

География пәнінен 6 – сыныпқа арналған тізбектелген 4 сабақтың орта мерзімді жоспары. Пән мұғалімі Искакова Л.М.

Тақырып: План

Мақсаты: Оқушылар планның жасалу жолдарын түсінеді және жергілікті жердің планын жасап үйренеді.

(оқыту нәтижесі жүйелі іс-әрекеттік және тұлғалық тұрғыда дамытуға бағытталған (МЖМББС-2012 оқу жоспары))

№/сабақ тақырыбы Өтілу мерзімі Сағат саны	1. Оқытудың негізгі мақсаттары	2. Белсенді оқыту барысында қолданылатын жұмыс түрлері/әдіс-тәсілдері	3. Оқыту нәтижелері	4. Оқыту мақсатындағы бағаны ескере келе, бағалау	5. Барлығын қосқанда	6. Негізгі ресурстар
1. Жер беті элементтерінің планда бейнеленуі. 06.10.16 1 сағат	Жер беті элементтерімен танысып, шартты белгілердің планда бейнеленуін талдап, планның маңыздылығын түсінеді	Оқытудың әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, диалог, салыстыру, жеке, жұптық.	Барлығы: Жер беті элементтердің (шартты белгілердің) планда бейнеленуі туралы біледі.	Бағалау стратегиялары Сұраққа жауаптарын бағалау, оқушылардың өз ойларын бағалау, дарынды балалардың жауабын бағалау	«А» оқушы: Жер беті элементтердің (шартты белгілердің) планда бейнеленуі туралы біледі.	География оқулығы. 6сынып.авт.Бірмағамбетов Ә. §8. (18,19 суреттер) презентация, маркер, қағаз, стикер, карточкалар 26- бет.18,19-суреттер 27-бет. 20-сурет
			Көпшілігі: Пандағы шартты белгілердің бейнеленуін бір – бірінен ажырата алады		«В» оқушы: Пандағы шартты белгілердің бейнеленуін жаттап, бір – бірінен ажырата алады	
			Кейбірі: сыни тұрғыдан ойлайды, пландағы шартты белгілердің азимутын анықтай алады. (Азимутты анықтау алдыңғы тақырып) Адамның іс-әрекеті үшін планның маңыздылығы жайында өз пікірлерін жаза алады. ессе		«С» оқушы: сыни тұрғыдан ойлайды, пландағы шартты белгілердің азимутын анықтай алады. (Азимутты анықтау алдыңғы тақырып) Адамның іс-әрекеті үшін планның маңыздылығы жайында өз пікірлерін ашық айта алады	
2. Жергілікті жердің планын, топографиялық карталарды оқу 08.10.16 1 сағат	План бойынша нүктелердің абсолют және салыстырма биіктіктерін анықтауға дағдыланады, бірлесіп жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.	Оқытудың әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, диалог, салыстыру, жеке, топтық жұмыс	Барлығы: Планың элементтерін оқи алады	Бағалау стратегиялары: Сұраққа жауаптарын бағалау, оқушылардың өз ойларын бағалау, дарынды балалардың жауабын бағалау	«А» оқушы: Шартты белгілерді бейнелей алады.	География оқулығы. 6сынып.авт.Бірмағамбетов Ә. §9. тапсырма 28- бет.21,22,23,24- суреттер 29 -бет. 25 - сурет
			Көпшілігі: Топографиялық карталардан оң және теріс биіктіктер мен тереңдіктерді бейнелеп сала алады.		«В» оқушы: Топографиялық карталардан оң және теріс биіктіктер мен тереңдіктерді бейнелеп сала алады.	

			Кейбірі: Сыни тұрғыдан ойлап, план мен топографиялық картадағы горизонталь сызықтарды оқып бере алады.		«С» оқушы: Сыни тұрғыдан ойлап, план мен топографиялық картадағы горизонталь сызықтарды оқып бере алады	
3.Жергілікті жердің планын түсіру, негізгі әдістер мен іс - әрекеттер 13.10.16 1 сағат	Жергілікті жердің планын түсірудің негізгі тәсілдерін меңгеріп, маңыздылығын түсінеді.	Оқытудың әдіс-тәсілдері:Сұрақ-жауап, диалог, салыстыру, жеке,	Барлығы: Жергілікті жерді планға түсірудің әдістерімен танысады	Бағалау стратегиялары Оқушылардың алған білімдерін тексеру, жиынтық бағалау	«А» оқушы: Жергілікті жерді планға түсірудің әдістерімен танысады	География оқулығы. бсынып. авт.Бірмағамбетов Ә. 30 бет.26,27,28- суреттер 31 бет. 29 -сурет §9. тапсырма
			Көпшілігі: Шағын жерді ойша планға түсіре алады		«В» оқушы: Шағын жерді ойша планға түсіре алады	
			Кейбірі Планға түсірудің негізгі әдістерін қолдана отырып ойша планға түсіреді, қорытынды жұмыстарды жасай алады		«С» оқушы: Планға түсірудің негізгі әдістерін қолдана отырып ойша планға түсіреді, қорытынды жұмыстарды жасай алады	
4.№1 сарамандық жұмыс.Жергілікті жердің планын түсіру 15.10.16 1 сағат	Тұсбағдардың көмегімен айналаны бағдарлауды,жергілікті жерді планға түсіруді үйренеді. Командамен жұмыс жасай білуге,оқушының ой-өрісін кеңейтуге бағыттау.	Оқытудың әдіс-тәсілдері:сұрақ-жауап; Диалогтық оқыту, Дәптермен жұмыс, жеке, жұппен.	Барлығы: Жергілікті жердің планын жасай алады	Бағалау стратегиялары:	«А» оқушы: Жергілікті жердің планын жасай алады	География оқулығы. бсынып, авт.Бірмағамбетов Ә. 36 беттегі №1 сарамандық жұмыс тапсырмасы планшет, тұсбағдар, сызғыш,өшіргіш,карандаш т.б.
			Көпшілігі: Жергілікті жердің планын жасап,азимутты анықтай алады.		«В» оқушы: Жергілікті жердің планын жасап,азимутты анықтай алады.	
			Кейбірі: Жергілікті жердің планын жасап,азимутты анықтап, қорытынды жұмыстарды жасай алады		«С» оқушы: Жергілікті жердің планын жасап,азимутты анықтап, қорытынды жұмыстарды жасай алады	

