



ИНСТРУКЦИЯ

УЧИТЕЛЮ ДЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ С КЛАССОМ ЖАС САРБАЗ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

При проведении уроков в специализированном классе Жас сарбаз (СКЖ) необходимо знать и выполнять в обязательном порядке следующие правила :

ВАРИАНТ 1. Учитель запустил Жас сарбаз в класс, чтобы они подготовили свои школьно-письменные принадлежности к уроку, а сам пошёл за классным журналом в учительскую.

1. Командир взвода (дежурный) остаётся следить за порядком в классе. После приготовления Жас сарбаза к уроку, он выпроваживает всех из класса, проветривает класс и подготавливает доску к уроку (при необходимости).

2. Учитель открывает дверь кабинета (пропускает всех в класс) и заходит последним. Зайдя в класс, учитель услышит команду: «господа Жас сарбазовцы!» или «Взвод, встать! СМИРНО!» («Взвод, смирно!»). Учитель идёт к доске, где принимает рапорт от командира класса Жас сарбаз (его заместителя) по форме: «господин (госпожа) учитель(ца)»! класс Жас сарбаз для проведения урока построен. Командир взвода...(Жас сарбаз Иванов)» (и передаёт список с фамилиями отсутствующих Жас сарбазовцев на уроке учителю). Командир находится рядом с учителем у доски.

3. Учитель поворачивается лицом к классу и говорит: «Здравствуйте, господа Жас сарбазовцы!». Жас сарбазовцы отвечают на приветствие: «Здравствуйте господин (жа), учитель (ца)»

4. Учитель сажает Жас сарбаз: «Вольно, садись!». Рядом стоящий командир взвода повторяет команду учителя: «Вольно, садись!». Жас сарбазовцы садятся за столы, командир взвода идёт на своё место. Учитель начинает урок.

ВАРИАНТ 2. Жас сарбазовцы пришли на урок, а кабинет закрыт на ключ. С первым звонком командир взвода Жас сарбазовцев строит их напротив кабинета в одношереножный строй лицом к двери кабинета. (далее см. Вариант 1 п.2-5).

ДЕЙСТВИЯ ВО ВРЕМЯ УРОКА.

Услышав свою фамилию, жас сарбазовец говорит «Я» и бесшумно встаёт. Отвечает с места или у доски, сидя или стоя. Например, «Жас сарбаз Иванов!». Жас сарбаз, услышав свою фамилию - «Я!». Встаёт. Учитель: «Идите к доске», кадет: «Есть». Ответив на вопрос (выполнив задание), учитель говорит: «Садитесь». Жас сарбаз отвечает: «Есть!» и занимает своё место.

Учитель, показывая на жас сарбаза, говорит: «Вы ответьте». Жас сарбаз встаёт и говорит: «Жас сарбаз Петрова» и отвечает.

Если учитель рукой показывает Жас сарбазовцу или кивком головы, что тот может сесть, то Жас сарбаз молча садится. В данном случае «Есть» не говорится.

ОКОНЧАНИЕ УРОКА.

ВАРИАНТ А

После завершения урока, учитель даёт задание на дом, говорит: «Командир взвода, (дежурный) командуйте!». Командир взвода (дежурный) выходит к доске, поворачивается к классу лицом, говорит: «Взвод, встать! СМИРНО!». Учитель: «До свидания, господа жас сарбазовцы!». Жас сарбазовцы: «До свидания, господин (жа), учитель (ца)!». Учитель: «Вольно, разойдись!». Командир взвода: «Вольно, разойдись!». Все выходят из класса.

ВАРИАНТ Б

После завершения урока, учитель даёт задание на дом, говорит: «господа Жас сарбазовцы!». Все встают и принимают строевую стойку. Учитель: «Урок окончен. Вольно, разойдись!» Все берут свои вещи и выходят из класса.

В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ

За 5 минут до окончания урока учитель говорит: «Командир взвода, постройте взвод в одну шеренгу!». Командир взвод: «Взвод, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ! РАВНЯЙСЬ! СМИРНО! РАВНЕНИЕ НА - СРЕДИНУ!» Подходит к учителю: «Товарищ преподаватель, взвод по Вашему приказанию построен! Командир взвода – Петров!» (Далее см. ВАРИАНТ А).

ЕСЛИ ДИРЕКТОР (ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЬ) ЗАШЁЛ В КЛАСС...

Первый, заметивший директора (его заместителя), подаёт команду: «Господа Жас сарбазовцы!». Услышав команду, урок немедленно