***План внеклассного мероприятия***

***по самопознанию***

СОШ 83 им. Г. Мустафнина Дата 07.11.2018 Тема **Спешите делать добро**

Ценность Любовь Качества добро, уважение, нравственный выбор.

Педагог Мясникова Наталья Викторовна

Класс 5 «Б» Кол-во уч-ся 26

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** поразмышлять с учащимися о важнейших нравственных ценностях, добре, уважении, любви, о сложности нравственного выбора. | ***Ресурсы:****(материалы, источники)* |
| Ход урока:   1. Орг.момент. Позитивный настрой.   Видео ролик Smile!!! | ***Анализ хода урока***  ***Слайд 1*** |
| 1. Позитивное высказывание (цитата).   Всегда ищи способ сделать добро. (Альберт Швейцер) | ***Слайд 2*** |
| 1. Рассказывание истории (беседа).   Притча про охотника  “Шёл охотник по лесу, вдруг видит: дерево упало на дорогу и придавило змею. Подошёл охотник к змее, а та умоляет его: “Спаси меня, я уже вторые сутки здесь лежу, умираю, приподними дерево.” Охотник приподнял дерево, выскользнула змея, обвила ногу охотника и готовится укусить. Взмолился охотник: “Что же ты делаешь, я ведь тебя от смерти спас?”  “На то я и змея” - ответила она. Тут на счастье охотника пробегала мимо лиса. Просит охотник лису рассудить, кто прав из них. А лиса сделала вид, что ничего не поняла, и просит, чтобы змея опять под дерево легла. Придавил охотник змею деревом и больше спасать не стал, пошёл своей дорогой, оставив змею умирать.”  - Значит не надо делать добра? Жить по пословице “Не делай добра - не получишь и зла”? | ***Слайд 3*** |
| 1. Творческая деятельность, групповая работа.   - Какие есть слова-братья для слова "Доброта" и что они означают?  Запишите эти слова на листочек.  У нас нашлись такие: Забота, Понимание, Милосердие, Благодарность, Любовь...  - Какие поступки считать добрыми, а какие нет?  привести примеры.  - Что надо сделать (делать) чтобы быть добрым?  ( просмотр мультфильм « Злая тучка»  Почему аист улетел от тучки?  ¬ Почему аист вернулся обратно?  ¬ Что почувствовал аист, когда покинул тучку?  Вывод: Аист и тучка делали добро. Они приносили детей и этим всех радовали. И не зависимо крокодил это или баран, акула или колкий ёж – для мам дети все любимые и желанные.  Ребятам раздаются пословицы о добре, разделенные на две части. Каждой группе надо сложить пословицы воедино и объяснить их смысл.  ¬ При солнышке тепло, при матушке добро  ¬ Доброму добрая память  ¬ Про доброе дело говори смело  ¬ Жизнь дана на добрые дела  ¬ Доброе дело сильнее слов.  ¬ Добро побеждает зло.  ¬ За добро добром платят  ¬ Доброе слово дороже богатства  ¬ На добрый привет добрый ответ  ¬ Не ищи красоты, ищи доброты.  **Задание «Построй дом».**  Каждый человек должен посадить дерево, вырастить сына и построить дом. Дом, в котором всегда будет уют и будет добро. И чтобы построить добрый дом его надо строить с любовью и добрыми намерениями. Сейчас и мы построим дом. На столе лежат разные слова вам нужно выбрать те, из которых можно построить добрый дом.  Какие слова вы выбрали для строительства Доброго дома: чтение слов.   Чтобы построить **добрый дом** нужно быть добрым и отзывчивым человеком. Не зря девиз нашего урока: СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО. Так как человек, который делает добро и сам становится добрее, и к нему будут относиться все с добротой и любовью. Добро обязательно возвращается к людям.  ( видео «Притча о добре» | ***Слайд 4***  ***Слайд 5*** |
| 1. Групповое пение.   Песня «Доброта» | ***Слайд 6*** |