**2016-2017 оқу жылындағы қалалық ӘБ биология және химия мұғалімдерінің жұмысы туралы есеп.**

Химия және биология мұғалімдерінің қалалық әдістемелік бірлестігі, өз жұмысын химиялық және биологиялық білім берудің мазмұнын жаңарту жағдайында жүзеге асырды,білім беруді жаңғырту, оның басты мақсаты жалпы білім беру дайындығында жаңа сапаға қол жеткізу.

 **Қалалық ӘБ тақырыбы:** «Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберіндегі педагогтың әдістемелік сауаттылығы».

 **Мақсаты:** жаңартылған білім беру мазмұнын енгізуге дайындық, оқыту пәндерін АКТ-ға бағдарландыра отырып, сын тұрғысынан ойлау, ақпаратты өз бетінше іздеу, функционалдық сауаттылықты дамыту, жобалау қызметін күшейту, зерттеу дағдыларын дамыту.

Білім беру мазмұнын жаңартуға көшу кадрлық ресурсқа жаңа талаптарды қоюды ұсынады: педагогтарды даярлау бағдарламасы аясында құзыреттілік-білімге,педагогтарды денсаулық технологиялармен қамтамасыз етуге, жеке білім беру үрдісін жекешелендіру жағдайында жұмыс істеуге дайындығын қалыптастыру.

Жұмысының нәтижелілігі кадр әлеуетінің жағдайымен сипатталады.

***Мұғалімдердің сапалық құрамы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні** | **Барлық мұғалімдер** | **Санаты бойынша** |
| **Жоғары** | **Бірінші** | **Екінші** | **Санаты жоқ** |
| Химия | 90 | 40 | 23 | 15 | 12 |
| Биология | 124 | 40 | 29 | 32 | 23 |
| **барлығы** | **214** | **80** | **52** | **47** | **35** |

Жас мамандар: биология – 10 (ЖББОМ№ 4, 10, 64, 65, 76, 87, гимназиялар № 3, 9, 38); химия – 5 (ЖББОМ№ 3, 15, 82, 83, 101). Жас мамандар жыл бойы жас мұғалімдер мектебіне қатысып, ондағы тәжірибелі мұғалімдер өткізген шеберлік сабақтарын көрді.

***Тілдік курстар***

- ҚБ "Қарағанды қаласының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі " – 12 мұғалім.

- Онлайн-оқыту Алтынсарин академиясының жобасы "Learning for teachers" – 11 мұғалім.

- Тілдік курстар Назарбаев Университетінің БЖ білім беру бағдарламалары бойынша – 9 мұғалім.

- Тілдік курстар Халықаралық КАТЕV қорының бағдарламасы бойынша (9 ай.) – 14 мұғалім.

- тілдік курстар ББ (8 ай.) – 14 мұғалім.

- тілдік курстар ПШО ЦПМ (10 ай) – 10 мұғалім.

***Мұғалімдерді аттестациялау.***

 2016-2017 оқу жылында жоғары санатқа 10 өтініш, оның ішінде 8 мұғалім ББ ұсынылды; бірінші санатқа – 14 педагог, аттестациядан өткені 9 педагог.

Бірінші санатқа берген мұғалімдер арасынан мерзімінен бұрын тестілеуден өтпеді.

***Биология және химия кабинеттерін зерттеу***

Білім сапасын арттыруда кабинеттің материалдық базасы маңызды рөл атқарады.

Қаланың 78 мектебінде 59 биология кабинеті және 77 химия кабинеті бар, оның ішінде біріктірілген кабинеттер – 8 (ОМ № 11, 20, 21, 44, 62, 64, 79, 87. Кабинеттері жоқ ЖББОМ № 40.

Жаңа модификацияланған барлық кабинеттер биология – 52 (3 жыл ішінде сатып алынды - 31); химия – 41(сатып алынды 28).

Қаланың 11 мектебінде (ЖББОМ № 15, 18, 60, 68, 91 (биология), № 8, 30, 34. 35, 37 (химия)) ескі үлгідегі кабинеттер. 14 химия кабинеті және 21 биология кабинеті сатып алынуға жоспарлануда.

***Семинарлар***

Жоспарға сәйкес 4 семинар дайындалып өткізілді, 3 ЖММ сабағы , КБК аясында 18 мектепке барды.

Қалалық семинарларда төмендегі сұрақтар қаралды:

**1. «*Оқушыларды сыни ойлауға үйрету арқылы функционалдық сауаттылығын дамыту»,*** ОКШДС №77 МБК базасында. **Мақсаты:** оқу үрдісін жаңаша ұйымдастыру тәжірибесімен бөлісу. **Мақсаты**: Мұғалімнің сын тұрғысынан ойлау стратегиясын қолдануы бойынша кәсіби құзыреттілігін сабаққа қатысу арқылы қалыптастыру.

Заманауи білім беру мәселелері бойынша тәжірибемен алмасу.

**2. *«Заманауи технологиялар – білім беру сапасын басқару құралы ретінде»*** тақырыбы бойынша №27 ЖББОМ базасында биология мен химия мұғалімдеріне арналғансеминарөтті. Семинардың мақсаты: заманауи ұстаздың ұстаздық құзыреттілігінің көрсеткіші ретінде заманауи технологияларды пайдаланудың қажеттілігі мен мүмкіншілігі. Семинардағы топтарда қазақ және орыс тілінде оқытатын 48 ұстаз қатысты.

Семинар барысында №27 ЖББОМ биология және химия мұғалімдерінің Искакова А., Гуранская А.С., Касымканова С.Е., Францен Е.А. ашық сабағы өтті. Педагогтар зерттеу, проблемалық оқыту әдістері, топпен жұмыс істеу және өз бетінше білім алу сияқты оқыту әдістемелерін көрсетті.

Семинар соңында педагогтардың кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін дамыту бойынша тренингтер өтті.Мұғалімдер өз іс-тәжірибелерімен бөлісті. Семинар тренингпен аяқталды.Семинарға қатысушылар өткізілген сабақ жоғары деңгейде және жүйелі ұйымдастырылған деп баға берді.

**3. «Жобалық қызмет шеңберінде білім беру мазмұнын жаңарту»*. Мақсаты:*** Жаңартылған МЖМБС жалпы орта білім беру әдіснамасы мен мазмұнын қабылдауға, бағдарламалық және әдістемелік өзгертуді қамтамасыз ету, білім беру процесінің мақсаттаымен тәсілдерін өзгертуге дайын болу.

**Өткізу формасы:** семинар-практикум**.** Әдіскердің сөйлеген сөзі ұсынылды.**" *Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде жобалық іс-әрекетті ұйымдастыру " (презентация).***

Биология және химияның кіріктірілген сабағы: ***«Тамақтанудың маңызы . Тағамдық өнімдер және қоректік заттар: белоктар, майлар, көмірсулар, витаминдер, су, минералды тұздар. Тағам ретінде маңызды экологиялық фактор. Тағам өнімдерінің экологиялық тазалығы",*** №63 ЖББОМ КММ биология және химия мұғалімдері: Оношко Ирина Андреевна, Чернова Ирина Константиновна.

1. **«*Химия және биология сабақтарында оқушылардың өзіндік шығармашылық әрекетін тиімді тәсілдер арқылы қолдану»*** екі тілде оқытатын 9-шы сыныптар сабағынан бейнефрагмент***.***Тренинг.

**5. *ЖММ. Зманауи оқытуға жаңа көзқарас.***

№12ЖББОМ КММ базасында биология және химия пәндерінің жас мамандарға арналған: *«****Жаңаша оқытуға – жаңаша көзқарас****»* атты семинар өтті. Семинардың мақсаты: белсенді оқыту арқылы жас мұғалімдерді заманауи әдіске үйрету. Семинар барысында биология және химия мұғалімдерінің Мусаева Г.М., Мұқаш Ж.Қ. ашық сабақтары ұсынылды. Сабақ Блум Таксономиясын, ағылшын тілінде терминология қолдану арқылы құрылды. Мұғалімдер АКТ технологиясын, атап айтқанда, Bilim Land сайтындағы материалдарды қолдануды көрсетті.

Семинардың екінші бөлімі кәсіби-педагогикалық құзыреттілікті дамытуға арналды. "Жаңаша оқытуға – жаңаша көзқарас" атты коучинг барысында биология және химия пәнінің мұғалімі Қожаева А. Н. "Даналық кілті" әдісін пайдалана отырып, оқушылардың түсіну, талдау, қолдану деңгейін дамыту бойынша топтық жұмыс ұйымдастырды.

Мұғалім және оқушының құзыреттілігін дамыту үшін қазіргі заманғы әдістемелердің маңыздылығы мен қажеттілігін семинардың рефлексиясы көрсетті.

Қатысушыларға жаңа әдіс-тәсілдерді сабақта қолдануға мүмкіндік жасауға үйретті. Оның ішінде: оқушылардың өз бетімен ойлану, талдау, жинақтау, пікір айту, сөйлеу.

Семинарға қатысушылар рефлексия қорытындысында өткізілген шаралардың жоғары деңгейде, жүйелі түрде ұйымдастырылғанын және заман талабына сай қажеттілігін атап өтті.

1. ***ЖММ «Химия сабағында топ жұмысын ұйымдастыру кезінде АКТ модулын қолдану».* Мақсаты:** Химия сабағында оқушылардың танымдық қызметін дамытудағы практикалық бағыт.

**Өткізу формасы:** семинар-практикум

***Шеберлік-класс:* *«Сабақта топ жұмысын ұйымдастыру кезінде АКТ модулын қолдану».* *8 сыныптағы химия сабағы:* «*Химиялық элементтердің жіктелуі»*.** «№ 23ЖББОМ» КММ Смирнова Н.Р. химия пәнінің мұғалімі

1. ***ЖММ* *«Функционалдық сауаттылықты дамыту үшін тапсырмаларды пайдалану».* Мақсаты:** Функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған тапсырмалар құрастыру үшін мұғалімдерді оқыту. Биология және химия сабақтарында функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған тапсырмалар қолдану бойынша тәжірибе алмасу. Әдіскердің сөйлеген сөзі **«Жаратылыстану цикл пәндерінен оқушылардың** **функционалдық сауаттылықты дамыту бойынша әдістемелік ұсыныстар» (жұмыс тәжірибесінен).**

**Ашық сабақтар:**

1.Химия сабағы: **«*Металдар мен бейметалдар тақырыбын қортыныдылау»,*** 9 сынып. **Алибекова Г.А.** химия мұғалімі

2.Биология сабағы: **«*Дәрумендер және оның маңызы»***, 8сынып Янкина Е.Р. биологиия мұғалімі.

3.Биология сабағы: ***«Зәр шығарудың маңызы. Зәр шығару мүшелері»*,** 8 сынып, биология мұғалімі Шалдыбаева А.М.

4.Биология сабағы: ***«Өсімдік әлемінің дамуы»,*** 6 сынып биология и химия мұғалімі «№ 74ЖББОМ» КММ, Валдаева Е.Е., биология мұғалімі

**Интерактивті сабақтар (слайд)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп** | **Пәні** | **Тақырыбы** | **Сынып** | **Мұғалім** | **Оқыту тілі** |
|  № 66ЖББОМ | биология | Дигибридті будандастыру. Мендельдің үшінші заңы. | 9 | Кантарбаева Г.А. | орыс |
| № 3 гимназия | биология | Тыныс алу мүшелерінің аурулары. Тыныс алу гигиенасы.  | 8 | Өзбек Дана Муратханқызы | қазақ |
| Гим № 92 гимназия | кірік.сабақ химии және биологии | Тірі ағзалар тіршілігіндегі металдардың және бейметалдардың биологиялық маңызы | 8 | Искакова З.Б., Балапанова Қ.С. | қазақ  |
|  № 17ЖББОМ | биология | «Ағзаның бейімделуі және оның салыстырмалы сипаты» | 9 | Сакулов Д.М. | орыс |
|  № 61ЖББОМ | химия | Судың құрамы, қасиеттері және қолданылуы, табиғаттағы су | 8 | Уралбаева Қ.Р. | қазақ  |

***Білім сапасы***

 Әдістемелік жұмыс міндеттерінің бірі сапалы білім беруді қамтамасыз ету үшін жағдай жасау болып табылады. Бұл оқыту семинарлары, кеңестер, біліктілікті арттыру курстары. Педагогтың кәсіби қызметінің табыстылығы олардың кәсіби әдістемелік дағдыларының қалыптасуымен негізделеді. Бұл процесс педагогтардың әдістемелік бірлестіктерде белсенді қатысуымен көрінеді.

 БКК аясында 12 мектепке барды (4, 77, 8, 65, 32, 17, 57, 85, 41, 78, 100, 64), онда биология және химияның 34 сабағы қамтылды. Мұғалімдер шығармашылық және әдістемелік жағынан сабақты сауатты жоспарлаған. Сабақты жақсы ұйымдастыру, сабақты алдын ала ойластыру, логикалық жүйелілігі, сабақ кезеңдерінің бірізділігі, модульдерді пайдалану, оқытуда жаңа тәсілдерді қолдану, оқытудың белсенді әдістерін қолдану, оқушының дамуына ықпал ететін дербестік және ойлау қызметін дамытуға арналған логикалық сауатты құрылған сабақ БҰ химия және биология пән мұғалімдерінен байқалады: № 77, 32, 17, 57, 85. Бірақ сабақтары ортадан төмен жаңа модификация кабинетінің материалдық техникалық базасын жеткіліксіз пайдаланатын мұғалімдер де бар. (№ 65, 78, 64 ).

***Сонымен қатар, бірқатар ескертулер де бар:***

- сабақ шеңбері сақталмайды: рефлексия, үйге тапсырма қоңыраудан кейін беріледі, оқушыларды бағалау, қорытынды шығарылмайды;

- сараланған түрдегі оқыту тәсіліне, үлгерімі төмен оқушылармен жұмысқа жеткіліксіз көңіл бөлінеді. Мұғалімдер түрлі деңгейдегі тапсырмаларды пайдаланбайды. Бұл проблема көптеген мектептердің жұмыс жүйесінде байқалады;

- оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру үшін логикалық сипаттағы тапсырмаларды аз қолданады;

- сабақтарда педагогтар көбіне білім стандартын жүзеге асырады, Қазақстан сайттарынан қосымша материалдарды аз пайдаланады;

- Интерактивті тақтаның мүмкіндіктерін жеткіліксіз қолданады;

 (флипчарттар, зертханалық құралдар), барлық қатысқан сабақтарда тақтаны презентацияны көрсету үшін экран ретінде қолданады.

***2 жыл бойынша білім сапасы нәтижесінің талдауы төмендегідей:***

***Жалпы қалалық көрсеткіш***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пәні | 2015-2016 оқу жылы  | 2016-2017 оқу жылы3 тоқсан |
| химия | 51,2 % | 52,7 % |
| биология | 62 % | 63,6 % |

Кестеден екі пән бойынша білім сапасының аздап көтерілгені байқалады.

***Қорытынды:***Екі жылдағы білім сапасы қала мектептерінде биология және химия бойынша аздаған өзгерісті көрсетеді.

**2016-2017 оқу жылындағы қалалық олимпиада**

**Олимпиада жеңімпаздары**

**БИОЛОГИЯ**

1. **сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рахиберлина Алина | 32 | 22 | 23 | 45 | **III** | Вагнер Юлия Валентиновна |
| Феофилов Виктор  | 38 | 28 | 32 | 60 | **II** | Качур Ольга Григорьевна |
| Тургумбаева Диана | 93 | 36 | 37 | 73 | **I** | Полтавец Жанна Геннадьевна |

1. **сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стасилович Ольга  | 3 | 34 | 33 | 67 | **III** | Акуловская Вера Фёдоровна |
| Сериков Владислав | 93 | 38 | 36 | 74 | **I** | Полтавец Жанна Геннадьевна |
| Хегай Карина | 97 | 38 | 33 | 71 | **II** | Ахажанова Гульбаршин Кайлиолаевна |

1. **сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мырзаханова Жанел | 93 | 54 | 50 | 104 | **I** | Арконова Сандугаш Тулегеновна |
| Гилек Валерия | 97 | 50 | 45 | 95 | **III** | Ахажанова Гульбаршин Кайлиолаевна |
| Макен Альфараби | 97 | 48 | 48 | 96 | **II** | Ахажанова Гульбаршин Кайлиолаевна |

1. **сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абильдинова Ботагоз | 92 | 46 | 43 | 89 | **III** | Балапанова Кундыз Сериковна |
| Мироненко Наталья | 93 | 56 | 35 | 91 | **II** | Арконова Сандугаш Тулегеновна |
| Щебентовская Аделина | 97 | 52 | 49 | 101 | **I** | Ахажанова Гульбаршин Кайлиолаевна |

**ХИМИЯ**

1. **сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Боголюбов Борис | 1 | 21 | 13 | 34 | 3 | Лытнева Елена Георгиевна |
| Маценко Роман | 93 | 15 | 30 | 45 | 1 | Тимошкина Ирина Николаевна |
| Житникова Дарья | 97 | 10 | 27,5 | 37,5 | 2 | Ташенова Сауле Тельмановна |

1. **сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Смаков Даниэльдиаз | 3 | 19 | 30 | 49 | 1 | Трифонова Галина Васильевна |
| Байжанов Айбар | 93 | 18 | 30 | 48 | 2 | Тимошкина Ирина Николаевна |
| Кузьменко Алексей  | 97 | 17,75 | 18 | 35,75 | 3 | Гатауллина Резеда Фахразиевна |

1. **сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жакбаева Баглан | 92 | 22 | 29 | 51 | 3 | Искакова Замзагуль Бактыбаевна |
| Туровец Милана | 93 | 33 | 30 | 63 | 2 | Тимошкина Ирина Николаевна |
| Тришкин Андрей  | 97 | 35 | 30 | 65 | 1 | Гатауллина Резеда Фахразиевна |

1. **сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абрамов Виталий | 3 | 12 | 16 | 28 | 3 | Трифонова Галина Васильевна |
| Верещагина Нина  | 38 | 13 | 16 | 29 | 2 | Касымова Бахытжамал Сибагатовна |
| Муслимова Айшабибі | 92 | 17 | 13 | 30 | 1 | Искакова Замзагуль Бактыбаевна |

**Химия олимпиадасында өткізу бойынша ескертулер:**

8-ші сыныпта №5 тапсырмада қазақ және орыс тілдерінде әр түрлі тапсырмалар берілген; № 2 тапсырма қазақ тіліне аударылмаған.

 № 1-3 тапсырмаларында есеп шартындағы қалыпты жағдай көрсетілмеген.

9 және 11 сыныптарда практикалық турды өткізу үшін мектепте қолдануға рұқсат берілмеген тұз қышқылы мен қорғасын нитраты (II) ұсынылған, сондықтан аталған реактивтер басқамен алмастырылды.

**«Заманауи білім берудегі сапалы өзгерістер: оқу үрдісіне жаңа көзқарас» ХІХ аймақтық ғылыми – практикалық конференциясы.**

22 сәуірде ҒПК өтті. 7 биология пәнінің мұғалімі қатысты.

 (ЖББОМ № 18, 12, 82, 32, 62, 35, 66) және 3 химия мұғалімі (ЖББОМ № 46, 12, 93). Жаратылыстану пәндерінің Зертханасының жұмысы стенд мәлімдемесі формасында өтті.

**ЖМБ зертханасының шешімі:**

1.Оқушыларды нәтижеге оқытуға үйрету, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде сөйлесуге, сонымен қатар сандық технологиядағы ақпараттық құзыреттілігін дамыту.

2.Рефлексиялық оқыту арқылы білім сапасын арттыру.

3. Жаратылыстану-математика цикл пәндерін кіріктіру арқылы оқытуда функционалдық сауаттылыққа практикалық тапсырмаларды қолдану.

**Проблемалар:**

• мұғалімдер белсенді оқыту және инновациялық технологияларды іс жүзінде аз қолданады (Bilim Land сайтының материалы; СМК, Интернет ресурстары, функционалдық сауаттылықты дамытуға тапсырмалар);

• кәсіби шеберлік сайыстарына қатысу үшін мұғалімдердің жеткіліксіз бағыты, мысалы, СОР сайысына №18ЖББОМ мектебінен (Арбабаева А.Т.) басқа ешқандай мектеп қатыспады «Үздік мұғалім»;

* оқу процесінде материалдық база толығымен қолданылмайды;
* мұғалімдердің үлгерімі жоғары және төмен оқушылармен жұмысында нақты жоспары және жұмысының нәтижесі жоқ;
* химиялық және биологиялық білімді ұйымдастыру бойынша нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік әдебиеттер(әдістемелік хат, мемлекеттік стандарт, пән бойынша оқу-әдістемелік кешендер) үстіртін зерделенеді.

**Қалалық ӘБ алдағы жұмысын болжамдайды:**

1. Білім берудің мазмұнын жаңарту жағдайын ескере отырып, педагогтардың біліктілігін арттыру.
2. Оқытудың жаңа тәсілдерін енгізу және оқыту әдістерінің тәжірибесін жариялау.

3.Мектеп тренерлерінің оқытудың интерактивті шеберлік-класс формасындағы әдістері, оқыту семинарлары, коучинг-сессиялар, панорамдық сабақтар және т.б. іс- тәжірибелерін тарату.

4. Функционалдық сауаттылықты арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.

5. Жұмыс барысында сараланған тәсілдемені үлгерімі жоғары және төмен оқушылармен жұмыс атқару кезінде жүзеге асыру.

6. Кеңестер беру арқылы мұғалімнің компьютерлік сауаттылығын, зертханалық құрал-жабдықтармен жұмыс өнімділігін арттыру.

**Қорытынды:** Биология және химияны оқыту деңгейі анықталған кемшіліктерді ескере отырып, қанағаттанарлық деп есептелсін.

 Биология және химия пәндерінің әдіскері Саменова Л.Н.