# Қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:химия** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Ашықбаева Р.Б. | | |
| **Дата:** | | **Класс: 8Ә** | **Оқушы саны:** | |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі** | | 8.3А Химиялық элементтердің периодтық жүйесі | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Металдар және бейметалдар | | |
| **Оқыту мақсаттары** | | 9.2.1.7 -химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | -периодтық жүйедегі орнына байланысты химиялық элементтерді метал және бейметалдарға жіктеу  - периодтық кестені басшылыққа ала отырып, химиялық элементтердің қасиеттерін салыстыру  - атомдық сызба арқылы және электрондық формулалары арқылы бейтаныс элементті анықтау, қасиеттерін болжау | | |
| **Бағалау критерийлері** | | -периодтық жүйедегі орнына байланысты химиялық элементтерді метал және бейметалдарға жіктейді  - периодтық кестені басшылыққа ала отырып, химиялық элементтердің қасиеттерін салыстырады  - атомдық сызба арқылы және электрондық формулалары арқылы бейтаныс элементті анықтайды, қасиеттерін болжайды | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Оқушылар орындай алады: элементтерді жіктеу принциптерін ауызша және жазбаша түсіндіру, сұрақтар қою, қасиеттер, топ, периодтық кесте, ядролық белгі, протон, атомдық нөмір, элемент, бейметал,металл. | | |
| **Құндылықтарды**  **дарыту** | | Адалдық, серіктестік, денсаулық, құрмет, жауапкершілік және үздіксіз оқу. | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | *Физика атом құрылысы, ядро, электрондар* | | |
| **Бастапқы білім** | | **7.3В**Химиялық элементтердің периодтық кестесі  **8.1А**Атомдағы электрондардың қозғалысы | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **0-1 минут** | Ұйымдастыру кезеңі.  Сыныпта ынтымақтастық орнату.  Сабақтың тақырыбын анықтау. Сабақтың тақырыбын болжаңыз.  Металдар және бейметалдар | | | Слайд 1 |
| **Сабақтың ортасы**  **3-5минут**  **3-5 минут**  **7-8 минут**  **8-10мин**  **5-минут** | **Жеке жұмыс. «**Айқыштар мен нөлдер» Жеңу жолын табыңыз:  а) Металдар ә) Бейметалдар   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Mg** | **N** | **O** | | **F** | **Cu** | **K** | | **S** | **Fe** | **Cr** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **P** | **Na** | **S** | | **Al** | **Zn** | **Cl** | | **C** | **B** | **Ca** |   Дескриптор:  -кестеде берілген химиялық элементтердің ішінен металдарды ажыратады.  -кестеде берілген химиялық элементтердің ішінен бейметалдарды ажыратады.  **Бағалау.** (бірін-бірі бағалау, комментарий беру)   1. Химиялық элемент жұптарының қасиеттерін салыстыру. Химиялық элемент арасында қайсыбірінің бейметалдық немесе металдық қасиеті басым   (артық ≥ немесе кем ≤ белгісін қою)  С ..... N O .... S O .... Cl  K ..... Ca Na .... K Mg ....Ca  Дескриптор:  -металдық қасиеті басым болған элементті анықтайды.  -бейметалдық қасиеті басым элементті анықтайды  **Бағалау** (Өзін-өзі бағалау)  **3. Жұптық жұмыс.** Берілген химиялық элементтерді бейметалдық және металдық қасиеттерінің өсу реті бойынша орналастырыңыз.  а) B, Li, F, C, N, Na --------------------->  Cl, F, P, Al, Si, S --------------------------------------------🡪  в) Ba, Ca, Ra, Sr, Mg -----------------------------------------🡪  Al, Zn, Ge, Sr, Cs, Ba --------------------------------------------🡪  Дескриптор:  -берілген химиялық элементтерді бейметалдық қасиеттерінің өсуі бойынша орналастырады.  -берілген химиялық элементтерді металдық қасиеттерінің өсу реті бойынша орналастырады.  **Бағалау** (тақтада жауап коды көрсетіледі, әрбір жұп өзін-өзі бағалайды, жіберген қателері туралы айтады, түзету жүргізеді)  **4. Топтық жұмыс.** (әр топқа 3 нұсқада тапсырма беріледі)  а). Сызбада қай элемент атомы берілген ? Химиялық элемент атауын жазып, металма немесе бейметалма анықтаңыз.  1. 2.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Химиялық элемент атауы | 1. | 2. | | Метал / бейметал |  |  |   ә). Берілген электрондық формулаларда қандай элемент атомдары берілген ? Металма, бейметалма анықтаңыз?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Электрондық сызба | Химиялық элемент | Метал/бейметал | | 1s22s22p63s23p64s2 |  |  | | 1s22s22p5 |  |  | | 1s22s1 |  |  | | 1s22s22p63s23p4 |  |  |   Дескриптор:  -сызбада қай элемент атомы берілгенін тауып, химиялық элементтің атауын жазады.  -берілген элементтің қасиетін болжайды.  -атомның электрондық формулалары арқылы химиялық элементті анықтайды.  -атомның электрондық формуласы арқылы химиялық элементтің қасиетін болжайды.  **Бағалау** (топтар арасында бір топ басқа топ жұмысын бағалайды, әр топ өздерінің жіберген кемшіліктері туралы түсінік береді)  5. **«com Socrative»** онлайн тест. (интернет желісінде дайындалған тест тапсырмаларына жауап беру жұмысы)  **Бағалау** Тапсырма орындалып болған соң, тест нәтижесі экранда көрінеді, қатемен жұмыстары тексеріледі. | | | 2-слайд  3-слайд  4-слайд  5-слайд  **«com Socrative»** онлайн тест интернет желісі |
| **Сабақтың соңы**  2-3 минут | **Рефлексия Жетістік жолы** арқылы оқушылар + белгісін қойып шығады **(**оқу мақсатына жеттікпе ? немесе қандай кедергілер мен қиыншылықтар болды ? сен өзіңді қай сатыда бағалайсың ?)  Үйге тапсырма: §§33 оқу. 122–125-бет.  1. Қазақстанның қай қалаларында қандай металдар өндіріледі?  Cr, Cu, Pb, Zn, U, Ti, Mg. Хабарлама дайындау. | | | Жетістік жолы |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюдыжоспарлап отырсыз?**  Тапсырмалар қарапайымнан күрделіге ауысып отырады. Әрбір тапсырматүсінікті критерийлері көрсетілген, айқын мақсат қойылған  Деңгейлі тапсырмалар  қабілеті әртүрлі деңгейдегі оқушыларды бір топқа біріктіру  Мұғалімнің жекелеген оқушыларды қолдауы. | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  Түртіп алу әдісі арқылы тапсырмаларда берілген критерийлер бойынша оқушыларды бағалап отыру.  Сұрақ-жауап арқылы бағалау  Таратпадағы орындалған тапсырмалар арқылы бағалау  Бірін-бірі бағалау. 1-ші тапсырмада кестеде берілген элементтерді металдармен бейметалдарға жіктеу кезінде оқушылар бірін-бірі комментарий беру арқылы бағалайды.  Өзін-өзі бағалау. Химиялық элемент жұптарының қасиеттерін салыстыру тапсырмасын орындаған кезде оқушылар өзін-өзі бағалайды.  Топтардың бірін-бірі бағалауы.  Тест арқылы бағалау. | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  Назар аударыңыз:  Партада отыру ережесін сақтау.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау.  Әр сабақтан кейін бөлмені желдету . |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба?Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттықкезеңдері сақталды ма?  Сабақжоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | Сабақ және оқу мақсаттары оқу бағдарламасына негізделіп, ұзақ мерзімді жоспарға сүйеніп жасалды.  Оқушылардың барлығы оқу мақсатына қол жеткізу мақсатында түрлі тапсырмаларды орындады. | | |  |
| **Жалпыбаға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/ қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | |