|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия:  | **Коучинг- сессия****Обучение одарённых и талантливых детей** |
| Ссылки, ресурсы | 1)        Презентация2)       Видео материалы |
| Общая цель | Обучение одарённых и талантливых учеников  |
| Результаты обучения для учителей | 1.     Учителя будут ознакомлены с понятиями «талант» и «одарённость»2.     Учителя смогут выявить талантливых и одарённых детей  для повышения их мотивации и развития;3.     Создание благоприятной среды для достижения максимального успеха в преподавании и обучении; |
| Ключевые идеи, значимые для занятия | Групповая работа – процесс взаимодействия участников, в ходе, которой осуществляется самообучение и взаимообучение. |
| Материалы и оборудование | Компьютер, проектор, экран, маркеры, ватман, цветная бумага, детали  пирамиды  из  бумаги. |
| Ход занятия |
| 1 | Этапы проведения занятия | Время-55 мин | Действия преподавателя и действия участников |
| 2 | Орг. момент | 5 мин. | - Деление на группы (по выбору геометрических фигур)- Создание психологического настроя.                  |
| 3 | Мозговой штурм  | 2 мин. |  Кумулятивная беседа- Что такое одарённость и талант?-Чем отличаются талантливый и одарённый ребёнок друг от друга? |
| 5 | Теоретический материал | 15 мин | Показ презентации.Обсуждение: создание образа одарённого ребёнка  |
| 4 | Исследовательская беседа  | 10 мин | Показ видеоролика- Как выявить одарённых и талантливых детей? |
| 5 | Работа в группах  | 15 мин | Разработать рекомендации учителям в работе с одарёнными детьми  |
| 6 | Рефлексия | 10 мин | - Запишите свои впечатления о коучинге |
|   |   |   |   |   |