**Күні:**25.01.2017

**Пәні:** математика

**Сыныбы:**5 «А»

**Сабақтың тақырыбы:**Жай бөлшектерге амалдар қолдану.

**Сабақтың түрі:** өткен тақырыпты қайталау, қорытындылау.

**Сабақтың мақсаты:**

* Жай бөлшектердің ережелерін қайталау, оқушылардың тақырып бойынша деңгейлерін анықтау;
* Теориялық білімдерін практикада қолдануын, логикалық ой – өрісін, есте сақтау қабілетін, математикалық сауаттылығын дамыту;
* Оқушыларды орындап отырған жұмыстың нәтижесіне деген жауапкершілікке тәрбиелеу;

**Сабақтың типі:** қайталау сабағы.

**Білу:**Жай бөлшектерге амалдар қолдану ұғымын меңгеру;

**Көрнекілік:** интерактивті тақта, тапсырма салынған конверттер, бағалау парақтары, Activ Vote;

**Оқыту тәсілдері:** үй тапсырмасын интерактивті тақтаның көмегімен орындау, тесттік жұмыстар, өткен тақырып бойынша есептер шығару, бағалау парақтары бойынша жұмыс, сын тұрғысынан ойлауға үйрету.

**Күтілетін нәтиже:** Оқушылар жай бөлшектерді қосу, азайту, көбейту, бөлуге есеп шығару барысында қолданып, өткен тақырыпты пысықтайды, қайталайды. Топпен ынтымақтаса жұмыс жасауды үйренеді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ барысы | | | |
| Сабақ кезеңдері | Мұғалімнің әрекеті | Оқушының әрекеті | Ресурсы |
| **Ұйымдастыру**  3 минут | Оқушылармен амандасу, келген қонақтармен амандасу. Түгендеу. Ал балалар сабағымызды бастамас бұрын фигуралардың көмегімен төрт топқа бөлініп алайық.  **Бірінші топ** – Шеңбер;  **Екінші топ** – Төртбұрыш;  **Үшінші топ** – Үшбұрыш;  **Төртінші топ** – Ромб;  Әр топқа бағалау парақтары таратылады | Оқушылар мұғаліммен амандасады. Кезекші жоқтаманы береді. Геометриялық фигуралар салынған кеспе қағаздарды таңдау арқылы топқа бөлінеді. Алған қиындылары бойынша топтарға бөлініп отырады. Өз топтарының топ басшысын сайлайды. | Түрлі – түсті фигуралар жиынтығы |
| Білу  **«Үй тапсырмасы»**  4 минут | Үй тапсырмасының жауабын интерактивті тақтаның көмегімен орындаймыз  **№ 1077 есеп бөлшектерді көбейтіңдер**  ,  =  =  **№ 1107 есеп**бөлуді орындаңдар  : 3 =  2. : 7 =  3.,  4.  5.  6. 7: = 28  7. 8:  8. | Оқушылар үйде орындап келген үй жұмыстарын интерактивті тақтаға қарап, жауаптарын тексереді. | Интерактивті тақта |
| Түсіну  **«Миға шабуыл»**  3 минут | Жай бөлшектерге амалдар қолдану ұғымы тақырыбы бойынша сұрақ қойып, тақырыпты әрі қарай терең меңгерту үшін математикалық диктант аламыз | Оқушылар ережелерді еске түсіріп, мысал арқылы түсіндіреді. | Тақта |
| Қолдану  Математикалық диктант  **«Қызығушы-лықты ояту»**  **3 минут** | **«Математикалық диктант».**  Төрт топқа математикалық ережелер беріледі. Әр дұрыс жауап 1 ұпай.  Топ сұрақтары.  1. Егер бөлшектің алымы бөлімінен кіші болса, онда бөлшек **дұрыс бөлшек**… деп аталады.  2. Бөлшектің алымын да, бөлімін де бірдей санға бөлуді  **бұрыс бөлшек**… деп атайды.  3. Егер бөлшектің алымы бөліміне үлкен болса, онда бөлшек **бұрыс бөлшек**… … деп аталады.  4. Кез – келген .... **бұрыс бөлшек** 1-ден үлкен немесе 1-ге тең. | Әр оқушы берілген тапсырманы өз бетінше орындайды. | Ақ парақ |
| Талдау  **«Топпен жұмыс»**  Карточкамен жұмыс  7 минут | Карточкадағы есептерді шығарып, шыққан мәнді интерактивті тақтада көрсетілген суретті бояу  **№ 1018**  Аралас сандарды қосу    **=**  **=**        **=** 6 | Оқушылар ойланып, есепті шығарып, жауабын айтады | Интерактивті тақта |
| Талдау  **Тақтамен жұмыс**  **Әр түрлі деңгейдегі есептер**  13 минут | Кітаппен жұмыс жасау.  **№ 1019 есеп аралас сандарды қосыңдар**  = 5  =  **=**  **№ 1020 Аралас сандарды азайтыңдар**  **№ 1112 Кестені толтыр**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | a | b | c | d | a/b | c/d |  | | 3  16 | 4 | 7 | 2 |  |  |  | | 3 | 4 | 5 |  |  |  | | 25 | 1 | 5 | 11 |  |  | 55 |   **№ 1079 Көбейтуді орындаңдар**  17  8    16 | Оқушылар кітапты ашып, есептерді қарап шығарады. Тақтаға есеп шығарады.  Кестені толтырады  Екі қатарға жазады  Ортақ көбейткішті жақша сыртына шығарып, қысқартады  Берілген есепті бөлшек түрінде жазады | Тақта, дәптер, қалам, бор.  Дәптерге жазады  Дәптерге жазады  Дәптерге жазады  Дәптермен жұмыс |
| Сергіту сәті | Би жаттығулары | Билейді | Музыка |
| Жинақтау  **«Ой толғаныс»**  **3 минут** | Тест тапсырмаларының сұрақтары:   1. Дұрыс бөлшек дегеніміз не? 2. Алымы бөлімінен кіші бөлшек; 3. Алымы бөлімінен үлкен бөлшек; 4. Дұрыс бөлшек әрқашан бірге тең; 5. Бұрыс бөлшек дегеніміз не? 6. Бірден кіші бөлшек; 7. Алымы бөлімінен үлкен немесе оған тең бөлшек; 8. Кез – келген бұрыс бөлшек бірден кіші;   қандай бөлшектер?   1. Бұрыс бөлшек; 2. Дұрыс бөлшек; 3. Аралас бөлшек;   қандай бөлшектер?   1. Бұрыс бөлшек; 2. Дұрыс бөлшек; 3. Аралас бөлшек; 4. Кез – келген бұрыс бөлшек ... тең? 5. 2 – тең; 6. 0-ге тең; 7. 1 – ге тең; | Оқушылар Activ Vote көмегімен тест тапсырмаларын орындайды. Жауаптарын белгілеп қорытынды шығарады, топ басшысы белгілейді. | Activ Vote жұмыртқалары |
| **Рефлексия**  **Эссе түрінде**  2 минут | Алтын балық бойынша жұмыс жасау | Топ басшылары бағалау парақтарын толтырады. Оқушылар өз ойларын айтады. | Өз ойларын балыққа жазып алтын балыққа жабыстырады |
| **Бағалау**  **3 минут** | Оқушыларды формативті, критериалды бағалау. Оқушылардың сабақ барысында алған балдарын топ басшысы бағалау парағына толтырып отырады. Сабақ соңында жинаған балдары бойынша бағаланады.  Үй тапсырмасын жазып алу. | Өзін – өзі бағалайды. Топ басшысы бағалау парағына қорытынды бағасын қойып, таныстырып өтеді. | Бағалау парағы |