**Краткосрочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. и место работы | Корнильцева Татьяна Александровна | Предмет: география | Класс: 8 |
| Тема урока: | Туранская равнина | | |
| Цель:  (из среднесрочного планирования) | Учащиеся должны знать географическое положение равнины, природные зоны, особенности: рельефа, климата, внутренних вод. Применять полученные знания по теме при работе с дополнительным материалом  Размышлять о связях геологического строения и рельефа равнины | | |
| Результаты обучения для учеников (С) | С- характеристика ГП, показать на карте с комментариями , найдут соответствие между геологическим строением и рельефом Туранской равнины | | |
| Результаты обучения для учеников (В) | В - характеристика ГП ,показать на карте с комментариями, найдут соответствие между геологическим строением и рельефом Туранской равнины | | |
| Результаты обучения для учеников (А) | А - ответить об особенностях природы Туранской равнины, описывают | | |
| Критерии успеха: | Знание, применение, анализ и соответствие | | |
| Ключевые идеи/подход: | Работа в группах способствует развитию взаимодействия, диалогическому общению | | |
| Учебник:  (рекомендованный МОН РК) | А. Бейсенова, К. Карпеков «Физическая география Казахстана» | | |

Ход урока/заметки учителя:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность  обучающихся | Оценивание | Ресурсы |
| Вводная часть  2 мин  6 мин | Привествует,  Создает благоприятную  психологическую атмосферу в классе.  Интеллектуальная разминка (опрос)  Работа с картой 3 ученика  **Стихотворение о Туранской равнине.**  Загадочен и удивителен тот край, лежит на юге Казахстана  Он простирается на запад и восток,  Неповторимые её богатства, фонтаном бьют из - под земли,  Озера омывают, а горы окаймляют и преграждают путь  Бескрайние просторы, от впадин до плато.  Нигде не встретите вы больше точки, зовущейся Каракия  Прекрасные, барханные пустыни,  таинственные каменные исполины,  И реки здесь теряются в песках, Арала бывшая надежда.  И Семиречья красота не раз воспетая в стихах,  Зовет и манит нас к себе, своим неповторимым видом.  Определите ключевые слова в стихотворении?  Совместное определение цели | Выбирают открытку объединяются в группы «Открытка»  Прослушивают и просматривают презентацию  Отвечают, проверка домашнего задания  Ответ: Туранская равнина  Совместное определение темы, цели урока,  Где находится, природа равнины, какие особенности встречаются, | Комплимент  Суммативная оценка | Презентация  Пингвины |
| Презентация нового материала  5 мин | Предлагаю, определить ГП Туранской равнины, используя инструкцию. | Определяют ГП, работают в группе.  взаимопроверка по ГП «Инструкция», показывают на карте с комментариями. | Одна работа у доски с картой.Комплимент | Презентация |
| Практическое применение нового материала  10 мин + 8 мин  1мин  7 мин + | Исследуйте текст, выявите особенности природы Туранской Равнины.  ***Физминутка***  Предлагаю проанализировать карты атласа «Физическая», «Тектоническое строение» установить взаимосвязь.(Когда образовалась, какими породами сложена, почему рельеф равнинный.) Вывод | Составляют характеристику особенностей природы и рельефа, работа в группах «Зигзаг» ГР – ПР - ГР  ***Для глаз гимнастика***  Работа с картой, анализ тектонической физической карты, составляют «Концептуальную карту» ГР | взаимопроверка  Самооценка работы в группе, + Суммативная оценка | Атласы  ЛИСТА3  маркеры  ***презентация***  ЛИСТ А3  маркеры |
| Заключение  5 мин | Рефлексия | Эссе «Загадочная, удивительная …..» | Суммативная оценка |  |
| Итог урока | Объявление оценок  Д\з на к\карту нанести Туранскую равнину, заполнить таблицу   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Название равнины | ГП | рельеф | п/иск | климат | Реки и озера | Природ.  зоны | Раст. И живот. мир | | Оценка урока – смайлики | Формативная оценка урока |  |