КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 83 имени Г.Мустафина» акима города Караганды государственного учреждения

«Отдела образования города Караганды»

**Открытый урок 0 “Б”класса предшкольной подготовки по теме: "Геометрические фигуры"**

***Воспитатель предшкольной подготовки: Тойболдина А.С.***

**2018г**

**Конспект занятия «Геометрические фигуры»**

**1.Разминка**

Всем известно в целом мире :пальцев на руке…( «четыре?»)

Всем ребята нужно знать : два плюс два конечно…(«пять?»)

Наш Сережа очень шустрый, он всегда смеется …(«грустно?»)

У кота забрали рыбу, должен он сказать …(«спасибо?»)

Задача: Пошли 2 девочки в лес за грибами ,а на встречу 2 мальчика. Сколько детей идет в лес?(подсказка: 2- остальные идут обратно )

(дать наклейку за правильный ответ)

**2.**Проверка домашнего задания (поставить печать Смайлик)

(карточка в тетради по «Считалочке»)

**3**.Новый материал

-Загадать загадки про геометрические фигуры, и после отгадки вешать фигуры на доску:

«Три угла , три стороны

Могут разной быть длины»(Треугольник)

«Ни угла , ни стороны ,

А родня- одни блины» ( круг)

« Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам представиться он рад ,

А зовут его ( квадрат)

«Если взял бы я окружность,

С двух сторон немного сжал,

Отвечайте дети дружно-

Получился бы…»(овал)

«Обведи кирпич мелком

На асфальте целиком,

И получится фигура-

Ты, конечно, с ней знаком»

(прямоугольник)

-Назвать какие предметы похожи на каждую фигуру?

-Нарисовать их в тетради.

-Назвать фигуры с углами , без углов.

-игра «Кто убежал? (ребята смотрят на все фигуры на доске, потом отворачиваются , воспитатель убирает сначала одну фигуру. Ребятам надо назвать , какая фигура « убежала».Игра продолжается дальше, теперь убирать две, потом три и т.д. фигуры, или поменять местами , надо сказать ,что изменилось. В конце убрать все фигуры, чтоб ребята назвали их в правильной последовательности)

**4. Физминутка**

Игра « Пузырь». Пузырь круглый, встать, взявшись за руки в круг. Все произносим такие слова: « Надувайся пузырь! Надувайся большой! Оставайся такой и не лопайся! И держась за руки делаем большой круг, как бы надуваем пузырь. Потом воспитатель говорит «Лопнул пузырь!» и все ребята бегут в середину круга. Игра повторяется несколько раз.

**5. Закрепление материала (работа по карточкам)**

**6.итог**





