|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар** | **2 «А», « Б», «В»** | **Күні: 06.12.2018.** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Жолжанова З.У.** |
| **Тақырыбы** | **Тазалық сақтаймыз** | | | |
| **Білімділік:** | Тақырып бойынша жаңа сөздермен сөйлем құрастыру. | | | |
| **Дамытушылық** | Жаңа тақырып бойынша мәтінді түсініп оқу.Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру. | | | |
| **Тәрбиелік:** | Қарапайым сөйлеу үлгілерін қолдану арқылы жағымды қарым-қатынас құра білуге тәрбиелеу. | | | |
| **Сілтеме:** | Оқу бағдарламасы, «Қазақ тілі» оқулығы. | | | |
| **Жетістік критерийлері:** | Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ):тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді,тақырып көлемінде қазақша қарапайым хабарлама жасай алады. | | | |
| Оқушының орташа жетістігі (ООЖ):мәтіндегі негізгі ойды білдіретін тірек сөздерді табады,сөздердің лексикалық мағынасын түсінеді,шағын мәтіндер тыңдау барысында түсінгенін сурет,сызба және айтылым арқылы көрсете алады. | | | |
|  | |  | | --- | | Оқушының жоғарғы жетістігі(ОЖЖ):сөзді мағынасына қарай орынды қолданып,сыныптастарымен сұқбат құра алады. | | | | |
| **Жаңа сөздер:** | Аула,сыпырушы | | | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | Компьютер, тақта,слайдтар,суреттер,маркерлер,желімқағаздар. | | | |
| **Оқыту әдістері:** | Көрнекілік ,аудиотыңдалым,сұрақ-жауап,сипаттау,әңгімелеу,диалог, «Шаттық шеңбері» тренингі, «Жаттайық»айдары, «Сөздерді тап!» ойыны, «Суретті сөйлетейік» тәсілі,сергіту жаттығуы. | | | |
| **Дереккөздері:** | Әдістемелік құрал,дидактикалық материалдар,сөздік. | | | |
| **Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу** | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде «Шаттық шеңбері» тренингін өткізеді. | | Оқушылар «Шаттық шеңбері» тренингінің негізінде сәлемдеседі,бір-біріне жақсы тілектер айтып,сәттілік тілейді. | |
| **Өткен сабақты тексеру** | Үй тапсырмасын тексереді.Кемшіліктерді анықтайды,түзетеді,бағалайды. | | Үй тапсырмасын айтады,тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. | |
| **Қызығушылық -ты ояту** | «Мектеп ауласы» әңгімесін аудиотыңдалым арқылы оқып береді.Әңгіме желісі бойынша оқушыларға сұрақтар қояды. – Мектеа ауласында не бар? -Гүлзарларда не өсіп тұр? - Балаларға арналған қандай ойын алаңқайлары бар? - Балалар қандай ойындар ойнайды? | | Тыңдалым.Айтылым.Мәтінді тыңдайды.Сұрақтарға жауап береді. | |
| **II. Мағынаны тану** | **1.Сөздікпен жұмыс**. А) Мұғалім тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады,аудармасын айтады.Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады. | | **Тыңдалым. Оқылым.** Жаңа сөздерді тыңдайды,қайталайды. **Айтылым.**Дұрыс айтылуымен ауызша жаттығу жүргізеді. | |
| Ә) «Дұрыс айт!»айдарында берілген сөздерді дұрыс айтуға машықтандырады,бірнеше рет қайталатады. | | **Айтылым.**Сөздерді дұрыс айтуға жаттығады,қайталайды**.** | |
| **2. Мәтінмен жұмыс. 116-бет. «Тазалық сақтаймыз»** Тыңдалым. Оқулықтағы тыңдалым мен оқылымға арналған мәтінді тыңдатады,сұрақтарға жауап береді.  - Бұл не? - Аулада не бар? - Аула қандай? - Ауланы кім сыпырады? | | **Тыңдалым.**Мәтінді мұқият тыңдайды,жаңа сөздерді қайталайды. Тыңдалым.Айтылым.Мәтінді тыңдайды,сұраққа жауап береді. | |
|  | **Жазылым. Сөздерді салыстырады.**  Тастаймын – тастамаймынОйнаймын - ойнамаймын | | **Жазылым.** Оқушылар дәптерге сөйлем құрастырып жазады. | |
|  | **3.Оқулықтағы тапсырмалармен жұмыс.А) Оқылым.Айтылым.**  « Сөздерді тап » ойыны ( топпен жұмыс) | | **Оқылым.Жазылым.** «Сөздерді тап» ойынында топпен жұмыс істейді. | |
|  | **4. Сергіту сәті.** «Ақбұлақ» әнімен сергіту жаттығуын жасатады. | | Мұғаліммен бірге сергіту жаттығуын жасайды | |
| **III.Ойтолғаныс** | **Ә)Айтылым. «Адасқан сөздер» ойыны. Кәнекей тексерейік!** Мұғалім оқушыларға тарату материалдарын таратып береді. | | **Айтылым. «Адасқан сөздер»** ойыны Оқушылар тапсырманың шартын орындайды. | |
| **IV. Бекіту** | Сөздерді сәйкестендір.Қанекей тексерейік! | | Сөз тіркестерін оқиды,талдайды**.** | |
| **VI. Үйге тапсырма** | Оқулықтағы 3-тапсырманы орындатады. | |  | |
| **VII.Рефлексия** | Мұғалім түрлі түсті қағаздар таратып береді. | | Оқушылар сабақтан алған әсерлерін түрлі-түсті желімқағаздармен тақтаға іледі. | |