**Күні:** 07.12.2016

**Пәні:** математика

**Сыныбы:** 5 «А»

**Сабақтың тақырыбы:** Дұрыс бөлшек және бұрыс бөлшектер.

**Сабақтың түрі:** өткен тақырыпты қайталау, қорытындылау.

**Сабақтың мақсаты:**

* Дұрыс бөлшек және бұрыс бөлшектің ережелерін қайталау, оқушылардың тақырып бойынша деңгейлерін анықтау;
* Теориялық білімдерін практикада қолдануын, логикалық ой – өрісін, есте сақтау қабілетін, математикалық сауаттылығын дамыту;
* Оқушыларды орындап отырған жұмыстың нәтижесіне деген жауапкершілікке тәрбиелеу;

**Сабақтың типі:** қайталау сабағы.

**Білу:** Дұрыс бөлшек және бұрыс бөлшек ұғымын меңгеру;

**Көрнекілік:** интерактивті тақта, тапсырма салынған конверттер, бағалау парақтары, ноутбук;

**Оқыту тәсілдері:** үй тапсырмасын интерактивті тақтаның көмегімен орындау, тесттік жұмыстар, өткен тақырып бойынша есептер шығару, бағалау парақтары бойынша жұмыс, сын тұрғысынан ойлауға үйрету.

**Күтілетін нәтиже:** Оқушылар дұрыс бөлшекті, бұрыс бөлшекті есеп шығару барысында қолданып, өткен тақырыпты пысықтайды, қайталайды. Топпен ынтымақтаса жұмыс жасауды үйренеді.

|  |
| --- |
| Сабақ барысы |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің әрекеті | Оқушының әрекеті | Ресурсы |
| **Ұйымдастыру**3 минут | Оқушылармен амандасу, келген қонақтармен амандасу. Түгендеу. Ал балалар сабағымызды бастамас бұрын фигуралардың көмегімен төрт топқа бөлініп алайық. **Бірінші топ** – Шеңбер;**Екінші топ** – Төртбұрыш;**Үшінші топ** – Үшбұрыш;**Төртінші топ** – Ромб;Әр топқа бағалау парақтары таратылады | Оқушылар мұғаліммен амандасады. Кезекші жоқтаманы береді. Геометриялық фигуралар салынған кеспе қағаздарды таңдау арқылы топқа бөлінеді. Алған қиындылары бойынша топтарға бөлініп отырады. Өз топтарының топ басшысын сайлайды. | Түрлі – түсті фигуралар жиынтығы |
| Білу**«Үй тапсырмасы»**4 минут | Үй тапсырмасының жауабын интерактивті тақтаның көмегімен орындаймыз**№ 850 есеп**$$\frac{9}{ 10 },$$$$\frac{99}{ 99},$$$$\frac{8}{ 9} ,$$$$\frac{71}{ 43} ,$$$$\frac{  25}{ 25} ,$$$$\frac{9}{ 9} ,$$$$\frac{5}{ 4},$$$$\frac{1}{ 3 },$$бөлшектерінің қайсысы дұрыс бөлшек, қайсысы бұрыс бөлшек?**№ 851 есеп**$$\frac{9}{ 7 }$$$$\frac{31}{ 34 },$$$$\frac{17}{ 10},$$$$\frac{8}{ 23 },$$$$\frac{7}{ 12 },$$$$\frac{3}{ 2},$$$$\frac{2}{ 5 },$$$$\frac{1}{ 4 },$$$$\frac{13}{ 13},$$ бөлшектерінен дұрыс бөлшектерді бір қатарға, бұрыс бөлшектерді бір қатарға теріп жазыңдар; | Оқушылар үйде орындап келген үй жұмыстарын интерактивті тақтаға қарап, жауаптарын тексереді. | Интерактивті тақта |
| Түсіну**«Миға шабуыл»**3 минут | Дұрыс бөлшек және бұрыс бөлшек ұғымы тақырыбы бойынша сұрақ қойып, тақырыпты әрі қарай терең меңгерту үшін математикалық диктант аламыз | Оқушылар ережелерді еске түсіріп, мысал арқылы түсіндіреді. | Тақта |
| Қолдану Математикалық диктант**«Қызығушы-лықты ояту»****3 минут** |  «Математикалық диктант».Төрт топқа математикалық ережелер беріледі. Әр дұрыс жауап 1 ұпай.Топ сұрақтары.1. Егер бөлшектің алымы бөлімінен кіші болса, онда бөлшек **дұрыс бөлшек**… деп аталады.2. Бөлшектің алымын да, бөлімін де бірдей санға бөлуді  **бұрыс бөлшек**… деп атайды.3. Егер бөлшектің алымы бөліміне үлкен болса, онда бөлшек **бұрыс бөлшек**… … деп аталады.4. Кез – келген .... **бұрыс бөлшек** 1-ден үлкен немесе 1-ге тең. | Әр оқушы берілген тапсырманы өз бетінше орындайды. | Ақ парақ |
| Талдау**«Топпен жұмыс»**Карточкамен жұмыс7 минут | Карточкадағы есептерді шығарып, шыққан мәнді интерактивті тақтада көрсетілген суретті бояу**№ 853**5, 6, 8, 11, 15 сандарын бөлімі 7-ге тең бұрыс бөлшек түрінде жаз.**№ 856**Бөлшектерді қысқартып, дұрыс бөлшектерді, бұрыс бөлшектерді жеке- жеке теріп жаз:**6/8=? 15/55 =? 42/90 =? 16/60 =? 56/96 =? 18/15 =?** **21/21=? 44/36 =?**  | Оқушылар ойланып, есепті шығарып, жауабын айтады | Интерактивті тақта |
| Талдау**Тақтамен жұмыс****Әр түрлі деңгейдегі есептер**13 минут  | Кітаппен жұмыс жасау.**№ 852 есеп**1. 9 және 2; 3 және 7; 10 және 1; 8 және 5 сандарынан бұрыс бөлшек құрастырып жазыңдар;
2. 3 және 5; 9 және 2; 2 және 7; 1 және 8 сандарынан бұрыс бөлшек құрастырып жазыңдар;

**№ 857** Натурал санды бұрыс бөлшек түрінде жаз:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Натурал сан | 3 | 5 | 8 | 10 | 16 |
| Бұрыс бөлшек | Бөлімі 4 | **12** | **20** | **32** | **40** | **64** |
| Бөлімі 5 | **15** | **25** | **40** | **50** | **80** |

**№ 861**5, 7 және 9 сандарын пайдаланып, неше дұрыс бөлшекті, неше бұрыс бөлшекті құрастыруға болады? Дұрыс бөлшектерді бөлек, бұрыс бөлшектерді бөлек жазыңдар**№ 867**Ортақ көбейткішті жақша сыртына шығарып, бөлшектерді қысқартыңдар:1.
2.
3.
4.

**№ 855**8 м сым өзара тең: 1. 3 бөлікке;
2. 24 бөлікке;
3. 16 бөлікке;
4. 6 бөлікке бөлінді. Бір бөлік сымның ұзындығын бөлшек түрінде жазып көрсетіңдер. Бөлік сымның ұзындығы қай жағдайда 1 метрден кіші, қай жағдайда 1 метрден үлкен?
 | Оқушылар кітапты ашып, есептерді қарап шығарады. Тақтаға есеп шығарады.Кестені толтырады Екі қатарға жазадыОртақ көбейткішті жақша сыртына шығарып, қысқартадыБерілген есепті бөлшек түрінде жазады | Тақта, дәптер, қалам, бор.Дәптерге жазадыДәптерге жазадыДәптерге жазадыДәптермен жұмыс |
| Сергіту сәті | Би жаттығулары | Билейді | Музыка |
| Жинақтау**«Ой толғаныс»****3 минут** | Тест тапсырмаларының сұрақтары:1. Дұрыс бөлшек дегеніміз не?
2. Алымы бөлімінен кіші бөлшек;
3. Алымы бөлімінен үлкен бөлшек;
4. Дұрыс бөлшек әрқашан бірге тең;
5. Бұрыс бөлшек дегеніміз не?
6. Бірден кіші бөлшек;
7. Алымы бөлімінен үлкен немесе оған тең бөлшек;
8. Кез – келген бұрыс бөлшек бірден кіші;

$$\frac{3}{ 6}$$$$\frac{2}{ 5 },$$ қандай бөлшектер?1. Бұрыс бөлшек;
2. Дұрыс бөлшек;
3. Аралас бөлшек;

$$\frac{10}{ 5 },$$$$\frac{9}{ 5 },$$ қандай бөлшектер?1. Бұрыс бөлшек;
2. Дұрыс бөлшек;
3. Аралас бөлшек;
4. Кез – келген бұрыс бөлшек ... тең?
5. 2 – тең;
6. 0-ге тең;
7. 1 – ге тең;
 | Оқушылар ноутбуктың көмегімен тест тапсырмаларын орындайды. Жауаптарын белгілеп қорытынды шығарады, топ басшысы белгілейді. | Ноутбук |
| **Рефлексия****Эссе түрінде**2 минут | Алтын балық | Топ басшылары бағалау парақтарын толтырады. Оқушылар өз ойларын айтады. |  |
| **Бағалау****3 минут** | Оқушыларды формативті, критериалды бағалау. Оқушылардың сабақ барысында алған балдарын топ басшысы бағалау парағына толтырып отырады. Сабақ соңында жинаған балдары бойынша бағаланады.Үй тапсырмасын жазып алу. | Өзін – өзі бағалайды. Топ басшысы бағалау парағына қорытынды бағасын қойып, таныстырып өтеді. | Бағалау парағы |