



**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**
Инструктивно-методическое письмо

г. Астана
16 августа 2018 г.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2018-2019 учебном году

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 32 от 26 января 2018 года

«Об определении перечня документов, рекомендуемых для ведения отдельными категориями педагогических работников организаций среднего образования»

приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 20 от 18 января 2018 года

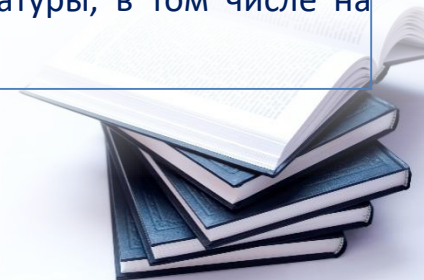
«О координации методологического обеспечения содержания среднего образования в Республике Казахстан»

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 апреля 2018 года № 152

«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки»

Учебные издания, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 мая 2018 года № 192

«О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях»



Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2018-2019 учебном году

Постановление Правительства
Республики Казахстан
от 10 мая 2018 года № 254

«О внесении изменения в постановление Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 127 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования»

Типовые учебные программы по
общеобразовательным предметам
начального образования,
утвержденные приказом Министра
образования и науки РК
от 10 мая 2018 года № 199

«О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»

Приказ Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 26 июня 2018 года № 308

«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57 «Об утверждении Правил конкурсного замещении руководителей государственных учреждений среднего образования»

Приказ Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 2018 года № 272

«О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»



Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2018-2019 учебном году

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 января 2018 года № 13 «О внесении изменений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан»

В приказ Министра образования и науки РК от 8 апреля 2015 года № 173 «Об утверждении стандартов государственных услуг по приему документов для участия в конкурсах на присуждение звания «Лучший педагог» и на замещение руководителей государственных учреждений среднего образования, оказываемых Министерством образования и науки Республики Казахстан, местными исполнительными органами»

В приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 9 ноября 2015 года № 632 «Об утверждении стандартов государственных услуг по приему документов для прохождения аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий педагогическим работникам и приравненным к ним лицам организаций образования реализующих программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 апреля 2018 года № 152

«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки»

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2018 года

«О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июля 2017 года № 337 «О Методических рекомендациях по автоматизации процесса формирования и функционирования очереди и выдачи направлений в детские дошкольные организации»

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 мая 2018 года № 231

«О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122 "Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения высших учебных заведений, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование»



ОСОБЕННОСТИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

- ✓ В 2018-2019 учебном году на **обновленное содержание образования** перейдут

1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 классы



- ✓ Обучение по учебным программам 2013 года

4, 9, 10-11 классы

- ✓ **Переход на пятидневную учебную неделю**
Все классы, с 1 по 11-й, могут свободно перейти на пятидневную учебную неделю

В 2017-2018 учебном году из 7054 школ республики на пятидневную неделю обучения перешли 6708 ед. или 95% школ с продолжительностью урока - 40 минут

- ✓ Прием в первый класс всех детей семи лет и детей, которым исполняется шесть лет в текущем календарном году, проживающих на территории обслуживания организации образования, независимо от уровня подготовки, т.е. дети, родившиеся в сентябре-декабре с этого года могут пойти в 1-й класс, так как до конца календарного года они достигнут полных шести лет, соответственно, имеют право быть принятыми в школу на обучение*



ОСОБЕННОСТИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

✓ Апробация

- учебных программ, учебников и УМК для 4 классов
- учебных программ, учебников и УМК для 9, 10 классов
- учебных программ по учебному предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»
 - Продолжаются пилоты:
 - по изучению учебных предметов «Физика», «Биология», «Химия» и «Информатика» на английском языке
 - по апробации «Эліппе» в дошкольном классе
 - по внедрению «Урока футбола» в 1-11 классах

✓ Деление классов на группы при изучении отдельных предметов

Принимается решение администрацией каждой школы с учетом материально-технического оснащения школы (спортивные залы, аудиторный фонд, контингент обучающихся, кадровое обеспечение) и др.



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

в дошкольных
классах

**32 учебные
недели**

в 1-х
классах

**33 учебные
недели**

во 2-х – 11 (12)
классах

**34 учебные
недели**



* Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2018 года № 322 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2018-2019 учебного года в организациях среднего образования»

Каникулы в 2018-2019 учебном году* в дошкольных классах

- 1.осенние – 7 дней
с 29 октября по 4 ноября 2018 года включительно
- 2.зимние – 14 дней
с 27 декабря 2018 года по 7 января 2019 года включительно
- 3.весенние – 15 дней
с 21 марта по 4 апреля 2019 года включительно

в 1-11(12) классах

- 1.осенние – 7 дней
с 29 октября по 4 ноября 2018 года включительно
- 2.зимние – 10 дней
с 31 декабря 2018 года по 9 января 2019 года включительно
- 3.весенние – 13 дней
с 21 марта по 2 апреля 2018 года включительно

в дошкольных и 1 классах

- дополнительные каникулы – 7 дней**
с 4 по 10 февраля 2019 года включительно



ОСОБЕННОСТИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА



✓ В новой редакции ГОСО и Типовых учебных планах основного среднего образования

вместо учебной дисциплины **«Английский язык»** вводится **«Иностранный язык»**.

Таким образом, предоставлено право выбора языков: **«Английский язык»**, **«Немецкий язык»**, **«Французский язык»***

✓ Учебный курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

В 2018-2019 учебном году обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ)

Изучение курса «ОБЖ» предусматривается:

1-4 классы в рамках учебного предмета «Познание мира»;

5-9 классы – в рамках учебного предмета «Физическая культура»;

10 класс в рамках учебного предмета «Начальная военная подготовка»

Обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание должно быть уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.)



ОСОБЕННОСТИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

✓ Учебный курс «Краеведение»

Вводится с января 2019 г. интегрированный учебный курс «Краеведение», который дополняет общеобразовательные учебные предметы «История Казахстана», «Казахская литература» («Казахский язык и литература» для школ с неказахским языком обучения), «География», «Музыка» и способствует изучению истории, природы, культуры родного края. Объем учебной нагрузки курса «Краеведение» составляет 20 часов, в том числе:

- 5 класс – 5 часов в учебном году
- 6 класс – 7 часов в учебном году
- 7 класс – 8 часов в учебном году

✓ Учебный курс «Правила дорожного движения» ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала:

1-4 классы – по 6 часов в каждом классе; 5-8 классы – по 10 часов в каждом классе



ОСОБЕННОСТИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

✓ Дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся в **инклюзивных классах** по заключению и рекомендациям ПМПК, могут обучаться по **общеобразовательной** учебной или **индивидуальной программе**

Рекомендуется **1 раз в год** в каждой параллели классов проводить **родительское собрание по разъяснению принципов инклюзивного образования**



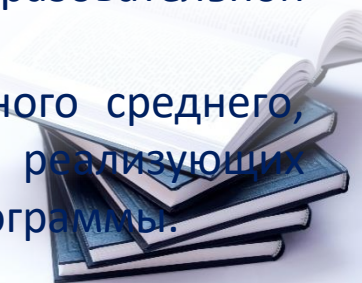
✓ **Дистанционные образовательные технологии**

Обучение по дистанционным образовательным технологиям применяется в отношении лиц с ограниченными возможностями, в том числе детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, на всех уровнях образования

Обучение по ДОТ проводится по учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования

Форма обучения - экстернат, где обучающийся без регулярного посещения занятий самостоятельно изучает учебные дисциплины соответствующей образовательной программы

Обучение в форме экстерната проводится в организациях основного среднего, общего среднего образования, а также в организациях образования, реализующих специализированные и специальные общеобразовательные учебные программы.



ОСОБЕННОСТИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

✓ Разработана характеристика **службы психолого-педагогического сопровождения (СППС)** в школе как структурное подразделение .

СППС - целостная, системно организованная деятельность специалистов, в ходе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого обучающегося в соответствии с его возможностям и потребностями.

Разработаны рекомендации в помощь педагогу по построению стратегии обучения детей с учетом их психофизических особенностей и образовательных потребностей

✓ В помощь классному руководителю разработан методический материал:

- «Программа занятий с родителями»
- «Брошюра для родителей»



ОСОБЕННОСТИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

✓ В целях **пропаганды здорового образа жизни** рекомендуется освещать итоги спортивных мероприятий на стенде спортивных достижений обучающихся школы, соревнований по футболу и другим спортивным играм, внутришкольной спартакиады, победы школьников на республиканских и международных состязаниях



✓ В новом учебном году предусматривается внедрение во всех общеобразовательных школах республики **профилактической программы «Ближе друг к другу – дальше от вредных привычек»**. Профилактическая программа предназначена для работы с родителями и состоит из трех встреч, которые проводит классный руководитель с периодичностью один раз в четверть.



СНИЖЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«...нагрузка на учеников у нас самая высокая среди стран СНГ и в среднем более чем на треть выше, чем в странах ОЭСР..»

Послание Президента РК Н. Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» (10 января 2018 г.)

✓ **Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания** в организациях среднего образования Республики Казахстан (Приказ Министра образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182)

✓ **Типовые учебные планы со снижением нагрузки** во всех классах
Переход на Типовые учебные планы со снижением нагрузки в 2018-2019 учебном году:

- частные организации образования
- школы, внедряющие подушевое финансирование

Все остальные **школы республики имеют право выбора Типовых учебных планов**, по которым будет учиться школа: или по действующему ТУПу без снижения нагрузки, или по предложенным вариантам ТУПов

Выбор осуществляется с учетом мнения педагогического коллектива, обучающихся, родительского комитета, Попечительского совета



ОСОБЕННОСТИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

Домашние задания*

Для сокращения затрат времени на приготовление домашнего задания допускаются **сдвоенные уроки в 5 - 11 классах**

Изменены **нормативы** по объему домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение

Выполнение домашнего задания **не должно превышать:**

*во 2-м классе – 50 минут; в 3-4 классах – 70 минут ; в 5-6 классах – 90 минут
в 7-9 классах – 110 минут; в 10-11 классах – 130 минут*

Домашнее задание **не рекомендуется задавать***:

1. на праздничные и каникулярные дни

(кроме чтения художественной, дополнительной литературы для общего развития, проектной работы и решения задач для математических школ);

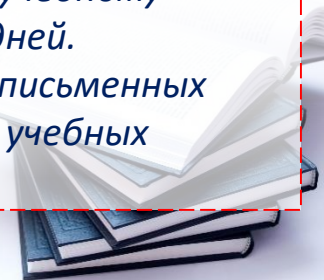
2. после проведения контрольных работ;

3. обучающимся первых классов *(со второго полугодия возможны задания по чтению, в объеме не более 20 минут)*

Объем домашнего задания и время, отводимое на его выполнение, сократились практически вдвое

При совпадении даты проведения занятий с праздничными днями темы уроков/ цели обучения необходимо объединять/ компоновать с близкими/ родственными темами/ целями по учебному предмету и изучать за меньшее количество часов на уроках до или после праздничных дней.

Рекомендуется перенос более легких целей обучения, не планировать проведение письменных работ. Уроки могут переноситься на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ



ВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

В целях реализации Послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана Н. Назарбаева «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» от 10 января 2018 года и повышения престижа профессии учителя установлено ведение следующей документации*:

- классный журнал
- календарно-тематические планы
- поурочные планы (краткосрочный план)
- документы по критериальному оцениванию (суммативное и формативное оценивание)
- дневники обучающихся

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 января 2018 года № 32 «Об определении перечня документов, рекомендуемых для ведения отдельными категориями педагогических работников организаций среднего образования»



ОБУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Продолжение пилота по ведению предметов на английском языке, изучение физики, химии, биологии, информатики в старших классах школ определяется решением педсоветов и родительских комитетов, при готовности школ

- С **2019-2020 учебного года** *все школы областных центров* будут вести в **10-11 классах** от 1 до 4 предметов (*физика, химия, биология, информатика*) на английском языке по специальной методике обучения языку и предмету, 1 предмет – обязательно с учетом мнения родителей
- С **2020-2021 учебного года** подключатся *все полнокомплектные школы районных центров, моногородов и крупных сел* по мере готовности педагогов, учащихся и учебных ресурсов, с согласия родителей на английском языке будет изучаться один или более из четырех указанных предметов
- С **2021-2022 учебного года** по мере готовности на английский язык изучения отдельных предметов будут переходить *сельские и малокомплектные школы*

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЕ

Разработаны методические рекомендации по организации учебного процесса в совмещенных классах МКШ обучающихся по обновленным учебным программам в связи с переходом 3, 6, 8-х классов на новые ГОСО



КРИТЕРИАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В 2018-2019 учебном году по новой системе оценивания будут работать **1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 классы и 4-е классы 30-ти пилотных школ** по апробации новых стандартов образования

Максимальный балл за СОР, форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, устный опрос, эссе), урок проведения СОР и время на выполнение СОР определяются методическим советом организации образования или учителем

Максимальный балл за СОР

- не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах,
- не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11(12) классах

- ✓ *Результаты формативного оценивания не требуют распечатывания и дальнейшего хранения*
- ✓ *Предоставление результатов формативного оценивания допускается осуществлять в тетрадях, в которых выполнена оцениваемая работа*
- ✓ *Включен материал по видам самооценки и приемам ее формирования*
- ✓ *Дана характеристика инструментов критериального оценивания*
- ✓ *Учителя-предметники проводят процесс модерации по итогам СОЧ*
- ✓ ** Время между проведением СОЧ и проведением модерации не должно превышать более 2-3 рабочих дней*



ЭЛЕКТРОННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ «КУНДЕЛИК»

За пользование сайтом **Kundelik.kz** абонентская плата не взимается

В системе электронного журнала «Кунделік» два вида журнала, которые необходимо выбрать один раз в настройках в начале года – **«Журнал критериального оценивания»** для 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 классов, вошедших в обновлённое содержание,

– **«Классический журнал»** для 4, 9, 10, 11 классов, т.е. в зависимости от того, по какой системе оценивания обучается класс*

Частные организации образования могут подключаться к электронному журналу «Кунделік». Для этого необходимо перейти на сайт <https://kundelik.kz/> (команда «Подключить ОО»).

* Даны разъяснения по всем вопросам учителей, родителей и учеников

Образец

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «История Казахстана»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 класс	1	2	2	3
6 класс	1	1	3	2
7 класс	1	1	3	2
8 класс	2	2	3	1

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Русский язык»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 класс	2	2	2	2
6 класс	2	2	2	2
7 класс	2	2	2	2
8 класс	2	2	2	2

Особенности организации образовательного процесса по обновленному содержанию образования



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

В соответствии с поручением Главы государства, данным в Послании народу Казахстана 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции», для повышения статуса педагогов Министерством проведена работа по внедрению новой системы аттестации учителей школ



Система аттестации учителей предполагает присвоение в **два этапа**:
I этап - Национальное квалификационное тестирование
II этап - Комплексное аналитическое обобщение итогов деятельности
Учителям, прошедшим аттестацию по новой системе, установлена доплата за квалификацию*:

30% - «педагог-модератор»;

35 % - «педагог-эксперт»;

40% - «педагог-исследователь»;

50% - «педагог-мастер».

** доплата за подтвержденные квалификационные категории будет осуществляться с сентября учителям, прошедшим аттестацию в мае т.г., а для прошедших аттестацию в ноябре – с января следующего года*

Учителя, у которых в дипломе специальность указана по **двум предметам**, например, «учитель химии и биологии», «учитель истории и географии», «учитель математики и информатики», могут пройти **аттестацию по двум предметам одновременно**, и по итогам положительного прохождения аттестации получает **доплату сразу по двум предметам**

** В случае, если учитель с двухпредметным дипломом ведет в школе только один предмет, он имеет право пройти аттестацию по одному преподаваемому предмету и по итогам положительного прохождения аттестации соответственно получает доплату только по одному предмету*



ОСОБЕННОСТИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

✓ **Недопущение привлечения педагогических работников к несвойственным видам работ**, не связанных с выполнением ими своих профессиональных обязанностей, за исключением случаев, предусмотренных законами Республики Казахстан*

Статья 51 Закона РК «Об образовании» не допускает привлечение педагогических работников к видам работ, не связанных с выполнением ими своих профессиональных обязанностей, за исключением случаев, предусмотренных законами Республики Казахстан

В 2018-2019 учебном году классным руководителям необходимо проводить разъяснительную работу, что ЕНТ- это механизм для поступления в высшие учебные заведения по государственным грантам и выпускники самостоятельно вместе со своими родителями определяют, как будут готовиться к поступлению, как и когда будут сдавать документы для поступления и т.д.

Все внимание учителей должно быть сосредоточено на качестве знаний обучающихся

✓ Организации среднего образования **не участвуют в проведении пробных тестирований для подготовки к единому национальному тестированию**
Учителя **освобождаются от сопровождения выпускников в пункты сдачи ЕНТ и заполнения базы ЕНТ**

