**План урока самопознания**

**Школа** № 82 **Дата** 21 января 2015г.

**№ урока** 19 **Тема:**  О доброжелательности

 **Ценность**: истина

**Качества:** доброта, единство мысли, слова и дела

**Педагог:** Смолькина Е.В.

**Класс** 3Б **Кол-во уч-ся** 24

**Цель:** содействовать познанию истины, через развития ценностного отношения к людям и окружающему миру.

**Задачи:**

* Расширять представления о таком качестве как доброжелательность.
* Развивать навыки позитивного общения.
* Воспитание чувства ответственности за свои слова, мысли и действия.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Организационный момент**

- Добрый день! Я рада видеть вас и ваши улыбки. Давайте начнём день с радостью и добротой!**Позитивный настрой. Концентрация на Свете.**- Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза.  *Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.* *Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел.* *Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.**Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете… Свет внутри меня… Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя... Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной.* Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.  | Ресурсы урокаПрезентация, музыка, мультфильм «Просто так», песня «Дорогою добра», шаблоны цветов, ручки, бумага, смайлики |
| 1. **Проверка домашнего задания**

С.57 Притча «Почему великан помог?»* Где проходила дорога, ведущая в город?
* Для чего крестьяне оставляли корзину с виноградом у ворот?
* Что перегородило горную дорогу?
* Почему великан замахнулся на крестьян камнем?
* Почему всё - таки он помог убрать глыбу с дороги?
* Каким качеством обладает девочка?

- Добрые слова неслучайно называют волшебными - в них заключена огромная сила.Беседа: **Поговорим о доброжелательности**Послушайте стихотворение и скажите, о чём мы сегодня будем говорить на уроке. *Доброжелательность – такое чувство тёплое,**Оно и снег способно растопить.**И если к людям вы доброжелательны,**То так тепло на свете вместе жить.*- Кто увидел, какие два слова спрятались в этом слове?Значит «доброжелательность» - это «желание добра».- Каждый человек: и взрослый, и ребёнок хочет, чтобы все друзья, соседи, незнакомые люди всегда относились к нам внимательно, по – доброму, с уважением.- А как думаете, каким должен быть человек, чтобы к нему так относились? Подумайте, если человек будет грубить, всех оскорблять и обижать, будут ли окружающие относиться к нему доброжелательно? (ответы детей )- Кого из окружающих вас людей можно назвать доброжелательным человеком? Расскажите о них. - У вас на столах карточка. Ответьте на вопрос: можно ли назвать доброжелательным человека, который…* никогда не улыбается,
* не здоровается,
* не употребляет в речи вежливые слова,
* внимательно слушает собеседника, предлагает помощь,
* говорит только о себе,
* предлагает неожиданно пришедшим гостям чай,
* поздравляет с общими праздниками,
* поддерживает в минуты неудач товарища.

- Выберите правильные ответы и охарактеризуйте доброжелательного человека.- А теперь обратимся к толковым словарям. Что же там пишут о доброжелательности, каково значение этого слова? ***Доброжелательность*** *– стремление человека быть открытым другим людям.  (Словарь Ожегова)* ***Доброжелательный*** *– желающий добра, готовый содействовать благополучию других, благожелательный.  (Словарь по общественным наукам) Доброжелательность как качество личности – склонность желать людям добра, поступать по-доброму, проявлять дружеское расположение ко всем людям на бескорыстной основе. Доброжелательность – это открытость характера и готовность поделиться и духовным, и материальным. Доброжелательность – это способность отдавать лучшую частичку себя другим. Доброжелательность – это постоянное позитивное отношение к окружающему миру.* *Доброжелательность – это талант искреннего, душевного общения с людьми вне зависимости от их взглядов и убеждений. Доброжелательность – это свойство сильного и*  *благородного человека.*- Попробуйте к слову «доброжелательность» подобрать синонимы. Дружелюбие, приветливость, благожелательность, благорасположение.-Значит «доброжелательность» - природное свойство человека |  |
| 1. **Цитата**

**«Доброе намерение - половина счастья»** ( народная мудрость) - Как вы понимаете эту пословицу?Чтение хором : сначала мальчики, затем девочки, все вместе. - А что говорит казахская народная мудрость.**Қайыр бар жерде ырыс бар** Где ходит доброта, там отсутствует нужда **Жақсылық жерде қалмайды.** Доброе дело под землю не спрячешь. **Жақсылықтың ерте-кеші жок.** Добрым делам срок не дан.   **Жанған от тәнді жылытады, Жақсы сөз жанды жылытады.**  Зажжённый огонь тело греет,  доброе слово – душу .- Ребята, вспомните, что такое «антонимы»?Мы сейчас с вами поиграем в игру «Закончи пословицу». Я буду говорить начало пословицы, а вы вспомните её окончание.* **Доброго держись**, а от худого отдались.
* **Добрая слава бежит,** а худая – летит.
* **Добро не умрёт,** а зло пропадёт.
* **Добрый человек плачет от радости**, а злой – от зависти.
* **Добро помни,** а зло не забывай.
 |  |
| 1. **Подарок от учителя:** отрывок из мультфильма «Просто так»

Беседа:• От чего менялось настроение у героев мультфильма?• Почему мультфильм называется «Просто так»?• Как можно дарить радость и доброту другим?• Как вы думаете, доброе намерение и доброе желание - одно и то же? -Когда человек совершает добрые поступки для других людей, ему самому становится хорошо и радостно. |  |
| 1. **Творческая деятельность, групповая работа**
* **Работа в группах:** составить «Правила доброжелательности**»**

Спикеры от каждой команды зачитывают свои правила.Правила доброжелательности* **Творческая работа «Букет доброты»**

- У вас на столах лежат листы со словами: мир, любовь, надежда, верность, ложь, злоба, истина, доброта, вежливость, зависть, ссора, обида, радость, улыбка, ревность, эгоизм, тепло.- Впишите на лепестки цветка добрые слова и поставьте ваш цветок в вазу.По окончании работы приклеивают свои цветы на плакат с вазой. | Текст, шаблоны цветов |
| 1. **Групповое пение**

- Давайте улыбнёмся друг другу, забудем всё плохое и постараемся быть добрыми. Ведь делать добро - это здорово. А сейчас споём песню «Дорогою добра» музыка Минкова М., слова Энтина Ю. Песня « Дорогою добра»Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?Куда по свету белому отправиться с утра?Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!Забудь свои заботы, падения и взлеты,Не хнычь, когда судьба себя ведет, не как сестра,А если с другом худо - не уповай на чудо,Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!А если с другом худо - не уповай на чудо,Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,Не забывай, что эта жизнь - не детская игра!И прочь гони соблазны, усвой закон негласныйИди, мой друг, всегда иди дорогою добра!И прочь гони соблазны, усвой закон негласныйИди, мой друг, всегда иди дорогою добра!Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?Куда по свету белому отправиться с утра?Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра! |  |
| 1. **Домашнее задание**

С.59 Рассказ про Соню.- На столах у вас лежат смайлики. Оцените своё эмоциональное состояние от урока. На обороте вы увидите домашнее задание. |  |
| 1. **Заключительная минута тишины**

- Сядьте удобно. Закройте глаза и вспомните всё хорошее, о чём мы говорили на уроке. Сохраните это в своём сердце. Не забывайте подарить доброСоседям, родственнику, другу.Оно, как истинное волшебство,Вернётся к вам по кругу.- А теперь откройте глаза. Наш урок окончен. Спасибо | Под музыку |