|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия: | | **Коучинг- сессия**  **Обучение одарённых и талантливых детей** | | |
| Ссылки, ресурсы | | 1)        Презентация  2)       Видео материалы | | |
| Общая цель | | Обучение одарённых и талантливых учеников | | |
| Результаты обучения для учителей | | 1.     Учителя будут ознакомлены с понятиями «талант» и «одарённость»  2.     Учителя смогут выявить талантливых и одарённых детей  для повышения их мотивации и развития;  3.     Создание благоприятной среды для достижения максимального успеха в преподавании и обучении; | | |
| Ключевые идеи, значимые для занятия | | Групповая работа – процесс взаимодействия участников, в ходе, которой осуществляется самообучение и взаимообучение. | | |
| Материалы и оборудование | | Компьютер, проектор, экран, маркеры, ватман, цветная бумага, детали  пирамиды  из  бумаги. | | |
| Ход занятия | | | | |
| 1 | Этапы проведения занятия | | Время-55 мин | Действия преподавателя и действия участников |
| 2 | Орг. момент | | 5 мин. | - Деление на группы (по выбору геометрических фигур)  - Создание психологического настроя. |
| 3 | Мозговой штурм | | 2 мин. | Кумулятивная беседа  - Что такое одарённость и талант?  -Чем отличаются талантливый и одарённый ребёнок друг от друга? |
| 5 | Теоретический материал | | 15 мин | Показ презентации.  Обсуждение: создание образа одарённого ребёнка |
| 4 | Исследовательская беседа | | 10 мин | Показ видеоролика  - Как выявить одарённых и талантливых детей? |
| 5 | Работа в группах | | 15 мин | Разработать рекомендации учителям в работе с одарёнными детьми |
| 6 | Рефлексия | | 10 мин | - Запишите свои впечатления о коучинге |
|  |  |  |  |  |