**Қарағанды қаласы әкімдігінің «Қарағанды қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ғ.Мустафин атындағы № 83 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ**

**КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 83 имени Г.Мустафина» акимата города Караганды государственное учреждение**

**« Отдел образования города Караганды»**

***Ашық сабақ***

***Тақырыбы: «Сәкен аға» Мәжит Сейфуллин***

 ***3 «Ә» сынып***

***Бастауыш сынып мұғалімі***

***Смакова Назипа Ульбаповна***

 **Карағанды қаласы**

|  |
| --- |
| **Күні:19.01.2018 Мұғалімі:Смакова Назипа Ульбаповна**  |
| **Пәні: Әдебиеттік оқу 3- сынып.**  |
| **Тақырыбы** | Сәкен аға Мәжит Сейфуллин |
| **Мақсаты** |  Әңгіменің мазмұны мен идеясын меңгерту. Оқушыларды сауатты, мәнерлі, әсерлі оқуға баулу. Оқушылардың өнерге, білімге деген сүйіспеншілігін арттыру, тәрбиелеу. |
| **Оқыту нәтижесі** | 1. Мәтін маөмұнымен танысып, негізгі идеясымен танысады2. Бірлесіп жұмыс істеу дағдысын қалыптастырады. 3. Өздері білетін мәліметтермен бөлісіп үйренеді. |
| **Түйінді идеясы** | Тазалық. |
| **Әдіс-тәсілдер** | Ассоциация, Сын тұрғысынан ойлау, өздігінен білім алу, ой қозғау, сұрақ – жауап. |
| **Уақ** | **Ресурстар** | **Сабақтың мазмұны** |
| 2 мин5 мин  |    | **Сабақ кезеңдері** |  **Стратегиялар** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** |  **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** |
| Қызығушылығын ояту | 1.Тренинг2.Топқа бөлу3.Үй тапсырмасы4. Ассосиация | Бөлім бойынша "Шал мен бала" мәтінін қысқа бөліктері бойынша әр топ бөліну әңгімелейді.Сәкен туралы не білеміз? | Топ ережесін айтқызуБілім алушы өзінің тәжірибесі мен оқып білгенін байланыстыра отырып жеке, топ арасында ойласа отырып талқылайды | Үш шапалақпен бағалау |
| 15мин | Постер | **Мағына-ны тану** | Оқулықпен жұмысТоппен жұмыс | Проблемалық сұрақ.Мәтін авторы кім? Ол кім?Дәлеледеу үшін мәтінді оқу1) Мәтінді өз бетінше оқу. 2) Дәлелдеу

|  |  |
| --- | --- |
| Не таңқалдырды? | Неге таңқалдың? |
| Ұқыптылық-Жатақ- Шөп шапқан балалар-Омардың баладан қорқуы- Балық аулаған балалар | - Үйде де,көшеде де, далада да таза жүрді ғой- Қыстауда отырады,жағдайы нашар адамдар- Ораққа түседі демей жұмсады- Өйткені ол сауатты жазады деп қорықты- Суға кетіп қаламыз демей ,батыл болуы |

Топтық жұмыс**1-т**. Мәтіннен жыл мезгілі туралы жазылған жолдарды тауып оқы.**2-т.** . Мәтіндегі мәтелді тауып, оның Іңкәрбектің тұрмысына қатысты екендігіне мән беріп түсіндір.**3-т.** Әңгімеден Сәкеннің ұқыптылығы жөнінде айтылған тұсты тауып оқы.**4-т**. Мәтіннен Сәкеннің анасының сөздерін табу. | Мәтінді өз бетінше түсініп оқиды. Дәлеледеу іздейді.Бір-біріне мәтін бойынша сұрақ қою.Топтасады, талқылайды, түсіндіреді, үйретеді, сұрақтар қояды. | Үш шапалақпен бағалау |
| 2 мин | Бейнетасп | АКТ | Сергіту сәті | Сергіту сәті: Сәкен Сейфуллиннің « Тау ішінде әні» тыңдау.  |  |  |
| 3 мин  | Қиықша |  | **Сұрақтар мен тапсырмаларларды орындау**  | 1. Әңгіме кім жөнінде жазылған?2. Сәкен Сейфуллин кім? Ол не үшін күресті?3. Іңкәрбек неліктен «жатақ» атанған екен?4. Ол өз басының мұңын кімге шақты?5. Сәкен Іңкәрбекке берген уәдесін қалай орындады?6. Бай Сәкеннен неге қорқады?7. Сәкенге анасы неліктен риза болады? | Әр топ сқрақтар алып тобына ұпай жинайды. |  |
| 1 мин |  |  | Рефлексия**Толғаныс** | «Синкуин» /5 жолды өлең/ Кім? -Сәкен- Қандай? - Ұқыпты, білімді- Не істеді? – Қорғады, қамқор болды, тыңдады-Сөйлем - Сәкен халықтың қамын ойлады.-Мәндес сөз ақын «Сәкеннің ұқыптылығы» тақырыбына постер құрау. мейірімді ақын,таза әнші ,әдепті жазушы ұқыпты қайраткер сауатты  |  | Бас бармақ |
| 2 мин | Стикерлер |  | Кері байланыс | Оқушыларға өздерінің сабақтан алған әсерлерін стикерге жаздыру | Оқушылар өздерінің сабақтан алған әсерлерін стикерге жазады | 2 жұлдыз, 1 тілек |
| Қосымша тапсырма |  | **Үйге тапсырма** | С. Сейфуллиннің өмірінен реферат жазу | Мәжит Сейфуллин туралы мәлімет |  |
| Бағалау(Бағалау парағы) |  |  |  | Баға  қою  себебін  түсіндіреді. Көшбасшылық  бағалау.  | Формативті бағалау |

**Сабақ талдау.**

**Пәні:Әдебиеттік оқу**

**Күні: 19 .01.2018**

**Сынып: 3 «Ә»**

**Мұғалімі:Смакова Назипа Ульбаповна**

**Сабақтың тақырыбы:** Сәкен аға Мәжит Сейфуллин

**Сабақтың мақсаты:** Әңгіменің мазмұны мен идеясын меңгерту. Оқушыларды сауатты, мәнерлі, әсерлі оқуға баулу.

Оқушылардың өнерге, білімге деген сүйіспеншілігін арттыру, тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтижелер:** 1. Мәтін маөмұнымен танысып, негізгі идеясымен танысады

2. Бірлесіп жұмыс істеу дағдысын қалыптастырады.

3. Өздері білетін мәліметтермен бөлісіп үйренеді.
**Пәндік нәтиже:** Мәтін арқылы биік мақсаттармен армандардың орындалу мүмкіндігін теориялық жағынан түсінуге мүмкіндік жасау; өлең мазмұнын өмірмен байланыстыру.
**Жүйелі іс – әрекет нәтижесі:** Сөздік қорын, тіл байлығын дамытуға, дүниетанымын кеңейтуге ықпал ету.
**Тұлғалық нәтиже:** Мамандық таңдауға ой салу.

**Оқыту материалының көлемі, мазмұндық деңгейі, оқушылардың түсінуі. Топқа бөлу.Топтастыру .Үй тапсырмасын тексеру.** Бөлім бойынша "Шал мен бала" мәтінін қысқа бөліктері бойынша әр топ бөліну әңгімелейді.

Сәкен туралы не білеміз? **Сабақтың түрін, құрылымын, әдістерін оқыту құралдарын таңдауда әр түрлі жолдар қарастырылды.** Тақтадағы орны ауысқан жоспардың ретін топтар өздері оқыған шумақ бойынша орналастырады

**Қолданылған әдіс – тәсілдердің сабақтың мақсатына жету үшін тигізген үлесі зор болды.** . Өлең шумақтарын топқа бөліп оқытып,
мазмұнын өз сөзімен жеткізіп айту талдау жасалды. Әр топ өздерінің оқыған өлең шумақтарының мазмұнын талдайды

**Оқушылардың өз бетімен жұмыс жасауы, ондағы жүйелілік.** Оқушылар топтық жұмыста уақыт үнемдей алмады.

**Ү. Шығармашылық тапсырма.Мәтін авторы кім? Мәтін неге Сәкен аға деп аталады? деген проблемалық сұрақ тасталды.Жауапты мәтіннен іздеді.**

**ҮІ. Ойтолғау**

**Оқушылар дұрыс жауап беруге сұрақтар арқылы жетеленді.**

**Оқушылар постер құрады.5 жолды өлең құрастыру арқылы қазақ тілімен сабақ байланыстырылды.**

Жеке оқушылар үшін туындаған қиыншылықтар.Топта тіл табысу кейбір оқушы үшін қиындық келтірді.

Мұғалімнің жетелеуімен оқушыны ортаға жұмылдыру оқушының жазғанын қорғау кезінде көмекке тартылды.

Мұғалімнің шешімі:

Сабақтың сапасын арттыру үшін алда қандай жұмыстар атқарылмақ.

Көркем әдебиет оқуын қадағалау.

Оқушылардың тапсырманы дер кезінде орындауға үлгеру

Оқушының жас ерекшелігіне сай тапсырманы жеңілдету

Қандай мүмкіндіктерді қолдана алмады.

Сабақтың әрбір кезеңінің ішкі міндеттерінің іске асырылды

Мұғалім тарапынан бақылаудың қамтамасыз етілді. Оқушылардың білім алды

Сабақтың әр кезеңіне қатысты жеткен жетістігі бар

Оқушылардың өздік жұмыстарының деңгейі қалыпты болды.

Оқушылар өздік жұмыстарын өз бетімен көмек қажет етпей орындады

Оқушылардың жауаптарын мұғалім талдап , бағаланды.

Жұмыс түрлерінің өзара байланысы/жеке, топтық, сыныптық/ болды.Оқушының дамуына әр түрлі әрекет жасады.

Оқушыларды жұмысқа ынталандыруда мұғалім мадақтама қолданды.

Сабақты қорытындылау кезінде уақыт жетпей қалды. Сабақ мақсатқа жетті.

 