**Урок-сказка по математике в 4 классе**

**Тема:** Деление многозначного числа на однозначное.

**Цель:**формировать навыки и умения письменного деления на однозначное число.

Образовательная:

Создать оптимальные условия для формирования у учащихся навыков и умений деления на однозначное число.

Развивающая:

Формировать умение рассуждать, активизировать мыслительную деятельность учащихся;

Воспитательные:

содействовать воспитанию положительной мотивации к ученью, к предмету.

учить работать в группах и парах, создавать условия для воспитания чувств взаимоподдержки, взаимовыручки, дружбы.

**Тип урока:** урок – закрепление знаний.

Ход урока.

**Слайд 1 .**

1. Организационный момент

**Слайд 2**. *Великий Сократ говорил о том, что научиться играть на флейте, можно только, играя самому*. Так и вы , можете хорошо научиться делить многозначные числа, только думая и решая самостоятельно. Откройте тетради и запишите число (19.12) Классная работа.

1. Проверка домашнего задания

Проверив домашнее задание, мы выясним степень усвоения заданного на дом материала и определим типичные недостатки в знаниях и их причины

С.164 № 14 (1и 2 столбики ученик записывает ответы на доске **2071, 4050,** **8061, 30041**),

остальные читаем ответы- **4051, 90301, 4120,40212.**

- Поднимите руку те, у которых получились такие же результаты. Молодцы! Значит вы умеете применять ранее полученные знания.

В это время 2 уч-ся работают у доски по карточкам- снежинкам. Проверка карточек .

**Слайд 3.(музыка)**

**Учитель.** Сегодня необычный урок математики. На нем мы все отправимся в волшебный мир сказки. Одного из главных героев этой сказки вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Появился во дворе   
Он в холодном декабре.   
Неуклюжий и смешной   
У катка стоит с метлой.   
К ветру зимнему привык   
Наш приятель ….(Снеговик) **. Слайд 4.**

**-**Если вы сегодня на уроке будете внимательными, активными, то мы узнаем какой сюрприз, приготовил Снеговик. Вы готовы к работе?

**-**Итак, сказка начинается…

II. Устный счет. «Числовая цепочка» **Слайд 5**

**-** Отправляясь к нам в школу Снеговик попадает в дремучий математический лес. Не выбраться ему. Как надо вести себя в лесу? Только тогда он выйдет на тропинку, когда разберется с числами, которые он видит на ветках елочек. Ребята, я предлагаю вам помочь Снеговику. Для этогомы должны поработать устно.

|  |
| --- |
| 20, 23, 26 |

– Что общего у этих чисел?

**-**Они двузначные числа.

**-**Что вы заметили

**-**Числа возрастают на 3.

**-**Продолжите ряд чисел до числа, у которого одинаковое количество десятков и единиц.

20, 23, 26, 29, 32, 35, 38, 41, 44.(**показ на слайде 5)**

**-**Какое число в этом ряду «лишнее»?

**-**Число 20. В нем нет единиц.

**-**Найдите сумму чисел: 20 и 23, 26 и 29, 32 и 35, 38 и 41.

*Результаты записываются на доске****. Слайд 6***

*43, 55,67, 79*

**-**Что вы заметили?

**-**Результаты увеличиваются на 12.

**-** Дайт**е** информацию числа 12.

**-**Дюжина.  
– Двузначное число, его соседи по натуральному ряду – 11 и 13.  
– Сумма цифр 3.  
– 12 месяцев в году, 12 знаков зодиака, половина суток, декабрь -12-ый месяц  
– Результат умножения чисел: 2 и 6, 3 и 4, 1 и 12.  
– Результат деления чисел: 48 и 4, 36 и 3, 60 и 5, 24 и 2…

Пропишите число *12*

**-**Нашел Снеговик тропинку, **(Слайд )**которая привела его к домику на полянке. Но кто же живет в этом домике? Чтобы узнать, нужно выполнить следующее задание (на доске – карточки с заданием)

200\*10+15 3000-915

30:2+2000 4000:2+15

К доске прикрепляется обратной стороной разрезанный на 4 части портрет Деда Мороза. На каждой части записаны выражения. Если ответ правильный, карточка с примером переворачивается. Постепенно открывается портрет деда Мороза .

III. Сообщение темы урока

- Снеговик пригласил Деда Мороза в гости, напоил чаем и решил проверить его знания по математике. «Сейчас ты покажешь свои умения при делении многозначных чисел» — сказала он.  Дедушка в школе учился еще в прошлом веке, многое запамятовал и с этим заданием он не может справиться. Давайте ему расскажем и покажем, как нужно выполнять такие задания. Но прежде обратите внимание на то, как сидит наш герой.

**Слайд 7.** Покажите ему, ребята, как нужно правильно сидеть за партой.

IV. Закрепление пройденного материала

Алгоритм деления на однозначное число  **Слайд 8**

1. выделяем неполное делимое
2. определим количество цифр в частном
3. делением находим цифру частного
4. узнаем , сколько разделили
5. находим остаток(должен быть меньше делителя)
6. Образуем следующие неполные делимые

решение примеров на с.165 №3

2814:7=**402**  7035:7=**1005 21637:7=3091**

5607:7=**801**  14217:7=**1031**

(2- с объяснением у доски, 1– самостоятельно)

     Взаимопроверка.

**Работа в парах.**

- Благодаря вамс этим заданием Дед Мороз справился. Но одному всегда трудно, а вдвоем интересней. Следующее задание выполняем в парах.

1) 87432 : 2 \* (77 - 77) \* (456 – 56 : 2) = 200

- Верна ли запись?

- Нет, т.к. один из множителей равен 0

2) 720 000 : 10 – 287 x 5 = ***70565***

- Найдите значение выражения

*Дети выполняют задание. Проверка-* ***Слайд 9***

- Ребята, у Деда Мороза получился другой ответ. Он допустил ошибку при определении порядка действий. А в каком порядке выполняли действия вы?

V. Физкультминутка **Слайд 10**

VI. Решение задачи (текст задачи на карточках)

**-** Говорят: под Новый год,

Что ни пожелается,

Все всегда произойдет..

Вот и у нас произошло …. чудо – наша школа превратилась в замок (**Замок на** **доске)**. Кого же не хватает в этом прекрасном замке? (Снегурочки)

От домика Д.Мороза до замка выехала Снегурочка со скоростью 50км/ч, навстречу ей поехал дедушка со скоростью 60км/ч. Через 3 часа они встретились. Найти расстояние от домика до замка.

- Что известно в задаче?

- Какой вопрос задачи?

- Можем сразу ответить на вопрос задачи?

- Как найти расстояние, если известны скорость и время?

1)50\*3=150км – расстояние С.

2)60\*3=180км – расстояние Д.

3)150+180=330км

- Кто можно еще решить задачу? (50+60) \*3=330

Решение задачи записывают самостоятельно Проверка –**Слайд11**

Проверка на интерактивной доске.

Снегурочка хочет вместе с вами украсить елочку. **Слайд** . Но игрушек-то нет.

VI1. Работа в группах. Задача с личностно ориентированным заданием.

Стимул. **Слайд 12** Вы хотите купит украшения для елки. Перед вами товары с прилавка магазина. Рядом указана их цена. Мама дала 1000тенге и отправила в магазин.

Задачная формулировка: Заполни таблицу и подсчитай, хватит ли тебе денег, чтобы купить елочные шары, 2 пачки дождика, мишуру, гирлянды, 3 хлопушки, маску.

Источник информации: справка

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование продукта | Цена |
| Елочные шары | 160тг |
| Дождик | 50тг |
| Мишура | 130тг |
| Гирлянды | 320тг |
| Хлопушка | 65тг |
| Маска | 80тг |

Бланк для выполнения задания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование продукта | Цена | Количество | Стоимость |
| Елочные шары |  |  |  |
| Дождик |  |  |  |
| Мишура |  |  |  |
| Гирлянды |  |  |  |
| Хлопушка |  |  |  |
| Маска |  |  |  |

Общая стоимость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Беседа по ТБ с хлопушками. – Что надо знать при обращении с хлопушками?

VI11. Геометрический материал.

Украшения купили.

- Но елка находится в замке. Чтобы попасть в него, надо найти его площадь, если известно, что длина его 14м, а ширина 8м.

- Как найти площадь прямоугольника?

**Слайд 13. Украшенная елка**

- А под елочкой – задания разного уровня сложности.

1Х. Дифференцированная самостоятельная работа.

- Посмотрите на карточки, прочитайте задания и выберите ту, задание которой вам больше понравилось.

1-й уровень – расставь порядок выполнения действий .. .+….\*….+(…-…)

2-й уровень –найди значение выражения 30-5+20-(81-9):8 = 36

3-й уровень – расставь скобки, чтобы получились верные равенства 5+4х8-6х2=60

Проверка на **Слайде 14**

Рефлексия. **Слайд 15- музыка**

Окончен урок, и выполнен план.

Спасибо, ребята, огромное вам.

За то, что упорно и дружно трудились,

И знания точно уж вам пригодились.

- Оцените свою работу на уроке. Посадите новогодний лес.

Зеленая елка – все понял, все получалось

Голубая ель – понял, но нужно еще поработать

Серая елка – плохо понял, было трудно

- Сегодня вы помогли новогодним героям справиться с заданиями, совсем скоро наступит Новый год

- А какой же сюрприз приготовил Снеговик?

Он находится не в первой коробке и не в синей? В какой коробке сюрприз? Домашнее задание написано на подарке (с.165 №4. Выполнить действия)

(Девочка – Снегурочка раздает сладости)

**Слайд 16.** Дорогие друзья!

Поздравляем всех с наступающим Новым годом!

Желаем крепкого здоровья.

Дед Мороз, Снегурочка и Снеговик.