**Календарно-тематическое планирование по информатике на 2017-2018 уч.год**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **недели** | **Разделы** | **Темы урока** | **Цели обучения** | **Количество часов** | **Дата** | **Примечание** |
| **1 четверть** | | | | | | |
| 1 | 5.1 А. Компьютер и безопасность | Как не навредить себе при работе за компьютером? | 5.4.1.1 – рассуждать о последствиях нарушения правил техники безопасности | 1 |  |  |
| 2 | Какие важные устройства есть в компьютере? | 5.1.1.1 – объяснять на элементарном уровне назначение процессора и жесткого диска | 1 |  | СОР 1. **5.1 А. Компьютер и безопасность** |
| 3 | 5.1В. Безопасность в Интернете | Какие есть опасности при работе в Интернете? | 5.4.2.1– рассуждать о незаконности копирования чужой работы | 1 |  |  |
| 4-5 | Как защитить свои данные на компьютере? | 5.4.2.2 – устанавливать пароль на документы  5.1.3.1– размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа | 2 |  |  |
| 6-7 | Мини-проект "Открытия, изменившие мир" | 5.4.2.2 – устанавливать пароль на документы  5.1.3.1 – размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа | 2 |  | СОР 2. 5.1В. Безопасность в Интернете |
| 8 | Повторение |  | 1 |  |  |
| **9** |  | **СОЧ 1** |  | 1 |  | СОЧ 1 |
| **2 четверть** | | | | | | |
| 10-11 | 5.2.А Информация и ее обработка | Информация вокруг нас | 5.2.1.1 – перечислять и представлять информацию в разных формах | 2 |  |  |
| 12 | Программное обеспечение | 5.1.2.1 – объяснять понятие «программное обеспечение» | 1 |  |  |
| 13-14 | Проектная работа | 5.2.1.1– перечислять и представлять информацию в разных формах  5.2.2.2 – создавать и редактировать растровые изображения | 2 |  | СОР 3. 5.2.А Информация и ее обработка |
| 15 |  | Повторение |  | 1 |  |  |
| 16 |  | **СОЧ 2** |  | 1 |  | СОЧ 2 |
| **3 четверть** | | | | | | |
| 17-18 | 5.3 А Алгоритмы в нашей жизни | Следуя командам | 5.3.2.1 – формулировать определение алгоритма  5.3.2.3 – приводить примеры исполнителей и их системы команд  5.3.2.2 – представлять алгоритм в словесной форме | 2 |  |  |
| 19 | Найти выход из лабиринта | 5.3.2.3 – приводить примеры исполнителей и их системы команд  5.3.2.2 представлять алгоритм в словесной форме | 1 |  |  |
| 20 | Найти выход из виртуального лабиринта | 5.3.2.3 – приводить примеры исполнителей и их системы команд  5.3.2.2 представлять алгоритм в словесной форме | 1 |  | СОР 4. 5.3 А Алгоритмы в нашей жизни |
| 21 | 5.3 В Рассуждаем и программируем | Моя первая программа | 5.3.2.2 – представлять алгоритм в словесной форме  5.3.3.1 – использовать команды ветвления и цикла в игровой среде программирования (Лого, Scratch) | 1 |  |  |
| 22-23 | Ожившая графика | 5.3.2.2 – представлять алгоритм в словесной форме  5.3.3.1– использовать команды ветвления и цикла в игровой среде программирования (Лого, Scratch) | 2 |  |  |
| 24 | В поисках истины | 5.3.2.2 – представлять алгоритм в словесной форме  5.3.3.1– использовать команды ветвления и цикла в игровой среде программирования (Лого, Scratch) | 1 |  | СОР 5. 5.3 В Рассуждаем и программируем |
| 25 |  | Повторение |  | 1 |  |  |
| 26 |  | **СОЧ 3** |  | 1 |  | **СОЧ 3** |
| **4 четверть** | | | | | | |
| 27-30 | 5.4 А Разработка и презентация проекта | Создание анимации | 5.3.2.2 – представлять алгоритм в словесной форме  5.3.1.1 создавать анимацию объектов и событий в игровой среде программирования (Лого, Scratch)  5.3.3.1– использовать команды ветвления и цикла в игровой среде программирования (Лого, Scratch) | 4 |  |  |
| 31 | Подготовка документа к печати | 5.2.2.1 – эффективно организовывать документ для печати (устанавливать параметры страницы, выполнять предварительный просмотр и так далее)  5.4.2.1– рассуждать о незаконности копирования чужой работы  5.4.2.2 – устанавливать пароль на документы | 1 |  |  |
| 32 | Презентация проекта | 5.1.3.1 – размещать, изменять, скачивать файлы общего доступа | 1 |  | СОР 6. 5.4 А Разработка и презентация проекта |
| 33 | Повторение |  | **1** |  |  |
| 34 |  | **СОЧ 4** |  | **1** |  | **СОЧ 4** |