Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:Математика**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  2 В бөлім: Шамалар және олардың өлшем бірліктері  **Уақыт туралы түсінік.Уақыт бірліктері (сағат, минута, т.б)**  **Күні :06.12.18**  **Сынып: 2** | | **Мектеп: 83 ЖББОМ**  **Мұғалімнің аты-жөні:Рашева Г.Т**  **Қатысқандар саны:12**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | Уақыт және уақыт бірліктері. | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 2.1.3.5 циферблат бойынша уақытты анықтау: сағаттар және минуттар | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар**:  циферблат бойынша уақытты анықтауды үйренеді.  **Көптеген оқушылар** сағат және минут өлшемдерін ажырата алады.  **Кейбір оқушылар:** сағат және минут өлшемдерін есептеуде қолданады. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | •Макеттегі сағатқа уақытты белгілеп, оны  оқушылар анықтайды;   * уақытты айтып, оны макеттегі   сағаттан көрсетеді | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | сағат; циферблат; сағат; минут, жыл, ай | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Топтық жұмыс барысында өзара жауапкершілік, сыйластық, өзара түсіністік құндылықтары қалыптасады. | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Қазақ тілі, дүниетану пәндерімен байланыс орнайды. | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | АКТ – мен байланыс, сағатпен танысады | | | |
| **Бастапқы білім** | | Оқушылар күнделікті өмірде өлшем бірліктері туралы тәжірибесіне сүйенеді | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы | ***Психологиялық дайындық***  Біз бақытты баламыз Ойнап күліп аламыз Жетілсін деп санамыз Оқып білім аламыз.  ***ОМ таныстыру***  сағаттың көмегімен уақытты анықтауды үйренесің. | | |  | |
| Сабақтың ортасы | Ұйымдастыру кезеңін өткізіп, сабақты «Күн-түн» ойынымен бастау. **Ойынның шарты:** бір жүргізушіні таңдап, қалған оқушыларға ойыншы болуды ұсыну. Жүргізуші: «Күн» дегенде ойыншылар белсенді әрекеттермен айналысуы керек. Ал егер «Түн» десе, қатып қалып, «Күн» дегенге дейін қимылдамауы керек. Егер қимылдаған жағдайда ойыннан шығады. Жүргізуші ойыншыларды қимылдату үшін бет әлпетін өзгертіп, әртүрлі қимылдар жасауы мүмкін.  Ойын аяқталған соң, әңгіме жүргізу.  Сұрақтар қою:  – Неге «Түн» дегенде қимылдамадыңдар, ал  «Күн» дегенде қимылдадыңдар?  Оқушыларды күндіз адамдар мен жануарлар (барлығы емес) белсенді өмір сүреді, ал түнде ұйықтайды деген қорытындыға бағыттап, сабақ мақсатын қою.   1. **слайд.Бәйге** 2. **слайд. ) Пазлдардың сәйкес келетін жұптарын тап.**   Бұл тапсырмада: циферблаты бар және электронды сағаттан екеуінде де бір уақытты көрсетіп тұрған пазлдың жұбын табу керек. Бұл дағды оқушыларға күнделікті өмірде керек болады. Пазлдарды сәйкестендіре отырып, оқушылар оны түспен немесе сағаттағы уақытпен айтады. Бірақ соңғы жауабын бір стильде айтуын сұрау: сағат алтыдан қырық бес минут өтті – алты, қырық, бес.  **Жауабы:**  6 сағ 45 мин. – 6:45; 4 сағ 50 мин. – 4:50;  2 сағ 20 мин. – 2:20.  **Т.4 -5 -6 слайд. Сұрақ – жауап.**  **7- слайд.** Қыс туралы толық мәлімет сұрау  1.Қыс айларын атау.Әр айда неше күн бар екенін сұрау.  **8- слайд.**Көктем туралы толық айту.  **9- слайд.**Жаз  **10-слайд.**Күз  **Сергіту сәті.**  **Балалардан 16- желтлқсан қандай күн екенін?**  Отан туралы өлеңін тыңдау.  **11 –слайд.**Кітаппен жұмыс. Күнтізбе жасау  **12- слайд.**Аптаның күндерін атау: қазақша, орысша, ағылшын тілде  **13- слайд. Шығарып көр.**  Есептер шығару.№2, №4 №5  **14 –слайд.** Сағаттарды пайдаланып, уақытты көрсету.  **15- слайд**. Жеке жұмыс.  **16- слайд.Қорытындылау** | | | • әр оқушыға арналған жасыл және қызыл кеспе  қағаздар;  • рим цифры көрсетілген механикалық және  электронды сағаттар;  • қосымша тапсырма үшін PowerPoint  форматындағы презентация. | |
| Сабақтың соңы | Оқушыларға қосымша сұрақтар қою:  - Сендердің ойларыңша, нақты уақытты білу  неліктен маңызды?  - Сендер қандай көпшілік орындардан сағатты  көрдіңдер?  - Қазір осы сағатпен нақты уақытты анықтай аласың ба?  Жұмыс дәптерінде берілген суреттер арқылы өзін-  өзі бағалауды ұйымдастыру. | | |  | |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілетіжоғарыоқушыларғақандайміндетқоюдыжоспарлапотырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| **«Шығарып көр» тапсырмасы қабілеті жоғары оқушыларға ұсынылады.** | | | Сабақ соңында оқушылар уақыттың сағаты мен минутын толық атап анықтауы керек. Мысалы, 3 сағат 15 минут.  Сабақ тақырыбының қаншалықты меңгерілгенін білу үшін оқушыларға тапсырма беру:  а) Макеттегі сағатқа уақытты белгілеп, оны оқушыларға анықтату;  ә) уақытты айтып, оқушыларға оны макеттегі сағаттан көрсетуін сұрау.  Әр жауапқа бір оқушыны таңдаңыз да, қалған оқушылардан өз ойын жасыл (егер жауаппен келіссе) және қызыл (егер жауаппен келіспесе) кеспеқағаздарды көрсету арқылы білдіруін сұрау. | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау оқушылармен белсенді оқыту әдістерін қолдану жүргізу барысында жүзеге асты. |