

# ШЫРАК

школьная газета

Выпуск № 6

Февраль 2017

Добру пусть откроется сердце...

стр.6-7



Поделись  
радостью

Поможем птицам  
зимовать

Читайте в этом  
номере...



стр.11



стр.5

# Календарь знаменательных и памятных дат на февраль 2017 год

2

2 февраля	74 годовщина (1943) разгрома фашистских войск под Сталинградом
4 февраля	Всемирный день борьбы против рака (ВОЗ)
7 февраля	205 лет со дня рождения (1812-1870) английского писателя Чарльза Диккенса
9 февраля	85 лет со дня рождения (1932-1991) казахского писателя, драматурга Болата Жандарбекова
11 февраля	100 со дня рождения (1917-1949) Героя Советского Союза П.В. Коваленко, уроженца с. Верхне-Чириковка Есильского района
15 февраля	День вывода войск из республики Афганистан. День памяти воинов-интернационалистов
20-26 февраля	Масленичная неделя
26 февраля	215 лет со дня рождения (1802-1885) французского писателя Виктора Мари Гюго

## День вывода войск из Афганистана



Перевал Саланг, 1982 год.

В 1989 году, 15 февраля последние советские войска покинули государство Афганистан. Так закончилась 10-летняя война, в которой Советский Союз потерял свыше 15 тысяч своих граждан. И понятно, что День вывода войск из Афганистана — это, и праздник афганцев-ветеранов, и день

памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах.

Советские власти не очень охотно вспоминали о той войне, вероятно, поэтому праздник и не получил статус официального.

Однако, граждане бывшего

СССР сегодня с уважением и почетом относятся к ветеранам Афганистана. В стране созданы мемориальные комплексы памяти погибшим в Афганской войне. В больших и малых городах 15 февраля инициативные ветераны организуют митинги, и идут в колоннах родные, близкие, друзья афганцев и просто патриотично настроенные люди, для которых война — не пустой звук.

Один из выпускников нашей школы 1989 года - Абдиров Марлен Тукенович 1968 года рождения был

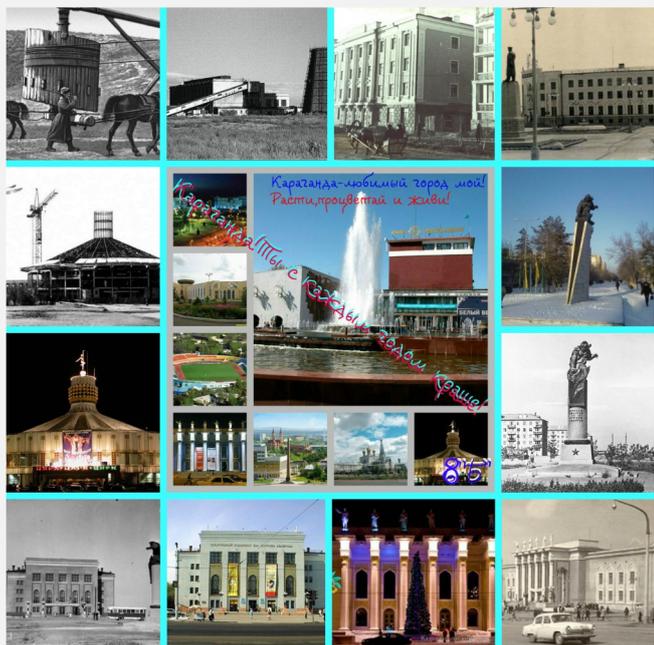
участником войны в Афганистане, награжден медалью за отвагу, был контужен. Проживает в Караганде.

Вечная слава нашим воинам!

*День вывода войск из Афганистана —  
День памяти, скорби,  
день пролитых слез  
О тех, кто уже  
не вернется из боя,  
О тех, кто не вспомнит  
уж русских берез.  
Им вечная память  
за подвиг и храбрость.  
А тем, кто вернулся  
в родную страну —  
Вам наша признательность  
и благодарность.  
Стереть бы из памяти  
эту войну.*

Школьная библиотека

## Караганда отмечает свой 83 день рождения



Коллаж выполнили ученики 9 «Б» класса

Менің туған қалам Қарағанды қаласы. Қарағанды қаласы Қарағанды облысының әкімшілік орталығы. Тұрғындарының тез өсуіне байланысты 1934 жылы қалаға, 1936 жылы облыс орталығына айналды. Қала шегінде күңгірт-қоңыр топырақ тараған. Қараған, тобылғы, әр түрлі шөп, сұлыбас, т.б. дала белдеміне тән өсімдіктер өседі. Қарағандының 170 жылдық тарихы бар.

Қарагандинская земля! Она удивительна и прекрасна! Увидев ее однажды, вы запомните на всю жизнь.

О нашем городе можно сказать, что есть у него завидное прошлое, хорошее настоящее и прекрасное будущее.

Наш город ещё очень молодой, но он имеет

свою историю, уходящую в глубь веков.

А началась история нашего города с открытия Карагандинского угольного месторождения.

Лет 175 назад была лютая зима, жирный сурок зарылся в землю, впал в спячку. Охотник Аппак Байжанов взял лопату и стал откапывать сурка. Добыв сурка, охотник развел костер из сухого караганника. Случайно в огонь попали черные камни, отрытые вместе с сурком из норы. И вдруг они загорелись жарким пламенем. Молва об этом дошла до русского купца Ушакова. Он и его компаньоны Рязанов и Зотов купили землю с каменным углем у бая Иглика Утепова за 10 коней и 250 рублей. Из-за растущего вокруг караганника землю назвали Караган-

дой.

Название города происходит от слова «караган». Караган – это низкорослое кустарниковое растение с жёлтыми цветами, жёлтая акация.

В 1930 году была возоблена активная добыча угля. В 1931 году шахтерское поселение Караганда было преобразовано в рабочий поселок, а 10 февраля 1934 года горняцкий поселок Караганда получил статус города. Так начиналась история нашего города.

История Караганды тесно связана с лагерями Алжир и Карлаг.

Карлаг, ставший местом заключения множества деятелей науки и искусства СССР и зарубежья, стал очагом культуры Караганды.

В годы войны шахты продолжали выдавать уголь. За военный период в бассейне было добыто более 45 миллионов тонн угля.

В 1978 году была добыта миллиардная тонна карагандинского угля.

Быстро летит время. И вместе с ним продолжает расти и хорошесть наш замечательный город. Много пришлось вложить сил, чтобы наш город превратился в частичку великого Казахстана.

Сегодня Караганда

стала важным экономическим, культурным и административным центром РК. Город по многим промышленным показателям занимает ведущее место в Республике.

Сейчас, приближаясь к областному центру – городу Караганде, прежде всего видишь в голубой дымке шахтерские копры, трубы заводов, многоэтажные жилые массивы современной планировки... За последние годы Караганду украсили новые объекты, многие из которых уникальны.

Караганда превратилась в крупнейшую угольную и металлургическую базу страны.

В Караганде жили, учились и работали:

◆ Назарбаев Нурсултан Абишевич — Президент Республики Казахстан. В 1977—1984 годах работал секретарём, вторым секретарём Карагандинского обкома КПСС;

◆ Аубакиров Тохтар Онгарбаевич — первый космонавт Казахстана. Окончил Карагандинский учебный авиационный центр.

Карагандинский край нам близок и дорог — здесь мы живем, учимся, здесь наш родной дом.

**Караганда!**  
**Ты гордость Казахстана,**  
**Ты песня новая моя.**  
**Твоим делам, твоим**  
**рабочим планом,**  
**Завидуют другие города!**

## Сделай мир ярче!!!



Флешмоб

Счастье, радость и отличное настроение – это то, что так нужно всем людям и то, чего, к сожалению, порой не хватает. Как же хочется порой закрыть на несколько секунд глаза и отправиться в путешествие в страну ярких красок, улыбок и доброты. Так почему бы не начать менять наш мир? Почему бы не сделать наш мир ярче, а людей хоть немного счастливее?

Ответы на эти вопросы нашлись в начальных классах нашей школы. В конце января в начальной школе проведена акция «Сделай мир ярче». Учителя и учащиеся сделали все возможное, чтобы эта неделя прошла интересно и разнообразно. И, несмотря на зимний мороз, праздник удался на славу.

На 7 дней первый этаж нашей школы превратился в летний оазис. Всех учителей, учащихся и их родителей уносили в мир ярких красок радужные бабочки на окнах. Была организована выставка рисунков, в которой могли принять участие все желающие с 1 по 4 класс. Основной крите-

рий для работ – многообразие красок. Все представленные рисунки поражали своим разнообразием: натюрморты, пейзажи, портреты, стилизованные зарисовки и многое другое.

В завершении недели учащиеся каждой параллели представили свои танцевальные флешмобы. Зажигательная музыка, яркая одежда и аксессуары, счастливые лица и море улыбок! Наши учащиеся действительно сделали этот мир ярче!

Если каждый человек на этой земле будет дарить друг другу добро и улыбки, планета окрасится в самые яркие цвета!!! Просто проснитесь и улыбнитесь окружающему миру!!! И мир обязательно улыбнется вам в ответ!!!

**Шелест Е.В., учитель начальных классов**



Оформление 1-го этажа

## Поможем птицам зимовать



Ученики 4 « » класса

С 20 по 30 января в нашей школе проходила экологическая акция «Поможем птицам зимовать». Активное участие приняли учащиеся 1-7 классов.

Цель акции: активизация работы по охране зимующих птиц; формирование экологической культуры, навыка практической природоохранной деятельности учащихся; привитие любви к природе и воспитание бережного отношения к ней; привлечение внимания к проблемам зимующих птиц, оказание помощи птицам в холодный период для сохранения их численности и поддержания видовой разнообразия.

**Чтобы подкармливать птиц, необходимо соблюдать правила:**

♦ во время подкормки не сорить, не оставлять полиэтиленовые паке-

ты, банки, коробки, разного рода верёвки.

- ♦ начинать подкармливать с наступлением холодов;
- ♦ подкармливать птиц надо регулярно в одном и том же месте, в одно и то же время, птицы запомнят и будут прилетать;
- ♦ в морозы и во время обильных снегопадов пища нужна птицам каждый день, чтобы они выжили;
- ♦ корма всегда нужно класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддерживать в трудное время.

**Чем же питаются зимующие птицы?**

Воробьи – крошки хлеба, крупа, различные семена.

Синицы – кусочки несоленого сала, жира, мяса, творога, маргарина.

Щеглы – семена репейника, конского щавеля, подсолнечника.

Снегири – плоды рябины, калины, сирени, клена.

Свиристели – плоды рябины, калины.

Воробьи, сороки, галки – пищевыми отходами.

*Прилетайте  
в гости птицы  
Воробьи, грачи,  
синицы!*

*Не замерзните зимой,*

*Мы накормим  
вас крупой!*

*Мы кормушку  
смастерили.*

*Мы столовую  
открыли.*

*Воробей, снегирь –  
сосед,*

*Будет вам зимой обед!*

*Утром птички  
прилетели,*

*Постучали к нам  
в окно*

*И так радостно  
запели,*

*Что повяло теплом.*

*Вот построили  
скворечник*

*Рябятишки для друзей,*

*Накормили птишек  
кормом,*

*Птичкам стало  
веселей!*

*И обрадовались  
птички,*

*Что теперь у них  
друзья,*

*Ведь без дружбы  
в этом мире*

*Нам прожить никак  
нельзя!*

Смирнова Т.Ю., учитель  
русского языка и литературы

## Пернатые друзья

Птицы – наши пернатые друзья. В нашем городе обитают воробьи, голуби, вороны, синицы, сороки.

Зимой птицам очень трудно добывать корм: вся земля покрыта толстым слоем снега, деревья стоят с голыми ветками. В наших силах помочь пернатым друзьям.

Однажды мы с друзьями во дворе решили открыть «столовую» для птичек. Не откладывая дело в долгий ящик, мы отправились на рынок, где купили зёрна пшеницы, овса и подсолнечных семечек. Мальчишки смастерили кормушки. Оказывается, их можно делать не только из дощечек, но и из пластмассовых бутылок, прорезав в них небольшие окошки. Кормушки повесили на деревьях. Меню дополнили хлебными крошками, кусочками овощей и фруктов.

Каждый день кто-нибудь из жителей нашего двора радовал пернатых новым лакомством. А наградой нам всем было весёлое щебетание.

Я уверена, что благодаря нашим стараниям много птиц благополучно перезимует.

Павлова Евгения,

5 «В» класс

## Добру пусть откроется сердце



Победители конкурса, 6 «В» класс

15 февраля в нашей школе среди учащихся 5-8 классов был проведён конкурс театральной постановки по пропаганде нравственных качеств: честности, достоинства, ответственности, доброты, справедливости, проводимого в рамках реализации Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан.

Целью данного мероприятия явилось воспитание положительных нравственных качеств учащихся, развитие творческого потенциала детей.

Ребята продемонстрировали фрагменты из следующих произведений:

5 «А» класс: сказка «Сивка-Бурка»; сказка «Золушка»

5 «Б» класс: «Муха-Цокотуха» на новый лад;

5 «В» класс: сказка «Три цветочка»;

6 «А» класс: «Приключения Буратино»;

6 «Б» класс: сказка «Три поросёнка на новый лад»;

6 «В» класс: «Ревизор» Н.В.Гоголя;

7 «А» класс: «Уроки французского» Валентин Распутина;

7 «Б» класс: притча «Уважение к старости»;

8 «А» класс: «Ревизор» Н.В.Гоголя;

8 «Б» класс: «Чистый родник» Ыбырай Алтынсарин;

8 «В» класс: «Честное слово» Л.Пантелеев.

Каждый класс ответственно и творчески подошёл к заданию. Все коллективы, принявшие участие в конкурсе, награждены грамотами:

**8 «В» класс: 1 место;**

**6 «В» класс: 1 место;**

**8 «А» класс: 2 место;**

**6 «А» класс: 2 место;**

**6 «Б» класс: 2 место;**

**8 «Г» класс: 3 место;**

**8 «Б» класс: 4 место.**

**5 «А» класс: номинация «За творческую активность» (сказка «Золушка»), номинация «За позитивное выступление» (сказка «Сивка-Бурка»);**

**5 «Б» класс: номи-**

**нация «За креативное раскрытие темы и проблемы конкурса»;**

**5 «В» класс: номинация «За оригинальность и артистизм»;**

**7 «А» класс: номинация «За артистизм»;**

**7 «Б» класс: номинация «За глубокое осмысленное раскрытие темы, проблемы конкурса».**

Что же такое нравственность?

Прежде всего, это система правил поведения личности, отвечающая на вопрос: что хорошо, а что плохо, что добро, а что зло. Каждый человек при оценке своего поведения, поведения других людей пользуется этой системой правил. В основу этой системы входят ценности, которые данный человек считает важными и необходимыми. В

зависимости от того, какие именно ценности выбирает человек для себя, в какой иерархии он их располагает и насколько придерживается их в поведении, и определяется, какими будут поступки человека – нравственными или безнравственными.

Нравственные ценности прививаются человеку с детства родителями, педагогами, художественной литературой, кинофильмами.

Каждый человек должен в какой-то момент решить жить по нравственным законам, честно, порядочно, справедливо. Жить так, чтобы не было стыдно за каждый прожитый день.

***Жизненное кредо достойного человека: думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки.***



5 «В» класс



5 «А» класс



5 «Б» класс



6 «А» класс

## Что я знаю о коррупции

Коррупция – это зло, которое сильно вредит нашему обществу. Коррупция – это противоправный процесс, связанный с прямым использованием должностным лицом прав в целях личного обогащения. Корруптивность современного общества, к сожалению, можно проследить «сверху вниз»: в низших и средних эшелонах власти, у высокопоставленных чиновников и политиков.

Для общества коррупция стала одной из острейших проблем. Ежедневно в СМИ мы слышим о взяточничестве, казнокрадстве. Это негативное явление пронизывает все общество. Я думаю, практически каждый житель нашей страны так или иначе столкнулся с этим негативным явлением.

Казахстан – правовое государство, поэтому необходимо добиться, чтобы каждый гражданин уважал и строго соблюдал законы, нормы поведения и общения в цивилизованном обществе. Необходимо искоренять «нигилизм» - пренебрежение к законам. Правительству нашего государства нужно стараться повышать общую культуру, благосостояние каждого жителя, повышать заработную плату во всех отраслях, в том числе в медицине, образовании, работникам правоохранительных органов, чтобы им никогда не пришлось в голову брать взятки. Это будет возможно тогда, когда у людей будет достойная зарплата. Бесспорно, нужно ужесточить законы страны в отношении взяточников, чтобы страх перед наказанием был сильнее соблазна. С самого раннего детства необходимо воспитывать в людях внутренний регулятор под названием СОВЕСТЬ.

Таким образом, коррупция сильна, но бороться с ней можно. Если давать отпор коррупционерам и взяточникам, то спрут останется без своих щупалец.

*Достоин уважения и  
всяческих похвал  
Всегда лишь честно нажитый,  
законный капитал.  
За тот достаток, что добыт  
путем коррупционным  
Наказан будет гражданин  
способом законным.*

**Я уверена, что  
НЕПОДУКПНАЯ СТРАНА  
ВСЕ ОСИЛИТ ВРЕМЕНА!**

Гильдерман Ирма, 9 «Б» класс

## Спортсмен - это сила!

**Спортсмен - это сила!**

**Спортсменом быть модно, красиво!**

**Спортсменом быть - это талант!**

**Желаем, чтоб с каждым днем**

**Вы шире делали в спорте свой шаг!**

В каждом классе есть дети, которые отличаются своими особыми достижениями, способностями, талантами. Где-то есть певцы, где-то танцоры, где-то спортсмены...

Ученики 4"Б" класса отличаются тем, что в столь юном возрасте уже имеют определённые достижения в спорте.

Хоккей - один из самых красивых и сложных видов спорта. Здесь нужна сила, ловкость и быстрота реакции. Так как хоккей - это командная игра, то у ребят с детства вырабатывается навык работы в коллективе, а у некоторых развиваются лидерские качества.

**Брындин Дмитрий, ученик 4 "Б" класса**, занимается хоккеем с пяти лет, в команде «ЮНОСТЬ-2 0 0 6».

Юный хоккеист участвовал в турнире открытого Первенства по хоккею и занял там второе место. Также Дмитрий участвовал в между-

народном турнире, где занял Первое место.

Кто из мальчишек не мечтает стать великим футболистом?

Сегодня футбол — самый распространенный вид спорта в мире. Миллионы людей занимаются им в свободное время, а поистине миллиарды смотрят мировые чемпионаты. Профессиональные игроки, звезды футбола, стали кумирами целых народов. Можно назвать Диего Марадону, Паоло Мальдини, Рональдо, Зинедина Зидана, Андрея Арашавина, Андрея Шевченко... Этот вид спорта развивает скорость, сообразительность, точность реакции и выносливость. Футболисты очень закаленные люди, ведь они гоняют мяч на свежем воздухе с ранней весны до поздней осени. Футбол является командной игрой и развивает сплоченность и командный дух.

**Макридов Глеб, ученик 4 "Б" класса**, занимается в футбольном клубе «Шахтер» с 2015 года. Тренируясь непродолжительное время, имеет достижения: стал лучшим нападающим в составе команды «Шахтер». Занял первое место на кубке комплекса "Өжет".

Многие молодые люди сего-

дня занимаются экстремальными видами спорта. Возможно, обычные виды спорта им кажутся слишком скучными и неинтересными. Известно также, что экстремальные виды спорта помогают развивать характер и формировать сильную личность.

Помимо воли к победе и ответственности такой вид спорта заметно поднимает самооценку, ведь человек, который не только уверенно стоит на земле, а и без трудностей преодолевает вертикальные преграды, заметно отличается от других. Страхуя товарища, юный спортсмен усваивает моральные ценности, учится отвечать не только за себя, но и за друга, работать в команде, доверять, поддерживать.

**Броневский Максим, ученик 4"Б" класса**, занимается четыре года в секции спортивного скалолазания. Юный спортсмен участвовал в Первенстве г. Караганды по спортивному скалолазанию, занял первое место. Также принимал участие в первенстве ОССШ "Жалын" по спортивному скалолазанию, где также занял первое место.



Брындин Дмитрий



Макридов Глеб



Броневский Максим

## Юный Чемпион Республики Казахстан



Ученик 5 «В» класса  
Биржанов Аскар

Для определенной категории людей - спорт это дело всей жизни, дело которому они посвятили себя от начала и до конца. Причины могут быть разные – желание доказать величие человеческих возможностей, борьба за свою страну, самосовершенствование, наконец просто неимоверная воля к победе. В этой статье я расскажу вам о маленьком чемпионе нашей школы.

По словам Аскара он занимается дзюдо с трех лет. Мне ста-

ло интересно, как в таком столь юном возрасте он уже достиг звание чемпиона страны. Поэтому я решила задать ему несколько вопросов.

-Как долго ты занимаешься дзюдо?

-Семь лет.

-Что тебя мотивировало записаться на данный вид спорта?

-Мне было три года и папа проявил инициативу и отдал меня на дзюдо.

-Мешает ли твое увлечение в учебе?

-Нет, совершенно не мешает. Я учусь практически на отлично имея всего две четверки.

-Есть ли плюсы, минусы в занятии дзюдо?

-Минусов нет, а плюсов много. Занятия дзюдо развивают гибкость, силу, уверенность в себе, реакцию. Этот вид боевого искусства тренирует отличные навыки самозащиты.

-Планируешь в будущем заниматься этим видом спорта?

-Конечно, в будущем я планирую продолжать заниматься дзюдо, а так же хочу стать Олимпийским чемпионом.

-Какие регалии ты имеешь на данный момент?

-Я стал чемпионом Республики Казахстан и чемпионом Российской Федерации по дзюдо.

-Как прошли твои соревнования в Москве?

-Отлично. В Москве я был всего один день, но покинул я ее уже со званием чемпион России.

-Расскажи какие ощущения ты испытывал выходя на спарринг?

-Когда я увидел своего соперника я ни о чем не волновался. Вел себя спокойно и уверенно.

Закончив с опросом, я долго думала и поняла, что самое прекрасное то, что Аскар сможет всю жизнь заниматься тем, что ему нравится. Не смотря на свой возраст, он определился с выбором, поставил цель, которую ему нужно достичь.

Жуканова Камила, 10 «Б» класс

## Равнение на знамя



Знаменная группа СОШ № 63

25 января 2017 года на базе Дворце детей и юношества города Караганды прошел традиционный VII-областной смотр-конкурс знаменных групп "Равнение на знамя".

В смотре-конкурсе приняли участие лучшие знаменные группы Карагандинской области и города. Данный конкурс предусматривал качественное выполнение команд со знаменем, перестроение, смены знаменных групп, выполнение штандартов. И с каждым годом количество участников

неизменно увеличивается. Каждая школа считает за честь представить собственную знаменную группу. Под руководством вожатой Турдышевой Э.Ш., защищали честь нашей школы: знаменосцы Оправхата Георгий (10 А кл), Аймагамбетов Таир (10 А кл), а также ассистенты Жуконова Камила (10 Б кл), Халабурдина Полина (10 В кл), Михайлова Арина (8 А кл) и Рахимова Алина (8 А кл).

Благодарим ребят за успешное выступление и желаем всего самого наилучшего!



## «Эрудит»



3 «Б» класс

21 января 2017 года в нашей школе была проведена интеллектуальная игра «Эрудит» среди членов ДО «Жас Қыран». Это были учащиеся 3 «А» и 3 «Б» классов.

Игра-конкурс помогла расширить знания детей



3 «А» класс

по окружающему миру, знание обычаев и традиций казахского народа, истории и культуры нашего государства. По итогам игры лучшими знатоками признана дружная команда «Крутые совы» из 3 «Б» класса.



3 «А» класс

## Психологическая акция «Поделись радостью»



Поделись хорошим настроением!

7 февраля психологами школы проводилась акция «Поделись радостью».

Основная цель акции – расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, ценностей, новых эмоциональных и интеллектуальных возможностей, чувственных красок, культур-

ных значений. Одна из задач акции: развитие креативности, гибкости в принятии нового опыта. Акции на время своей жизни создают в школе определенную настрой, доминирующее эмоциональное состояние; школа становится единым целым, а находящиеся в нем люди – близкими и интересными собеседниками.



С каким настроением вы пришли в школу?



Письмо от друга

В начале учебного дня, учащимся и педагогам предлагалось определить «С каким настроением вы сегодня пришли в школу, сравните его с цветом».

По итогам проведенного опроса производился подсчет цветов учащихся 1 и 2 смены.

В течении дня работала почта «Поделись радостью» для учащихся младшего звена. Любой желающий, или коллектив детей, на переменах могли отправить письма-пожелания, письма-комплименты, а также просто описать свою радость и поделиться ею с любым человеком. «Почтальоны» (Угольков Павел 10 А и Кива Алексей 6В) доставляли эти письма адресату.

С целью развития коммуникативных умений и поднятия общего эмоционального тона, на большой перемене каждый учащийся мог поделиться хорошим настроением со своим другом, подарив яркую ленточку.

В конце учебного дня каждый класс заполнял свою страничку в «Книге радости».

Пенькова О.И.,  
школьный психолог

### Лингвистический словарь

Достаточно простой и эффективный способ изучения новых слов иностранного языка: изготовьте карточки следующего вида, распечатайте перевод нового слова, а с другой стороны напишите само слово на английском, казахском языках.

Носите их с собой и при каждом удобном случае просматривайте.

\*\*\*

Топта 2/3/4 – тен жұмыс жасаймыз.

Работаем в группах по 2 / 3 / 4.

Work in groups of two / three / four .

\*\*\*

Бір-біріңізді тексеріңіздер.

Проверьте друг друга.

Check each other.

\*\*\*

Өзіңізді бағалаңыз/ жұптағы жұмысты.

Оцените себя / работу в паре.

Assess yourself / your group work.

\*\*\*

Сәттілік тілеймін.0  
Желаю удачи.

Good luck!

\*\*\*

## Случай из жизни



домой, давая возможность коту слезть с дерева и спокойно отправляться по своим кошачьим делам. Однако, когда через полчаса я вышел из подъезда и бросил случайный взгляд на дерево, то был очень удивлён. Кот по-прежнему восседал на ветке, но был уже не один. Теперь рядом с ним располагался семилетний Вовка из соседнего подъезда. Оказалось, что рыжий котище не уличный бандит, а домашний любимец по кличке Пират, случайно вырвавшийся на свободу. Вовка отважно полез спасать друга и застрял. Боялся спускаться.

Мне стало неловко. Ведь это мы с Эльзой были виноваты в том, что Вовка оказался в таком положении. Привлекать взрослых не хотелось, да и во дворе было пусто. Так что минут через пять на дереве сидели уже трое: Пират, Вовка и я.

Снизу казалось, что ветка находится невысоко от земли. Однако сверху всё выглядело иначе. И мы решили ждать.

Где-то через полчаса во двор вышла Вовкина мама. Я никогда не думал, что худенькая тётя Вера умеет так громко кричать. Затем во дворе с поразительной скоростью появились моя мама, тётя, двоюродная сестра, а за ними влетели машина МЧС и пожарные. Последней торжественно въехала скорая помощь.

Сняли нас благополучно. Труднее всего оказалось отодрать от дерева испуганного Пирата.

Я по-прежнему каждый день гуляю с Эльзой. Правда, свой мобильный теперь оставляю дома.

Андреева Н.Ю., учитель русского языка и литературы

Несколько лет назад в нашем доме появился новый член семьи – собака по кличке Эльза. Несмотря на звучное имя, Эльза – простая дворняга, которую мы пожалели и приютили.

Больше всего на свете Эльза любит гулять. И как каждая уважающая себя собака она, конечно, равнодушна к котам. А так как котов в нашем дворе много, прогулки с Эльзой частой превращаются в забавное приключение.

Однажды тёплым летним утром мы, как обычно, вышли погулять. Я хорошо знаю принятые в нашем городе правила выгула собак, поэтому всегда вывожу Эльзу на поводке. Мы прогуливались во дворе. Эльза наслаждалась

отличной погодой, зелёной травкой и лёгким ветерком, а я копался в телефоне, крепко держа поводок в руке.

Вдруг Эльза замерла. Я не обратил на это особого внимания, а зря. Через секунду мы с телефоном полетели на землю – он в одну сторону, я – в другую. Вырвавшаяся на свободу Эльза, радостно заливаясь лаем, гнала по двору очередную жертву – огромного рыжего кота. Не удивительно, что вскоре кот оказался на вершине самого большого дерева во дворе. Моя собака сидела у подножия и разочарованно скулила, ведь ни летать, ни лазать по деревьям она ещё не научилась.

Я забрал Эльзу и отправился

## Состав редакции:

- Главный редактор: зам. дир. по УВР Федорович В.Л.
- Главный корреспондент, корректор: учитель русского языка и литературы Смирнова Т.Ю.
- Ответственный секретарь: учитель изо и черчения Приймак Н.С.
- Корреспонденты: школьный психолог Пенькова О.И.; ученица 10 «Б» класса Жуканова Камила;
- Фотограф: Турдышева Э.Ш.