**Математика.**

**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: МатематикаУрок: 43 | Школа: КГУ «Гимназия № 38» |
| Дата: 09.11.2018 | ФИО учителя: Петрова И.С. |
| Класс: 3Г | Количество присутствующих: 33 |  Количество отсутствующих: 0  |
| Раздел (сквозная тема): | **Раздел 2А.Доли** |
| Тема урока: | **Чтение, запись и сравнение дробей.**  |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | 3.1.2.1 понимать, что дроби – это одна или несколько равных частей целого и как частное двух натуральных чисел. 3.1.1.6 читать, записывать обыкновенные дроби; сравнивать дробис одинаковыми знаменателями с использованием наглядности. |
| **Цель урока** | **Все учащиеся смогут:**понимать, что дробь – это одна или несколько равных частей целого, частное двух натуральных чисел, читать, записывать обыкновенные дроби, сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, используя модели наглядность**Большинство учащихся смогут:**сравнивать дроби, используя правило сравнения дробей с одинаковыми знаменателями **Некоторые учащиеся смогут:**сделать выводы о равенстве некоторых дробей с разными знаменателями |
| **Критерии оценивания:** | 1 *Обучающийся:* - демонстрирует образование доли на основе модели наглядности;- понимает, что дроби – это одна или несколько равных частей целого и как частное двух натуральных чисел. - читает, записывает, сравнивает обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями с использованием наглядности. |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:** понимать дробь, как частное двух чисел, сравнивать обыкновенные дроби.**Предметная лексика и терминология:**Дробь, числитель, знаменатель.**Серия полезных фраз для диалога/письма***Обсуждение:*На сколько равных частей разделили фигуру? Сколько частей закрасили? Какая часть не закрашена? Какая часть больше (меньше)? Что показывает числитель дроби? Что показывает знаменатель дроби? |
| *Письмо*: Запишите дроби. Сравните дроби. |
| **Воспитание ценностей** | Құндылық/ ценность: Жалпыұлттық «Мәңгілік Ел» идеясының құндылықтары / Ценности общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»/ «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру»: поступки, качества характера. |
| **Межпредметная связь** | Самопознание, Познание мира  |
| **Материал прошедших уроков:** | Доли, сравнение и запись долей.  |
| **Ход урока:** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **1 мин** | **Мотивация** /СЛАЙД 1/Наш урок сейчасНауке посвящается, Что математикой у насС любовью называется.Она поможет воспитатьТакую точность мысли,Чтоб в нашей жизни всё познать,Измерить и исчислить. | Презентация |
| **Середина урока****35 мин** | **Актуализация.****1. Повторение правил** /СЛАЙД 2/**Задание: Вставить пропущенные слова в тексте.**Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется….ЗНАМЕНАТЕЛЬЧисло, которое показывает, сколько равных частей взято, называется…. ЧИСЛИТЕЛЬ**2.Введение в тему.**1)Запись дробей, обозначающих закрашенные части фигуры./СЛАЙД 3/-Какая часть фигуры закрашена, запишите в тетрадь? ( 4 ; 5 ; 3 ; 1)Самопроверка по образцу на доске.6 6 6 6-Расположите дроби в порядке возрастания/1 вариант/-Расположите дроби в порядке убывания/2 вариант/-Что вы должны знать, чтобы правильно расположить дроби в порядке возрастания и в порядке убывания?(какая дробь больше, а какая дробь меньше ; должны сравнить дроби)- Что увидели одинакового, а что различается? ( знаменатель одинаковый, а числитель разный)-Какая дробь будет меньше, а какая больше? **Вывод:** Из двух дробей с одинаковыми знаменателямибольше та, у которой числитель больше, и меньше та, у которой числитель меньше. Запись дробей по вариантам. Взаимопроверка.-А можно ли эти дроби сравнить между собой? Составьте верные неравенства.4 < 5 3 > 16 6 6 6 и другие варианты.2)Назовите тему, цель урока/ СЛАЙД 5 /– Сегодня мы будем записывать и сравнивать дроби.Тема: Чтение, запись, сравнение дробей.Цель: Научиться сравнивать дроби.**3.Практическая работа.** 1.Устное решение задач. /СЛАЙДЫ 6-7/В году 365 дней. В феврале- 28 дней, а в июле 31 день.Какую часть года составляет февраль, а какую –июль? 28 31 -Какая дробь больше, почему? 365 365Воронёнок спит 9 часов в сутки, а учится 5 часов.Какую часть суток он спит, а какую – учится? 9 5 - Какая дробь меньше, почему? 24 242. Работа с раздаточным материалом/ дроби, круги/А) Работа в группах/4 чел./ /СЛАЙДЫ 8-9/Разбивают дроби на группы, расположив их в порядке возрастания .1 группа со знаменателем 4;2 группа со знаменателем 8;Проблема: Одна дробь не подходит в предыдущие группы – 1. 2Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями, используя раздаточный материал-модели- круги, разделенные на 4 равные части и 8 равных частей /способом наложения долей друг на друга/ВЫВОД: Чтобы сравнить дроби с одинаковыми знаменателями, нужно сравнить их числители. Та дробь больше ,у которой больше числитель. 2 3 4 < 4ОТКРЫТИЕ: Если у дроби одинаковые числители, а разные знаменатели, то больше та дробь, у которой знаменатель меньше. 1 > 1 4 8**Физминутка**Б)Показ на модели круга его частей(половина, четверть, треть…)Сравнение способом наложения частей круга 1 = 2 1 = 22 4 4 8**4.Самостоятельная работа со взаимооцениванием по критериям.**/ СЛАЙДЫ 10-11/ **Вариант I**1. Сравните дроби $\frac{6}{11}\* \frac{4}{11}$.2. Расставьте дроби в порядке возрастания: $\frac{1}{9}, \frac{7}{9}, \frac{2}{9}, \frac{5}{9},\frac{4}{9}.$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Расставьте дроби в порядке убывания: $\frac{2}{12}, \frac{6}{12}, \frac{5}{12}, \frac{7}{12}, \frac{1}{12}.$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-Верно сравнивает дроби-Верно располагает дроби в порядке возрастания-Верно располагает дроби в порядке убывания **Вариант II**1. Сравните дроби $\frac{3}{7} \* \frac{6}{7}$.2. Расставьте дроби в порядке возрастания: $\frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{1}{8}, \frac{7}{8},\frac{4}{8}.$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Расставьте дроби в порядке убывания: $\frac{1}{7}, \frac{3}{7}, \frac{2}{7}, \frac{4}{7}, \frac{6}{7}.$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-Верно сравнивает дроби-Верно располагает дроби в порядке возрастания-Верно располагает дроби в порядке убывания | Модель круга,части кругаСсылка на физминутку:https://yandex.kz/video/search?filmId=14201998041780259349&text |
| **Конец урока****4 мин** | **Рефлексия.*** Какую цель ставили перед собой в начале урока?
* Достигли ли этой цели?
* Что вызывало наибольший интерес?
* Было легко…
* Было трудно…

**Домашнее задание:** стр.9 №3/Сравни дроби/ | **Самооценивание** |