|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел: Земля и космос** **Дата: 16.01.2018.** **Предмет: естествознание****Класс: 1 «Г»** | **Школа: КГУ «Гимназия №38»****ФИО учителя: Рожкова И.В.****Присутствовали: Не присутствовали:** |
| **Тема урока** | **Как люди изучают космос** |
| **Цели обучения** | 1.4.2.2 описывать приборы и летательные аппараты для изучения космоса;1.1.2.1 проводить наблюдения за явлениями окружающего мира |
| **Цель урока** | Все: называют приборы и летательные аппараты для изучения космоса (ракета, телескоп)Большинство: знают название места старта космического аппарата (космодром, Байконур)Некоторые: знают назначение ракеты (выводит спутник на орбиту); могут назвать отличие первых телескопов от современных |
| **Критерии оценивания** | Учащиеся знают и называют приборы для изучения космоса и летательные аппараты для изучения космоса; |
| **Языковая цель**  | Предметная лексика и терминология: космос, ракета, спутник, планеты, звёзды, телескоп |
| **Воспитание ценностей** | Сотрудничество, взаимоподдержка, взаимовыручка, ответственность, дисциплинированность |
| **Предыдущие знания** | космос, звёзды, солнечная система |
| **Ресурсы** | Рабочая тетрадь, клей, цветные карандаши, интернет ролики, карточки на ФО |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Оценивание** | **Способы дифференциации** |
| **Начало урока***3 минуты (11.20-11.23)* | 1.Эмоциональный настрой на урок (завораживающий космос. Волшебная музыка для души. ) (Ввод в тему урока) - Загадки о космосе:Планета голубая,Любимая, родная.Она твоя, она моя,А называется…(Земля) По темному небу рассыпан горошекЦветной карамели из сахарной крошки,И только тогда, когда утро настанет,Вся карамель та внезапно растает.(Звезды)Океан бездонный, океан бескрайний,Безвоздушный, темный и необычайный,В нем живут вселенные, звезды и кометы,Есть и обитаемые, может быть, планеты.(Космос) -О чем пойдёт сегодня речь на уроке? - А что вы знаете о космосе? -Как люди изучают космос?  | Отгадывают загадки- О космосе- знания с прошлого урока | Ученики слушают друг друга и соглашаются или нет с ответами других учащихся. | .Большинство учеников говорят об изученном материале с прошлого урокаСильные ученики дают развёрнутый ответ, остальные – неполный, но верный |
| **Основная часть**30 минут (11.25 – 11.55) | **1.Итак, тема нашего урока** « **Как люди изучают космос».** Ваши предположения…..Сегодня мы с вами узнаем о приборе и летательном аппарате для изучения космоса;- Итак, за космосом наблюдают с земли (СЛ1)Но если смотреть на небо невооружённым глазом, то можно увидеть незначительное количество небесных тел. Поэтому на помощь людям пришел….. телескоп (СЛ2)Первый телескоп был построен в 1609 году итальянским астрономом Галилео Галилеем. Телескоп имел скромные размеры: длина трубы 1 метр 24см, и увеличивал всего в 30 раз. С помощью телескопа Галилео Галилей сделал ряд открытий, что на Луне есть горы, у Юпитера 4 спутника, на Солнце возникают пятна.  (СЛ3)- ознакомьтесь с информацией в учебнике на стр. 54 и ответьте на следующие вопросы (СЛ4)**На экране:** (ролик об Ассы-Тургене).ИТОГ: для чего нужен телескоп? Где устанавливают телескопы? Как называется место, где находятся современные телескопы**Физминутка**2. - Нам на телефон со службы 112 приходит информация о погоде (буран, метель). Как вы думаете, как служба узнаёт, какие погодные изменения будут?-Как люди наблюдают с земли за космическими телами, так и с космоса идёт наблюдение за нашей планетой. (СЛ5)- Как попасть в космос? (СЛ6)РАКЕТА (космический корабль):-летательный аппарат, получивший широкое применение в космонавтике. В космосе нет воздуха, поэтому там нельзя использовать самолеты, вертолеты, воздушные шары;-перевозит людей **в космическое пространство;****-выводит на орбиту спутник, который изучает планету.**-Откуда происходит старт ракеты?**На экран** – ролик запуска ракеты**Вывод:** летательный аппарат в космос - ракета**3. Делаем аппликацию**  | Ученики высказываются на эту тему, строят свои предположения.Отвечают на вопросы и делают вывод о телескопе. Отвечают на вопросыУченики высказываются на эту тему, строят свои предположения | Ученики показывают, согласны они или нет с правильностью высказываний друг друга. («Большой палец»)Каждый получает звезду и прикрепляет ее к своей ракете | Большинство учащихся называют Телескоп Все учащиеся понимают, для чего необходим телескоп.Большинство объясняют понятие обсерватория Некоторые объяснят место расположения обсерваторииВсе учащиеся понимают назначение телескоп, для чего он устанавливается и что такое обсерваторияНекоторые называют спутник, который выводит ракетаВсе учащиеся называют – ракетаСильные ученики говорят, из чего может состоять ракетаНекоторые называют место старта ракеты ;Название космодромаВсе учащиеся по шаблону делают ракету за определённое время.Дифференциация Кто-то делает аппликацию, кто-то дорисует, Помощь слабым. |
| **Конец урока** *6 минут* | **1.Какая тема урока? Цель?****2.Вы хорошо потрудились, чтобы достичь этой цели?.** **Давайте проверим, как у вас это получилось.****Задание для оценивания ФО****4. Рефлексия учащихся.**-Как вы оцениваете свои результаты на уроке по теме «Как люди изучают космос»?-Что получилось, что требует дальнейшей работы? | **Взаимопроверка (правильный ответ на экране).** | **Самооценка** | Высказываются все уровни учащихся. |
| **Рефлексия****учителя** | **Урок по теме: «Как люди изучают космос» прошёл удовлетворительно. Считаю, что поставленные цели на уроке были достигнуты. Содержание урока строилось на изученном раньше материале; были подобраны такие задания, которые позволили каждого ученика вывести на свой уровень достижения цели. С интересом ребята познакомились с видами телескопа, по видеоролику увидели современную обсерваторию и современные телескопы. Это позволило высокомотивированным ребятам сделать вывод о различи старых и современных телескопов. Учащиеся поняли, что летательный аппарат - ракета, служит для выведения космического спутника на орбиту. С большим интересом выполняли аппликацию Ракета. На данном этапе с работой справились все учащиеся. Проведенная в конце урока ФО по изученной теме показала, что все учащиеся достигли цели урока. Рефлексия урока показала, что ребятам было интересно и они готовы с интересом дальше изучать на уроках темы по разделу «Земля и космос».** |