

Тақырып: Жергілікті жердің планын, топографиялық карталарды оқу			Мектеп: №101 Мектеп - лицей
Күні: 08.10.2016	Қатысушының саны	Қатыспағаны	Пән: география
Мұғалімнің аты-жөні:Искакова Л.М.			Сынып: 6Ә
Оқыту мақсаты:	План бойынша нүктелердің абсолют және салыстырма биіктіктерін анықтауға дағдыланады, бірлесіп жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.		
Оқыту мақсаты/ Күтілетін нәтижелер:	А. Шартты белгілерді бейнелей алады. В.Топографиялық карталардан оң және теріс биіктіктер мен тереңдіктерді бейнелеп сала алады. С.Сыни тұрғыдан ойлап, план мен топографиялық картадағы горизонталь сызықтарды оқып бере алады		
Тілдік мақсат:	Терминдер: Горизонтальдар, абсолюттік, салыстырмалы биіктіктер, нивелир (деңгейлегіш)		
Алдыңғы (бұрынғы) оқыту/предшествующее обучение:	Жер беті элементтерінің планда бейнеленуі		

Ж о с п а р				
Жоспарлау уақыты (минутпен)	Жоспарланған іс-әрекеттер		Бағалау	Ресурстар
	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушылардың іс-әрекеттері		
Кіріспе 2 мин	❖ «Ой салу» стратегиясы.Жердегі заттардың (ось бойынша) азимуттарын анықтатады	Жердегі заттардың (ось бойынша) азимуттарын анықтатайды	Бармақпен бағалау	Таблица, слайд1
	❖ Сабақтың тақырыбы мен оқу мақсаттарымен таныстыру			Слайд
3 мин	❖ «Миға шабуыл» тақырыпты ашу үшін бейнематериал көрсету	Слайд арқылы өткен сабақ пен жаңа сабақты ұштастыратын себеп-салдарды анықтайды.	Қалыптастырушы бағалау	«План жасау» слайд

1 мин	❖ «Синквейн» әдісін қолдану 5 жолды Тапсырма № 1 1.Тақырыптың атауы 2.Тақырыпты сипаттайтын екі сөз 3.Тақырып туралы қимылды білдіретін үш сөз 4.Тақырыпқа қатысты төрт сөзден тұратын сөз орамы 5.Тақырыптың мәнін ашатын синоним бір сөз	- Ұсынылған проблема бойынша жан – жақты түйіндеме жасай алады; - Ақпаратты қысқа да нұсқа жазбаша түрде тұжырымдай алады; - Берілген проблемаға шығармашылық көзқараспен қарайды; - Таным әрекеті процесінде қарым- қатынас шеберлігі 1. План 2. Планды сызамыз 3. Анықтаймыз, сызамыз, өлшейміз 4. Абсолют және салыстырмалы биіктіктер 5. Жоспар	Қалыптастырушы бағалау	Слайд
Презентация	«Горизонтальдарды планға түсіру»			
Негізгі бөлім 8 мин+2 мин	2 тапсырма Мағынаны ашу -Д/Ж/Т Дара /жазылым дағдысын арттыру/ 1- топ: Абсолюттік биіктік Горизонтальдар 2- топ: Абсолюттік биіктік Горизонтальдар 3 – топ Салыстырмалы биіктік Горизонтальдар 4- топ Салыстырмалы биіктік Горизонтальдар	Оқушылар мәтінді терең оқи отырып, жазылым дағдысы арттырады. Мәтінмен жұмыс жасай білуге дағдылану	Критериалды бағалау -Постердің эстетикалық ұсынылымы -Тақырыптың ашылуы -Топтың толық құрамын жұмыспен қамтылуы -Оқушылар критерилерге негіздеп өздерін бағалайды	Постер. Оқулық. Презентация.

5 мин	II. Бұл әдіс арқылы оқушы мен оқушы арасында «Жақын арадағы даму аймағы»(ЖАДА)(Выготский) қалыптасты. Географиялық диктант	Топографиялық диктант құрастырады	Өте жақсы Жақсы қанағаттанарлық	
10 мин	III. Кесте толтыру I топ II топ Абсолюттік биіктік Горизонтальдар	Сатылай кешенді талдау Анықтама беріп, планда төбені салып, биіктігін анықтайды.	Қалыптастырушы бағалау	Оқулық, слайд
	II топ IV топ Салыстырмалы биіктік Горизонтальдар	- Анықтама беріп, планда ойпатты салып, ойпаттың тереңдігін анықтайды.		Оқулық, слайд
5 мин	Сөздікпен жұмыс Горизонтальдар, абсолюттік, салыстырмалы биіктіктер, нивелир (деңгейлегіш)	Жаңа сөздерге анықтама беріп дәптерлеріне жазады		Оқулық,дәптер
5 мин	Тест тапсырмасын тарату Әр топқа 6 нұсқадан тұратын 5 сұрақтық тест тапсырмасы берілген карточка таратылады	Оқушылар 3 мин сұраққа жауап береді. Жауап кілті бойынша өзін-өзі тексереді	5 сұрақ дұрыс –«5» 4 сұрақ дұрыс –«4» 3 сұрақ дұрыс –«3»	Тест парақшасы
2 мин	Үйге тапсырма беру §8 оқу, Эссе «Планның маңызы»,шартты белгілер жасау.			
Рефлексия 2 мин	«Екі жұлдыз,бір тілек» стратегиясы	Оқушылар бүгінгі сабақтан алған білімдері жайлы стикерлерді толтырып,кері байланыс жасайды.		

		(2 мин)		
Қосымша ақпараттар				
Дифференциация Қатысушыларға көмектесуді қалай жоспарлайсыз? Анағұрлым дағдысы қалыптасқан қатысушыларға қандай тапсырмалар беруді жоспарлайсыз?		Бағалау – қатысушылардың білімін/прогресті қадағалауды қалай жоспарлайсыз? (ақпарататты қорытындылау/бағалау идеясы)		Пән аралық байланыс География, математика, бейнелеу өнері
Рефлексия Оқыту/сабақтың мақсаттарына жете алдыңыз ба? Бүгін қатысушылар нені үйренді? Оқытуда атмосфера қалай болды? Менің дифференцирленген әдіс-тәсілдерім жұмыс барысында қаншалықты орындалды? Мен кестеге сай жұмыс жасадым ба? Мен өз жоспарыма қандай өзгерістер енгізуіме болады және неге?		<i>Бұл орынды өз сабағыңыз бойынша бақылау барысын жазуға қолданыңыз. Сол жақ бағанда жазылған сұрақтарға жауап бере өз сабағыңыз бойынша жазыңыз</i>		