Школа-лицей №101

Разработка урока:

«Язык – живая душа народа»

7 класс. Учитель Беркамалова Б.Н.

Караганды-2017

Разработанный нами урок по развитию речи в 7 А классе, даёт возможность применения новых информационных технологий, в частности, интерактивной доски, в рамках школьного образовательного процесса.

Материал к уроку подобран таким образом, что активизирует внимание и память учащихся, развивает логическое мышление, учит сравнивать, анализировать.

**Тема: Язык – живая душа народа ( озвучивается на трех языках)**

**Цель:**привитие интереса к изучению языков

Задачи: развивать языковую, речевую компетенции;

активизировать мыслительную деятельность, умение слушать;

воспитание чувства гордости за свой народ,

 уважение к представителям другой национальности , проживающим на территории Казахстана.

**Создание на уроке условий успешного учения учащихся:**поддерживать на уроке доброжелательную обстановку, уважительно выслушивать ответы каждого ученика**.**

**Оснащение урока, наглядность**: интерактивная доска, Презентация « Мой Казахстан», « Астана-столица Казахстана», Конституция Республики Казахстан, контур физической карты Республики Казахстан, тематическая выставка, таблички с речевым материалом.

**Музыкальное оформление:** кюй Курмангазы « Сары Арка», « Родная земля».

**Структура и содержание урока:**

1. *Вступительное слово учителя. Приветствие* **:** Сәлеметсіздер ме!

Здравствуйте! Здоровеньки буллы! Гуд монин! Гутен таг! Буэнос диас!

 *( на разных языках*)

- 22 сентября ежегодно отмечается « День языков народов Казахстана». Казахстан - многонациональное государство. Все народы, населяющие его равноправны, так как наш президент Н. А. Назарбаев проводит такую национальную политику, что все народы имеют полное право развивать свой язык и национальную культуру.

И сегодня наш урок мы посвящаем теме « Язык - живая душа народа»(объявляется тема и эпиграф к уроку на трёх языках)

Презентация « Мой Казахстан»( учащиеся 9 класса)

- Народная мудрость гласит: « Все земли хороши, а своя земля лучше всех». Предлагаем посмотреть презентацию о нашей стране. ( просмотр\

**Дильназ.**

 Но как родной люблю язык я русский:

Он нужен мне, как небо, каждый миг.

На нем живые трепетные чувства открылись мне,

И мир открылся в них.

  Текут  две речки в сердце, не мелея,

Становятся единою рекой.

Забыв родной язык, я онемею.

Утратив русский-  стану я глухой.

**Аскар.**

Ана тілім-ардағым.

Ана тілім? Ана сүті-жүрегім,

Қадір тұтып оны әркез жүремін.

Бойымдағы өнерімді аздаған,

Өз тілімнің қасиеті деп білімін.

Ана тілім-ең асылым, ардағым,

Ана тілім-бар байлығым, бар бағым

Халқым үшін арнасам ән-жырымды,

Ана тілі-өз тілімді арнадым.

**2. *Учёт уровня самоподготовки учащихся:***

- Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слова *«Республика Казахстан*» (ответы учащихся звучат на разных языках: родина, гордость, стремление к знаниям, будущее, традиции народа, уважение и т.д.)

Цели нашего урока состоят из ключевых слов, которые вы сейчас назвали ( на трёх языках озвучиваются цели слайд 3)

Наш урок будет проходить в форме беседы, поэтому ознакомимся с правилами нашего урока: уметь выступать с речью и делать самостоятельные выводы; уметь слушать других, нести ответственность за собственную точку зрения; излагать свои мысли ясно; помнить, что любая мысль проверяется и оттачивается , когда ею делятся с другими (на столах у каждого)

***3.Организация познавательной деятельности учащихся****( использование различных форм работы для актуализации в памяти учащихся ранее усвоенных ЗУН и необходимых новых)*

**4*.Приёмы и формы работы,обеспечивающие активность и самостоятельность***

А сейчас мы обратимся к высказываниям великих людей, ведь недаром древнегреческий философ Демокрит сказал: Послушай мудрого - сам ума наберёшься. Для меня слово мудрости ценнее золота. ( на слайде 4 высказывания великих писателей и поэтов о языках, уч-ся делятся своими примерами и мыслями)

**5.*Обучение повышенному уровню понимания*:**

**1)Следующая страничка нашего урока называется « А знаете ли вы?»**

* Жусип Баласагуни - учёный, один из основоположников тюркской литературы, родившийся в знатной тюркской семье, в совершенстве владел арабским и персидским языками;
* известный учёный, этнограф, путешественник Шокан Уалиханов в родительском доме получил своё начальное образование, именуемое в среде знати как « знание семи восточных языков»;
* Ибрай Алтынсарин-основоположник современной педагогической науки Казахстана- азы образования на казахском языке получил дома от учителей. В девять лет он поступил в в Оренбургскую русскую школу, которую окончил с золотой медалью. Когда ему было 19 лет, областное правление предложило ему открыть школу для казахских детей в Тургайском укреплении с преподаванием русского языка;
* Великий Абай сначала обучался дома у муллы, а затем его отправили для продолжения образования в медресе имама Ахмед Ризы. Одновременно он учился в русской школе;
* Известный поэт Магжан Жумабаев начал изучать

восточные языки и литературу с четырех лет.

2**) Проверим знание государственного языка.**

Задание: подобрать к данным русским пословицам аналогичные казахские:

Язык- ключ к душе человека.

Прожитый день не вернётся, а мудрое слово останется.

Кто слов не ценит, сам себя не ценит.

Ветер озеро приводит в движение, слово- мысль.

Спрашивая, можно и до Мекки дойти.

3**) Для знатоков английского языка**

Задание: вспомнить пословицы на англ.

составляют

6. *Развитие творческих способностей одарённых детей:*

**7. *Формирование умений рассуждать и делать умозаключения:***

вопрос: Почему баснописец Эзоп в одном случае говорит, что лучше языка ничего на свете нет, в другом утверждает, что язык- это самое худшее, что есть на свете? Как вы понимаете это противоречие?(рассуждения ребят)

Учитель:

Есть слова- словно раны, слова - словно суд, -

С ними в плен не сдаются и в плен не берут.

Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести.

Словом можно продать, и предать, и купить,

Слово можно в разящий свинец перелить.

Но слова всем словам в языке у нас есть…

 В. Шефнер

О значении вашего имени (каждый учащийся называет своё имя и что оно означает в переводе, примерные ответы учащихся: я знаю, что моё имя Марина - в переводе с греч. означает «морская»;я знаю, что моё имя Олжас - в переводе с казахского « подарок»; моё имя Айдар в переводе с тюркского « идущий впереди» и др.

Рефлексия.