**«Ах ты, Зимушка-зима!»**

**Конкурсно-игровая программа**

**Учитель: Филонова Е.П.**

**Класс 2 «А»**

**Цель:** Создать праздничное настроение у детей, посредством активного участия в конкурсно-игровой программе.

**Задачи:**

- сплочение детского коллектива;

- развитие коммуникативных качеств.

**ХОД    ПРОГРАММЫ**

***Ведущая.*** Дорогие ребята! Приглашаю вас на игровую программу.

Сегодня в веселых и увлекательных играх у вас появится возможность проявить себя, показать, какие вы ловкие, быстрые, выносливые.

*Куда не кинешь взгляд - сугробы да холмы.*

*Но есть ли время лучше красавицы зимы?*

*Начинаем зимний праздник: будут игры, будет смех,*

*И веселые забавы приготовлены для всех.*

**Заводилочка**

Мы на праздник собрались, Веселиться?

- Да

Так давайте вместе с нами весело кружиться (кружатся)

Если надо – будет хлопать (хлопают)
И ногами топать (топают)

Если надо – запоем(поют ля-ля-ля)

Если надо закричим (кричат)

Если надо – замолчим (замолкают)

***Ведущая.***Ребята, давайте отправимся в зимний лес! Становитесь друг за другом, чтобы не потеряться.

*МУЗЫКА - «Зимняя песенка» (включить тихо)*

 Весь лес запорошен снегом, поэтому идти трудно!

*-* Мы идём мимо берлоги, где зимой спит медведь. Двигаемся тихо-тихо, на цыпочках, чтобы не разбудить Михайло Потаповича.

*-* А теперь мы проходим по весёлой полянке, где лесные зверушки танцуют возле ёлочки. Давайте им дружно помашем рукой!

*-* Лес становится гуще. Нам придётся двигаться вприсядку.

*-* А теперь поднимемся на носочки и осветим путь фонариками *(левой рукой дети держатся друг за друга, а правой выполняют движение «фонарик»).*

***Ведущая.*** Шли мы, шли и пришли в зимний лес. А что растёт в лесу? *(Дети перечисляют).*

- Ребята, а ёлочки в лесу высокие? – Да!

- А пенёчки? – Маленькие!

- Сейчас я проверю, насколько вы, ребята, внимательны. Ёлочки всегда показывайте высокими (тянем руки вверх), а пенёчки маленькими (приседаем), а я буду вас специально путать и показывать то правильно, то не правильно.

**1. Конкурс «Портрет Зимушки-зимы».**

**2. Конкурс «Зимние ребусы»**

Для каждой команды будут предлагаться ребусы, которые они должны будут разгадать. В случае затруднения, право ответа переходит другой команде. Побеждает та команда, в которой больше правильных ответов.

**Ведущий:**Отлично справились!!! А какое любимое занятие детей зимой? (*лепить снеговика.)*

Глазки - угли смотрят зорко,

Вместо шапочки – ведёрко:

Посреди двора возник

Белый – белый Снеговик.

Только вдруг теплее стало,

Ярко солнце засияло –

И растаял Снеговик:

Он к такому не привык!

И сейчас мы с вами будем его «лепить».

 Музыкальная игра «Лепим мы снеговика»

**3. Конкурс «Снеговик»**

Выбирается из команды по два человека. Один – будет снеговик, а второй будет лепить его. Каждой команде даётся рулон туалетной бумаги и морковка. Морковку нужно вставить в зубы как нос, а бумагой обернуть снеговика. Выигрывает та команда, у кого быстрее кончится бумага и снеговик будет красивей.

**4. Конкурс «Зимние слова»**

Каждая команда называет слово, связанное с зимой. Побеждает команда, которая последней назвала слово.

**Учитель:**А почему Зиму называют Волшебницей? *(ответы детей*: *потому что она разрисовывает окна, веселит детей и взрослых, зимой красиво)*А какие зимние забавы вы знаете? *(называют игры).* Раз Волшебница зима дарит нам разные игры, давайте поиграем в одну из них. Для этого вам понадобится ваша ловкость, скорость и хорошее настроение.

Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в снежки.
Снежный ком – на снежный ком.
Все украсили снежком.
Словно в белый пуховик
Мы одели снеговик.

Когда мы играем в снежки, что нам необходимо? *(ответы детей)*Самое главное быстро лепить снежки.

**5. Конкурс «Игра в снежки»**

На чей половине будет меньше снежков, тот и победил.

Зимой, когда на улице не очень сильный мороз, можно весело провести время. Сколько развлечений приготовила для нас зима! О зимних забавах и пойдет речь в нашем следующем конкурсе загадок.
1.Трусит ехать вниз Егорка –
Высока из снега … (горка)
2.Вот полозья, спинка, планки –
А все вместе это - … (санки)
3.Быстро пролетают зимние деньки,
Лед весь исчеркали острые … (коньки)
4.Снегом завалило все дворы и крыши,
Малышам достали из кладовок … (лыжи)
5.С малышами конопатыми
Расчищаем снег … (лопатами)
6.Как солдата нет без пушки,
Хоккеиста нет без … (клюшки)
7.Мы берем картон и краски –
К карнавалу будут … (маски)
8.Очень звонкие игрушки –
Новогодние … (хлопушки)
9.Сшит костюм цыганский Вале,
Чтоб блеснуть на … (карнавале)
10.Возле елки в Новый год
Дети водят … (хоровод)
11.Сверток в бумаге весел и ярок,
Спрятан под елкой, это - … (подарок)
12.Хоккеистов слышен плач:
Пропустил вратарь их … (шайбу)
13.У Иринки и Оксанки
Трехколесные есть … (велосипеды)
14.Мы на крутой очень снежной вершине,
Вниз мы помчимся стремглав на … (на лыжах или санках)
15.Лыжня огибает деревья, пеньки,
Несут, как на крыльях, нас наши … (лыжи)
**6.Конкурс «Зимние загадки»**

Знаю точно я сама:
После осени… (зима)
Есть отличная примета:
Выпал снег – встречайте… (зиму)
Пеленает снегом ель
С песней грустною … (метель)
Не найти мне домик друга –
Замела дороги … (вьюга)
Летает, кружится в небе пушинка,
В ладошке растает, ведь это … (снежинка)
Выпал снег чистейшей пробы,
Из него везде … (сугробы)
Блестящий, светло-синий
Украсил ветки … (иней)
Зимой морозною скует
Озера, реки крепкий … (лед)
Не цветет там мак и клевер.
Царство снега – это … (север)
Край снегов, морозов, вьюг
Назовем мы словом … (север)
Белые шапки надели дома,
Двор запушила нам снегом … (зима)
В шубу Машенька одета –
На дворе лютует … (зима)
**Ведущий:** Издавна любит народ зиму-зимушку! И на санках можно покататься, и в снежки поиграть. А длинными зимними вечерами под завыванье метели можно и сказки послушать, и песни спеть.

**7.Конкурс инсценированной песни.**

«Раз морозною зимой»

«Кабы не было зимы»

«Замела метелица город мой»

Пришла Зимушка-зима, все дорожки замела.

По сугробам мы идём, дружно песенку поём. (топают на месте)

Нас сугробы не пугают, выше ножки поднимаем, (поднимают ноги)

Лучше лыжи мы возьмём и поедем с ветерком, (изображают езду на лыжах)

Нам летят в лицо снежинки, лёгкие все как пушинки,

Мы нагнёмся в право, в лево, увернёмся мы от них. (делают наклоны)

А потом в снежки сыграем, берём в руки снег, бросаем. (лепят снежки, бросают)

И не страшен нам мороз, весело играем. (изображают игру в снежки)

А затем согреем нос, уши, щеки, руки. (трут  нос, уши, щеки, руки)

Нравится зимой гулять, тут уж не до скуки.

Но пора нам возвращаться, значит, будем мы прощаться. (машут рукой)

Завтра встанем мы пораньше и опять пойдём кататься. (изображают ходьбу)

Молодцы ребята, вы были очень внимательны, и у вас всё получилось замечательно.

**Ведущий:** Ребята, а вы любите зиму? За что? (Ответы детей)
-Любят зиму и взрослые, и ребята. И на санках, лыжах, коньках покататься можно, и в снежки поиграть. А длинным зимним вечером под завывание метели можно и сказки послушать, и стихи почитать, и песни попеть, и порисовать.

**7.Конкурс художников.**

Дети рисуют картину.