**Күні:** 07.12.2016

**Пәні:** математика

**Сыныбы:** 5 «А»

**Сабақтың тақырыбы:** Дұрыс бөлшек және бұрыс бөлшектер.

**Сабақтың түрі:** өткен тақырыпты қайталау, қорытындылау.

**Сабақтың мақсаты:**

* Дұрыс бөлшек және бұрыс бөлшектің ережелерін қайталау, оқушылардың тақырып бойынша деңгейлерін анықтау;
* Теориялық білімдерін практикада қолдануын, логикалық ой – өрісін, есте сақтау қабілетін, математикалық сауаттылығын дамыту;
* Оқушыларды орындап отырған жұмыстың нәтижесіне деген жауапкершілікке тәрбиелеу;

**Сабақтың типі:** қайталау сабағы.

**Білу:** Дұрыс бөлшек және бұрыс бөлшек ұғымын меңгеру;

**Көрнекілік:** интерактивті тақта, тапсырма салынған конверттер, бағалау парақтары, ноутбук;

**Оқыту тәсілдері:** үй тапсырмасын интерактивті тақтаның көмегімен орындау, тесттік жұмыстар, өткен тақырып бойынша есептер шығару, бағалау парақтары бойынша жұмыс, сын тұрғысынан ойлауға үйрету.

**Күтілетін нәтиже:** Оқушылар дұрыс бөлшекті, бұрыс бөлшекті есеп шығару барысында қолданып, өткен тақырыпты пысықтайды, қайталайды. Топпен ынтымақтаса жұмыс жасауды үйренеді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ барысы | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің әрекеті | Оқушының әрекеті | Ресурсы |
| **Ұйымдастыру**  3 минут | Оқушылармен амандасу, келген қонақтармен амандасу. Түгендеу. Ал балалар сабағымызды бастамас бұрын фигуралардың көмегімен төрт топқа бөлініп алайық.  **Бірінші топ** – Шеңбер;  **Екінші топ** – Төртбұрыш;  **Үшінші топ** – Үшбұрыш;  **Төртінші топ** – Ромб;  Әр топқа бағалау парақтары таратылады | Оқушылар мұғаліммен амандасады. Кезекші жоқтаманы береді. Геометриялық фигуралар салынған кеспе қағаздарды таңдау арқылы топқа бөлінеді. Алған қиындылары бойынша топтарға бөлініп отырады. Өз топтарының топ басшысын сайлайды. | Түрлі – түсті фигуралар жиынтығы |
| Білу  **«Үй тапсырмасы»**  4 минут | Үй тапсырмасының жауабын интерактивті тақтаның көмегімен орындаймыз  **№ 850 есеп**    бөлшектерінің қайсысы дұрыс бөлшек, қайсысы бұрыс бөлшек?  **№ 851 есеп**    бөлшектерінен дұрыс бөлшектерді бір қатарға, бұрыс бөлшектерді бір қатарға теріп жазыңдар; | Оқушылар үйде орындап келген үй жұмыстарын интерактивті тақтаға қарап, жауаптарын тексереді. | Интерактивті тақта |
| Түсіну  **«Миға шабуыл»**  3 минут | Дұрыс бөлшек және бұрыс бөлшек ұғымы тақырыбы бойынша сұрақ қойып, тақырыпты әрі қарай терең меңгерту үшін математикалық диктант аламыз | Оқушылар ережелерді еске түсіріп, мысал арқылы түсіндіреді. | Тақта |
| Қолдану  Математикалық диктант  **«Қызығушы-лықты ояту»**  **3 минут** | «Математикалық диктант».  Төрт топқа математикалық ережелер беріледі. Әр дұрыс жауап 1 ұпай.  Топ сұрақтары.  1. Егер бөлшектің алымы бөлімінен кіші болса, онда бөлшек **дұрыс бөлшек**… деп аталады.  2. Бөлшектің алымын да, бөлімін де бірдей санға бөлуді  **бұрыс бөлшек**… деп атайды.  3. Егер бөлшектің алымы бөліміне үлкен болса, онда бөлшек **бұрыс бөлшек**… … деп аталады.  4. Кез – келген .... **бұрыс бөлшек** 1-ден үлкен немесе 1-ге тең. | Әр оқушы берілген тапсырманы өз бетінше орындайды. | Ақ парақ |
| Талдау  **«Топпен жұмыс»**  Карточкамен жұмыс  7 минут | Карточкадағы есептерді шығарып, шыққан мәнді интерактивті тақтада көрсетілген суретті бояу  **№ 853**  5, 6, 8, 11, 15 сандарын бөлімі 7-ге тең бұрыс бөлшек түрінде жаз.  **№ 856**  Бөлшектерді қысқартып, дұрыс бөлшектерді, бұрыс бөлшектерді жеке- жеке теріп жаз:  **6/8=? 15/55 =? 42/90 =? 16/60 =? 56/96 =? 18/15 =?**  **21/21=? 44/36 =?** | Оқушылар ойланып, есепті шығарып, жауабын айтады | Интерактивті тақта |
| Талдау  **Тақтамен жұмыс**  **Әр түрлі деңгейдегі есептер**  13 минут | Кітаппен жұмыс жасау.  **№ 852 есеп**   1. 9 және 2; 3 және 7; 10 және 1; 8 және 5 сандарынан бұрыс бөлшек құрастырып жазыңдар; 2. 3 және 5; 9 және 2; 2 және 7; 1 және 8 сандарынан бұрыс бөлшек құрастырып жазыңдар;   **№ 857**  Натурал санды бұрыс бөлшек түрінде жаз:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Натурал сан | | 3 | 5 | 8 | 10 | 16 | | Бұрыс бөлшек | Бөлімі 4 | **12** | **20** | **32** | **40** | **64** | | Бөлімі 5 | **15** | **25** | **40** | **50** | **80** |   **№ 861**  5, 7 және 9 сандарын пайдаланып, неше дұрыс бөлшекті, неше бұрыс бөлшекті құрастыруға болады? Дұрыс бөлшектерді бөлек, бұрыс бөлшектерді бөлек жазыңдар  **№ 867**  Ортақ көбейткішті жақша сыртына шығарып, бөлшектерді қысқартыңдар:           **№ 855**  8 м сым өзара тең:   1. 3 бөлікке; 2. 24 бөлікке; 3. 16 бөлікке; 4. 6 бөлікке бөлінді. Бір бөлік сымның ұзындығын бөлшек түрінде жазып көрсетіңдер. Бөлік сымның ұзындығы қай жағдайда 1 метрден кіші, қай жағдайда 1 метрден үлкен? | Оқушылар кітапты ашып, есептерді қарап шығарады. Тақтаға есеп шығарады.  Кестені толтырады  Екі қатарға жазады  Ортақ көбейткішті жақша сыртына шығарып, қысқартады  Берілген есепті бөлшек түрінде жазады | Тақта, дәптер, қалам, бор.  Дәптерге жазады  Дәптерге жазады  Дәптерге жазады  Дәптермен жұмыс |
| Сергіту сәті | Би жаттығулары | Билейді | Музыка |
| Жинақтау  **«Ой толғаныс»**    **3 минут** | Тест тапсырмаларының сұрақтары:   1. Дұрыс бөлшек дегеніміз не? 2. Алымы бөлімінен кіші бөлшек; 3. Алымы бөлімінен үлкен бөлшек; 4. Дұрыс бөлшек әрқашан бірге тең; 5. Бұрыс бөлшек дегеніміз не? 6. Бірден кіші бөлшек; 7. Алымы бөлімінен үлкен немесе оған тең бөлшек; 8. Кез – келген бұрыс бөлшек бірден кіші;   қандай бөлшектер?   1. Бұрыс бөлшек; 2. Дұрыс бөлшек; 3. Аралас бөлшек;   қандай бөлшектер?   1. Бұрыс бөлшек; 2. Дұрыс бөлшек; 3. Аралас бөлшек; 4. Кез – келген бұрыс бөлшек ... тең? 5. 2 – тең; 6. 0-ге тең; 7. 1 – ге тең; | Оқушылар ноутбуктың көмегімен тест тапсырмаларын орындайды. Жауаптарын белгілеп қорытынды шығарады, топ басшысы белгілейді. | Ноутбук |
| **Рефлексия**  **Эссе түрінде**  2 минут | Алтын балық | Топ басшылары бағалау парақтарын толтырады. Оқушылар өз ойларын айтады. |  |
| **Бағалау**  **3 минут** | Оқушыларды формативті, критериалды бағалау. Оқушылардың сабақ барысында алған балдарын топ басшысы бағалау парағына толтырып отырады. Сабақ соңында жинаған балдары бойынша бағаланады.  Үй тапсырмасын жазып алу. | Өзін – өзі бағалайды. Топ басшысы бағалау парағына қорытынды бағасын қойып, таныстырып өтеді. | Бағалау парағы |