Қысқа мерзімді сабақ жоспары

20.01.2017

Сыныбы: 8Ә
Пән: қазақ әдебиеті
Мұғалім: Исбекова Б.А.
Тақырыбы: Мағжан Жұмабаев «Батыр Баян » поэмасындағы Баян бейнесі. /2 сабақ/
Мақсаты: М.Жұмабаевтың «Батыр Баян» поэмасынан алынған үзіндідегі әдебиет пен тарихтың өзара үндестігін зерттеу;оқушылардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, сыни ойлау және еркін сөйлей білу қабілеттерін топтық жұмыстар арқылы арттыру.
Нәтижесі: Оқушылар поэманы түсінеді, талдап,ойларын жеткізе алады, топта жұмыс жасай біледі.
Қолданылған модульдер: АКТ, Диалогтік оқыту, , Сыни тұрғыдан ойлау, Жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту
Әдіс-тәсілдер: «Көңіл күйім», «Ой шақыру», «Өкіл», «Жұлдызды тілек»

Уақыты кезеңі	**мазмұны**	**Мұғалім іс -әрекеті**	**Оқушы іс-әрекеті**	**Тапсырмалар**
Кіріспе 3- мин	«Көңіл күйім» Мақсаты: Психологиялық көңіл күйді реттеу,	Оқушыларды ынтымақтастық қарым-қатынасқа түсіру.	Оқушылардың тілегі	Әр топ өз көңіл күйлерін бідіретін сөздерді немесе тұрақты тіркестерді атап шығу. Мысалы:
5 мин	«Ой шақыру» Мақсаты: бүгінгі сабаққа бағыттау /білу, түсіну/	Мұғалім оқушыларды бағыттайды. Бейне фильмге назар аудару	Бейнефильмді көре отырып, тақырыпты ашады.	Бейнефильм «Батыр Баян» поэмасы
Жаңа білімді игеру. Тұсаукесер 15 м ин	Мақсаты: метакогнитивтік тұрғыдан өзін-өзі реттеу мен бақылауды қалыптастыру.(қолдану)	Топ тапсырмаларын нақтылау.	Әр топ ұяшықтарды таңдай отырып өздеріне берілген тапсырмаларды орындау.	• Суретті жандандыр. • Оқиғаның шиеленісетін жерінен мысал келтір. • Поэманың тарихпен байланысын тауып, дәлелдеп беріңдер. • Поэмадан Баян ерлігін баяндайтын үзіндіні тауып,

				дәлелдеңіздер.
5 минут	Талдау	Поэманың композициялық құрылысын айтып шығыңдар.	**Оқиғаның басталуы** Қалмаққа шабуыл жасау үшін Абылайдың батыр Баянды Ордасын ашақыртуы. **Оқиғаның байланысы** Шақыртқан батырларының бәрі келгенде батыр Баянның кешігуі. **Оқиғаның дамуы** Абылайдың Баян батырсыз жауға аттанбайтынын айтуы. **Оқиғаның шиеленісуі** Бір кездері шапқыншылық кезінде қолға түскен қалмақ қызы мен Баянның інісі Ноянның бас қосып, қалмақ еліне қашып кетуі. **Оқиғаның шарықтау шегі** Екеуінің артынан қуып барған Бянның ашу мен екі жасты атып өлтіруі. **Оқиғаның шешімі** Хан Ордасына келген соң жорыққа аттанған намысты ер Баянның өкініш пен күйініші себеп болған өлімі.	**Жарайсыздар!**
	Тақтамен жұмыс	Тақтада берілген адамға тән қасиеттерді және тұрақты тіркестерді кейіпкерлерге	Жайдың атқан тасындай – аса құдіретті, мықты, айлакер, Жілігі шағылған . „ Беті қайтқан Көздің жауын алар – сұлу Көкірегі қарс айрылған – қайғырып, өкінген өжет., дана, адал т.б.	

		топтастрыңыда ртосатысыңдыр.		
3 минут	Жинақтау, бағалау	Пікір. Дәлел. Мысал.Қорытынды	Әр топ өздерінің ойларын айтып қорытындылайды.	**Оқушылар пікірлерін. Қорғайды.**
Үйге тапсырма	Ұнаған үзіндіні жаттау	Кері байланыс.	Сабақты бағалау.	Сабақты аяқтау, бағалау.

Жайдың атқан тасындай – аса құдіретті, мықты

Жілігі шағылған – беті қайтқан

Көздің жауын алар – сұлу
Көкірегі қарс айрылған – қайғырып, өкінген.
Жайдың атқан тасындай – аса құдіретті, мықты
Жілігі шағылған – беті қайтқан
Көздің жауын алар – сұлу
Көкірегі қарс айрылған – қайғырып, өкінген.
Жайдың атқан тасындай – аса құдіретті, мықты
Жілігі шағылған – беті қайтқан
Көздің жауын алар – сұлу
Көкірегі қарс айрылған – қайғырып, өкінген.
Жайдың атқан тасындай – аса құдіретті, мықты
Жілігі шағылған – беті қайтқан
Көздің жауын алар – сұлу
Көкірегі қарс айрылған – қайғырып, өкінген.

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

21.02.2017

Сыныбы: 8 В,Г
Пән: қазақ тілі
Тақырыбы: Нәтиже сабақ.
Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сыни тұрғыдан ойлана отырып қорытынды жасау..
Қолданылатын модульдер: Диалогтік оқыту; Сыни тұрғыдан ойлау; Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау.
Стратегиялар: «Ыстық орындық», «Ой шақыру», «БҮБ»

Уақыты кезеңі	мазмұны	Мұғалім іс -әрекеті	Оқушы іс-әрекеті	Тапсырмалар
Кіріспе 3- мин	«Кім жылдам» Мақсаты: Психологиялық көңіл күйді реттеу,	Оқушыларды ынтымақтастық қарым-қатынасқа түсіру.	Етістікті қатыстыра отырып тілек айту	
5 мин	«Ыстық орындық» Мақсаты: үй тапсырмасын бекіту	Мұғалім оқушыларды бағыттайды, оқушылар бір-біріне сұрақ қою арқылы үйге берілген тапсырманы бекітеді.	Оқушылар берілген тапсырманы орындайды.	Етістіктің шақтары
Жаңа білімді игеру. Тұсаукесер 15 м ин	«Ой шақыру» Мақсаты: метакогнитивтік тұрғыдан өзін-өзі реттеу мен бақылауды қалыптастыру.(білу, түсіну)	Тақтада берілген тапсырмаға бағыттау	1. Берілген естістіктерді ауыспалы келер шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. Демалу, ойлану, қуану 2. «Қарағанды қаласы» мәтін 3. «Ұлы Жібек жолы»» диалог	Бірінші тапсырма бойынша етістіктерді жіктеп шығу: Мен дамаламын, сен демаласың, сіз демаласыз, ол демалады Сөйлем құрастыру және синтаксистік талдау жасау. Мен отбасыммен жазғы каникулда Балқаш қаласында демаламын.
7 мин	«Ой жалғастыру» Мақсаты: жұпта жаңа білімді қолдану, талдау үшін ынтымақтаса жұмыс жасау.	Оқушыларға берілген тапсырманы түсіндіру,	. Балалар жұпта жазып, орындайды.	Оқулықпен жұмыс.
Сергіту сәті 2мин	«Ойнайық та ойлайық»			
Бағалау				
Үйге	5 тапсырма ,49 бет	Кері байланыс	Бағалау	Қорытынды

1. Берілген етістіктерді ауыспалы келер шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. Демалу 2. «Қарағанды қаласы» мәтін 3. «Ұлы Жібек жолы»» диалог	4. Берілген етістіктерді ауыспалы келер шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. ойлану 5. «Қарағанды қаласы» мәтін 6. «Ұлы Жібек жолы»» диалог	7. Берілген етістіктерді ауыспалы келер шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. қуану 8. «Қарағанды қаласы» мәтін 9. «Ұлы Жібек жолы»» диалог	10. Берілген етістіктерді ауыспалы келер шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. Демалу 11. «Қарағанды қаласы» мәтін 12. «Ұлы Жібек жолы»» диалог
13. Берілген етістіктерді мақсатты келер шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. ойлану 14. «Қарағанды қаласы» мәтін 15. «Ұлы Жібек жолы»» диалог	16. Берілген етістіктерді мақсатты келер шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. Демалу 17. «Қарағанды қаласы» мәтін 18. «Ұлы Жібек жолы»» диалог	19. Берілген етістіктерді мақсатты келер шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. қуану 20. «Қарағанды қаласы» мәтін 21. «Ұлы Жібек жолы»» диалог	22. Берілген етістіктерді мақсатты келер шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. Демалу 23. «Қарағанды қаласы» мәтін 24. «Ұлы Жібек жолы»» диалог
25. Берілген етістіктерді бұрыңғы өткен шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. Демалу 26. «Қарағанды қаласы» мәтін 27. «Ұлы Жібек жолы»» диалог	28. Берілген етістіктерді бұрыңғы өткен шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. қуану 29. «Қарағанды қаласы» мәтін 30. «Ұлы Жібек жолы»» диалог	31. Берілген етістіктерді бұрыңғы өткен шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. Демалу 32. «Қарағанды қаласы» мәтін 33. «Ұлы Жібек жолы»» диалог	34. Берілген етістіктерді бұрыңғы өткен шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. қуану 35. «Қарағанды қаласы» мәтін 36. «Ұлы Жібек жолы»» диалог
37. Берілген етістіктерді жедел өткен шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. Демалу 38. «Қарағанды қаласы» мәтін 39. «Ұлы Жібек жолы»» диалог	40. Берілген етістіктерді жедел өткен шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. ойлану 41. «Қарағанды қаласы» мәтін 42. «Ұлы Жібек жолы»» диалог	43. Берілген етістіктерді жедел өткен шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. қуану 44. «Қарағанды қаласы» мәтін 45. «Ұлы Жібек жолы»» диалог	46. Берілген етістіктерді жедел өткен шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. Демалу, ойлану, қуану 47. «Қарағанды қаласы» мәтін 48. «Ұлы Жібек жолы»» диалог
4. Берілген етістіктерді ауыспалы келер шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. Демалу 5. «Қарағанды қаласы» мәтін 6. «Ұлы Жібек жолы»» диалог	49. Берілген етістіктерді мақсатты келер шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. Демалу 50. «Қарағанды қаласы» мәтін 51. «Ұлы Жібек жолы»» диалог	52. Берілген етістіктерді бұрыңғы өткен шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. Демалу 53. «Қарағанды қаласы» мәтін 54. «Ұлы Жібек жолы»» диалог	55. Берілген етістіктерді жедел өткен шақта жіктеу, сөйлем құрастыру, синтаксистік талдау жасау. Демалу, ойлану, қуану 56. «Қарағанды қаласы» мәтін 57. «Ұлы Жібек жолы»» диалог