Круглый стол для старшеклассников

**«Семейное счастье… В чем оно?»**

Подготовили:

педагог-психолог

Уварова А.В.

Учитель самопознания:

Ратицкая. Е.А..

Форма проведения: « круглый стол».

Целевая аудитория: учащиеся старших классов

Цель:

Показать учащимся важность и значение семьи в жизни человека;

Воспитывать любовь и уважение к семейным ценностям;

Формировать у старшеклассников осознанное отношение к созданию семьи.

Ход мероприятия:

***Семья - это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро.***

**Сухомлинский В. А.**

1. Психологический настрой на взаимодействие «Здравствуй, друг! Ты пришел!».

2. Для углубления в тему «круглого стола» ученикам предлагается заполнить анкету о взаимодействии в семье (приложение № 1).

4. Притча. Один мудрец задал окружающим три вопроса: «Какое дело у человека самое важное? Какое время у человека самое важное? Кто из людей для нас самый важный?»

Люди отвечали по-разному. Тогда мудрец сказал им: «Самое важное для нас в жизни дело то, которое мы сейчас делаем. Самое важное время – тот момент, в котором мы живем. Самый важный для нас в жизни человек тот, с которым мы сейчас имеем дело».

Рядом с нами находятся наши родные и близкие, поэтому они – самые важные для нас люди. И родители, и дети хотят, чтобы в семье царили мир и счастье.

5. Вопросы для обсуждения:

1. Что нужно, для того, чтобы в семье царило счастье?

2. Каких нравственных норм надо придерживаться?

3. Зависит ли семейное счастье от того сколько детей в семье? От материальной обеспеченности?

4. Кто в семье должен играть главную роль? Ценят ли в вашей семье бабушку с дедушкой?

Старшеклассникам предлагается оформить мысли на листе, отвечая на вопрос - «Какие они – идеальные родители?».

7. Дебаты.

Первая группа – сторонники семейного образа жизни. Их задача убедить противоположную сторону в том, что без семьи человек не может быть счастливым. Чтобы убедить, нужны серьёзные аргументы, в том числе и на примере своей семьи.

Вторая группа– сторонники одинокого образа жизни. Им также нужны определённые доводы, чтобы участники команды оппонентов могли с ними согласиться при условии, что их аргументы будут убедительны.

8. Рефлексия (предлагается высказаться каждому участнику «круглого стола»)

**Анкета для учащихся «Взаимодействие в семье»**

Диагностика микроклимата в семье глазами ребёнка

1.Как часто ваша семья собирается вместе?

А) ежедневно

Б) по выходным дням

В) редко

Г) почти никогда

2. Что делает ваша семья, собравшись вместе?

А) вместе решаем проблемы

Б) вместе работаем

В) все заняты общим делом

Г) каждый занят своими делами

Д) вместе проводим свободное время

3. Учитываешь ли ты мнение родителей при выборе друзей?

А) всегда

Б) иногда

В) никогда

4. Говоришь ли ты родителям правду?

А) всегда

Б) иногда

В) никогда

5. Какие воспитательные меры родители применяют в отношении тебя?

А) поощрение

Б) убеждение

В) внушение

Г) разъяснение

Д) принуждение

Е) жёсткие требования

Ж) угроза

З) оскорбление

И) физическое наказание

К) унижение перед другими людьми