|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің аты Қазақ тілі** | **Уақыты: 18.01.2018** | **Кабинет:** | **Мұғалім:**  **Кожахметова Сандуғаш**  **Жиенбековна** |
| **Сабақтың атауы** | Көмектес септік  Тақырыптың маңыздылығымен танысады, түсініпп оқуға, ойын жеткізе білуге үйренеді, тпсырмаларды дұрыс құруға, ойын тиянақтай білуге дағдыланады | | |
| **Мақсаты**  **Күтілетін нәтиже** |
| **Психологиялық ахуал** | Психологиялық дайындық  Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!  Сендерге шаттық шеңбері өте ұнағанын мен байқап қалдым, біздің әр саяхатымыз осылай басталады. Күлкімізбен, жақсылықпен бөлісуді үйренейік!  Біздің күлкіміз көңілді, *(қолдарын еріндерінің шетіне*  *жақындатады)*  Жеткізсін жылу мен шаттықты. *(қолдарын жүректерінің*  *тұсына қояды)*  Бөліскен жақсы ғой өмірде, *(қолдарын алға созады,*  *саусақтары күн сияқты)*  Қуаныш, мейірім, бақытты. *(қолдарын екі жаққа созады).* | | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | Табыс , жатыс, шығыс септіктерге бөлу. | |  |
| **Қызығушылықты ояту** | - Балалар, біз бүгін **Қазақ тілі** ауылына барамыз. Ол жерде барлық заттың атауын білдіретін сөздердің басын қосып, олардың қалай аталатынын айтып, қай жерде жүретініне басшылық жасап, жол көрсетіп, ақыл айтып отырған ақылгөй дана болыпты. Оны септіктердің данасы деп атапты. Ауылдың адамдарының бәрі сол данадан ақыл-кеңес сұрапты.  Бірде ешқандай баласы жоқ кедей, сол данаға барып перзент сүйгісі келетінін айтады. Сонда қария батасын беріп тұрып: «Үш күннен соң түс көресің, жеті мүшеңе жеті құт берем», - дейді. Сөйтсе, жеті құт дегені жеті перзент екен. Көп күндер, айлар өтіп, кедейдің әйелі жеті ұл табады. Енді оларға қалайша ат қойсам екен деп, қайтадан данаға келіп ақыл сұрайды. Сонда қария:  Тұңғышыңның атын **Атау** деп қой, аты аталып, даңқы жер жарсын.  Одан кейінгісін **Ілік** деп қой, інілерін ілестіріп, қиын кезде тастамасын.  Содан кейінгісін барыстай ер жүрек болсын деген ниетпен **Барыс** деп қой.  Содан кейінгісін көп білім, оқу іздеп, іздегені табылып табысқа жетсін деген ниетпен **Табыс**деп қой.  Одан кейінгісін жатып ішер жалқау болмай, еңбек етсін деп **Жатыс** деп қой.  Төрт дүниеміз тең болсын, шығысымыз батыс болсын деп **Шығыс** қой.  Соңғысы барлық ағаларына көмекші болсын деп **Көмектес** қой, - деген екен... | | |
| **Өткенді шолу** | Топпен жұмыс . Қима қағаздарды сәйкестендіру | | |
| **Жаңа сабақ** | Ақылгөй дананың соңғы баласы Көмектес болса ол кіммен көмектеседі? немен көмектеседі екен? Мысал келтір. | | |
| **Оқулықпен жұмыс** | 69 – жаттығу  70- жаттығу ережемен жұмыс.  Топпен жұмыс 71 жаттығу Сөздерден сөйлем құрау | | |
| **Сергіту сәті** | “Таңда да таста” | | |
| **Тақтамен , дәптермен жұмыс** | Дәптермен жұмыс  72 –жаттығу тақтада орындалып, талданады.  73-жаттығу ауызша жұмыс | | |
| **Рефлексия** | Қима сөздерден постер қорғау  Қорытынды: - Бүгінгі сабақтан өздеріңе не алдыңдар.   * Көмектес септікте тұрған сөздерді сөйлеу барысында дұрыс пайдалану; | | |
| **Үйге тапсырма** | 74- жаттығу, 135 -бет | | Күнделіктеріне жазып беремін |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQpaKJVSSFC3JBMlb8GpFioUOuNxuURfKAYtJTxoPbFcelf0juyBA | | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |









