***ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ***

***В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ***

*Искреннее изумление перед открывшейся*

*тайной природы – могучий толчок*

*для стремительного потока мысли.*

 (В.А. Сухомлинский).

        Трудно переоценить роль предметной недели в развитии детей. В ходе ее существенно укрепляются и углубляются знания, полученные учащимися на уроках, развиваются  творческие способности. Внеклассные занятия в рамках предметной недели позволяют выйти далеко за рамки программы, расширить кругозор детей, показать обычное явление под новым углом зрения.  
    **С 2 по 6 октября**  в начальной школе проходила предметная неделя по познанию мира. Такое мероприятие предполагает большую подготовительную работу, во время которой учителя и ребята получают возможность для сотрудничества, общения, не связанного рамками программы. Ребята вместе с учителями и индивидуально выполняли плакаты и рисунки по заданным темам, делали костюмы из бросового материала, готовились к защите индивидуальных проектов по номинации «Природа».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 октября (понедельник)  *Открытие предметной недели по познанию миру.*** | | | |
| Открытие недели происходило на стартовой линейке под названием «Друзьям и защитникам природы», где были озвучены предлагаемые мероприятия в занимательной форме. | | | |
|  | В этот день проходил конкурс плакатов и рисунков.Это своеобразный итог работы, парад детской фантазии и творчества, возможность проявить себя в той или иной степени для каждого, пусть даже плохо успевающего ученика. |  | |
| Победители в конкурсе плакатов и рисунков на тему: | | | |
| 1классы и 2 классы рисовали рисунки , а 3классы и 4 классы участвовали в конкурсах плакатов по теме « Как не любить нам эту землю»  1 место занял 4-«В» класс 2 место 3»Б» класс | C:\Users\н\Desktop\мама\20171003_153730.jpg |  | |
|  |  |  | |
|  | Всю неделю работала фотовыставка*«мы в ответе за тех , кого приручили»,*куда дети приносили фотографии домашних животных .Дети были просто в восторге, глядя на забавные мордашки своих домашних питомцев.  А так же ребята делали книжки малышки:  1-2 классы « Загадки и пословицы о природе»  3-4 классы « Рецепты блюд из овощей и фруктов». | | |
| **В течении недели  в классах  проходили викторины:** | | | |
| 1-2 кл – «Эти забавные животные | 3кл – «» | 4 кл – «Путешествие по лесным тропинкам» | |
|  |  |  | |
|  | | | |
|  | | | |
|  |  |  | |
|  |
| **5 октября (четверг)*Олимпиада по окружающему миру.*** | | | | |
| **В четверг дети 2 – 4 классов  участвовали в олимпиаде,»** | | http://school48.edu.yar.ru/prilozheniya/predmetnaya_nedelya/foto_k_nedele/dsc09443_w220_h165.jpg | **Победители среди 2х классов:**  Гайдаржи Вероника -1место  Лапкин Александр-2место  Досмагамбетова Адея-3место | |
| **Победители среди 3х классов:** Вертмиллер Кира- 1 место  Молчанов Руслан -1 место  Ибраева Кира -2 место  Амирова Аниша-2 место  Лещенко Алина-3 место  Ашбергер Валерия -3 место | | Победители среди 4х классов:  Махатков Денис-1 место  Абикенов Амир -1место  Андриенко Дарья-2место   Эшинауэр Лиана -3 место |  | |
| **4 октября (среда) был организован конкурс чтецов**  **«Осенняя пора – очей очарованье…»**    **Жюри конкурса** | | | | |
|  | | | | |
| Был проведён конкурс выразительного чтения стихотворений об осени и конкурс поэтов. В этих конкурсах дети приняли активное участие.      Конкурс чтецов показал, как талантливы наши ребята: художественное прочтение с элементами театрализации литературных произведений современных авторов и классиков, стихов собственного сочинения. Целью данного конкурса стало воспитание любви к родной природе, умения учащихся выразительно читать стихи, воспитание чувства товарищества, дружбы. С помощью образов, созданных ребятами, все присутствующие побывали в осеннем лесу, увидели его красоту. | |  | |  |
|  | |  | | C:\Users\н\Desktop\мама\20171004_131340.jpg |
|  | |  | |  |
| Каждый ученик начальных классов мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие. Ведь одной из задач начальной школы является формирование навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.      В пятницу прошёл итоговый праздник осени. Праздник подготовили и провели учителя начальных классов Плекан валентина Петровна и Гаврилова роза Ивановна | |  | |  |
|  | | Не отстали от старших товарищей и учащиеся класса предшкольной подготовки . На занятии по аппликации они выполняли « Тарелку с фруктами» | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
| Здесь же, на третьем этаже школы и расположились творческие работы. Закончилась предметная неделя линейкой, на которой победители  и активные участники недели были награждены грамотами.  Можно с уверенностью сказать, что неделя Осени прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов.      До новых встреч! | | | | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |