**Внеклассное мероприятие по математике в 3 – классах**

**начальной школы**

**Интеллектуальная математическая игра**

**«Крестики - нолики»**

**Цель**: повышение интереса учащихся к изучению математики, формирование умений выполнять задания данные в нестандартной форме (ребусы, шифровки, задачи ), развитие логического мышления; воспитывать честность, доверие, доброжелательное отношение друг к другу.

**Задачи мероприятия:**

* формирование устойчивого интереса у учащихся к изучению предмета математики;
* создание условий для практического применения приобретенных знаний, умений и навыков по математике;
* развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, упрочение контактов среди учащихся школы на основе доброжелательных отношений, взаимовыручки и взаимопонимания.

ХОД ИГРЫ.

Орг. момент.

- Как вы думаете,  играя,  можно научиться чему-то новому?

-Какие игры вы знаете? (дети приводят примеры различных игр)

В процессе диалога делим игры на спортивные, развлекательные.

-Что общего в таких играх как «Поле чудес», «Что? Где? Когда?» «Умники и умницы» «Шахматы»?

- Как называются игры, которые  развивают ум, мышление, развивают кругозор? (интеллектуальные игры)

-Вы хотите сыграть в интеллектуальную игру?

Сегодня я предлагаю вам поиграть в интеллектуальную игру, которая называется «Крестики-нолики». А какой теме будет посвящена наша игра вы скажете сами после прослушивания сказки.

-Какой теме будет посвящена наша игра? (МАТЕМАТИКЕ)

МАТЕМАТИКА - ЦАРИЦА НАУК!

«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит!»-говорил великий русский учёный М Ломоносов.

Наша игра называется «КРЕСТИКИ\_-НОЛИКИ» и имеет свои правила:

-в игре 9 заданий, 2 команды: крестики и нолики

-команда выбирает задание, за правильно выполненное задание ставит свой значок

- в каждой команде есть капитан- капитаны встаньте;(организует работу в команде, несёт ответственность за всех)

-Как вы думаете, в чём сила любой команды?(единстве , взаимопонимании, умении слушать и слышать друг друга  и принимать правильное решение)

**-А сейчас внимание! Главное условие нашей игры! Это честность и доверие!**

-Условия понятны?

-Тогда внимание, друзья, начинается игра!

**1 ЗАДАНИЕ- РАЗМИНКА.**

5 вопросов  1 вопрос-30 сек.  Ответы записываем на листочках.

1) Назовите число, которое нельзя  изобразить римскими цифрами?(0)

  2) На одной чаше весов лежит арбуз, а на другой - гиря 3 кг. Весы находятся в равновесии. Сколько весит арбуз?(3кг.)

  3) Если бы лошадь была ниже кролика и выше жирафа, то кто был бы выше всех?(кролик)

  4) Сколько месяцев в году имеют 28 дней?(12 месяцев)

  5) На что похожа половина яблока? ( на вторую половину).

ПРОВЕРЯЕМ. Каждый правильный ответ- (+). Четыре (+)-с заданием справились.

**2 ЗАДАНИЕ-ШИФРОВКА (2 минуты).**

1)9,1,5,1,25,10

2)18,6,26,1,20,30

3)21,14,

4)18,1,9,3,10,3,1,20,30

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е, 7-Ё, 8-Ж, 9-З, 10-И, 11-Й, 12-К, 13-Л, 14-М, 15-Н, 16-О, 17-П, 18-Р, 19-С, 20-Т, 21-У, 22-Ф, 23-Х, 24-Ц, 25-Ч,26-Ш, 27-Щ, 28-Ъ, 29-Ы, 30-Ь,31-Э, 32-Ю, 33-Я.

(Задачи решать - ум развивать.)

Вам удалось расшифровать шифровку? Что у вас получилось? Молодцы!

Поставьте свой знак (X или 0)

**3 ЗАДАНИЕ НА ВНИМАНИЕ**

Выходят по одному участнику от команды, чья команда выиграет, тот и ставит свой знак.

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз

Лишь скажу я слово «три»

Приз немедленно бери!

Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили, а внутри…

Рыбёшек мелких увидали

И не одну, а целых  (*три*)  (*две*)

Мечтает мальчик закалённый

Стать олимпийским чемпионом

Смотри, на старте не хитри,

А жди команду «Раз, два, … (*марш!)*

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше .. (*пять*)

Недавно поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать

Но что ж вы приз, друзья, не брали.

Когда была возможность брать?!

**4 ЗАДАНИЕ  РЕБУСЫ.(3 минуты).**



**5 ЗАДАНИЕ  «СООБРАЗИ»**

VIII – III=X

Измени положение одной палочки, чтобы равенство стало верным.

Из каждой команды выходит по одному человеку и объясняет свой способ.

**Ответ:**

VII + III=X- 1 способ

VIII + II=X -2 способ

Подведём результат:  поставьте свои знаки. Молодцы!

**6**  **ЗАДАНИЕ «НАЗОВИ»**

Назови 3 пословицы и поговорки в которых встречаются числа и цифры.

- Из каждой команды выходит по одному участнику и зачитывает пословицы.

**7**  **ЗАДАНИЕ** **«УГАДАЙ ЗНАК»**

Как нет на свете  
Без ножек столов,  
Как нет на свете   
Без рожек козлят,  
Котов без усов  
И без панцирей раков,  
Так нет в математики   
Действий без знаков.  
  
Какие математические знаки вы знаете? (ответы детей). Для выполнения этого задания вам понадобятся именно эти знаки.  
- Поставьте знаки арифметических действий:  
  
1. 20...4...2 =40 2. 30...6...3 =15   
 20...4...2 =26 30...6...3 = 27   
 20...4...2 =18 30...6...3 = 39

**8**       **ЗАДАНИЕ** **«ШУТОЧНОЕ»**

А, значит, вас ждут вопросы-шутки! Вот послушайте:

Шел Кондрат в Ленинград,  
А навстречу — 12 ребят.  
У каждого по 3 лукошка,  
В каждом лукошке - кошка,  
У каждой кошке -12 котят,  
У каждого котенка  
В зубах по 4 мышонка.  
И задумался старый Кондрат:  
«Сколько мышат и котят  
Ребята несут в Ленинград?»  
  
Вы поможете Кондрату?

(Нисколько)  
  
Глупый, глупый Кондрат!  
Он один шагал в Ленинград.  
А ребята с лукошками,  
С мышами и кошками  
Шли навстречу к нему - в Кострому.

Это была задача-шутка. А теперь я каждой команде загадаю шуточную задачу. За правильный ответ — жетон. Если команда не отвечает — вопрос переходит другой команде.

1. По дороге два мальчика шли

И по два рубля нашли,   
За ними еще четыре идут.

По сколько они найдут? ( нисколько)

1. Раз, два, три, четыре,  
   Кто живет у нас в квартире?  
   Папа, мама, брат, сестра,  
   Кошка Мурка, два котенка, мой щенок, сверчок и я Вот и вся моя семья. Раз, два, три, четыре, пять! Всех начну считать опять! Сколько человек живет в семье?(5)   
   3. Повезло опять Егорке,  
   У реки сидит не зря.  
   Два карасика в ведерке  
   И четыре пескаря.  
   Но смотрите - у ведерка  
   Появился хитрый кот...  
   Сколько рыб домой Егорка  
   На уху нам принесет? (нисколько)  
     
   4. На столе стояло четыре стакана с ягодами.Вова съел из одного стакана ягоды. Сколько стаканов осталось на столе? ( четыре)

5. В комнате зажгли три свечи.

Потом одну из них потушили.

Сколько свечей осталось на столе? (Три)

6. Три человека ждали поезда три часа. Сколько времени ждал каждый из них? ( три)

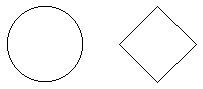
7. Что случится с вороной через

три года после рождения? ( пойдет 4-й год).  
 8. На что похожа половина яблока?

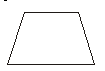
( на вторую половину).

**9       ЗАДАНИЕ   «ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ»**

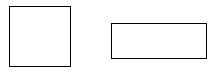
Что за фигура, в названии которой один слог?



Вспомните фигуру, название которой начинается на букву ***т***, а заканчивается на ***я***.

****

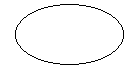
А знаете ли вы фигуру, у которой все углы прямые?



У какой фигуры три стороны и три вершины?



 Посмотрите на ряд фигур. Какой фигуры не хватает?



Танграм. Чья команда быстрее сложит фигуру животного, та и выиграла.

**Подведение итогов игры.**

    - Какое задание было самым интересным?

- Друзья, подсчитайте своё количество  заработанных крестиков?

- Кто сегодня стал победителем в игре«Крестики-нолики» , основанной на взаимном уважении и доверии ? Аплодисменты!

Вручение грамот.

Стихи о математике

Хоть ты смейся, хоть ты плачь,

Я (*пауза*) не люблю решать задач,

Потому что нет удачи

На проклятые задачи.

Может быть, учебник скверный,

Может быть, таланта нет.

Но нашел я способ верный –

Сразу посмотреть ответ

Сколько чашек, сколько ложек?

Можно проще, без затей.

Я сложил часы и кошек,

Перемножил на людей.

Занимайтесь на здоровье,

Если вам не жалко сил.

Ну зачем читать условие

Раз – умножил, два – сложил.

В общем – не хитра наука,

Если посмотреть в ответ

Только дед моложе внука

Оказался на 5 лет.

Стал до Марса путь недлинным –

200 метров от Земли…

Два мальчишки с половиной

С полдевчонкой в школу шли.

Алик – математик бойкий:

 Множит, делит пополам…

  Интересно, сколько двоек

  Стоит лени килограмм?

Инсценировка сказки

«ДВА БРАТА – Треугольник и Квадрат»

Автор: Жили-были два брата:

        Треугольник с квадратом.

        Старший – квадратный,

        Добродушный, приятный.

        Младший – треугольный,

        Вечно недовольный.

        Стал расспрашивать квадрат

Квадрат: Почему ты злишься, брат?

Автор: Тот кричит ему

Треугольник: Смотри, ты полней меня и шире

        У меня углов лишь три

        У тебя же их четыре:

Автор: Но Квадрат ответил:

Квадрат: Брат! Я же старше, я – квадрат.

Автор: И сказал ещё нежней

Квадрат: Неизвестно, кто нужней!

Автор: Но настала ночь и к брату,

         Натыкаясь на столы,

         Младший лезет воровато

         Срезать старшему углы.

         Уходя сказал:

Треугольник: Приятных я тебе желаю снов!

        Спать ложился – был квадратным,

        А проснешься без углов!

Автор: Но наутро младший брат

         Страшной мести был не рад.

        Поглядел он – нет квадрата

        Онемел, стоял без слов

        Вот так месть! Теперь у брата

        Восемь новеньких углов!