**Қарағанды қаласы әкімдігінің «Қарағанды қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ғ.Мустафин атындағы № 83 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ**

**КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 83 имени Г.Мустафина» акимата города Караганды государственное учреждение**

**« Отдел образования города Караганды»**

***Предметная неделя.***

***Открытый урок.***

***Тема: «Путешествие в сказку »***

***4Б класс***

***Учитель начальных классов***

***высшего уровня квалификации***

***высшей категории***

***Завьялова О.А.***

**Карағанды қаласы**

**город Караганда**

**ЛИТЕРАТУРНАЯ ИГРА-ВИКТОРИНА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»**

Цели и задачи мероприятия: проверка и углубление знаний учащихся о народных и литературных сказках; формирование мотивации чтения; содействие развитию памяти, логического мышления; воспитание интереса к книге и родному слову, эстетического вкуса, сплочённости классного коллектива, умения работать в группе.

***ПОДГОТОВКА К ИГРЕ***

1. Класс делится на 3 команды.
2. Представление команд (название и девиз).
3. Представление жюри.

Учитель. Дорогие ребята, сегодня вам представится уникальная возможность побывать в государстве, которого нет ни на одной современной политической карте. Называется оно – Королевство сказок. Сегодня в одном из дворцов сказочной страны состоится бал, на который пригласили и нас. (Слайд 2) В сказочной стране очень много волшебных городов, замков и всяких чудес, поэтому очень легко заблудиться. А чтобы этого не произошло, в приглашении есть маршрут нашего путешествия, но сначала я хочу, чтобы вы угадали, ***герои какой сказки устраивают в своём дворце праздник.***

Подсказка: Холм в широком поле,

Море синее кругом,

Дуб зелёный над холмом.

А теперь стоит на нём  
 Новый город со дворцом,

С златоглавыми церквами,  
 С теремами и садами…

(по щелчку ответ – князь Гвидон и Царевна Лебедь)

- Итак, путешествие начинается!.. **(**Слайд 3**)** Но попасть в королевство Сказок могут лишь те, кто пройдёт таможенный контроль. Посмотрите на маршрутный лист: отправной пункт нашего путешествия – таможня.

Слайд 4**:** Командам предстоит заполнить пассажирские декларации, чтобы пересечь границу сказочной страны. (Работа в группах - приложение 1)

Учитель. Пока жюри выставляет баллы, давайте проверим ваши ответы. Слайд 5: Вымышленный занимательный и поучительный рассказ о необыкновенных, фантастических событиях – это (сказка). Сказки делятся на (волшебные, бытовые и о животных). Самые древние из сказок – (о животных)

Слайд 6: Сказки, в которых действуют фантастические существа, а с героями случаются чудесные превращения ***–*** (волшебные).Сказки, героями которых являются обычные люди, добивающиеся успеха не с помощью волшебства, а благодаря своим лучшим качествам, называются (бытовыми). Слайд 7: Слова, предшествующие сказке – (присказка). Традиционное начало сказки – (зачин). Заключительные слова в сказке – (концовка). В сказках много преувеличений – (гипербол).

А какие ещё особенности сказки вы знаете? Для сказки характерно использование одинаковых слов и эпизодов – это (повторы). А язык сказок делают ярким, образным и выразительным (пословицы и поговорки, устойчивые выражения). А как называется поучительный смысл, главная мысль сказки? (Мораль)

Молодцы! Вы прошли таможенный контроль, и мы можем отправляться в путь

**(**Слайд 8) . А вот и летучий корабль – но кто ответит: какие слова нужно произнести, чтобы он поднялся в небо? (Ответ по щелчку)

(Жюри объявляет баллы команд)

Слайд 9:Мы прибыли в Лукоморье, где всех прибывающих встречает Баба Яга, которая по случаю праздника превратила избушку на курьих ножках в камеру хранения. И я хочу попросить команды ответить на вопрос, кто из сказочных героев оказался в Лукоморье раньше нас, судя по вещам, оставленным в камере хранения? (Назвать сказку)

Слайды 10 - 12 I

1. Корзина подснежников. (Падчерица из сказки «12 месяцев»)

2. Блестящая лакированная скорлупка грецкого ореха. (Дюймовочка)

3. Азбука. (Буратино)

Слайды 13 - 15 II

1. Сноп крапивы. (Элиза, «Дикие лебеди»)

2. Перо жар-птицы. (Иванушка из сказки «Конёк-горбунок»)

3. Санки. (Кай, «Снежная королева»)

Слайды 16 - 18 III

1. Бутыль с пиявками. (Дуремар)

2. Зонтики, цветной и чёрный. (Оле Лукойе)

3. Сапоги (Кот, «Кот в сапогах»)

(Жюри подводит итоги)

Учитель. На бал приглашены не только сказочные герои. Почётные гости – поэты и писатели, подарившие нам любимые сказки. Они сейчас отдыхают в гостинице, заглянем туда и мы. **(**Слайд 19) Сейчас каждая команда составит список приехавших сказочников и определит, в каких из номеров гостиницы они остановились, а если правильно заполнит клетки кроссворда, то сможет ответить ещё на вопрос: кто из авторов, как самый почётный гость, поселился в номере люкс. (Работа в группах - приложение 2)

Слайд 20: - Пока жюри выставляет баллы, давайте проверим ваши ответы.

(Жюри подводит итоги)

Учитель. Некоторые гости в ожидании начала праздника решили посетить картинную галерею сказочного дворца **(**Слайд 21), давайте мы тоже совершим экскурсию по её залам и полюбуемся выставкой картин замечательного русского художника В.М.Васнецова. Что вы о нём знаете? ( Ответы ) А кто ответит на вопрос: какой сказочный предмет так вдохновил художника, что он написал 2 картины с одинаковым названием? (Слайды 22, 23)

В.М.Васнецов создал много, картин на темы русских народных сказок, давайте вспомним названия самых известных из них. (Слайды 24 – 32)

(Слово жюри)

Учитель. А мы продолжаем наше путешествие. **(**Слайд 33) Сейчас мы побываем на сказочной почте. К сожалению, не все приглашённые успели приехать, но они прислали телеграммы. Правда, в телеграммах отсутствующих гостей нет подписи, и поэтому нам нужно дополнить её текст, ответив на вопросы: ***кто прислал телеграмму? Из какой сказки этот герой?*** (работа в группах - приложение 3)

- Пока жюри выставляет баллы, давайте посмотрим на правильные ответы (проверка по щелчку). I

1. «Прибыть на праздник не могу, так как от меня сбежали брюки» («Мойдодыр», мальчик-неряха)

2. «Как услышите гром да стук, не пугайтесь. Это я в коробчонке к вам спешу» ( «Царевна-лягушка», Василиса Премудрая )

**(**Слайд 34) II

1. «Приехать не могу. Срочно вызвали в Африку». ( «Доктор Айболит» )

2. «Улетел в путешествие с Мартином. Когда вернусь, не знаю» ( «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями по Швеции», Нильс )

**(**Слайд 35) III

1. «Снова опоздаю. Опять потеряла туфельку». ( «Золушка» )

2. «Немного позже буду, когда верну домой посуду» ( «Федорино горе» )

(Слово жюри)

Учитель. Наконец, все гости в сборе, и бал начинается. **(**Слайд 36) Объявляется первый танец. Нам нужно составить пары для первого танца и помочь потерявшимся героям из одной сказки найти друг друга (работа в группах - приложение 4 – проверка по щелчку)

(Пока жюри подводит итоги, можно включить в викторину небольшую танцевальную программу. После музыкальной паузы - подведение итогов игры, награждение победителей)

С 15 -19 ЯНВАРЯ В СОШ № 83 В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРОХОДИЛА ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ. В 4«Б» классе проведено внеклассное мероприятие **,** литературная игра – викторина «Путешествие в сказку» Учащиеся по маршрутному листу путешествовали по королевству Сказок, проходя разные препятствия. Ребята углубили знания о народных и литературных сказках, дружно и сплоченно работали в группах.

**Кл руководители: Завьялова О.А.**

****

****

****

****

****

****

****

****

****