк. возр/** | | |
| Продолжительность занятий | | | | | 20-25 минут /ст.возраст/  25-30 минут /предшк. возр/ | | |
| Специальная коррекционная учебная деятельность /подгрупповая/\* | | | | | | | |
| Коррекционная работа | | | 2 /ст.возраст/  3 /предшк. возр/ | | | | |
| \* Проводится учителем-дефектологом по подгруппам или при необходимости индивидуально | | | | | | | |

**Итого: 10,75 /ст.возраст/ 13,25 /предшк. возр/**

**Утверждаю**

**Директор КГКП «Ясли-сад «Қуаныш»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ж. Тусупбаева**

**«20» мая 2020г.**

**Темы развивающих занятий на летний период**

**Июнь – июль 2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **неделя** | **Временной период** | **Подтемы** |
| **Июнь** | **«Здравствуй, Лето красное!» -** расширение знания детей о многообразии природного мира, формирование потребности жить в гармонии с природой, экологического сознания, основ здорового образа жизни, развитие физических качеств, закаливания организма и воспитание эмоционально–волевых качеств. | **Ι** | **01.06 – 05.06** | Я люблю природу родного края |
| **ΙΙ** | **08.06 – 12.06** | Расту здоровым |
| **ΙΙΙ** | **15.06 – 19.06** | Растения вокруг нас |
| **ΙV** | **22.06 – 26.06** | Удивительный мир насекомых |
| **Июль** | **«Я и окружающая среда» –** ознакомление с природой, формирование основ экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности, ознакомление с трудом людей и их профессиями. | **Ι** | **29.06 – 03.07** | Безопасная улица |
| **ΙΙ** | **06.07 – 10.07** | Труд людей летом |
| **ΙΙΙ** | **13.07 – 17.07** | Осторожно, огонь! |
| **ΙV** | **20.07 – 24.07** | Я берегу природу |
| **ΙV** | **27.07 – 31.07** | Все профессии важны |
| **Август** | **«Лето красное пришло!»** - ознакомление с природными явлениями в летний период, полезности природных витаминов, которые поступают в организм человека благодаря овощам и фруктам. | **Ι** | **03.08 – 07.08** | Живая и неживая природа летом |
| **ΙΙ** | **10.08 -14.08** | Витамины |
| **ΙΙΙ** | **17.08 – 21.08** | Правила поведения в природе |
| **ΙV** | **24.08 – 28.08** | Полезные овощи и фрукты |