|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:** Жемістер мен көкөністер | **Мектеп: «**№65 ЖББОМ |
|  | **Мұғалімнің аты-жөні:** Баяубаева Назгуль Борашевна |
| **Сынып:** 1Д | **Қатысқаны:13** **оқушылар саны:13** | **Қатыспағаны:0****оқушылар саны:**  |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаттары:** | 1.1.4.1. Мұғалімнің көмегімен тыңдалған материал не туралы екенін түсіну.1.5.1.1. Мұғалімнің көмегімен заттың қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну, жазбаша және ауызекі тілде қолдану.1.6.1.1. Аудиовизуалды құралдарынан алынған материалды сипаттап жазу |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар орындай алады:** тыңдалған материал не туралы екенін түсінеді.**Көпшілігі орындай алады:** тақырыпқа сай жаңа сөздерді сөйлем құрауда қолданады.**Кейбір оқушылар орындай алады:** заттың қимылын білдіретін сөздерді пайдаланып, 2-3 жай сөйлем құрастырады |
| **Тілдік мақсат:** | * Өсімдік отырғызу туралы түсініктері кеңейеді;
* Өз ойын айтуға үйренеді;
* Таныс заттардың атауын дұрыс жазады.
 |
| **Алдыңғы оқу**3 мин | **«Шеңбер уақыты*»*** әдісі.Оқушылар шеңбер ретімен отырады. Мұғалім бір оқушыға алма ұстатып, өткен тақырып бойынша сұрақтар қояды. Оған оқушы жауап беруі керек. Егер жауап бере алмаса, басқа оқушыға кезек беріледі.* Жемістерді ата.
* Көкөністерді ата.
* Алма қандай жеміс?
* Өрік пайдалы ма? Неге?
* Қияр сары ма?
* Сен не жақсы көресің?
 |
| **Сөздік қор мен терминология:** | Салады, дымқылдандырады, себеді, біркелкі, қояды, бүршіктенеді |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар** |
| **Басы**2 мин2 мин5 мин **Ортасы**13 мин**Соңы**15 мин  | Психологиялық дайындық жасау*.* Топқа бөлу. Оқушылар қызыл, сары және жасыл түсті жемістер мен көкөністердің түстеріне қарай топқа бөлініп отырады.* Балалар, бүгін біз өсімдіктің тұқымын қалай отырғызу керектігін және күн сайын қалай күтім жасау керектігін жазатын *күнделік* жүргіземіз. Ендеше, алдымен бейнебаянға назар аударайық.

**Бейнебаян тамашалау***.*Алдыңғы сабақтағы бейнебаянды қайта көру.**Дескриптор:** * бейнебаянда берілген материалдың не туралы екенін түсінеді.
* Балалар, енді слайд-шоу арқылы тақырыбымызға байланысты жаңа сөздермен танысайық.

**Сөздік жұмысы.**Мұғалім тақырыпқа сай жаңа сөздермен таныстырады: мәнерлеп оқиды, оқушылар хормен, тізбектеп қайталайды.**Мәтінмен жұмыс.** **«Прожектор»** әдісін қолдану.**Өсімдік тұқымын отырғызу** Алдымен ыдысқа http://www.razmnojenie.ru/wp-content/uploads/2014/02/sadim-gloksinii.jpgсалады. Топырақты дымқылдандырады. Топырақтың бетіне http://moysadogorod.com/wp-content/uploads/2014/08/semena-ogurtsov.jpg себеді. 10 күнге жарық әрі жылы жерге қояды. Соңында тұқым http://dachnaya-zhizn.ru/images/dacha/305412.jpg .**Сергіту сәті.**Қимыл-қозғалыс жасау арқылы айтқызып өткізу.Қорбаңдаған аюдың Жидектері көп екен. Теріп, теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.**«Хикая картасы*»*** әдісі. Оқушылар мәтінмен танысқаннан кейін тақырыпқа сай суреттерді постерде қолдана отырып, мәтінді қысқаша әңгімелейді.**Дескриптор:*** қысқаша әңгімелеу арқылы мәтінді түсінгенін көрсетеді;
* таныс сөздерді қолдана отырып, пікірлерін білдіреді.

**Бағытталған жазу:*** оқушыларды бағалау критерийлерімен таныстыру;
* үлгі бойынша не үлгінің көмегінсіз күнделік толтыру (жобалау);
* өз жазғандарын сыныптағы оқушылардың алдында қорғау;
* өзін-өзі бағалау.

**Күнделік.**Мұғалім күнделік жүргізудің үлгісін береді (слайдтан көрсетеді). Оқушылар мұғалімнің көмегімен өсімдіктің қалай өсетінін сурет салу арқылы және тақырыпқа сай жаңа сөздерді қолданады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Күні** | **Өсімдікті отырғызу және күту** |
| 1 | 05.05 | Топыраққа тұқым себеді, жарық жерге қояды |
| 2 | 12.05 | Тұқым бүршік жарады |
| 3 | 17.05 | Екі үлкен жапырақ пайда болады |
| 4 | 22.05 | Әдемі гүл өседі |

**Дескриптор:** * аудиовизуалды материалдағы түсінгенін сипаттап жазады.

**Үй тапсырмасы:**Өсімдік отырғызуды практикамен ұштастыру. Жаз бойы күнделік жүргізу. | Үш түсті жемістер мен көкөністердің суреттері:http://file.mobilmusic.ru/26/bf/76/645314.jpghttp://zdorovie.com/wp-content/uploads/2012/11/5-ovoshhej-kotory-m-ne-mesto-v-holodil-nike.jpghttp://fulud.ru/images5/zheltyye_plody.pnghttp://www.youtube.com/watch?v=d26AhcKeEbEСлайдтарӨсімдіктер отырғызатын ыдыс, тұқымдар (көрнекілік ретінде)http://buket.kh.ua/data/images/69-img-6.jpghttp://dacha.ladybye.ru/wp-content/uploads/2012/03/razn-semena.jpgПостер, маркер, суреттерСлайд, күнделік жүргізу үлгісі (таратпалар)http://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-158724-1404161152.jpg |
| **Саралау**Қабылдау деңгейі жоғары оқушылар **–** өздігінен сөздер жазады, іс-әрекеттің ретін білдіретін сөздерді орынды пайдаланады. Мысалы, бірінші..., содан кейін..., сосын..., ең соңында... .Қабылдау деңгейі орташа оқушылар **–** өсімдік тұқымын отырғызуға байланысты берілген үлгіні пайдаланады.Қабылдау деңгейі төмен оқушылар **–** етістіктердің мағынасын түсінеді, көшіріп жазады. | **Бағалау**Өзін-өзі бағалау.Бағалау критерийлері арқылы оқушылар өзін-өзі бағалайды.Бағалау критерийлері:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-әрекет түрі** | **Ұпай саны** |
| 1 | Ойдың жинақылығы | * Тақырыпқа сай етістіктердің дұрыс қолданылуы – 2;
* Мағыналы 2-3 жай сөйлемнің құрастырылуы – 3;
* Ешкімнің қолдауынсыз, өздігінен жазуы – 3
 |
| 2 | Сауаттылығы  | * Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтау – 2;
* Жалғауларды дұрыс қолдану – 3;
* Гигиеналық талаптарға сай жазу – 2
 |
| 3 | Суретреттілігі | * Суреттердің реттілігі сақталған – 3;
* Таза әрі әдемі безендірілген – 2
 |

Бағалау:20-17 ұпай – «5»16-12 ұпай – «4»11-8 ұпай – «3» **Мұғалімнің бағалауы.** Қызыл – 5, сары – 4, жасыл – 3 алма беру арқылы. | **Пәнаралық байланыс**АКТ, дүниетану (биология)Алмаhttps://scstylecaster.files.wordpress.com/2014/09/apple-facts.jpg |