**Анализ школьного, городского и областного этапов Республиканской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам**

**2018-2019 уч. год.**

Республиканские олимпиады - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми, они занимают особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в их основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам Олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя.

Подготовка к Олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету, - успешное выступление на Олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда, именно поэтому Республиканская олимпиада проводится среди учащихся 8-11 классов, - зрелых школьников, вступающих на порог взрослой жизни.

Согласно приказу, приложению к нему Министра образования и науки Республики Казахстан №99 от 13 марта 2012 года целями и задачами Олимпиады являются:

развитие творческих способностей, углубление теоретических знаний и практических умений, содействие самореализации личности, создание условий для выявления одаренных детей, отбор и подготовка обучающихся к участию в международных олимпиадах, повышение престижа образования в Республике Казахстан.

В период с ноября 2018 года по январь 2019 года в городе прошли I (школьный), II (городской) и III (областной) этапы Республиканской олимпиады школьников по 15-общеобразовательным предметам.

Согласно правилам, олимпиада проводится в четыре этапа:

1) первый этап – школьный

2) второй этап - городской;

3) третий этап - областной

4) четвертый этап – республиканский.

В школьном этапе Республиканской олимпиады приняли участие 8 378 школьников из 81 организации образования (78 государственных и 3 частных – МБА, Альтер, Френдшип), победителями и призерами стали 4229 учащихся, что составило 50,4% качества выступления.

На основании приказа отдела образования №1638 от 23 ноября 2018 года «О проведении (городского) этапа Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году» предметные олимпиады прошли в 8 организациях образования - 1, 23, 39, 57, 58, 59, 81, 93.

В Олимпиаде приняли участие 1501 учащихся из 79 организации образования города (учащихся инновационных школ – 652, средних общеобразовательных школ – 751, основных – 84; частных – 14). В этом году во всех организациях образования с сентября по декабрь работали Профильные школы по подготовке учащихся ко всем этапам олимпиады, что сказалось на увеличении количества призовых мест как на школьном этапе олимпиады, так и на городском. И как говорят многие учителя, особенно инновационных школ, это дало хороший результат.

Самыми популярными предметами в этом году стали: английский язык (169), история Казахстана (167), математика (142), биология (136), география (124), казахский (223) и русский (191) языки.

С каждым годом у учащихся увеличивается интерес к предмету «Основы правоведения». Если в 2016 году участников олимпиады по этому предмету было 47, то 2017 - в этом году уже 80, 2018 – 99.

Призёрами и победителями предметных олимпиад стали **268** обучающиеся, что на 46 больше, чем в прошлом году из **50 организаций** образования **(№№1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 27, 32, 33, 34, 36, 38, 39, 41, 45, 46, 52, 53, 57, 59, 61, 62, 63, 65, 66, 68, 74, 76, 77, 81, 83, 85, 86, 87, 88, 92, 93, 95, 97, 101, 102, Френдшип, Альтер).**

Из них из инновационных школ – **200,** средних общеобразовательных – **63**, основных – **2** учащихся, частных – **3** учащихся.

**Рейтинговые показатели инновационных школ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Место рейтинга** | **Школа** | **Всего участников** | **результат 2015 года** | **результат 2016 года** | **результат 2017 года** | **результат 2018 года** | **1 мест** | **2 мест** | **3 мест** |
| 1 | 1 | 93 | 51 | 33 | 32 | 38 | 38 | 17 | 18 | 3 |
| 2 | 2 | 97 | 52 | 26 | 19 | 23 | 28 | 7 | 10 | 11 |
| 3 | 3 | 38 | 39 | 25 | 16 | 11 | 22 | 4 | 8 | 10 |
| 4 | 4 | 39 | 41 | 14 | 9 | 16 | 16 | 4 | 4 | 8 |
| 5 | 5 | 3 | 42 | 14 | 24 | 19 | 15 | 3 | 3 | 9 |
| 6 | 5 | 41 | 31 | 7 | 5 | 6 | 15 | 4 | 7 | 4 |
| 7 | 6 | 92 | 43 | 8 | 16 | 11 | 12 | 1 | 3 | 8 |
| 8 | 7 | 2 | 47 | 9 | 8 | 11 | 9 | 2 | 1 | 6 |
| 9 | 7 | 101 | 33 | 3 | 5 | 6 | 9 | 3 | 1 | 5 |
| 10 | 8 | 9 | 37 | 10 | 7 | 2 | 7 | 2 | 2 | 3 |
| 12 | 10 | 45 | 41 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 1 |
| 13 | 10 | 53 | 34 | 9 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 |
| 14 | 10 | 57 | 34 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 |
| 15 | 10 | 102 | 36 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 3 | 2 |
| 16 | 12 | 1 | 29 | 0 | 7 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 17 | 12 | 66 | 29 | 5 | 5 | 5 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 18 | 12 | 95 | 33 | 4 | 5 | 7 | 3 | 0 | 2 | 1 |

**Анализируя итоги городской олимпиады этого года, хочется отметить следующее:**

1. Около 75 % от общего количества победителей и призеров принадлежит инновационным школам, однако необходимо подчеркнуть, что гимназии **(чистые гимназии)** № 1, 45, как и инновационные организации образования, имеющие лицейские и гимназические классы ШЛ №53, 57, 66, ШГ № 95, 102 имеют рейтинговый показатель побед ниже, чем такие общеобразовательные школы, как № 36, 76, 27, 62, 77 (завоевавших более трёх призовых мест).

2. Если сравнивать результаты инновационных школ с прошлым годом, то мы видим, что первая пятёрка школ (№ 93, 97, 3, 38, 39) на протяжении многих лет остаётся неизменной.

Четвёртый год подряд пальма первенства у **гимназии № 93.** В этом году у данной организации образования 38 призовых мест, что составляет 78 % качества (из 51 участника олимпиады призёрами стали 38). Количество призовых мест у гимназии не изменилось, в прошлом году их было столько же – 38, что говорит о системной подготовке как самих учащихся, так и об уровне и самосовершенствовании педагогов, работающих с учащимися по подготовке их к олимпиадам и конкурсам. Нет ни одного предмета из 15 заявленный, где учащиеся гимназии не имели бы места. По предметам английский язык, биология, география, история, основы права, русский язык и литература все заявленные учащиеся заняли призовые места (4 заявлено от каждой параллели – 4 заняли место)! По предметам физика и математика из 4 заявленных учащихся – 3 имеют место!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место рейтинга** | **Школа** | **Всего участников** | **результат 2015 года** | **результат 2016 года** | **результат 2017 года** | **результат 2018 года** | **1 мест** | **2 мест** | **3 мест** |
| 1 | 93 | 51 | 33 | 32 | 38 | 38 | 17 | 18 | 3 |

Уверенно продолжают сохранять свои позиции в тройке лучших **гимназии № 97,** занимающая второй год 2 место, увеличив количество призёров в этом году на 5 человек. В гимназии № 97, как и в гимназии № 93 прослеживается системность в подготовке учащихся, как правило если участник олимпиады в 8 классе проявил себя, заняв место, то продолжает занимать лидирующие позиции до выпускного класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место рейтинга** | **Школа** | **Всего участников** | **результат 2015 года** | **результат 2016 года** | **результат 2017 года** | **результат 2018 года** | **1 мест** | **2 мест** | **3 мест** |
| 2 | 97 | 52 | 26 | 19 | 23 | 28 | 7 | 10 | 11 |

Вернулась в тройку лучших **гимназия № 38,** которая последние 2 года теряла свои лидирующие позиции, в 2016 году находясь в рейтинге на 4 позиции (16 мест), в 2017 году на 5 позиции (11 мест), в этом году уверенно возвращается в тройку лучших (2018 год – 22 места). Хотя вернуть звание «Лучшей олимпийской команды», которое было завоёвано гимназией в 2014 году пока не получается.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место рейтинга** | **Школа** | **Всего участников** | **результат 2015 года** | **результат 2016 года** | **результат 2017 года** | **результат 2018 года** | **1 мест** | **2 мест** | **3 мест** |
| 3 | 38 | 39 | 25 | 16 | 11 | 22 | 4 | 8 | 10 |

На протяжении 4 последних лет стабильно высокий результат сохраняется за **гимназией № 39 имени М. Жумабаева (4 место).** Но войти в тройку сильнейших у данной организации образования не получается. Ежегодно высоких результатов добиваются ребята гимназии по предметам «Казахский язык и литература», «Русский язык и литература в казахской школе», «История Казахстана» и «География», но по предметам ЕМ цикла (информатика, математика, биология, химия, физика) призёров за последние 3 года всего 3. Из этого следует, что подготовку учащихся по данным предметам надо усилить, а возможно даже пересмотреть подходы, поскольку где, как не в гимназиях и лицеях у нас должны работать учителя и учиться дети, мотивированные на знания и их дальнейшее использование.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место рейтинга** | **Школа** | **Всего участников** | **результат 2015 года** | **результат 2016 года** | **результат 2017 года** | **результат 2018 года** | **1 мест** | **2 мест** | **3 мест** |
| 4 | 39 | 41 | 14 | 9 | 16 | 16 | 4 | 4 | 8 |

Теряет свои позиции **Гимназия № 3.** В 2016 году по результат рейтинга гимназия была второй (24 места). В 2017 году вошла в тройку сильнейших школ (имея 19 призовых мест). В этом году вместе со ШГ № 41 разделила 5 место рейтинга (15 призовых мест). Из них 7 мест – это предметы немецкий и французский язык, которые не изучаются нигде, кроме школ № 97, 38, 93, 45. Поэтому данные школы имеют преимущества и количество призовых мест у данных школ за счёт изучения данных предметов увеличивается. Нельзя не отметить уменьшение количества мест в данной гимназии по предмету «Английский язык» (3-4 места ежегодно). В этом году лишь 1 место. Зато стабильно хорошие результаты кроме немецкого и французского языков показывают ребята по предмету «География» (учитель Рудзинская Алина Салихжановна), что говорит о том, что учитель системно, начиная с 8 класса готовит ребят и ежегодно не прыгая с предмета на предмет ребята имею результат. Не смогли в этом году побороться за места ребята по предмету «Химия», хотя принимают участие в этой олимпиаде ребята как правило одни и те же из года в год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место рейтинга** | **Школа** | **Всего участников** | **результат 2015 года** | **результат 2016 года** | **результат 2017 года** | **результат 2018 года** | **1 мест** | **2 мест** | **3 мест** |
| 5 | 3 | 42 | 14 | 24 | 19 | 15 | 3 | 3 | 9 |

Уверенно «ворвалась» в пятёрку лучших инновационных школ **«ШГ № 41 имени А. Байтурсынова»,** которая только в прошлом году получила статус школы-гимназии, а, следовательно, борется теперь за звание лучшей с другими инновационными школами. С 2015 года данная организация образования ежегодно становилась одной из лучших по результатам рейтинга общеобразовательных школ, имея в своей копилке в 2015 – 7 призовых мест, 2016 -5, 2017 – 6, в этом году уже 15, уверенно потеснив гимназии № 92, 1, 9, 45, лицей № 2, ШЛ № 101, 53, 57, 66, 95, 102. Отличных результатов показали учащиеся по предметам география (3 учащихся), история Казахстана (4 учащихся), основы правоведения (3 учащихся), казахский и русский языки (4 учащихся). Но, к сожалению, результаты по предметам ЕМ цикла (физика, информатика, биология, химия) результатов пока нет (учащиеся, которые приняли участие в данных предметных олимпиадах даже не вошли в 10-ку лучших). Над этой проблемой школе нужно будет поработать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место рейтинга** | **Школа** | **Всего участников** | **результат 2015 года** | **результат 2016 года** | **результат 2017 года** | **результат 2018 года** | **1 мест** | **2 мест** | **3 мест** |
| 5 | 41 | 31 | 7 | 5 | 6 | 15 | 4 | 7 | 4 |

**Гимназия № 92** третий год теряет свои позиции. В 2016 году у гимназии был 4 результат, в 2017 школа стала пятой в рейтинге инновационных школ, в этом году уже 6, хотя и увеличила свой результат на 1 место в сравнении с прошлым годом. Если говорить о предметах олимпиады, в которых данная гимназия сохраняет лидирующие позиции на протяжении 3-4 последних лет – это предметы гуманитарного цикла – казахский язык, русский язык, основы правоведения, победителей же по предметам естественно-математического цикла становиться с каждым годом меньше. По предмету «Биология» (преподаватель Балапанова Кундыз Сериковна) ежегодно учащиеся данной гимназии являются призёрами, в этом году их двое (8, 10 класс).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место рейтинга** | **Школа** | **Всего участников** | **результат 2015 года** | **результат 2016 года** | **результат 2017 года** | **результат 2018 года** | **1 мест** | **2 мест** | **3 мест** |
| 6 | 92 | 43 | 8 | 16 | 11 | 12 | 1 | 3 | 8 |

Лучших результатов хочется видеть от **лицея № 2,** поскольку именно в этом учебном заведении, как нигде в городе углубленно изучаются предметы ЕМ цикла, да и ребята, обучающиеся там проходят отбор, т.е. должны быть более мотивированы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место рейтинга** | **Школа** | **Всего участников** | **результат 2015 года** | **результат 2016 года** | **результат 2017 года** | **результат 2018 года** | **1 мест** | **2 мест** | **3 мест** |
| 7 | 2 | 47 | 9 | 8 | 11 | 9 | 2 | 1 | 6 |

Лучший результат за четыре года лицеем был достигнут в прошлом году (11 призовых мест, 5 место рейтинга). В этом году 7 результат (9 призовых мест). К сожалению, не смогли побороться за места учащиеся по предметам ЕМ цикла, таким как биология, география, химия, хотя потенциал учителей и учащихся лицея очень высок. Но хочется отметить, что по предметам «Информатика», «Математика» и «Физика» лицей не теряет своих позиций, сохраняя из года в год своих олимпиадников и планомерно ведёт их победам, 1 местам.

Уверенно, ежегодно с 2015 года увеличивает свой результат и место в рейтинге **Школа-лицей № 101.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место рейтинга** | **Школа** | **Всего участников** | **результат 2015 года** | **результат 2016 года** | **результат 2017 года** | **результат 2018 года** | **1 мест** | **2 мест** | **3 мест** |
| 7 | 101 | 33 | 3 | 5 | 6 | 9 | 3 | 1 | 5 |

Если в прошлом году в лицее было 6 призовых мест, то в этом уже 9. И количество мест по таким предметам как русский язык и литература, математика, физика увеличивается, что говорит об высоком уровне знаний учащихся. Но, к сожалению, по предметам биология, история, право, казахский язык в казахской школе, химия призовых мест на протяжении последних лет не было, поэтому результаты в этом направлении нужно проанализировать, поставив цель, работать на результат.

Хороший результат, по сравнению с прошлым годом у **гимназии № 9.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место рейтинга** | **Школа** | **Всего участников** | **результат 2015 года** | **результат 2016 года** | **результат 2017 года** | **результат 2018 года** | **1 мест** | **2 мест** | **3 мест** |
| 8 | 9 | 37 | 10 | 7 | 2 | 7 | 2 | 2 | 3 |

Видимо администрацией гимназии и учителями были учтены все замечания прошлого года и была проведения большая работа по подготовке учащихся к олимпиаде. Всегда гимназия славилась лучшими ребятами информатиками во всех параллелях, эти позиции за собой школа сохраняет, всегда есть результаты по русскому языку, истории, праву, но к сожалению, по остальным предметам учащиеся достигнуть призовых мест не могут.

Также значительное увлечение мест мы видим у **ШЛ № 53.** В прошлом году было только одно место, в этом году 5. И отличные результаты у ребят по предметам история Казахстана (2 места) и основы правоведения (2 места).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место рейтинга** | **Школа** | **Всего участников** | **результат 2015 года** | **результат 2016 года** | **результат 2017 года** | **результат 2018 года** | **1 мест** | **2 мест** | **3 мест** |
| 10 | 53 | 34 | 9 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 |

Самые стабильные, но будем говорить не очень высокие результаты у **гимназии № 45.** За последние 4 года их результат не превышал 5 мест, зато это дети, которые свой результат подтверждали из года в год по предметам информатика, математика, русский язык. А в этом году впервые заявив ученицу по предмету «Немецкий язык», девочка смогла в городе обойти учащихся школ № 3, 97 став победительницей. Заняла 1 место в областной олимпиаде и будет защищать честь области и города на республиканском этапе олимпиады. Но, качество остальные предметы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место рейтинга** | **Школа** | **Всего участников** | **результат 2015 года** | **результат 2016 года** | **результат 2017 года** | **результат 2018 года** | **1 мест** | **2 мест** | **3 мест** |
| 10 | 45 | 41 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 1 |

Второй год подряд имеет в своей копилке 5 призовых мест ШЛ № 57 имени С.Саттарова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место рейтинга** | **Школа** | **Всего участников** | **результат 2015 года** | **результат 2016 года** | **результат 2017 года** | **результат 2018 года** | **1 мест** | **2 мест** | **3 мест** |
| 10 | 57 | 34 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 |

Ежегодно по трём предметам «казахский язык», «русский язык» и «математика» у данной школы есть призёры, что говорит о том, что учителя начиная готовить учащихся к олимпиаде добиваются вместе с ними определённых успехов, но на что хочется обратить внимание, что контингент призёров в лицее не сохраняется. Каждый учебный год – это разные дети. Не прослеживается система в подготовке олимпиадников и не видно работы по сохранению призёров. На эту проблему школе надо обратить внимание.

В прошлом году, как вновь открывшая организация образования впервые выставила свою команду Школа-гимназия № 102, завоевав по результатам олимпиады 2 призовых места. Школой был разработан план по преемственности и системной подготовке учащихся к олимпиаде и уже в этом году результат педагогов и учащихся увеличился до 5 призовых мест. Три из которых по предмету «Русский язык в казахской школе», в прошлом году именно по этому предмету у школы были призовые места. Отрадно, что в работе данной школы, а в частности педагога-филолога Махажановой Айзат Сейтмановны прослеживается системность и результативность, поскольку контингент призёров прошлого года сохранён. А кроме того, добавились победы по предметам «английский язык» и «Основы правоведения». Но нужно продолжать работу по выявлению одарённых учащихся по предметам ЕМ цикла и их подготовке к различным конкурсам и олимпиадам.

И замыкают рейтинг три школы – это гимназия № 1, ШЛ № 66 и ШГ № 95, имеющие в своей копилке по 3 призовых места.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место рейтинга** | **Школа** | **Всего участников** | **результат 2015 года** | **результат 2016 года** | **результат 2017 года** | **результат 2018 года** | **1 мест** | **2 мест** | **3 мест** |
| 11 | 1 | 29 | 0 | 7 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 11 | 66 | 29 | 5 | 5 | 5 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 11 | 95 | 33 | 4 | 5 | 7 | 3 | 0 | 2 | 1 |

Из таблицы видно, что лучший результат (7 призовых мест) был у гимназии № 1 в 2016 году. Предметы, по которым призёрами становятся ученики гимназии неизменны – это английский, русский язык, химия и основы правоведения, только если говорить о количестве призёров, то в 2016 году, например, призёров по предмету «Английский язык» было 3, в прошлом и этом году – 1. Хочется отметить ученика данной гимназии Боголюбова Бориса, который на протяжении 3 лет шёл вместе со своими учителями к тому результату, которого он добился в этом году, став лучшим по данному предмету в области. И будет защищать честь города и области на республиканской олимпиаде вместе с Маценко Романом учеником гимназии № 93 в марте. И если бы такая системность при подготовке участников олимпиады прослеживалась и по другим предметам рейтинговый показатель гимназии был бы однозначно выше.

Меньше на 2 места у ШЛ № 66, объяснить это можно только тем, что на протяжении четырёх лет школа показывала стабильные результаты по предметам «Информатика», где призовые места на протяжении 4 лет школе приносил Зуб Виталий, который в прошлом году закончил школу, «История», где опять же несколько лет подряд Дарибаев Маргулан становился призёром, но в прошлом году закончил школу. Вот эти два места лицеем потеряны, зато 4 раз подряд сохранила за собой место Реснянская Екатерина, которая стала 2 в области и будет защищать честь города на республиканском этапе. Разработав план работы по преемственности, сохранности и увеличению контингента победителей и призеров всех этапов Республиканской олимпиады данная школа сможет только увеличивать свои показатели в олимпиада и конкурсах.

Анализируя результат ШГ № 95, у которой показатель уменьшился на 4 места, эти места стабильно из года в год были по предмету «Русский язык и литература», готовила данных призёров Буслович Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы, сменившая место жительства и гимназия в этом году по данному предмету испытывает кадровый «голод», что очень кстати влияет на уровень подготовленности учащихся к предметным олимпиадам. Отметить в данной школе нужно сохранение контингента призёров по предмету «история Казахстана».

Общеобразовательные средние школы в целом выступили посредственно: процент качества выступления составил 22 %, в связи с чем администрации и учителям-предметникам данных школ необходимо более ответственно подходить к отбору и подготовке школьников для участия в Олимпиаде.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Всего участников** | **результат 2015**  **года** | **результат 2016**  **года** | **результат 2017**  **года** | **результат 2018**  **года** | **1**  **мест** | **2**  **мест** | **3**  **мест** |
| 36 | 27 | 2 | 4 | 5 | 6 | 2 | 0 | 4 |
| 76 | 27 | 1 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 27 | 13 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 62 | 18 | 2 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 77 | 33 | 5 | 5 | 5 | 4 | 0 | 3 | 1 |
| 12 | 21 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| 17 | 32 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 68 | 40 | 2 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 74 | 33 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| 81 | 27 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 86 | 19 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 |
| 6 | 24 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 59 | 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 63 | 19 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 65 | 23 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Альтер | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | 15 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 15 | 20 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 16 | 16 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 18 | 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 32 | 23 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 33 | 11 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 34 | 14 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 46 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 52 | 19 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 61 | 22 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 83 | 18 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 85 | 17 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 88 | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Friendship | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Поздравить с возвращением в рейтинг в этом году можно школы № 15, 17, 34, 62, 63, 81. В прошлом году у данных организаций образования результатов не было. Школа № 63 имеет 2 призера, № 17 и 81 по три призёра, а СОШ № 62 – 4. Это говорит о том, что данными организациями образования были проанализированы ошибки и проведена большая, целенаправленная работа по подготовке учащихся к олимпиаде.

**Новичками рейтинга в этом году стали школы 46, 83, частные школы Альтер (2 места) и Френдшип (1 место).**

**Стабильные результаты показывают школы:**

№ 36 – увеличив кол-во призёров на одного человека (в прошлом 5 – в этом 6);

№ 76 – (в прошлом 5 – в этом 5);

№ 27 – увеличив на 2 призёра (в прошлом 2- в этом 4)

№ 77 - (5 мест в прошлом, в этом 4 места). Следует обратить внимание на снижение показателей.

№ 68 – (4 места в прошлом, в этом 3 места в этом). Следует обратить внимание на снижение показателей.

№ 86 – увеличили на 2 призёра (в прошлом 1 – в этом 3);

№ 12 – (в прошлом 1 – в этом 3 призовых места);

№ 74 – (в прошлом году 2 – в этом 3 призовых места)

№ 59 и 65 (в прошлом 2 в этом эти же 2 сохранены).

**Также не изменили свой результат** (одно в прошлом – одно в этом) школы № 18, 23, 32, 88.

**Уменьшили свой результат на 1 место**, имея в прошлом году 2, в этом лишь одно школы № 4, 16, 33, 52, 61, 85.

Из 21 основной школы для участия в городском этапе выставили команды 19 школ. Процент качества составил 0, 7%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Всего участников** | **результат 2015 года** | **результат 2016 года** | **результат 2017 года** | **результат 2018 года** | **1**  **мест** | **2**  **мест** | **3**  **мест** |
| 22 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 87 | 9 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Школа № 22 является новичком рейтинга, а школа № 87 сохранила своё место и олимпиадника по предмету «казахский язык».

**В целом в плане организации и подготовки, учащихся к Олимпиаде необходимо обратить внимание на следующее:**

1. Школы № 36, 76, 77 стабильно показывают высокие результаты наравне с инновационными школами, такими как 45, 57, 53, 102 и гораздо выше, чем у гимназии № 1, ШЛ № 66, ШГ № 95. Данный факт говорит о системной подготовке учащихся к олимпиаде и сохранению контингента призёров.
2. Говоря о хороших результатах нельзя не сказать о том, что 98 (в прошлом году таковых было 110) участников олимпиады из 1501 (6,5 %) по результатам олимпиады имеют 0 баллов, т.е. это те дети, которые не смогли решить не одного задания из предложенных.
3. 4 предмета по результатам городской олимпиады стали тяжёлыми для данных участников (математика, информатика, физика, химия).

**Информатика** – 24 человек из 50, т.е. половина учащихся, заявленных для участия (№ 1, 2, 18, 22, 27, 38, 39, 45 (3 участника), 53, 65, 68 (3 участника), 74, 83, 92 (3 участника), 95, 97, 102.

**Математика** – 26 из 142 (в прошлом году результат был боле почти в 3 раза 62 из 155) - № 3, 4, 5, 17, 23, 25, 32, 33, 35 (2 человека), 37 (2 человека), 45, 48, 52, 54 (2 человека), 61 (2 человека), 65, 81, 88, 95, 102 (2 человека), 137.

**Физика –** 43 из 117, в прошлом году таких ребят было лишь 8 из 113 - № 3, 4, 6, 9, 12 (2 человека), 15, 17, 18, 22, 23, 34, 36, 41, 44, 48 (2 человека), 50, 53, 54, 60, 62, 66, 68, 77 (3 человека), 78, 83, 92, 102.

**Химия** – 1 их 84 (в прошлом году было 5 из 114) - № 95.

Общеизвестно, что во время проведения интеллектуальных соревнований недопустимо использование справочного материала и прочей литературы, а также сотовых телефонов. На городском этапе из-за подобных случаев были исключены 4 участника. И все по предмету история Казахстана (39, 59, 68, 101).

**После оглашения результатов олимпиады в апелляционную комиссию было подано 22 заявления учащихся:**

**2 – казахский язык и литература в казахской школе (№ 4, 102).** Баллы не добавлены. Расстановка мест после проведения апелляции осталась неизменной.

2 – информатика (№ 2, 23). Ученику СОШ № 23 добавлены баллы. Итоговое место – 3 (был 4).

1 – русский язык и литература – (№ 93). Баллы не добавлены. Расстановка мест после проведения апелляции осталась неизменной.

3 – русский язык и литература в казахской школе (№ 4, 66, 86). Баллы не добавлены. Расстановка мест после проведения апелляции осталась неизменной.

3 – математика – (2, 88, 97). Добавлены баллы ученикам школ № 2, 97. Итоговое место у Сулейманова Асхаба (лицей № 2) – 1 (было 2).

3 – география – (1, 2, 36) – баллы не добавлены, расстановка мест после проведения апелляции осталась неизменной.

2 – история Казахстана – (№ 4, 93) – баллы не добавлены, расстановка мест после проведения апелляции осталась неизменной.

5 – основы правоведения – (№ 1, 52, 3 человека гимназия № 93). По 2 балла добавлено каждому из-за сбоя при заполнении итогового протокола. Расстановка мест после проведения апелляции осталась неизменной.

**ЛУЧШИЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ШКОЛЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Место  рейтинга** | **Школа** | **Всего участников** | **результат 2018 года** | **1 мест** | **2 мест** | **3 мест** |
| 1 | 1 | 93 | 51 | 38 | 17 | 18 | 3 |
| 2 | 2 | 97 | 52 | 28 | 7 | 10 | 11 |
| 3 | 3 | 38 | 39 | 22 | 4 | 8 | 10 |
| 4 | 4 | 39 | 41 | 16 | 4 | 4 | 8 |
| 5 | 5 | 3 | 42 | 15 | 3 | 3 | 9 |
| 5 | 5 | 41 | 31 | 15 | 4 | 7 | 4 |
| 6 | 6 | 92 | 43 | 12 | 1 | 3 | 8 |
| 7 | 7 | 2 | 47 | 9 | 1 | 2 | 6 |
| 8 | 7 | 101 | 33 | 9 | 3 | 1 | 5 |

**ЛУЧШИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Всего участников** | **результат 2018**  **года** | **1**  **мест** | **2**  **мест** | **3**  **мест** |
| 36 | 27 | 6 | 2 | 0 | 4 |
| 76 | 27 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 27 | 13 | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 62 | 18 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 77 | 33 | 4 | 0 | 3 | 1 |

**Итоги III (областного) этапа Республиканской олимпиады школьников по 15-общеобразовательным предметам.**

4-5 января 2019 года прошёл III (областной) этап Республиканской олимпиады школьников по 15-общеобразовательным предметам.

В этом году в данном туре олимпиады приняли участие 75 учащихся из 24 организации образования города Караганды. 52 из них стали победителями и призёрами (1 мест – 10, 2 мест – 16, 3 мест – 26). Победители предметных олимпиад, занявшие I место, будут защищать честь города Караганды на Республиканском этапе.

Призёры и победители областной олимпиады продемонстрировали похвальное стремление стать лучшими в разных областях знаний. Блестящих успехов достигли учащиеся № Лицея № 2, гимназий № 1, 3, 9, 38, 39, 45, 93, 97, ШЛ № 53, 57, 66, 101, ШГ № 41, СОШ № 18, 32, 36, 76, 77, «Friendship».

**Список победителей и призёров**

**III (областном) этапе**

**Республиканской олимпиады школьников по 15-общеобразовательным предметам 2018-2019 г. с результатами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **Школа** | **Класс** | **Язык обучения** | **Предмет** | **Учитель** | **Место в области** |
| 1 | Цилько  Еким | ЧУ "Friendship" | 10 | русский | Английский язык | Хан  Марина  Игоревна | 3 |
| 2 | Хасен  Сабина | Гимназия № 93 | 10 | русский | Английский язык | Мизамбаева  Ирина  Аскатовна | 1 |
| 3 | Ревенко  София | Гимназия № 1 | 11 | русский | Английский язык | Гусева  Наталья Викторовна |  |
| 4 | Аубакирова Айгерим | Гимназия № 3 | 11 | русский | Английский язык | Ласукова  Людмила Александровна | 3 |
| 5 | Сыздыков  Дамир | Гимназия № 93 | 11 | русский | Английский язык | Амирбекова  Алтын  Мажитовна | 2 |
| 6 | Лендьел  София | Гимназия № 97 | 9 | русский | Биология | Ахажанова Гульбаршин Кайлиолаевна | 2 |
| 7 | Кулгунина  Регина | Гимназия № 93 | 10 | русский | Биология | Полтавец Жанна Геннадьевна | 2 |
| 8 | Шишкина  Ева | Гимназия № 97 | 10 | русский | Биология | Ахажанова Гульбаршин Кайлиолаевна |  |
| 9 | Сериков Владислав | Гимназия № 93 | 11 | русский | Биология | Полтавец Жанна Геннадьевна | 3 |
| 10 | Реснянская Екатерина | Школа-лицей № 66 | 11 | русский | Биология | Кантарбаева Гульмира Абдиманаповна | 2 |
| 11 | Саматов  Тамерлан | ШГ № 41 им. А. Байтурсынова | 9 | казахский | География | Кайырберлина Камшат Рысхуловна | 3 |
| 12 | Никитина  Валерия | Гимназия № 38 | 9 | русский | География | Ганеева Луиза Минулловна | 3 |
| 13 | Лёвина  Татьяна | Гимназия № 93 | 10 | русский | География | Майпенова Марал Игенхуловна |  |
| 14 | Кулмаганбетова Алма | ШГ № 41 им. А.  Байтурсынова | 10 | казахский | География | Кайырберлина Камшат Рысхуловна |  |
| 15 | Өміржан  Ақкербез | Гимназия № 39 имени М.Жумабаева | 11 | казахский | География | Зекенова Баглан Ырымгалиевна |  |
| 16 | Асылбек  Жұлдыз | ШГ № 41 им. А.Байтурсынова | 11 | казахский | География | Кайырберлина Камшат Рысхуловна |  |
| 17 | Ковалевич Тимофей | Лицей № 2 | 9 | русский | Информатика | Микова Наталья Алексеевна | 3 |
| 18 | Якупов  Никита | СОШ № 85 | 9 | русский | Информатика | Лесникова Наталья Ивановна |  |
| 19 | Васильев Дмитрий | Гимназия № 9 | 10 | русский | Информатика | Волынская Оксана Станиславовна | 3 |
| 20 | Хачатрян  Артур | Гимназия № 97 | 10 | русский | Информатика | Дужняк Евгения Николаевна |  |
| 21 | Мурашкин  Павел | Гимназия № 45 | 11 | русский | Информатика | Есаулова Ирина Анатольевна | 2 |
| 22 | Ким  Леонид | Гимназия № 93 | 11 | русский | Информатика | Акишева Гулим Жалиловна | 3 |
| 23 | Сейдолла  Аяулым | СОШЛ № 53 | 10 | казахский | История Казахстана | Шонанова Ляззат Жұбанышевна | 3 |
| 24 | Базилов  Айдос | ШГ № 41 имени А.Байтурсынова | 10 | казахский | История Казахстана | Оспан Дархан Қызылбайұлы |  |
| 25 | Қожамжарова Аружан | ШГ № 41 имени А.Байтурсынова | 11 | казахский | История Казахстана | Оспан Дархан Қызылбайұлы | 2 |
| 26 | Волкова Анастасия | Гимназия № 93 | 11 | русский | История Казахстана | Мясников Евгений Александрович | 1 |
| 27 | Сәйду  Назлы | СОШ № 18 | 10 | казахский | Казахский язык и литература | Смакова Анар Шакеновна | 3 |
| 28 | Файзулла  Даяна | Гимназия № 39 им. М. Жумабаева | 10 | казахский | Казахский язык и литература | Абдирова Рысты Мнажевна | 3 |
| 29 | Агулова  Аққу | СОШ № 36 | 11 | казахский | Казахский язык и литература | Заркеева  Думан Нуркешовна | 3 |
| 30 | Бауыржан Жанерке | ШЛ № 66 | 11 | казахский | Казахский язык и литература | Жапабаева Алтын Секербаевна | 3 |
| 31 | Мусаева Мээрим | Гимназия № 97 | 10 | русский | Казахский язык в школах с русским языком обучения | Исекеева  Асел  Маратовна |  |
| 32 | Жолдушакын кызы Акпейил | СОШ № 27 | 10 | русский | Казахский язык в школах с русским языком обучения | Асрепова  Нургул  Амановна |  |
| 33 | Цай Анастасия | Гимназия № 38 | 10 | русский | Казахский язык в школах с русским языком обучения | Сакимбаева Алмагуль Амангельдиновна |  |
| 34 | Ким Джейсан | ШЛ № 101 | 11 | русский | Казахский язык в школах с русским языком обучения | Бағжанова  Баян Нурланбековна | 2 |
| 35 | Дюшенкулов Алибек | Гимназия № 38 | 11 | русский | Казахский язык в школах с русским языком обучения | Масабаева  Алмагуль Утесеновна | 3 |
| 36 | Лобова Карина | Гимназия № 93 | 11 | русский | Казахский язык в школах с русским языком обучения | Мойлбекова Раушан Аубакировна | 2 |
| 37 | Чепурина Елизавета | Гимназия № 38 | 9 | русский | Математика | Гинц  Наталья  Юрьевна |  |
| 38 | Ильясова Алина | Гимназия № 38 | 10 | русский | Математика | Окунева  Ирина Александровна | 3 |
| 39 | Сулейманов Асхаб | Лицей № 2 | 10 | русский | Математика | Кочнева  Татьяна Владимировна | 2 |
| 40 | Құрманалиев Алихан | ШЛ № 101 | 11 | казахский | Математика | Қорганбекова Алия  Максутовна | 3 |
| 41 | Жеңіс Бексұлтан | ШГ № 41 им.  А. Байтурсынова | 11 | казахский | Математика | Ашамай  Айман Қасықбайқызы |  |
| 42 | Воронкова Владислава | Гимназия № 45 | 10 | русский | Немецкий язык | Беляева  Екатерина Николаевна | 1 |
| 43 | Розвора Егор | Гимназия № 93 | 11 | русский | Немецкий язык | Несговорова Ирина Николаевна | 1 |
| 44 | Будько Милана | Гимназия № 97 | 11 | русский | Немецкий язык | Абдрахманова Алена  Разиховна |  |
| 45 | Тогайбаева Дильназ | Гимназия № 97 | 10 | русский | Основы правоведения | Степанова Надежда Валерьевна | 2 |
| 46 | Балапан Айтуған | ШГ № 41 им. А.Байтурсынова | 10 | казахский | Основы правоведения | Баймолдина Жадыра Сабыровна |  |
| 47 | Бейсекеева Асем | Гимназия № 93 | 10 | русский | Основы правоведения | Мясников Евгений  Александрович | 1 |
| 48 | Ишмухаметова Алина | Гимназия № 1 | 11 | русский | Основы правоведения | Мерсиянцева Валентина Фёдоровна | 3 |
| 49 | Күмісбаева Нұрғаным | ШГ № 41 имени А. Байтурсынова | 11 | казахский | Основы правоведения | Баймолдина Жадыра Сабыровна | 3 |
| 50 | Селезнева Арина | Гимназия № 93 | 11 | русский | Основы правоведения | Мясников Евгений Александрович | 1 |
| 51 | Тумакова Мария | Гимназия № 93 | 11 | русский | Основы правоведения | Мясников Евгений Александрович | 2 |
| 52 | Байхат Айсана | ШЛ № 57 имени С.Саттарова | 10 | казахский | Русский язык в школах с казахским языком обучения | Рахимбекова Айгуль Рахимбековна | 2 |
| 53 | Кабиденова Жанель | Гимназия № 93 | 10 | казахский | Русский язык в школах с казахским языком обучения | Арынбекова Дарига Максутовна | 3 |
| 54 | Толеуова Айнур | Гимназия № 39 имени М.Жумабаева | 11 | казахский | Русский язык в школах с казахским языком обучения | Кусаинова  Назира Жолдыбаевна | 1 |
| 55 | Тлеубекова Ансаган | Гимназия № 92 | 11 | казахский | Русский язык в школах с казахским языком обучения | Халилина  Назым Шокитайкызы |  |
| 56 | Ниязова Венера | ОКШДС № 77 | 11 | казахский | Русский язык в школах с казахским языком обучения | Ахметова  Лунара  Битимовна | 3 |
| 57 | Селезнева Алиса | СОШ № 32 | 10 | русский | Русский язык и литература | Курилина Валентина Альбенасовна | 1 |
| 58 | Лоцманова Алина | Гимназия № 1 | 10 | русский | Русский язык и литература | Шнель  Татьяна  Ивановна | 3 |
| 59 | Гусельникова София | Гимназия № 93 | 11 | русский | Русский язык и литература | Князева  Светлана Викторовна |  |
| 60 | Шегай Милена | Школа-лицей № 44101 | 11 | русский | Русский язык и литература | Тюменева Валентина Ивановна | 3 |
| 61 | Краснова Александра | Гимназия № 93 | 11 | русский | Русский язык и литература | Козлова  Анна  Геннадьевна | 2 |
| 62 | Поветин Илья | Гимназия № 38 | 9 | русский | Физика | Какенова Валентина Викторовна | 3 |
| 63 | Анищенко Сергей | Гимназия № 93 | 10 | русский | Физика | Шокалова  Ольга  Петровна | 2 |
| 64 | Мағауия Меруерт | СОШ № 76 имени А.Букейханова | 10 | казахский | Физика | Жапабаева  Жанар Секербайқызы | 3 |
| 65 | Максюта Богдан | Гимназия № 93 | 11 | русский | Физика | Антипова  Ольга Анатольевна | 3 |
| 66 | Туменбаева Шахеризад | Гимназия № 97 | 10 | русский | Французский язык | Оноприенко Надежда Алексеевна |  |
| 67 | Жакупова Дилара | Гимназия № 3 | 10 | русский | Французский язык | Куттубаева  Айнур Кайратбековна | 1 |
| 68 | Кучина Екатерина | Гимназия № 3 | 11 | русский | Французский язык | Куттубаева  Айнур Кайратбековна | 2 |
| 69 | Муслиева Карина | Гимназия № 97 | 11 | русский | Французский язык | Оноприенко Надежда Алексеевна | 3 |
| 70 | Салиева Полина | Гимназия № 38 | 9 | русский | Химия | Касымова Бахытжамал Сабагатовна |  |
| 71 | Халилова Анна | СОШ № 27 | 9 | русский | Химия | Жасымбекова  Айгерим Рысбековна |  |
| 72 | Маценко Роман | Гимназия № 93 | 10 | русский | Химия | Тимошкина  Ирина Николаевна | 2 |
| 73 | Боголюбов Борис | Гимназия № 1 | 10 | русский | Химия | Рябова  Инна  Николаевна | 1 |
| 74 | Дрыгина-Власова Валерия | Гимназия № 93 | 11 | русский | Химия | Тимошкина  Ирина Николаевна |  |
| 75 | Ларионова Анастасия | СОШ № 27 | 11 | русский | Химия | Жасымбекова Айгерим Рысбековна |  |

**Подготовка к Республиканскому этапу олимпиады.**

На основании приказа МОН РК № 486 от 21.09.2018 года «О проведении Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году» четвёртый (заключительный) этап Республиканской олимпиады:

* по естественно-математическому направлению будет проведён **с 15 по 20 марта 2019 года в городе Актобе**
* по общественно-гуманитарному направлению **с 25 по 30 марта 2019 года в городе Кызылорде.**

**В состав команды Карагандинской области для участия в заключительном этапе олимпиады вошли следующие учащиеся:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Ф.И. участника** | **Школа/Район/Город** | **Язык обучения** |
| 1 | Казахский язык в школах с русским языком обучения | 11 | Лобова Карина | Гимназия №93 | русский |
| 2 | Русский язык и литература | 10 | Селезнева Алиса | СОШ №32 | русский |
| 3 | Русский язык в школах с казахским языком обучения | 10 | Байхат Айсана | Школа-лицей № 57 им. С. Саттарова | казахский |
| 4 | Русский язык в школах с казахским языком обучения | 11 | Толеуова Айнур | Гимназия № 39 им. М. Жумабаева | казахский |
| 5 | История Казахстана | 11 | Волкова Анастасия | Гимназия №93 | русский |
| 6 | Основы правоведения | 10 | Бейсекеева Асем | Гимназия №93 | русский |
| 7 | Основы правоведения | 11 | Селезнева Арина | Гимназия №93 | русский |
| 8 | Английский язык | 10 | Хасен Сабина | Гимназия №93 | русский |
| 9 | Немецкий язык | 10 | Воронкова Владислава | Гимназия №45 | русский |
| 10 | Немецкий язык | 11 | Розвора Егор | Гимназия №93 | русский |
| 11 | Французский язык | 10 | Жакупова Дилара | Гимназия №3 | русский |
| 12 | Французский язык | 11 | Кучина Екатерина | Гимназия №3 | русский |
| 13 | Математика | 10 | Сулейманов Асхаб | Лицей №2 | русский |
| 14 | Химия | 10 | Боголюбов Борис | Гимназия №1 | русский |
| 15 | Химия | 10 | Маценко Роман | Гимназия №93 | русский |
| 16 | Биология | 11 | Реснянская Екатерина | Школа-лицей №66 | русский |

В связи с этим, в организациях образования № 1, 2, 3, 32, 39, 45, 57, 66, 93 начали работу Профшколы по подготовке вышеуказанных учащихся к республиканскому этапу олимпиады.

Руководителями организаций образования № 1, 2, 3, 32, 39, 45, 57, 66, 93 взять на личный контроль работу Профшколы и подготовку учащихся к республиканскому этапу олимпиады.

Таким образом, анализируя результаты участия в первых трёх этапах Республиканской олимпиады можно отметить положительную тенденцию роста призовых мест в целом на городском и областном этапах.

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Рассмотреть на городских методических объединениях олимпиадные задания, учителям-предметникам рекомендовать проанализировать решения олимпиадных заданий с учащимися;
2. Подготовить банк олимпиадных заданий всех этапов Республиканской олимпиады 2017-2018 учебного года для оказания поддержки организациям образования по подготовке учащихся к олимпиаде;

**Руководителям организаций образования необходимо:**

1. Проанализировать результаты Республиканской олимпиады школьников на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре. Учителям-предметникам рекомендовать проанализировать решения олимпиадных заданий с учащимися (февраль).
2. Вопросы по устранению недостатков и замечаний по итогам Республиканской олимпиады внести в циклограмму внутришкольного контроля (февраль-март).
3. Разработать план работы по преемственности, сохранности и увеличению контингента победителей и призеров всех этапов Республиканской олимпиады (февраль-март).
4. Проанализировать эффективность работы программ факультативов с целью углубления знаний учащихся по общеобразовательным предметам (к новому учебному году).
5. Предусмотреть часы из вариативной части рабочих учебных планов для учителей-предметников, осуществляющих подготовку учащихся по общеобразовательным предметам, входящих в перечень предметов Республиканской олимпиады (к новому учебному году).4
6. Предусмотреть персональную ответственность и поощрение учителей-предметников за качественную подготовку учащихся ко всем этапам Республиканской олимпиады (в течении года).
7. Вести целенаправленную работу по преемственности, сохранности и увеличения контингента призеров этапов олимпиады и научных соревнований, по недопущению снижения качества (в течении года).
8. Руководителям организаций образования № 1, 2, 3, 32, 39, 45, 57, 66, 93 взять на личный контроль подготовку учащихся к участию в республиканском этапе олимпиады и работу профильных школ по предметам казахский язык, русский язык, английский язык, немецкий язык, французский язык, история Казахстана, основы правоведения, математика, химия, биология (в соответствии с предметом участника республиканского этапа олимпиады) (январь-март).