**Қазақ  тілі  пәні  бойынша қысқа мерзімді  жоспар 9 А сыныбы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың  уақыты** | **03.02.2017 ж.** | |
| **Сабақтың атауы** | **Әбілхан Қастеев галереясында. Қыстырма сөз.** | |
| **Сілтеме** | сөздер, ғаламтор ресурстары т.б. | |
| **Жалпы мақсаты** | Атақты суретші Әбілхан Қастеев туралы жан-жақты түсінік алады, қыстырма сөздер туралы білімдерін толықтырады. | |
| **Оқушылар үшін оқу нәтижелері** | Мәтін бойынша жұмыс орындайды, тақырып бойыншасұрақтарға жауап береді, мәтін бойына кластер құрастырады, қыстырма сөздердің түрлерін анықтай алады. | |
| **Жетістік критерийлері:** | **Барлық оқушылар (А, В, С оқушы жасай алады):**  Мәтінмен танысады, аударады, түсінеді, қыстырма сөздер туралы білім алады.  **Оқушылардың басым бөлігі (А, В (көптеген оқушылар жасай алулары керек):**  Мәтін бойынша жұмыс орындайды, қыстырма сөздерді табады, олардың түрлерін анықтайды.  **Кейбір оқушылар (А (кейбір оқушылар жасай алуы тиіс)):**  Мәтінді түсінеді, топты басқара отырып, В, С топтарының оқушыларына ауқымды көмек көрсетеді. | |
| **Сабақта туындаған негізгі идеялар** | Ынтымақтастық орта қалыптастыру, бірін-бір оқыту, өзара бағалау, өзін-өзі реттеу. | |
| **Тапсырмалар** | «Инсерт», «Кубизм» стратегиясы | |
| **Сабақ бойынша мұғалім мен оқушының іс-әрекеті:** | | |
| **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **І. Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу**(3 мин) | Оқушылармен амандасу. Көңіл күйін сұрау. | Сәлемдесіп, көңіл күйлерін айтады. |
| **ІІ. Үй тапсырмасын сұрау**      (7 мин) | 1. Үй тапсырмасы бойынша оқушылардың дайындаған презентацияларын тексеру (2 топтан 2 оқушы) 2. Әбілхан Қастеев туралы әңгімелеу (әр топтан 1-1 оқушы) | «Әлемнің ең үздік галереялары» және «Қазақстандағы мұражайлар» тақырыптарына дайындаған презентацияларын көрсетеді, Ә.Қастеев туралы әңгімелейді. |
| **ІІІ. Негізгі бөлім.**  (25 мин) | Суретшінің туындылары интерактивті тақтадан көрсетіледі.  Слайд (суретшінің туындылары ) | Оқушылар тақтаға қарап, Ә.Қастеевтің суреттерін атайды. |
| «Инсерт» стратегиясы (тақтада)  Не білемін? Не білдім? Нені білгім келеді?  Ә.Қастеев атында  Алматы қаласында | Оқушылар сұрақ-жауап арқылы кестені толтырады. |
| Мәтінмен жұмыс. Мәтін таратылады.  Тыңдалым.  Сұрақ-жауап. | 1. Іштей оқиды.  2. Дауыстап, мәнерлеп оқиды.(1-2 оқушы)  3.Мәтін астындағы жаңа сөздерді оқиды. (1 оқушы)  4.Сұрақтарға жауап береді. |
| Топпен жұмыс. Кубизм стратегиясы   1. Аудару (мәтіннен 1-2 сөз тіркесін немесе сөйлемді аудару.) 2. Талдау ( 1 сөйлемге синтаксистік талдау) 3. Қолдану (қыстырмы сөздермен сөйлем құрастыру) 4. Зерттеу ( диалог құрастыру) 5. Суреттеу (суретшінің бір суретін суреттеу) 6. Салыстыру (Әлемнің үздік галереялары мен Қазақстан мұражайларын салыстыру) | Топтар жауабын айтады. |
| **ІV. Қорытынды**(4 мин) | «Инсерт» стратегиясын толтыру (тақтада)  Не білдім? Нені білгім келеді?  1976 ж.құрылды мұражайға барғым  келеді  1984 ж.Ә.Қ. мұражай  аты берілді экспонаттары  22500 мың туралы көп  туынды білу  14 залы | Оқушылар «Инсерт» стратегиясын толтырады (тақтада) |
| **V. Үй тапсырмасын беру**(2 мин) | «Ойды аяқтау»  Егер мен суретші болсам, ... | Күнделікке жазып алады. |
| **VI. Бағалау**(2 мин) | М:Сабақтың мақсатын еске түсірейік  Мұражай туралы мәлімет алу. Мақсатқа жеттік пе? Ия,жеттік  М: Балалар,сендер өздеріңе қандай баға қойдыңдар. | Өзара бағалайды. |
| **VII. Рефлексия** (2 мин) | Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдыңдар? (жақсы, өте жақсы).Сабақ сендерге ұнады ма? Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын білдіру. | «Жақсы, өте жақсы, « Ия,ұнады. Қызық өтті» деп өз әсерлерін білдіреді. |