План

проведения предметной недели

по математики в начальной школе.



 **Неделя математики в начальной школе**

С 20 по 25 ноября в начальных классах проходила Неделя математики.

Неделя математики проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Цели проведения недели математики:

- развитие личностных качеств обучающихся;

- активизация их мыслительной деятельности;

- развитие творческих способностей и интереса к предмету;

- формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни.

Математика – наука точная, требующая от того, кто ею занимается сосредоточенности, терпения и внимания. Все это не мешает быть математике одним из самых любимых предметов в начальной школе. Неделю математики, которая прошла в начальной школе, ученики и их преподаватели смогли сделать яркой и интересной.

Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели. Дети попробовали себя в разных ролях, испытали свои силы в различных видах деятельности. Рисовали, мастерили, фантазировали, выдвигали идеи и реализовывали их. Участвовали в творческих проектах, решали разнообразные задачи и разгадывали загадки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Участники*** |
| 20.11 |  Открытие математической недели. Конкурс «Быстрый счетовод»Конкурс стенгазет « Великие математики!» |  1 – 4 кл.  1-4 кл. 4 кл. |
| 21.11 | Конкурс « Математическая ярмарка»Конкурс рисунков « В стране геометрических фигур» |  2 кл 1-2 кл |
| 22.11 | Развлечение «Математический бой»Математическая викторина « Короли математики» | 3 кл.4 кл |
| 23.11 | День олимпиад « математическая регата»Конкурс стенгазет « математический винегрет | 1 – 4 кл.3 кл |
| 24.11 | Викторина « Путешествие в страну геометрию» |  1кл |
| 28.11 | Подведение итогов. Линейка | 1-4 кл |

Неделя началась с объявления о начале и плане проведения мероприятий в рамках «Недели математики». В 1-4 -х классах прошла линейка «Математика – царица всех наук», целью которых было формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни. Также прошли классные олимпиады по математике, в результате которых были выбраны участники школьной олимпиады.